**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: “ AN TOÀN CHO BÉ YÊU”**

| **t**t | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | | **Hoạt động chủ đề** | | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | | **Nhánh 3** | | **Nhánh 4** | | **Ghi chú về sự điều chỉnh**  **(nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp học an toàn của bé** | **Đồ dùng đồ chơi an toàn** | | **Bé khoẻ bé xinh** | | **Phòng bệnh cho bé yêu** | |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Thực hiện đúng và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu | | Tập kết hợp 4 động tác cơ bản( hô hấp, tay,lưng/ bụng, chân) trong bài tập thể dục | Bài 1: Bé tập với bóng  ĐT1: Thổi bóng.  - ĐT1: Hai tay cầm đưa bóng lên cao.  - ĐT2: Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên  - ĐT3: Hai tay cầm bóng, bật nhẩy tại chỗ. | | 24-36 | | Sân chơi | TDS | TDS | | TDS | | TDS | |  |
| 4 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | | Đi trong đường hẹp. | CTCCĐ : Đi trong đường hẹp. | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTCCĐ | |  | |  | |  |
| Đi có mang vật trên tay | CTCCĐ : Đi có mang vật trên tay | | 24-36 | | Sân chơi | CTCCĐ |  | |  | |  | |  |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy, thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô | | Đứng co một chân | Đứng co một chân | | 24-36 | | Sân chơi | TDS | TDS | | TDS | | TDS | |  |
| Đi theo hiệu lệnh của cô | Đi theo hiệu lệnh của cô | | 24-36 | | Sân chơi | TDS | TDS | | TDS | | TDS | |  |
| 8 | **\* Vận động: Nhún, bật** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Biết nhún bật tại chỗ | | Bật tại chỗ | CTCCĐ: Bật tại chỗ | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTCCĐ | |  |
| Bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | | 24-36 | | Lớp học | TDS | TDS | | TDS | | TDS | |  |
| 10 | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Giữ được thăng bằng cơ thể và khả năng định hướng Khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng | | Chạy theo hướng thẳng | CTCCĐ: Chạy theo hướng thẳng | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTCCĐ | |  | |  |
| Bé ơi đừng chạy | | 24-36 | | Lớp học | CTNT |  | |  | |  | |  |
| 12 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay -mắt trong các hoạt động. | | - Đóng cọc bàn gỗ  - Nhón nhặt đồ vật  - Tập xâu, luồn | Trò chơi: Đóng cọc bàn gỗ | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  | |  |
| Trò chơi: Cắp cua | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS |  | | CTTYT  BS | |  | |  |
| Trò chơi: Xâu vòng tặng bạn | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BS | |  | | CTTYT  BS | |  |
| 14 | Trẻ có một số kỹ năng trong vận động đóng mở nắp chai | | - Dây, cài, cởi cúc, buộc dây, kéo khoá  - Chắp ghép hình  - Chồng, xếp 6-8 khối  - Lật mở trang sách | Trò chơi: Đóng mở nắp chai. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  | |  |
| TC:Chiếc khoá kỳ diệu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  | |  |
| Trò chơi:  Tạo hoa từ nắp chai | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS |  | | CTTYT  BS | |  | |  |
| Trò chơi: Đóng, cài  then, mở cửa | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS |  | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| TC: Xếp đường đi đến lớp của bé | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| TC: Ghép tranh đồ chơi an toàn cho bé theo mẫu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | |  | |  | |  |
| Xâu vòng, luồn dây, kéo khoá, đóng mở lắp hộp, xoáy lắp chai.. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 15 | Biết chơi được một số trò chơi dân gian | | Biết chơi được một số trò chơi dân gian | +TC: Lộn cầu vồng | | 24-36 | | Lớp học | TDS |  | |  | |  | |  |
| TC: Rồng rắn lên mây | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTNT | |  | |  |
| +TC: Chi chi chành chành | | 24-36 | | Lớp học |  | TDS | |  | |  | |  |
| + TC:Dung dăng dung dẻ | | 24-36 | | Sân chơi | CTNT |  | |  | |  | |  |
| TC: Tập tầm vông | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| + TC: Nu na nu nống | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | TDS | |  | |  |
| 16 | Biết chơi được một số trò chơi vận động. | | Trẻ biết chơi được một số trò chơi vận động. | TCVĐ: Ai nhanh hơn | | 24-36 | | Sân chơi | TDS | CTNT | | TDS | | TDS | |  |
| TCVĐ: Vắt nước cam | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | CTNT | |  |
| TCVĐ: Nặn bánh | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| TCVĐ: Tay xinh | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | CTNT | |  |
| TCVĐ: Thổi bong bóng | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| TCVĐ: Bé thích thể thao | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | TDS | |  | |  |
|  |  | |  | TCVĐ:Thỏ đi tắm nắng | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | CTNT | |  |
|  |  | |  | | TDS | |  |
| TCVĐ:Về đúng nhà | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| 17 | Biết chơi được một số trò chơi vận động. | | Trẻ biết chơi được một số trò chơi vận động. | TCVĐ: Cướp cờ | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| TCVĐ: Đuổi bắt bóng | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | | CTNT | |  | |  |
| TCVĐ: Nhẩy theo điệu nhạc | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| TCVĐ: Nhẩy lò cò | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| TCVĐ: | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | TCVĐ: Thổi bóng bằng chai | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | TDS | |  |
| TCVĐ: Gia đình ngón tay | | 24-36 | | Lớp học | TDS | CTNT | | TDS | |  | |  |
| TCVĐ: Bóng tròn to | | 24-36 | | Sân chơi | CTNT |  | |  | |  | |  |
|  | TDS | |  | |  | |  |
| TCVĐ: Tung bóng | | 24-36 | | Sân chơi | CTNT |  | |  | |  | |  |
| TCVĐ: Chuyền bóng | | 24-36 | | Lớp học |  | CTNT | | CTNT | |  | |  |
| 18 | Biết chơi được một số trò chơi vận động. | | Trẻ biết chơi được một số trò chơi vận động. | TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | | 24-36 | | Sân chơi | CTNT |  | |  | |  | |  |
| TDS |  | |  | |  | |  |
| TCVĐ: đuổi bắt bóng | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| TCVĐ: Chơi với lá | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| 19 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 20 | **1. Nhận biết một số món ăn thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đố với sức khoẻ** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 21 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | + Một số món ăn trong mùa dịch | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| +Một số món ăn tăng cường cho trẻ bị suy dinh dưỡng sữa, ngũ cốc, nước ép rau quả.  Cháo chim cút,  Cháo ếch, Cháo thịt cóc, Cháo tim heo.  Cơm:+Thịt bò hầm củ quả, canh tôm rau ngót.  Cơm: +Thịt gà xào nấm, canh thịt nấu bí. | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 22 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | | Một số chế độ ăn cho trẻ táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng béo  phì. | + Một số món ăn tăng cường cho trẻ thừa cân và béo phì. | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| + Một số món ăn trong mùa dịch  + Một số món ăn tăng cường cho trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân và béo phì.  Cơm: + Cá thịt rim, canh cua rau mồng tơi.  Cơm:+ Thịt tôm rim, canh cá rau cải | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 23 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau | | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. | Tập cho trẻ ăn đa dạng nhiều loại thực phẩm và đảm bảo đủ 4 nhóm chất theo tháp dinh dưỡng:  + Chất bột- Đường  + Chất đạm  + Chất béo  +Chất vitamin và muối khoáng | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 24 | Tuyên truyền tới phụ huynh chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho trẻ một cách khoa học, kết hợp với nhà trường thực hiện đề án " Chăm sóc sự phát triển toàn diện cho trẻ trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng ". | | Tuyên truyền tới phụ huynh một số thực đơn dành cho trẻ thừa cân, béo phì. | Tuyên truyền tới phụ huynh một số thực đơn dành cho trẻ thừa cân, béo phì. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 25 | **2. Tập luyện nề nếp, thói quen trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn ( lấy nước uống, đi vệ sinh…) | | Cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm ăn, không làm rơi vãi thức ăn | Tập cho trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát. | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn, ăn không làm rơi vãi cơm, tự uống nước | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| Rèn cho trẻ không cấu cắc bạn khi ngồi ăn, ngủ | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
|  | Rèn cho trẻ:  + Nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa  + Lau tay  + Không gõ bát | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| Không nhặt cơm dưới sàn  Không nói chuyện khi ăn  Không chạy nhẩy khi ăn | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| Dạy trẻ không ăn kẹo vào buổi tối | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| 27 | Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng;đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh | | Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo bị ướt. | Rèn cho trẻ đi dép, mặc áo , đội mũ khi ra ngoài | | 24-36 | | Lớp học | CTNT | CTNT | | CTNT | | CTNT | |  |
| 28 | Ngủ một giấc ngủ trưa | | Rèn thói quen ngủ một giấc trưa | Tập cho trẻ biết đi vào chỗ ngủ, ngủ 1 giấc trưa. | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 29 | Ngủ một giấc ngủ trưa | | Rèn thói quen ngủ một giấc trưa | Không nói chuyên khi ngủ | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 30 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn | | Tập tự phục  + Xúc cơm, uống nước.  + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi  quần áo bị ướt.  + Chuẩn bị chỗ ngủ. | Sắp xếp đồ dùng trong gia đình | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| Tập gấp quần áo | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| 31 | Rèn kĩ năng xếp hàng khi đi rửa tay, lau mặt, đi vệ sinh | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| Rèn cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, tự đi vào chỗ ngủ | | 24-36 | | Lớp học | VS-ĂN | VS-ĂN | | VS-ĂN | | VS-ĂN | |  |
| 32 | Trẻ biết các cách phòng chống bệch covid-19 | | Dạy trẻ các cách phòng chống dịch bệnh cocid-19 | Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTTYTBC | |  |
| Dạy trẻ khẩu hiệu 5k | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTTYT  BC | |  |
| Quan sát thông điệp 5K | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | CTNT | |  |
| Dạy trẻ sát khuẩn tay | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTTYT  BC | |  |
| 33 | Trẻ biết các cách phòng chống bệch covid-19 | | Dạy trẻ các cách phòng chống dịch bệnh cocid-19 | Dạy trẻ giữ an toàn trong mùa dịch | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| 34 | Thích ứng linh hoạt trong công tác phòng chống dịch covid-19 trong tình hình mới | | Giáo viên trao đổi vơi phụ huynh và thực hiện tốt 5K trong phòng chống dịch | - Trao đổi với phụ huynh thực hiện tốt 5K trong phòng chống dịch covid- 19. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 35 | Thích ứng linh hoạt trong công tác phòng chống dịch covid-19 trong tình hình mới | | Giáo viên trao đổi vơi phụ huynh về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ trong mùa dịch | - Trao đổi với phụ huynh về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ trong mùa dịch | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 36 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 37 | Nhận biết một số đồ vật dụng gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được sờ vào hoặc đến gần | | Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước…..) khi được nhắc nhở | Dạy trẻ tránh xa bếp đang đun  + Ấm nước nóng  + Phích nước nóng  + Bàn là  + Nồi cơm điện  + Xô nước  + Giếng  + Bể nước  + Không chơi gần thau nước | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
