Trang bìa

1

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 tháng**

**CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 07/01 ĐẾN 11/02/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 **- NGÀY TẾT VỚI BÉ**

**- MÙA XUÂN VỚI BÉ**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Ngoan**

Ngày tháng năm sinh: **28/05/1982**

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Đồng Minh /huyện Vĩnh Bảo**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

 **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

Trang bìa

2

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 tháng**

**CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 07/01 ĐẾN 11/02/2022)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 **- NGÀY TẾT VỚI BÉ**

**- MÙA XUÂN VỚI BÉ**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

 **(Thời gian thực hiện 4 tuần: từ 07/01 đến 11/2/2022)**

 **I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| TT | **Mục tiêu năm** | **PT****CT****GD** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Thuộc lĩnh vực**  | **Mục tiêu, nội dung cốt lõi** | **ND TT CT sau khi đã tinh giản** | **CĐ: "BÉ VUI ĐÓN TẾT"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh so với Kh của NT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N 1** | **N2** | **N 3** |
| **Bé vui đón tết** | **Ngày tết với bé****(T1)** | **Ngày tết với bé****(T2)** | **Mùa xuân với bé** |
| **Mục tiêu** | **Nguồn** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân. | KQ MĐ |  | Thể dục sáng: Thổi bóng, tập với vòng với gậy. | Bài: Tập với nơ. - ĐT1: Thổi nơ. + Đứng tự nhiên, tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. Cô nói " Thổi nơ", trẻ hít thật sâu, rồi thổi mạnh vào nơ.- ĐT2: Giơ nơ lên cao. + Đứng tự nhiên, 2 tay nơ thả xuôi. Cô nói " Giơ nơ lên cao" trẻ giơ 2 tay lên cao. Cô nói " Đưa nơ xuống thấp" trẻ đưa 2 tay về tư thế ban đầu. - ĐT3: Chạm nơ xuống sàn. + Đứng tự nhiên, 2 tay nơ thả xuôi. Cô nói " Giơ nơ lên cao" trẻ giơ 2 tay lên cao. Cô nói " Chạm nơ xuống sàn"trẻ cúi gập người, 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn. - ĐT4: Bật nhảy. + Trẻ bật nhảy tại chỗ tay vẫy nơ, vừa nhảy vừa nói: "nhảy cao". | [..\..\ĐƯỜNG LINK\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\2.TC.NT.AL.Sao Sáng- thể dục sáng bé tập với nơ - Độ tuổi 24-36 tháng.mp4](file:///D%3A%5C%C4%90%C6%AF%E1%BB%9CNG%20LINK%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C2.TC.NT.AL.Sao%20S%C3%A1ng-%20th%E1%BB%83%20d%E1%BB%A5c%20s%C3%A1ng%20b%C3%A9%20t%E1%BA%ADp%20v%E1%BB%9Bi%20n%C6%A1%20-%20%C4%90%E1%BB%99%20tu%E1%BB%95i%2024-36%20th%C3%A1ng.mp4) | Khối | Lớp học | Thể chất | x | 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | **2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận động: đi, chạy** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay. Đi theo đường ngoằn ngoèo. | KQMĐ |  | Biết đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay, đi có mang vật trên đầu. Đi theo đường ngoằn ngoèo. | Chơi - Tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đừng có mang vật trên tay | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\2.TC.NT.AL.Thái Sơn 2. Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C2.TC.NT.AL.Th%C3%A1i%20S%C6%A1n%202.%20%C4%90i%20trong%20%C4%91%C6%B0%E1%BB%9Dng%20h%E1%BA%B9p%20c%C3%B3%20mang%20v%E1%BA%ADt%20tr%C3%AAn%20tay.mp4) | Lớp | Lớp học | Thể chất | x | 1 |  | HĐH |  |  |  |
| **\* Vận động: bước, nhún, bật.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật qua vạch kẻ và chân không giẫm vào vạch. | NDCT |  | Tập bật qua vạch kẻ. | Chơi - tập có chủ đích: VĐ CB: Bật qua vạch kẻ. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\2.TC.NT.TN.MN THUỶ ĐƯỜNG.BẬT QUA VẠCH KẺ - Nhà trẻ.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C2.TC.NT.TN.MN%20THU%E1%BB%B6%20%C4%90%C6%AF%E1%BB%9CNG.B%E1%BA%ACT%20QUA%20V%E1%BA%A0CH%20K%E1%BA%BA%20%20-%20Nh%C3%A0%20tr%E1%BA%BB.mp4) | Lớp | Lớp học | Thể chất | x | 1 |   |  | HĐH |   |  |
| **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy. | NDCT |  | Thực hiện vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy. | Chơi – tập có chủ đích: Chơi với giấy |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |   |   |   |   |  | HĐH |  |
| Chơi di màu hoa, quả ngày tết, chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích, xếp hàng rào, tìm bóng cho quả, tìm hoa cho cây. |  |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 18 | Biết đóng cọc bàn gỗ. | NDCT |  | Trẻ biết đóng cọc bàn gỗ. | Thực hiện vận động đóng cọc bàn gỗ. |  | Lớp | Lớp học | Thể chất |  |  | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 22 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | KQMĐ |  | Thực hiện vận động xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | Tập xâu, luồn dây. |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |   |   | HĐC- HĐG | HĐC-HĐG | HĐC-HĐG | HĐC-HĐG |  |
| 25 | Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ. | NDCT |  | Chồng, xếp 6 - 8 khối. | Chồng, xếp tháp, xâu vòng, xâu hoa, lá, … |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |   |   | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | ***Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.*** | ***Hoạt động ăn ngủ.*** |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 35 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ… | KQMĐ |  | Tập tự phục vụ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. | Hoạt động vệ sinh ăn ngủ. |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 38 | Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô. | NDCT |  | Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. | Hoạt động ăn. |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 41 | Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô. | NDCT |  | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | - Tập thực hành rửa mặt, rửa tay, cất đồ chơi vào nơi quy định. |   | Lớp | Lớp học | Thể chất |  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | **3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***44*** | ***Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, phòng tránh nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông…) khi được nhắc nhở*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/ lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn )*** | ***Hoạt động chơi tập có chủ đích: Phòng tránh nước nóng.*** | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.TC.NT.NQ. 8.3. Phòng tránh nươc nóng.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.TC.NT.NQ.%208.3.%20Ph%C3%B2ng%20tr%C3%A1nh%20n%C6%B0%C6%A1c%20n%C3%B3ng.mp4) | Lớp | Lớp học | Thể chất | x | **1** | HĐH-HĐC |  |  |  |  |
