Trang bìa

1

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 13/12 ĐẾN31/12)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - GÀ CON ĐÁNG YÊU**

 **- MÈO CON CỦA BÉ**

 **- NHỮNG CHÚ CÁ NHỎ**

 **- VOI CON NGỘ NGHĨNH**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Loan**

Ngày tháng năm sinh: 04/10/1988

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Đồng Minh/huyệnVĩnh Bảo**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

Trang bìa

2

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 13/12 ĐẾN31/12)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - GÀ CON ĐÁNG YÊU**

 **- MÈO CON CỦA BÉ**

 **- NHỮNG CHÚ CÁ NHỎ**

 **- VOI CON NGỘ NGHĨNH**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần: từ 13/12 đến 31/12/2021)**

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **PT****CT****GD** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Mục tiêu, nội dung cốt lõi** | **NDPTCT sau khi đã tinh giản** | **CHỦ ĐỀ 4: "NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh so với KHC của NT(nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N 2** | **N3** | **N 4** |
| **Gà con đáng yêu** | **Mèo con của bé** | **Những chú cá nhỏ** | **Voi con ngộ nghĩnh** |
|  | **Mục tiêu** | **Nguồn** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân | KQMĐ |  | Thể dục sáng: Thổi bóng, tập với vòng với gậy | Bài 4: Chú gà trống. - ĐT1: Gà trống gáy.- ĐT2: Gà vỗ cánh. - ĐT 3: Gà mổ thóc. - ĐT4: Gà bới đất.  |  [Thể dục sáng bài Chú gà trống.mp4](file:///D%3A%5CGA%20-%20LOAN%20THI%5CVIDEO%20S%E1%BB%9E%5C2.TC.NT.AL.M%E1%BB%B9%20%C4%90%E1%BB%A9c.%20Th%E1%BB%83%20d%E1%BB%A5c%20s%C3%A1ng%20b%C3%A0i%20Ch%C3%BA%20g%C3%A0%20tr%E1%BB%91ng.mp4) | Khối | Lớp học | x | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|  | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: bò, trườn** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 35 - 40) | TLHD | x | Bò nhanh thẳng hướng | Chơi - tập: VĐ CB : Bò thẳng hướng trong đường hẹp |  [bò thẳng hướng trong đường hẹp.mp4](file:///D%3A%5CGA%20-%20LOAN%20THI%5CVIDEO%20S%E1%BB%9E%5C2.TC.NT.TN.MN%20PH%E1%BB%A4C%20L%E1%BB%84.%20H%C6%B0%E1%BB%9Bng%20d%E1%BA%ABn%20tr%E1%BA%BB%2024-36%20th%C3%A1ng%20b%C3%B2%20th%E1%BA%B3ng%20h%C6%B0%E1%BB%9Bng%20trong%20%C4%91%C6%B0%E1%BB%9Dng%20h%E1%BA%B9p.mp4) | Lớp | Lớp học | x | 1 |  | HĐH  |   |   |   |
| **4** | Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm) | TLHD |  | Bò chui qua cổng | Chơi - tập:VĐ CB: Bò chui qua cổng |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: đi, chạy** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m) | NDCT | x | Chạy theo hướng thẳng; | Chơi - Tập có chủ đích: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng; |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |  |
|  | **\* Vận động: bước, nhún, bật** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Biết bật nhảy tại chỗ | NDCT |  | Tập nhún bật tại chỗ,  | Chơi - tập: nhún bật tại chỗ | [Nhún bật tại chỗ](https://youtu.be/p5jd5tvI60o) | Lớp | Lớp học | x | 1 |   |   |  | HĐH  |   |
|  | **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy | NDCT |  |   | Chơi tô màu con gà trống; xâu vòng các con vật yêu thích; tô màu con cá. Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thich: xếp chuồng cho các con vật, nặn thức ăn cho gà…  |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG  | HĐG  |    |
| **21** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim. | KQMĐ |  | Thực hiện vận động nhào đất nặn; vẽ tổ chim | Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn và giấy |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **22** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ | KQMĐ |  |  Thực hiện vận động xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ | Chơi - tập : Xâu vòng các con vật |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **32** | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định | NDCT |  | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định | Chế độ sinh hoạt hàng ngày |  | Lớp | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô | NDCT |  | Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Hoạt động ăn  |  | Lớp | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| **39** | Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | NDCT |  | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh |  | Lớp | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | ***Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn…) khi được nhắc nhở*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn……..phòng tránh nguy cơ không an toàn khi đến gần 1 sô con vật nuôi trong gia đình, một số con vật trong rừng khi đến sở thú tham quan)*** | ***Trò chuyện:*** ***Bé không được chơi gần ao, hồ, sông ..*** | [Đi qua cầu khỉ](file:///D%3A%5CGA%20-%20LOAN%20THI%5CVIDEO%20GIAO%20TH%C3%94NG%5CHonda%20TYVN%20-%20T%E1%BA%ADp%2013.mp4) | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | ***Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi đến gần 1 số con vật*** | ***Trò chuyện với trẻ về sự nguy hiểm khi chơi đùa với một số con vật.*** |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **45** | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường*** | ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huyh xử trí khi trẻ sốt cao co giật.*** | [Xử trí khi trẻ sốt cao co giật.mp4](file:///D%3A%5CGA%20-%20LOAN%20THI%5CVIDEO%20S%E1%BB%9E%5C1.CSND.%C4%90S.Ng%E1%BB%8Dc%20Xuy%C3%AAn.%20X%E1%BB%AD%20tr%C3%AD%20khi%20tr%E1%BA%BB%20s%E1%BB%91t%20cao%20co%20gi%E1%BA%ADt.mp4) | Lớp | Lớp học | x | **1** | ĐTT |  |  |  |   |
| ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huyh chế biến món súp tôm bông cải.*** | Hướng dẫn làm món súp tôm bông cải | x | **1** |  | ĐTT |  |  |   |
|  | ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huyh chế biến món cháo ếch rau mồng tơi.*** | [cháo ếch rau mùng tơi.mp4](file:///D%3A%5CGA%20-%20LOAN%20THI%5CVIDEO%20S%E1%BB%9E%5C1.CSND.HB.%20Ho%C3%A0ng%20V%C4%83n%20Th%E1%BB%A5.%20CH%C3%81O%20%E1%BA%BECH%20RAU%20M%C3%99NG%20T%C6%A0I.mp4)xử trí khi trẻ bị chảy máu cam. | x | **1** |  |  |  | ĐTT |   |
| ***Chơi – tập có chủ đích: Dạy trẻ cách xử trí khi bị chảy máu cam.*** | x | **1** |  |  | ĐTT |  |   |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **47** | Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | NDCT |  |  Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc |  Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **\*Nhận biết một số con vật quen thuộc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **53** | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu | KQMĐ |  | Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc | Chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói con gà trống; Con gà trống - con gà mái. | [NBTN con gà trống](https://www.youtube.com/watch?v=SoIhbqzN8bg) | Lớp | Lớp học | x | **1** | HĐH |   |   |   |   |
| Chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói con mèo |  |  |  |   | HĐH |   |   |   |
| Chơi - tập có chủ đích: Nhận biết con cá  |  |  |  |   |   |  HĐH |  |   |
| Chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói con voi. | [Nhận biết tập nói con voi](https://www.youtube.com/watch?v=qBqSgCMfLbQ) | x | 1 |   |   |  |  HĐH |   |
| Chơi - tập: bắt chước một số tiếng kêu con vật  |  |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|  | **\*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** | Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu | KQMĐ |  | Kích thước to - nhỏ | Chơi- tập có chủ đích: Nhận biết kích thước (to - nhỏ)  |  | Lớp | Lớp học |  |  |   |   | HĐH  |  |   |