|  |  | | Dạy trẻ không nghịch vào các thiết bị điện. | Ổ cắm điện đáng ghét. | | 24-36 | | Lớp học | CTNT |  | |  | |  | |  |
| Trẻ phân biệt được đồ dùng đồ chơi an toàn, không an toàn. | +TC Phân biệt đồ dùng an toàn, không an toàn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 38 | Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh | | Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn….) khi được nhắc nhở. | Dạy trẻ không đi theo người lạ | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| Dạy trẻ biết tránh hành động nguy hiểm:  + Chui vào tủ  + Không chơi dao  kéo  +Không trèo cầu  thang  + Chú ý khi chơi cầu trượt  + Không trèo lên ghế, bàn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **39** | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | **1. Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, khứu giác, thính giác, xúc giác, vị giác.** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 41 | Sờ nắn, nhìn,nghe ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | | Sờ nắn đồ vật, đề chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn)- xù xì. | TC: Cái gì biến mất | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | |  | | CTTYT  BC | |  |
| TC: Cái gì dùng để làm gì? | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC |  | |  | |  | |  |
| TC: Chiếc túi kỳ diệu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| TC: Chiếc hộp thần kỳ | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| TC: Ai thông minh | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BC | |  |
| 42 | Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật | | Trẻ nghe và nhận biêt âm thanh của một số đồ chơi, đồ dùng trong lớp | TC: Tiếng kêu của đồ dùng nào | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| TC: Đoán xem tiếng gì kêu | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 43 | Trẻ biết quan sát, phát hiện sự thay đổi nào khi làm một số thí nghiệm đơn giản cùng cô. | | Vật nổi, vật chìm | + TN trứng nổi trên nước | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| + TN sự chìm nổi của quả quýt | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | |  | | CTNT | |  |
| + TN những quả bóng vui nhộn | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| Sự hoà tan trong nước | + Thí nghiệm bí mật của đường | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| Sự đổi màu | + TN tạo màu cho cây cải thảo | | 24-36 | | Sân chơi |  |  | | CTNT | |  | |  |
| 44 | Quan sát, phát hiện sự thay đổi nào đó của thời tiết, bầu trời, cảnh mưa rơi, lá rụng .. | | Trẻ biết quan sát, phát hiện sự thay đổi nào đó của thời tiết, bầu trời, cảnh mưa rơi, lá rụng … | + QS: Lá rụng | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| 45 | Quan sát để biết được một vài đặc điểm nổi bật, vị trí của một số khu vực, khu vực nguy hiểm, đồ chơi ngoài trời của trường, lớp. | | Trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật, vị trí của một số khu vực, khu vực nguy hiểm, đồ chơi ngoài trời của trường, lớp. | Dạo chơi khu vui chơi, khu thể chất, vườn cổ tích, khu triển lãm, khu nghệ thuật, chợ quê, phòng thể chất, phòng năng khiếu…. | | 24-36 | | Sân chơi | CTNT | CTNT | | CTNT | | CTNT | |  |
| 46 | **2. Nhận biết** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | **Một số đồ dùng đồ chơi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc | | Nhận biết, gọi tên, tìm đúng hình dồ dùng, đồ chơi | | So hình: Đồ dùng, đồ chơi | 24-36 | | Sân chơi | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 49 | Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc | | Biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc | | CTCCĐ: HĐVĐV: Xếp bàn ghế | 24-36 | | Lớp học | CTCCĐ |  | |  | |  | |  |
| CTCCĐ: HĐVĐV: Những hộp sữa đáng yêu | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTCCĐ | |  | |  |
| CTCCĐ: NBTN: Chiếc mũ xinh | 24-36 | | Lớp học |  | CTCCĐ | |  | |  | |  |
| CTCCĐ: NBTN: Chiếc khẩu trang thần kỳ | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTCCĐ | |  |
| Đừng chơi với hạt óng ánh | 24-36 | | Lớp học | CTNT |  | |  | |  | |  |
| Bé chơi an toàn cầu trượt | 24-36 | | Lớp học |  | CTNT | |  | |  | |  |
| QS: Chiếc dép lê | 24-36 | | Lớp học |  | CTNT | |  | |  | |  |
| Xem tranh một số đồ dùng không an toàn gây nguy hiểm | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BS | |  | |  | |  |
| 50 | **Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, vị trí trong không gian** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Chỉ, nói tên, cất đồ dùng đồ chơi có hình dạng vuông - tròn theo yêu cầu | | Nhận biết phân biệt được hình vuông - hình tròn | TC: Nối đúng hình | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BC | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 52 | Chỉ, nói tên, cất đồ dùng đồ chơi có hình dạng vuông - tròn theo yêu cầu | | Nhận biết phân biệt được hình vuông - hình tròn | TC: So hình | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 53 | Chỉ, nói tên, cất đồ dùng đồ chơi có hình dạng, kích thước To- nhỏ theo yêu cầu. | | Chỉ, nói tên, cất đồ dùng đồ chơi có hình dạng, kích thước: To- nhỏ. | TC: Nhận biết phân biệt to-nhỏ | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 54 | Chỉ, nói tên, cất đồ dùng đồ chơi, màu đỏ, màu vàng, màu xanh theo yêu cầu | | Nhận biết, phân biệt màu xanh, đỏ, vàng | TC: Bé chọn đúng màu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 55 | Chỉ, nói tên, số lượng dồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc | | Nhận biết phân biệt được đồ dùng đồ chơi an toàn có số lượng một và nhiều | TC: Tình đồ dùng đồ chơi, có số lượng một và nhiều. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 56 | **Bản thân, người gần gũi** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 57 | Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | | Nhận biết được người quen | TC: Dạy trẻ không đi theo người lạ | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Nghe** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Trẻ có khả năng nghe và đoán âm thanh của các đồ vật, con vật, hiện tượng tự nhiên . | | Nghe và đoán các âm thanh của đồ dùng, đồ chơi. | TC: Đoán xem tiếng gì kêu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| TC: Tiếng kêu của đồ dùng nào | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC |  | |  | | CTTYT  BC | |  |
| 60 | Trả lời các câu hỏi : " Ai đây?; Cái gì đây?... Để làm gì? …thế nào?. .. | | Nghe các câu hỏi : “Cái gì?”; “làm gì?”... “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”. | + TC: Cái gì?. Dùng để làm gì? | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC |  | |  | | CTTYT  BC | |  |
| Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| Trò chuyện với trẻ về những nơi an toàn, những nơi nguy hiểm | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| Trò chuyện với trẻ không chơi những nơi nguy hiểm | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| Trò chuyện với trẻ cách chơi an toàn trong khu thể chất | | 24-36 | | Sân chơi |  | CTNT | |  | |  | |  |
| 61 | Trẻ biết lắng nghe và trẻ lời các câu hỏi đơn giản như: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Như thế nào? | Trả lời và đặt một số câu hỏi đơn giản về lớp học của bé, đồ dùng đồ chơi | | Trả lời được một số câu đố và đặt một số câu hỏi đơn giản về đồ dùng đồ chơi | | 24-36 | Lớp học | | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| TC: Bé thông minh | | 24-36 | Lớp học | | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 62 | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè | | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè + Mèo con đánh răng  + Xuống cầu thang + Giờ ăn + Ăn + Bé gữ vệ sinh + Tập thể dục.  + Cất đồ chơi  + Chia đồ chơi  + Cất đồ chơi gọn gàng  + Chia đồ chơi…. | | 24-36 | Lớp học | | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| 63 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản và trả lời các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật. | | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản và trả lời các câu hỏi | CTCCĐ:Kể chuyện cho trẻ nghe " Gọn gàng ngăn nắp" | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe " Ổ cắm điện cắn người" | | 24-36 | | Lớp học | CTCCĐ |  | |  | |  | |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe " Ki Ki ham ăn" | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTTYT  BC | |  | |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe " Ngôi nhà ngọt ngào" | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTTYT  BC | |  |
| CTCCĐ:Kể chuyện cho trẻ nghe "Chú bé lọ lem" | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTCCĐ | |  |
| 64 | **B. Nói** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 65 | Phát âm rõ tiếng | | Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Giao tiếp với những người  xung quanh | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 66 | Thể hiện nhu cầu,mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Hoạt động chơi: Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng câu dài. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 67 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: an toàn cho bé yêu  Ôn và làm quen các bài thơ của chủ đề: An toàn cho bé yêu | CTCCĐ: Dạy trẻ đọc bài thơ "Rửa tay" | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTCCĐ | |  |
| CTCCĐ: Dạy trẻ đọc bài thơ "Bé chơi an toàn" | | 24-36 | | Lớp học |  | CTCCĐ | |  | |  | |  |
| CTCCĐ: Dạy trẻ đọc bài thơ "Giờ ăn bé nhớ lời cô" | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTCCĐ | |  | |  |
| - Bé chơi an toàn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| - Rửa tay | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| Khăn nhỏ | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| 68 | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:  - Chào hỏi, trò chuyện  -Bày tỏ nhu cầu của bản thân… | | Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Dạy trẻ biết chào hỏi và thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người  lớn. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| Giáo dục trẻ nói to, đủ nghe và lễ phép | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 69 | Biết kể chuyện theo tranh đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | | Kể chuyện theo tranh đơn giản | Tập kể chuyện theo tranh đơn giản về lớp học an toàn của bé | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC |  | |  | |  | |  |
| 70 | **C. Làm quen với sách** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 71 | Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật gần gũi trong tranh. | | Xem tranh và gọi tên các nhân vật gần gũi trong tranh. | Quan sát tranh một số đồ dùng, đồ chơi không an toàn gây nguy hiểm | | 24-36 | | Lớp học |  | CTNT | |  | |  | |  |
| 72 | Trẻ chú ý lắng nghe khi người lớn đọc sách. | | Lắng nghe khi người lớn đọc sách. | Lắng nghe khi cô giáo kể chuyện, đọc thơ về chủ đề an toàn cho bé yêu. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | **1.Ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | Sắp xếp đồ dùng trong lớp | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| Cất đồ dùng đúng nơi quy định | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 76 | Thể hiện điều mình thích, không thích. | | Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. | Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 77 | **2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi. | | Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, tức giận. | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 79 | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | | Giao tiếp với mọi người xung quanh. | Giao tiếp với mọi người xung quanh. | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | | ĐTT | |  |
