**GIÁO ÁN EDP – LÀM CHUÔNG GIÓ**

**Lứa tuổi: MGN**

**I.Mục tiêu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm của chuông gió, chuông gió có khung chuông và dây chuông. Các kiểu chuông gió.

**T- Công nghệ:** Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra.

**E- Kĩ thuật:** Bản vẽ kĩ thuật của chuông gió

 **A- Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp chuông gió, sắp xếp sáng tạo.

**M- Toán học:** Tính toán kích thước chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

Yêu cầu sản phẩm: đẹp, cân đối, có thể phát ra âm thanh

**II. Chuẩn bị**

- Băng dính, kéo

- Nguyên vật liệu tự nhiên: Tre, vỏ ngao, lon , vỏ chai…

- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh (video)

**III. Tổ chức hoạt động**

**1.Hỏi (5 phút)**

- Bắn tin, bắn tin

- Hôm nay lớp mình rất ngoan, Cô Thu sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện được mang tên: “Âm thanh kì diệu”.

Bi là một cậu bé rất ngoan luôn biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Hôm nay là sinh nhật của Bi, Bi nhận được rất nhiều quà từ người thân nhưng món quà mà bi thích nhất chính là chiếc chuông gió mà bố mẹ đã tự tay làm để tặng Bi. Cậu thích thú ngắm nhìn chiếc chuông gió và quyết định sẽ treo chiếc chuông gió ở trước cửa phòng để có thể nhìn ngắm nó mỗi ngày. Đêm hôm đó Bi nằm mãi mà không ngủ được có tiếng gió lùa khe khẽ qua cửa sổ. chợt có tiếng leng keng, leng keng. Bi thắc mắc mãi không biết đó là tiếng gì, phát ra từ đâu, cậu ngồi dậy bật điện và mở toang cứa sổ tiếng gió thổi mạnh hơn, tiếng kêu càng rõ ràng hơn. Cô đố chúng mình biết đó là tiếng kêu gì???

- Trong câu chuyện bạn bi đã nghe thấy tiếng gì?

- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh? (Vì các chuông va vào nhau)

- Con đã nhìn thấy chuông gió ở đâu chưa?

- Con biết gì về chuông gió?

- Chuông gió có cấu tạo như thế nào?

 Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.

Bi rất yêu quý chiếc chuông gió của mình, bỗng một nagyf chiếc chuông gió của bi bị hỏng. Bi rất buồn

Theo các con chúng ta có thể làm gì để giúp bạn bi đỡ buồn?

=> Qua tổng hợp ý kiến của các con, chúng mình sẽ làm những chiếc chuông gió để tặng cho bạn Bi các con có đồng ý không ?

**2. Tưởng tượng (3 phút)**

**-** Con muốn thiết kế chuông bằng nguyên liệu gì ?

- Con sẽ làm chuông gió như thế nào?

- Dây chuông làm từ những nguyên liệu gì? (Nắp chai, vỏ ngao, tre…)

- Sau khi làm dây chuông chúng ta làm gì tiếp theo?

- Lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu gì?

- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ? (Dây, băng dính …)

=> Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu khác nhau và trước khi làm chuông gió chúng ta sẽ xem một số hình ảnh về chiếc chuông gió

- Để biết chuông gió có hình dạng như thế nào mời các bạn hướng lên màn hình (Cô cho trẻ xem vi deo).

 **3.Thiết kế (5 phút)**

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm chuông gió

Trẻ thảo luận nhóm. Cử 1 trẻ vẽ

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chuông gió theo ý tưởng nhóm mình định làm.

**-** Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**4. Chế tạo (15 phút)**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Ai là nhóm trưởng?

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Tiếp theo con sẽ làm gì?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

**5. Thử nghiệm và thiết kế lại (7 phút)**

+ Cho trẻ trưng bày và thử nghiệm chuông gió (sử dụng quạt)

+ Con hãy chia sẻ về cách làm chuông gió của nhóm mình?

+ Con thấy chiếc chuông gió của nhóm mình như thế nào?

+ Nếu được thiết kế lại các con muốn thay đổi điều gì?

+ Buổi học hôm nay các con học được điều gì?

+ Các con cảm thấy như thế nào?

**\* Kết thúc:** Mang chuông gió tặng bạn Bi (đóng hộp tặng quà)