|  Chơi với cát nước…; Trò chơi chìm và nổi- TC to nhỏ, âm thanh của cái gì |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|  | **\*Nhận biết bản thân và những người gần gũi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **60** | Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân khi được hỏi | NDCT |  | Chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi, sử dụng một số đồ dùng quen thuộc.  | Chơi với đồ chơi, hd theo ý thích góc phân vai |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **1. Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **66** | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | KQMĐ |  | Nghe đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn phù hợp với độ tuổi | Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|  Cho trẻ nghe câu đố, bài hát về chủ đề con vật |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| Hoạt động chơi tập buổi chiều; hd ngoài trời |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| KQMĐ |  | Nghe đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn phù hợp với độ tuổi. | Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện hai chú gà con. | [chuyện hai chú gà con](https://www.youtube.com/watch?v=xm7wsqLB4NQ) |  |  | HĐH - HĐC |   |   |   |   |
| Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện “Chú mèo con”. |  |  |  |  | HĐH - HĐC |  |  |  |
| quan sát tranh con vật sống trong gia đình |  |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **72** | Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản,câu dài | NDCT. |  | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Ôn các bài thơ bài hát câu truyện đã học |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| **73** |  Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo |  KQMĐ |  | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề:" Con vât | Chơi - tập có chủ đích: thơ: Tìm ổ | [Thơ tìm ổ](https://youtu.be/UDud54K5r8o) | Lớp | Lớp học | x | 1 | HĐH - HĐC |   |   |   |   |
| Chơi - tập có chủ đích: Đồng dao “Con voi”. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  | HĐH - HĐC |  |
| Chơi - tập có chủ đích: Thơ: Con cá vàng | [Thơ Con cá vàng](https://www.youtube.com/watch?v=nHsvXJfkW0M) |  |  | x | 1 |   |   |  HĐH - HĐC |  |   |
|  | **3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **75** | Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:+ Chào hỏi, trò chuyện+ Bày tỏ nhu cầu cảu bản thân+ Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",… | KQMĐ |  | Trẻ biết:- Biết chào, hỏi, trò chuyện nói to đủ nghe và lễ phép.-Biết bày tỏ nhu cầu của bản thân-Biết hỏi về các vấn đề quan tâm nh: on gì đây? Cái gì đây?, | Đón trẻ, trò chuyện cùng cô |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| **76** | Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng. | NDCT |  | Nói tó, rõ ràng. Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. |  Hoạt động ngoài trời |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích. |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| Hoạt động buổi chiều |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  | **4. Làm quen với sách** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **77** | Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách | NDCT |  | Trẻ lắng nghe người lớn đọc sách | Các khu vực chơi góc sách truyện |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **78** | Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh | NDCT |  | Trẻ lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh. | Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: góc sách truyện: xem sách, tranh về các con vật |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **79** | ***Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***Trẻ biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái.+ Kí hiệu nơi vứt rác*** | ***Hoạt động vệ sinh ăn ngủ*** |  | Lớp | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **86** | Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi | KQMĐ |  | Quan tâm đến các con vật nuôi | Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích: góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng các con vật. |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  | **\* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **88** | Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở | KQMĐ |  | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Nói lời chào tạm biệt; cảm ơn; Vâng ạ... | Đón trẻ trò chuyện cùng cô. |  | Lớp | Lớp học |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, chào bạn |  |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| **89** | Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) | KQMĐ |  | Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai, để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các khu vực chơi | Chơi với đồ chơi, hd theo ý thích: trò chuyện về các con vật sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **92** | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc | KQMĐ |  | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc | Chơi - tập có chủ đích: hát bài hát : Con voi; Con gà trống. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |   |   | HĐH - HĐC  |   |
|  | Chơi - tập có chủ đích: hát bài hát Là con mèo; Rửa mặt như mèo. |  |  |  |   | HĐH - HĐC |   |   |   |
| Chơi - tập có chủ đích: hát và vận động bài hát :Cá vàng bơi, di màu con cá | [dạy hát cá vàng bơi](https://youtu.be/mWNQk8YxH-o) | x | 1 |   |   |  HĐH - HĐC |  |   |
|  | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| **94** | Thich cầm bút vẽ nguệch ngoạc  | KQMĐ |  | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.Xem tranh | Chơi - tập có chủ đích: Di màu con mèo. | [di màu con mèo](https://www.youtube.com/watch?v=OiatDSV-cN0) | Lớp | Lớp học | x | 1 |   | HĐH |   |   |   |
| Chơi với đồ chơi, hd theo ý thích: góc nghệ thuật: tô màu các con vật |  |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **96** | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình,xâu, xếp  | KQMĐ |  | Trẻ có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình,xâu, xếp | Chơi - tập có chủ đích: Nặn giun cho gà ăn. |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH - HĐC |   |  |   |   |
| Chơi - tập có chủ đích: Dán trang trí con voi |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  | HĐH - HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **MT, ND cốt lõi** | **NDTTCT sau khi tinh giảm** | **N 1** | **N 2** | **N 3** | **N 4** | **Ghi chú**  |
| **13** | **13** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)  | 3 | 3 | *6* | *5* | *5* | *5* |   |
| - Lĩnh vực thể chất (Chăm sóc nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)   | 4 | 4 | *5* | *6* | *6* | *6* |   |
| - Lĩnh vực nhận thức.  | 2 | 2 | *5* | *5* | *6* | *5* |   |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ.  | 2 | 2 | *14* | *13* | *13* | *13* |   |
| - Lĩnh vực tckn,xh và thẩm mỹ  | 2 | 2 | *6* | *7* | *6* | *7* |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  | **13** | **32** | **32** | **32** | **32** |  |
|  Trong đó: - Đón trả trẻ  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
|  - Thể dục sáng |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Chăm sóc nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Hoạt động góc |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 |  |
|  - Hoạt động ngoài trời |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
|  - Hoạt động chiều:  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  - Vệ sinh - ngủ |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  **- Hoạt động học** |  | **8** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất: HĐH* |  | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
|  *HĐH - HĐC* |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
|  *+ Giờ nhận thức: HĐH* |  | *2* | *1* | *1* | *2* | *1* |  |
| *HĐH - HĐC* |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
|  *+ Giờ ngôn ngữ: HĐH* |  | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* |  |
|  *HĐH - HĐC* |  | *2* | *2* | *0* | *1* | *1* |  |
|  *+ Giờ TC-KNXH: HĐH* |  | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH - HĐC* |  | *0* | *0* | *1* | *0* | *1* |  |

