**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Chủ đề: Nghề truyền thống.**

**Đề tài : Trang trí nón lá Việt Nam**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí nón lá theo ý thích của bản thân, biết phối hợp các kỹ năng ( in ấn, xé, cắt dán.....) để hoàn chỉnh nón lá với màu sắc hài hòa, hợp lý theo ý thích của trẻ. Biết ý nghĩa của nón lad là biểu tượng cho đất nước Việt Nam.

- Rèn luyện sự khéo léo, sự linh hoạt của đôi bàn tay qua hoạt động trang trí nón lá, có kĩ năng làm việc độc lập, sáng tạo và kiên trì và hoạt động tập thể.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động và hoàn thành sản phẩm. Biết giữ gìn bảo vệ tự nào về nón lá Việt Nam.

**II Chuẩn bị.**

- 3 mẫu nón lá của cô. Trang phục áo dài của cô và trẻ

- Nón của trẻ

- Các nguyên học liệu khác nhau ( khuôn in, màu nước, tăm bông, len....)

- Nhạc bài hát: Việt Nam quê hương tôi.

- Bàn, giá treo, khăn ...

- Phóng sự trang trí nón lá Việt Nam.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Múa nón lá**

- Cô mặc áo dài và kết hợp với nón lá Việt Nam.

- Các con thấy trang phục của cô như thế nào? Trên tay cô cầm sản phẩm gì?

- Chúng mình thấy nón lá Việt Nam như thế nào?

- Cô cho trẻ xem phóng sự về trang trí nón lá Việt Nam.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phát huy các truyền thống văn hóa dân tộc.

- Các cô bác nghệ nhân ở làn nghề làm nón lá đã gửi tới cho các con 3 sản phẩm, của làng nghề chúng mình cùng tìm hiểu nét đẹp truyền thống của nón lá Việt Nam nhé.

**HĐ 2: Trang trí nón lá Việt Nam.**

- Cô giới thiệu các mẫu nón lá trang trí với các họa tiết màu sắc và chất liệu khác nhau.

**\* Nón lá trang trí bằng in ấn màu nước.**

- Các bác nghệ nhân đã trang trí nón lá như thế nào?

- Nón lá được trang trí nón lá bằng chất liệu gì?

- Màu sắc dùng để trang trí nón ra sao?

- Để có được nhưng bông hoa trên nón lá các bác đã làm như thế nào?

- Các con thấy khi nón được trang trí bằng màu nước qua bàn tay nghệ nhân thì ra sao?

**\* Nón lá trang trí bằng tăm bông.**

**-** Các con có nhận xét gì về chiếc nón lá này?

- Với chiếc nón này các bác nghệ nhân đã trang trí như thế nào? Họa tiết nào được trang trí lên chiếc nón?

- Các bác đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá?

- Để tạo ra được những họa tiết trang trí đó các các đã làm như thế nào?

**\* Nón trang trí bằng len.**

- Sản phẩm cuối cùng mà các bác nghệ nhân muốn dành tặng cho các con là gì đây?

- Chiếc nón này được bàn tay các bác nghệ nhân trang trí sử dụng chất liệu gì?

- Các con có nhận xét gì về họa tiết của nón?

- Để gắn được len lên nón lá trang trí các bác nghệ nhân đã làm như thế nào?

- Các cón có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của các họa tiết trang trí ?

\* Ngày hôm nay các bác nghệ nhân cũng đã gửi rất nhiều chiếc nón lá đến cho lớp chúng mình đấy. Nhưng những chiếc nón lá còn chưa được trang trí bằng các họa tiết để đẹp hơn, chúng mình có muốn giúp các cô các bác nghệ nhân trang trí nón không?

- Vậy hôm nay các con có sẽ trở thành những nghệ nhân tự tay mình tạo ra những chiếc nón lá thật đẹp nhé.

- Vậy các con có ý tưởng gì để trang trí nón lá của mình chưa?

- Con định trang trí nón lá bằng họa tiết gì?

- Con sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình?

- Để trang trí thêm những họa tiết đó các con phải làm như thế nào?

- Các con có ý tưởng gì về bố cục và màu sắc dùng để trang trí cho nón lá?

- Cô đàm thoại, gợi ý và khắc sâu ý tưởng trang trí cho trẻ.

