

NHÁNH 4: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024

Người thực hiện: Lại Thị Nguyệt

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: "Bật xa 50 cm, ném xa bằng 1 tay"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bật xa 50 cm, ném xa bằng 1 tay.
- Rèn khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Gậy, thảm bật 50 cm, 20 túi cát,
- Nhạc thể đọc: bài “ Chú bộ đội ”

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: “Khởi động”

- Cô cùng trẻ hát “Chú bộ đội”
 - + Bài hát nhắc đến ai?
 - + Vai chú vác gì?
- Tặng cho mỗi cháu cây gậy giả làm súng đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, đi lên dốc, xuống dốc...kết hợp với bài hát: “ chú bộ đội” -> về đội hình bốn hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: “Trọng động”

**Tập bài tập PTC: 2l x 8n kết hợp bài hát: “ Chú bộ đội ”*

- + ĐT1: Đứng tự nhiên, 2 tay nắm chặt để ngang hông, mắt nhìn về phía trước
- + ĐT2: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay thay phiên nắm tay giơ ra phía trước
- + ĐT3: Đứng thẳng, chân trái bước về phía trước, chân phải đưa về phía sau, xoay hông, đưa đầu gối phải vuông góc với thân
- + ĐT4: 2 tay nắm chặt để ngang hông, sau đó đá từng chân lên cao
- Động tác nhấn mạnh: tay, chân

- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ và cho trẻ thực hiện ý tưởng đó 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động

***VĐCB: “Bật xa 50 cm, ném xa bằng 1 tay”**

- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TH: Tư thế chuẩn bị, cô đứng tại vạch chỉ, khi có hiệu lệnh “Bật” thì các con bật qua vạch, rồi đến lấy túi cát đứng với tư thế chân trước, chân sau. Chân trước sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Ném”, tay cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi xa về phía trước đồng thời bật chân sau về trước. Sau đó đi đến nhặt túi cát rồi về cuối hàng đứng.

- Mời hai trẻ khá lên tập, trẻ nhận xét, cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp thực hiện vận động 1- 2 lần. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 4-5 lần
- Cho 2 đội thi đua 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

3. Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh chỗ tập

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Toán: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7
- Phát triển kỹ năng, thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Có kỹ năng chơi các trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 7 viên thuốc màu xanh, 6 viên thuốc màu đỏ, 5 viên thuốc màu vàng.
- Thẻ số từ 1-7. Góc bác sĩ
- Phiếu bài tập, bút dạ đủ cho trẻ.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ôn số 7, các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.

- Cô tạo tình huống bác sĩ kê đơn cho bạn Thỏ đi khám bệnh.
 - + Các con xem bác sĩ đã kê cho bạn Thỏ những loại thuốc màu gì?
 - + Có bao nhiêu viên thuốc mà xanh? Đỏ? Vàng? (Trẻ đếm)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
 - + Con lấy được gì?
 - + Con hãy xếp các nhóm viên thuốc cùng màu thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
 - + Các con có nhận xét gì về 3 nhóm này?
 - + Nhóm nào nhiều nhất? Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào ít nhất?
 - + Muốn cho 3 nhóm bằng nhau và bằng 7 thì các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi lấy thêm cho đủ số lượng 7 và hỏi trẻ:

- + Lúc đầu con có mấy viên thuốc màu đỏ?
- + Con vừa lấy thêm bao nhiêu viên thuốc màu đỏ nữa ?
- + Bây giờ con có tất cả mấy viên thuốc màu đỏ? (Ví dụ 6 thêm 1 bằng 7)
- Với viên thuốc màu vàng cô cũng tương tự.
- Cho trẻ đếm lại nhóm viên thuốc của mình.
 - + Bây giờ 3 nhóm thuốc này như thế nào với nhau?
 - + Và đều bằng mấy?
- Cho trẻ chơi trò chơi: vỗ tay thêm cho đủ 7 tiếng
- Cô vỗ tay (ít hơn 7) cho trẻ đếm. Trẻ sẽ vỗ thêm (2, hoặc 1) tiếng để bằng 7 tiếng.