**II. CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Gà con đáng yêu | 1 tuần | Từ 13/12 - 17/12/2021 |  |  |
| Nhánh 2: Mèo con của bé | 1 tuần | Từ 20/12 - 24/12/2021 |  |  |
| Nhánh 3: Những chú cá nhỏ | 1 tuần | Từ 27/12 - 31/12/2021 |  |  |
| Nhánh 4: Voi con ngộ nghĩnh | 1 tuần | Từ 03/01 - 07/01/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:Gà con đáng yêu.** | **Nhánh 2:Mèo con của bé.** | **Nhánh 3: Những chú cá nhỏ.** | **Nhánh 4: Voi con ngộ nghĩnh.** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. |
| - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm.- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề.- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề nhánh.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covid – 19 một cách thường xuyên, nghiêm túc.Tuyên truyền tới phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm.- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề.- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề nhánh.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covid – 19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.Tuyên truyền tới phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm.- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề.- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề nhánh.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covid – 19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.Tuyên truyền tới phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm.- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề.- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề nhánh.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covid – 19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.Tuyên truyền tới phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. |
| **Nhà trường** | - Đầu tư trang thiết bị học. liệu theo TT.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống dịch bệnh corona và một số bệnh lí theo mùa. | - Đầu tư trang thiết bị học. liệu theo TT.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. | - Đầu tư trang thiết bị học. liệu theo TT.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống dịch bệnh covid-19 và một số bệnh lí theo mùa. | - Đầu tư trang thiết bị học. liệu theo TT.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống dịch bệnh corona và một số bệnh lí theo mùa. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ.- Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. - Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình chủ đề mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ.- Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. - Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình mang đến lớp.  |
| **Trẻ** | - Cùng cô sưu tầm,di màu, chấm màu..tranh ảnh về CĐ- Bàn ghế đủ ngồi cho trẻ.- Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “Gà con đáng yêu”. | - Cùng cô sưu tầm,di màu, chấm màu... tranh ảnh CĐ- Bàn ghế đủ ngồi cho trẻ.- Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “Mèo con của bé”. | - Cùng cô sưu tầm,di màu, chấm màu..tranh ảnh về CĐ.- Bàn ghế đủ ngồi cho trẻ.- Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “Những chú cá nhỏ”. | - Cùng cô sưu tầm,di màu, chấm màu... tranh ảnh về CĐ- Bàn ghế đủ ngồi cho trẻ.- Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “Voi con ngộ nghĩnh”. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | **Mục tiêu:**- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn.- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước.- Trao đổi với phụ huynh tình hình trước đó của trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi.- Cho trẻ nghe câu đố, bài hát về chủ đề.-Trò chuyện với trẻ không được chơi gần ao, hồ, sông.- Trò chuyện với trẻ về sự nguy hiểm khi chơi đùa với một số con vật: chó, mèo, khi trẻ cùng người lớn chơi vườn bách thú.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh xử trí khi trẻ sốt cao co giật.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món súp tôm bông cải.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món cháo ếch rau mồng tơi.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh xử trí khi trẻ bị dị vật vào tai.- Biết chào, hỏi, trò chuyện nói to đủ nghe và lễ phép.- Biết bày tỏ nhu cầu của bản thân- Biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? Cái gì đây?, |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **Khởi động:**Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm.Theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.**Động tác:** Bài 4: Chú gà trống. - ĐT1: Gà trống gáy.+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng chân ngang vai, 2 bàn tay khum lại để trước miệng.+ Tập: Trẻ làm gà trống gáy" Ò... Ó... O... khuyến khích trẻ ngân dài) sau đó về tư thế ban đầu. - ĐT2: Gà vỗ cánh. + Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái tay thả xuôi.+ Tập: Trẻ đưa 2 tay sang gang cao bằng vai. Sau đó về tư thế ban đầu. - ĐT 3: Gà mổ thóc. + Tư thế chuẩn bị: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.+ Tập: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói: "Tốc!Tốc!Tốc!. Sau đó về tư thế ban đầu. - ĐT4: Gà bới đất. + Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống vào hông.+ Tập: trẻ giậm chân tại chỗ, kết hợp nói "Gà bới đất”.- Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhành 1 – 2 vòng quanh lớp rồi chuyển sang hoạt động khác.- TCVĐ: Chơi dung dăng dung dẻ. |  |
