**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24 – 36 THÁNG**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/10/2021 ĐẾN 08/10/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Đồ chơi an toàn cho bé**

**- Vui chơi an toàn cùng bạn**

**- Bé an toàn khi ăn uống**

**- An toàn cho bé khi ở nhà**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Mai**

Ngày tháng năm sinh: 03/08/1982

Đơn vị công tác: **Trường Mầm non 20-8, huyện Vĩnh Bảo**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24 – 36 THÁNG**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/10/2021 ĐẾN 08/10/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Đồ chơi an toàn cho bé**

**- Vui chơi an toàn cùng bạn**

**- Bé an toàn khi ăn uống**

**- An toàn cho bé khi ở nhà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã phách:** | | |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG**

| **TT** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **PT**  **CT** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động**  **chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Mục tiêu, nội dung cốt lõi** | **CHỦ ĐỀ**  **AN TOÀN CHO BÉ** | | | | **Ghi chú về điều chỉnh khác** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Đồ chơi an toàn cho bé** | **Vui chơi an toàn cùng bạn** | **Bé an toàn khi ăn uống** | **An toàn cho bé khi ở nhà** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** | | | |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **1** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân |  | Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân trong bài thể dục buổi sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất phù hợp với từng chủ đề | Bài 2: Tập với bóng \*Hô hấp: Thổi bóng \*ĐT 1: Đưa bóng lên cao(Tập 3-4 lần) \*ĐT 2: Cầm bóng đưa sang hai bên( Tập 3-4 lần) ĐT 3: Cúi người đặt bóng xuống chân \* ĐT 4: Bóng nảy ( Tập 4-5 lần) \* Hồi tính: Đi lại nhè ngàng 1-2 vòng |  | Lớp | Sân chơi | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu** | | | |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **Vận động: bò, trườn** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35 - 40) |  | Bò thẳng hướng trong đường hẹp | CTCCĐ: Bò thẳng hướng trong đường hẹp TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | [Bò thẳng hướng trong đường hẹp MN Phục Lễ - TN](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.TC.NT.TN.MN%20PHỤC%20LỄ.%20Hướng%20dẫn%20trẻ%2024-36%20tháng%20bò%20thẳng%20hướng%20trong%20đường%20hẹp.mp4.crdownload) | Lớp | Lớp học | 1 |  | CTCCĐ |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bước, nhún, bật** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **12** | ***Thực hiện được vận động đi bước qua gậy kê cao (2-3 gậy nhỏ, dài 1,2-1,5 kê cao)*** | ***x*** | Đi bước qua gậy kê cao | CTCCĐ: Đi bước qua gậy kê cao TCVĐ: Con bọ dừa |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | CTCCĐ + CT  NT |  |
| **15** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật qua vạch kẻ và chân không giẫm vào vạch |  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật qua vạch kẻ và chân không giẫm vào vạch | CTCCĐ: Bật qua vạch kẻ | [Bật qua vạch kẻ MN Thủy Đường TN](https://drive.google.com/file/d/10L48mLbaiCwWkszl7RnIP25364qLK7KC/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | 1 |  |  | CTCCĐ+CT  NT |  |  |
|  | **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** | | | |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **22** | Biết đóng cọc bàn gỗ |  | Thực hiện vận động đóng cọc bàn gỗ | CTBS: Đóng cọc bàn gỗ, búa baby |  | Lớp | Lớp học |  | CTBS |  |  | CT  BS |  |
| **23** | Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật |  | Nhón nhặt đồ vật | CTBS+CTNT: Chơi trò chơi cắp cua bỏ giỏ |  | Lớp | Lớp học |  | CTBS | CTBS | CT  NT | CT  NT |  |
| **25** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim. |  | Biết nhào đất nặn | ĐTT: Chơi theo ý thích CTBS: Chơi với đất nặn, giấy bút, hột hạt |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | ĐTT+CTBS | ĐTT+CTBS |  |
| **26** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ |  | Xâu vòng tay | CTCCĐ+CTBS: Xâu vòng tay bằng hột hạt |  | Khối | Lớp học | 1 | CTC  CĐ+  CTBS | CT  BS |  |  |  |
| **27** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây |  | Tập cài, cởi cúc, buộc dây | CTBS: Tập cởi cúc, cài khuy |  | Khối | Lớp học | 1 | CTBS | CTBS |  |  |  |
| **28** | Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu |  | Chắp ghép hình | CTBS: chắp ghép hình, so hình |  | Khối | Lớp học |  |  |  | CT  BS | CT  BS |  |
| **29** | Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ |  | Chồng, xếp 6-8 khối | ĐTT+CTBS+CTBC: Xếp chồng 6-8 khối, xếp chồng, xếp bàn ghế, giường búp bê,… | [Dạy trẻ xếp chồng 6-8 khối MN Trường Thọ AL](https://drive.google.com/file/d/1DiSujb26BETRLQ02-i-2r2wjQ6eZ67SC/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | 1 | ĐTT+CTBS | ĐTT+CTBS | CT  BC | CT  BC |  |
| **31** | Biết lật mở từng trang sách |  | Lật mở trang sách | CTBS+CTNT: Bé chơi với sách, truyện |  | Lớp | Lớp học+SC |  | CTNT | CTBS | CT  NT | CT  NT |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |
|  | **1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | | | |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau*** | ***x*** | Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau | VSAN: tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... |  | Lớp | Lớp học |  | VS  AN | VS  AN | VS  AN | VS  AN |  |
| **3** | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | CTBC: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | Khối | Lớp học |  |  | CT  BC |  |  |  |
| **4** | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. |  | Thực hiện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. | VSAN: Dạy trẻ kĩ năng ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. |  | Lớp | Lớp học | 1 | VS  AN | VS  AN | VS  AN | VS  AN |  |
| **5** | ***Có thói quen lấy tay che mũi, che miệng khi ho, hắt hơi*** | ***x*** | Tập thói quen lấy tay che mũi, che miệng khi ho, hắt hơi | HĐVSAN Sinh hoạt hàng ngày |  | Lớp | Lớp học |  | SH  HN | SH  HN | SH  HN | SH  HN |  |
| **6** | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định |  | Biết bỏ rác đúng nơi quy định | CTBC + VSAN: Biết bỏ rác đúng nơi quy định | [Dạy trẻ bỏ rác vào thùng MN An Hòa](file:///D:\New%20folder%20(2)\1.TC.NT.VB.%20AN%20HOA.%20DẠY%20TRẺ%20BỎ%20RÁC%20VÀO%20THÙNG.mp4.crdownload) | Lớp | Lớp học | 1 |  | VS  AN | CT  BC |  |  |
|  | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **10** | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..) |  | Tập tự phục vụ:  + Lấy uống nước + Cất lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi | HĐĐTT Sinh hoạt hàng ngày |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  |  |  |
| **11** | ***Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.*** |  | *Nhận dạng được đồ dùng cá nhân của mình: khăn, ca, gối, tủ đồ.* | *ĐTT+CTBC: Nhận dạng được đồ dùng cá nhân của mình: Khăn, ca, gối, tủ đồ.* |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT+CTBC | ĐTT+CT  BC | ĐTT | ĐTT |  |
| **12** | ***Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô*** | ***x*** | *Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.* | *VS - AN: Biết Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.* |  | Khối | Lớp học |  | VS  AN | VS  AN | VS  AN | VS  AN |  |
|  | **3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** | | | |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **17** | Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..) khi được nhắc nhở |  | Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..) khi được nhắc nhở | CTTCCĐ: An toàn cho trẻ khi ở nhà | [An toàn cho bé khi ở nhà MN Việt Tiến](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.TC.NT.VB.%20VIET%20TIEN.%20An%20toan%20cho%20be%20khi%20o%20nha.mp4) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | CTCCĐ |  |
| **18** | ***Biết không tự ý chạy ra khỏi nhà, cổng trường, không đi theo người lạ*** | ***x*** | ***Biết không tự ý chạy ra khỏi nhà, khỏi lớp, cổng trường*** | ***ĐTT, CTBC: Trò chuyện với trẻ về sự nguy hiểm của việc tự ý chạy ra khỏi nhà, khỏi lớp, khỏi cổng*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | ĐTT+CTBC |  |
| **19** | Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…) khi được nhắc nhở |  | Biết và tránh một số hành động nguy hiểm: leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,…. khi được nhắc nhở. | - ĐTT+CTBC: phòng tránh nước nóng. – CTNT: Chơi tự do đồ chơi ngoài trời | [Phòng tránh nước nóng MN 8.3](file:///D:\New%20folder%20(2)\Phòng%20tránh%20nươc%20nóng%20MN%208.3.mp4) | Lớp | Lớp học+Sân chơi | 1 | CTNT | CT  NT | ĐTT+CT  BC | CT  NT |  |
|  | **4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích** | | | |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
| **20** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***x*** | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món súp gà rau củ | [Hướng dẫn nấu Súp gà rau củ. MN Trại Chuối](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.CSND.HB.%20Trại%20Chuối%20-%20Súp%20gà%20rau%20củ.mp4.crdownload) |  | Lớp học | 1 |  |  | ĐTT |  |  |
| - Một số chế độ ăn khi trẻ bị sốt | Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món món cháo cho trẻ bị sốt | [Món cháo cho trẻ bị sốt -MN Hùng Vương](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.CSND.HB.%20HV-cháo%20cho%20trẻ%20bị%20sốt%20-CS%20dinh%20dưỡng-NT.mp4) |  | Lớp học | 1 |  |  |  | ĐTT |  |
| **20** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***x*** | *Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi* | *Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh cách xử lý khi trẻ bị hóc sặc dị vật* | [Cách xử lý khi trẻ bị hóc sặc dị vật MN Thượng Lý](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.CSND.HB.%20Thượng%20Lý.%20Cách%20xử%20lý%20khi%20trẻ%20bị%20hóc%20sặc%20dị%20vật-%2024-36%20tháng.mp4) |  | Lớp học | 1 | ĐTT |  |  |  |  |