| 80 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | **1. Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | | Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | Dạy trẻ biết chia sẻ đồ chơi | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 83 | **2. Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 84 | Thực hiện một số quy định dơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | | Thực hiện một số quy định dơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | Dạy trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt | | 24-36 | | Lớp học | VS- ĂN | VS- ĂN | | VS- ĂN | | VS- ĂN | |  |
| HĐCCĐ: Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định | | 24-36 | | Lớp học |  | CTCCĐ | |  | |  | |  |
| 85 | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | | Thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp:chào tạm biệt, cảm ơn,nói từ "dạ", "Vâng ạ" chơi cạnh bạn không cấu bạn. | Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BC | |  | |  | |  |
| 86 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ( trò chơi bế em, khuấy bột, nghe điện thoại…) | | Thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ( trò chơi bế em, khuấy bột, nghe điện thoại…) | - TC: A Lô ai đấy | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  | |  |
| - TC: Bế em | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| - TC: Cho em ăn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| - TC: Tắm cho em | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| - TC: Nấu ăn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| - TC: Ru em ngủ | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| - TC: Đẩy xe cho em đi chơi | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 87 | **C. Phát triển cảm xúc thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 88 | Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. | | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Nghe bài hát:  + Bé khoẻ, bé ngoan  + Khúc hát đôi bàn tay  + Sơ cứu cùng bác sĩ  + Bảo vệ bản thân  + Bé phòng dịch corona  + Cả nhà chống dịch  + Vũ điệu rửa tay  + Bé đánh răng…..  + Em có đôi bàn tay trắng tinh | | 24-36 | | Lớp học | ĐTT | TDS | | TDS | | CTTYT  BC | |  |
| 89 | Thích nghe các khúc hát ru, làn điệu dân ca của địa phương. | | Nghe các khúc hát ru, làn điệu dân ca của địa phương. | Nghe các khúc hát ru  + Mẹ ru con  + Cái cò đi đón cơn mưa  + Cái cò cái vạc cái nông  + Công cha như núi thái sơn  +Con ơi con ngủ cho ngoan | | 24-36 | | Lớp học | VS- ĂN | VS- ĂN | | VS- ĂN | | VS- ĂN | |  |
| 90 | Biết hát và vận động đơn giản  theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | | Hát và vận động đơn giản theo nhạc. | CTCCĐ: Dạy trẻ bài hát: Cất đồ chơi gọn gàng | | 24-36 | | Lớp học |  | CTCCĐ | |  | |  | |  |
| CTCCĐ: Dạy trẻ hát bài: Corona chào xa bé rồi | | 24-36 | | Lớp học |  |  | |  | | CTCCĐ | |  |
| CTCCĐ: Bé ngoan không ăn đồ lạ | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTCCĐ | |  | |  |
| CTCCĐ: Bé ngoan không ăn đồ lạ | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| CTCCĐ: Dạy trẻ hát bài: Hãy rửa tay | | 24-36 | | Lớp học | CTCCĐ |  | |  | |  | |  |
| Ôn và làm quen các bài hát của chủ đề: Bé ơi nhớ nhé, Sơ cứu, cùng Bác sĩ , bé ngoan không ăn đồ lạ … | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BC | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | | CTTYT  BC | |  |
| Màu nước kì diệu | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 92 | Thích tô, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh | | Tô màu đồ dùng, đồ chơi | Tô màu: cái mũ, đôi dép. | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| Nét vẽ của bé | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| Nặn đồ chơi | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| 93 | Thích tô màu,vẽ, nặn xé, dán, xếp hình  xem tranh( Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | | Xé | Xé giấy:  + Xé dải  + xé vụn | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| Di màu | + Di màu quả bóng  + Di màu biển cảnh báo nguy hiểm  + Di màu chiếc khẩu trang  + Di màu tất, mũ , áo | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
|  | CTCCĐ: Di màu tranh cảnh báo không an toàn | | 24-36 | | Lớp học | CTCCĐ |  | |  | |  | |  |
| Tập dán | CTCCĐ: dán chiếc áo ấm | | 24-36 | | Lớp học |  |  | | CTCCĐ | |  | |  |
| Dán ô cho bé | | 24-36 | | Lớp học |  | CTTYT  BS | |  | |  | |  |
| Trang trí mũ, áo | | 24-36 | | Lớp học | CTTYT  BS | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | | CTTYT  BS | |  |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | | | | **98** | | **109** | | **106** | | **95** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | | | 42 | | 45 | | 49 | | 39 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | | | 12 | | 16 | | 15 | | 13 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | 19 | | 20 | | 17 | | 20 |  |
| **Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | | | | 25 | | 28 | | 25 | | 23 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Tổng số** | | | | | **98** | | **109** | | **106** | | **98** |  |
| **Đón - trả trẻ** | | | | | 13 | | 13 | | 13 | | 12 |  |
| **Thể dục sáng** | | | | | 8 | | 7 | | 9 | | 7 |  |
| **Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)** | | | | | 33 | | 33 | | 34 | | 29 |  |
| **Chơi - tập ngoài trời** | | | | | 7 | | 15 | | 13 | | 8 |  |
| **Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)** | | | | | 16 | | 20 | | 16 | | 18 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 |  |
| **Tham quan dã ngoại** | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  |
| **Lễ hội** | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  |
| **Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)** | | | | | **5** | | **5** | | **5** | | 5 |  |
| ***Chia cụ thể*** | | ***Giờ thể chất*** | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| ***Giờ nhận thức*** | | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| ***Giờ TCKNXH&TM*** | | | 2 | 2 | | 2 | | 1 | |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | **Lớp học an toàn của bé** | 1 | Từ 06/09 đến 10/09/ 2021 |  |  |
| **2** | **Đồ dùng đồ chơi an toàn** | 1 | Từ 13/09 đến 17/09/ 2021 |  |  |
| **3** | **Bé khoẻ, bé xinh** | 1 | Từ 20/09 đến 24/09/ 2021 |  |  |
| **4** | **Phòng bệnh cho bé yêu** | 1 | Từ 27/09 đến 01/10/ 2021 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“ Lớp học an toàn của bé”** | **Nhánh 2**  **“ Đồ dùng đồ chơi an toàn”** | **Nhánh 3:**  **“ Bé khoẻ, bé xinh”** | **Nhánh 4:**  **“Phòng bệnh cho bé yêu”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | -Lập kế hoạch theo chủ đề: Lớp học an toàn của bé.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về lớp học an toàn của bé .  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: lớp học an toàn của bé.  - Làm dùng dạy học ,đồ chơi nhánh chủ đề: Lớp học an toàn của bé.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học.  - Sa bàn rối và tranh minh họa câu chuyện "Ổ cắm điện cắn người".  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: Lớp học an toàn của bé.  - Nhạc bài hát: “Bạn có biết tên tôi", "Bé ơi nhớ nhé ", “Sơ cứu cùng Bác sĩ”…  - Các loại đồ dùng đồ chơi.  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động.  - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi an toàn trong lớp. | -Lập kế hoạch theo chủ đề: Đồ dùng đồ chơi an toàn của bé  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi an toàn của bé.  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Đồ dùng đồ chơi an toàn.  - Đồ dùng dạy học, đồ chơi  các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề .  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sa bàn rối và tranh minh họa câu chuyện "Gọn gàng ngăn nắp".  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: Đồ dùng đồ chơi an toàn.  - Nhạc bài hát: “Cất đồ gọng gàng ", "Bé ơi nhớ nhé ", “Cất đồ chơi.”…  - Các loại đồ dùng đồ chơi:  - Video, tranh ảnh về các hành vi chơi đồ chơi không an toàn.  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi an toàn phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động.  - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi an toàn trong lớp. | -Lập kế hoạch theo chủ đề: Bé khoẻ,bé xinh.  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh các chất dinh dưỡng an toàn thực phẩm  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Bé khoẻ, bé xinh  - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề : Bé khoẻ, bé xinh.  -Nhạc bài hát: “Bé ngoan không ăn đồ lạ ", "Bé thích ăn gì", “ Bé đánh răng”….  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động. | -Lập kế hoạch theo chủ đề: Phòng bệnh cho bé yêu  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về các bệnh thường bị mắc của trẻ.  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Phòng bệnh cho bé yêu.  - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: Phòng bệnh cho bé yêu  - Nhạc bài hát: “Bé phòng dịch corona","Cả nhà chống dịch ", “Corona chào xa bé rồi”…  Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động.  - Chuẩn bị nước sát khuẩn |
| **Nhà trường** | - Xây dựng kế hoạch bổ sung nguyên học liệu phục vụ tạo môi trường giáo dục phù hợp chủ đề.  - Cung cấp các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu phù hợp với chủ đề cho cô và trẻ hoạt động.  - Kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch chủ đề.  - Bổ sung tranh ảnh, biển cảnh báo nguy hiểm ở khu vực vui chơi.  - Gia cố các đồ dùng đồ chơi, an toàn ở lớp.  - Tập huấn chuyên môn cho giáo viên về cách xử lí một số tai nạn thương tích.  - Tư vấn cho giáo viên rút kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch.  - Tạo điều kiện để cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động trong ngày. | | | |
| **Phụ huynh** | - Đản bảo an toàn về cơ thể, tinh thần của trẻ.  - Bước đầu giáo dục về an toàn thân thể của trẻ.  - Trò chuyện với về lớp học của bé.  - Giúp cô rèn trẻ một số nội dung về chủ đề.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi của lớp học.  - Đọc thơ kể chuyện về chủ đề: Lớp học an toàn của bé.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Đeo khẩu trang cho trẻ khi đến lớp.  - Mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiêt. | - Đản bảo an toàn về cơ thể, tinh thần của trẻ.  - Bước đầu giáo dục về an toàn thân thể của trẻ.  - Đản bảo an toàn về cơ thể, tinh thần của trẻ.  - Bước đầu giáo dục về an toàn thân thể của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ đồ dùng,đồ chơi an toàn cho bé .  - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, bài hát về chủ đề đồ dùng đồ chơi an toàn.  - Đọc thơ kể chuyện về chủ đề: Đồ dùng, đồ chơi an toàn  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Đeo khẩu trang cho trẻ khi đến lớp.  - Mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiêt. | - Đản bảo an toàn về cơ thể, tinh thần của trẻ.  - Bước đầu giáo dục về an toàn thân thể của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng gia đình của bé.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi của bé.  - Đọc thơ kể chuyện về chủ đề: Bé khoẻ, bé xinh.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Tranh minh họa bài thơ "Bé ngoan không ăn đồ lạ"  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp. | - Đản bảo an toàn về cơ thể, tinh thần của trẻ.  - Bước đầu giáo dục về an toàn thân thể của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng gia đình của bé.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi để phòng bệnh cho bé.  - Đọc thơ kể chuyện về chủ đề: Phòng bện cho bé yêu.  - Tranh minh họa bài thơ "Chú be lọ lem"  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp. |
| **Trẻ** | - Sức khỏe tốt, không có các biểu hiện bất thường về sức khỏe. Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết  - Tâm thế thoải mái, vui vẻ, tích cực sẵn sàng tham gia các hoạt động. | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ:“ AN TOÀN CHO BÉ YÊU”**