| **3** | **Hoạt động chơi- tập có chủ đích** | **N 1** | **Ngày 13/12****PTTC**Bò chui qua cổng.TCVĐ: Gà trong vườn rau. | **Ngày 14/12****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Hai chú gà con” | **Ngày15/12****PTNT**Nhận biết tập nói:“Con gà trống” | **Ngày 16/12****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: “Tìm ổ” | **Ngày 17/12****PTTC,KNXH VÀ TM**Nặn giun cho gà ăn (Mẫu) |  |
| **N 2** | **Ngày 20/12****PTTC**Bò thẳng hướng trong đường hẹp.TCVĐ: Con bọ dừa. | **Ngày 21/12****PTNT**Nhận biết tập nói: “con mèo” | **Ngày 22/12****PTTC,KNXH VÀ TM**Dạy trẻ ca hát: “Là con mèo”NH: “ Rửa mặt như mèo” | **Ngày 23/12****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chú mèo con”. | **Ngày 24/12****PTTC,KNXH VÀ TM**Di màu con mèo(M) |  |
| **N 3** | **Ngày 03/01****PTTC**Chạy theo hướng thẳng.TCVĐ: Mèo và chim sẻ. | **Ngày 04/01****PTNT**Nhận biết “con cá” | **Ngày 05/01****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: “Con cá vàng” | **Ngày 06/01****PTNT**Nhận biết kích thước to - nhỏ | **Ngày 07/01****PTTC,KNXH VÀ TM**Dạy hát và vận động bài:“Cá vàng bơi”NH: “Chú ếch con” |  |
| **N 4** | **Ngày 27/12****PTTC**Nhún bật tại chỗ.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. | **Ngày 28/12****PTTC,KNXH VÀ TM**Dạy trẻ hát:“Con voi”.NH: “Voi làm xiếc ” | **Ngày 29/12****PTNT**Nhận biết tập nói “Con voi” | **Ngày 30/12****PTNN**Dạy trẻ bài đồng dao: “Con voi”. | **Ngày 31/12****PTTC,KNXH VÀ TM**Dán trang trí con voi (M) |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N 1** | QS: Con gà con- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do: khu1- chơi câu cá. | QS: Con gà mái.- TCVĐ: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do: Khu 1- chơi với cát. | QS: Con gà trống.- TCVĐ: Nu na nu nống.- Chơi tự do: Khu1- chơi với hạt muồng. | QS: Thức ăn của gà.- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi tự do: Khu 3- chơi với đồ chơi thể chất. | QS: Con gà mái.- TCVĐ: Bóng Tròn- Chơi tự do: Khu 3- chơi đu quay cầu trượt. |  |
| **N 2** | QS: Con mèo.- TCVĐ: Chi chi chành chành- Chơi tự do tại khu 3- chơi đu quay, cầu trượt | QS: Bầu trời.- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi tự do: Khu 2- chơi với sách. | QS: Cây hoa tóc tiên.- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu 1- chơi câu cá.  | QS:Cầu trượt.- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do: khu 1- chơi với cát. | QS: Quang cảnh sân trường.- TCVĐ: Nu na nu nống.- Chơi tự do: Khu 3 - chơi với đồ chơi thể chất. |  |
| **N 3** | QS: Cá chép vàng- TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột.- Chơi tự do: Khu 1– chơi câu cá | QS: Con cá chép- TCVĐ: Thả đỉa ba ba.- Chơi tự do: Khu 1-chơi với cát. | QS:Con cá trắm- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do: Khu 2- chơi xâu các con vật. | QS:Cá chép.- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu 3- chơi đu quay, cầu trượt. | QS:Con cá trôi.- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Khu 2- Chơi với sách.  |  |
| **N 4** | QS: Bầu trời- TCVĐ: Con gì biến mất.- Chơi tự do: Khu 1- chơi câu cá | QS: Hoa hồng- TCVĐ: Ếch dưới ao.- Chơi tự do: Khu 1- chơi với cát. | QS: Cầu trượt- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Khu 3- chơi luồn dây. | QS: Hoa cúc-TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Khu 3- Chơi đẩy xe. | QS: Đu quay- TCVĐ: Lộn cầu vông.- Chơi tự do: Khu 2 – chơi với sách. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Dạy trẻ sử dụng bát thìa, cốc đúng cách.- Biết một số thức ăn quen thuộc: cơm, cháo, canh …- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập buổi chiều** | **N1** | - LQ chuyện:“Hai chú gà”.- Chơi tự do. | - Ôn chuyện:“Hai chú gà”.- Chơi với sách. | - LQ bài thơ: “Tìm ổ”.- Chơi với đồ chơi lắp ráp. | - Ôn bài thơ: “Tìm ổ”.- Chơi với đồ chơi lắp ráp. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
| **N2** | - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.- Chơi với đồ chơi lắp ráp. | - LQ bài hát: “Là con mèo ”- Chơi góc vận động. | - Ôn bài hát: “Là con mèo”- LQ chuyện: “Chú Mèo con”. | - Ôn chuyện: “Chú Mèo con”.- Chơi tự do. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
| **N3** | - Xem tranh ảnh về con cá.- Chơi với sách | - LQ: bài thơ:“Con cá vàng”.- Chơi tự do. | - Ôn: bài thơ: Con cá vàng- Chơi với đồ chơi lắp ráp. | - LQ bài hát: “cá vàng bơi”.- Chơi với góc vận động. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
| **N4** | - LQ bài hát: “Con voi”.- Chơi tự do. | - Ôn bài hát: “Con voi”.- Chơi góc vận động. | - LQ bài đồng dao: “Con voi”.- Chơi với sách. | - Ôn bài đồng dao: “Con voi”.- Chơi đồ chơi lắp ráp. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
|  | **7.vệ sinh chiều trả trẻ** | - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ- Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở |  |