| *Cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi* | *Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi* | [Cách xử trí khi trẻ bị dị vật vào mũi MN Vạn Hương](file:///D:\New%20folder%20(2)\1.CSND.ĐS.Vạn%20Hương.%20Cách%20xử%20trí%20khi%20trẻ%20bị%20dị%20vật%20vào%20mũi.mp4) | Lớp | Lớp học | 1 |  | ĐTT |  |  |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
|  | **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **1** | Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh |  | Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu | CTNT: Âm thanh xung quanh bé - Trò chơi âm nhạc (TCAN) |  | Khối | Lớp học+Sân chơi | 1 | CTNT | TC  AN | TC  AN | CT  NT |  |
| **3** | ***Có khả năng sờ, nắn, nhìn, ngửi… đồ vật, hoa, quả, thức ăn để nhận biết đặc điểm nổi bật*** | ***x*** | ***Nhận biết một số thức ăn, đồ uống không nên ăn*** | ***CTCCĐ: Dạy bé nhận biết một số thức ăn, đồ uống không nên ăn*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | CTCCĐ |  |  |
|  | **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** | | | |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **\*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **6** | Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  | Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, sự nguy hiểm của một số đồ vật sắc nhọn | CTCCĐ: Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, sự nguy hiểm của một số đồ vật sắc nhọn |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTC  CĐ |  |  |  |  |
| Nhận biết một số đồ dùng theo công dụng | VSAN: Nhận biết một số đồ dùng ăn uống: bát, thìa, ca | [Nhận biết đồ dùng bát thìa ca MN Quốc Tuấn](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.NT.NT.AD.MN%20QUỐC%20TUẤN.Nhận%20biết%20đồ%20dùng%20bát%20thìa%20ca-%20Nhà%20trẻ.mp4) | Lớp | Lớp học |  |  |  | VS  AN |  |  |
|  | **\*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng** | | | |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **10** | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu |  | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | CTCCĐ : Nhận biết to-nhỏ CTBC: nhận biết đồ chơi có kích thước to/nhỏ | [Nhận biết to- nhỏ](https://youtu.be/ARPnoA7cqBA) | Lớp | Lớp học | 1 |  |  |  | CTCCĐ+CT  BC |  |
| **11** | Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu |  | Chỉ/nói tên hoặc lấy/cất đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu | CTCCĐ+CTBS:NBPB màu đỏ, màu xanh CTBS: Chỉ/nói tên đồ chơi màu đỏ, màu xanh |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTBS | CTCCĐ+CTBS | CT  BC | CT  BS |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **1. Nghe hiểu lời nói** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc |  | Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc | - Các hoạt động chơi - tập - Các khu vực vui chơi - Hoạt động ăn - ngủ |  | Lớp | Lớp học+Sân chơi |  | CTBS+CT  NT+  VS  AN | CTBS+CTNT+VS  AN | CTBS+CTNT+VSAN | CT  BS+CTNT+VSAN |  |
| **4** | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật |  | Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi truyện kể đơn giản về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | CTCCĐ, CTBC: K/c trẻ nghe: Câu chuyện "Vì sao khỉ bị ngã", "Không đi theo người lạ", … |  | Lớp | Lớp học | 1 |  |  | CTCCĐ+CT  BC | CTCCĐ+CT  BC |  |
| **5** | Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?, "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?" |  | Nghe các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?, "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?" | ĐTT, trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được đến gần,... CTNT: QS: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé, các đồ chơi có trong sân trường... |  | Lớp | Lớp học+Sân chơi |  | ĐTT+CTNT | CT  NT | CT  NT | CT  NT |  |
|  | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **11** | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo |  | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng theo chủ đề "An toàn cho bé" | CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ : "Nhắc bé" CTBC: Đọc thơ "Nhắc bé", "Xuống cầu thang" |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTC  CĐ+  CTBC |  |  |  |  |
| CTBC: Đọc thơ "Bé giữ vệ sinh" |  | Lớp | Lớp học |  |  | CT  BC |  |  |
| CTBC: Đọc thơ "Cái ổ điện" |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | CT  BC |  |
| CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ : "An toàn với bé" CTBC: Đọc thơ "An toàn với bé", |  | Lớp | Lớp học |  | CTCCĐ+CT  BC |  |  |  |
|  | **4. Làm quen với sách** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **17** | Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh |  | Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật | CTNT+CTBS+CTBC: Chỉ và gọi được tên các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh, ảnh |  | Khối | Lớp học+Sân chơi | 1 | CTNT | CT  NT | CT  BS+CT  NT | CT  BS |  |
|  | **IV. LV TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
|  | **1. Phát triển tình cảm** | | | |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |
|  | **\* Ý thức về bản thân** | | | |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |
| **2** | Biết thể hiện điều mình thích, không thích bằng lời nói và hành động |  | Nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình | CTNT: Quan sát đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời |  | Khối | Sân chơi |  | CTNT | CT  NT | CT  NT | CT  NT |  |
|  | **2. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **\* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi** | | | |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |
| **7** | ***Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.*** | ***x*** | ***Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.*** | ***CTNT: Quan sát: Thời tiết; vườn hoa, vườn rau*** |  | Khối | Sân chơi |  | CTNT | CT  NT | CT  NT | CT  NT |  |
|  | **\* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **10** | ***Biết thực hiện một số hành vi , thói quen tốt trong sinh hoạt*** | ***x*** | ***Thực hiện một số hành vi , thói quen tốt trong sinh hoạt*** | ***CTCCĐ: Bé không đùa nghịch trong khi ăn*** |  | Lớp | Lớp học |  |  |  | CTCCĐ |  |  |
| ***CTCCĐ: Dạy trẻ không cho hạt, vật lạ vào tai, mũi, miệng (hạt na, viên bi,…)*** |  | Lớp | Lớp học |  | CTCCĐ |  |  |  |  |
| ***CTCCĐ: Dạy trẻ giữ gìn đồ chơi*** | [Dạy trẻ giữ gìn đồ chơi. MN S](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.KNXH.MG.%20SS1.%20Dọn%20dẹp%20đồ%20chơi.mp4)ao Sáng 1 | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | CTCCĐ |  |
| **11** | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…) | x | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…) | CTBS: trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTBS | CTBS | CT  BS | CT  BS |  |
| **12** | Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác |  | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | *- CTCCĐ: Bé chơi thân thiện với bạn - Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích:  - Chơi các góc chơi, khu vực chơi* |  | Lớp | Lớp học+  Sân chơi |  | CTBS+CT  NT | CTCCĐ | CT  BS+CT  NT | CT  BS+CT  NT |  |
|  | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** | | | |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **\* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** | | | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **15** | ***Thích nghe hát, nghe nhạc với giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các loại dụng cụ*** | x | Nghe hát, nghe nhạc những bài hát chủ đề "An toàn cho bé" | Nghe hát "Đu quay", "Em chơi đu", "Em ngoan hơn búp bê", "Bé ngoan ăn uống", "Chơi với bạn","Mời bạn ăn" "Mẹ yêu không nào" |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT+CTCCĐ | ĐTT | ĐTT+CTCCĐ |
| **16** | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc |  | Biết hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "An toàn cho bé" | CTCCĐ: Dạy hát: "Đu quay" NH: "Em chơi đu" |  | Lớp | Lớp học | 1 | CTC  CĐ+  CTBC |  |  |  |  |
| **16** | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc |  | Biết hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "An toàn cho bé" | CTBC: Hát: "Em ngoan hơn búp bê" |  | Lớp | Lớp học |  |  | CT BC |  |  |  |
| CTCCĐ: Dạy hát: "Mời bạn ăn" NH: "Bé ngoan ăn uống" | Lớp | Lớp học |  |  |  | CT BC |  |  |
| CTBC: Hát "Mẹ yêu không nào" | Lớp | Lớp học |  |  |  | CT BC |  |  |
|  | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** | | | |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **17** | Thích thú khi xem tranh |  | Xem tranh (Góc sách các chủ đề) | Góc sách chủ đề "An toàn cho bé" |  | Lớp | Lớp học |  | CTBS | CTBS | CT BS | CT BS |  |
| **18** | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc |  | Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "An toàn cho bé" | CTCCĐ: Di màu: Xắc xô CTBS: di màu, vẽ nguệch ngoạc đồ chơi bé thích |  | Lớp | Lớp học | 1 |  | CTCCĐ+CTBS | CT  BS |  |  |
| **21** | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô |  | Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề "An toàn" | Bé chơi với đất nặn | [Bé chơi với đất nặn MN Tân Liên](file:///D:\New%20folder%20(2)\2.KNXH.NT.VB.%20TAN%20LIEN.%20BÉ%20CHƠI%20VỚI%20ĐẤT%20NẶN.mp4) | Lớp | Lớp học | 1 | CTBS |  |  | CTCCĐ+CT  BS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC**  **PHÂN BỔ THEO CHỦ ĐỀ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trong đó:** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- Lĩnh vực thể chất** | | | | |  |  |  | ***15*** | ***14*** | ***16*** | ***15*** | ***16*** |  |
| **+ Phát triển vận động** | | | | |  |  |  | ***6*** |  |  |  |  |  |
| **+ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |  |  |  | ***9*** |  |  |  |  |  |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | |  |  |  | ***4*** | ***3*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** |  |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | |  |  |  | ***3*** | ***4*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** |  |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | | | |  |  |  | ***4*** | ***8*** | ***8*** | ***10*** | ***7*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Cộng tổng nội dung hoạt động**  **phân bổ vào chủ đề** | | | | | | **37** | **37** | **37** | **37** |  |