| ***Nhận biết phòng tránh nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông vào ngày tết*** | ***Bé đội mũa bảo hiểm khi tham gia giao thông đi chơi tết cùng bố mẹ.*** | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\Honda TYVN - Tập 10. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CHonda%20TYVN%20-%20T%E1%BA%ADp%2010.%20%C4%90%E1%BB%99i%20m%C5%A9%20b%E1%BA%A3o%20hi%E1%BB%83m%20khi%20tham%20gia%20giao%20th%C3%B4ng.mp4) | Lớp | Lớp học | Thể chất | x |  **1** | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | ***Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học.*** | ***ĐP*** | ***x*** | ***- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.*** | ***Trò chuyện, hướng dẫn phụ huyh nấu món ăn cháo gà, hạt sen, cà rốt.*** | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.CSND.HB. Thượng Lý - Nấu món cháo gà, hạt sen, cà rốt- CSND- 24-36 tháng.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.CSND.HB.%20Th%C6%B0%E1%BB%A3ng%20L%C3%BD%20-%20N%E1%BA%A5u%20m%C3%B3n%20ch%C3%A1o%20g%C3%A0%2C%20h%E1%BA%A1t%20sen%2C%20c%C3%A0%20r%E1%BB%91t-%20CSND-%2024-36%20th%C3%A1ng.mp4) | Lớp | Lớp học | Thể chất | x |  **1** | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| ***Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc khi trẻ bị sốt.*** | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.CSND.HB. Hạ Lý - Chăm sóc trẻ sốt.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.CSND.HB.%20H%E1%BA%A1%20L%C3%BD%20-%20Ch%C4%83m%20s%C3%B3c%20tr%E1%BA%BB%20s%E1%BB%91t.mp4) | Thể chất | x |  **1** | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua). | NDCT |  | - Nếm vị một số món ăn, quả, (chua, mặn, ngọt). | Chơi tập có chủ đích: Nhận biết vị thức ăn mặn ngọt chua. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.NT.NT.AD.MN AN ĐỒNG II.Bé nhận biết vị thức ăn ngọt mặn chua 24-36 tháng.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.NT.NT.AD.MN%20AN%20%C4%90%E1%BB%92NG%20II.B%C3%A9%20nh%E1%BA%ADn%20bi%E1%BA%BFt%20v%E1%BB%8B%20th%E1%BB%A9c%20%C4%83n%20ng%E1%BB%8Dt%20m%E1%BA%B7n%20chua%20%2024-36%20th%C3%A1ng.mp4) | Lớp | Lớp học | Nhận thức | x |  **1** | HĐH |   |  |  |  |
|  | **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại cây, hoa, quả, rau quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu. | NDCT  |  | Nói được tên đặc điểm nổi bật của rau, hoa quả quen thuộc. | Chơi hoạt động theo ý thích. |   | Lớp | Lớp học | Nhận thức |   |   | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| Quan sát cây hoa trong vườn. |   |   |   | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| Xem tranh ảnh mùa xuân/ ngày tết và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân/ ngày tết: nhiều hoa, cây cối tốt tươi, cảnh vật tươi vui... |   |   |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| Chơi tập có chủ đích: NBTN hoa đào hoa mai. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\Nhận biết tập nói Hoa đào - Hoa mai.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CNh%E1%BA%ADn%20bi%E1%BA%BFt%20t%E1%BA%ADp%20n%C3%B3i%20Hoa%20%C4%91%C3%A0o%20-%20Hoa%20mai.MP4) | x  | 1 |   |   |  | HĐH-HĐC |  |
| Chơi tập có chủ đích; Trò chuyện về một số hoa, quả, bánh kẹo ngày tết |  |  |  |  |  | HĐH-HĐC |  |  |  |
|  Trò chuyện về các loại cây, cây cho bóng mát, cây ăn quả, , cây trồng làm cảnh- Nghe câu đó, gọi tên quả- Nghe đọc thơ câu đố về các loại hoa. |  |   |   | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **\*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Nhận biết được hình tròn, hình vuông. | NDCT |  | Nhận biết được hình tròn, hình vuông. | Chơi tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn hình vuông. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\NBTN hình tròn hình vuông.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CNBTN%20h%C3%ACnh%20tr%C3%B2n%20h%C3%ACnh%20vu%C3%B4ng.mp4) | Lớp | Lớp học | Nhận thức | x  |   1 |  |  | HĐH- HĐC |  |  |
| 59 | Nhận biết số lượng (một - nhiều) | NDCT |  | Số lượng (một - nhiều) | Số lượng (một - nhiều) |  | Lớp | Lớp học | Nhận thức |  |  |  |  |  | HĐH |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | NDCT |  | Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | Cùng cô trang trí lớp học để chuẩn bị đón tết. |   | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |   |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| Tưới cây cùng cô. |   |  | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT |  |
| 66 | Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | KQMĐ. |  | Nghe đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn phù hợp với độ tuổi. |  Xem tranh ảnh trò chuyện về bánh kẹo hoa quả trong ngày tết. |   | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |   |   | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| Chơi - tập có chủ đích: Nghe kể truyện; Lời chúc. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.NN.NT. LC. NCT. Ke chuyen Lời chúc.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.NN.NT.%20LC.%20NCT.%20Ke%20chuyen%20L%E1%BB%9Di%20ch%C3%BAc.mp4) | x |  1 | HĐH -HĐC |   |  |  |  |
| Chơi - tập có chủ đích: Nghe kể truyện; Mùa xuân đã về. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\Truyện Mùa xuân đã về.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CTruy%E1%BB%87n%20M%C3%B9a%20xu%C3%A2n%20%C4%91%C3%A3%20v%E1%BB%81.MP4) |   |   |  |   |  | HĐH - HĐC  |  |
|  |  |  | Trò chuyện về ngày tết nguyên đán sắp đến. |   |  |  |  |   |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| Xem tranh ảnh mùa xuân và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân. |   |   |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  Trò chuyện về các loài hoa mùa xuân. |   |   |   | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT |  |
|  |  |  Sân trường được trang trí như thế nào, Có những loài hoa gì? |   |   |   | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT |  |