3. Hoạt động 3: “ Ôn luyện, củng cố”

- Cô phát cho trẻ phiếu bài tập có các nhóm số lượng là: 5,6,7
 - + Bức tranh có gì?
 - + Có bao nhiêu nhóm đối tượng? Đếm các nhóm đối tượng?
 - + Nhóm nào nhiều nhất, ít hơn, và ít nhất?
- Yêu cầu trẻ gạch bớt, hoặc vẽ thêm ở mỗi nhóm đối tượng tương ứng với số cho trước.
 - + Lúc đầu số áo bác sĩ là bao nhiêu?
 - + Con đã gạch bớt mấy áo bác sĩ ?
 - + Vậy 7 bớt 2 còn mấy ?
 - + Nhóm ống nghe lúc đầu có bao nhiêu?
 - + Con đã vẽ thêm mấy cái ống nghe để có số lượng bằng 7?
- Cô cùng trẻ chơi kết nhóm bạn có số lượng 5,6,7 sau đó so sánh, nhận xét nhóm bạn nào nhiều nhất, ít hơn, ít nhất sau đó lại thêm bạn vào để số lượng bạn ở 3 nhóm bằng nhau và bằng 7.
- Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Tập tô chữ cái u- ư

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ
- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng powerpoint; máy tính, ti vi, tranh bài tập mẫu
- Nhạc: “khát vọng tuổi trẻ”, quyền sách thần kỳ”
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ cái “u- ư”

- Cô cùng trẻ chơi: “ Quyền sách thần kỳ”
- Lật mở quyền sách và khám phá các chữ bên trong.
 - + Trong quyền sách con thấy gì? Vì sao con biết?
 - + Con có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời cả lớp mình cùng tham gia vào chương trình “ Vui cùng chữ cái”

2. Hoạt động 2: Tập tô chữ cái “u- ư”

* Bé tập tô chữ u

- Cho trẻ phát âm chữ u
- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “tay đẹp”
- Trẻ tìm và gạch chân chữ u trong các từ dưới hình vẽ: Chú bộ đội, cây lúa, máy khâu.
- Bé hãy quan sát các bức tranh và nói xem ai là người canh gác biên giới, bảo vệ tổ quốc và đánh dấu “x” vào hình tròn bên dưới (y tá, cô giáo, chú bộ đội)
- Bé hãy tô màu chữ cái u theo ý thích.

- Cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ cái u
- Cô hướng dẫn trẻ tập tô chữ u theo nét chấm mờ .

*** Bé tập tô chữ u**

- Cho trẻ phát âm chữ u
- Cô cùng trẻ đọc bài “ Kéo cừ lừa xẻ”
- Trẻ tìm và gạch chân chữ u trong các từ dưới hình vẽ: Áo mưa, máy bơm nước, lá thư
- Tô theo nét chấm mờ để giúp chú đưa thư đến được những lá thư có chứa chữ cái u .
- Bé hãy tô màu chữ cái u theo ý thích.
- Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ cái u
- Cô hướng dẫn trẻ tập tô chữ u theo nét chấm mờ .

*** Trẻ thực hiện tập tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)**

- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút.
- Giáo dục trẻ, nhận xét, cô nhận xét.

3. Hoạt động 3: “ Xếp sách vào hộp”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Xếp sách vào hộp”

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 4 nhóm, lần lượt từng trẻ của mỗi đội đi chạy lên xếp sách vào hộp có chứa các chữ cái u,ư. Yêu cầu đội 1, 3 chọn xếp sách vào hộp chứa chữ cái u. Đội 2,4 xếp sách tập tô vào hộp có chứa chữ cái u.

+ Luật chơi: Sau bản nhạc “ Khát vọng tuổi trẻ” đội nào xếp đúng yêu cầu thì đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả “Vũ Thùy Hương”. Hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, thể hiện được ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ đọc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, ti vi, giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Chú bộ đội”.
 - + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
 - + Trong bài hát nhắc đến ai?
 - + Chúng mình có yêu quý các chú bộ đội không?
- Nhà thơ “Vũ Thùy Hương” cũng rất yêu quý các chú bộ đội nên đã viết tặng các chú một bài thơ, đó là bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé

2. Hoạt động 2: Bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- * Cô đọc thơ cho trẻ nghe
 - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - + Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh trên máy chiếu
- * Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ
 - + Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về ai? chúng mình có biết các chú bộ đội đang đi đâu không?
- Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Cô trích dẫn: “Mưa rơi mưa rơi, Lộp bộp, lộp bộp, Áo dù có ướt, Vội đi vội đi”.

