**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ CƠ THỂ CỦA BÉ – LỚP NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ 2: “CƠ THỂ CỦA BÉ”**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | **Phạm vi thực hiện** | **CHỦ ĐỀ  "CƠ THỂ CỦA BÉ "** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Nhánh 1 : Tay đẹp của bé** | **Nhánh 2: Đôi bàn  chân xinh** | **Nhánh 3: Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | +Hô hấp: Hít vào thở ra  + ĐT tay : Đưa hai tay lên cao, hạ xuống, hai tay đưa sang ngang hạ xuống  + ĐT bụng : Nghiêng người sang hai bên, Cúi xuống, đứng lên  + ĐT chân 1: Đứng nhún chân, Ngồi xuống, đứng lên. | +Hô hấp: Hít vào thở ra  + ĐT tay : Đưa hai tay lên cao, hạ xuống, hai tay đưa sang ngang hạ xuống  + ĐT lưng bụng, lườn : Nghiêng người sang hai bên, Cúi về phía trước  + ĐT chân : Co duỗi từng chân, Ngồi xuống, đứng lên. | Sân chơi | Lớp | TDS | TDS | TDS |
| **2. Các vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động** | | | | | | | | |
| **\* Vận động: Đi, chạy** | | | | | | | | |
| 2 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | Trẻ đi theo hướng thẳng trên tay có cầm đồ vật | Tiết học: Đi có mang vật trên tay | Lớp học | Lớp | CTCCĐ |  |  |
| Trẻ đi trong đường hẹp trên tay có cầm đồ vật | Tiết học: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | Lớp học | Lớp |  | CTCCĐ |  |
| Trẻ giữ được thăng bằng khi chạy thẳng hướng | Tiết học: Chạy theo hướng thẳng | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| **\* Vận động: Tập bò, trườn.** | | | | | | | | |
| 3 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ vật đặt trên lưng | Trẻ biết phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng và không chạm vào cổng | Tiết học: Bò chui qua cổng | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| **\* Trò chơi vận động** | | | | | | | | |
| 4 | Sử biết dụng các trò chơi vận động nhằm rèn luyện kĩ năng vận động và phát triển thể lực cho trẻ. | Dung dăng dung dẻ, đá bóng, lăn bóng, Lộn cầu vồng, Rống rắn lên mây, Tập tầm vông, gieo hạt nảy mầm, bóng tròn to . | Trẻ biết chơi các trò chơi: Dung dăng dung dẻ, lăn bóng, đá bóng, lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây, tập tầm vông, gieo hạt nảy mầm, hái quả, bịp mắt bắt dê, bóng tròn to, tay đâu chân đâu, giấu tay, đập bàn tay, con bọ dừa, bàn chải đánh răng của tôi, chu chi chu chít, bóng tròn to .. | Lớp học | Sân trường | CTNT | CTNT | CTNT |
| Dung dăng dung dẻ, đá bóng, lăn bóng, Lộn cầu vồng, Rống rắn lên mây, Tập tầm vông, gieo hạt nảy mầm, phi ngựa, quét nhà ... | Trẻ biết chơi các trò chơi: Dung dăng dung dẻ, đá bóng, lăn bóng, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Tập tầm vông, gieo hạt nảy mầm, phi ngựa, quét nhà , oẳn tù tì , đôi chân khéo, bé soi gương, tập rửa | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC | CTTYT  BC | CTTYT  BC |
| **3. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt.** | | | | | | | | |
| 5 | Thực hiện vận động câc ngón tay :Xoa, chạm, rót ,nhào, khuấy, đảo, vò xé của bàn tay | Trẻ biết dùng bàn tay và những ngón tay để chơi trò chơi | Trò chơi: Những ngón tay khéo, oẳn tù tì, những ngón tay nhúc nhích,ai nhanh hơn | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC | CTTYT  BC | CTTYT  BC |
| Trẻ biết đặt bàn tay xuống cát ẩm và khẽ ấn tay xuống | In đôi bàn tay trên cát ẩm | Lớp học | Lớp | CTNT |  |  |
| 6 | Thực hiện được vận động: Nhón nhặt đồ vật | Ai nhặt đúng | Trò chơi: Ai nhặt đúng | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| Nhặt đồ vật bé thích | Trò chơi: Nhặt đồ vật bé thích | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| Nhặt đồ vật theo yêu cầu | Trò chơi: Nhặt đồ vật theo yêu cầu | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| Nhặt đồ vật theo màu sắc | Trò chơi: Nhặt đồ vật theo màu sắc | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| 7 | Thực hiện được các vận động: Xâu, luồn, cài, cởi cúc, buộc dây | Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xâu các hột hạt. | Tiết học : Xâu vòng tặng bạn | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCD |
| Trò chơi: Bé xâu vòng | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS |  | CTTYT  BS |
| Trẻ biết phối hợp các ngón tay để cài cúc | Trò chơi:Bé cài cúc giỏi | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| 8 | Biết chồng, xếp 6-8 khối | Trẻ biết xếp chồng theo ý thích, xếp đường đi, xếp ngôi nhà | Trò chơi: Xếp chồng theo ý thích, xếp đường đi, xếp ngôi nhà | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| 9 | Biết cầm bút vẽ, tô màu | Cầm bút vẽ, tô màu, tập vẽ những nét nguệch ngoạc. | Tập cầm bút chì màu, sáp màu. Tập vẽ những nét vẽ nguệch ngoạc | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| 10 | Biết cầm sách, lật mở trang sách, và xem sách | Trẻ biết cầm sách, lật mở trang sách, và xem sách | Trẻ biết cầm sách, lật mở trang sách, và xem sách | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS |  | CTTYT  BS |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | |
| **1. Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | | | | | | | | |
| 11 | Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau | Trẻ biết mời cô, mời bạn,mời khách trong giờ | Trẻ biết mời cô, mời bạn,mời khách trong giờ ăn. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của vệ sinh trước khi ăn. | Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của vệ sinh trước khi ăn. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trẻ có nề nếp vệ sinh trước khi ăn. | Rèn trẻ có nề nếp vệ sinh trước khi ăn. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Cô hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | Cô hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng covitd 19 | Trò chuyện với trẻ về cách giữ vệ sinh phòng covid 19 | Lớp học | Lớp |  |  | CTNT |
| Trẻ biết ăn uống đầy đủ chất để có sức khỏe tốt | Trò chuyện cùng cô về ăn uống phòng chống dịch covitd | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
|  | Rèn trẻ có thói quen vệ sinh sau khi ăn. | Rèn trẻ có thói quen vệ sinh sau khi ăn. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trẻ tập lau mặt, lau miệng, uống nước. | Trẻ tập lau mặt, lau miệng, uống nước. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trẻ thực hiện bỏ rác theo yêu cầu của cô. | Trẻ thực hiện vứt bỏ theo yêu cầu của cô. | Lớp học | Lớp |  |  | CTNT |
| **2. Tập làm quen với 1 số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | |
| 12 | Trẻ tập tự phục vụ cho bản thân | Trẻ tập cầm thìa xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước. | Trẻ tập cầm thìa xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Rèn cho trẻ xếp dép đúng nơi quy định | Dạy trẻ xếp dép đúng nơi quy định | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| Trẻ biết bê gối đến chỗ ngủ, cất gối khi ngủ dậy | Rèn cho trẻ bê gối đến chỗ ngủ, cất gối khi ngủ dậy | Lớp học | Lớp | VS-AN |  | VS-AN |
| Tập xỏ tất | Dạy trẻ kĩ năng xỏ tất | Lớp học | Lớp |  | CTTYT  BC |  |
| Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | Lớp |  | VS-AN | VS-AN |
| Trẻ có thói quen đeo khẩu trang khi đi ra đường | Dạy trẻ cách đeo khẩu trang | Lớp |  |  |  | CTTYT  BC |
|  | Trẻ biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | Dạy trẻ tập rửa tay, lau mặt. | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC |  | VS-AN |
|  | **3. Nhận biết và tránh 1 số nguy cơ không an toàn** | | | | | | | |
| 13 | Nhận ra và không chơi gần 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi được nhắc nhở. | Một số vật dụng nguy hiểm trẻ không đến chơi gần, khi được nhắc nhở | Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi gặp vũng nước | Lớp học | Lớp |  |  | CTNT |
| Hành động nguy hiểm cho bản thân cần tránh: Trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn | Dạy trẻ không trèo lên lan can, cửa ra vào….. | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| Dạy trẻ không cho các loại hột hạt vào trong mũi, miệng, tai. | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai. | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC |  |  |