| **Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề** | | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | **Trong đó: - Đón trẻ** | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| ĐTT | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 |  |
| ĐTT+CTCCĐ | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| ĐTT+CTBS | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ĐTT+CTBC | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| ĐTT+CTNT | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Thể dục sáng** | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **- Chơi tập buổi sáng** | | | | | 9 | 7 | 7 | 8 |  |
| CTBS | | | | | 7 | 6 | 4 | 6 |  |
| CTBS+CTNT | | | | | 1 | 0 | 2 | 1 |  |
| CTBS+CTCCĐ | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| CTBS+CTNT+VSAN | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **- Chơi tập ngoài trời** | | | | | 9 | 6 | 9 | 9 |  |
| CTNT | | | | | 6 | 5 | 5 | 7 |  |
| CTNT+CTCCĐ | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| CTNT+CTBS | | | | | 1 | 0 | 2 | 1 |  |
| ĐTT+CTNT | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| CTBS+CTNT+VSAN | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề** | | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | **- Vệ sinh - ăn ngủ** | | | | | 5 | 6 | 6 | 5 |  |
| VSAN | | | | | 4 | 5 | 5 | 4 |  |
| CTCCĐ+VSAN | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| CTBS+CTNT+VSAN | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **- Hoạt động chiều** | | | | | 3 | 4 | 9 | 5 |  |
| CTBC | | | | | 0 | 2 | 7 | 2 |  |
| ĐTT+CTBC | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| CTCCĐ+CTBC | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 |  |
| **- Hoạt động chơi tập có chủ đích** | | | | | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| *+ Giờ thể chất* | | | | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
| *+ Giờ TC - KNXH-TM* | | | | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Đồ chơi an toàn cho bé** | 1 | **Từ 04/10 đến 08/10/2021** |  |  |
| **Nhánh 2: Vui chơi an toàn cùng bạn** | 1 | **Từ 11/10 đến16/10/2021** |  |  |
| **Nhánh 3: Bé an toàn khi ăn uống** | 1 | **Từ 18/10 đến 22/10/2021** |  |  |
| **Nhánh 4: An toàn cho bé khi ở nhà** | 1 | **Từ 25/10 đến 29/10/2021** |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh: Đồ chơi an toàn cho bé** | **Nhánh: Vui chơi an toàn cùng bạn** | **Nhánh: Bé an toàn khi ăn uống** | **Nhánh: An toàn cho bé khi ở nhà** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tình cảm và tính mạng.  - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: *Đồ chơi an toàn cho bé*  - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: *Đồ chơi an toàn cho bé*  - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh: *Đồ chơi an toàn cho bé*  - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: "Nhắc bé"; câu chuyện: "Chim gáy và con kiến"; bài hát “Cùng đi về lớp”...  - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn)  - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh covid -19 trong tình hình mới và các bệnh chuyển mùa cho trẻ. | - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tình cảm và tính mạng.  - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: *Vui chơi an toàn cùng bạn*  - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh**:** *Vui chơi an toàn cùng bạn*  - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh: *Vui chơi an toàn cùng bạn*  - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện,bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: "Bé làm gì thế" ,"An toàn với bé"; bài hát "Em ngoan hơn búp bê"  - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ,...(Đồ chơi phải mang tính an toàn)  - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh covid -19 trong tình hình mới và các bệnh chuyển mùa cho trẻ. | - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tình cảm và tính mạng.  - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: *Bé an toàn khi ăn uống*  - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: *Bé an toàn khi ăn uống*  - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh**:** *Bé an toàn khi ăn uống*  - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Câu chuyện "Vì sao khỉ con bị ngã", bài hát: "Mẹ yêu không nào";  - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn)  - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh covid -19 trong tình hình mới và các bệnh chuyển mùa cho trẻ. | - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tình cảm và tính mạng.  - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: *An toàn cho bé khi ở nhà*  - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: *An toàn cho bé khi ở nhà* - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh: *An toàn cho bé khi ở nhà*  - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát ,trò chơi phù hợp với chủ đề. Bài thơ: "Cái ổ điện"  - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ,...(Đồ chơi phải mang tính an toàn)  - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh covid -19 trong tình hình mới và các bệnh chuyển mùa cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh covid -19 trong tình hình mới, thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh và quy chế chuyên môn theo đúng kế hoạch.  - Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp.  - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ỏ mọi lúc mọi nơi.  - Nhà trường có kế hoạch thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, rà soát các yếu tố gây mất an toàn nhằm ngăn chặn những rủi ro có thể xảy ra cho trẻ. | - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh covid -19 trong tình hình mới, thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh và quy chế chuyên môn theo đúng kế hoạch.  - Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp  - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ỏ mọi lúc mọi nơi.  - Nhà trường tiếp tục chỉ đạo kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, rà soát các yếu tố gây mất an toàn nhằm ngăn chặn những rủi ro có thể xảy ra cho trẻ. | - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh covid -19 trong tình hình mới, thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh và quy chế chuyên môn theo đúng kế hoạch.  - Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp  - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ỏ mọi lúc mọi nơi.  - Nhà trường tiếp tục chỉ đạo kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, rà soát các yếu tố gây mất an toàn nhằm ngăn chặn những rủi ro có thể xảy ra cho trẻ. | - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh covid -19 trong tình hình mới, thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh và quy chế chuyên môn theo đúng kế hoạch.  - Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp  - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ỏ mọi lúc mọi nơi.  - Nhà trường chỉ đạo giáo viên hướng dẫn cách phòng tránh cho phụ huynh về các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi ở nhà. |
| **Phụ huynh** | *-* Kết hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ về cách chơi với những đồ chơi an toàn và tránh xa những đồ chơi không an toàn..  *-* Chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết.  - Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về đồ chơi quen thuộc, gần gũi và an toàn cho trẻ.  - Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn,vải vụn, họa báo, hột hạt cho trẻ | *-* Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về cách chơi an toàn cho trẻ và cho bạn.  *-* Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ phù hợp với thời tiết.  - Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về chủ đề bé đang học.  - Phụ huynh thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn,vải vụn, họa báo, hột hạt,... cho trẻ hoạt động. | *-* Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về cách ăn uống đảm bảo an toàn  *-* Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ phù hợp với thời tiết.  - Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về chủ đề đang học.  - Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn,vải vụn, họa báo,nguyên liệu thiên nhiên.. cho trẻ hoạt động | *-* Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về một số cách chơi an toàn khi trẻ ỏ nhà.  - Kết hợp cùng cô, giáo dục trẻ không đi theo người lạ.  *-* Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ phù hợp với thời tiết.  - Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo về một số đồ chơi mang tính an toàn.  - Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn,vải vụn, họa báo, hột hạt cho trẻ hoạt động. |
| **Trẻ** | - Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.  - Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.  - Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Hát múa các bài về chủ đề nhánh: *Đồ chơi an toàn cho bé*  - Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề. | - Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.  - Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.  - Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Hát múa các bài về chủ đề nhánh: *Vui chơi an toàn cùng bạn*  - Biết chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn.  - Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề. | - Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.  - Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.  - Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Hát múa các bài về chủ đề nhánh: *Bé an toàn khi ăn uống*  - Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề. | - Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.  - Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.  - Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Hát múa các bài về chủ đề nhánh: *An toàn cho bé khi ở nhà*  - Hoàn thành các bài học trong chương trình cả chủ đề. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THỜI DIỂM**

