KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT + NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 26/2 - 29/3/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/  Bật) | Khối | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động**  **cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học "Trườn qua vật cản" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| 26 | Bò /trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)  không chệch ra ngoài | Bò / trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Tiết học "Trườn theo hướng zich zắc" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| 30 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Lăn và đi theo bóng không để bóng lăn tự do |  | Tiết học :'Lăn bóng và đi theo bóng" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| 37 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | Tiết học: "Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| 39 | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 42 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi  thực hiện vận động bật xa 25 cm | Bật xa 25 cm | Tiết học "Bật xa 20- 25cm" | lớp |  |  |  | HĐH |  |
| 47 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -**  **mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 50 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 56 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức**  **khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 61 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn  thức ăn | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 66 | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 71 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 74 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
|  |  | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 81 | Làm quen một số cách bảo  quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 86 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 89 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Hoạt động toàn khối, lao động tập thể | trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 91 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 98 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC**  **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 111 | **3. Động vật và thực vật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 112 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quả quen thuộc | Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gúi | Tiết học " Khám phá con mèo" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Quan sát các com vật | trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| Tiết học " Khám phá con thỏ" | lớp |  |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 113 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách  chăm sóc bảo vệ chúng | So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu | "So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu" | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  |  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi  trường sống và cách chăm sóc bảo  vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐG | HĐC |
| 115 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐG | HĐC |
| 116 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 124 | **\*Nước** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |  | **#** |  |
| 126 |  | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 137 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |  |
| 138 | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Tiết học: "Dạy trẻ đếm đến 5" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| 156 | **5. Hình dạng** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học " Nhận biết phân biệt hình tròn hình tam giác " | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| 158 |  |  | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | khối |  |  | HĐG |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 167 | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 176 | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học: "Tìm hiểu ngày 8/3" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| Quan sát góc thiên nhiên, bồn hoa |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| Trò chuyện về ngày 8/3 | lớp |  | HĐC |  |  |  |
| 180 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 181 | **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe "Quà tặng  mẹ" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : " Chú vịt xám" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Bác gấu đen và 2 chú thỏ | lớp |  |  |  | HĐH |  |
|  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực  hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 189 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc**  **sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 191 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc  điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ  cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 193 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân  như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  |  | Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Ong và bướm" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học:Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Rong và cá" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| 196 | Kể lại chuyện đơn giản đã được  nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 203 | **C. Làm quen với việc đọc -**  **viết** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 204 | Biết đề nghị người khác đọc  sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 206 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 213 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM -**  **KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 214 | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |  |
| 215 | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |  |
| 217 | Nói được điều bé thích, không  thích | Sở thích, khả năng của bản thân | Dạy bé nói điều bé thích không thích | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 225 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
|  |  |  | Lau bàn ghế | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 228 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung**  **quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 239 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 246 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Tiết học: "Ngày vui của bà của mẹ" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| 249 | **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học: "Thỏ con đáng yêu" | lớp |  |  |  | HĐH |  |
| 253 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC**  **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 254 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác**  **phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 257 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 258 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt**  **động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
| 260 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  |  |  | Tiết học : Dạy trẻ hát " Cá vàng bơi" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| Tiết học : Dạy trẻ hát "Chị ong nâu" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| Liên hoan văn nghệ cuối tuần | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Tiết học: VTTN "Ai cũng yêu chú mèo" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: VTTN "Chú khỉ con" | lớp |  |  |  | HĐH |  |
| Tiết học: In tạo hình con cua từ bàn tay | lớp |  |  |  |  |  |
| Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Phối hợp các kĩ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Tiết học " Trang trí con ong" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học :Xếp dán đàn cá (M) | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: Trang trí thiệp tặng mẹ | lớp |  | HĐH |  |  |  |
|  | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước) | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 271 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Hướng dẫn trẻ gấp chú chó đơn giản | lớp | HĐC |  |  |  |  |
| Hướng dẫn trẻ gấp con bướm | lớp |  |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | | |
|  |