**V/ THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG CHƠI VỚI ĐỒ CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH:**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai.** | **- Nấu ăn.** | - Trẻ biết nấu một số món ăn quen thuộc, đơn giản.- Trẻ hứng thú chơi cùng bạn. | - Chơi nấu ăn.- Bảng Chơi nấu ăn.Bé chơi nấu ăn | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: Đồ chơi nấu ăn: bếp, xoong nồi, chảo, bát, thìa, bàn, ghế, các con vật bằng nhựa: toom, cua, cá, gà …- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x |  | x |
| **2** | **Góc HĐ với đồ vật** | **- Xếp cạnh, xếp chồng** | - Trẻ biết xếp các viên gạch, vỏ hộp sữa xếp chống, xếp sát cạnh nhau tạo thành chuồng, thành ao. | - Chơi xếp chồng, xếp cạnh.Chuẩn bị gạch, cỏ hộp sữa.Bé chơi xếp cạnh nhau | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: gạch, vỏ hộp sữa.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x |  | x |
| **- Ghép hình con vật.** | - Biết ghép hình con vật thành hình hoàn chỉnh.-Rèn kỹ năng lắp ghép cho trẻ | + Chơi ghép hình các con vật Chuẩn bị lô tô các con vật cắt rờiBé chơi ghép hình con vật. | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: Lô tô các con vật cắt rời.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| **- Xâu vòng** | - Trẻ biết xâu các con vật vào dây xâu để tạo thành vòng. | - Chơi xâu vòng.Chuẩn bị các con vật có lỗ, dây xâu.Bé chơi xâu vòng | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: các con vật có dập lỗ, dây xâu.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: |  | x | x |  |
| **- Phân biệt to – nhỏ.** | - Biết phân biệt được con vật nào to – nhỏ theo yêu cầu của cô. | - Chơi phân biệt to – nhỏ.Chuẩn bị các con vật có kích thước khác nhauBé chọn lô tô con vật theo kích thước | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: lô tô các con vật.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| **Nặn thức ăn cho gà vịt.** | - Trẻ biết nặn thức ăn cho con vật theo sự hướng dẫn của cô .- Trẻ thích chơi với bạn và chơi cùng bạn | - Chơi nặn thức ăn cho gà, vịt, nặn con giun.Chuẩn bị đất nặn, đĩa, khăn lau.Chơi nặn thức ăn cho gà, vịt, nặn con giun. | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: đất nặn, đĩa, khăn lau.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x |  |  |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tô màu các con vật.** | - Trẻ biết di màu các can vật theo sự hướng dẫn của cô .- Trẻ thích chơi với bạn và chơi cùng bạn | - Chơi di màuChuẩn bị sáp màu, tranh rỗng.Bé chơi di màu | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: bóng, rổ, nắp chai.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| **Hát, những bài hát về chủ đề** | -Trẻ biết tên trò chơi -Rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. | Hát, những bài hát về chủ đề. | Các bài hát , đồ dung đồ chơi âm nhạc trong , xắc xô , trống… | x | x | x | x |
| **4** | **Góc sách** | **- Xem sách.** | - Trẻ biết mởsách raxem.- Trẻ biết chơi cùng các bạn, không tranh giành đồ chơi. | - Quan sát, xem các loại sách. | - Các loại sách , tranh ảnhvề chủ đề.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| **5** | **Góc vận động** | **- Chơi các trò chơi vận động.** | - Trẻ biết chơi lăn bóng, chơi với bóng.- Trẻ thích chơi với bạn và chơi cùng bạn. | - Chơi với bóngChuẩn bị bóng.Bé chơi với bóng | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: bóng, rổ, nắp chai.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x |  |
| **- Kéo chun** | - Trẻ biết dùng sức đôi bàn tay khéo léo để kéo chun. | - Chơi kéo chun.Chuẩn lọ sữa, chun.Bé chơi kéo chun | - CB nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: đồ chơi kéo chun.- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: |  | x | x |  |
| **- Chơi bập bênh** | - Trẻ biết chơi bập bênh. | - Chơi bập bênh.Chuẩn bị bập bênhBé chơi bập bênh | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: đồ chơi bập bênh | x |  |  | x |
| **Chơi với vòng** | -Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi với vòng.-Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay . Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. | Chơi với vòngBé chơi với vòng.Chuẩn bị vòng | Mảng tường gợi ý trò chơi , vòng thể dục cho trẻ |  | x | x |  |