| **Tên hoạt động** | | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| **1. Đón trẻ** | | | | - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định.  - Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được đến gần,..  - Hướng dẫn trẻ nhận biết ba lô, mũ của trẻ.  - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về cách bảo vệ và phòng tránh một số nguy cơ gây tai nạn thường gặp cho trẻ.  - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, phòng tránh dịch bệnh covid - 19 và một số bệnh chuyển mùa cho trẻ.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “An toàn” qua hệ thống âm thanh của trường. | | | | | | | | | | |  |
| **2. Thể dục sáng** | | | | - Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi châm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....  - Trọng động: Tập với bóng  + Hô hấp: Thổi bóng  + ĐT 1: Đưa bóng lên cao (Tập 3-4 lần)  + ĐT 2: Cầm bóng đưa sang hai bên (Tập 3-4 lần)  + ĐT 3: Cúi người đặt bóng xuống chân (tập 3-4 lần)  + ĐT 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần   * - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng . | | | | | | | | | | |  |
| **Tên hoạt động** | | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **3. Chơi - tập có chủ định** | | **Nhánh 1**  ***Đồ chơi an toàn cho bé*** | | *Ngày 04/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTC**  Tên HĐ:  VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp  TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | | *Ngày 05/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ:  Dạy trẻ biết không cho hạt, vật lạ vào tai, mũi, miệng | | | *Ngày 06/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNN**  Tên HĐ:  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nhắc bé | | *Ngày 07/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNT**  Tên HĐ:  Trò chyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm khi chơi đồ ngoài trời. | | *Ngày 08/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ:  DH: Đu quay  TC: Nhảy theo nhịp trống  NH: Em chơi đu | |  |
| **Nhánh 2**  ***Vui chơi an toàn cùng bạn*** | | *Ngày 11/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTC**  Tên HĐ:  Xâu vòng tay bằng hột hạt | | *Ngày 12/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH - TM**  Bé chơi thân thiện với bạn | | | *Ngày 13/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: An toàn với bé | | *Ngày14/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNT**  NBPB:  Màu đỏ - màu xanh | | *Ngày15/10/*  *2020*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH -TM**  Di màu đồ chơi tặng bạn | |  |
| **Nhánh 3**  ***Bé an toàn khi ăn uống*** | | *Ngày 18/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTC**  Bật qua vạch kẻ  TCVĐ: Qua suối | | *Ngày 19/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ:  Bé không đùa nghịch trong khi ăn | | | *Ngày 20/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNN**  Tên HĐ:  Chuyện vì sao kiến con bị ngã | | *Ngày 21/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNT**  Tên HĐ:  Nhận biết một số thức ăn, đồ uống không nên ăn | | *Ngày 22/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ:  DH: Mời bạn ăn  TCAN: Tai ai tinh  NH: Bé ngoan ăn uống | |  |
| **Tên hoạt động** | | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |  |
| **Chơi - tập có chủ định** | | **Nhánh 4*****An toàn cho bé khi ở nhà*** | | *Ngày 25/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTC**  Tên HĐ:  Đi bước qua gậy kê cao  TCVĐ: Con bọ dừa | | *Ngày 26/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  An toàn cho bé khi ở nhà | | | *Ngày 27/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNN**  Tên HĐ:  Kể chuyện: Không đi theo người lạ | | *Ngày 28/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTNT**  Tên HĐ:  Nhận biết:  To - nhỏ | | *Ngày 29/10/*  *2021*  Lĩnh vực:  **PTTCKNXH-TM**  Tên HĐ:  Bé chơi với đất nặn | |  |
| **4. Chơi tập với đồ vật, hoạt động theo ý thích** | | | | | | Có kế hoạch riêng | | | | | | | | | |
| **5. Chơi - tập ngoài trời** | | **Nhánh 1**  ***Đồ chơi an toàn cho bé*** | *Ngày 04/10/*  *2021*  - Quan sát đồ chơi bập bênh  -TC: Cáo và thỏ  - Chơi khu vui chơi thể chất | | | *Ngày 05/10/*  *2021*  - Quan sát đồ dùng đồ chơi trong lớp  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi khu vui chơi cát nước | | | *Ngày 06/10/*  *2021*  - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ  - Chơi khu góc sách truyện | | *Ngày 07/10/*  *2021*  - Quan sát bô xe máy  - TC: Bơm xe  - Chơi khu vui chơi chợ quê | | *Ngày 08/10/*  *2021*  - Quan sát cầu thang  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi khu vui chơi nghệ thuật | |  |
| **Nhánh 2**  ***Vui chơi an toàn cùng bạn*** | *Ngày 11/10/*  *2021*  - Quan sát đồ chơi cầu trượt  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi khu vui chơi thể chất | | | *Ngày 12/10/*  *2021*  - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng  - Chơi khu vui chơi chợ quê | | | *Ngày 13/10/*  *2021*  - Quan sát đồ chơi đu quay  - TCVĐ: Hái quả  - Chơi khu vui chơi cát nước | | *Ngày 14/10/*  *2021*  - Quan sát đàn kiến  - TC: Bóng tròn to  - Chơi góc Cây, con vật nuôi | | *Ngày 15/10/*  *2021*  - Quan sát bập bênh  - TC: Đá bóng vào gôn  - Chơi với góc sách truyện | |  |
| **Tên hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **Chơi - tập ngoài trời** | | **Nhánh 3**  ***Bé an toàn khi ăn uống*** | *Ngày 18/10/*  *2021*  - Quan sát bếp ăn  - TC: Chuyền bóng  - Chơi tự do khu vui chơi thể chất | | | *Ngày 19/10/*  *2021*  - Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng, chi chi chành chành, cắp cua bỏ giỏ  - Chơi tự do góc nghệ thuật | | | *Ngày 20/10/*  *2021*  - Dạo chơi sân trường  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi khu vui chơi chợ quê | | *Ngày 21/10/*  *2021*  - Trò chuyện về đồ chơi chuyển động được  -TC: ô tô và chim sẻ  - Chơi khu vui chơi cát nước | | *Ngày 22/10/*  *2021*  - Quan sát vườn rau  - TC: Gieo hạt  - Chơi góc sách ngoài trời | |  |
| **Nhánh 4*****An toàn cho bé khi ở nhà*** | *Ngày 25/10/*  *2021*  - Quan sát: thời tiết   * TCVĐ:thỏ tắm nắng   - Chơi tự do tại khu vui chơi thể chất | | | *Ngày 26/10/*  *2021*  - Dạo chơi sân trường  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi khu vui chơi chợ quê | | | *Ngày 27/10/*  *2021*  - Quan sát vườn hoa  Chơi chi chi chành chành  - Chơi tự do góc thiên nhiên | | *Ngày 28/10/*  *2021*  - Chơi một số trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng, chi chi chành chành, cắp cua bỏ giỏ,...  - Chơi ở góc sách ngoài trời | | *Ngày 29/10/*  *2021*  - Dạo chơi sân trường  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Nhặt lá rụng | |  |
| **6. Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | ***\* Vệ sinh:***  - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.  ***\* Ăn:***  - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao...  - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.  - Giáo viên rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn trước khi chia thức ăn và cho trẻ ăn.  - Giáo viên phải rửa tay cho trẻ bằng xà phòng sát khuẩn và rửa mặt, mũi sạch trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.  - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.  - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn.  ***\* Ngủ:***  - Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. | | | | | | | | | | | |  |
| **Tên hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |
| **7. Chơi - tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1**  ***Đồ chơi an toàn cho bé*** | | *Ngày 04/10/*  *2021*  - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm: chơi nghịch các vật sắc nhọn, hột hạt,….  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | | *Ngày 05/10/*  *2021*  - Làm quen bài thơ “Nhắc bé”  - Chơi với bóng  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 06/10/*  *2021*  - Chơi vận động nhẹ nhàng ở các góc  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 07/10/*  *2021*  - Làm quen với câu chuyện: "Vì sao kiến con bị ngã"  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | *Ngày 08/10/*  *2021*  - Ôn lại bài hát: "Cùng đi về lớp"  - Chơi lắp ghép  - Nêu gương cuối tuần  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ |  |
| **Nhánh 2**  ***Vui chơi an toàn cùng bạn*** | | *Ngày 11/10/*  *2021*  - Đọc thơ “Xuống cầu thang”  - Chơi tự do  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | | *Ngày 12/10/*  *2021*  - Ôn Nhận biết một số đồ đùng đồ chơi bé thích: ô tô, quả bóng, búp bê  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 13/10/*  *2021*  - Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Chơi với bóng  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 14/10/*  *2021*  - Ôn bài hát “Đu quay”  - Chơi với đồ chơi lắp ghép  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | *Ngày 15/10/*  *2021*  - Ôn các bài hát trong chủ đề  - Nêu gương cuối tuần  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ |  |
| **Tên hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |
| **8. Chơi - tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 3**  ***Bé an toàn khi ăn uống*** | | *Ngày 18/10/*  *2021*  - Nhận biết một số đồ dùng cá nhân của mình: Khăn, ca, gối, tủ đồ.  - Chơi trò chơi xếp hình, lồng hộp, xâu dây hoa, vòng,...  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | | *Ngày 19/10/*  *2021*  - Làm quen câu chuyện "Không đi theo người lạ", …  - Chơi tự do  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 20/10/*  *2021*  - một số hành động nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp ....)"  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 21/10/*  *2021*  - Chơi lắp ráp ô tô, tàu hỏa...tự chơi với đồ chơi  - Đo thân nhiệt - Vệ sinh, trả trẻ | | | *Ngày 22/10/*  *2021*  - Ôn lại các bài thơ bài hát  - Nêu gương cuối tuần  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ |  |
| **Nhánh 4*****An toàn cho bé khi ở nhà*** | | *Ngày 25/10/*  *2021*  - Nhận biết một số đồ đùng đồ chơi bé thích  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | | *Ngày 26/10/*  *2021*  - Thực hiện một số nhiệm vụ cô giao,: cất đồ chơi đúng nơi quy dịnh...  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 27/10/*  *2021*  - Ôn nhận biết màu đỏ, màu xanh.  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | *Ngày 28/10/*  *2021*  - Trò chuyện với trẻ về sự nguy hiểm của việc tự ý chạy ra khỏi nhà, khỏi lớp, khỏi cổng.  - Vệ sinh, đo thân nhiệt, trả trẻ | | | *Ngày 29/10/*  *2021*  - HD kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Nêu gương cuối tuần  - VS, đo thân nhiệt, trả trẻ |  |