|  | Nhánh  1 | Nhánh  2 | Nhánh  3 | Nhánh  4 | Nhánh  5 |
|  |  | Những  con vật sống trong  gia đình | Ngày vui 8/3 | Những con côn trùng | Những  con vật sống trong rừng | Những  con vật sống ở dưới  nước |
|  |  |  | Hướng dẫn trẻ làm con cua | lớp |  |  | HĐC |  | HĐC |
| Tạo hình con vật từ lá cây | lớp | HĐC |  | HĐC | HĐC | HĐC |
| Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa | lớp | HĐNT |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | |  | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Thể dục sáng | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | |  | 10 | 10 | 11 | 12 | 11 |
| - Hoạt động ngoài trời | |  | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| - Hoạt động chiều | |  | 12 | 11 | 12 | 10 | 12 |
| - Thăm quan dã ngoại | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | |  | *1* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | |  | *1* | *1* | *2* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Những con vật sống trong gia đình** | 1 | Từ 26/2 đến 2/3/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Ngày hội 8/3** | 1 | Từ 4/3 đến 9/3/2024 | Dương Thị Thảo |  |
| **Những con côn trùng** | 1 | Từ 11/3-16/3/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Những con vật sống trong rừng** | 1 | Từ 18/3 - 25/3/2024 | Dương Thị Thảo |  |
| **Những con vật sống dưới nước** | 1 | Từ 25/3 đến 30/3/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Những con vật sống trong gia đình”** | **Nhánh “Ngày 8/3”** | **Nhánh “Những con**  **côn trùng”’** | **Nhánh “Những con vật sống trong rừng”** | **Nhánh “Những con vật sống dưới nước”** |
| **Giáo viên** | Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề  “Ngày 8/3”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Những con côn trùng”    -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Những con vật sống trong rừng”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Những con vật sống dưới nước”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Những con vật sống trong gia đình” | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT – NGÀY HỘI 8/3”**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá  - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.  - Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề động vật + Ngày 8/3  - Thực hiện nội qui lớp học trong trường | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | - Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn   * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: gà trống mèo con và cún con, ngày 8/3, ta đi vào rùng xanh ...   + Tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống ; đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống  + Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, Nghiêng người sang phải, sang trái.  + Chân:Co và duỗi chân, ngồi xổm đứng lên  + Bật: Bật tại chỗ, Bật tiến về phía trước  -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng của con vật, cáo và thỏ.  - TCVĐ: Con muỗi, Trời nắng trời mưa  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.. | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Hoạt động học** | | **Những con vật sống trong gia đình**  **Ngày 8/3** | *Ngày 26/2/24*  -Lĩnh vực PTTC  Tên HĐH:Lăn bóng và đi  theo bóng | *Ngày27/2/24*  -Lĩnh vực:  PTTCKNXH:  Tên HĐH:  Mèo con đáng yêu | | *Ngày 28/2/24*  -Lĩnh vực PTNN  -Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Chú vịt xám” | | *Ngày 29/2/24*   * Lĩnh vực:   PTNT  Tên HĐH: khám phá: “Con mèo” | | | *Ngày 1/3/24*   * Lĩnh vực:   PTTM  Tên HĐH: VTTN: Ai cũng yêu chú mèo | | *Ngày 2/3/24*  -Lĩnh vực PTNN  -Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú vịt xám”” | |  |
|  |  | | *Ngày 4/3/24*  Lĩnh vực:  - PTNT  -Tên HĐH: Tìm hiểu ngày 8/3 | *Ngày 5/3/24*   * Lĩnh vực * PTTM   -Tên HĐH Trang trí thiệp tặng mẹ | | *Ngày 6/3/24*  -Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH: Trườn qua vật cản | | *Ngày 7/3/24*   * Lĩnh vực: * PTNN   -Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quà tặng mẹ | | | *Ngày 8 /3/24*   * Lĩnh vực * PTTKNXH   -Tên HĐH: “Ngày vui của bà của mẹ” | | | *Ngày 9/3/24*  Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH: Trườn qua vật cản |  |
| **3** | **Hoạt động học** | | **Những con côn trùng** | *Ngày 11/3/24*  -Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH:  Trườn theo đường zic zắc | *Ngày 12/3/24*  -Lĩnh vực:  - PTTM  Trang trí con ong | | *Ngày 13/3/24*  - Lĩnh vực  - PTNN  -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ong và bướm” | | *Ngày 14/3/24*   * Lĩnh vực   - PTNT  - Tên HĐH: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác | | | *Ngày 15/3/24*   * Lĩnh vực: * PTTM * Tên HĐH: Dạy ca hát “ Chị ong nâu” | | | *Ngày 16/3/24*  -Lĩnh vực  - PTNN  -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ong và bướm” |  |
| **Những con vật sống trong rừng** | *Ngày 18/3/24*   * Lĩnh vực: * PTNN   - Tên HĐH: Bác gấu đen và 2 chú thỏ | *Ngày 19/3/24*  - Lĩnh vực  - PTTM  - Tên HĐH VTTN : Chú khỉ con | | *Ngày 20/3/24*  - Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH: Bật xa 20 – 25 cm | | *Ngày 21/3/24*   * Lĩnh vực: * PTNT   - Tên HĐH: Khám phá con thỏ | | | *Ngày 22/3/24*   * Lĩnh vực * PTTKNXH   - Tên HĐH: Thỏ con đáng yêu | | | *Ngày 23/3/24*  - Lĩnh vực  - PTTC  - Tên HĐH: Bật xa 20 – 25 cm |  |
| **Những con vật sống dưới nước** | *Ngày 25/3/24*  - Lĩnh vực: - PTTM  -Tên HĐH:  “Xếp dán đàn cá” | *Ngày 26/3/24*  - Lĩnh vực:  - PTNN  -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rong và cá | | *Ngày 27/3/24*  - Lĩnh vực:  - PTTC  -Tên HĐH: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | | *Ngày 28/3/24*  - Lĩnh vực:  - PTNT  - Dạy trẻ đếm đến 5 | | | *Ngày 29/3/24*  - Lĩnh vực:  - PTTM  - Dạy trẻ hát “ Một con vịt” | | | *Ngày 30/3/24*  - Lĩnh vực:  - PTNN  -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rong và cá |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | | **Tuần 1**  **Những con vật sống trong gia đình**  **Tuần 2**  **Ngày hội 8/3** | *Ngày 26/2/24*  - HĐCMĐ:  -Dạy trẻ một số khu vực nguy hiểm như ao  -TCVĐ:Đuổi bóng  - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 27/2/24*  -HĐCMĐ:  - Quan sát: con lợn  -TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại | | *Ngày 28/2/24*  - Lao động tập thể  -Nội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích  - Địa điểm: Sân trường (khu vực vườn cổ tích)  - Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện. Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn | | *Ngày 29/2/24*  -HĐCMĐ: Quan sát con mèo  -TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại | | | *Ngày 1/3/24*  - HĐCMĐ:  - Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do tại | | | *Ngày 2/3/24*   * HĐCMĐ:   - Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa   * TCVĐ:Đá   bóng vào côn  - Chơi tự do tại |  |
| *Ngày 4/3/24*  -HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa   * TCVĐ: Nhảy lò cò   - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 5/3/24*  - HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 6/3/24*   * Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa * TCVĐ: Hái hoa   - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 7/3/24*  -HĐCMĐ: Quan sát cây hoa cúc   * TCVĐ: Nhảy lò cò   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 8/3/24*  -HĐCMĐ: Quan sát dàn hoa giấy  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây   * Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 9/3/24*  - HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Tuần 3**  **Những con côn trùng** | *Ngày 11/3/24*  HĐCMĐ:  - Quan sát tranh con bướm  - au ích TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 12/3/24*   * HĐCMĐ: * Quan sát cây nhãn   - TCVĐ:Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 13/3/24*   * HĐCMĐ: Dạy trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"   - TCVĐ:Đá bóng  - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 14/3/24*  - HĐCMĐ:  - Quan sát góc thiên nhiên  - TCVĐ:Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 15/3/24*   * HĐCMĐ:   -Quan sát bồn hoa   * TCVĐ: Đuổi bóng   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 163/24*   * HĐCMĐ:   - Quan sát : bồn hoa  TCVĐ: Con muỗi   * Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Tuần 4**  **Những con vật sống trong rừng** | ***Ngày 3/24***  - HĐCMĐ:   * Quan sát: Cây nhãn * TCVĐ: Con muỗi   - Chơi tự do tại sân trường  ***/*** | *Ngày 19/3/24*   * HĐCMĐ:   - Quan sát: Con thỏ   * TCVĐ: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 20/3/24*  - Hoạt động toàn khối  - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề  - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung nhà trường  Các hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động | | *Ngày 21/3/24*  - HĐCMĐ:  - Quan sát góc thiên nhiên   * TCVĐ:Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 22/3/24*  - HĐCMĐ:  - Quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do tại | | | *Ngày 23/3/24*  - HĐCMĐ  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - TCVĐ:Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Tuần 5**  **Những con vật sống dưới nước** | *Ngày 25/3/24*   * HĐCMĐ: Bể cá   -au ích TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 26/3/24*   * HĐCMĐ: Quan sát con tôm   - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 27/3/24*   * HĐCMĐ:   - Dạy trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  - TCVĐ: Đá bóng   * Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 28/3/24*  - HĐCMĐ:  - Quan sát góc thiên nhiên  -TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 29/3/24*   * HĐCMĐ:   - Quan sát bồn hoa  -TCVĐ: Đuổi bóng   * Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 30/3/24*   * HĐCMĐ:   - Quan sát : Cây hoa cúc  -TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **5** |  | | | **-Ăn:**  **-**Dạy trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất, khoa học, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, hình thành cho trẻ thái độ vui lòng chấp nhận hợp tác và không kén chọn thức ăn  **-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.  - Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.  - Dạy trẻ mời cô mời bạn khi ăn  - Hướng dẫn trẻ ăn từ tốn, nhai kĩ, không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  **- Ngủ:**  **-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Trải chiếu, gối cho trẻ, cho trẻ nằm giữ khoảng cách  - Đảm bảo môi trường thoáng mát cho trẻ.  **- Vệ sinh:**  - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Rèn thao tác lau mặt, rửa tay.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Những con vật sống trong gia đình**  **Tuần 2**  **Ngày hội 8/3** | | *Ngày 26/2/24*  - Làm quen bài thơ: Đàn gà con  - Chơi tự do  - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 27/2/24*  - Cho trẻ kể về một số con vật sống trong gia đình mà trẻ biết   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 28/2/24*  - Ôn các bài thơ trong chủ đề   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 29/2/24*  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cáo thỏ và gà trống   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 1/3/24*  - Hướng dẫn gấp con chó đơn giản   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 2/3/24*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | |  |
| *Ngày 5/3/24*  Làm quen bài thơ: Dán hoa tặng mẹ  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 5/3/24*  Cho trẻ kể về những hoạt động trong ngày 8/3  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 6/3/24*  - Ôn các bài thơ trong chủ đề   * Chơi tự do  - Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 7/3/24*  -Làm quen câu truyện: quà tặng mẹ  - Chơi tự do  - Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 8/3/24*  - Ôn các bài hát trong chủ đề   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 9/3/24*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | |  |
| **Tuần 3**  **Những con côn trùng** | | *Ngày11/3/24*   * Dọn dẹp lau chùi bàn ghế   - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | *Ngày12/3/24*  - Cho trẻ kể về một số con côn trùng mà trẻ biết  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày13/3/24*   - Ôn các bài thơ trong chủ đề   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày14/3/24* * Tạo hình các con vật từ lá cây * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày15/3/2*   *-*Nghe các bài hát trong chủ đề   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày16/3/24* * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | |  |
| **Những con vật sống trong rừng** | | *Ngày 18/3/24*  HĐCMĐ:   * Quan sát: Cây nhãn * TCVĐ: Con muỗi   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 19/3/24*   * HĐCMĐ: Quan sát: Con thỏ * TCVĐ: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 20/3/24*  -Hoạt động toàn khối  -Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề  - Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trường  Các hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí | | *Ngày 21/3/24*  -HĐCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên   * TCVĐ:Rồng rắn lên mây   Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 22/3/24*  - HĐCMĐ: Quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại | | *Ngày 23/3/24*  - HĐCMĐ  Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - TCVĐ:Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại sân trường | | |  |
| **Những con vật sống dưới nước** | | *Ngày25/3/24*  - Làm quen bài thơ: Rong và cá   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | * *Ngày26/3/24*   - Hướng dẫn trẻ làm con cua  Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày27/3/24* * Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày28/3/24*   -Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống dưới nước   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày2593/24*   -Làm quen câu chuyện “thỏ con ăn gì”   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày30/3/24*   - Liên hoan văn nghệ cuối tuần   * Nêu gương cuối ngày | | |  |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT ( thời gian thực hiện 5 tuần)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |
| Những con vật sống trong gia đình | Ngày 8-3 | Những con côn trùng | Những con vật sống trong rừng | Những con vật sống dưới nước |
| 1. **Góc xây dựng** | | | | | | | | |
| Xây dựng trang trại chăn nuôi | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho trang trại chăn nuôi, vườn bách thú,cửa hàng lưu niệm ...  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa, hảm cỏ, lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa**…** | **x** |  |  |  |  |
| Xây dựng cửa hàng lưu niệm |  | x |  |  |  |
| - Xây dựng vườn bách thú |  |  | x | x |  |
| -Xây dựng  Khu vực nuôi hải sản |  |  |  |  | x |
| 1. **Góc phân vai** | | | | | | | | |
| \*Bác sỹ  Bệnh viện thú y | -Khám chữa bệnh cho con vật nuôi | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm … | -Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm …  -Áo bác sỹ  -Thuốc tây, thuốc bắc… | x |  |  | x |  |
| \*Bán hàng  Cửa hàng giống vật nuôi  \*Cửa hàng tổng hợp | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.  -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào…  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền, cảm ơn….. | - Bán các giống vật nuôi, các loại thức ăn cho vật nuôi | x | x |  | x | x |
|  |  | x |  |  |
| \*Nấu ăn  Bé làm nội trợ | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn...  -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá, rửa rau,đập trứng... | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá...  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa... | x | x | x | x | x |
| 1. **Góc học tập** | | | | | | | | |
| \*Góc toán  - Bé thông minh  - Bé xếp theo quy tắc  -Bé chọn to nhỏ  - Bé nối tương ứng  - Bé tìm đúng số lượng | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các con vật ...  - Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn  - Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các con vật … theo đúng số lượng chấm tròn  - Biết nhận biết và phân loại các loại con vật theo môi trường sống | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các loại con vật  - Chấm tròn  -Bảng chơi | x | x | x | x | x |
| -Trẻ phân loại các con vật | x |  |  | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện | -Tranh thơ  - Rối dẹt  -Tranh chuyện | x |  | x | x | x |
| 1. **Góc nghệ thuật** | | | | | | | | |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | In tô, vẽ,  xé, dán, dính.  trang trí các con vật | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len.mút xốp..... | x | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”**

