

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3 “TỚ CẦN GÌ ĐỂ LỚN?”
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10– 18/10/2024)

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
CÀI CỎI KHUY ÁO

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Trong lớp học
- Đồ dùng:
 - + Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
 - + Máy tính, chiếu cho trẻ ngồi
 - + Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành
- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “Những ngón tay nhúc nhích”

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay nhúc nhích” (Chơi vận động tinh với các ngón tay)
- + Các con vừa dùng tay để làm gì?
- + Hằng ngày đôi bàn tay đã làm những việc gì?
- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cài cỏi cúc áo

- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem

* Hỏi trẻ:

- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
- Mời cả lớp xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo .

+ ***Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:***

- Đặt áo lên bàn ,cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô
- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Cho trẻ lần lượt cài khuy áo
- Cô mời trẻ lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất.
- Trong quá trình trẻ làm, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ cài lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

* **Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, vặn vo ở cúc, xé áo quần khi không cần mở

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
THƠ “ BÉ ƠI”

I. Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bé ơi” của tác giả *Phong Thu* và đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to ,rõ ràng và trả lời được một số câu hỏi của cô.Rèn cho trẻ nói đủ câu
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh giúp cơ thể luôn luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Video minh họa cho bài thơ : Bé ơi
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Tay thơm tay ngoan

- Cô cùng trẻ hát bài :*Tay thơm tay ngoan*
- + Tên bài hát ?
- + Bàn tay dùng để làm gì?
- + Để bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô chốt lại dẫn dắt vào bài .

2. Hoạt động 2 : Bé ơi

- * *Bé nghe cô đọc thơ :*
- Cô giới thiệu tên bài thơ : " *Bé ơi* " của nhà thơ *Phong Thu*

- Cô đọc lần 1: Bằng lời điệu bộ , diễn cảm
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- * *Bé tìm hiểu bài thơ*
- Tên bài thơ ? Tên tác giả ? .
- Trong bài thơ khuyên chúng mình điều gì ?
- Khi trời nắng to chúng mình phải làm thế nào ?
- Buổi sáng ngủ dậy thì làm gì ?
- Các con phải làm công việc gì trước khi ăn cơm ?
- Giáo dục trẻ : không nghịch bậy, không chơi ngoài nắng, ăn cơm xong ngồi nghỉ ngơi cho xuôi cơm. sáng ngủ dậy đánh răng, rửa mặt vệ sinh sạch sẽ.

* *Bé đọc thơ :*

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên trẻ đọc diễn cảm
- Cả lớp đọc thơ lại 1, 2 lần .

3.Hoạt động 3 : Lộn cầu vòng

- + Cô giới thiệu tên trò chơi : Lộn cầu vòng
- + Cách chơi: Từng đôi một cầm tay nhau vừa đọc lời bài thơ “ Lộn cầu vòng ” vừa vung tay sang hai bên theo nhịp. Đọc đến tiếng cuối cùng cả hai cùng chui tay về một phía , quay lưng vào nhau, tay vẫn nắm chặt rồi hạ xuống dưới, tiếp tục vừa đọc, vừa vung tay. Đến tiếng cuối cùng, trẻ chui qua tay lộn về tư thế ban đầu
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét , khen trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
HÁT “ MỜI BẠN ĂN”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Mời bạn ăn” – Nhạc và lời Trần Ngọc . Hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ và kỹ năng vận động theo nhạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ vệ sinh cá nhân và ăn uống hợp lý đảm bảo vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”, “ Bé khỏe bé ngoan”
- Nhạc trò chơi âm nhạc
- Ghế của trẻ 5-7 cái

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trời tối - trời sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối - trời sáng” đưa trẻ đi học
- Hỏi trẻ:
 - +Tên trò chơi?
 - + Trong trò chơi, con được ăn, uống những gì?
 - + Con thích ăn món nào nhất?
- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Mời bạn ăn

- Cô giới thiệu bài hát “ Mời bạn ăn” – Trần Ngọc
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Hỏi trẻ : Tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua đội, nhóm, cá nhân xen kẽ dưới nhiều hình thức (vòng tròn, chữ U,...)
- Cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Cô động viên trẻ hát tốt, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Giới thiệu vận động minh họa vỗ tay theo nhịp.
- Cho trẻ vận động 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi :
 - + Cô mời 5 bạn lên chơi, chúng mình sẽ vừa đi vừa vỗ tay, khi nhạc dừng chúng mình sẽ ngồi nhanh vào ghế, số ghế ít hơn số trẻ. Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