| **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đồ chơi an toàn cho bé** | **Vui chơi an toàn cùng bạn** | **Bé an toàn khi ăn uống** | **An toàn cho bé khi ở nhà** |
| **1. Góc thao tác vai** | | | | | | | | |
| **Bé chơi với búp bê** | *TC1: Chơi bế em* | \* Kiến thức:  - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi  - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…)  \* Kỹ năng:  - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô )  \* Thái độ:  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. | - Chơi bế em, trò chuyện với búp bê.  - Thực hiện bế em búp bê, chăm sóc búp bê, ru em ngủ.  - Chơi nấu ăn: Nấu ăn cho em bé, xúc đồ ăn cho em bé.  - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò  chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…) | - Búp bê bé trai, búp bê bé gái.  - Giường, quần áo, váy búp bê. | x | x |  | x |
| *TC 2: Ru búp bê ngủ* | x | x |  | x |
| *TC 3: Chơi nấu ăn* | - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn  - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..  - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... |  |  | x |  |
| **2. Góc hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | | | | | | | | |
| **Hoạt động với đồ vật** | *TC 1: Xếp chồng, lồng hộp, đóng cọc* | \* Kiến thức:  - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby.  - Biết ghép hình, chọn đúng màu.  - Chơi lắp ghép, xâu dây. Thực hiện lắp ghép và xâu dây  - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, ghép  - Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc  - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ  - Nhận biết đồ chơi có kích thước to/nhỏ  - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp, nhường nhịn với bạn khi chơi.  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn | - Chơi: Xếp chồng, lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ"  - Biết chơi đóng cọc bàn gỗ, búa baby. | - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp  - Bộ đóng cọc bàn gỗ, búa baby. | x | x | x | x |
| *TC 2: Phân loại đồ dùng* | - Bé chơi chọn lô tô đồ chơi an toàn gắn vào mặt cười và đồ chơi không an toàn gắn vào mặt mếu | - Bảng chơi phân loại đồ dùng có gắn mặt mếu và mặt cười; Lô tô đồ chơi an toàn và lô tô đồ chơi không an toàn | x |  | x |  |
| *TC 3: Chiếc hộp kỳ diệu* | - Chơi với chiếc hộp. | - Chiếc hộp kỳ diệu có đồ dùng, đồ chơi bên trong.. | x | x |  |  |
| *TC 4: Bé chọn đồ dùng đúng theo màu* | - Chơi tìm đúng màu. thực hiện tìm màu giống nhau. | - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu. | x | x | x | x |
| **Hoạt động với đồ vật** | *TC 5: Chơi nặn viên bi* | - Chơi với đất nặn, giấy bút, hột hạt  - Thực hiện vận động nhào đất nặn; vẽ nguệch ngoạc, di màu quả bóng, xắc xô,... | - Bảng con, đất nặn, khăn lau tay, bàn,...  - Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, khăn lau tay, bàn, giấy bút, |  |  | x | x |
| *TC 6: Chơi di màu* |  |  | x | x |
| *TC 7: Chắp ghép hình* | - Chơi bé tập ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành các hình hoàn chỉnh" | - Bẳng chơi ghép hình quả bóng , xắc xô, lắp ghép (hình rời) |  | x | x |  |
| *TC 8: Xâu dây, xâu hột hạt, xâu vòng* | Chơi trò chơi xâu dây, xâu vòng, xâu hột hạt | - Đồ chơi lắp ghép, xâu dây, xâu hột hạt, xâu vòng. | x | x |  |  |
| *TC 9: Phân biệt to, nhỏ* | - Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to hơn - nhỏ hơn theo yêu cầu. | - Bảng chơi nhận biết to hơn - nhỏ hơn. |  |  |  | x |
| **Bé với sách truyện** | *TC 1:*  *Lật mở sách* | - Trẻ biết xem tranh câu chuyện "Vì sao khỉ bị ngã", "Không đi theo người lạ", … chơi với con rối.  - Trẻ biết lật mở từng trang sách.  - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm. | - Sách truyện: Xem sách, truyện chỉ và gọi tên được các nhân vật trong chuyện: "Vì sao khỉ bị ngã", "Không đi theo người lạ"  - Bé chơi với sách, truyện. | - Sách chuyện "Vì sao khỉ bị ngã", "Không đi theo người lạ", … | x | x | x | x |
| *TC 2: Xem tranh đồ dùng* | - Xem tranh ảnh chỉ tên một số đồ dùng, đồ chơi an toàn và đồ dùng đồ chơi không an toàn. | - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi an toàn và đồ dùng đồ chơi không an toàn. | x | x | x | x |
| **4. Góc vận động** | | | | | | | | |
| **Góc** **chơi động** | **TC 1:**  Lái xe | - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.  - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe.  - Trẻ biết nhón nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay qua trò chơi cắp cua  - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay  - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi | - Chơi kéo xe đẩy; chơi đẩy xe; Chơi với vòng, bóng.  - Chơi cài cúc áo, đóng khuy giầy dép, ba lô, mũ cho búp bê.  - Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay qua trò chơi cắp cua | - Xe kéo, đẩy  - Vòng  - Mô hình xe bằng hộp bìa Catong | x | x | x | x |
| **TC 2:**  Cài cúc, khuy | - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giầy dép, ba lô,... | x | x |  |  |
| **TC 3:** Chơi cắp cua | - Bảng trò chơi cắp cua, hột hạt,... | x | x | x | x |