|  | Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay | Lớp học | Lớp |  | CTNT |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |  |  | Lớp |
| **1. Luyện tập và phối hợp các giác quan** | | | | | | | | |
| 14 | Trẻ biết tìm đồ chơi, đồ vật vừa mới cất giấu. | Tìm đồ chơi, đồ vật vừa mới cất giấu | Trò chơi: Tìm đồ chơi, ai tìm nhanh, ai nhanh hơn, ai giỏi thế. | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| 15 | Sờ nắn, nhìn,nghe ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | Sờ nắn đồ vật, đề chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn)- xù xì. | Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay | Sân chơi | Lớp | CTNT |  |  |
| Quan sát quả dưa hấu | Sân chơi | Lớp |  |  | CTNT |
| Quan sát củ cà rốt | Sân chơi | Lớp |  |  | CTNT |
| Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân | Sân chơi | Lớp |  | CTNT |  |
| Quan sát, phát hiện sự thay đổi nào đó của thời tiết, bầu trời, cảnh mưa rơi, lá rụng .. | Trẻ biết quan sát, phát hiện sự thay đổi nào đó của thời tiết, bầu trời, cảnh mưa rơi, lá rụng … | Nhặt lá khô khô trên khu vườn cổ tích | Sân chơi | Lớp | CTNT |  |  |
| 16 | Quan sát để biết được một vài đặc điểm nổi bật, vị trí của một số khu vực, đồ chơi ngoài trời của trường, lớp. | Trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật, vị trí của một số khu vực, đồ chơi ngoài trời của trường, lớp. | QS: Khu bếp ăn | Sân chơi | Lớp |  |  | CTNT |
| Quan sát: Bồn hoa |  |  |  |  | CTNT |
| Quan sát: Vườn rau |  |  |  |  | CTNT |
| Quan sát: Bồn rửa tay ngài trời |  |  |  |  | CTNT |
| Quan sát: Quầy ẩm thực khu chợ quê |  |  |  |  | CTNT |
| **2. Nhận biết:** | | | | | | | | |  |  |  | Lớp |
| **\* Bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | |
| 17 | Trẻ nhận biết tên gọi, chức năng chính của 1 số bộ phận trên cơ thể | Nhận biết tên gọi 1 số bộ phận tên đôi bàn tay | Tiết học: Nhận biết tập nói “ Đôi bàn tay xinh” | Lớp học | Lớp | CTCCĐ |  |  |
|  | Nhận biết tên gọi một số bộ phận trên đôi bàn chân | Trò chuyện vệ sinh đôi bàn chân | Lớp học | Lớp |  | CTNT |  |
| Quan sát bàn chân cô, bàn chân trẻ | Sân chơi | Lớp |  | CTNT |  |
| Trò chuyện đôi bàn chân | Sân chơi | Lớp |  | CTNT |  |
| **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | |
| 18 | Nhận biết đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ | Nhận biết đồ dùng cá nhân trẻ | Quan sát đôi gang tay | Sân chơi | Lớp | CTNT |  |  |
| Quan sát đôi giầy, đôi dép | Sân chơi | Lớp |  | CTNT |  |
| **\* Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian.** | | | | | | | | |
| 19 | Trẻ nhận biết được tên gọi, màu sắc của đồ dùng, đồ chơi màu xanh-đỏ- vàng | Trẻ nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-đỏ | Tiết học: Tiết học nhận biết, phân biệt màu xanh, màu đỏ | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| 20 | Trẻ nhận biết được vị trí trong không gian  ( trên- dưới, trước- sau) so với bản thân trẻ. | Trẻ nhận biết trước- sau so với bản thân trẻ. | Tiết dạy: Nhận biết phía trước- sau của bản thân | Lớp học | Lớp |  | CTCCĐ |  |
| **\* Bản thân và người gần gũi** | | | | | | | | |
| 21 | Trẻ nhận biết được tên gọi đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ | Nhận biết được tên gọi đặc điểm bên ngoài của bạn trai, bạn gái | QS: Bạn trai, bạn gái | Sân chơi | Lớp | CTNT |  |  |
| Trò chuyện về tên gọi đặc điểm của bé | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| Nhận biết được tên gọi đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ | Trò chơi: Ai đoán giỏi, bé soi gương, bé cười xinh. | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BS |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |
| **A. Nghe** | | | | | | | | |
| 22 | Có khả năng nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ,đồng dao,ca dao,hò vè, câu đố truyện ngắn | Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ,đồng dao,ca dao,hò vè, câu đố truyện ngắn về chủ đề: "Cơ thể của bé ". | Làm quen câu chuyện “ Đôi tay để làm gì” | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC |  |  |
| Làm quen bài thơ “ Quần áo sạch sẽ ” | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| Làm quen bài thơ “ Giờ ăn” | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| **B. Nói** | | | | | | | | |
| 23 | Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ: Cái gì? Làm gì? | Trẻ biết sử dụng các từ: Cái gì? Làm gì? | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC | CTTYT  BC | CTTYT  BC |
| Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng câu dài. | Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng câu dài. | Lớp học | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 24 | Trẻ biết đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng | Trẻ đọc cùng cô, theo cô bài thơ " Bàn chân của bé' | Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ'' Bàn chân của bé'' | Lớp học | Lớp |  | CTCCĐ |  |
|  | Trẻ đọc cùng cô, theo cô bài thơ bài thơ ''Quần áo sạch sẽ'' | Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ "Quần áo sạch sẽ” | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| Trẻ đọc cùng cô, theo cô bài thơ bài thơ “Giờ ăn'' | Tiết học: Trẻ đọc bài thơ '' Giờ ăn'' | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| 25 | Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện | Kể truyện cho trẻ nghe ''Đôi tay để làm gì'' | Tiết học: Kể truyện cho trẻ nghe ''Đôi tay để làm gì'' | Lớp học | Lớp | CTCCĐ |  |  |
| Kể truyện cho trẻ nghe ''Lợn con sạch lắm rồi" | Tiết học: Kể truyện cho trẻ nghe lần 1” Lợn con sạch lắm rồi '' | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| Kể truyện cho trẻ nghe “Lợn con sạch lắm rồi” | Tiết học:Kể truyện cho trẻ nghe lần 2: “ Lợn con sạch lắm rồi” | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| 26 | Giáo dục trẻ đoàn kết chơi cùng bạn | Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. | Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| **C. Làm quen với sách** | | | | | | | | |
| 27 | Trẻ biết xem tranh, lật giở trang sách và lắng nghe cô | Trẻ chăm chú lắng nghe khi cô đọc sách | Trẻ chăm chú lắng nghe khi cô đọc sách | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC | CTTYT  BC | CTTYT  BC |
|  | Xem tranh, ảnh chủ đề cơ thể của bé | Xem tranh, ảnh bé và các bạn trong lớp bé | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | | | | | | |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | |
| 28 | Trẻ nhận biết tên gọi, 1 số đặc điểm bên ngoài của bản thân | Tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài của bản thân | Trò chuyện tên gọi của bé | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS |  |  |
| **2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc.** | | | | | | | | |
| 29 | Trẻ nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận. | Trạng thái cảm xúc của bản thân | Cảm xúc của bé | Lớp học | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | |
| 30 | Trẻ biết giao tiếp với những người xung quanh | Giao tiếp với những người xung quanh | - Khuyến khích trẻ gần gũi, mạnh dạn giao tiếp với cô và các bạn. | Lớp học | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 31 | Trẻ có thói quen chào cô khi đến lớp. | Trẻ có thói quen chào cô khi đến lớp. | Lớp học | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| Trẻ biết thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp | Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt. | Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt. | Lớp học | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. | Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng theo yêu cầu của cô | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC |  |  |
| Trẻ biết thực hiện một số kĩ năng tự phục vụ như xỏ dép, cất dép đúng nơi quy định | Tiết học: Dạy trẻ kĩ năng đi dép | Lớp học | Lớp |  | CTCCD |  |
| Trẻ biết cất đồ choi đúng nơi qui định. | Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi qui định. | Lớp học | Lớp | CTTYT  BC | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
| **C . Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** | | | | | | | | |