***Thứ 2 ngày 26 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Lăn bóng và đi theo bóng**

**T/C: Đá bóng vào côn**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết cúi khom người( đầu gối hơi khỵu) hai bàn tay xòe rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng lăn bóng và đi theo bóng, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Đàn gà trong sân, Gà trống mèo con và cún con

- 2 vạch xuất phát, 2 rổ đựng bóng, 2 côn

**III**.**Tiên hành**

**\*HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, chậm, kiễng gót, đi khom… và về đội hình vòng tròn theo nền nhạc

bài hát: “Đàn gà trong sân”

\***HĐ2: Trọng động**

**- Bài tập phát triển chung**

**-** Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm

+ ĐT1:Tay : Đưa hai tay lên cao, chân bước rộng bằng vai, hạ xuống.

+ ĐT2: Chân: Co duỗi từng chân

+ ĐT3: Bụng: Hai tay lên cao, chân đứng rộng bằng vai cúi gập người về phía trước

+ ĐT4: Hai tay chống hông bật tại chỗ

\* Mỗi động tác tập 2lx4n

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (2 lần x 4nhịp)

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát " Gà trống mèo con và cún con"

- Cô nhận xét trẻ tập

**\*Vận động cơ bản: Lăn bóng và đi theo bóng**

- Cho trẻ trải nghiệm vận động ( cho trẻ chơi với bóng..)

- Cô thống nhất tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đặt bóng dưới đất trước vạch xuất phát, cúi khom người đầu gối hơi khụy, xòe rộng 2 lòng bàn tay, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh “lăn” cô dùng ngón tay lăn bóng về phía trước, trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay, đồng thời di chuyển theo bóng đến vạch đích. Sau đó cô để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn.

**\*** **TCVĐ: Đá bóng vào côn**

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi: **Đá bóng vào côn**

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân” 1-2 vòng và về chỗ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ..........................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024***

**HĐH: Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Mèo con đáng yêu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của mèo. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với con mèo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Vi deo con mèo đang bắt chuột, mèo đang chơi bạn nhỏ

- Con mèo thật, thức ăn cho mèo

- Đề can, lơ ....

 - Nhạc bài hát: “ Chú mèo con ”.

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú mèo con”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con gì?

- Con mèo như thế nào?

- Cô khái quát lại : Mèo là con vật nuôi trong gia đình và là con vật rất hiền lành, giúp ích cho mọi người vì vậy c/m phải yêu quý, chăm sóc bảo vệ con mèo

**\*HĐ 2. Mèo con đáng yêu**

- Cô tạo tình huống cho mèo thật ra

- Hỏi trẻ cô có con gì đây?

- Cô cho trẻ kể một số đặc điểm của bạn mèo? ( Đầu, chân, đuôi....)

- Lông mèo có màu gì?

- Mèo kêu ntn nào?

- Chúng mình nhìn thấy bạn mèo ntn nhỉ?

- Chúng mình hãy nói những lời yêu thương mèo nào

- Mèo thích ăn gì?

-Muốn cho mèo chóng lớn c/m phải làm gì? ( Cô cho trẻ mang thức ăn cho mèo ăn)

- Nếu không cho mèo ăn, không chăm sóc mèo thì mèo sẽ làm sao?

- Cô cho trẻ xem video mèo đang chơi với bạn nhỏ, mèo đang rình mồi mèo bắt chuột

- Đoạn video có những ai?

- Bạn mèo đang làm gì?

- C/m thấy bạn mèo bắt chuột như thế nào ?

- C/m thấy bạn nhỏ trong video chơi với bạn mèo ntn?

- Bạn nhỏ đã làm gì cho bạn mèo?

- C/m hãy thể hiện tình cảm với bạn mèo ?

- Cô khái quát lại: Để các bạn mèo chóng lớn khỏe mạnh không bị ốm thì c/m phải chăm sóc cho mèo ăn và yêu thương những chú mèo

**\*HĐ 3: Bé khéo tay**

**- Cô chia lớp làm 3 tổ**

**+Tổ1: trang trí mèo bằng đề can**

**+Tổ 2: trang trí mèo bằng mút xốp**

**+Tổ 3: Tô màu con mèo**

**- Kết thúc hoạt động**

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 28 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chú vịt xám”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**-** Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết chăm sóc các con vật, ngoan ngoãn, biết nghe lời ông bà bố mẹ

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung câu chuyện

**-** Sa bàn rối dẹt có nội câu chuyện “ Chú Vịt Xám”

- Nhạc bài hát “ Một con vịt, Đàn vịt con”

**III.Tiến hành**

**1.HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Một con vịt”

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Chú vịt xám” có một bạn Vịt Xám mải đi chơi không nghe lời mẹ dặn và điều gì đã xảy ra với bạn Vịt Xám c/m cùng lắng nghe cô kể câu chuyện

**2.HĐ2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho c/m câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi chơi. Nhưng Vịt Xám mải mải chơi quên lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình, suýt nữa bị cáo ăn thịt. May có vịt mẹ mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết từ đó chờ đi Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa có nội dung câu chuyện.

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?

- Trước khi đi chơi vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?

- Chú Vịt Xám đã lẻn đi đâu?

- Điều gì đã xảy ra khi chú vịt xám gọi mẹ?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt xám kêu cứu?

- Ai đã cứu vịt xám?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ không được tự ý bỏ đi chơi một mình bị lạc

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3 Bé cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Đàn vịt con”

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát 2 – 3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 29 tháng 2 năm 2024***

**HĐH: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu con mèo**

**I.Mục đích yêu cầu :**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm hình dáng, tiếng kêu, vận động, thức ăn, môi truờng sống, ích lợi của con mèo.