**\* Tổ chức hoạt động:**

**+ Hoạt động 1:Ổn định tổ chức - Thỏa thuận trước khi chơi.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Giờ chơi đến rồi”.

- Giới thiệu với trẻ chúng mình đang học chủ đề "An toàn cho bé". Tuần này chúng ta học nhánh: "Đồ chơi an toàn cho bé"

- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc hoạt động với đồ vật “*Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn*”

- Cô dẫn trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

**+ Hoạt động 2: Qúa trình chơi.**

- Cho trẻ tự về góc chơi mà trẻ đã chọn . Cô đi điều chỉnh các góc chơi cho hợp lý.

- Cô đi đến góc hoạt động với đồ vật hướng dẫn trò chơi “*Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn*”

- Cô đi đến từng góc chơi quan sát, gợi ý, mở rộng nội dung chơi, nhập vai xử lý các tình huống xảy ra trong khi trẻ chơi.

**+ Hoạt động 3:Nhận xét quá trình chơi**.

- Cô đến từng góc chơi nhận xét, động viên và hướng trẻ.

- Kết thúc giờ chơi. Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi lên giá cùng cô và hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**NHÁNH 1: ĐỒ CHƠI AN TOÀN CHO BÉ**

**(Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/10/2021 - 08/10/2021)**

**Giáo viên thực hiện: ....................**

| **Thứ/ngày/ tháng** | **Tên Hoạt động** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị và tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2 ngày 04/10/2021** | **Lĩnh vực:**  **PTTC**  *Tên HĐ*  HĐ - CTCCĐ:Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35 - 40)  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể để thực hiện vận động "Bò thẳng hướng trong đường hẹp"  - Trẻ biết khi bò mắt nhìn theo hướng thẳng, cẳng chân sát sàn, khi bò không bò ra ngoài đường hẹp  - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động:  “Ô tô và chim sẻ”  **2. Kỹ năng:**  ***- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý***  - Rèn kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia để bò thẳng hướng trong đường hẹp.  - Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.  - Trẻ biết đợi đến lượt mình, không xô đẩy bạn, biết nghe theo hướng dẫn của cô.. | **I. CHUẨN BỊ**  **1. Chuẩn bị của cô**  - Băng keo màu xanh và màu đỏ, dán thành 2 cặp đường thẳng song song. Mỗi cặp đường thẳng dài (3m x 35-40 cm) có vạch ngang làm vạch xuất phát.  - Thẻ hình váy bạn gái và thẻ hình áo phông bạn trai.  - 2 bảng, một bảng dán hình bạn Búp bê gái, một bảng dán hình bạn Búp bê trai.  - Nhạc đệm bài hát: Chân nào khỏe hơn, ; Bóng tròn  **2 . Chuẩn bị của trẻ**  - Mỗi trẻ một quả bóng đường kính 10-15 cm.  **II. TIẾN HÀNH**  **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ cùng ngồi hình vòng tròn, hát bài" Chân nào khỏe hơn".  - Hỏi trẻ:  + Chúng mình vừa hát bài gì?  + Chúng mình vừa xem thi chân ai khỏe hơn. Để cơ thể được khỏe mạnh thì chúng ta phải chăm tập thể dục phải không nào. Bây giờ, cô và các con cùng tập thể dục để cơ thể mình dẻo dai nhé!  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng với các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm - chạy nhanh - chạy chậm.theo nhạc bài Bóng tròn, trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập.  **\* Hoạt động 2: Trọng động**  ***\* Bài tập phát triển chung****:* ***Tập với bóng***  + Hô hấp: Thổi bóng  + ĐT 1: Đưa bóng lên cao (Tập 3-4 lần)  + ĐT 2: Cầm bóng đưa sang hai bên (Tập 3-4 lần)  + ĐT 3: Cúi người đặt bóng xuống chân (tập 3-4 lần)  + ĐT 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần)  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .  ***\* Vận động cơ bản:******Bò thẳng hướng trong đường hẹp***  - Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau để quan sát giáo viên làm mẫu và giải thích.  - Cô giới thiệu: Hôm nay, bạn Búp bê mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bạn Búp bê rất hẹp, làm cách nào để đến chơi được nhà bạn búp bê.  - Cho trẻ trải nghiệm đến nhà búp bê theo cách của trẻ  + Hỏi trẻ: Con đến nhà búp bê bằng cách nào?  – Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.  - Cô làm mẫu bò từ vạch xuất phát đến vạch đích (Cô thực hiện không hướng dẫn).  - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa hướng dẫn  + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn. Quỳ gối, lưng thẳng, tạo các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân. Khi bò mắt nhì thẳng về phía trước.  + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân vẫn tiếp xúc với sàn, bò thẳng hướng đến đích mà không bị chạm vào 2 vạch, không bò ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp, cô đứng lên và đi về đứng ở cuối hàng.  - Làm mẫu xong cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện (Nếu trẻ chưa thực hiện được, giáo viên nhắc lại yêu cầu của bài tập, có thể làm mẫu lại)  - Trẻ thực hiện:  + Cô cho lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên thực hiện.  + Nhắc trẻ: Bò bằng bàn tay và cẳng chân không để chạm vạch, không bò ra ngoài, khi bò hết hàng đứng lên và đi về đứng ở cuối hàng.  - Nhắc nhở trẻ biết đợi đến lượt mình.  (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).  - Lần 2 cô cho trẻ của 2 đội thi đua nhau cùng thực hiện bò thẳng hướng trong đường hẹp và lên chọn áo cho bạn Búp bê gái và bạn Búp bê trai.  - Thực hiện xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô động viên khen ngợi trẻ.  - Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.  ***\* Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ***  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.  + Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.  + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chimsẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  ***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, hít thở nhẹ nhàng.  **3. Kết thúc:**  - Cô động viên, tuyên dương trẻ. Giới thiệu giờ hoạt động ngoài trời. |

***\** Đánh giá nhận xét cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 20/20 trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động: Chơi tập có chủ đích, chơi tập theo ý thích buổi sáng, chơi tập ngoài trời, chơi tập theo ý thích buổi chiều.

- 18/20 trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất (cháu Minh Châu, Thế Hùng ăn còn chậm chưa hết xuất)

- 19/20 trẻ ngủ chưa sâu, đủ giấc (Phúc Thịnh khó ngủ, ngủ chập chờn chưa đủ giấc)

+ Điều chỉnh:

- Đối với trẻ ăn chứ hết xuất: Vào giờ ăn chiều và giờ ăn của ngày tiếp theo cô quan tâm, động viên, trò chuyện, có thể xúc cho cháu ăn.

- Đối với giờ ngủ: Vào giờ ngủ của ngày tiếp theo cô cho trẻ ngủ riêng, cô nằm cạnh trẻ ôm ấp vỗ về hoặc ru nhẹ nhàng cho trẻ sâu giấc hơn.

- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn ngủ và các hoạt động trên ngày của trẻ.

- 100% trẻ ra về được đảm bảo an toàn cả về tình cảm và tính mạng.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 20/20 trẻ đến lớp nhanh nhẹn, sạch sẽ, biết khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà và bố mẹ trước khi vào lớp.

- 18/20 trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Tuy nhiên có một số trẻ còn tình trạng hiếu động trong giờ hoạt động chơi theo ý thức còn tranh giành đồ với bạn chưa biết chia sẻ đồ chơi với bạn. (Phúc Thịnh, Bảo Lâm)

+ Điều chỉnh: Đến giờ hoạt động hôm sau cô cần chú ý quan tâm bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn, có thể chơi cùng trẻ, tạo tình huống cho hai bạn chơi cùng nhau, giáo dục trẻ chơi đoàn kết chia sẻ đò chơi cho nhau.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 17/20 trẻ trong lớp thực hiện được vận động cơ bản: "Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35 - 40)" và biết cách chơi trò chơi vận động: "Ô tô và chim sẻ" mà giáo viên đề ra. tuy nhiên cô cần chú ý đến các bạn sau:

- Cháu Hà My, Phúc Thịnh, An Chi thực hiện vận động còn bò ra ngoài.

+ Điều chỉnh: Vào giờ chơi tập buổi chiều cô cho trẻ thực hiện lại, động viên khuến khích trẻ tự tin khi thực hiện.

| **Thứ/ngày/ tháng** | **Tên Hoạt động** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị và tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 3 ngày 05/10/2021** | **Lĩnh vực:**  **PTTCKN XH - TM**  *Tên HĐ*  **HĐ - CTCCĐ:** Dạy trẻ không cho hạt, vật lạ vào tai, mũi, miệng | **1. Kiến thức.**  - Trẻ biết không được cho các loại hột, hạt vào tai, mũi, miệng.  - Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách.  **2. Kỹ năng**  - Rèn cho trẻ một số kỹ năng chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, đồ ăn uống an toàn.  **3. Thái độ**  - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.  **-** Giáo dục trẻ không không cho vật lạ vào tai mũi miệng . | **I. CHUẨN BỊ**  **1. Chuẩn bị của cô**  - Máy tính; Que chỉ.  - Một số size tranh về các hành động đúng sai cho trẻ quan sát.  **2. Chuẩn bị của trẻ**  - Đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động.  **-** Rổ đựng**,** 3chùm nhãn cho trẻ trải nghiệm.  **II. TIẾN HÀNH**   1. **Ổn định tổ chức**   - Cô cho trẻ lại gần và cùng chơi trò chơi "Tập tầm vông"  - Cô tạo tình huống xuất hiện quả nhãn. Dẫn dắt trẻ vào bài học.  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.**  ***\* Cô cho trẻ xem video: 1 bạn ăn nhãn cho hạt vào miệng.***  **- Con vừa xem gì?**  - Con thấy bạn đang làm gì?  - Bạn ăn nhãn cho cái gì vào miệng?  - Bạn làm như vậy có đúng không?  - Các con đã được ăn quả này chưa?.  - Để ăn quả nhãn này thì chúng mình phải làm gì? (bóc vỏ)  - Cô bóc vỏ nhãn cho trẻ quan sát và giới thiệu: đây là cùi nhãn màu trắng chúng mình ăn được, nhưng đố chúng mình biết bên trong cùi nhãn là gì?  - Hạt nhãn có ăn được không?  - Theo con thì hạt nhãn phải bỏ vào đâu?  - Có bạn nào ăn xong giữ hạt lại để chơi không?  - Đố các con biết vì sao?  - Nếu cho hạt này vào tai, mắt, mũi, miệng điều gì sẽ xảy ra?  -> Khái quát: Cô nhắc lại những ý kiến đúng của trẻ và cho trẻ biết khi ăn các loại quả có hạt phải cẩn thận, ăn xong phải vứt hạt vào thùng rác. Không được cho các loại hột hạt vào tai, mũi sẽ gây mất an toàn.  ***TC chuyển: Cho trẻ chơi trò chơi xâu vòng, nhắc nhở trẻ không được cho hột hạt vào tai, mắt, mũi, miệng***  ***+ Cho trẻ quan sát video 1 bạn trai đang chơi đồ chơi luồn hạt và cho vào mũi phải đi bệnh viện***  - Bạn nhỏ trong video đang làm gì?  - Vì sao bạn phải vào bệnh viện?  - Khi chơi đồ chơi, hay các vật lạ các con có được nghịch cho vào mũi, miệng và tai không?  - Nếu các con cho đồ chơi vào tai mũi, miệng hay ném vào mắt bạn thì bạn sẽ làm sao?  - Vây các con phải làm gì khi chơi đồ chơi? (không nghịch cho vào tai, mũi ,miệng, không ném).  => Khái quát: Khi chơi đồ chơi chúng mình nhớ không được nghịch cho các loại hạt, vật lạ vào mũi, miệng vào tai của mình và của bạn. Khi chơi xong phải cất đồ đúng nơi quy định.  ***+ Mở rộng:*** Cô cho trẻ xem vi deo các bạn đang chơi trò chơi cắp cua bằng hạt gấc, hạt nhãn, cúc áo...  -> Giáo dục trẻ: không cho các loại hạt, vật lạ vào tai mũi miệng  **\* Hoạt động 2: Củng cố**  *+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh*  - Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội đi trong đường hẹp lên nhặt một số loại hạt, vật lạ bỏ vào thùng rác.  - Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhặt được hết số hạt cho vào thùng rác trước thì đội đó dành chiến thắng.  **\* Hoạt động 3: Phần thưởng**  *+ Cho trẻ trải nghiệm ăn nhãn*  - Chia lớp thành 3 nhóm ngồi thành vòng tròn, cô thưởng cho mỗi nhóm một chùm nhãn cùng ngồi ăn.  - Trẻ cùng nhau thưởng thức bóc vỏ, bỏ hạt vào rổ và ăn.  (Khi trẻ ăn cô chú ý an toàn nhắc trẻ bóc vỏ, bỏ hạt và nhai thật kỹ)  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, Khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động ngoài giờ. |