| **1. Nghe hát,hát và vận động đơn giản theo nhạc.** | | | | | | | | |
| 32 | Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Làm quen bài hát “ Bác gấu đen làm bánh” | Lớp học | Lớp |  |  | CTTYT  BC |
| 33 | Trẻ biết hát và tập vận động đơn giản theo nhạc | Trẻ biết hát cùng cô, hát theo cô lời bài hát '' Đôi bàn tay'' | Tiết dạy: Dạy trẻ hát bài '' Đôi bàn tay'' | Lớp học | Lớp | CTCCĐ |  |  |
| Trẻ biết hát cùng cô, hát theo cô lời bài hát '' Bác gấu đen làm bánh '' | Tiết dạy: Dạy KNCH '' Bác gấu đen làm bánh'' | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| **2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh.** | | | | | | | | |
| 34 | Trẻ biết vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn , vẽ , xé, vò | Trẻ biết cầm bút màu bằng tay và di màu theo sự hướng dẫn của cô | Di màu cái mũ |  |  |  |  | CTTYT  BS |
| Tiết học: Di màu đôi bàn chân | Lớp học | Lớp |  | CTCCĐ |  |
| Tiết học: Di màu đôi bàn tay | Lớp học | Lớp | CTCCĐ |  |  |
|  | Tiết học: Trang điểm khuôn mặt của bé | Lớp học | Lớp |  |  | CTCCĐ |
| Trẻ biết xoay tròn, lăn dài đất nặn theo sự hướng dẫn của cô | Nặn bánh |  |  |  |  | CTTYT  BS |
| 35 | Hào hứng xem tranh cùng các bạn | Trẻ xem tranh và nói được nội dung bức tranh | Trẻ xem tranh và nói được nội dung bức tranh | Lớp học | Lớp | CTTYT  BS | CTTYT  BS | CTTYT  BS |
|  | **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề.** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:** | | | **35** | **35** | **35** |
| **- Lĩnh vực thể chất** | | | ***13*** | ***13*** | ***13*** |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | ***9*** | ***9*** | ***9*** |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
|  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.** | | | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| **Trong đó: - Đón trả trẻ** | |  | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
| **- Thể dục sáng** | |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **- Chơi – tập theo ý thích buổi sáng** | |  | ***13*** | ***14*** | ***18*** |
| **- Chơi- tập ngoài trời** | |  | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| **- Vệ sinh - ăn ngủ** | |  | ***9*** | ***9*** | ***9*** |
| **- Chơi- tập theo ý thích buổi chiều** | |  | ***8*** | ***7*** | ***11*** |
| **- Hoạt động có chủ đích** | |  | **5** | **5** | **10** |
| **Chia ra: + Giờ thể chất** | |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| **+ Giờ nhận thức** | |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| **+ Giờ ngôn ngữ** | |  | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| **+ Giờ TC-KNXH và TM** | |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tay đẹp của bé** | 1 | Từ 11/10 đến 15/10/2021 | Giáo viên |  |
| **Đôi bàn chân xinh** | 1 | Từ 18/10 đến 22/10/2021 | Giáo viên |  |
| **Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** | 2 | Từ 25/10 đến 5/11/2021 | Giáo viên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“Tay đẹp của bé”** | **Nhánh 2**  **“Đôi bàn chân xinh”** | **Nhánh 3**  **“Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé ”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | -Chuẩn bị tốt mọi điều kiện phòng chống dịch covid-19  -Xây dựng kế hoạch,nội dung chủ đề “Tay đẹp của bé” trước 1 tuần  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho chủ để giúp trẻ khám phá về chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Tạo hứng thú cho trẻ bước vào chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Chuẩn bị tốt mọi điều kiện phòng chống dịch covid-19  -Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Đôi bàn chân xinh” trước 1 tuần  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về đôi bàn chân  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện phòng chống dịch covid-19  -Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé” trước 1 tuần  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Tiếp tục làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh khi cơ thể được vệ sinh sạch sẽ và các chất dinh dưỡng cho trẻ để có một cơ thể khỏa mạnh  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi trẻ ở nhà. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để giáo viên chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  -Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ có sức khỏe đặc biệt. |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang,sát khuẩn, đo thân nhiệt cho trẻ, nhắc phụ huynh kí nhận và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  -Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch covid-19  - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: đôi bàn tay, bác gấu đen nặn bánh, đôi dép xinh, .... | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **Bài 1: Tập với nơ**  **+ Khởi động:** Cô cho trẻđi các kiểu đi khác nhau : Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn  **+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nơ  Động tác hô hấp: Hít vào thở ra  Động tác 2: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống  Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên  Động tác 4: Co duỗi từng chân  Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp  Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Ồ sao bé không lắc  \*TCVĐ: Múa tay đẹp , Mắt mũi miệng  **+ Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  **Bài 2: Tập với bóng**  **+Khởi động:** Cô cho trẻđi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn  **+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với bóng  Động tác 1: Hít vào thở ra ( Thổi bóng)  Động tác 2: Hai tay đưa lên cao hạ xuống  Động tác 3: Cúi về phía trước  Động tác 4: Ngồi xuống đứng lên  Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp  Lần 2: Tập kết hợp với bài hát Quả bóng  \* TCVĐ: Lăn bóng  + **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **Tay đẹp của bé** | ***Ngày 11/10/2021***  Lĩnh vực: Nhận thức+ ngôn ngữ  Tên HĐ: Đôi bàn tay xinh | ***Ngày12/10/2021***  Lĩnh vực:  Ngôn ngữ  Tên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe Đôi tay để làm gì? | ***Ngày13/10/2021***  Lĩnh vực:  TCKNXH + TM  Tên HĐ: Dạy trẻ hát “ Đôi bàn tay” | ***Ngày14/10/2021***  Lĩnh vực: Thể chất  Tên HĐ: Đi có mang vật trên tay | ***Ngày15/10/2021***  Lĩnh vực:  TCKNXH+TM  Tên HĐ: Di màu đôi bàn tay |  |
| **Đôi bàn chân xinh** | ***Ngày 18/10/2021***  Lĩnh vực: TCKNXH+ TM  Tên HĐ: Di màu đôi bàn chân | ***Ngày19/10/2021***Lĩnh vực:  Ngôn ngữ  Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ Bàn chân của bé | ***Ngày 20/10/2021***  Lĩnh vực :Thể chất  Tên HĐ:Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | ***Ngày21/10/2021***  Lĩnh vực: TCKNXH+TM  Tên HĐ: Dạy trẻ kĩ năng đi dép | ***Ngày22/10/2021***  Lĩnh vực:  Nhận thức  Tên HĐ: NBPB phía trước phía sau của bản thân |  |
| **Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** | ***Ngày 25/10/2021***  Lĩnh vực: Thể chất  Tên HĐ:Chạy theo hướng thẳng | ***Ngày26/10/2021***  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ Quần áo sạch sẽ | ***Ngày27/10/2021***  Lĩnh vực: TCKNXH+ TM  Tên HĐ: Trang điểm khuôn mặt bé | ***Ngày28/10/2021***  Lĩnh vực: Ngôn ngữ  Tên HĐ: kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 “Lợn con sạch lắm rồi” | ***Ngày29/10/2021***  Lĩnh vực: Nhận thức  Tên HĐ: HĐVĐV: Bé xâu vòng tặng bạn |  |
| ***Ngày 01/11/2021***  Lĩnh vực: Thể chất  Tên HĐ:Bò chui qua cổng | ***Ngày02/11/2021***  Lĩnh vực:Ngôn ngữ  Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ Giờ ăn | ***Ngày 03/11/2021***  Lĩnh vực:  TCKNXH+ TM  Tên HĐ: Dạy trẻ hát Bác Gấu đen làm bánh | ***Ngày 04/11/2021***  Lĩnh vực: Nhận thức  Tên HĐ: NBPB Màu xanh, màu đỏ | ***Ngày 05/11/2021***  Lĩnh vực:  Ngôn ngữ  Tên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe lần 2: Lợn con sạch lắm rồi |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Tay đẹp của bé** | ***Ngày 11/10/2021***  HĐCMĐ:  In đôi bàn tay trên cát ẩm  - TCVĐ: Đập bàn tay  - Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay | ***Ngày12/10/2021***  HĐCMĐ:  Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay  - TCVĐ:Bịp mắt bắt dê  - Chơi tự do khu chơi với cát | ***Ngày 13/10/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát bạn trai, bạn gái  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do tại nhà bóng . | ***Ngày14/10/2021***  HĐCMĐ:  - Nhặt lá khô trong khu vườn cổ tích  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi ở khu vườn cổ tích | ***Ngày15/10/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát đôi găng tay  - TCVĐ: Giấu tay  - Chơi tự do sân trường |  |