***\* Trẻ về nhóm thực hiện:***

- Cô cho trẻ lấy nón và nguyên vật liệu khác nhau: len màu, kéo, màu nước, tăm bông và về chỗ thực hiện.

- Trong quá trình thực hiên ,cô bao quát động viên ,gợi ý cho trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn.( Những trẻ làm nhanh cô gợi ý cho trẻ có thể làm thêm 1 số cho tiết trang trí khác.

**HĐ 3. Biểu diễn nón lá truyền thống.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn

- Các con đã trang trí nón của mình như thế nào? Sử dụng những họa tiết gì?

- Con đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình.

- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất vì sao?

- Khi được tự tay trang trí nón lá một biểu tượng của đất nước Việt Nam ta các con cảm thấy như thế nào?

- Cô nhận xét đánh giá chung và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đội nón lá vừa trang trí lên biểu diễn đi thành vòng tròn để quảng bá biểu tượng đất nước Việt Nam trên nền nhạc “ Việt Nam quê hương tôi”

*Kết thúc hoạt động*

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Chủ đề: Mùa xuân – Hoa đẹp**

**Đề tài: In hoa cẩm tú cầu bằng xốp nổ (Mẫu)**

1. **Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng xốp nổ và màu nước để in thành hình bông hoa cẩm tú cầu theo mẫu của cô. Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đơn giản để vẽ cành và lá cho bông hoa. Trẻ biết thêm 1 nghệ thuật tạo ra bông hoa.

- Rèn kỹ năng in ấn, phết màu cho trẻ. Kỹ năng vẽ cơ bản, kỹ năng phối màu và sắc xếp bố cục bức tranh hài hòa cân đối.

- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, kích thích sự sáng tạo của trẻ, vui thích với những sản phẩm tạo hình của mình và của bạn . Giáo dục trẻ biết ý nghĩa các loại hoa trong cuộc sống.

**II.Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu cẩm tú cầu in bằng xốp nổ của cô.

- Xốp nổ.

- Giấy vẽ, màu nước, hộp màu.

- Nhạc bài hát: màu hoa

- Chậu hoa cẩm tú cầu.

1. **Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chơi: Nụ hoa - hoa nở.**

**-** Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và giới thiệu trò chơi : Nụ hoa- hoa nở. Trẻ cầm tay nhau và nghe theo hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “ Nụ hoa” trẻ cầm tay nhau chụm lại thành 1 nụ hoa lớn. Khi cô nói “ Hoa nở” trẻ cùng gian ra thành vòng tròn lớn và giơ cao tay.

- Hoa nở của chúng mình đã to đẹp chưa nhỉ. Hoa nghiêng theo gió nào “ hoa nghiêng bên phải, nghiêng bên trái. Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.

- Một phần quà đặc biệt nữa dành cho những bông hoa của lớp mình.

- Cô cho trẻ quan sát hoa chậu hoa cẩm tú cầu và trò chuyện cùng trẻ.

- Bạn nào biết cô có chậu hoa gì không?

- Các con có nhận xét gì về bông hoa cẩm tú cầu, hoa cẩm tú cầu khác những bông hoa mà chứng mình thường nhìn thấy là gì? ( Hoa cẩm tú cầu là rất nhiều những bông hoa nhỏ xếp lại thành quả cầu tròn)

**HĐ 2: In hoa cẩm tú cầu bằng xốp nổ.**

**-** Cô giới thiệu tranh mẫu in hoa cẩm tú cầu bằng xốp nổ.

- Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được tạo ra bằng chất liệu gì?

- Các con có nhận xét gì bố cục và màu sắc của bức tranh?

- Để tạo ra bức tranh hoa cẩm tú cầu cô đã là như thế nào có bạn nào biết không? ( Cô gợi ý, cô vẽ, cô in…)

- Cô giới thệu nguyên liệu để tạo ra bức tranh rất quen thuộc với chúng ta: màu nước và xốp nổ và cô còn chuẩn bị cọ vẽ, bút chì màu nữa…

- Các con có muốn xem cô tạo ra hoa cẩm tú cầu không?