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, có chủ định, trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

**II.Chuẩn bị:**

- Con mèo thật, lồng đựng mèo

-Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

- Que chỉ, hình ảnh một số món ăn cho mèo

- 2 bảng, tranh vẽ con mèo cho trẻ trang trí

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới con gì?

- Hôm nay cô có một món quà tặng chúng mình đấy, c/m có muốn biết là gì không?

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về con mèo**

- Cô cho trẻ chơi trời tối ( Trẻ nhắm mắt lại)

- Trời sáng rồi: Các con nhìn xem có ai đến thăm lớp mình đây?

- Cô cho trẻ quan sát con mèo thật.

- Cô có con gì đây?

- Con mèo có những bộ phận gì? Con mèo có 4 bộ phận đầu, mình, đuôi, chân.

- Phần đầu con mèo có gì? ( Phần đầu có mắt, miệng, tai, râu)

- Phần thân mình mèo như thế nào? Trên thân mình mèo có lông, lông mèo rất là mượt như một chiếc áo bảo vệ cơ thể

- Mèo có lông màu gì? Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.  
-.Khi được sờ lông mèo chúng mình thấy như thế nào?

- Mèo đi bằng gì ? Mèo có mấy chân? Cho trẻ đếm chân mèo

- Con mèo còn có gì nữa nhỉ?

- Đuôi mèo như thế nào? Đuôi mèo dài

- Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu mèo)

- Mèo sống ở đâu? Cô đố các con mèo đẻ trứng, hay đẻ con

- Cô khái quát lại: Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. chân. Đầu của chú mèo có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm đấy, mèo có mũi, miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp. Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn

- Con mèo thích ăn gì ? (Cô cho trẻ mang thức ăn tới cho mèo ăn)

- Mèo giúp ích gì cho chúng ta?

\* Mở rộng:

- Ngoài mèo ra trong gia đình các con còn nuôi những con gì nữa? Cô cho trẻ kể về các con vật sống trong nhà?

- Giáo dục trẻ Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo

**\* Hoạt động 3: Tìm thức ăn cho mèo**

**- Trò chơi 1 : Tìm thức ăn cho mèo**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm thức ăn cho mèo dán lên bảng, đội nào dán được nhiều thức ăn cho mèo thì đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nghép nhanh thì đội đó chiến thắng

-**T/C 2: Trang trí con mèo**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm trang trí con mèo

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 1 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ VTTP: “ Ai cũng yêu chú mèo” của tác giả: Kim Hữu**

**TC: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: “ Con gà gáy lete”: Dân ca Cống Khao**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điêu bài hát, biết vỗ tay theo phách của bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con vật.

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát: “ Ai cũng yêu chú mèo, Con gà gáy lete ”

- Xắc xô, gáo dừa.

- Bàn, con vật

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “ Ai cũng yêu chú mèo” cho trẻ đoán

+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?

+ Bài hát do ai sáng tác?

**\*HĐ2*:* Dạy trẻ hát vỗ tay theo phách bài hát: “ Ai cũng yêu chú mèo”**

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “ Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô hỏi tên bài hát ? Tên tác giả?

- Nội dung bài hát nói về con gì?

- /m thấy giai điệu bài hát ntn?

- Cô hỏi trẻ với bài hát này có cách vận động nào?

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận đông, thống nhất vận động vỗ tay theo phách

- Lần 1 cố hát vỗ tay theo nhịp phách

- Lần 2 cô hát vỗ tay theo phách + phân tích: Bài hát ai cũng yêu chú mèo chúng mình sẽ vỗ vào từ “em”” và mở ra từ “ em” cứ như vậy vỗ vào và mở ra cho đến hết bài hát

- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm 1,2

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách 2-3 lần.

- Cô gọi 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo phách. Cô chú ý sửa sai.

- Cô cho trẻ thi đua hát vỗ tay theo phách dưới nhiều hình thức: Tổ -nhóm- cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại tên vận động vừa học

**\*HĐ 3 *:* Nghe hát bài: “ Con gà gáy lete”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Con gà gáy lete”: Dân ca Cống Khao

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.

- Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\*HĐ 4 :Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có 5- 6 con vật để trên bàn, cô mời 6 bạn lên chơi trò chơi vừa đi xung quanh bàn vừa hát bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo” khi có hiệu lệnh xắc xô chúng mình nhanh tay lấy cho mình 1 con vật.

- Luật chơi: Bạn nào không lấy được con vật thì bạn ấy thua cuộc và phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài hát

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá**:

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

***Thứ 7 ngày 2 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Ôn kể chuyện cho trẻ nghe: “Chú vịt xám”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**-** Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết chăm sóc các con vật, ngoan ngoãn, biết nghe lời ông bà bố mẹ

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung câu chuyện

**-** Sa bàn rối dẹt có nội câu chuyện “ Chú Vịt Xám”

- Nhạc bài hát “ Một con vịt, Đàn vịt con”

**III.Tiến hành**

**1.HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Một con vịt”

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Chú vịt xám” có một bạn Vịt Xám mải đi chơi không nghe lời mẹ dặn và điều gì đã xảy ra với bạn Vịt Xám c/m cùng lắng nghe cô kể câu chuyện

**2.HĐ2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho c/m câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa có nội dung câu chuyện.

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?

- Trước khi đi chơi vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?

- Chú Vịt Xám đã lẻn đi đâu?

- Điều gì đã xảy ra khi chú vịt xám gọi mẹ?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt xám kêu cứu?

- Ai đã cứu vịt xám?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ không được tự ý bỏ đi chơi một mình bị lạc

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3 Bé cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Đàn vịt con”

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát 2 – 3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY 8/3**

***Thứ 2 ngày 4 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu ngày 8/3**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 8/ 3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày của các bà, các mẹ, các cô. Biết ý nghĩa, một số hoạt động trong ngày này

- Trẻ có kĩ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, dành tình cảm, quan tâm tới mọi người

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày 8/3

- Nhạc bài hát: Qùa 8/3, vui ngày 8/3

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vui ngày 8/3

- Hỏi trẻ: +Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày 8/ 3 là ngày gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**\*Hoạt động 2: Ngày 8/3**

- Cô cho trẻ quan sát một số hoạt động trong ngày 8/3

+ Ngày 8/3 là ngày dành riêng cho ai?

+ Các cô, các bà, các mẹ,....thường làm gì trong ngày này?