|  | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô đo thân nhiệt cho trẻ trước khi vào lớp.  - Nhắc nhở trẻ sát khuẩn tay, đeo khẩu trang y tế để phòng chống dịch bệnh covid 19.  - Trao đổi với phụ huynh thự hiện tốt 5K trong phòng chống dịch bệnh covid- 19,  - Trao đổi với phụ huynh về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ trong mùa dịch.  - Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Nghe lời cô dạy, Bé ơi nhớ nhé, bé phòng dich corona, bé khoẻ bé  ngoan, bé ơi hãy nhớ ”...  - Trò chuyện về đồ dùng, và những nơi nguy hiểm.  - Nghe và thực hiện các yêu cầu của người lớn.  - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.  - Rèn cho trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định  - Trò chuyện với trẻ chơi an toàn với bạn, không đi theo người lạ. | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: *“ Đi nhanh” , “ Đi chậm” , “ Đi kiễng gót”.....*  **\*Trọng động**:  +BTPTC: “Bé tập với bóng”  - Hô hấp: Thổi bóng  - ĐT1: Hai tay cầm đưa bóng lên cao.  - ĐT2: Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên  - ĐT3: Đứng cầm bóng, ngồi xốm chạm bóng xuống đất.  - ĐT4: Hai tay cầm bóng, bật nhẩy tại chỗ.  **=> Cô hướng dẫn tập và sửa sai cho trẻ**  **\*TCVĐ**: Nhánh 1 : Gia đình ngón tay, Ô tô và chim sẻ…..  Nhánh 2 : Bóng tròn to, lăn bóng vào vòng..  Nhánh 3: Bé thích thể thao, Ai nhanh hơn..  Nhánh 4: Thỏ đi tắm nắng, mưa to, mưa nhỏ….  **=> Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi**.  Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  **\*Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng, thư giãn thả lỏng cơ thể | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1** | Ngày6/09/2021  **PTTCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Âm nhạc  DKNCH:Hãy rửa tay  TCÂN:Ai nhanh hơn | | Ngày 7/09/2021  **PTTC**  **HĐCTCCĐ**  **VĐCB**: Đi có mang vật trên tay  TCVĐ: Tung bóng | Ngày 8/09/2021  **PTNT**  **HĐCTCCĐ**  **HĐVĐV**:Xếp bàn ghế | | Ngày 9/09/2021  **PTNN**  **HĐCTCCĐ**  Kể chuyện cho trẻ nghe: Ổ cắm điện cắn người | | | Ngày10/09/2021  **PTTCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Tạo hình: Di màu tranh cảnh báo không an toàn |  |
| **Nhánh 2** | Ngày13/092021  **PTTC**  **HĐCTCCĐ**  VĐCB: Đi trong đường hẹp  TCVĐ: Chuyền bóng | | Ngày 14/09/2021  **TCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Âm nhạc: DKNCH:  Cất đồ chơi gọn gàng  TCÂN: Nhẩy theo điệu nhạc | Ngày15/09/2021  **PTNT**  **HĐCTCCĐ**  NBTN :  Chiếc mũ xinh | | Ngày16/09/2021  **PTNN**  **HĐCTCCĐ**  Dạy trẻ đọc thơ“Bé chơi an toàn” | | | Ngày 17/09/2021  **PTTCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định |  |
| **Nhánh 3** | Ngày20/09/2021  **PTTC**  **HĐCTCCĐ**  VĐCB: Chạy theo hướng thẳng  TCVĐ:Lộn cầu vồng | | Ngày 21/09/2021  **PTTCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Âm nhạc: DKNCH: Bé ngoan không ăn đồ lạ( Sưu tầm) | Ngày 27/09/2021  **PTNN**  **HĐCTCCĐ**  Dạy trẻ thuộc thơ: Giờ ăn bé nhớ lời cô | | Ngày 23/09/2021  **TCKNXH&TM**  **HĐCTCCĐ**  Tạo hình : Dán chiếc áo ấm | | | Ngày 24/09/2021  **PTNT**  **HĐCTCCĐ**  HĐNĐV: Những hộp sữa đáng yêu |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 27/09/2021  **PTNN**  **HĐCTCCĐ**  Dạy trẻ thuộc thơ: Rửa tay | | Ngày 28/092021  **PTTC**  **HĐCTCCĐ**  **VĐCB**: Bật tại chỗ  TCVĐ: Kéo co | Ngày 29/09/2021  **PTNT**  **HĐCTCCĐ**  **NBTN**:Chiếc khẩu trang thần kỳ | | Ngày 30/09/2021  **TCKNXH&TM**  Âm nhạc: DKNCH: Corona  chào xa bé rồi  HN: Việt Nam đánh bay covid | | | Ngày 01/10/2021  **PTNN**  **HĐCTCCĐ**  Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú bé lọ lem |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1** | Ngày 06/09/2021  **QSCMĐ:**  Đừng chơi với hạt óng ánh trên áo  **TCVĐ:**  - Bóng tròn to.  **Chơi tự do**. | | Ngày 07/09/2021  **QSCMĐ:**  Ổ cắm điện đáng ghét  **TCVĐ:**  - Dung dăng dung dẻ  **Chơi tự do:** Chơi trong khu vườn cổ tích | Ngày 08/09/2021  **QSCMĐ:**  Bé ơi đừng chạy  **TCVĐ:**  - Tung bóng  **Chơi tự do:** Chơi trong khu vui chơi nhà trẻ | | Ngày 09/09/2021  **QSCMĐ:**  Trò chuyện về lớp học của bé  **TCVĐ:** Lộn cầu vồng  **Chơi tự do:** Chơi trong phòng thể chất | | | Ngày 10/09/2021  **QSCMĐ:**  Quan sát một số bển cảnh cáo ở lớp( Không trèo chắn song..)  **TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ  **Chơi tự do:** Chơi trong khu triển lãm |  |
| **Nhánh 2** | Ngày13/09/2021  **QSCMĐ:**  Bé chơi cầu trượt an toàn  **TCVĐ:** Nhẩy lò cò  **Chơi tự do:** Chơi trong khu chợ quê | | Ngày14/09/2021  **QSCMĐ:**  Đừng ném bạn nhé  **TCVĐ:** Ai nhanh hơn  **Chơi tự do:** chơi trong vận động tinh | Ngày15/09/2021  **QSCMĐ:**  Thí nghiệm những quả bóng vui nhộn  **TCVĐ:**  Đuổi bóng  **Chơi tự do:** Chơi khu nghệ thuật | | Ngày16/09/2021  **QSCMĐ:**  Trò chuyện về cách chơi an toàn trong khu vui chơi, khu thể chất.  **TCVĐ:** Thổi bóng bằng chai  **Chơi tự do.**Chơi đồ chơi ngoài trời | | | Ngày17/09/2021  **QSCMĐ:**  Quan sát chiếc dép lê  **TCVĐ:** Thổi bong bóng  **Chơi tự do.** Chơi đồ chơi ngoài trời |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 20/09/2021  **QSCMĐ:**  Thí nghiệm tạo màu cho cây cải thảo  **TCVĐ:** Rồng rắn lên mây  **Chơi tự do:** Chơi trong vận động tinh | | Ngày 21/09/2021  **QSCMĐ:**  Quan sát lá rụng  **TCVĐ:**  Chơi với lá  **Chơi tự do:**Chơi trong khu chợ quê | Ngày 22/09/2021  **QSCMĐ:**  Tham quan khu chế biến thức ăn của trường  **TCVĐ:**  Cướp cờ  **Chơi tự do:** Chơi trong khu vườn cổ tích | | Ngày 23/09/2021  **QSCMĐ:**  Thí nhiệm bí mật của đường  **TCVĐ:**  Đuổi bắt bóng  **Chơi tự do:** Chơi trong phòng thể chất | | | Ngày 24/09/2021  **QSCMĐ:**  Đàn phòng năng khiếu  **TCVĐ:**  Nhẩy theo điệu nhạc  **Chơi tự do:** Chơi tự do trong phòng năng khiếu |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 27/09/2021  **QSCMĐ:**  Trải nghiệm vắt nước cam  **TCVĐ:** Vắt nước cam  **Chơi tự do:** Chơi trong khu khám phá xã hội | | Ngày 28/09/2021  **QSCMĐ:**  Quan sát thông điệp 5K  **TCVĐ:**  Thỏ đi tắm nắng  **Chơi tự do:** Chơi khu thư viện 50K | Ngày 29/09/2021  **QSCMĐ:**  Quan sát tắm cho em  **TCVĐ:**  Tay xinh  **Chơi tự do:**  Trên sân trường | | Ngày 30/09/2021  **QSCMĐ:**  Thí nghiệm sự chìm nổi với quả quýt.  **TCVĐ:**Mưa to mưa nhỏ  **Chơi tự do:** Chơi trong khu vui chơi nhà trẻ | | | Ngày 01/10/2021  **QSCMĐ:**  Sự kỳ diệu của chiếc khẩu trang  **TCVĐ:**  Nhẩy lò cò  **Chơi tự do:** Chơi trong khu vườn cổ tích |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Đối với cháu Phạm Gia A (béo phì): Giáo viên giảm bớt lượng thịt, đạm, tăng cường rau xanh và canh cho trẻ, lên kế hoạch cân đo 1 tháng/lần để kiểm tra, theo dõi cân nặng của trẻ.  - Đối với cháu Lê Quân (trẻ chỉ ăn cơm canh): Giáo viên cố gắng trò chuyện, giúp đỡ cháu trong việc xúc ăn và làm quen với các loại thực phẩm mà trẻ chưa quen.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối.  - Không nói chuyện khi ăn.  - Rèn kĩ năng xếp hàng khi đi, rửa mặt, vệ sinh.  - Rèn cho trẻ kỹ năng không đùa nghịch, khóc khi ăn  - Rèn cho trẻ không cấu cắn bạn khi ngồi ăn, ngủ.  - Không chạy nhẩy khi ăn.  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.  - Nghe các bài hát ru | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh**  **1** | Ngày 6/09/2021  - Dạy không chui vào tủ  Ôn bài hát bạn ơi nhớ nhé  - TC: cái gì biến mất  - Chơi tự do | | Ngày 7/09/2021  - Dạy trẻ không nghịch vào ổ điện  - TC: Cái gì?. Dùng để làm gì?  - Làm quen câu chuyện “ Ổ cắm điện cắn người”  - Chơi đồ chơi | Ngày 8/09/2021  - Dạy trẻ chú ý khi chơi cầu trượt.  - Xem tranh một số hành động nguy hiểm trong lớp  - TC: Chiếc túi kì diệu  - Chơi các góc | | Ngày 9/09/2021  Tập cho trẻ kể chuyện theo tranh đơn giản về lớp học an toàn của bé.  - Làm quen câu chuyện“ Ngăn nắp, gọn gàng”  -TC: Chơi nu na nu nống | | | Ngày 10/09/2021  Ôn truyện: Ổ cắm điện cắn người  - Vui văn nghệ cuối tuần  - Bình bầu bé ngoan |  |