| **Đôi bàn chân xinh** | ***Ngày 18/10/2021***  HĐCMĐ:  - Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do ở khu vui chơi ngoài trời: bước vào các ô, đi theo các vạch kẻ, đi theo độ dài con sâu | ***Ngày19/10/2021***  HĐCMĐ:  - Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay  - TCVĐ: Con bọ dừa  - Chơi tự do khu cầu trượt, đu quay | ***Ngày 20/10/2021***  HĐCMĐ:  -Quan sát đôi giầy, đôi dép  -TCVD: Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do khu thiên nhiên | ***Ngày 21/10/2021*** HĐCMĐ:  - QS bàn chân cô, bàn chân trẻ  - TCVĐ: Đá bóng  - Chơi tự do khu khám phá xã hội | ***Ngày22/10/2021***  HĐCMĐ:  - Trò chuyện chuyện đôi bàn chân  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe |  |
| **Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** | ***Ngày25/10/2021***  HĐCMĐ:  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định  - TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi  - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích | ***Ngày26/10/2021***  HĐCMĐ:  - Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng covid-19  - TCVĐ: Tay đâu chân đâu  - Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật | ***Ngày 27/10/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất | ***Ngày28/10/2021***  HĐCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi gặp vũng nước  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi.. | ***Ngày29/10/2021***  HĐCMĐ:  - QS quầy ẩm thực khu chợ quê  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu vườn cổ tích |  |
|  |  | ***Ngày 01/11/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát quả dưa hấu  - TCVĐ:Hái quả  - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 02/11/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát vườn rau  -TCVD: Rồng rắn lên mây  -Chơi tự do tại khu thể chất | ***Ngày 03/11/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát củ cà rốt  - TCVĐ: Nhổ cải  - Chơi tự do tại khu nhà bóng | ***Ngày 04/11/2021***  HĐCMĐ:  - Quan sát khu bếp ăn  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian | ***Ngày 05/11/2021***  HĐCMĐ:  - QS Bồn hoa  - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm  - Chơi tự do ở khu thiên nhiên |  |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **Tay đẹp của bé** | ***Ngày 11/10/2021***   * Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Đôi tay để làm gì” * Trò chơi:   Những ngón tay khéo  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày12/10/2021***  -Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn của cô  -Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích  -Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 13/10/2021***  - Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai.  - Trò chơi: Xâu vòng  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày14/10/2021***  - Dạy trẻ cách rửa tay  - TC:Nghe theo lời cô  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày15/10/2021***  -Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương trong tuần  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |  |
| **Đôi bàn chân xinh** | ***Ngày 18/10/2021***  - Dạy trẻ kĩ năng xỏ tất  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày19/10/2021***  - Trò chuyện vệ sinh đôi chân TC: Phi ngựa  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 20/10/2021***  -Dạy trẻ kĩ năng xếp dép đúng nơi quy định  - Cho trẻ nghe bài hát Đường và chân  -Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày21/10/2021***  -Dạy trẻ trò chơi đôi chân khéo léo  - TC: Đôi chân khéo  -Trả trẻ | ***Ngày22/10/2021***.  - Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |  |
| **Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** | ***Ngày 25/10/2021***  - Làm quen bài thơ “Quần áo sạch sẽ”  -Trò chơi: Bé tập rửa mặt  -Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 26/10/2021***  - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm của bé  - TC: An nhanh hơn  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 27/10/2021***  - Dạy trẻ không cho các loại hột hạt vào tai, mũi miệng  - TC : Bé soi gương  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày28/10/2021***  - Dạy trẻ cách đeo khẩu trang  -Trò chơi : quét nhà  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày29/10/2021***.  - Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |  |
|  |  | ***Ngày 01/11/2021***  - Làm quen bài thơ “Giờ ăn”  -Trò chơi: Xâu quả  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 02/11/2021***  -Trò chuyện cùng trẻ ăn uống để phòng dịch covid-19  - Trò chơi: Nặn quả  -Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày03/11/2021***  -Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can  -Trò chơi: Ai nhanh hơn  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 04/11/2021***  -Làm quen bài hát “Bác gấu đen làm bánh”  - Chơi xếp chồng  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | ***Ngày 05/11/2021***  - Trò chuyện tổng kết chủ đề.  - Văn nghệ nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Tay đẹp của bé** | **Nhánh 2: Đôi bàn chân xinh** | **Nhánh 3: Vệ sinh và dinh dưỡng cho bé** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  -Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | -Xoong , nồi,  -Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  -Ghép tranh theo mẫu  -So hình tròn to, nhỏ  -Bé chọn giống cô  -Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  -Cầu vồng sắc màu  -Phân biệt bàn tay, bàn chân  - Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô bàn tay bàn chân, các loại rau, củ, thịt,... | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân | **\* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :**Trẻ chọn các hình bàn tay, bàn chân để ghép thành đôi bàn tay, đôi bàn chân. | - Bảng chơi, lô tô hình bàn tay, bàn chân | x | x |  |
| - Trẻ biết ghép hình rau, củ quả | **\* Bé ghép hình rau, củ , quả:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả |  |  | x |
| - Trẻ biết trang điểm khuôn mặt | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt | - Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp |  |  | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân | - Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân | x | x |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn các loại rau củ quả, thịt, cá, trứng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả, thịt, cá, trứng... | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả, thịt, cá, trứng… |  |  | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x |  |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…ăn tốt cho sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  |  | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp con đường | x | x |  |
|  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp ngôi nhà**  - Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà |  |  | x |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút và di màu | **\*Bé di màu đôi bàn tay**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |
| - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu đôi bàn chân**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt | **\*Bé trang điểm khuôn mặt**  Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé | - Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len  - Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh | - Bảng con, đất nặn |  |  | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng  -Các ống | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐÔI BÀN TAY XINH**