4. Hoạt động 4: Bé khỏe bé ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Bé khỏe bé ngoan” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiền
- Cô hát trẻ nghe lần 1 + nhạc, giới thiệu nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát trẻ nghe lần 2 có nhạc, kết hợp với vận động minh họa theo lời bài hát, trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
ĐẾM ĐẾN 2

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Đếm không lặp lại, không bỏ sót.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, trẻ trả lời được câu hỏi của cô tô, rõ ràng.
- Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, có ý thức cất gọn đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một số nhóm đồ chơi có số lượng 1,2 bày xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 2 cái quần, 2 cái áo, 2 cái mũ (lô tô)
- Một bộ thẻ chấm tròn gồm: 1-2, thẻ chấm tròn 1-2, thẻ đồ vật có số lượng 1-2
- 2 mô hình nhà có gắn 1 - 2 chấm tròn.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé đi siêu thị

- Cô cho trẻ vận động: " Dung dăng dung dẻ"
- Hỏi trẻ:
 - + Có mấy cái mũ?
 - + Có bao nhiêu cái khăn? mấy hộp khẩu trang..?
- Cho trẻ đếm cá nhân, cả lớp đếm.

2. Hoạt động 2 : Cùng nhau thi tài

- Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đựng đồ dùng (cho trẻ đi lấy)
- Hỏi trẻ : + Trong rổ có gì?
- + Cho trẻ tìm những cái mũ và xếp hết số mũ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- + Cho tổ, cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm (1 - 2 tất cả là 2 cái mũ)
- Cho trẻ tìm và xếp những cái áo dưới cái mũ
- + Cho tổ, cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm (1 - 2 tất cả là 2 cái áo)
- + Cho trẻ xếp những cái quần dưới cái áo
- + Cho tổ, cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm (1 - 2 tất cả là 2 cái quần)
- Cô cho trẻ đếm lại và nhắc lại về số lượng của từng nhóm
- Cô giới thiệu số chấm tròn tương ứng (2 chấm tròn)
- Trẻ lấy thẻ chấm tròn đặt cạnh 3 nhóm
- Cho trẻ đọc(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ cất dần đồ dùng vừa cất vừa đếm
- Cho trẻ tìm đồ vật quanh lớp có số lượng là 2 (đếm)

3 Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn

***Trò chơi 1 : Tìm nhà:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Về đúng lớp
- Cách chơi. Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhạc, sau khi nhạc tắt cô hô “tìm nhà tìm nhà” thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy bằng 2 chân về đúng nhà của mình.

Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ đổi thẻ)

*** Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “kết bạn có số lượng là 2” thì trẻ tìm bạn cầm tay nhau có số lượng 2 theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10

I. Mục đích –yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo, cho bà, cho mẹ vào ngày 20/10 - Ngày Phụ Nữ Việt Nam. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/10
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, thể hiện tình cảm đối với mọi người. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt được lời nói, kỹ năng cắm hoa, trang trí bưu thiếp, hộp quà.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn bà, mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Video về ngày 20/10.
- Nhạc bài hát “ Là con gái thật tuyệt ”
- Hộp quà, hoa, giấy A4, bút sáp, giấy màu, keo...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Cô và mẹ

- Cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Cô và mẹ”
- Hỏi trẻ : + Tên bài hát ?
- + Bài hát nhắc đến ai?
- + Trong tháng 10 có ngày gì đặc biệt ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2 : Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10

- Cô cho trẻ xem video:
- Trò chuyện với trẻ về đoạn phim vừa xem:
- + Đoạn phim nhắc đến ngày đặc biệt nào ?
- + Trong đoạn phim những ai được nhắc đến nhiều nhất ? Vì sao ?
- + Ngày 20/10 là ngày dành cho những ai ?
- + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?
- + Vào 20/10 có những hoạt động gì diễn ra ?
- + Còn con sẽ làm gì vào ngày đó ?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn bà, mẹ và cô giáo.

3. Hoạt động 3: Bé làm quà

- Hỏi trẻ : Sẽ tặng cho bà, mẹ, cô giáo món quà gì nhân ngày 20/10?
- Cho trẻ thể hiện.
- Cô gợi ý ý tưởng, trẻ về nhóm và thể hiện sản phẩm của mình để tặng cô.
- + Nhóm 1: Cắm hoa
- + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
- + Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp
- Trẻ thực hiện cô đến các nhóm động viên, giúp đỡ trẻ khi cần.
- Khen ngợi trẻ kịp thời
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.
- * Kết thúc : Cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát : Là con gái thật tuyệt

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

HPCM

Người soạn