|  | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. |  |  | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | Ôn các bài thơ bài hát câu truyện đã học. |  |  |  | Ngôn ngữ |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 73 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | KQMĐ |  | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Bé vui đón tết". | Chơi - tập có chủ đích: Tết là bạn nhỏ |  [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\BÀI THƠ TẾT LÀ BẠN NHỎ.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CB%C3%80I%20TH%C6%A0%20T%E1%BA%BET%20L%C3%80%20B%E1%BA%A0N%20NH%E1%BB%8E.MP4) | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |   |   |   |  HĐH- HĐC |  |  |  |
|  | Chơi - tập có chủ đích: Thơ: Đúng là tết. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\1.NN.NT. LC. KiTTY. Thơ ĐÚNG LÀ TẾT.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C1.NN.NT.%20LC.%20KiTTY.%20Th%C6%A1%20%C4%90%C3%9ANG%20L%C3%80%20T%E1%BA%BET.mp4) |  |  |   |  | HĐH-HĐC |   |  |
|  | **4. Làm quen với sách** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh. | NDCT |  | Trẻ lật lần lượt từng trang sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh. | Quan sát các loại sách. |   | Lớp | Lớp học | Ngôn ngữ |   |   | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Phát triển tình cảm.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | KQMĐ |  | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | - Chăm sóc em bé: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.- Đi thăm chúc tết ông bà, đi chợ hoa ngày tết. |   | Lớp | Lớp học | TCKNXH |   |   | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | **3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc. | KQMĐ |  | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. |  Chơi tập có chủ đích: Hát theo nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\BÀI HÁT SẮP ĐẾN TẾT RỒI . KARAOKE.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CB%C3%80I%20H%C3%81T%20S%E1%BA%AEP%20%C4%90%E1%BA%BEN%20T%E1%BA%BET%20R%E1%BB%92I%20.%20KARAOKE.MP4)  | Lớp | Lớp học | TCKNXH |   |   | HĐH- HĐC |   |  |   |  |
| Chơi tập có chủ đích: Hát và vận động dơn giản theo nhạc bài hát vận động sắp đến tết rồi. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\BÀI HÁT SẮP ĐẾN TẾT RỒI.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5CB%C3%80I%20H%C3%81T%20S%E1%BA%AEP%20%C4%90%E1%BA%BEN%20T%E1%BA%BET%20R%E1%BB%92I.MP4) |   |   |   | HĐH |  |   |  |
| Chơi- tập có chủ đích: hát bài hát: Bé và hoa. | [dạy hát bé và hoa](https://youtu.be/iK84FN_qZ9k) | x | 1 |   |   |  | HĐH-HĐC |  |
|   | **\* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 | Thich cầm bút vẽ nguệch ngoạc khác nhau | KQMĐ |  | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. | Di màu bánh trưng |  | Lớp | Lớp học | TCKNXH |  |  |  | HĐH |  |  |  |
| 96 | Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình,xâu, xếp | KQMĐ |  | Trẻ có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình,xâu, xếp | Chơi tập có chủ đích: Dán hoa đào . |   | Lớp | Lớp học | TCKNXH |   |   |   |  | HĐH |   |  |
| Xé dán hoa quả màu đỏ màu xanh màu vang để trang trí lớp- Xem tranh ảnh về ngày tết |  |  |  | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 97 | Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô | KQMĐ |  | Trẻ thích chơi với đất nặn | HD chơi tập có chủ đích: Chơi với đất nặn. | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓN TẾT\2.KNXH.NT.VB. TAN LIEN. BÉ CHƠI VỚI ĐẤT NẶN.mp4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5C2.KNXH.NT.VB.%20TAN%20LIEN.%20B%C3%89%20CH%C6%A0I%20V%E1%BB%9AI%20%C4%90%E1%BA%A4T%20N%E1%BA%B6N.mp4) | Lớp | Lớp học | TCKNXH |  |  | HĐH |   |  |   |  |
|  Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Tết" | Nặn quả tròn ngày tết | [..\..\5. BÉ VUI ĐÓ``N TẾT\nặn quả tròn.MP4](file:///D%3A%5C5.%20B%C3%89%20VUI%20%C4%90%C3%93N%20T%E1%BA%BET%5Cn%E1%BA%B7n%20qu%E1%BA%A3%20tr%C3%B2n.MP4) | Lớp | Lớp học | TCKNXH | x | 1 |  |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ****Trong đó:** | **MT, ND cốt lõi** | **NDTT****CT sau khi tinh giảm** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Ghi chú** |
| **13** | **13** | **32** | **32** | **32** | **32** |  |
| - Lĩnh vực thể chất( Phần vận động) | 3 | 3 | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** |  |
| - Lĩnh vực thể chất (Chăm sóc nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích) | 4 | 4 | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  |
| - Lĩnh vực nhận thức | 3 | 3 | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | 1 | 1 | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***11*** |  |
| - Lĩnh vực TCKNXH | 2 | 2 | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***3*** |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  | **13** | **27** | **27** | **27** | **27** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| - Chăm sóc nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Thể dục sáng |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Hoạt động góc |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
|  - Hoạt động ngoài trời |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  - Hoạt động chiều |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
|  - Hoạt động chiều – Hoạt động góc |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  - Vệ sinh - ngủ |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **- Hoạt động học** |  | **8** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
|  *- Chia ra : + Giờ thể chất: HĐH* |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
| *HĐH - HĐC* |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| *+ Giờ nhận thức: HĐH* |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| *HĐH- HĐC* |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ: HĐH* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| *HĐH-HĐC* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  *+ Giờ TC-KNXH: HĐH* |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| *HĐH-HĐC* |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh1: Bé vui đón tết | 1 | 10/01 - 14/01/2022 |  |  |
| Nhánh 2: Bé và ngày tết | 2 | 17/01 - 28/01/2022 |  |  |