- Mưa rơi “lộp bộp” là mưa như thế nào?

- Giảng giải “Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp” đấy.

- Mặc dù mưa làm to làm ướt cả quần áo nhưng các chú vẫn tiếp tục hành quân.

+ Câu thơ nào miêu tả con đường ra mặt trận của chú bộ đội?

+ Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội?

+ Bạn nào đọc giúp cô câu thơ miêu tả về ngôi sao trên mũ chú bộ đội?

- Giảng giải “Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.

+ Cô cho trẻ đọc từ “long lanh”

+ Những câu thơ cuối nói lên điều gì?

- Giảng giải “Dồn dập” là tiếng bước chân nhanh và vội.

- Mưa vẫn rơi nhưng các chú vẫn bước đi không ngừng nghỉ, các bước đi còn nhanh hơn, dồn dập hơn để nhanh chóng ra được chiến trường cứu nước.

+ Qua bài thơ chúng mình học tập điều gì ở các chú bộ đội?

* Giáo dục: trẻ bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. Chính vậy chúng mình phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, các con nhớ chưa? Các con cũng học tập các chú bộ đội luôn chăm chỉ học tập, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành những em bé ngoan

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp các động tác minh họa.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần

- Từng tổ đọc thơ, cho trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô

- Nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần. Trong khi trẻ đọc thơ, cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ, giúp trẻ đọc đúng, đọc rõ lời, thể hiện tình cảm, nhịp điệu ngữ điệu của bài thơ

3. Hoạt động 3: Cháu thương chú bộ đội

- Cho trẻ vừa hát vừa đi ra ngoài theo bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

* **Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- NDC: + Hát : Em muốn làm
 - + VĐTTPH bài: Lớn lên cháu lái máy cày.
 - + VDMH bài: Con bò.
- NDKH: + TC: Hát theo nội dung hình vẽ
 - + NH: Yêu sao nghề giáo viên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc các bài hát, tự tin, sôi nổi khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài hát: Em muốn làm họa sĩ, hình ảnh người nông dân với cái máy cày, Em bé đi chăn trâu.
- Nhạc các bài hát: Em muốn làm, Lớn lên cháu lái máy cày, Con bò, Yêu sao nghề giáo viên
- Nơ, dụng cụ âm nhạc,

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: TC “Hát theo nội dung hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi “ Hát theo nội dung hình vẽ”
 - + Cách chơi: Cô có bức tranh vẽ mô phỏng ý nghĩa của bài hát. Trẻ sẽ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và hát bài đó cho cả lớp cùng nghe. Nếu trẻ không đoán ra bài hát trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: “ Bé liên hoan văn nghệ ”

- Cô giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ:

* Hát bài : “ Em muốn làm”.

- Cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hát 2-3 lần.
- Luân phiên tổ nhóm hát.

* Hát và vận động theo tiết tấu phối hợp bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

- TC: “Tập tầm vông”.
 - + Đây là gì?
 - + Máy cày là đồ dùng của ai?
 - + Con có muốn lái máy cày không?
 - + Ai biết bài hát nào nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên được lái máy cày?
- Cho cả lớp hát 1-2 lần.
 - + Cả lớp hát và vận động vỗ đệm cùng cô.
 - + Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

* Vận động múa minh họa bài : “ Con bò”.

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần.
- Cho trẻ vận động minh họa theo lời bài hát 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. Hoạt động 3: “ Yêu sao nghề giáo viên”.

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Yêu sao nghề giáo viên”

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung: Yêu sao nghề nhà giáo là bài hát được hát nhiều trong các dịp kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam, Lời ca sâu sắc như những mảnh ghép kỷ niệm, nói lên cảm xúc tự hào của người làm nghề giáo viên.

- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 18 tháng 12 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:53 22/12/2024
bởi Lại Thị Nguyệt (ad_mnah_nguyett) – Mầm non An Hưng