- Cô làm mẫu cho trẻ: Để tạo ra bức tranh hoa cẩm tú bằng xốp nổ, đầu tên cô lấy 1 tờ xốp nổ và cố định tờ xốp vào ống cầm bằng thun buộc sau đó lấy cọ màu tô màu vào xốp nổ, cô chọn màu để in hoa, quét màu kín bề mặt của xốp nổ, cô in mặt xốp nổ vào giữa mặt giấy vậy là cô đã hoàn thành bông phần hoa của bức tranh. Để bức tranh hoàn chỉnh và đẹp hơn cô dùng bút màu vẽ cành hoa và lá cho hoa sau đó cô lấy màu xanh tô cho lá và cành hoa. Các con chú ý tô thật đẹp, khéo léo để không bị tô ra ngoài. Các con có thể lấy 2 màu xanh để tô cho lá và cành hoa. Vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh in hoa cẩm tú cầu bằng xốp nổ rồi.

- Cô chú ý nhắc trẻ về bố cục bức tranh.

- Các con thấy bức tranh như thế nào?

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Con sẽ làm thế nào để tạo ra bức tranh hoa cẩm tú cầu.

- Con sử dụng màu gì cho bông hoa của mình? Và màu gì cho lá và cành hoa?

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và phối màu đa dạng cho bức tranh của mình. Cô chúc các con tạo ra được bức tranh hoa cẩm tú cầu thật đẹp nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi hoạt động

- Trẻ thực hiện cô bao quát các nhóm hoạt động, cô động viên khuyến khích sự sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.

**HĐ 3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm tranh in của mình.

- Cô và trẻ cùng vào vườn hoa cẩm tú cầu,

- Cô hướng trẻ vào sản phẩm đẹp nhất: Đây là bài của ai? Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình được không?

- Con đã làm thế nào để tạo ra bức tranh.

- Các con thấy màu sắc bức tranh của bạn như thế nào?

- Vậy các con thích bức tranh của bạn nào nhất vì sao?

- Cô nhận xét động viên những bạn có bài chưa hoàn chỉnh và chưa được đẹp.

- Cô cho trẻ cầm bài đi thành vòng tròn và cùng hát bài “Màu hoa”

*Kết thúc hoạt động.*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Mùa xuân – Hoa đẹp**

**Đề tài: Làm quen chữ cái h, k**

**I.Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái h, k. Trẻ nhận biết được đặc điểm giống và khác nhau của 2 chữ h, k. Trẻ biết chơi các trò chơi có luật cùng các bạn.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích . Rèn cách phát âm chính xác rõ ràng rành mạch cho trẻ. Kỹ năng so sánh và phân biệt giữa 2 chức cái h, k

- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án powed chữ cái h, k

- Chữ cái h, k cho trẻ và cô

- Tranh “ Quả khế” . nhạc bài hát “ Quả”

- Bài thơ: Lúa ngô là cô đậu lành.

- 3 mô hình cây, các loại quả có gắn chữ cái khác nhau.

- Vòng, nét chữ cái rời.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Quả”

- Trong bài có nhắc đến quả gì?

- Vậy các con ơi quả gì mà ăn chua chua thế nhỉ?

- Cô và trẻ cùng kiểm tra đáp án trên màn hình.

**HĐ 2: Vui học chữ cái h, k.**

- Cô giới thiệu tranh “ Quả khế”

- Dưới bức tranh quả khế có từ “Quả khế” cô cho trẻ đọc từ dưới tranh bằng các hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm…)

- Cô cho trẻ đếm số chữ cái trong từ. Có bao nhiêu chữ cái trong từ “Quả khế” ? Tương ứng với 6 chữ cái trong từ ta có thẻ số 6. Co trẻ đọc thẻ số.

- Vậy trong từ “ Quả khế” có những chữ cái nào các con đã học rồi.

- Cô cho trẻ chọn chữ cái đã học kiểm tra bằng cách bôi đỏ cho cả lớp ôn lại và cho chữ cái biến mất.

- Vậy trên màm hình cô còn 2 chữ cái. Đó là chữ gì chúng mình có biết không? Cô giới thiệu nhóm chữ cái h – k trong giờ học hôm nay.

\* Cô giới thiệu chữ h.

- Cô giới thiệu và phát âm chữ h (in thường)( Khi phát âm chúng mình chú ý mở tròn miệng đẩy hơi ra là hờ). Cô phát âm lại cho cả lớp nghe.

- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp. Các con vừa được món quà gì? ( Chữ h)

- Cô cho trẻ đọc chữ h bằng các hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ quan sát thảo luận nhận xét về đặc điểm của chữ h. Cô cho trẻ quan sát nét chữ h trên màn hình máy tính

- Cô củng cố lại: Chữ h gồm 2 nét 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Cô giới thiệu các kiểu viết khác nhau của chữ h ( in hoa, viết thường và viết hoa). Tuy chữ h có rất nhiều cách viết khác nhau nhưng đều đọc là h. Cô cho trẻ đọc ôn lại chữ h.

\*Cô giới thiệu chữ “k”.

- Cô giới thiệu và phát âm chữ k (in thường)( Khi phát âm chúng mình chú ý mở rộng miệng sang 2 bên đẩy hơi ra là k). Cô phát âm lại cho cả lớp nghe.

- Cô cho trẻ lên hái quả có chữ k trên cây. Các con vừa hát được quả có chữ gì (chữ k) cô cho trẻ đọc lại chữ k bằng các hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ quan sát thảo luận nhận xét về đặc điểm của chữ k. Cô cho trẻ quan sát nét chữ k trên màn hình máy tính

- Cô củng cố lại: Chữ k gồm 3 nét 1 nét thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải nét thẳng.

- Cô giới thiệu các kiểu viết khác nhau của chữ k ( in hoa, viết thường và viết hoa). Tuy chữ h có rất nhiều cách viết khác nhau nhưng đều đọc là k. Cô cho trẻ đọc ôn lại chữ k.

\* So sánh chữ h - k.

- Cô cho 2 chữ h, k xuất hiện trên màn hình, cho trẻ so sánh đặc điểm 2 chữ

+ Giống nhau: 2 chưc h và k đều có nét thẳng. Đều là chữ cái.

+ Khác nhau: Về cách phát âm và chữ h có nét móc xuôi. Chữ k có 2 nét xiên ngắn.

- Cho trẻ ôn lại chữ h, k trên màn hình.

\* Củng cố: Cô gọi tên chữ cái trẻ chọn nhanh chữ cái và giơ lên.

 Lần 2 cô gọi các đặc điểm của chữ trẻ tìm nhanh chữ cái.

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi và sửa sai cho trẻ nếu có.

**HĐ 3. Trò chơi chữ cái.**

\* Trò chơi 1: Tìm quả cho cây

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm quả cho cây

- Cách chơi: Trên đây có 3 rổ quả chín có rất nhiều chữ cái khác nhau, chúng mình hãy giúp gắn những quả chín đó lên cây nhé. Nhưng mà cô muốn chúng mình chọn và gắn cho cô quả có chữ cái h, k thôi. Ba đội phải bật liên tục qua 3 vòng để đến được cây gắn quả. Đội nào gắn được nhiều quả có chữ cái h, k nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc và mỗi bạn chỉ được hái 1 quả

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

\*TC 2: Chữ h, k đâu nhỉ.

- Cô giới thiệu trò chơi: Chữ h, k đâu nhỉ.

- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi tìm và khoanh tròn chữ cái h, k có trong bài thơ.

- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và khoanh được nhiều chữ h, k nhất đội đó chiến thắng.

- Kết thúc cô cho trẻ lên trình bày kết quả. Cô kiểm tra và khen trẻ.

*Kết thúc hoat động.*

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Chủ đề: Rau củ quả quanh bé.**

**Đề tài: Lạc và các sản phẩm từ lạc.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết tên, đặc điểm bên ngoài của củ lạc: nhỏ, vỏ cứng, vỏ có màu vàng nhạt, sần sùi, trên vỏ có nhiều đường gân. Biết cấu tạo củ lạc gồm 2 phần: vỏ và hạt. Hạt lạc nhỏ, bên ngoài có lớp vỏ lụa màu đỏ nhạt, vỏ nhẵn, nhân lạc. Trẻ biết ích lợi của lạc: cung cấp chất dinh dưỡng, chế biến làm món ăn. Một số món ăn chế biến từ lạc: xôi lạc, muối lạc, kẹo lạc…

- Phát triển và rèn kỹ năng phán đoán, tư duy. Khả năng phân biệt và so sánh cho trẻ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ích lợi của việc ăn các loại hột hạt vào bữa ăn hằng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Mẹt đựng. lạc sống, lạc chín, đậu đỏ.

- Sản phẩm từ lạc: kẹo lạc, vừng lạc, bánh đa

- Một số hình ảnh sản phẩm khác nhau từ lạc.