***Thứ 2, ngày 11 tháng 10 năm 2021***

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Đôi bàn tay xinh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Đôi bàn tay cô sạch sẽ

- Video: Hình ảnh đôi bàn tay

- Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau…

- Thân cây bằng xốp

- Máy tính có nhạc không lời “ bàn tay xinh”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Đôi bàn tay trẻ sạch sẽ

- Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp

- Quần áo trang phục gọn gàng

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành

- Cô bắt được gì đây?

- Tay của bạn nào?

- Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?

**2.Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**

**-** Các con có mấy tay?

- Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay của con đâu? ( Cô cho trẻ giơ bàn tay)

- Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?

- Mu bàn tay của con đâu?

- Tay đẹp của con đâu?

- Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì?

- Lòng bàn tay của con đâu?

- Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì?

- Bàn tay có mấy ngón tay?

- Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay…”

- Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...

- Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?

- Các con chùng chỉ vào móng tay nào?

- Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)

- Đôi bàn tay để làm gì?

+Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa

- Đây là ai ?

- Em bé đang làm gì?

- Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?

+ Hình ảnh: Đôi bàn tay đang bắt tay nhau

- Ai đây?

- Các bác đang làm gì?

- Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau

+Hình ảnh : Bé xúc cơm

- Em bé đang làm gì?

- Em bé dùng gì để xúc cơm?

- Làm động tác xúc cơm giống em bé

--> Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cấu các bạn bên cạnh.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**

- Trò chơi 1: Ngón tay xinh

- Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng

- Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)

- Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.

- Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu

***-*** Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

***Kết thúc tiết học !***

**IV. Dự kiến nội dung quan sát, đánh giá trẻ.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cô kiểm tra sức khỏe khi trẻ đến lớp bằng cách đo thân nhiệt

- Dùng phương pháp quan sát để kiểm tra thể trạng bên ngoài của trẻ khi đến lớp.

- Hàng ngày trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trên lớp.

- Yêu cầu phụ huynh xác nhận tình hình sức khỏe trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Trẻ hoàn toàn khỏe mạnh cô đón trẻ vào lớp.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi**

- Cô dùng phương pháp quan sát đánh giá cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ trong ngày

- Con đi học có ngoan không. Con có tích cực tham gia vào các hoạt động không

- Khi tham gia các hoạt động trong ngày trẻ có tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn hay không?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng**

- Cô dùng phương pháp quan sát, đàm thoaị, trò chuyện để đánh giá kiến thức, kĩ năng của trẻ khi tham gia các hoạt động trong ngày:

- Trẻ có nói được một số đặc điểm, ích lợi của đôi bàn tay hay không?