+ Các con làm gì để chúc mừng các cô, các mẹ, các bà?

+ Các con tặng quà gì cho các bà, các mẹ, các cô nhân ngày 8/3

+ Tâm trạng của các cô, bà, mẹ như thế nào?Vì sao?

+ Các con làm gì để chúc mừng các cô, các bà, các mẹ nhân ngày 8/3

+ Chúng mình sẽ nói những lời chúc mừng ntn với các mẹ, các bà, các cô

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 hay còn gọi là ngày quốc tế phụ nữ. Ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô. Trong ngày này ai cũng vui vì được nhận những lời chúc tốt đẹp nhất, những món quà ý nghĩa nhất từ những người thân quen

**\* Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Giới thiệu trò chơi: ’Hái hoa tặng cô”

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội lần lượt từng trẻ đi theo đường hẹp hái hoa, sau đó cắm hoa vào ống hoa của đội mình

+ Luật chơi : Sau 1 bản nhạc đội nào hái được nhều hoa hơn đội đó thắng

- Sau khi trẻ chơi cô nhận xét .

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 5 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Trang trí bưu thiếp tặng mẹ (ĐT)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận ra các họa tiết có màu sắc, hình dạng khác nhau được dán trang trí xen kẽ ,biết cách chấm hồ và phết hồ

-Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, phối hợp màu . Kĩ năng chấm hồ và phết hồ vào mặt sau.

-Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, đoàn kết,biết hợp tác cùng bạn chơi, cất và bảo quản đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định .Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh thứ 1: Bức tranh trang trí hoa

- Bức tranh thứ 2: Bức tranh trang trí ngôi sao

- Bức tranh thứ 3: Bức tranh trang trí hình trái tim

+ Giá treo tranh, que chỉ, bảng.

+ Khay để hồ, khăn lau tay, hồ dán, những bông hoa, lá, nơ, hình ngôi sao, hình trái tim

+ Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, Qùa 8/3

- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp.

**III/ Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Ngày vui 8/3”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô cũng có một món quà muốn tặng cho mẹ của mình nhân ngày 8/3 . C/mcó muốn biết đó là gì không ?

**2. Hoạt động 2:Bé làm bưu thiếp**

\* Cho trẻ quan sát đàm thoại tấm bưu thiếp 1:

- Đây là bức tranh gì?

- Tấm bưu thiếp có dạng hình gì đây các con?

- Trên tấm bưu thiếp trang trí những gì đây?

- Cô dán những bông hoa màu gì?

- Những chiếc lá màu gì?

- Các con thấy tấm bưu thiếp này ntn?

- Đây là tấm bưu thiếp trang trí chúc mừng ngày 8/3 được dán từ những bông hoa và chiếc lá được buộc bằng một cái nơ rất đẹp tạo thành 1 bó hoa xinh xắn đấy

\*Tương tự hỏi tấm bưu thiếp thứ 2 và thứ 3

- Tấm bưu thiếp hình gì đây?

- Trên tấm bưu thiếp có dán gì đây?

- Các con thấy tấm bưu thiếp trang trí có đẹp không?

- Chúng mình có muốn tự tay trang trí bưu thiếp để tặng mẹ không?

- Các con sẽ trang trí như thế nào ?

- Để trang trí được bưu thiếp các con cần những gì?

- Cho trẻ làm động tác bôi hồ và dán trên không

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách chấm hồ

**3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp lên trưng bày

- Các con trang trí bưu thiếp hình gì?

- Con có nhận xét gì về bưu thiếp của bạn?

- Con thích bưu thiếp của bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo, nhắc những sản phẩm chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

Khái quát: Những bưu thiếp này các con sẽ mang về tặng mẹ nói chúc mừng mẹ nhân ngày 8/3 nhé

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quà 8/3

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 06 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Trườn qua vật cản**

**TCVĐ: Kéo co**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ khéo léo trườn qua vật cản.Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để trườn qua vật cản. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- Dây kéo co

- Vạch xuất phát, vật cản

- Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3 ”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Ngày 8/3

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\*HĐ 2: Bé tập cùng cô**

+ **BTPTC:**

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 3

- Lần 2 kết hợp bài: “ Ngày vui 8/3”

\* **VĐCB**: ***Trườn qua vật cản***

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “***Trườn qua vật cản”***

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị nằm sắp xuống sàn, 2 tay áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay trái lên đồng thời đẩy chân phải lên và đẩy chân trái về phía trước. cứ như vậy cô trườn chân nọ tay kia đến khi gặp vật cản cô nhẹ nhàng trườn qua vật cản đến đích cô đứng lên về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô động viên,sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\*TCVĐ: Kéo co

 \* Cách chơi:  
 - Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

\* Luật chơi: Đôi nào giẫm vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài “ Ngày vui của bà của mẹ”

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 7 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Qùa tặng mẹ”**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện “Qùa tặng mẹ”. Biết các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, dành những tình cảm tới mẹ

**2. Chuẩn bị**

- Hộp quà

- Tranh minh họa truyện**,** sa bàn rối

- Nhạc chúc mừng sinh nhật

**3. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé vui theo nhạc**

- Cô tạo tình huống có người tặng quà

- Cho trẻ cùng đoán

- Vì sao chúng mình nhận được quà?

- Chúng mình nhận quà trong dịp nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện

**\*Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ  
+ Hỏi trẻ tên truyện?

- Tóm tắt nội dung truyện:  Bố bạn Nhi nói ngày mai là sinh nhật của mẹ bạn Nhi. Bạn Nhi đã cố gắng tìm những món quà để tặng mẹ. Cuối cùng bạn đấy nhớ ra sẽ tặng hoa mẹ hoa. Nhưng Nhi lại đi xin hạt giống hoa từ người ông để gieo. Sáng hôm sau bạn đã dậy thật sớm để mang hoa tặng mẹ nhưng bạn lại rất buồn vì hạt hoa bạn gieo chưa ra hoa

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những ai?

+ Bạn Nhi đã chuẩn bị gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?

+ Bạn Nhi tìm ông để làm gì?

+ Nhi đã làm gì với những hạt giống hoa đó?

+ Điều gì đã xảy ra vào sáng hôm sau?