| Nhánh 3: Tết và mùa xuân  | 1 | 07//02/-11/02/2022 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Bé vui đón tết** | **Nhánh 2: Bé và ngày tết (T1)** | **Nhánh 2: Bé và ngày tết ( T2)** | **Nhánh 3: Tết và mùa xuân**  |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. | - Chuẩn bị KHCSGD trẻ. |
| - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm nhánh 1- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề như: chai, lọ, hột, hat....- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covitd-19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và phòng chống rét cho trẻ | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm nhánh 2- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề như: chai, lọ, hột, hat....- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covitd-19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và phòng chống rét cho trẻ | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm nhánh 2- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề như: chai, lọ, hột, hat....- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covitd-19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và phòng chống rét cho trẻ | - Tranh, ảnh, sách về chủ đề, chủ điểm nhánh 3- Đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phục vụ cho trẻ trải nghiệm, khám phá chủ đề như: chai, lọ, hột, hat....- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nội dung chủ đề.- Thực hiện các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh covitd-19 một cách thường xuyên và nghiêm túc.- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh về các cách phòng chống dịch bệnh covid-19 và phòng chống rét cho trẻ |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống một số bệnh lí theo mùa. | - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống một số bệnh lí theo mùa.. | - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống một số bệnh lí theo mùa. | - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.- Luôn cập nhập thông tin , các văn bản chỉ đạo .Trang bị mọi điều kiện để CBVGNV trong trường cùng nhau phòng chống một số bệnh lí theo mùa. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình những thứ liên quan đến chủ đề mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình những thứ liên quan đến chủ đề mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình những thứ liên quan đến chủ đề mang đến lớp.  | - Sưu tâm nguyên vật liệu tiết kiệm có thể sử dụng có hiệu quả trong hoạt động của trẻ. Thông báo để cha mẹ trẻ sưu tầm ở gia đình những thứ. liên quan đến chủ đề mang đến lớp.  |
| **Trẻ** | - Trang phục gọn gàng sạch sẽ.- Tâm thế thoải mái.- Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “ Bé với ngày tết” | - Trang phục gọn gàng sạch sẽ.- Tâm thế thoải mái. - Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “ Bé với ngày tết” | - Trang phục gọn gàng sạch sẽ.- Tâm thế thoải mái. - Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “ Bé với ngày tết” | - Trang phục gọn gàng sạch sẽ.- Tâm thế thoải mái. - Cùng cô thực hiện chủ đề nhánh “ Tết và mùa xuân” |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGCHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán sắp đến.- Xem tranh ảnh mùa xuân/ ngày tết và trò chuyện về thời tiết cảnh vật mùa xuân/ ngày tết.- Cùng cô trang trí lớp học để đón tết. - Trò chuyện với phụ huynh về cách phòng tránh nước nóng.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huyh nấu món ăn cháo gà, hạt sen, cà rốt. - Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc khi trẻ bị sốt.- Bé đội mũa bảo hiểm khi tham gia giao thông đi chơi tết cùng bố mẹ.***-*** Chơi và hoạt động theo ý thích.- Xem tranh ảnh mùa xuân/ ngày tết và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân/ ngày tết: nhiều hoa, cây cối tốt tươi, cảnh vật tươi vui...- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán sắp đến Xem tranh ảnh mùa xuân và trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm. theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”Động tác :Bài 5: Tập với nơ. - ĐT 1: Thổi nơ.+ Đứng tự nhiên, tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. Cô nói " Thổi nơ", trẻ hít thật sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. - ĐT 2: Giơ nơ lên cao. + Đứng tự nhiên, 2 tay nơ thả xuôi. Cô nói " Giơ nơ lên cao" trẻ giơ 2 tay lên cao. Cô nói " Đưa nơ xuống thấp" trẻ đưa 2 tay về tư thế ban đầu. - ĐT 3: Chạm nơ xuống sàn. + Đứng tự nhiên, 2 tay nơ thả xuôi. Cô nói " Giơ nơ lên cao" trẻ giơ 2 tay lên cao. Cô nói " Chạm nơ xuống sàn"trẻ cúi gập người, 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn. - ĐT 4: Bật nhảy+ Trẻ bật nhảy tại chỗ tay vẫy nơ, vừa nhảy vừa nói: " nhảy cao". |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N 1** | **Ngày 7/02****PTTC**Dạy trẻ cách phòng tránh nước nóng  | **Ngày 8/02****PTNT**Nhận biết thức ăn mặn - ngọt - chua | **Ngày 9/02****PTTCKNXH-TM**Dạy trẻ ca hát bài: Sắp đến tết rồi. | **Ngày 10/02****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: Lời chúc | **Ngày 11/02****PTTCKNXH-TM**Bé chơi với đất nặn |  |
| **N 2****(T1)** | **Ngày 21/02****PTTC**Đi trong đường hẹp có mang vật trển tayTCVĐ: Dung dăng dung dẻ | **Ngày 22/02****PTTCKNXH-TM**Di màu bánh trưng(M) | **Ngày 23/02****PTNT**Nhận biết: Bé có thích tết không | **Ngày 24/02****PTTCKNXH-TM**Dạy trẻ ca hát: Bé và hoa | **Ngày 25/02****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Tết là bạn nhỏ   |  |
|  |  | **N 2****(T2)** | **Ngày 14/02****PTTC**Bật qua vạch kẻ TCVĐ: Dung dăng dung dẻ | **Ngày 15/02****PTNT**Nhận biết hình tròn - hình vuông | **Ngày 16/02****PTTCKNXH-TM**Dạy trẻ vận động theo lời bài hát: Sắp đến tết rồi  | **Ngày 17/02****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đúng là tết | **Ngày 18/02****PTTCKNXH-TM**Dán hoa đào (M) |  |
| **N 3** | **Ngày28/02****PTTC**VĐ tinh: Chơi với giấy TCVĐ: Lộn cầu vồng | **Ngày 29/02****PTNT**Nhận biết tập nói: Hoa đào hoa mai. | **Ngày 30/02****PTTCKNXH-TM**Bé nặn quả tròn ngày tết (M) | **Ngày 01/03****PTNT**Nhận biết một và nhiều | **Ngày 02/32****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Mùa xuân đã về. |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N 1** | QS: Hoa cúc- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do: Khu vực số 1. Chơi với cát với nước | QS: Thời tiết- TCVĐ: Nu na nu nống.- Chơi tự do: Chơi với giấy. | QS: Quả bưởi.- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Khu vực số 2.Chơi với sách | QS: Cành hoa Đào- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi tự do:  Chơi với lá. | QS: Sân trường- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do: Khu vực số 3. Chơi đu quay cầu trượt  |  |