- Những trẻ đã nắm được đặc điểm của đôi bàn tay

- Những trẻ còn chưa biết được đặc điểm đôi bàn tay.

-Trong các hoạt động khác như: chơi tập theo ý thích, vệ sinh- ăn ngủ trẻ kỹ năng của trẻ như thế nào

-Trẻ có biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi hoạt động hay không?

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 10 năm 2021**

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tay để làm gì?”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn.Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

-Trang phục bác gấu, giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.

- Hình ảnh minh hoạ câu truyện trong slide PowerPoint

- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”, Nhạc nền kể chuyện.

- Sân khấu rối bóng, đèn chiếu sáng, các nhân vật rối .

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái.

- Ghế đủ cho trẻ.

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Vui cùng Bác Gấu**

- Cô đóng vai Bác Gấu xuất hiện đi trên nền nhạc. Bác Gấu chào các cháu. Các cháu chơi gì vui vậy? Bác chơi cùng được không? Dạ cháu mời bác cùng chơi ạ. Bác cháu mình cùng hát vang bài hát “Múa cho mẹ xem” nhé.

- Đàm thoại theo nội dung bài hát:

+ Các cháu vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói bạn nhỏ biết làm gì với mẹ ?

**=>**Các cháu ạ bài hát nói về bạn nhỏ biết múa cho mẹ xem bằng đôi bàn tay xinh xắn đáng yêu đấy. Bác còn biết có có một câu chuyện nói về một bạn nhỏ đã biết được những việc đôi bàn tay đã làm, không biết đôi tay làm được những công việc gì thì chúng mình hãy lắng nghe bác kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Đôi tay để làm gì”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé nghe: “Đôi tay để làm gì?”**

\* Bác kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện  gì ?

=>Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Đôi tay để làm gì” nói về bé Bi trò chuyện với ông nội về đôi bàn tay, và bé Bi đã kể được những ích lợi của đôi bàn tay đó là chơi bóng, cầm thìa ăn cơm, vuốt ve mèo, để ném sỏi còn đôi tay của bố mẹ, cô giáo, ...thì bé đang thắc mắc không biết để làm gì.

*\** Trò chơi chuyển tiếp: Bây giờ bác cháu mình cùng chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích với đôi bàn tay nhé.

- Bác gấu cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.

\* Bác kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide PowerPoint

Đàm thoại cùng với hình ảnh minh hoạ:

+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+Trong chuyện có những ai?

+ Ông nội đã hỏi bé Bi điều gì?

+ Đôi tay dùng để làm gì? (chơi bóng)

+ Ngoài chơi bóng còn làm gì nữa? (Cô cho trẻ làm động tác cầm thìa xúc cơm)

+ Đôi tay còn làm những gì nữa? (Vuốt ve mèo, ném sỏi)

+ Vậy đôi tay của bố mẹ thường làm gì?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện của bé Bi và ông Nội các con đã hiểu được tầm quan trọng của đôi bàn tay đối với cuộc sống hàng ngày chính vì vậy các con phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh đôi bàn tay, sát khuẩn để phòng chống dịch covid

\* Trò chơi chuyển tiếp: Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông .Chúng mình cùng chơi nào.

\* Cô kể lần 3 kết hợp với rối bóng được chuyển thể sang kịch bản

- Cô giới thiệu sân khấu rối, cho trẻ ngồi và xem.

+ Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

**3. Hoạt động 3: Bé vui cùng bác Gấu**

- Bác cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Tay thơm, tay ngoan” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ ..

**IV. Dự kiến nội dung quan sát đánh giá trẻ**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cô kiểm tra sức khỏe khi trẻ đến lớp bằng cách đo thân nhiệt

- Dùng phương pháp quan sát để kiểm tra thể trạng bên ngoài của trẻ khi đến lớp.

- Hàng ngày trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trên lớp.

- Yêu cầu phụ huynh xác nhận tình hình sức khỏe trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Trẻ hoàn toàn khỏe mạnh cô đón trẻ vào lớp.

- Trong quá trình tham gia các hoạt động tại lớp nếu trẻ sức khỏe của trẻ có biểu hiện bất thường cần báo nhân viên y tế và liên lạc với phụ huynh học sinh

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi**

- Cô dùng phương pháp quan sát đánh giá cảm xúc thái độ hành vi của trẻ khi trẻ tham gia các hoạt động trong ngày.

- Trẻ có tập trung hay lơ đãng khi cô kể chuyện hay không?

- Trẻ có thái độ như thế nào khi được cô khen hoặc nhắc nhở?

- Trẻ có tích cực tham gia vào các hoạt động không?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức kỹ năng**

- Đánh giá khả năng nghe, nói của trẻ trong hoạt động kể chuyện: “Đôi tay để làm gì”.

- Trẻ có nhớ tên truyện, tên nhân vật hay không?

- Trẻ có hiểu nội dung truyện hay không?

- Bao nhiêu cháu hiểu được câu hỏi và trả lời đúng trọng tâm câu hỏi cô đưa ra.

- Trong các hoạt động khác như: chơi tập theo ý thích, vệ sinh- ăn ngủ trẻ có thực hiện(kỹ năng của trẻ) như thế nào?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 14 tháng 10 năm 2021**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đôi bàn tay” tác giả sưu tầm**

**Trò chơi âm nhạc: Vui theo điệu nhạc**

**Hát nghe: Năm ngón tay ngoan**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn đôi bàn tay không để tay nghịch bẩn

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Máy tính, đàn nhạc bài hát “Hai bàn tay”, “Năm ngón tay ngoan” , “*Vũ điệu sôi động bigbabol”*

- Đèn chiếu

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

- Ghế ngồi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé xem ảo thuật**

- Cô và trẻ cùng ngẫu hứng theo bài “*Vũ điệu sôi động bigbabol”*

+ Các con thấy có vui không?

- Cô còn có một điều thú vị dành cho các con đó là cô sẽ cho các con xem một chương trình biểu diễn ảo thuật thật đặc biệt do chính cô biểu diễn các con có muốn xem không?

- Cô biểu diễn ảo thuật bàn tay biến hình con vật kết hợp những tiếng kêu của con vật

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: Những con vật được cô tạo hình từ đôi bàn tay. Đôi bàn tay làm được rất nhiều việc trong cuộc sống . Có một bài hát nói về đôi bàn tay làm được rất nhiều việc hàng ngày, giữ gìn đôi bàn tay để tay không bị bẩn là giữ sức khoẻ cho chính bản thân. Đó là bài hát “Đôi bàn tay” do các cô giáo sưu tầm mà hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này.

