

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bé yêu chú bộ đội”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 10s”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động chạy 18m trong vòng 10s, nhớ tên vận động
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi chạy cho trẻ như không cúi đầu khi chạy, chạy hết sức. Trẻ nhanh nhẹn, kéo léo dẻo dai khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Clip về các chú bộ đội trên máy vi tính
- Vạch xuất phát, vạch đích, xắc xô, dây thừng

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ xem clip về chú bộ đội đang làm việc
- Hỏi trẻ
 - + Các con vừa xem clip gì?
 - + Các chú bộ đội đang làm gì?
 - + Các chú bộ đội có nhiệm vụ làm gì?
 - + Muốn bảo vệ được tổ quốc các chú cần phải làm gì?

- Cô cùng chúng mình đến thăm doanh trại bộ đội đi với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm ... về đội hình 4 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC

- Trẻ tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: "Cháu thương chú bộ đội"

- Động tác nhấn mạnh chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối

+ VĐCB: Chạy 18m trong vòng 10s

- Cô giới thiệu vận động: Chạy 18m trong vòng 10s

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, người hơi khom.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy, chạy nhanh.

- Mời 2 trẻ lên tập

- Lần lượt trẻ lên tập 2 lần. *Trẻ thừa cân tập 3-4 lần* (Cô chú ý sửa sai rèn kỹ năng cho trẻ)

- Lần 3 thi đua 2 đội

- Hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

+ TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu cách chơi:

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết được nhóm có 7 đối tượng nhận biết chữ số 7
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng từ trái sang phải, kỹ năng ghép tương ứng 1-1. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải và nêu đúng kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài giảng powepoint
- Xắc xô, một số đồ dùng trong lớp, rô, cây, bát.
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng gồm 7 Búp bê, 7 cái mũ, 1 bảng xếp

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Ôn kỹ năng đếm đến 6***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ lần lượt lên lấy các đồ vật trong hộp, bên trong hộp có một số đồ chơi

- Hỏi trẻ:

+ Có cái bát, có mấy cái đĩa, có mấy cái thìa (Hỏi 2-3 cá nhân)

- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

****Hoạt động 2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng nhận biết chữ số 7***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

+ Trong rổ của các con có gì?

- Trẻ quan sát cô làm trên máy tính

- Cho trẻ xếp hết búp bê xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải

- Lấy 6 cái mũ - Tặng cho mỗi bạn búp bê một quả bóng xếp từ trái qua phải

- Cho trẻ đếm số mũ, hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu cái mũ ?

- Số mũ và búp bê như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn số mũ bằng số búp bê thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 cái mũ phía trên con búp bê:

- Cho trẻ đếm số mũ , đếm số búp bê

- Số mũ và số búp bê ntn với nhau cùng bằng mấy ?

- Cô giới thiệu số 7

- Cho trẻ đọc số 7

- Cho trẻ vừa cất số mũ vào rổ vừa đếm

- Cho trẻ cất số búp bê vào rổ và đếm

* TC: Ai tinh nhất: Cô vỗ xác xô, trẻ đếm

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 7

*** HD3: Luyện đếm đến 7**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kết nhóm thợ”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Kết thành nhóm 7 chú thợ” trẻ phải chạy về kết nhóm có 7 người.

- Trò chơi: “Bé nào thông minh”

- Cách chơi: Trẻ đếm số hình trong bức tranh và chọn số tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý lắng nghe, đọc thơ đúng nhịp, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu. Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết ơn các chú bộ đội, chăm ngoan học thật giỏi để sau này xây dựng quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ
- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Tranh lô tô

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Oẳn tù tì”
- Cô đưa ra tranh chú bộ đội
- Trò chuyện:
 - + Đây là ai ?
 - + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì ?
 - + Các con dành tình cảm ntn cho chú ?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô giới thiệu bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

*** Hoạt động 2: Chú bộ đội hành quân trong mưa**

- Cô đọc thơ lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên sự vất vả của chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới những đêm mưa. Nhưng vì tình yêu tổ quốc lên các chú vẫn cứ hành quân với một tinh thần lạc quan yêu đời...

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đọc thơ lần 2, kết hợp tranh minh hoạ.

- Trẻ đọc thơ.

+ Trẻ đọc thơ theo cô từng câu đến hết bài.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Xi xô khoai. Trẻ về ghế ngồi.

+ Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

-Đàm thoại:

+ Chú bộ đội trong bài thơ đang đi đâu?

+ Chú hành quân dưới thời tiết như thế nào?

+ Đường con dài, trời thì mưa nhưng các chú vẫn làm gì?

+ Ngoài lúc hành quân ban ngày các chú con hành quân vào lúc nào?