| **N 2****(T1)** | QS: Cây bàng- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do: Khu vực số 2. Khu chợ quê | QS:Cây hoa dừa- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do: Chơi theo ý thích | QS:Cây quất- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do:  Chơi với phấn | QS:Bánh trưng- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt. | QS:Thời tiết- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi với giấy. |  |
|  |  | **N 2****(T2)** | QS:Qủa cam- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Chơi với giấy. | QS:Cành hoa mai- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do: Khu vực số 2. Khu chợ quê | QS: Chợ tết- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt. | QS:Cây hoa lan- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi tự do: Khu vực số 3. Chơi đu quay cầu trượt  | QS:Thời tiết- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do:  Chơi với phấn |  |
| **N 3** | QS: Cây bàng- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do: Khu vực số 2. Khu chợ quê | QS: Cây hoa dừa- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do: Chơi theo ý thích. | QS: Cây quất- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do:  Chơi với phấn | QS: Bánh trưng- TCVĐ: Chi chi chành chành.- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt. | QS: Thời tiết- TCVĐ: Tập tầm vông.- Chơi với giấy. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Vệ sinh cá nhân: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Biết một số thức ăn quen thuộc: cơm, cháo, canh...- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.- Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, bê ghế bằng 2 tay, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N 1** | - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- Chơi góc vận động | - LQ bài hát ‘Sắp đến tết rồi’- Chơi xâu vòng. | - LQ truyện: Lời chúc- Chơi góc sách. | - Ôn dạy trẻ phòng tránh nước nóng- Nghe hát bài hát trong chủ đề. | -Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
|  |  | **N 2****T1** | - Nghe đọc thơ câu đố về các loại hoa mùa xuân.- Tc; Lộn cầu vồng | LQ một số hoa quả bánh kẹo ngày tết- Chơi xâu vòng. | - LQ bài hát; Bé và hoa- Chơi tự do. | LQ bài thơ: Tết là bạn nhỏ- Chơi ở góc sách. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
| **N 2****T2** | - LQ: Hình tròn hình vuông- TC: Kéo cưa lừa xẻ |  Ôn bai hát sắp đến tết rồi- TC: Bật qua vạch kẻ | - Ôn hình tròn hình vuông- LQ bài thơ: Đúng là tết | - Tập xâu luồn dây- Chơi với đồ chơi lắp ráp. | -Liên hoan văn nghệ.- Chơi theo ý thích |  |
|  |  | **N 3** | -Tập xâu ,luồn dây- Chơi tự do. | Ôn lại các bài thơ, bài hát, câu chuyện đã học.- Chơi xâu vòng. | - Ôn nhận biết hoa đào hoa mai- Chơi tự do. | - LQ chuyện: Mùa xuân đã về- Chơi hoạt động theo ý thích. | - Liên hoan văn nghệ.- Chơi tự do. |  |
| **7** | **Vệ sinh chiều trả trẻ** | - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ- Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Chơi thao tác vai.** | - Bế em. | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, bế em đi chơi, ru em bé ngủ- Đi thăm chúc tết ông bà, đi chợ hoa ngày tết | - Chơi bế em- Bảng: Chơi bế em.Bé bế em | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: Búp bê, giường, xe đẩy, bát, thìa- Chuân bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| **2** | **Chơi với đồ vật** | - Xếp xếp chồng, xếp cạnh nhau.**-** Tìm bóng cho hoa. | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh nhau thành bồn cây, đường đi. - Biết tìm đúng bông hoa, quả để ghép đúng bóng của bông hoa, quả .-Rèn kỹ năng lắp ghép cho trẻ | + Xếp bồn cây, xếp đường đi… - Bảng: Chơi xếp chồng, cạnh nhau.Xếp chồng, xếp cạnhRổ để các hộp sữa, gạch+ Chơi tìm bóng cho hoa, quả.- Bảng: Chơi tìm bóng cho hoa.images (2).pngimages (1).pngimages.jpg | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: gạch, vỏ hộp sữa.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi:- Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: Lô tô các loại hoa, quả.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | xx | x | x | x |
| - Tìm hoa, quả cho cây. | - Trẻ biết chọn hoa, quả gắn lên cây. | - Chơi tìm hoa, quả cho cây.- Bảng: Chơi tìm bóng cho hoa.Cây xanhRổ đựng hoa, quả | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: Lô tô các loại hoa, quả, cây xanh.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: |  | x | x | x |
|  |  | **-** Xâu hoa, xâu hạt**.** | - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. | + Chơi xâu hoa, xâu hạt.- Bảng: Chơi xâu hoa, xâu hạt.Hột hạt, hoa | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: hột hạt, hoa, dây xâu.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi |  | x | x | x |
| Chơi di màu hoa quả, quả ngày tết | - Trẻ biết di màu hoa quả, theo sự hướng dẫn của cô.- Trẻ thích chơi với bạn và chơi cùng bạn. | - Chơi di màuChuẩn bị sáp màu, tranh rỗng.Bé chơi di màu | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: sáp màu, tranh rỗng.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x | x | x |
| - Xem sách. | - Trẻ biết mở sách ra xem.Xem tranh, gọi tên các nhân vật trong tranh | - Quan sát các loại sách. | - Các loại sách , tranh ảnh về chủ đề.- Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x | x |  | x |
| **3** | **Chơi vận động** | - Bóng.- Chơi các trò chơi vận động. | - Trẻ biết chơi lăn bóng, chơi với bóng .- Trẻ thích chơi với bạn và chơi cùng bạn. | - Chơi với bóng | Chuẩn bị môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi | x | x | x | x |
|  |  | - Chơi bập bênh | - Trẻ biết chơi bập bênh. | - Chơi bập bênh. | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: đồ chơi bập bênh | x | x | x |  |
|  |  | - Đóng cọc bàn gỗ. | - Trẻ biết dùng sự khéo léo của các ngón tay để đóng cọc bàn gỗ. | - Chơi đóng cọc bàn gỗ | - Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng đồ chơi: cọc bàn gỗ- CB môi trường, bảng chơi, cách hướng dẫn góc chơi: | x |  | x | x |