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Lần 2 :Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay đẹp như hai bông hoa và làm rất nhiều việc vì vậy các con phải giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ không nghịch bẩn.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Đôi bàn tay đẹp như thế nào?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ không nghịch bẩn, thường xuyên vệ sinh, sát khuẩn tay để phòng chống dịch covid -19

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**3. Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

->Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ không bị bẩn.

**IV. Dự kiến nội dung đánh giá trẻ**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cô kiểm tra sức khỏe khi trẻ đến lớp bằng cách đo thân nhiệt

- Dùng phương pháp quan sát để kiểm tra thể trạng bên ngoài của trẻ xem sức khỏe của trẻ có gì bất thường hay không?

- Hàng ngày trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trên lớp.

- Yêu cầu phụ huynh xác nhận tình hình sức khỏe trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Trẻ hoàn toàn khỏe mạnh cô đón trẻ vào lớp.

- Trong quá trình tham gia các hoạt động tại lớp nếu trẻ sức khỏe của trẻ có biểu hiện bất thường cần báo nhân viên y tế và liên lạc với phụ huynh học sinh

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

- Cô dùng phương pháp quan sát đánh giá cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ trong các hoạt động trong ngày

- Trẻ có vui vẻ khi đến lớp và khi tham gia các hoạt động hay không?

- Trẻ có ý thức chơi trong giờ chơi tập theo ý thích buổi sáng và chơi tập ngoài trời ?

- Những trẻ còn hiếu động, chưa tập trung chú ý trong hoạt động giáo viên cần chú ý quan tâm hướng trẻ vào các hoạt động

- Trẻ có hào hứng tham gia hát cùng cô và các bạn hay không ?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**-** Đánh giá khả năng nghe, hát của trẻ trong hoạt động dạy trẻ hát : “ Đôi bàn tay”.

- Trẻ có thuộc bài hát và hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát hay không?

- Trẻ có mạnh dạn tự tin khi hát cùng các bạn hay không?

- Trong các hoạt động vệ sinh ăn ngủ trẻ có kĩ năng hoạt động hay chưa?

- Những trẻ có kĩ năng chơi tốt cô khen trẻ kịp thời và những trẻ kĩ năng chơi còn hạn chế chơi cô cần hướng dẫn, và động viên trẻ trong giờ hoạt động chơi tập theo ý thích buôỉ sáng

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 10 năm 2021***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đi có mang vật trên tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đi thẳng hướng có mang vật trên tay không rơi vật ra ngoài.

**2. Kĩ năng:**

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng đi thẳng người, nhanh nhẹn khéo léo, không làm rơi vật trên tay.

**3. Thái độ:**

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt phòng chống dịch bệnh covid-19.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Mũ thỏ, xắc xô, cà rốt , rổ

- Nhạc bài hát: “Hai bàn tay”

- 2 con đường

- Rổ đựng bông, rổ đựng sỏi

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một mũ thỏ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1. Khởi động**   
- Cô đóng vai thỏ mẹ: Các chú thỏ thân yêu của mẹ ơi? sắp đến sinh nhật thỏ trắng rồi. Bây giờ mẹ con mình cùng nhau vào rừng hái cà rốt về tổ chức sinh nhật cho thỏ trắng nhé.\* Cô cho trẻ đi khởi động các kiểu chân kết hợp với nhạc bài: “Bàn tay xíu xíu”: Nào mẹ con mình cùng đi nhé “ Đi lên dốc” ;“Đi thường” “đi xuống dốc”;“ Đi thường “ Đi qua hang”; “ Đi thường”; “Chạy chậm”; “Chạy nhanh*”* chuyển về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2. Trọng động**

*-* Các con ơi vậy là mẹ con mình đã đến khu rừng rồi đấy và để có một sức khoẻ thật là tốt thì bây giờ mẹ con mình cùng tập bài tập phát triển chung nhé . **\* Bài tập phát triển chung**

Cô và trẻ cùng tập tập lần 1 theo nhịp đếm ( 2 lần x2 nhịp)

Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.

Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên

Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.

Động tác nhấn mạnh: Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên (tập 2l x2n)

Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Bàn tay xíu xíu ”

**\* Vận động cơ bản : “ Đi có mang vật trên tay”**- Vừa rồi mẹ thấy các con tập rất giỏi và chúng mình đã có một sức khoẻ thật tốt rồi . Phía trước là vườn cà rốt bây giờ mẹ con mình cùng đến mang những củ cà rốt về rổ để mừng sinh nhật thỏ trắng nhé

- Mẹ cho trẻ đi trải nghiệm ( Mẹ nhận xét)

=>Mẹ khái quát lại: Mẹ thấy các con có rất nhiều ý tưởng đấy nhưng theo mẹ thì mẹ con mình sẽ cùng nhau hái cà rốt mang về trên đường đi các con nhớ không được làm rơi cà rốt nhé.

- Mẹ giới thiệu tên vận động   
- Mẹ làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Mẹ làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị mẹ đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi mẹ cầm một củ cà rốt sau đó mẹ đi thẳng hướng về phía rổ và khi đi mẹ cầm cà rốt không được làm rơi, khi đến rổ cà rốt mẹ để vào rổ và về cuối hàng đứng

- Mẹ mời 1- 2 trẻ lên đi và cho trẻ nhận xét.

- Lần 1:Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau trên đường có một đầu trải bông, một đầu trải sỏi (Cô chuẩn bị con đường một đầu trải bông và một đầu trải sỏi)

(Cô động viên khuyến khích, sửa sai trẻ)

- ĐT: Các con vừa làm gì để mang cà rốt về sinh nhật thỏ trắng?

- Cô cùng trẻ nhắc lại tên vận động: Đi có mang vật trên tay

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có một sức khỏe tốt   
**- TCVĐ: “Chuyển cà rốt ”**

**-** Cô giới thiệu trò chơi:“Chuyển cà rốt ”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, số lượng trẻ bằng nhau. Đặt quả vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ lấy quả và để vào giỏ của đội mình, rồi đến bạn tiếp theo cứ như vậyđến bạn cuối hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3. Bé đi dạo**  
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp, sau đó ngồi đấm chân, bóp tay.

- Các con có cảm giác như thế nào khi thực hiện xong vận động.

**IV. Dự kiến nội dung đánh giá trẻ**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cô kiểm tra sức khỏe khi trẻ đến lớp bằng cách đo thân nhiệt

- Dùng phương pháp quan sát để kiểm tra thể trạng bên ngoài của trẻ xem sức khỏe của trẻ có gì bất thường hay không?

- Hàng ngày trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trên lớp.