\* Giáo dục trẻ: Học tập đức tính của bạn Nhi, đã biết quan tâm tới mẹ, biết chuẩn bị món quà ý nghĩa nhất để tặng mẹ

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài chúc mừng sinh nhật

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 8 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài: Ngày vui của bà của mẹ**

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/ 3 đối với bà, với mẹ, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, bài hát, qua sản phẩm tạo hình để gửi tặng bà, tặng mẹ

-Trẻ có kỹ năng làm trang trí một số món quà, bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời ông bà bố mẹ cô giáo

II/ Chuẩn bị

- Các bài hát: Quà 8/ 3, bông hoa mừng cô, bông hồng tặng cô

- Bài thơ: Bó hoa tặng cô, quà 8/ 3,Tranh ảnh minh hoạ

- Đàn đài, phách, quạt cho trẻ, Keo, kéo, giấy màu, giấy A4

- Hình ảnh về mẹ, câu chuyện bông hoa cúc trắng

- Nguyên vật liệu(mếch xốp, đề can, len, lá cây,hoa,hộp quà…) để trang trí hộp quà để tặng mẹ

-Trang rỗng tô màu

**III/ Cách tiến hành**

***\*HĐ 1:Bé vui ca hát***

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: ‘Qùa 8/3”

- Trò chuyện về nội dung bài hát :

+Em bé đã làm gì tặng mẹ?

+Em đã nói gì với mẹ?

+Em bé tặng mẹ nhân ngày gì?

***\*HĐ 2: Ngày vui của bà của mẹ***

- Cô dẫn trẻ tới tranh vẽ các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo.

- Các bạn đang làm gì? các bạn tặng hoa cho ai? nhân ngày gì?

- Chúng mình thấy tâm trạng của mn như thế nào nhỉ?

- Đúng rồi các con có biết ngày 8/ 3 là ngày hội của những ai không?

- Cô tóm tắt ý nghĩa của ngày 8/3 cho trẻ nghe

- Các bạn nam muốn chúc điều gì tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?( Cô gọi các bạn nói lời chúc)

- Các con sẽ tặng quà cho ai?

- Con sẽ làm món quà gì để tặng người thân của mình?

- Cô treo lô gô " Chào mừng ngày 8/ 3" lên cho trẻ biểu diện chào mừng ngày quốc tế phụ nữ.

- Cô tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3

+ Các con sẽ hát hay đọc thơ?

+ Con hát tặng ai?

+ Con nói lời chúc tới bà và mẹ nào?

***\* HĐ3: “ Món quà tặng bà tặng mẹ****”*

- Cô cho trẻ làm quà tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Dán hoa

+ Nhóm 3: Tô tranh

- Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.

- Cô và trẻ mang quà tặng và nói những lời yêu thương với bà và mẹ.

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kỹ năng

*...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

***Thứ 7 ngày 09 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ôn trườn qua vật cản**

**TCVĐ: Kéo co**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết khéo léo trườn qua vật cản.Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để trườn qua vật cản. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- Dây kéo co

- Vạch xuất phát, vật cản

- Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3 ”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Ngày 8/3

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\*HĐ 2: Bé tập cùng cô**

+ **BTPTC:**

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 3

- Lần 2 kết hợp bài: “ Ngày vui 8/3”

\* **VĐCB**: ***Trườn qua vật cản***

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “***Trườn qua vật cản”***

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô động viên,sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\*TCVĐ: Kéo co

 \* Cách chơi:  
 - Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

\* Luật chơi:  
- Đôi nào giẫm vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài “ Ngày vui của bà của mẹ”

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG CON CÔN TRÙNG**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn theo đường zíc zắc**

**T/C: Đá bóng vào côn**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn theo đường zic zắc.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khả năng định hướng trong không gian

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- Đường zíc zắc, bóng, 2 côn

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Chị ong nâu”

**III.Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.với các kiểu đi khác nhau

**\*HĐ 2:Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác bụng-lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật về phía trước

+ ĐTNM: Đt bụng- lườn: tập (2 lần 4 nhịp)

\* Lần 2 kết hợp bài hát “Chị ong nâu ”

- **VĐCB: Trườn theo dường zíc zắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Trườn theo đường zíc zắc”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị nằm sắp xuống sàn, 2 tay áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh trườn cô trườn kết hợp tay nọ chân kia, trườn theo đường dích dắc. Trườn hết đường dích dắc cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “ Đá bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Con cào cào”

\*Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Trang trí con ong (ĐT)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các bộ phận của con ong, đầu ong, thân con ong, trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu mếch xốp, đề can, lá khô để trang tí con ong

- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, xếp dán cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của sản phẩm, yêu thích, giữ gìn sản phẩmcủa mình và của bạn tạo ra.

**II. CHUẨN BỊ**

- - Nhạc bài hát: “Chị ong nâu và em bé”

- Mỗi trẻ có một rổ đựng đồ dùng nguyên học liệu, đề can, méch xốp, lá khô

- 3 giá treo tranh, bàn hoạt động góc

- Giấy A 4 vẽ sẵn có vẽ sẵn 1 bức tranh hình con ong

- Tranh mẫu của cô: Tranh 1+ Tranh trang trí con ong bằng đề can. Tranh 2 + Tranh trang trí con ong bằng mếch xốp.

-Tranh 3+Tranh trang trí con ong bằng lá khô

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ múa hát “ Chị ong nâu và em bé”

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Bài hát nói về con gì? Các con đã nhìn thấy con ong chưa ? C/m nhìn thấy con ong ở đâu?

+ Cho trẻ nói về đặc điểm của con ong, vậy chúng mình làm thế nào để trang trí con ong?

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ?

**2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

**\* Quan sát, đàm thoại về bức tranh con ong trang trí bằng đề can**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Con Ong có những bộ phận nào?

- Con ong được cô trang trí bằng nguyên học liệu gì?

- Màu sắc của con ong cô trang trí ntn?

