

GIÁO ÁN BẬT LIÊN TỤC QUA 5 Ô

Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

* **Khoa học:** Trẻ biết về tên gọi, cách bật nhảy, lợi ích của vận động đối với cơ thể. Các đặc điểm, tính chất của đồ dùng, vật liệu làm vật cản.

* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các vật liệu để tạo ra vòng bật.

* **Kỹ thuật:** Cách thực hiện các bước bật nhảy liên tục qua 5 vòng.

* Nghệ thuật:

* **Toán:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau, hình dạng khi xếp vật cản.

* Yêu cầu:

+ Trẻ biết cách giữ thăng bằng và tiếp đất an toàn bằng hai chân khi bật liên tục qua 5 ô.

+ Trẻ biết tạo ra các vật cản (5-7 ô) để bật liên tục qua..

2. Kỹ năng:

+ Trẻ bật liên tục qua được 5 ô.

+ Trẻ tiếp đất an toàn bằng hai chân .

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào bài tập.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

+ Vòng thể dục (5 vòng)

+ Gạch xây dựng

+ Thanh gỗ kapla

+ phấn...

+ Sân tập

Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	HD của học sinh	HD của giáo viên
1. Gắn kết		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi. - Thảo luận và đưa ra ý kiến vượt qua thử thách của mình (bước, bật nhảy, nhảy lò cò...). - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến thực hiện thử thách tạo chướng ngại vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra thử thách: Dùng 2 chân cùng 1 lúc di chuyển liên tục vượt qua 5 chướng ngại vật .. (5 ô).

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt các câu hỏi hoặc nêu ý kiến cần được giải đáp. 	<p>(đặt câu hỏi 5w1h) (trẻ đưa ra ý kiến).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình làm cách nào để vượt qua 5 ô? + Làm sao để di chuyển cả 2 chân cùng 1 lúc nhỉ? - Di chuyển liên tục là di chuyển như thế nào nhỉ? - Cô chỉ có 5 vòng thôi, làm cách nào để mỗi nhóm đều có chướng ngại vật để bật nhảy?
<p>2. Khám phá(khảo sát):</p>	<p>7 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau về nhóm và khám phá những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị hoặc tìm kiếm xung quanh lớp và lựa chọn 1 loại vật liệu làm chướng ngại vật. - Khám phá sân tập - Trẻ tạo ra các chướng ngại vật từ các nguyên liệu đã chọn. - Khám phá các bước bật nhảy để vượt qua thử thách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khảo sát, hỗ trợ chia nhóm theo đặc điểm thể lực của trẻ. - Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình: <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ tạo ra vật cản gì? Các vật cản có hình dạng gì? + Con sử dụng vật liệu gì làm vật cản? + Tại sao con lại chọn vật liệu... này? - Cô làm mẫu cách bật.. - Quan sát, sửa sai cho trẻ
<p>3. Giải thích (chia sẻ):</p>	<p>10 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về các bước trẻ thực hiện vận động bật liên tục qua 5 ô.Cách tạo ra chướng ngại vật, khó khăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi/giải thích cho trẻ giúp trẻ cải thiện những khó khăn trong quá trình thực hiện (xếp vòng

		<p>trẻ gặp trong quá trình tạo chướng ngại vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt các câu hỏi hoặc nêu ý kiến cần được giải đáp. - Cải thiện chướng ngại vật của mình nếu chưa phù hợp (làm vòng to/nhỏ hơn,..) 	<p>quá to, các vòng cách nhau xa, con tiếp đất chưa đúng...):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vừa thực hiện vận động gì? - Con bật qua các vòng như thế nào? - Vì sao con con bị dẫm lên chướng ngại vật? - Theo con vì sao con chưa bật liên tục được qua? - Làm sao để chướng ngại vật phù hợp với bước nhảy của con? - Làm sao để mình có thể đứng vững khi nhảy vào vòng nhỉ? - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách bật nhảy.
<p>4. Áp dụng</p>	<p>10 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ luyện tập bật liên tục qua 5 ô. - Thực hiện những thử thách cao hơn(bật qua nhiều ô hơn, bật ở các địa hình khác nhau: cát, cỏ...) tùy khả năng của trẻ. 	<p>Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa thêm thử thách với trẻ đã tập tốt. - Động viên, hỗ trợ, giảm yêu cầu với những trẻ còn chưa thực hiện được.