**I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VỚI NGÀY TẾT” (TUẦN 2)**

**Thứ 2, ngày 24 tháng 01 năm 2022**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bật qua vạch kẻ**

**TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết dùng sức bật qua vạch kẻ, không chạm vào vạch, trẻ nhớ tên vận động cơ bản.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ Năng.**

-  Rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn, khéo léo khi bật qua vạch kẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, rèn phát triển ngôn ngữ trả lời to, rõ ràng

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cuả cô:**

**-** Vạch kẻ, một số bản nhạc, bài hát chủ điểm.

**2. Đồ dùng cuả trẻ:**

**-** Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe ngoan” gồm 3 phần:

+ Phần thứ nhất: Bé vui khỏe.

+ Phần thứ hai: Bé đua tài.

+ Phần thứ ba: Chung sức.

GD: Muốn là những bé khỏe, bé ngoan không những các con phải ăn khỏe đủ chất mà còn phải tập thể dục thường xuyên nữa đấy.

Cô giới thiệu vào phần thứ nhất.

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Khởi động - Phần thứ nhất: Bé vui khỏe.**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu: đi thường- đi nhanh- đi thường - đi chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô tuyên dương, nhận xét và giới thiệu phần thứ 2 (Bé đua tài).

-Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung.

**Hoạt động 2:** **Trọng động - Phần thứ hai: Bé đua tài .**

**\* Bài tập phát triển chung:**

 Bài: Tập với nơ.

 - ĐT Tay: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm nơ thả xuôi, giơ nơ lên cao, đưa nơ xuống thấp. (2 lần x 2 nhịp)

 - ĐT Chân: Tay cầm nơ chắp vào eo, đá chân ra phía trước. (2 lần x 2 nhịp)

 - ĐT Bụng: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm nơ thả xuôi, chạm nơ xuống sàn. (2 lần x 2 nhịp)

 - ĐT Bật: Bật nhảy về phía trước. (2 lần x 2 nhịp)

 - ĐTNM: ĐT4: Bật nhảy về phía trước.

**\*Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ.**

- Cô cho trẻ ngồi vào ghế theo 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Các con quan sát xem trước mặt các con có gì?

- Với những vạch trên sàn con sẽ chơi những trò chơi gì?

- Cô kết luận lại và nhận xét.

- Giới thiệu tên VĐ: Bật qua vạch kẻ

**\*Cô làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, đứng sát vạch kẻ chuẩn, hai tay chống vào hông khi nghe thấy

hiệu lệnh, cô nhún chùng 2 chân xuống để lấy đà rồi bật mạnh 2 chân về phía trước qua vạch kẻ thật khéo, không chạm vạch.Sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô làm mẫu lần 3: Kết hợp hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì?

- Tư thế cô như thế nào?

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

**+ Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ ngồi vào ghế 2 bên rồi từng trẻ lên thực hiên (cô chú ý quan sát và cô sửa sai cho trẻnếu có).

- Cô cho 2 tổ thi đua tập.(cô chú ý quan sát và cô sửa sai cho trẻ nếu có).

\*Nâng cao: Cô dán thêm mỗi bên 1 vạch để cho 2 tổ thi đua (cô chú ý quan sát và cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

- Cô kết luận và giới thiệu phần thứ 3 (Chung sức).

***\**Phần thứ ba: Chung sức.Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”**.

- Cô cho trẻ nắm tay nhau, vừa đi vừa hát bài hát bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ nhắc nhở trẻ khi đi nhấc cao chân,không xô đẩy trẻ trong khi tập luyện.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ dang 2 tay vẫy nhẹ nhàng đi 2 vòng quanh lớp rồi kết thúc hoạt động.

**3. Kết thúc tiết học.**

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100% trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh**.**

**-** Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn cùng cô.

-Tuy nhiên một số trẻ chưa tập trung: Anh, Linh.

- Cô giáo cần bao quát trẻ hơn.

*-****\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ biết và vận động đượcBật qua vạch kẻ một cách khéo léo. Một số trẻ còn chậm: Đạt

- Có kỹ năng khi vận động trẻ mạnh dạn tự tin.và biết chơi trò chơi vận động cùng cô cùng bạn.

- Có kỹ năng chơi trò chơi vận động cùng bạn cùng cô: Bật qua vạch kẻ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 3, ngày 25 tháng 01 năm 2022**

**Hoạt động chơi** - **tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn- hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**Chủ điểm: Bé và ngày tết**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.

- Bước đầu trẻ phân biệt hình tròn- hình vuông.

**2. Kĩ năng:**

- Dạy trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết hình tròn hình vuông, mạnh dạn tự tin khi trả lời.

- Rèn kĩ năng phát âm cho trẻ: trẻ nói to, rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- Tích cực tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án, hộp quà.

- Lô tô hình tròn - hình vuông.

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ lô tô hình tròn – hình vuông.

- Tâm thế thoải mái.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

 **1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi, đi chơi”.

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi có hình tròn, hình vuông (cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ).

- Con đang chơi vớí cái gì? Đồ chơi con chơi có màu gì?

- Cô giới thiệu bài học nhận biết hình tròn hình vuông.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng chúng mình nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi .

**2. Nội dung.**

**Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn, hình vuông.**

**\* Nhận biết hình tròn.**

**-** Cho trẻ chơi trời tối trời sáng.

- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát

- Cô có hình gì đây? Trên tay cô đang cầm hình gì? (Cô hỏi nhiều trẻ -sửa sai cho trẻ nếu có)

\*Cô khẳng định lại.

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình tròn” (Cô hỏi nhiều trẻ - sửa sai cho trẻ nếu có )

- Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ) (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình tròn màu đỏ)

- Cô cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên và đọc.

\***Nhận biết hình vuông.**

- Cô tạo tình huống cho hình vuông xuất hiện.

- Cô đưa hình vuông lên cho trẻ quan sát.