| **Nhánh**  **2** | Ngày13/09/2021  - Sắp xếp đồ dùng trong lớp  - Làm quen bài hát: “ Cất đồ gọng gàng”  - TC: cái gì biến mất  - Chơi tự do | | Ngày14/09/2021  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định  - làm quen câu chuyện “ Gọn gàng ngăn nắp”  - TC: Đoán xem cái gì kêu  - Chơi đồ chơi | Ngày15/09/2021  Tập gấp quần áo  - Trò chuyện ngồi ghế an toàn  - TC: Chiếc túi kì diệu  - Chơi các góc | | Ngày16/09/2021  - Dạy trẻ tránh xa bếp đang đun  - Dạy trẻ bài hát: “Sơ cứu cùng Bác sĩ”  - TC: Tiếng kêu của đồ dùng nào?  - Chơi tự do | | | Ngày17/09/2021  - Ôn bài hát: Hãy rửa tay  TC: Cái gì biến mất  - Vui văn nghệ cuối tuần  - Bình bầu bé ngoan |  |
| **Nhánh**  **3** | Ngày 20/09/2021  - Dạy trẻ không ăn kẹo vào buổi tối  Trò chuyện về thức ăn an toàn  - TC: cái gì biến mất  - Chơi tự do | | Ngày 21/09/2021  *-* Trò chuyệnvới bé về thức ăn an toàn  - Làm quen bài thơ: “ Nhắc bé”  TC: Chiếc hộp thần kì  - Chơi tự do | Ngày 22/09/2021  - Dạy trẻ không đi theo người lạ  Ôn bài hát: “ Bé ngoan không ăn đồ lạ”  - TC: Hãy đoán xem  - Chơi tự do | | Ngày 23/09/2021  - Dạy trẻ cách giữ an toàn trong mùa dịch  - Dạy trẻ tự cất lấy đồ dùng, đồ chơi gọn gàng  -TC: Thi đi tất, mặc áo  - Chơi tự do | | | Ngày 24/09/202  Làm quen câu chuyện:  “Ki Ki ham ăn”  - Vui văn nghệ cuối tuần  - Bình bầu bé ngoan |  |
| **Nhánh**  **4** | Ngày 27/09/2021  - Dạy trẻ khẩu hiệu 5K  TC: Bé thông minh  - Chơi đồ chơi  - Chơi tự do | | Ngày 28/09/2021  - Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách khi đi ra ngoài  - Lám quen bài thơ: bảo vệ bản thân  Chơi tự do | Ngày 29/09/2021  - Dạy trẻ kỹ năng sát khuẩn tay  - Ôn bài thơ: Rửa tay  - TC: cái gì biến mất  - Chơi tự do | | Ngày 30/09/2021  - Dạy trẻ kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định  - TC: Cái gì?. Dùng để làm gì?  - Chơi đồ chơi lắp ghép | | | Ngày01/10/2021  - Làm quen câu chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào”.  - Vui văn nghệ cuối tuần  - Bình bầu bé ngoan |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ YÊU**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Thao tác vai** | - Trẻ biết hình thành vai chơi.  - Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng cho em  -Biết làm những thao tác bế em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em.  - Khi em ngủ biết lắc lư người và ru em.  - Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé  - Trẻ hứng thú chơi. | - Chăm sóc em bé khi ốm | - Bộ đồ chơi búp bê.  - Giường búp bê.  - Bát, đĩa, thìa, khăn, thau  - Một số đồ ăn bằng đồ chơi  - Chậu, khăn  - Bình sữa  - Bộ đồ chơi nấu ăn |  |  | x | x |
| - Dỗ em bé khóc | x | x | x | x |
| - Nấu ăn | x | x | x | x |
| -Tắm cho em |  |  |  | x |
| - Ru em ngủ | x | x | x | x |
| - Không để em một mình | x |  |  | x |
| - Em ăn nhiều nhé |  | x |  | x |
| **2** | **Hoạt động với đồ vật đồ chơi** | - Trẻ biết quan sát nhận biết, so hình, chọn đúng màu, đúng hành vi | - Phân biệt to nhỏ đồ dùng đồ chơi của bé. | Lô tô các đồ dùng , đồ chơi |  | x |  | x |
| - Đừng làm tôi đau | - Lô tô các hành vi nên - không nên làm để cơ thể không bị thương. | x |  |  | x |
| Hành vi- đúng sai | Lô tô các hành vi đúng - sai về chủ đề | x | x | x | x |
| - Phân biệt các loại đồ dùng gây nguy hiểm, đồ dùng an toàn. | Lô tô các loại đồ dùng an toàn, nguy hiểm. | x | x |  |  |
| - Chọn món ăn an toàn | Tranh các loại món ăn |  |  | x |  |
|  |  | - Trẻ biết kéo khoá áo, quần. | TC: Chiếc khoá kỳ diệu. | Áo kéo khoá, cài khuy | x | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng đúng theo yêu cầu của cô( Xanh, đỏ) | TC: Xâu vòng tặng bạn | - Hạt vòng nhựa to |  | x |  | x |
| Trẻ thực hiện đóng mở nắp hộp, xoáy nắp chai | TC: Đóng mở nắp hộp | - Hộp, chai có nắp | x | x | x | x |
| TC: Tạo hoa cho chai | chai | x |  | x |  |
| Trẻ thực hiện cài khuy áo | Bé cài khuy áo | Áo có khuy |  |  | x | x |
| - Trẻ biết đóng cài then mở cửa. | TC: Đóng mở cửa lớp | Nhà có cửa then cài | x |  |  |  |
| Trẻ biết đóng cọc bàn gỗ | TC: Đóng cọc bàn gỗ | Đóng cọc bàn gỗ |  | x | x |  |
| -Trẻ chơi xếp chồng, xếp cạnh tạo thành đường đi …. | - Xếp đường đi đến lớp an toàn của bé. | - Các khối hộp kích thước khác nhau | x | x | x | x |
|  | - Xếp chồng các hộp có màu giống nhau | Hộp có màu khác nhau | x | x | x | x |
|  | -Trẻ biêt ghép hình, nối hình các loại trang phục, đồ dùng đồ chơi của bé.  - Biết thả bon bon đúng màu | - Ghép tranh đồ chơi an toàn của bé theo mẫu | - Tranh ghép đồ chơi  - Bảng ghép hình |  | x |  |  |
| - Ghép hình, tìm bóng đúng màu  - Bé nối đúng hình  - Bé chọn đúng màu | - Bảng nối hình  - Đồ dùng đồ chơi màu canh, đỏ, vàng | x | x | x | x |
| - Bé thả bon bon đúng màu | - Bon Bon | x | x |  |  |
|  |  | - Trẻ biết cầm sách đúng chiều, biết cách lật mở trang sách xem tranh, trẻ nói được về nội dung bức tranh mà trẻ được xem. | - Xem tranh về lớp học an toàn của bé  đồ dùng  - Xem truyện: Ổ cắm điện cắn người | - Tranh ảnh, sách về lớp học an toàn của bé,  đồ dùng, đồ chơi ăn toàn, tranh về các món ăn, các loại quả bé  thích, tranh phòng chống dịch bệnh corona. | x |  |  |  |
| - Xem tranh về đồ dùng đồ chơi an toàn  đồ dùng  - Xem truyện: gọn gàng ngăn nắp |  | x |  |  |
| - Xem tranh về những món ăn, hoa quả bé thích  - Xem tranh thơ: Nhắc bé |  |  | x |  |
|  | - Xem tranh về các bệnh theo mùa, bệnh covid  - Xem tranh thơ: Rửa tay. |  |  |  | x |
| \* Góc nghệ thuật  - Trẻ biết cầm bút di màu xé dán trang trí hình ảnh đồ dùng trang phục, đồ chơi của bé, đồ chơi bé thích | \* Tạo hình:  - Di màu quả bóng | \*Tranh rỗng:  - Quả bóng |  | x |  |  |
|  | - Nét vẽ của bé | Khuôn vẽ, bút sáp | x |  |  |  |
| - Di màu biển cảnh báo nguy hiểm | Tranh cảnh báo nguy hiểm ,keo, khăn lau tay, bàn | x | x |  |  |
| - Dán các loại quả bé thich | Quả cắt sẵn, keo, khăn lau tay, bàn |  |  | x |  |
| - Di màu chiếc khẩu trang | Giấy A4 săn chiếc khẩu trang |  |  |  | x |
| - Dán chiếc khẩu trang | - Khẩu trang bằng giấy |  |  |  | x |
| - Di màu tẩt, mũ, áo | Mũ. Tất áo |  |  |  | x |
|  | - Dán ô cho bé | Ô bằng giấy cắt sẵn, keo, bàn, khăn lau tay |  | x |  |  |
|  | - Khâu quần áo cho bé | Áo có địc lỗ sẵn, dây giầy |  |  | x |  |
|  | \*Âm nhạc  - Trẻ biết cách gõ xắc xô, xúc xắc | - Bé ca hát, nhẩy theo điệu nhạc | Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, xúc xắc trống, đàn, mic... |  |  |  |  |
| **3** | **Vận động** | - Trẻ hứng thú chơi với xe kéo đẩy.  - trẻ biết chơi xâu luồn hoa, hạt, cài cởi cúc áo, buộc dây  - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, | - Chơi xe kéo đẩy an toàn, thả bóng, chơi quăng vòng. | - Xe kéo đẩy, bóng vòng, bộ xâu luồn lớn nhỏ, bộ cài cởi cúc áo,  đống cọc bàn gỗ, kéo dây, cầu trượt. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết chơi ném bóng vào rổ và lăn bóng vào vòng | * Ném bóng vào rổ   - Lăn bóng vào vòng  - Tung bóng  - Đuổi bắt bóng  - Lắc bóng | Bóng, rổ, vòng | x | x | x | x |
| Trẻ biết dùng bàn tay , ngón tay vo giấy thành quả bóng | * Vo giấy thành quả bóng | - Giấy báo cũ | x |  |  |  |
| Trẻ biết đi trong đường hẹp | * Bé đi khéo nhé * Đi trong đường hẹp an toàn | Đường hẹp |  | x |  |  |
| Trẻ biết bò đúng theo hình bàn tay, bàn chân | * Bé bò đúng hình bàn tay, bàn chân | Con đường có hình bàn tay , bàn chân |  |  |  | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Đồ dùng, đồ chơi an toàn”**