**\* Đánh giá nhận xét cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 20/20 trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động: Chơi tập có chủ đích, chơi tập theo ý thích buổi sáng, chơi tập ngoài trời, chơi tập theo ý thích buổi chiều.

- 19/20 trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất (cháu Minh Châu, ăn còn chậm chưa hết xuất)

- Với sự điều chỉnh của cô giờ ăn hôm sau cháu Thế Hùng đã có sự thay đổi rõ rệt, cháu đã ăn hết xuất của mình.

- 19/20 trẻ ngủ chưa sâu, đủ giấc (Phúc Thịnh khó ngủ, ngủ chập chờn chưa đủ giấc)

+ Điều chỉnh:

- Đối với trẻ ăn chứ hết xuất: Vào giờ ăn chiều và giờ ăn của ngày tiếp theo cô tiếp tục quan tâm, động viên, trò chuyện, có thể xúc cho cháu ăn.

- Đối với giờ ngủ: Vào giờ ngủ của ngày tiếp theo cô tiếp tục cho cháu ngủ riêng, cô nằm cạnh trẻ ôm ấp vỗ về hoặc ru nhẹ nhàng cho trẻ sâu giấc hơn. Như vậy dần dần sẽ hình thành thói quen ngủ sâu giấc cho trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn ngủ và các hoạt động trên ngày của trẻ..

- 100% trẻ ra về được đảm bảo an toàn cả về tình cảm và tính mạng.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 20/20 trẻ đến lớp nhanh nhẹn, sạch sẽ, biết khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà và bố mẹ trước khi vào lớp.

- 19/20 trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Tuy nhiên có một số trẻ còn tình trạng hiếu động trong giờ hoạt động chơi theo ý thức còn tranh giành đồ với bạn chưa biết chia sẻ đồ chơi với bạn. (Phúc Thịnh, Bảo Lâm)

+ Điều chỉnh: Đến giờ hoạt động hôm sau hai cháu vẫn tranh đồ chơi của nhau, cô tạo tình huống tách hai bạn sang chơi ở hai góc chơi khác nha, giáo dục trẻ chơi đoàn kết chia sẻ đò chơi cho nhau .

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 18/20 trẻ trong lớp thực hiện tốt kiến thức, kỹ năng của hoạt động đưa ra, trẻ biết không được cho các loại hột, hạt vào tai, mũi, miệng của mình và của bạn.

- Biết trả lời câu hỏi của cô giáo to, rõ ràng.

- Cháu Minh Châu, Bảo Anh nắm bắt kiến thức của hoạt động còn hạn chế.

+ Điều chỉnh: Vào giờ hoạt động có chủ đích tiếp theo cô cần quan tâm đến các bé nhiều hơn nữa để trẻ có kỹ năng chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, đồ ăn uống an toàn, hiệu quả.

| **Thứ/ngày/ tháng** | **Tên Hoạt động** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị và tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4 ngày 06/10/2021** | **Lĩnh vực:**  **PTNT**  *Tên HĐ*  **HĐ- CTCCĐ:** Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Nhắc bé" | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung của bài thơ "Nhắc bé"  - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.  - Biết đọc thơ cùng cô.  **2. Kỹ năng**  - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tập phát âm to, rõ lời bài thơ.  - Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô.  - Hình thành cho trẻ cách sử dùng đồ chơi an toàn.  **3. Thái độ**  - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và không cho đồ chơi vào tai, miệng, mũi, mắt. | **I. CHUẨN BỊ**  ***1.* Chuẩn bị của cô**  - Tranh minh họa bài thơ: “Nhắc bé”.  - Video bài thơ: Nhắc bé.  **2. Chuẩn bị của trẻ**  - Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.  **II. TIẾN HÀNH**  **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô cho trẻ hát cùng cô bài: "Em ngoan như búp bê"  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  - Cô giới thiệu bài thơ “Nhắc bé” của tác giả: Trần Thị Ngọc  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc thơ**  - Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ..  - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.  - Giảng nội dung bài thơ  **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ.**  - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?  - Trong bài thơ nói đến cái gì?  - Cái mũi dùng để làm gì?  *“Cái mũi để thở”*  - Cái miệng thì sao?  *“Cái miệng để ăn”*  - Con nghe được là nhờ có gì?  *“Nghe được rõ rành*  *Là tai bé đấy”*  - Bài thơ nhắc nhở chúng mình điều gì?  *“Không dùng que, gậy*  *Hột hạt đồ chơi*  *Cho vào mọi nơi*  *Mắt, tai, miệng, mũi”*  - Để bảo vệ cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?  - Khi chơi đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào?  -> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ cô mong các con biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, không nên cho đồ chơi vào tai, mũi. miệng ...  **\* Hoạt động 3: Bé tập đọc thơ**  - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 – 3 lần  - Từng tổ thi đua đọc thơ  - Nhóm, cá nhân đọc thơ  (Trong quá trình trẻ đọc thơ cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  **\* Củng cố:**  - Trẻ nghe cô đọc thơ kết hợp xem hình ảnh trên vi tính.  **3. Kết thúc**  **-** CôNhận xét, tuyên dương trẻ. Giới thiệu giờ hoạt động ngoài trời. |

**\* Đánh giá nhận xét cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 20/20 trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động: Chơi tập có chủ đích, chơi tập theo ý thích buổi sáng, chơi tập ngoài trời, chơi tập theo ý thích buổi chiều.

- 20/20 trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, ngủ đủ giấc.

- Với sự điều chỉnh của cô giờ ăn hôm sau cháu Minh Châu và Phúc Thịnh đã có sự thay đổi rõ rệt, cháu đã ăn hết xuất và ngủ sâu giấc.

.+ Điều chỉnh:

- Tiếp tục trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn ngủ và các hoạt động trên ngày của trẻ.

- 100% trẻ ra về được đảm bảo an toàn cả về tình cảm và tính mạng.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 20/20 trẻ đến lớp nhanh nhẹn, sạch sẽ, biết khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà và bố mẹ trước khi vào lớp.

- 20/20 trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

+ Điều chỉnh: Đến giờ hoạt động hôm sau cô tiếp theo quan tâm đến các bé nhiều hơn nữa để trẻ có kỹ năng chơi tốt hơn.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 18/20 trẻ trong lớp thực hiện tốt kiến thức, kỹ năng của hoạt động đưa ra. Trẻ biết tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung của bài thơ "Nhắc bé". Tuy nhiên cần quan tâm đến các bé sau:

- Cháu Thuận Khang, Gia Hưng chưa thuộc thơ, trả lời câu hỏi của cô giáo còn nhỏ.