- Đây là hình gì? Cô cầm hình gì trên tay? Các con nhìn thấy hình gì trên tay cô? (Cô hỏi nhiều trẻ- sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp nhắc lại “ Hình vuông”. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hình vuông này có màu gì? (Màu xanh).

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình vuông màu xanh). (Sửa sai cho trẻ nếu có)

**\*Trò chơi: Hình gì biến mất- hình gì xuất hiện.**

- Cô trình chiếu power point cho trẻ xem.

**Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn, hình vuông.**

- Cho trẻ chơi TC lăn hình cùng hình tròn- hình vuông.

- Cô hỏi trẻ: Hình nào lăn được và hình nào không lăn được? (hỏi nhiều trẻ).

Cô kết luận: Hình tròn không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được. còn hình vuông có cạnh và góc nên không lăn được.

**Hoạt động 3:Cũng cố.**

**\* Trò chơi 1: Bé thông minh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thông minh.

Cách chơi: Cô dơ hình - trẻ chọn đúng hình giơ lên và đọc to.(cô sửa sai nếu có)

- Cô nói tên hình- trẻ chọn đúng hình giơ lên đọc to.(cô sửa sai nếu có)

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cho trẻ cất đồ dùng về đúng nơi quy định: hình tròn màu đỏ để vào rổ màu đỏ , hình vuông màu xanh để vào rổ màu xanh.

**\* Trò chơi 2: Tìm đúng hình.**

Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở nền nhà. Vừa đi vừa hát, khi nào cô nói về hình vuông. Trẻ chạy đến hình vuông và đứng ở trong hình vuông đó.

- Tương tự hình tròn cũng như vây.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**3. Kết thúc:**

 **-** Cô cho trẻ hát bài bóng tròn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100% trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh**.**

**-** Trẻ ngủ ngon và ngủ sâu giấc.

***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn cùng cô.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm thái độ qua giao tiếp,tuy nhiên một số trẻ chưa tập trung:Cương, Châu

- Cô giáo cần bao quát trẻ hơn.

*-****\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ Nhận biết hình tròn- hình vuông, phát âm to, rõ ràng khi trả lời

- Có kỹ năng khi chơi trò chơi củng cố cùng cô cùng bạn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 4, ngày 26 tháng 01 năm 2022**

**Tên hoạt động chơi** - **tập có chủ đích: Dạy trẻ VĐ nhún theo nhịp bài hát: “ Sắp đến tết rồi”.**

 **Nghe hát: Mùa xuân đến**

 **TCAN: Nhảy theo tiếng trống**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**Chủ điểm: Bé và ngày tết**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động nhún đúng nhịp bài “Sắp đến tết rồi”.

- Trẻ nghe, cảm nhận được giai điệu vui tươi bài hát và hưởng ứng cùng cô bài: “Ngày tết quê em’’

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhún theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Rèn luyện và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ thích hát vận động bài hát này cho ông bà, bố mẹ xem.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô.**

**-** Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”, “ Ngày tết quê em’’.

- Trống.
**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Tâm thế thoải mái.

**III. CÁCH TIẾN HANH**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết quê em.

- Đàm thoại về các hoạt động qua tranh.

**2*.*Nội dung.**

**Hoạt động 1: Dạy vận động nhún theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi” Của nhạc sĩ Hoàng Vân**

- Cô mở bài hát “Sắp đến tết rồi” cho trẻ nghe.

- Các con đoán xem đó là lời của bài hát nào? (Sắp đến tết rồi)

- Tác giả bài hát là ai?

- Cho cả lớp hát bài “Sắp đến tết rồi” (2-3 lần)

- Muốn bài hát hay hơn thì phải kết hợp với động tác gì? (dậm chân, lắc lư, vỗ tay).

- Cô cho trẻ trả lời và vận động theo ý thích của trẻ.

\*Cô kết luận: Có rất nhiều cách vận động để bài hát hay hơn, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động nhún theo nhịp bài hát.

- Cô giới thiệu tên vận động nhún theo nhịp bài hát.

- Cô làm mẫu: Lần1: Cô hát và nhún theo nhịp bài hát.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích (không có nhạc).

+ Cô phân tích:

- Câu hát 1: Sắp đến tết rồi: Nghiêng người sang 1 bên, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 2: Đến trường rất vui: Nghiêng người sang bên còn lại, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 3: Sắp đến tết rồi Nghiêng người sang 1 bên, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 4: Về nhà rất vui: Nghiêng người sang bên còn lại, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 5: Mẹ đang may áo mới nhé: Nghiêng người sang 1 bên, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 6: Ai cũng vui mừng ghê: Nghiêng người sang bên còn lại, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 7: Mùa xuân nay em đã lớn biết đi thăm ông bà: Nghiêng người sang 1 bên, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Câu hát 7: Biết đi thăm ông bà: Nghiêng người sang bên còn lại, đồng thời 2 chân nhún theo nhịp, 2 tay thả lỏng

- Cho trẻ đứng thành hàng, cô hướng dẫn trẻ từng động tác (không nhạc). (cô sửa sai nếu có)

- Cô cho cả lớp hát và tập cùng cô 2-3 lần (không nhạc). (cô sửa sai nếu có)

- Cô cho cả lớp hát và tập cùng cô 2-3 lần (kết hợp nhạc). (cô sửa sai nếu có)

- Cho trẻ về chỗ thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ thể hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ).

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

- Cô cho cả lớp lên tập 1 lần (kết hợp nhạc).

\* Giáo dục trẻ: Về hát và vận động bài hát này cho ông bà, bố mẹ xem.

**HĐ2:Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiêng trống.**

Cô nêu cách chơi : Trên tay cô cầm một cái trống, khi cô gõ nhẹ thì các con nhảy thật nhẹ nhàng. Khi cô gõ to và nhanh thì các con hãy nhảy mạnh và nhanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tuyên dương trẻ chơi

**HĐ3: Nghe hát bài: Mùa xuân đến.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

**-** Cô hát trẻ nghe lần 1 (không nhạc.), giảng nội dung.

**-** Cô hát trẻ nghe lần 2 (có nhạc).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**-**Cô hát trẻ nghe lần 3, trẻ hưởng ứng vận động cùng cô.