***Thứ hai, ngày 13 tháng 09 năm 2021***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đường hẹp**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Đi trong đường hẹp”, trẻ đi trong đương hẹp không chạm vạch hai bên đường.  
 - Trẻ biết chơi trò chơi: “ Chuyền bóng” chuyền bóng bằng tay sang ngang.

**2. Kỹ năng.** - Rèn kỹ năng khéo léo đi trong đường hẹp không giẫm chân lên vạch hai bên, đi liên tục không dừng lại giữa chừng, đầu không cúi, trẻ đi hết đoạn đường và rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo khi chơi trò chơi chuyền bóng.

**3. Thái độ**   
 - Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.

- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**   
 **1.Đồ dùng của cô**:

- Đề can làm vạch chuẩn, 2đường hẹp, dài 3m, rộng 25cm

- Xắc xô, hộp quà đựng bóng, trang phục đội mũ hình quả bóng.

- Đài băng đĩa có bài hát: Quả bóng

**2. Đồ dùng của trẻ** - Bóng đủ mỗi trẻ 1 bóng, rổ màu xanh, màu đỏ

- Đai màu xanh, màu đỏ đội đầu

- Quần áo gọn gàng dễ vận động.  
 **3. Địa điểm**

- Trong lớp học sạch sẽ, an toàn

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Khởi động cùng Bóng nhỏ**

**- Cô đóng vai bạn bóng nhỏ:** *Bóng nhỏ xin chào tất cả các bạn. Các bạn đang làm gì đấy.Các bạn có muốn đi chơi cùng với bóng* *nhỏ không.Nào chúng mình cùng đi chơi thôi.*

*-* Bóng nhỏ cùng với các bạn đi với các kiểu đi: “Đi lên dốc, đi thường, đi xuống dốc, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm” trên nền nhạc không lời bài hát “ Quả bóng” về đội hình vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.

**\* Hoạt động 2: Vận động cùng Bóng nhỏ**

*- Các bạn ơi vừa rồi Bóng nhỏ thấy các bạn đi rất giỏi nên bóng nhỏ sẽ tặng các bạn mỗi bạn một quả bóng. Các bạn lên lâý bóng và đứng thành vòng tròn nào.Các bạn ơi với quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì? Hôm nay chúng mình sẽ tập bài thể dục cùng với bóng nhé để nâng cao sức khoẻ nhé.*

**- Bóng nhỏ tổ chức cho các bạn tập BTPTC: “Bé tập với bóng”**

**-** Bóng nhỏ và trẻ cùng tập.

+ ĐT1: Ngắm bóng: ( Hai tay cầm bóng nhỏ giơ lên cao, hạ xuống).

+ ĐT2: Nghiêng bóng:( Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên).

+ ĐT3: Đặt bóng( Đứng cầm bóng, ngồi xốm chạm bóng nhỏ xuống đất).

- Mỗi động tác tập 2-3 lần theo nhịp đếm 1,2

- Bóng nhỏ nhận xét và khen các bạn.

**=>**Bóng nhỏ hướng dẫn, bao quát và sửa sai cho các bạn.

**\* Tình huống:** Một số trẻ chưa tập đúng động tác.

**\* Xử lý tình huống:** Cô tập và phân tích lại động tác để trẻ tập theo.

***=> ĐTNM: ĐT3: Bóng nẩy (Hai tay cầm bóng nhỏ nhẩy bật tại chỗ).***

**\*Vận động cơ bản:“ Đi trong đường hẹp”**

- Vừa rồi bóng nhỏ thấy các bạn tập rất giỏi và chúng mình đã có một sức khoẻ thật tốt rồi. Bây giờ chúng mình cùngnhau đi chơi nữa nhé nhưng con đường phía trước rất hẹp khó đi chúng mình phải làm cách nào để qua bây giờ?

- Bóng nhỏ cùng các bạn nêu ý tưởng( đi, chạy...)

***\* Bóng nhỏ cho các bạn đi trải nghiệm***

***=>Bóng nhỏ khái quát lại:*** Bóng nhỏ thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng đấy nhưng theo Bóng nhỏ thì chúng mình sẽ cùng nhauđi trong đường hẹp nhé.

- Bóng nhỏ giới thiệu vận động: “ **Đi trong đường hẹp”**

**- Bóng nhỏ tập mẫu lần 1 hoàn chỉnh cho các bạn xem**

**- Bóng nhỏ tập mẫu lần nữa cho các bạn xem và hướng dẫn các bạn đi nhé**

***\* Tư thế chuẩn bị:*** *Bóng nhỏ đứng sau vạch xuất phát, hai tay thả xuôi tự nhiên, tư thế đứng thẳng, đầu ngẩng mắt nhìn thẳng.*

***\* Thực hiện:*** *Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô Bóng nhỏ bước chân thuận trước, sau đó bóng nhỏ bước tiếp chân không thuận đi*

*phối hợp chân tay nhịp nhàng đi vào trong đường hẹp, sao cho chân không giẫm vào cỏ hai bên đường, đầu không cúi, không dừng lại*

*giữa chừng, Bóng nhỏ đi hết con đường thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.*

- Bóng nhỏ mời 1- 2 bạn lên đi và cho trẻ nhận xét.  
 - Bóng nhỏ cho 2 bạn đầu hàng và lần lượt các bạn của các đội lên đi trong đường hẹp.

- Bóng nhỏ quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tập  
 - Bóng nhỏ cho đội màu xanh và đội màu đỏ thi đua đi trong đườnglên lấy bóng để vào rổ của đội mình( Đội màu xanh lấy bóng màu xanh, đội màu đỏ lấy bóng màu đỏ)

- Bóng nhỏ quan sát giúp đỡ các bạn khi cần thiết.

- Hỏi lại các bạn tên vận động : Các bạn vừa thực hiện vận động gì?

- Bóng nhỏ cho 1 bạn lên đi lại 1 lần.

**\* Tình huống:** Một số trẻ chưa hiện đúng vận động cơ bản đi trong đường hẹp, chưa mạnh dạn khi tập.

**\* Xử lý tình huống:** Cô phân tích hướng dẫn lại, động viên trẻ và cô tập cùng với trẻ.

**\*TCVĐ: Chơi cùng Bóng nhỏ “Chuyền bóng”**

**- Bóng nhỏ giới thiệu trò chơi: “Chuyền bóng”**

***- Cách chơi:*** *Bóng nhỏ chia các bạn thành 2 đội,một đội màu xanh, một đội màu đỏ đứng thành hàng ngang. Nhiệm vụ các đội: 2 bạn đầu hàng lên lấy bóng sau đó cầm bóng bằng 2 tay đưa sang bên phải, bạn bên cạnh đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo,bạn cuối hàng cầm bóng chạy ra để vào rổ của đội mình. Khi chuyền các con không để quả bóng rơi trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả bóng hơn đội đó giành chiến thắng.*

**- Luật chơi:** Các bạn không được làm bóng rơi.

- Bóng nhỏ tổ chức cho các bạn chơi 1-2 lần. Và nhận xét kết quả khen động viên các bạn.

- Bóng nhỏ hỏi các bạn tên trò chơi:

+ Các bạn vừa chơi trò chơi gì? Các bạn cảm thấy thế nào?

**\* Hoạt động 3. Bé đi dạo**  
 - Bóng nhỏ cùng các bạn đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp, sau đó ngồi đấm chân, bóp tay.

- Cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.

***\* Kết thúc tiết học./.***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày( Dự kiến)**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- Số trẻ đi học: ............................................................../.......................................... Số trẻ (F0, F1):.......................................................................................................................................................

- Lý do trẻ nghỉ: .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Tình hình chung về sức khỏe của trẻ trong ngày (trẻ có các biểu hiện bất thường): .............................................................................................................

- Cô quan sát trẻ đến lớp có mặc phù hợp theo thời tiết hay không?

- Cô theo dõi những trẻ A, B vừa khỏi bệnh Covid trẻ đã ổn định sức khỏe chưa, có biểu hiện bất thường nào không?

- Trẻ có đảm bảo sức khỏe, thời tiết có phù hợp để trẻ hoạt động ngoài trời hay không?

- Trong giờ ngủ: Cô quan sát trẻ có trẻ nào có các biểu hiện như ho, khó ngủ, ngủ không đủ giấc không?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Cô quan sát trẻ nhút nhát, khóc đi học ngày hôm trước hôm nay như thế nào?

- Trong giờ hoạt động ngoài trời trẻ đã tuân thủ theo yêu cầu của cô hay chưa? Có mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động hay không?

- Trẻ có những biểu hiện đặc biệt khác ngày thường không?

- Trẻ có những trẻ hành vi, không tốt trong ăn uống vệ sinh không?

- Trạng thái cảm xúc của trẻ có tốt không?

- Thái độ của trẻ khi tham gia các hoạt động như thế nào?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng:***

- Trong giờ đón trả trẻ, trẻ cô đưa tình huống quan sát trẻ kỹ năng cất đồ dùng của trẻ như thế nào?

- Trong giờ học: Cô đưa bài tập quan sát trẻ về kỹ năng thực hiện: Xếp hàng đúng chưa, kỹ năng thực hiện vận động đi trong đường hẹp và khả năng phối hợp với bạn khi chơi như thế nào?

- Trong giờ chơi: Cô tạo tình huống quan sát trẻ về kỹ năng lấy và cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, kỹ năng hợp tác trong nhóm chơi, những cháu nào còn hạn chế về cách chơi một số trò chơi, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi khi chơi….

- Trong giờ vệ sinh ăn ngủ: Cô cho trẻ thực hiện đi vệ sinh đúng nơi quy định, cầm thìa tự xúc ăn.

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 14 tháng 09 năm 2021***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH: “ Cất đồ chơi gọn gàng” ( Sưu tầm)**

**TCÂN: Nhẩy theo điệu nhạc**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát: “ *Cất đồ chơi gọn gàng*”

- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Trẻ chơi đồ chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát: Trẻ hát to, rõ lời, hát hết bài hát.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi nhẩy theo điệu nhạc.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ chơi đồ chơi xong phải cất gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Máy tính, trang phục Jo Jo

- Nhạc beatbài hát: “ Cất đồ chơi gọn gàng”

-Nhạc bài hát: “Chicken dance”.

- Một số đồ chơi, Rổ đựng đồ chơi

**2. Đồ dùng của bé**

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

- Ghế ngồi đủ với số trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Jo Jo vui vẻ**

- Các bạn đến thăm nhà bạn Jo Jo.