**II.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: MÈO CON CỦA BÉ.**

**Thứ 2, ngày 20 tháng 12 năm 2021**

**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bò thẳng hướng trong đường hẹp**.

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp và nhớ tên vận động cơ bản.

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

- Rèn cho trẻ cách trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Vạch chuẩn. Con đường hẹp có hoa để 2 bên đường.

- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động.

- Mũ bọ dừa.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.

- Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của ai?

- Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây?

- Bạn Mèo con muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình.

- Cô cho trẻ đứng lên để đi đến thăm nhà bạn Mèo con.

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi : đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy chậm – chạy nhanh - chạy chậm – đi thường theo hiệu lệnh của cô. Kết hợp nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”. Sau đó về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

**Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung** bài: “Chú gà trống”.

- ĐT1: Gà vỗ cánh. (Tập 3 – 4 lần)

- ĐT 2: Gà mổ thóc. (Tập 3 – 4 lần)

- ĐT3: Gà bới đất. (Tập 3 – 4 lần)

+ ĐTNM: ĐT 2: Gà mổ thóc.

- Cô cho trẻ về ngồi ghế thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô tạo tình huống xuất hiện con đường hẹp.

\* Trẻ trải nghiệm: Bạn Mèo con muốn mời chúng mình đến thăm nhà bạn. Đường đến nhà bạn phải qua một đường hẹp. Chúng mình hãy suy nghĩ xem làm cách nào để vượt qua con đường hẹp.

+ Trẻ trả lời theo ý hiểu.

+ Trẻ trải nghiệm.

- Cô khái quát lại và giới thiệu vận động cơ bản.

**\* Vận động cơ bản:**Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn,cô chống 2 bàn tay xuống sàn sát với vạch chuẩn, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chân sát sàn. Khi chúng mình bò phải thật khéo léo để không chạm vào cây hoa 2 bên đường, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy về vị trí.

+ ĐT: Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô làm mẫu lần 3: Kết hợp hỏi trẻ về cách thực hiện vận động.( cho nhiều trẻ trả lời)

+ Tư thế chuẩn bị cô như thế nào?

+ Khi có hiệu lệnh thì cô làm gì?

+ Cô có chạm vào đường hoa không?

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện – trẻ khác quan sát và nhận xét.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - trẻ khác quan sát và nhận xét.

- Cô cho2 tổ lên thi đua nhau.

 (Trong quá trình trẻ thực hiện vận động cô bao quát, sửa sai cho trẻ nếu có)

+ ĐT: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

**\* Trò chơi vận động : Con bọ dừa.**

**- Cô giới thiệu tên trò chơi: Con Bọ Dừa.**

- Cách chơi: Bọ Dừa mẹ bò trước, Bọ Dừa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài thơ "Con Bọ Dừa".Khi đọc đến câu "Gió thổi ngã chỏng quèo" cô ngã lăn ra sàn nằm ngửa người lên hai chân đạp đạp vào không khí và miệng kêu "ối ! ối ! ối! ".

- Luật chơi: Nếu trẻ nào không thực hiện lại thì làm lại.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh phòng tập 1 – 2 vòng.

**3. Kết thúc :**

- Cô khen tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.

**Đánh giá cuối ngày:**

***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

-100% trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh.

-Trẻ đi học ăn ngon miệng. Bên cạnh đó còn cháu Ngọc ăn chậm.

***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ có thói quen, hành vi tốt trong các hoạt động.

***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ biêt thực hiện vận động.

- Còn một số trẻ nhút nhát như: Linh.

# Thứ 3, ngày 21 tháng 12 năm 2021

**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói "Con mèo".**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích của con mèo.

- Trẻ biết được con mèo là vật nuôi ở trong gia đình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc và trả lời được câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt ðộng cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tiếp xúc gần với mèo và một số động vật khác.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Chuẩn bị của cô:**

-Con mèo được vệ sinh sạch sẽ, được rọ mõm, cắt móng vuốt.

**-** Lồng đựng mèo có lưới mắt nhỏ đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Que chỉ.

- Áo che lồng mèo.

- Hình ảnh powerpoint về 1 số hoạt động của con mèo.

- Bảng treo tranh.

- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”; “Là con Mèo”.

- Vạch kẻ.

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Gà trống, Mèo con và Cún con”.

- Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về những con vật nào?

- Cô dẫn dắtgiới thiệu bài học.