+ Điều chỉnh: Vào giờ chơi tập theo ý thích buổi sáng và chơi tập buổi chiều cô cho trẻ đọc thơ cùng cô và các bạn.

| **Thứ/ngày/ tháng** | **Tên Hoạt động** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị và tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 5 ngày**  **07/10/2021** | **Lĩnh vực:**  **PTNT**  HĐ-CTCCĐ: Trò chyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm khi chơi đồ ngoài trời. | Kiến thức - Trẻ nhận biết và tránh một số hành động có thể gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia chơi các đồ chơi ngoài trời.  **2. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng chơi các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định-- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.  **3.Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết các hành động không đúng, có thể gây mất an toàn và gây nguy hiểm cho mình khi tham gia các đồ chơi ngoài trời. - Trẻ không thực hiện những hành vi không đúng đó,và có thể hướng dẫn các bạn xung quanh mình khi bạn chưa biết chơi.- Trẻ đoàn kết không xô đẩy nhau khi tham gia chơi. | **I. CHUẨN BỊ**  **1**. **Chuẩn bị của cô**  - Máy tính, que chỉ.  - Tranh ảnh về các hành động không an toàn cho trẻ có thể gây nguy hiểm khi trẻ tham gia chơi các đồ chơi ngoài trời.  **2** ***.* Chuẩn bị của trẻ**  - Một số tranh ảnh cho trẻ quan sát và sử dụng trong hoạt động.  - Rổ đồ dùng 1 mặt mếu, 1 mặt cười.  **II. TIẾN HÀNH**  **1. Ổn đinh tổ chức**:  Ổn định: Cô tạo tình huống gây hứng thú cho trẻ .  - Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”. (Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà).  - Cho trẻ về ngồi xung quang cô để giới thiệu bài.  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Nhận biết một số hành động gây nguy hiểm khi tham gia chơi ngoài trời. (Cô cho trẻ quan sát tranh)**  *+ Hình ảnh 1: Một nhóm trẻ chơi cầu trượt và một bạn trượt đưa đầu xuống trước cầu để trượt.*  - Các bạn đang làm gì đây?  - Các bạn chơi trò chơi gì ?  - Các con đã được chơi đồ chơi này chưa?  - Đồ chơi này ở đâu?  - Cho trẻ quan sát tranh phát hiện xem bạn nào chơi chưa đúng cách  - Nếu trượt ngược đầu như bạn điều gì sẽ xảy ra?  => Cô khái quát, các con đã biết chơi cầu trượt rồi, nhưng bạn nhỏ trong ảnh trượt ngược đầu như vậy xuống sẽ làm đầu bạn đau, và có thể chảy máu đó chính là hành động không an toàn gây nguy hiểm cho bản thân các con ạ.  *+ Hình ảnh 2: Một Bạn chơi cầu trượt và trèo ngược cầu trượt lên.*  - Ngoài bạn nhỏ ở trên các con xem trong bức tranh này còn bạn nhỏ nào có hành động chơi nguy hiểm, mất an toàn nữa không? (cho trẻ quan sát bức tranh và trả lời)  - Con chỉ cho cô và các bạn nào.  - Bạn này đang làm gì đây các con?  - Bạn trèo cao như vậy có nguy hiểm không?  - Khi chơi ngoài trời các con có đuợc chơi giống bạn không?  -> Cô khái quát: Khi các con chơi với đồ chơi ngoài trời đặc biệt khi chơi cầu trựơt, các con không đuợc trượt đầu xuống trước, vì sẽ đập đầu xuống đất: Có thể bị đập đầu, gãy cổ đấy. Nếu đu người hay trèo cao giống các bạn trong hình ảnh vừa rồi không may tuột tay thì các con có thể đập nguời xuống gây mất an toàn, bị gãy tay, gãy chân .  *+ Mở rộng : Cô cho trẻ xem thêm hình ảnh về một hành động có thể gây mất an toàn khi trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.*  - Bạn nhỏ trèo thang chơi bằng một tay.  - Bạn nhỏ đẩy bạn khi tham gia chơi đồ chơi ngoài trời.  - Bạn nhỏ nhẩy, nô đùa khi đang ở trên đồ chơi cao.  Cho trẻ quan sát và nói ra các hành động nguy hiểm đó và trẻ có thể kể thêm một số hành động có thể gây nguy hiểm khi tham gia chơi đồ chơi ngoài trời.  => Giáo dục: Qua bài học này giúp cho chúng ta biết các hành động không đúng, có thể gây mất an toàn và gây nguy hiểm cho mình khi tham gia các đồ chơi ngoài trời. Các con nhớ khi chơi phải đoàn kết không xô đẩy nhau khi tham gia chơi các đồ chơi và trong lớp học nữa nhé.  **\* Hoạt động 2:. Trò chơi củng cố**  *+ Trò chơi : Bé chọn cho đúng.*  - Cô phổ biến cách chơi.  - Trong rổ của các con là 1 mặt mếu và 1 mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh có hành vi nguy hiểm và bức tranh có hành vi an toàn. Khi cô cho xuất hiện bức tranh nguy hiểm các con sẽ chọn mặt mếu và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh an toàn thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé.  + Tổ chức cho trẻ chơi.  + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát "Đu quay"  - Cô nhận xét, động viên trẻ. |

**\* Đánh giá nhận xét cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 20/20 trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động: Chơi tập có chủ đích, chơi tập theo ý thích buổi sáng, chơi tập ngoài trời, chơi tập theo ý thích buổi chiều.

- 20/20 trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, ngủ đủ giấc.

- Với sự điều chỉnh của cô giờ ăn hôm sau cháu Minh Châu và Phúc Thịnh đã có sự thay đổi rõ rệt, cháu đã ăn hết xuất và ngủ sâu giấc.

.+ Điều chỉnh:

- Tiếp tục trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn ngủ và các hoạt động trên ngày của trẻ.

- 100% trẻ ra về được đảm bảo an toàn cả về tình cảm và tính mạng.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 20/20 trẻ đến lớp nhanh nhẹn, sạch sẽ, biết khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà và bố mẹ trước khi vào lớp.

- 20/20 trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

+ Điều chỉnh: Đến giờ hoạt động hôm sau cô tiếp theo quan tâm đến các bé nhiều hơn nữa để trẻ có kỹ năng chơi tốt hơn.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 19/20 trẻ trong lớp nhận biết và tránh được một số hành động có thể gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia chơi các đồ chơi ngoài trời.

# - Thông qua hoạt động trẻ biết chơi đoàn kết không xô đẩy bạn khi tham gia chơi.

# - Trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

- Bên cạnh đó cháu Bảo Anh tực hiện kỹ năng còn hạn chế.

+ Điều chỉnh: Cô cần quan tâm đến cháu Bảo Anh hơn nữa để giờ hoạt động sau cháu có kỹ ngăng chơi, học tốt hơn.

| **Thứ/ngày tháng** | **Tên Hoạt động** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị và tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 6 ngày 08/10/2021** | **Lĩnh vực:**  **PTNT**  *Tên HĐ*  **HĐ -** CTCCĐ: Dạy hát bài: Đu quay  - TC: Nhảy theo nhịp trống  - NH bài: Em chơi đu | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.  - Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát "Đu quay"  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.  - Rèn kỹ năng tự tin khi biểu diễn.  - Phát triển khả năng chú ý có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết chơi ngoan, đoàn kết và giữ an toàn cho mình, cho bạn khi chơi đu quay | **I. CHUẨN BỊ**  **1. Chuẩn bị của cô**  **-** Nhạc bài hát “Đu quay”, “Em chơi đu”  - Trống, xắc xô -Vòng  **2**. **Chuẩn bị của trẻ**  - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.  **II. TIẾN HÀNH**  **1. Ổn định tổ chức**  **-** Xúm xít, xúm xít quanh cô. Các con nhìn xem lớp mình có nhiều đồ chơi không? Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe nào?  - Giới thiệu bài hát “Đu quay” của nhạc sĩ: Phan Trần Bảng.  **2. Nội dung**  \* **Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài ‘Đu quay”**  **-** Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp với nhạc  - Cô dạy trẻ hát  + Cả lớp hát 3 - 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  + Từng tổ thi đua hát  + Cô cho từng nhóm hát.  + Cá nhân trẻ hát.  (trong quá trình trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ )  \* Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì?  - Trong bài hát “Đu quay” đã nhắc nhở các con điều gì để đảm bảo an toàn?  \* **Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Nhảy theo nhịp trống"  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.  - Trẻ chơi 2-3 lần theo tổ.  **\* Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**  - Cô giới thiệu bài “Em chơi đu” của nhạc sĩ Mộng Lân.  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần  - Lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô).  - Hỏi trẻ cô hát bài gì?  **3. Kết thúc:**  **- Cô n**hận xét, tuyên dương trẻ. |

**\* Đánh giá nhận xét cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 20/20 trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động: Chơi tập có chủ đích, chơi tập theo ý thích buổi sáng, chơi tập ngoài trời, chơi tập theo ý thích buổi chiều.

- 20/20 trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

- 20/20 trẻ ngủ ngon và ngủ sâu giấc.

+ Điều chỉnh:

- Tiếp tục trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn ngủ và các hoạt động trên ngày của trẻ.

- 100% trẻ ra về được đảm bảo an toàn cả về tình cảm và tính mạng.

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 20/20 trẻ đến lớp nhanh nhẹn, sạch sẽ, biết khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà và bố mẹ trước khi vào lớp.

- 20/20 trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ vui vẻ, tự tin khi biểu diễn văn nghệ.

+ Điều chỉnh: Đến giờ hoạt động hôm sau cô tiếp theo quan tâm đến các bé nhiều hơn nữa để trẻ có kỹ năng chơi tốt hơn.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 20/20 trẻ trong lớp thực hiện tốt kiến thức, kỹ năng của hoạt động đưa ra, Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát; Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát "Đu quay"

- Trẻ vận động theo nhạc bài "Em chơi đu" một cách nhẹ nhàng.

- Thông qua hoạt động trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.

**ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT CỦA BGH CUỐI CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**ĐỒ CHƠI AN TOÀN CHO BÉ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Hải Phòng, ngày........tháng 10 năm 2021*

**NGƯỜI DUYỆT**

HP CHUYÊN MÔN