**\* Cô đóng vai Jo Jo**

- Jo Jo đang cất dọn cất đồ dùng đồ chơi, Jo Jo vừa cất vừa hát :“***Đồ chơi, đồ chơi thật nhiều đồ chơi.Mình cất đồ chơi, vào thùng***

***đây nha. Đồ chơi bé nhỏ hãy cất gọn gàng. Lu lu lu lu lu, đã cất xong rồi”***.

- Jo Jo ơi bạn đang làm gì đấy mà bạn hát bài gì hay vậy cho chúng mình hát với .

À đó là bài hát: “ *Cất đồ chơi gọn gàng”* . Giờ Jo Jo sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.

**\* Hoạt động 2: Hát cùng Jo Jo**

**- Jo Jo hát cho các bạn nghe lần 1**: *Hát chậm rõ lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ*.

*=> Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé có rất nhiều đồ chơi khi chơi xong bạn đấy đã cất đồ chơi vào thùng thật gọn gàng đấy.*

- Chúng mình hãy lắng nghe nhé.

**- Jo Jo hát cho các bạn nghe lần 2***: Kết hợp với nhạc.*

- Các bạn ơi. Hãy hát cùng Jo Jo nào:

+ Dạy trẻ hát từng câu.

+ Bắt nhịp cho các trẻ hát 2-3 lần.

**\* Tình huống:** Một số trẻ không chịu hát, một số bạn hát chưa đúng nhịp.

**\* Xử lý tình huống:** Cô động viên khen trẻ, bắt nhịp lại để trẻ hát, cô hát cùng với trẻ.

+ Mời nhóm, cá nhân hát cùng cô.

- Vừa rồi các bạn cùng Jo Jo hát bài gì?(Cất đồ chơi gọn gàng)

- Mình cùng các bạn hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc nhé.

**=> Sửa sai, động viên khen các bạn.**

- Trong quá trình trẻ hát, Jo Jo động viên trẻ hát to, rõ lời theo Jo Jovà hát đúng giai điệu của bài hát

*=> Giáo dục trẻ chơi đồ chơi xong phải biết cất gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định*.

**\* Hoạt động 3: Nhẩy cùng Jo Jo**

**- Jo Jo giới thiệu trò chơi:“ Nhẩy theo điệu nhạc”**

**+Cách chơi:** Jo Jo bật nhạc khi nhạc nhanh thì các bạn nhẩy nhanh và khi nhạc chậm thì nhẩy chậm, khi nào dừng thì các bạn sẽ đứng yên nhé.

- Jo Jo tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Jo Jo nhận xét và khen các bạn.

**IV*.*Dự kiến các nội dung quan sát và đánh giá trong ngày:**

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Số trẻ đi học: ............................................................../.......................................... Số trẻ (F0, F1):.......................................................................................................................................................

- Lý do trẻ nghỉ: .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Tình hình chung về sức khỏe của trẻ trong ngày (trẻ có các biểu hiện bất thường): ................................................................................................................

- Trẻ có sức khỏe, thể lực tốt để tham gia tất cả các hoạt động không?

- Giờ ăn: Có cháu nào ăn không hết suất, hoặc nôn hay không?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ đến lớp có tâm thế thoải mái vui vẻ hay không?

- Trong các hoạt động trẻ có hợp tác với bạn hay không?

- Trong các hoạt động, có trẻ nào mâu thuẫn và gây gổ với các bạn khác không? Còn cháu nào nói trống không, chưa lễ phép không?

- Có trẻ nào chơi một mình, hoặc không tự tin, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động không?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng:***

Trong giờ học: Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Cất đồ chơi gọn gàng, trẻ có tập trung hát theo yêu cầu của cô hay không? Những cháu nào chưa hát đúng nhịp và hát đủ câu, hát còn ngọng.

- Trong giờ chơi ngoài trời: Cô trò chuyện về sự nguy hiểm về hành động ném bạn đưa ra cách xử lý tình huống .Trẻ có biết cách chơi an toàn với các đồ chơi ngoài trời hay không?

- Góc chơi: Kỹ năng đóng vai ở các góc hoạt động với đồ vật đã tốt chưa? Có trẻ nào cần giúp đỡ không? Đó là việc gì? Giáo viên cần chú ý đến trẻ nào trong quá trình chơi?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư , ngày 15 tháng 09 năm 2021***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ: “Bé chơi an toàn” ( Sưu tầm)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ *Bé chơi an toàn*”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn chơi an toàn và đoàn kết với bạn.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp bài thơ: Bé chơi an toàn

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu thông qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn .

- Giáo dục trẻ không leo trèo, chơi gần những đồ dùng gây nguy hiểm, chơi với bạn đoàn kết, an toàn.

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.

- Hình ảnh minh hoạ bài thơ "Bé chơi an toàn" trong slide PowerPoint

- Nhạc bài hát: *“Bé chơi an toàn”.* Nhạc nền đọc thơ.

-Túi kỳ diệu trong có tranh có cậu bé chơi với bạn đoàn kết

- Sân khấu.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mũ đủ cho số trẻ, một số đồ chơi

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái.

- Ghế đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* **Hoạt động 1: Chiếc túi kỳ diệu**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi *“ Úm ba la”*chiếc túi xuất hiện

- Đây là cái gì đây các con?

- À! Đúng rồi đây là chiếc túi kì diệu đấy. Không biết trong túi có gì. Chúng mình khám phá và đoán xem bên trong chiếc túi có gì?

+ Bây giờ cô cháu mình cùng mở nào *1-2-3 mở.*

+ Cô có gì đây?( Tranh)

*=> Đây là bức tranh nói về cậu bé chơi với bạn đoàn kết, ngồi học ngay ngắn và nghe lời cô giáo . Hôm nay cô cũng sưu tầm được một bài thơ đó là bài thơ:“ Bé chơi an toàn” Bài thơ nói về một em bé rất ngoan và để biết được em bé ngoan như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.*

**\*Hoạt động 2 : Nghe cô đọc thơ: “ Bé chơi an toàn”**

***+ Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ ánh mắt***

***Bài thơ: “ Bé chơi an toàn”***

*Lớp học của bé*

*Có nhiều đồ chơi*

*Bàn ghế, tủ đồ*

*Chắn song lối cửa*

*Giá đồ chơi đó*

*Cao lắm bé ơi*

*Đừng có leo trèo*

*Nguy hiểm lắm đấy*

*Nghe lời cô giáo*

*Bé chơi an toàn*

*Đoàn kết với bạn*

*Bé là bé ngoan.*

*( Sưu tầm)*

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Chúng mình cùng nhắc lại tên bài thơ với cô nào:

=>***Cô giảng nội dung:*** *Bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn chơi an toàn và đoàn kết với bạn.*

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô và trẻ làm những em bé ngoan đi chơi

**+ *Cô đọc lần 2 : Đọc kết hợp nhạc nền, hình ảnhtrong slide*PowerPoint**

- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần( Cô sửa sai ,sửa ngọng cho trẻ)

**\* Đàm thoại kết hợp với hình ảnh trong slide PowerPoint**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?( Bé chơi an toàn)

+ Lớp học của bé có những gì?( Đồ chơi, bàn ghế, giá đồ chơi)

+ Giá đồ chơi đó như thế nào?( Cao lắm )

+ Nghe lời cô giáo bé chơi làm sao?(Bé không leo trèo, đoàn kết với bạn)

+ Các con thấy bé trong bài thơ như thế nào?( Bé ngoan)

***=> Giáo dục****: Các con không được leo trèo lên các đồ dùng, leo lên chúng mình sẽ bị ngã đấy, các con phải chơi an toàn, khi chơi với các bạn các con phải chơi đoàn kết như vậy chúng mình mới là em bé ngoan giống như em bé trong bài thơ.*

\* **Hoạt động 3 : Bé tập đọc thơ: “ Bé chơi an toàn”**

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ với cô nào.

- Chúng mình đọc cùng cô một lần nữa to, rõ ràng hơn nhé.

- Để biết được bạn nào đọc thơ hay, đọc thơ giỏi, cô sẽ cho hai tổ thi đua với nhau nhé.

- Cô mời lần lượt hai tổ lên lên sân khấu đọc thơ.( Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lần lượt lên sân khấu đọc.(cô sửa sai, cho trẻ đọc lại nếu có)

- Cô mời cá nhân trẻ sân khấu lên đọc ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)

- Cô mời cả 2 tổ cùng lên sân khấu thể hiện lại bài thơ.( Cô nhận xét và khen trẻ)

=>Cô thấy các con bạn nào cũng đọc thơ hay, đọc thật giỏi nên cô sẽ tặng các con mỗi bạn một đồ chơi dễ thương .

- Trẻ cầm đồ chơi và đọc lại bài thơ 1 lần nữa nhé.

**\* Tình huống**: Cháu B,C,M cháu đọc chưa đúng nhịp phát âm chưa chuẩn.

**\* Xử lý tình huống**: Cô đọc lại và cho trẻ đọc theo cô.

**\* Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé chơi an toàn”.

**IV*.*Dự kiến các nội dung quan sát và đánh giá trong ngày:**

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Số trẻ đi học: ............................................................../.......................................... Số trẻ (F0, F1):.......................................................................................................................................................

- Lý do trẻ nghỉ: .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ có sức khỏe, thể lực tốt để tham gia tất cả các hoạt động không? Có biểu hiện gì hay không?

- Giờ ăn: Có cháu nào ăn không hết suất, hoặc nôn hay không?

\* Kết quả của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ đến lớp có tâm thế thoải mái vui vẻ hay không?

- Trong các hoạt động trẻ có hợp tác với bạn hay không?

- Trong các hoạt động, có trẻ nào mâu thuẫn và gây gổ với các bạn khác không? Còn cháu nào nói trống không, chưa lễ phép không?

- Có trẻ nào chơi một mình, hoặc không tự tin, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động không?

**\* Kết quả của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng:***

Trong giờ học: Cô dạy trẻ đọc thơ: Bé chơi an toàn trẻ có tập trung nghe và đọc theo cô không? Những cháu nào chưa đọc đúng nhịp và đủ câu, ngọng hay không

- Trong giờ chơi ngoài trời: Cô làm thí nhiệm trẻ có chú ý quan sát hay không? .Trẻ có biết cách chơi an toàn với các đồ chơi ngoài trời hay không?

- Góc chơi: Kỹ năng đóng vai ở các góc hoạt động với đồ vật, vận động đã tốt chưa? Có trẻ nào cần giúp đỡ không? Đó là việc gì? Giáo viên cần chú ý đến trẻ nào trong quá trình chơi?