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Nhận biết - tập nói: “con Mèo”.**

- Côtạo tình huống xuất hiện lồng mèo được phủ khăn kín.

- Cho trẻ đoán trong lồng có con gì?

- Cô cùng trẻ mở khăn phủ của lồng để xem trong lồng có con gì.

- Cô nhận xét trẻ vừa đoán đúng hay không.

- Cô cho trẻ quan sát con Mèo trong lồng và đàm thoại cùng trẻ:

+  Đây là con gì?– Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại).

+ Chúng mình quan sát kỹ và cho cô biết con mèo có những bộ phận nào?

- Cô chỉ vào đầu con mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? – Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại). Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.

- Cô chỉ vào mình con mèo và hỏi trẻ:

+ Bộ phận này của mèo gọi là gì?– Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại). Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.

=> Đây là mình con mèo hay còn gọi là thân mèo.

- Cô đang chỉ vào bộ phận nào của con mèo đây?– Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại).

- Đố các con biết mèo đi bằng gì?

=> Mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm nên mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy.Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn vì vậy khi chơi với mèo chúng mình không được trêu mèo kẻo bị mèo cào.

- Mèo kêu thế nào?– Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại).

- Cả lớp cùng đứng dậy và làm tiếng mèo kêu.

+ Chúng mình cùng quan sát kỹ đầu mèo và cho cô biết trên đầu mèo có gì? – Trẻ trả lời (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại).

+ Mắt mèo để làm gì?– Trẻ trả lời

+ Mũi của mèo để làm gì? – Trẻ trả lời

+Mèo dùng miệng để làm gì? – Trẻ trả lời

+ Mèo thích ăn gì ?– Trẻ trả lời

+ Mèo sống ở đâu?– Trẻ trả lời

- Cho trẻ chơi trò chơi: “mèo bắt chuột”.

- Cô cất lồng mèo và gọi trẻ lại gần.

- Cô trình chiếu hình ảnh powerpoint về 1 số hoạt động của con mèo cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ.

=> Giáo dục: Mèo là vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người. Mèo giúp con người bắt chuột. Vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo, khi chơi với mèo và một số con vật khác các con phải chú ý an toàn.

**Hoạt động 2: Củng cố:**

\* Trò chơi 1: “Ghép bộ phận còn thiếu cho mèo”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội,nhiệm vụ của 2 đội là ghép bộ phận còn thiếu của con mèo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Trong một bản nhạc cô chia lớp thành 2 đội, đội nào ghép xong nhanh nhất sẽ thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.Cô nhận xét động viên khen trẻ.

\* Trò chơi 2: “Chọn thức ăn cho mèo”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bàn cô bày nhiều loại thức ăn cho mèo. Trẻ bật qua vạch kẻ để lên chọn thức ăn cho mèo.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng loại thức ăn cho mèo thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.Cô nhận xét động viên khen trẻ.

**3. Kết thúc:**

**-** Cô và trẻ hát bài: “Là con Mèo” chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

-100% trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh.

-Trẻ đi học ăn hết xuất. Bên cạnh đó còn cháu Phúc ăn chậm.

***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ có thói quen, hành vi tốt trong các hoạt động.

***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 93% trẻ nhận biết tập nói được “con mèo”.

- Còn một số trẻ nói ngọng như: Phúc, Linh.

# Thứ 4, ngày 22 tháng 12 năm 2021

**Hoạt độngchơi – tập có chủ đích:Dạy trẻ hát: "Là con mèo"**

**Thuộc lĩnh vực**: **PTTC, KNXH và TM**

**I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

**2**.**Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ cho trẻ.

**3.Thái độ**:

**-** Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II.CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô**:

- Nhạc bài hát “Là mèo con”, “Rửa mặt như mèo”.

- Mũ chóp.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

**-** Trang phục gọn gàng , dụng cụ âm nhạc.

- Tư thế thoải mái.

**III**.**TIẾN HÀNH.**

**1.Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”. (chơi 2 – 3 lần).

- Ở nhà các con nuôi những con vật gì?

- Nuôi chúng có tác dụng gì?

- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Là con mèo” của nhạc sỹ Mộng Lân.

 **2.Nội dung:**

**Hoạt động 1: Dạy hát “Là con mèo”.**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.

- Cô hát mẫu lần 2 có nhạc kết hợp cử chỉ,điệu bộ.

+ Giảng nội dung:Bài hát “Là con mèo” nói về là chú mèo thì có tiếng kêu “meo meo”, còn bạn nào mà khóc thì chính là chú mèo, còn nếu bạn nào ngoan thì được là em bé ngoan.

- Cô vừa hát bài gì?

-GD: Mèo là con vật rất gần gũi với chúng ta vì vậy các con phải chăm sóc, bảo vệ con mèo.

\* Day trẻ hát:

- Cô dạy trẻ hát từng câu. (cô sửa sai).

- Cho cả lớp hát cả bài cùng cô.(2 – 3 lần) (cô sửa sai).

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát cô bao quát sửa sai, động viên trẻ.

- Cả lớp đứng lên hát bài hát.

- ĐT: Chúng mình vừa hát bài gì?

**Hoạt động 2:TC: “Âm thanh to – nhỏ”**

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô bật nhạc to thì trẻ hát to, khi cô bật nhạc nhỏ thì trẻ hát nhỏ.

- Luật chơi: Nếu bạn nào hát sai thì bạn đấy phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ.

**Hoạt động 3: Hát nghe: “Rửa mặt như mèo”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài: “Rửa mặt như mèo”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Cô giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.

- ĐT: Cô vừa hát bài gì?