- Nhạc bài ve “ Củ lạc”

- Trang phục áo tứ thân của cô.

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Nhặt hạt giúp chị.**

**-** Dựng hoạt cảnh. Cô đóng vai chị Tấm ngồi khóc vì bị Dì ghẻ bắt phân loại 2 loại hạt mới được đi chơi.

- Các em có nhặt hạt phân loại giúp chị loại nào ra loại ấy được không?

- Cho trẻ nhặt 2 loại khác nhau ra 2 mẹt riêng biệt ( lạc và đậu đỏ)

- Trẻ ngồi về nhóm nhặt hạt giúp chị Tấm.

**HĐ 2: Tìm hiêu củ lạc.**

Các em ơi chúng mình đã nhặt các hạt riêng ra thành 2 mẹt cho chị chưa.

- Vậy chị đố các 2 mẹt đựng gì? Cho trẻ gọi tên ( Mẹt đựng hạt lạc và mẹt đựng hạt đậu đỏ)

- Hôm nay chị em chúng mình cùng tìm hiểu mẹt lạc này nhé.

- Cho trẻ ngồi về 3 nhóm cùng tìm hiểu, trao đổi đặc điểm bên ngoài của củ lạc.

- Các con vừa quan sát được những gì về củ lạc. Hỏi trẻ đặc điểm bên ngoài của cụ lạc

( kích thước, màu sắc, vỏ bề ngoài)

- Khi chúng mình sờ vỏ ngoài của củ lạc các con cảm thấy như thế nào? Vì sao các con sờ thấy vỏ lạc sần sùi ( Vì vỏ lạc có rất nhiều đường gân)

- Khái quát lại cho trẻ: Củ lạc có thích thước nhỏ, vỏ củ lạc có màu trắng đục, trên vỏ có nhiều đường gân vì thế khi chúng mình cầm hay sờ vào củ lạc thì thấy sần sùi.

- Các em ơi khi cc còn nghe thấy âm thanh gì phát ra từ củ lạc. Chúng mình cùng cầm củ lạc và lắc xem có âm thanh gì không?

- Có âm thanh gì không các em. Vì sao lại có tiếng kêu đó nhỉ?

- Vậy bên trong lớp vỏ lạc này có gì các e có muốn khám phá không?

- Cô cho trẻ bóc vỏ lạc và khám phá bên trong.

- Bên trong củ lạc có gì vậy các em? ( có hạt lạc, hạt lạc có lớp vỏ mỏng màu đỏ)

- Chúng mình cùng tách hạt lạc ra xem có điều gì đặc biệt bên trong không nhé? (Khi tách hạt lạc ra bên trong còn có nhân lạc giúp hạt lạc nảy mầm khi được ủ và gieo xuống đất)

- Khái quát lại: Bên trong củ lạc có số lượng hạt lạc khác nhau, các hạt lạc lại có lớp vỏ mỏng màu đỏ hoặc hồng và rất nhẵn, bên trong hạt lạc còn có nhân lạc.

- Vậy các em đã được ăn lạc bao giờ chưa? Làm thế nào để có thể ăn được? ( Luộc, rang)

- Chị đã chuẩn bị cho các em một ít lạc đã chín, chị mời chúng mình cùng ăn nhé.

- Hỏi trẻ về mùi vị của lạc đã được luộc và rang ( Béo và thơm)

- Ngoài luộc chín và rang thì các em còn biết lạc dùng trong các mốn gì nữa? Cho trẻ ăn thử và xem một số món ăn có dùng lạc.

- Giáo dục trẻ: Lạc không chỉ là thực phẩm trong các bữa ăn ngon miệng mà còn rất tốt cho sức khỏe của các em như: giúp tim mạch khỏe mạnh, toost cho xương, tăng cường trí nhớ vì vậy các em nhớ bổ sung lạc cũng như các sản phẩm từ lạc trong bữa ăn hằng ngày nhé.

- Cho trẻ xem hình ảnh các sản phẩm khác nhau từ lạc. Trò chuyện cùng trẻ.

**HĐ 3: Vè củ lạc.**

- Cô giới thiệu bài vè nói về củ lạc rất hay.

- Cô và trẻ đọc bài vè “ Củ lạc”

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Chủ đề: Một số nghề phổ biến trong xã hội**

**Đề tài: Tìm hiểu nghề lính cứu hỏa.**