**\* Kết quả của trẻ**:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 16 tháng 09 năm 2021***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: NBTN: Chiếc mũ xinh**

****

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của chiếc mũ “ *Chóp mũ, vành mũ, quai mũ...”*

- Trẻ biết được công dụng của mũ dùng để che mưa, che nắng.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ trả lời các câu hỏi cuả cô to rõ ràng mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Chú ý rèn trẻ phát âm chưa chuẩn, nói chưa đủ câu.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ khi đi trời nắng phải đội mũ để không bị ốm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Hộp ảo thuật trong hộp đựng chiếc mũ màu đỏ, chiếc khăn, bông hoa.

-Trang phục ảo thuật gia, que chỉ

- Giá mũ

- Hình ảnh một số loại mũ khác nhau minh hoạ trong slide PowerPoint.

+ Nhạc bài hát:  *“Vũ điệu sôi động bigbabol. Nhạc nền ảo thuật, Nhạc nền đọc thơ.*

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ một cái mũ có màu khác nhau

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé xem ảo thuật**

- Cô và trẻ cùng ngẫu hứng theo vũ điệu sôi động

+ Các con thấy có vui không?

- Cô còn có một điều thú vị dành cho các con đó là cô sẽ cho các con xem một chương trình biểu diễn ảo thuật thật đặc biệt do chính cô biểu diễn các con có muốn xem không?

**\* Cô biểu diễn ảo thuật trên nền nhạc**

+ Chiếc khăn xuất hiện

+ Bông hoa xuất hiện

+ Cái mũ xuất hiện

-Hỏi trẻ : + Cái gì đây?

+ Để làm gì?

**\* Hoạt động 2: *Mũ xinh của bé***

**-** Cô đưa mũ ra hỏi trẻ:

- Cô chỉ vào mũ.

+ Đây là cái gì? “Cái mũ ạ” 5 -6 trẻ trả lời ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cái mũ có màu gì? “ Màu đỏ ạ” cô gọi nhiều trẻ trả lời

- Cô chỉ vào chóp mũ và hỏi đây là gì? “ Chóp mũ ạ” (Cô cho tập thể cá nhân nói chóp mũ ạ)

- Còn đây là gì? “ Vành mũ ạ”( Cô cho tập thể cá nhân nói vành mũ ạ )

- Cô chỉ vào quai mũ còn đây là gì? “ Quai mũ ạ”( Cô cho tập thể cá nhân nói quai mũ ạ )

- Hỏi trẻ đội mũ để làm gì?( Tránh mưa, tránh nắng)

**\* Tình huống:** Cháu Q, E,T trả lời chưa đúng câu hỏi của cô.

**\* Xử lý tình huống**: Cô đọc lại câu hỏi và cho trẻ trả lời

**=> Cô hướng dẫn trẻ đội mũ đúng.**

- Cô cho vài trẻ lên đội mũ.( Cô mời 2-3 trẻ lên đội mũ)

- Cô hỏi trẻ để giữ gìn chiếc mũ chúng mình phải làm gì?

- Mỗi câu hỏi cô khen và động viên trẻ.

***=> Cô khái quát giáo dục trẻ:*** *Các con đội mũ khi đi học, đi tham quan dã ngoại, khi đi chơi..Các con nhớ khi đi ra trời nắng, mưa các con phải đội mũ để không bị ốm nhé và khi đi đâu về các con phải cất mũ đúng nơi quy định.*

***\* Mở rộng:*** *Ngoài chiếc mũ cô cháu mình vừa nhận biết ra còn có rất nhiều loại mũ khác nhau nữa như: Mũ len, mũ lưỡi chai....( Cô cho trẻ hình ảnh trên máy vi tính)*

**\* Hoạt động 3: *Đi chơi cùng mũ xinh***

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một cái mũ.

- Cho trẻ lên lấy mũ đội lên đầu đi quanh lớp đọc bài thơ "Cái mũ " trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.

*Đây là cái mũ*

*Để đội lên đầu*

*Những khi trời nắng*

*Hay khi trời mưa*

*Nếu không đội mũ*

*Là bị ốm ngay.*

- Cô nhận xét và khen trẻ

***- Kết thúc tiết học./.***

**IV*.*Dự kiến các nội dung quan sát và đánh giá trong ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Số trẻ đi học: ................................................/........................................................... Số trẻ (F0, F1).....................................................................................................................................................

- Lý do trẻ nghỉ: ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Cháu A có biểu hiện sổ mũi, ho.

- Trẻ có sức khoẻ tốt để tham gia vào các hoạt động hay không?

- Trẻ có ăn thức ăn và ăn hết xuất hay không?

**\* Kết quả của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có tâm thế vui vẻ, phấn khởi tự tin, chủ động khi đến lớp không? Chơi với bạn có đoàn kết hay không?

- Trẻ có tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động hay không?

**=> Biện pháp:** Phối hợp với phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ ngay từ nhà, trước khi đến lớp. Cô tổ chức các hoạt động hấp dẫn để tạo hứng thú muốn đến trường cho trẻ.

**\* Kết quả trẻ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ có kỹ năng tham gia thao tác vai chơi trong góc tốt hay không?. Trẻ biết cho em ăn, uống sữa hay không?

- Trong giờ hoạt động ngoài trời trẻ mạnh dạn tự tin trò chuyện với cô không?

- Trong giờ học: Một số trẻ chưa nhận biết đặc điểm nổi bật của chiếc mũ như “ Chóp mũ, vành mũ, quai mũ” còn ngọng

- Trẻ có nói to rõ ràng không? Trẻ nào chưa nói đủ câu và chưa chú ý trong giờ học?

**=> Biện pháp:** Cô rèn cho trẻ khả năng nói đủ câu trong giờ tiếp theo. Cô rèn cho trẻ có thói quen chú ý trong giờ học.

**\* Kết quả của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 17 tháng 09 năm 2021***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH&TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định**

****

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc cất dọn đồ dùng, đồ chơiđúng nơi quy định. Giúp lớp học luôn gọn gàng, sạch sẽ.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Rèn cho có trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ đúng nơi qui định.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, khi chơi xong biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và rửa tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Video sắp xếp đồ chơi gọn gàng

- Trang phục gấu trúc Ki Ki

- Bài hát: Khúc dạo chơi

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Một số đồ dùng đồ chơi các góc ( Búp bê, đồ chơi khối hình nắp ghép, đồ chơi nấu ăn, bóng..)

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Chơi cùng Ki Ki**

**-** Trẻ đang chơi đồ chơi ( nấu ăn, bế em, nắp ghép)

**- Cô đóng vai Ki Ki**

- Ki Ki xin chào tất cả các bạn nhỏ, các bạn nhỏ đang làm gì đấy? Cho mình chơi với? Bạn đang nấu món gì? Mình có thể ăn được không? Ôi thơm quá, ngon quá. Mình đói bụng rồi.

+ Ki Ki bạn có muốn đi chơi cùng chúng mình không?

- Có chứ nhưng trước khi đi chơi các bạn hãy cất gọn đồ chơi. Nhưng chúng mình muốn đi chơi ngay cơ.

- Vậy thì trước khi đi chơi Ki Ki muốn các bạn cùng mình xem 1 đoạn phim ngắn rất thú vị và hay đó là đoạn phim “ Gọn gàng, ngăn nắp”. Chúng mình cùng xem nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định**

+ Các bạn vừa được xem đoạn phim gì?

+ Khi chơi xong bạn Mạnh làm gì?( Không cất đồ chơi gọn gàng)

+ Ông của bạn Mạnh bị làm sao? (Bị ngã vì dẫm vào đồ chơi)

- Bạn Mạnh như thế nào? ( Bạn Mạnh rất buồn)

- Bạn Mạnh đã biết lỗi muốn nhờ Ki Ki và các bạn lớp mình giúp bạn Mạnh cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. Các bạn đã sẵn sàng chưa?.

+ Bạn Búp bê xinh xắn các bạn sẽ cất ở góc nào? ( Góc bế em)

+ Đồ chơi nắp ghép này sẽ cất ở đâu? ( Góc hoạt động với đồ vật)

+ Những khối hình này các bạn sẽ cất ở góc nào? ( Góc hoạt động với đồ vật)

+ Đố các bạn biết những đồ chơi này các bạn sẽ cất ở đâu? ( Góc nấu ăn)

+ Quả bóng để ở đâu các bạn? ( Góc vận động)

**\* Tình huống**: Cháu S, M, V chưa để đồ chơi đúng giá góc

**\* Xử lý tình huống**: Cô hỏi trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng giá theo quy định.

- Vậy là chúng mình đã cất xong đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp rồi đấy.

- Chúng mình thấy thế nào?

***=> Giáo dục:*** *Các bạn ơi vậy khi ở nhà hay ở lớp khi chơi xong các bạn cần phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định để cho nhà cửa và lớp học của chúng mình luôn gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi qui định nhé và chúng mình cũng đừng quên khi chơi xong hãy rửa tay bằng xà phòng để giúp cho đôi tay của chúng mình lúc nào cũng luôn sạch sẽ.*

**\* Hoạt động 3: Cùng bé đi chơi**

- Lớp của chúng mình đã gọn gàng sạch sẽ ngăn nắp rồi Ki Ki và các bạn cùng ra ngoài chơi thôi.

- Ki Ki và các bạn cùng hát vang bài hát*: “ Khúc dạo chơi”* đi ra ngoài.

- Ki Ki nhận xét và khen các bạn.

**\* Kết thúc hoạt động./.**

**IV. Dự kiến các nội dung quan sát và đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Số trẻ đi học: ................................................/........................................................... Số trẻ (F0, F1).....................................................................................................................................................

- Lý do trẻ nghỉ: ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trẻ có sức khỏe, thể lực tốt để tham gia tất cả các hoạt động không?

- Giờ ăn: Có cháu nào ăn không hết suất, hoặc nôn không hay không?

**\* Kết quả của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ đến lớp có tâm thế thoải mái vui vẻ hay không?

- Trong các hoạt động trẻ có hợp tác với bạn hay không?

- Trong các hoạt động, có trẻ nào mâu thuẫn và gây gổ với các bạn khác không? Còn cháu nào nói trống không, chưa lễ phép không?

- Có trẻ nào chơi một mình, hoặc không tự tin, chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động không?

**\* Kết quả của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng:***

- Trẻ có kĩ năng chơi ở góc hoạt động với đồ vật tốt hay không?

- Hoạt động ngoài trời trẻ có kỹ năng quan sát tốt và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.

- Giờ vệ sinh ăn ngủ trẻ biết tự cầm thìa xúc cơm ăn hay không? Biết lấy và cất gối đúng nơi quy định không?

- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp theo sự hướng dẫn của cô hay không?.

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp?

**\* Kết quả của trẻ:** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................