+ Khi hành quân ban đêm cái gì đã soi đường cho chú đi?

+ Những ngôi sao đỏ được tác giả ví như thế nào?

+ Qua bài thơ con thấy chú bộ đội là người như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết ơn các chú bộ đội, chăm ngoan học thật giỏi để sau này xây dựng quê hương đất nước.

**** Hoạt động 3: Cháu thương chú bộ đội***

- Cô cùng trẻ biểu diễn: “ Cháu thương chú bộ đội”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ trang trí hình vuông (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ đề trang trí hình vuông theo mẫu của cô.
- Sử dụng kỹ năng vẽ phối hợp các nét cong, nét thẳng, xiên, ngang...sắp xếp bố cục đề trang trí cho hình vuông sao cho hài hòa đẹp mắt.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (2 tranh trang trí hình vuông)
- Nhạc bài hát: chú bộ đội
- Giấy A4, sáp màu, màu nước, bàn ghế.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú bộ đội”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Chú bộ đội làm công việc gì ?

- Cô giáo dạy trẻ
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Đây là hình gì?
 - + Hình vuông được trang trí bằng những họa tiết gì?
 - + Ở giữa hình vuông là gì?
 - + Bốn góc hình vuông được trang trí như thế nào?
 - + Cô tô màu bức tranh này ra sao?
- Tương tự tranh 2
- Cô vẽ mẫu, vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ, cách chọn màu, tô màu cho hình vuông.

****Hoạt động 2: Bé trang trí hình vuông***

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ vẽ trang trí hình vuông như thế nào?
 - + Ở giữa hình vuông con vẽ gì?
 - + Các góc của hình vuông con sẽ vẽ gì?
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

****Hoạt động 3: Những hình vuông xinh xắn.***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con hãy giới thiệu bài của mình cho các bạn nghe? Con đặt tên bài là gì?
 - + Các con thích bài của bạn nào nhất? Tại sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ bộ gõ cơ thể bài hát “Chú bộ đội”

- TCÂN: Những nốt nhạc vui

- NH: Màu áo chú bộ đội

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát “Chú bộ đội”, biết sử dụng bộ gõ cơ thể và một số đồ dùng phù hợp để tạo ra âm thanh cùng kết hợp với vận động theo tiết tấu của bài hát.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp một số bộ phận trên cơ thể để tạo ra bộ gõ như: Dậm chân, lắc hông, vỗ tay, vỗ đùi, vỗ ngực... Trẻ có kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: Cháu yêu cô chú công nhân, Em muốn làm ca sĩ, Chú bộ đội

- Ghế ngồi cho trẻ. Nơ tay đủ cho trẻ

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Những nốt nhạc vui***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui”: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát mà trẻ đã được học trong chủ đề, trẻ lắng nghe đoán tên bài hát và biểu diễn bài hát đó. Cuối cùng cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

***Hoạt động2: Dạy KNVD bộ gõ cơ thể bài “Chú bộ đội”**

- Cả lớp hát bài “Chú bộ đội” 1 lần

- Cho nhóm bạn trai, bạn gái hát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để biểu diễn bài hát này hay hơn con sẽ làm gì? (cô gợi ý trẻ sử dụng bộ gõ theo ý tưởng của trẻ)

- Mời 2 - 3 trẻ lên vận động sáng tạo cho bài hát theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động bộ gõ cơ thể cho bài hát

- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp nhạc đệm

- Cô vận động mẫu lần 2 thật chậm kết hợp phân tích động tác

+ Câu hát 1: Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh: Hai tay vỗ vào vai

+ Câu hát 2: Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh: đi 1,2

+ Câu hát 3: Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm: Hai tay đưa ra trước sau đó từng tay đặt trước ngực.

+ Câu hát 4: Súng vác trong tay chú canh giữ cho hòa bình: 2 tay vỗ lên vai

+ Câu hát 5: Canh giữ biên giới ...nơi đảo xa: Vỗ 2 tay vào nhau

+ Câu hát 6: Chú bộ đội.... hòa bình: Hai tay đưa lên cao vỗ vào nhau

- Cô dạy trẻ vận động bộ gõ cơ thể cho từng câu hát 1-2 lần

- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ VĐ theo 3 tổ

- Cho trẻ VĐ theo nhóm (2 nhóm)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời cá nhân lên biểu diễn (1- 2 trẻ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa biểu diễn bài hát gì? Kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ vận động lại bài hát 1 lần.

*** *Hoạt động3: Nghe hát* “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu áo chú bộ đội”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bh:
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người lập kế hoạch

An Hưng ngày 12 tháng 12 năm 2024

Người duyệt