**3. Kết thúctiết học**.

- Kết thúc cô nhận xét động viên khen trẻ.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100% trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh**.**

- Trẻ đi học ăn ngon miệng, ăn hết xuất. (Cháu Mạnh không xúc ăn )

***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn cùng cô.

- Trẻ tự tin trong giao tiếp cùng cô cùng bạn

- Có những hành vi thói quen tốt trong các hoạt động.

***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 94% trẻ biết hát kết hợp với vận động nhún đúng nhịp bài “Sắp đến tết rồi”, trẻ còn ngong: Cường, An.

- Có kỹ năng khi chơi trò chơi âm nhạc cùng cô cùng bạn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 5, ngày 27 tháng 01 năm 2022**

**Tên hoạt động chơi** - **tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Đúng là tết”.**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Chủ điểm: Bé và ngày tết**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ thuộc bài thơ,nhớ tên bài thơ.

- Hiểu được nội dung của bài thơ.

**2 Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tập trung chú ý.

- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ to, rõ lời cho trẻ.

**3 Thái độ:**

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, Tranh thơ.

- Cành đào và vườn hoa cho trẻ củng cố đọc thơ.

- Bài hát: “Tết đến rồi”

**2. Đồ dùng của trẻ:`**

- Mũ cho trẻ.

-Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HANH**

**1.Ổn định tổ chức.**

- Cô tặng trẻ hộp quà và hỏi trẻ:

- Hộp quà có gì? (Hoa đào, hoa mai).

- Ngày tết thường có những gì?

- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?

- Cô giới thiệu bài thơ: Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏcũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ: “Đúng là tết”

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ “Đúng là tết” của nhà thơ “Bùi Phương Tâm”.**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Đúng là tết” kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.

- Lần 2: Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về sự mong đợi của mọi người cho tết đến nhanh hoa đào, hoa mai đua nhau nở, em bé háo hức tết và rất thích hoa đào đấy.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Của nhà thơ nào?

- Bài thơ nhắc đến loài hoa gì? (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Tết đến con thích hoa gì nhất?

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ (3 lần).

- Cô cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ, lần lượt từng tổ lên đọc.

- Cô cho nhóm thi đua nhau đọc.

- Cô cho cá nhân đọc.

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ nếu có).

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Giáo dục: Tết đến hoa đào nở, tết ai cũng thích vì tết đến chúng mình được mặc quần áo mới, có nhiều bánh kẹo và có nhiều loại hoa khoe sắc đấy các con ạ. Vì vậy các con phải biết yêu quý tết, mùa xuân nhé.

**Hoạt động 3: Củng cố.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1cành hoa đào.

- Trẻ lấy hoa đào và về đứng thành vòng tròn, cô và trẻ đọc thơ 1 lần.

 - Cô chia trẻ thành 2 nhóm, yêu cầu trẻ vừa đi vừa đọc thơ và lên cắm hoa đào vào vườn hoa của nhóm mình.

**3. Kết thúc.**- Cô nhận xét động viên khen trẻ: Hát “Chúc tết”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100% trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh**.**

- Trẻ đi học ăn ngon miệng, ăn hết xuất. (Cháu Châu ăn bị nôn do cháu yếu người)

***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn cùng cô.

- Có những hành vi thói quen tốt trong các hoạt động.

*-****\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc to lời bài thơ, trẻ còn ngọng: Cường.00

- Có kỹ năng khi chơi trò chơi âm nhạc cùng cô cùng bạn.

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 6, ngày 28 tháng 01 năm 2022**

**Tên hoạt động chơi** - **tập có chủ đích:** “**Dán hoa đào**” **(M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM**

**Chủ điểm: Bé và ngày tết**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết cách dán hoa đào theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ nhận biết được hoa đào nở trong dịp tết.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng cho trẻ cách dán,cách bôi hồ vừa phải.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú trong tiết học.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô.**

- Tranh mẫu hoa đào và cành hoa.

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi” và “Mùa xuân ơi’

- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Tranh vẽ cành đào, rổ đựng hoa đào, hồ dán, khăn ướt.

- Bàn ghế ngồi đủ cho trẻ,

**III. Cách tiến hành:**

**1. Ổn định tổ chức.**

 - Cô và trẻ hát vang bài hát “Sắp đến tết”.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì ? - Tết  đến các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?

- Tết đến các con sẽ được bố mẹ cho đi chúc tết ông bà và các bác các cô người thân trong gia đình mình đấy!

- Cô giới thiệu bài học dán hoa đào .

**2. Nôi dung:**

**Hoạt động 1: Quan sát mẫu và xem cô làm mẫu.**

- Cô tặng cả lớp hộp quà?

- Cô có bức tranh gì đây? (Cho trẻ thời gian quan sát).(Bức tranh cành hoa đào)

- Hoa đào có màu gì? - Cành hoa đào được trang trí như thế nào?

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con dán hoa đào nhé.

- Trên bàn cô đã chuẩn bị 1 rổ hoa, keo dán và khăn ướt.

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa lên, tay phải cô dùng tăm bông để chấm keo dán,cô chấm vừa phải và di keo vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành.Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cành. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô hỏi trẻ: Cô làm như thế nào để gắn được bông hoa?

- Những bông hoa cô dán như thế nào?

 - Cô dán được cành hoa gi? Hoa có màu gì?

\* Cô kết luận: Để trang trí được cành hoa đào cô đã dán những bông hoa, cô nhẹ nhàng bôi keo vào cánh hoa và đặt bông hoa đó lên cành.

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trẻ thực hiện (cô quan sát hướng dẫn khích lệ trẻ).

- Cô ghi tên trẻ vào sản phẩm.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Hết giờ cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ cất đồ dùng.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của ban.

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.

\*Giáo dục: Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**3. Kết thúc tiết học.**

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

- 100% trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh**.**

- Trẻ đi học ăn ngon miệng, ăn hết xuất. (Cháu An mới đi học ăn còn chậm)

***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

- 100% trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn cùng cô.

- Có những hành vi thói quen tốt trong các hoạt động.

*-****\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

- 95% trẻ biết dùng kỹ năng cô dạy để dán hoa đào.(cháu An dán chưa thật đẹp)

- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn..

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***