- Yêu cầu phụ huynh xác nhận tình hình sức khỏe trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Trẻ hoàn toàn khỏe mạnh cô đón trẻ vào lớp.

- Trong quá trình tham gia các hoạt động tại lớp nếu trẻ sức khỏe của trẻ có biểu hiện bất thường cần báo nhân viên y tế và liên lạc với phụ huynh học sinh

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi**

- Cô dùng phương pháp quan sát đánh giá cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ trong các hoạt động trong ngày

- Trẻ có vui vẻ khi đến lớp và khi tham gia các hoạt động hay không?

- Trẻ có ý thức chơi trong giờ chơi tập theo ý thích buổi sáng và chơi tập ngoài trời ?

- Những trẻ còn hiếu động, chưa tập trung chú ý trong hoạt động giáo viên cần chú ý quan tâm hướng trẻ vào các hoạt động

- Trẻ có hào hứng tham gia vận động đi có mang vật trên tay cùng cô và các bạn hay không?

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ có nhớ tên vận động đi có mang vật trên tay hay không? Trẻ thực hiện đúng các động tác trong bài tập phát triển chung hay chưa?Khi thực hiện vận động cơ bản trẻ đã thực hiện đúng kĩ thuật chưa?

- Bao nhiêu phần trăm số trẻ trong lớp nắm được các kiến thức kĩ năng khi tham gia các hoạt động trong ngày?

- Những trẻ suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì đã hứng thú khi tham gia hoạt động trong ngày hay không?

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 15 tháng 10 năm 2021***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Đề tài di màu đôi bàn tay**

**Thuộc lĩnh vực: Tình cảm kĩ năng xã hội + thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của bàn tay và biết cầm bút di màu tranh đôi bàn tay theo hướng dẫn của cô giáo

**2. Kỹ năng**

- Luyện cho trẻ kỹ năng tập cầm bút, ngồi đúng tư thế khi di màu.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không di màu ra bàn ghế, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh mẫu đôi bàn tay đã di màu

- Bảng, tranh đôi bàn tay chưa di màu

- Nhạc bài “Bàn tay xinh” “Hai bàn tay”

- Sáp màu, khăn lau, bàn ghế đủ số lượng cho trẻ

**2. Chuẩn bị của trẻ**

**-** Mỗi trẻ 1 **t**ranh rỗng A4 đôi bàn tay

- 1 hộp bút sáp màu

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Đôi bàn tay khéo**

- Cô và trẻ cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Hai bàn tay”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về bộ phận nào?

+ Tay đẹp chúng mình đâu?

+Tay đẹp dùng để làm gì ?

- Cô khái quát: Đôi bàn tay làm được rất nhiều điều tuyệt vời và hôm nay cô sẽ làm ảo thuật cho các con xem nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Cô biểu diễn ảo thuậtvà đưa bức tranh đôi bàn tay đã di màu xuất hiện

+ Cô hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ bộ phận nào trên cơ thể ?

- Cô đã làm gì để có bức tranh đôi bàn tay?

- Cô chỉ vào bàn tay và hỏi trẻ:

+ Bàn tay cô tô màu gì?

+ Các ngón tay có màu gì?

+ Cô đã tô màu đôi bàn tay như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bàn tay có các ngón tay và móng tay, bàn tay và các ngón tay màu vàng còn móng tay màu đỏ.

- Cô giới thiệu tranh bàn tay chưa di màu: Còn đây là bức tranh đôi bàn tay chưa di màu. Muốn di màu được cô sẽ làm cho chúng mình xem *-* Cô vừa làm vừa phân tích và hỏi trẻ: Tay trái cô giữ bức tranh, cô chọn màu vàng để di màu bàn tay, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu từ trên xuống dưới khi di màu cô di thật cẩn thận không để màu chờm ra ngoài. Khi di màu xong bàn tay cô chọn màu đỏ để di màu các móng tay, khi di màu cô di thật cẩn thận không để màu chờm ra ngoài.

- Cô vừa làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng: Cầm bút, di màu

- Cô còn nhiều bức tranh nữa chưa được di màu bây giờ cô sẽ tặng cho các con mỗi bạn một bức tranh các con hãy lên lấy tranh và màu về chỗ ngồi để di màu nhé.

\* Trẻ thực hiện

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh

- Cô cho trẻ di màu và nghe một bản nhạc nhẹ

- Cô hỏi trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Con đang di màu gì?

=> Khi trẻ di màu cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, sửa tư thế ngồi, khuyến khích trẻ kịp thời.

- Nếu trẻ nào chưa làm được, cầm tay trẻ cùng làm, khuyến khích trẻ làm.

=> Khuyến khích trẻ yếu kém di màu đôi bàn tay

**3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp**

- Cô cho trẻ cùng cầm tranh đôi bàn tay đi trưng bày

- Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét bài trẻ di màu đẹp, động viên những trẻ chưa hoàn thiện lần sau cố gắng.

Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

- Cùng nhau hát bài hát “Bàn tay xinh” kết thúc hoạt động

**IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cô kiểm tra sức khỏe khi trẻ đến lớp bằng cách đo thân nhiệt

- Dùng phương pháp quan sát để kiểm tra thể trạng bên ngoài của trẻ xem sức khỏe của trẻ có gì bất thường hay không?

- Hàng ngày trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ khi ở trên lớp.

- Yêu cầu phụ huynh xác nhận tình hình sức khỏe trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Trẻ hoàn toàn khỏe mạnh cô đón trẻ vào lớp.

- Trong quá trình tham gia các hoạt động tại lớp nếu trẻ sức khỏe của trẻ có biểu hiện bất thường cần báo nhân viên y tế và liên lạc với phụ huynh học sinh

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi**

- Cô dùng phương pháp quan sát đánh giá cảm xúc thái độ hành vi của trẻ trong các hoạt động trong

- Trẻ có vui vẻ, phấn khởi khi đến lớp hay không?

- Khi tham gia các hoạt động trẻ có hào hứng có đoàn kết phối hợp cùng bạn hay không?

- Trẻ có thích thú khi cầm bút di màu hay không?

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình hay không?

- Với những trẻ có biểu hiện không vui vẻ, không hào hứng tham gia các hoạt động cô cần động viên khuyến khích trẻ.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng**

- Trẻ đã biết ngồi đúng tư thế và di màu tranh đôi bàn tay hay không?

- Trẻ đã có kĩ năng di màu không chờm ra ngoài tranh hay chưa?

- Bao nhiêu trẻ trong lớp đã biết di màu đôi bàn tay và hoàn thiện bức tranh?

- Trẻ đã biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn hay chưa?

- Bao nhiêu phần trăm số trẻ trong lớp nắm được các kiến thức kĩ năng khi tham gia các hoạt động trong ngày?

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................