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét kết thúc trò chơi, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

-100% trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh.

-Trẻ đi học ăn ngon miệng. Bên cạnh đó còn cháu Đức ăn chậm.

***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ có thói quen, hành vi tốt trong các hoạt động.

***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ biêt hát và thể hiện bài hát.

- Còn một số trẻ chưa mạnh dạn như: Thành, Ngọc.

# Thứ 5, ngày 23 tháng 12 năm 2021

**Hoạt động có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú mèo con”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên một số nhân vật trong chuyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt ðộng cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con mèo.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Ðồ dùng của cô:**

-Tranh minh hoạ câu chuyện trên powerpoint

- Những nhân vật chuyện bằng rối.

- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo; Là con mèo”.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

**III.TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát bài: “ Rửa mặt như mèo”

- Đàm thoại: Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nhắc đến con vật nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyệngì?

+ Giảng nộidung chuyện: Chuyện nói về Mèo con bị bỏ đói vì cô chủ quên không cho ăn. Mèo con không nhớ tiếng kêu của mình.

 Nghe thấy Mèo con khóc thì Lợn, Vịt, Gà, Chó Cún, Bò, Ngỗng đã bày cho Mèo kêu nhưng Mèo thấy không ổn. Khi Mèo gặp cô

Mèo mướp đã mách cho Mèo con nhớ ra tiếng kêu của mình. Nên về nhà gặp cô chủ Mèo kêu meo meo và được cô chủ cho ăn.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với trình chiếu tranh minh hoạ câu chuyện trên powerpoint.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Mèo con đã bị làm sao?

- Khi thấy tiếng khóc của Mèo con thì các con vật đã khuyên Mèo như thế nào?

- Cuối cùng Mèo con gặp ai đã giúp Mèo con nhớ ra tiếng kêu của mình?

- Khi về đến nhà Mèo kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của mèo.

**Hoạt động 3: Củng cố:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện qua sân khấu rối.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện?

-> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi, biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

**3. Kết thúc:**

**-** Cô nhận xét động viên khen trẻ.

- Cô và trẻ hát“Là con mèo”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

-100% trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh.

-Trẻ đi học ăn ngon miệng. Bên cạnh đó còn cháu Ngọc ăn chậm.

***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ có thói quen, hành vi tốt trong các hoạt động.

***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

- Còn một số trẻ chưa chú ý như: Linh, Đức.

**Thứ 6, ngày 24 tháng 12 năm 2021**

**Hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Di màu con mèo (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC, KNXH và TM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết cầm bút di màu con mèo.

- Trẻ biết chọn màu di theo đúng mẫu của cô.

**2. Kĩ năng :**

- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi di màu.

- Rèn kỹ năng di màu cẩn thận khéo léo, không chờm ra ngoài.

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô.

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ :**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết cất, lấy đồ dùng gọn gàng, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ biết yêu, quý bảo vệ vật nuôi.

**II.CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng của cô**:

- Tranh mẫu của cô, sáp màu.

- Hộp quà.

- Bài hát: "Ai cũng yêu chú mèo", "Là con mèo"

**2.Đồ dùng của trẻ :**

**-** Ghế bàn đủ ngồi.

- Giấy,sáp màu.

- Bảng trưng bày sản phẩm.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”.

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về con gì?

\* Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”:

- Cô tạo tình huống tặng trẻ hộp quà.

- Trẻ cùng cô mở hộp quà.

**2. Nội dung**

**Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con mèo:

- Đàm thoại:

+Bức tranh vẽ về con gì?

+ Con mèocómàu gì? ( cô cho nhiều trẻ trả lời và cô sửa sai cho trẻ).

+ Con mèo cô di màu có bị nhoen ra ngoài không ?

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ di màu.**

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Để di màu được con mèo thật đẹp, cô ngồi thẳng tay cầm bát cô giữ tranh, tay cầm thìa cô chọn bút màu xanh, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, côdimàu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu đều tay, di màu đến đâu hết đến đấy. Côdimàu sao cho thật khéo không nhoen ra ngoài, cứ như vậy cô di màu cho đến khi hết con mèo thì cô dừng lại.

- Cô làm mẫu lần 3 và hỏi trẻ:

+ Trên tay cô có bức tranh gì đây ?

+ Để di màu được con mèo này các con phải ngồi như thế nào?

+ Các con cầm bút bằng tay nào? (Con hãy giơ tay phải lên nào).

+Con chọn màu nào để di màu ?

**\***Trẻ thực hiện :

- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ dimàu và động viên khuyến khích trẻ di màu cẩn thận, không nhoen ra ngoài.

- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách di màu, còn chậm, cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con di màu con mèo màu gì?

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô yêu cầu trẻ cất đồ dùng.

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô gợi ý trẻ nêu nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con di màu con gì đây?

+ Con chọn màu gì để di màu con mèo?

- Cô nhận xét chung, động viên,khuyến khích khen ngợi trẻ.

**3. Kết thúc**:

- Cô cho trẻ hát bài “Là con mèo” và ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

-100% trẻ nhanh nhẹn, khoẻ mạnh.

-Trẻ đi học ăn hết xuất. Bên cạnh đó còn cháu Đức ăn chậm.

***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ có thói quen, hành vi tốt trong các hoạt động.

***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ biết di màu, có kỹ năng di màu tốt, khéo léo không bị nhoen ra ngoài. Bên cạnh đó còn có cháu Đức di màu còn chậm, kỹ năng di màu chưa tốt di màu còn bị nhoen ra ngoài.

#