***-*** Cô khái quát lại: Con ong có đầu và thân, cánh cong ong, trên đầu con Ong cô trang trí bằng đề can màu đỏ, thân con Ong dài có các đốt cô trang trí bằng đề can màu xanh, cánh con ong cô trang trí bằng can màu vàng

- Tương tự cô đàm thoại bức tranh thứ 2, 3.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Cô hỏi 5 – 6 trẻ

- Con thích trang trí bức tranh con ong bằng nguyên học liệu gì? Con sẽ trang trí như thế nào?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên học liệu đề như đề can, mếch xốp, lá khô các con hãy lấy giấy A4 cô đã vẽ sẵn hình con ong để tạo ra những bức tranh mà chúng mình thích nhé.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện hoạt động nhóm và làm tranh theo sở thích và sáng tạo của trẻ: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn hoa, lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

(Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).

**\* Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**:

 - Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành vòng cung để trưng bày sản phẩm của mình

 - Các con vừa dán được bức tranh hoa gì? Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ mang bức tranh đi triển lãm

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Thơ: Ong và bướm- Tác giả Nhược Thủy**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé, Ong và bướm

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Chị ong nâu và em bé”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Trong bài hát nói về con gì?

+ Chị ong đã nói gì với các bạn nhỏ?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy

**\*Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn bướm có bộ cánh màu trắng rất đẹp hay rong chơi ở các vườn hoa. Bạn ong thì rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về những con vật nào?

+ Con vật nào bay lượn trong vườn hồng?

+ Bạn Bướm đã rủ bạn Ong đi đâu?

+ Bạn Ong đã trả lời như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. Luôn ngoan ngoãn và vâng lời mẹ dặn

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Ong va Bướm**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ong và Bướm”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết hình tròn, hình tam giác**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác. Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh và lăn được. Hình tam giác có cạnh và không lăn được.

-Trẻ có kĩ năng so sánh 2 hình dựa vào đặc điểm nhận biết. Phát triển khả năng tư duy hình học ở trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng sau khi học xong.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé

- Hình tròn, hình tam giác giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hình tròn, hình tam giác( có màu xanh, đỏ,vàng)

**III.Tiến hành**

**\*HĐ1:Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Chị ong nâu và em bé

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh lớp cho trẻ quan sát những hình có dạng hình tròn

- Đây là cái gì?

-Hình này có dạng hình gì?

- Cô tặng cho môi trẻ 1 rổ quà.

**\*HĐ2:Ai thông minh hơn**

- Cô cho trẻ lấy hình về chỗ.

- Cô tặng chúng mình quà gì?

- Trên tay cô có hình gì? (Hình tam giác)

- Cô giới thiệu đây là hình tam giác

- Cô cho cả lớp , tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần

- Cô cho trẻ nhặt hình giống cô

+ Nhận biết đặc điểm hình tam giác

- Chúng mình có nhận xét gì về hình tam giác?

- Cô cho trẻ sờ đường bao hình tam giác

- Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình tam giác

- Cô cho trẻ chơi lăn hình và hỏi trẻ hình tam giác có lăn được không ? Vì sao ?

- Cô khái quát lại : Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, có đường bao thẳng và không lăn được .

+ Nhận biết hình tròn

- Cô cho trẻ chơi“ Trời tối, Trời sáng”

- Cô có hình gì đây ?

- Cô giới thiệu “ Đây là hình tròn”

- Cô cho trẻ nhặt hình giống cô

- Cô cho tổ, nhóm cá nhân đọc “ Hình tròn” nhiều lần

+ Nhận biết đặc điểm hình tròn

- Chúng mình có nhận xét gì về hình tròn

- Cô cho trẻ sờ xung quanh đường bao của hình tròn

- Cô cho trẻ chơi lăn hình và hỏi trẻ hình tròn có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại : Hình có đường bao xung quanh là đường cong và lăn được

+ So sánh điểm giống và khác nhau hình tròn và hình tam giác

- Hình tròn và hình tam giác có điểm gì giống nhau?

- Có điểm gì khác nhau ? Cô chốt lại : Hình tròn và tình tam giác giống nhau đều là các hình

- Khác nhau là hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc và không lăn được, hình tròn có đường bao là đường thẳng và lăn được

**\*HĐ 3: Bé tài năng**

**\*TC1:Tìm về đúng nhà**

**-** Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình trên tay và mở 1 đoạn nhạc yêu cầu mội trẻ tìm về ngôi nhà có cửa số giống hình trên tay của mình

- Cô co trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* TC 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô có các hình (hình tam giác, tròn) cô cô bật nhạc trẻ đi xung quanh các hình khi cô có hiệu lệnh tìm hình theo yêu cầu của cô thì các bạn sẽ phải nhảy vào đúng hình cô yêu cầu.

- Luật chơi ai không tìm đúng hình sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Hát: Chị ong nâu- sáng tác : Tâm Huyền**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, không ngọng

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, khi gặp ai cũng phải chào hỏi

**II. Chuẩn bị**

**-** Xắc xô

- Nhạc bài hát:Chị ong nâu, hoa thơm bướm lượn, con cào cào

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

+ Kể tên các con côn trùng mà trẻ biết

+ Những bài hát hay về những con vật mà trẻ biết

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Chị ong nâu” ST: Tâm Huyền

**\*Hoạt động 2*:* Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ phải chăm chỉ chịu khó giống như chi ong nâu

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô có một bản nhạc, khi cô mở nhạc to các con sẽ đi nhanh, mở nhạc bé các con đi chậm lại và khi cô tắt nhạc thì chúng mình hãy dừng lại.

- Luật chơi: Bạn nào đi sai thì bạn đó bị thua cuộc.

 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\*Hoạt động 4: Hát nghe: “ Hoa thơm bướm lượn”**

- Bé nghe cô hát bài: hoa thơm bướm lượn,dân ca bắc bộ

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

*..........................................................................................................................................................................................................*

2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*..........................................................................................................................................................................................................*

3.Kiến thức, kỹ năng

*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOACH**

***Thứ 7 ngày 16 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Thơ: Ong và bướm- Tác giả Nhược Thủy**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé, Ong và bướm

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé giải câu đố**

- Cô đọc câu đố, đó trẻ

“ Con gì thích các loài hoa  
 Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm  
 Cùng nhau cần mẫn ngày đêm  
 Làm ra mật ngọt lặng im tặng người”

- Cô đố chúng mimhf đó là con gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy

**\*Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về những con vật nào?

+ Con vật nào bay lượn trong vườn hồng?

+ Bạn Bướm đã rủ bạn Ong đi đâu?

+ Bạn Ong đã trả lời như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. Luôn ngoan ngoãn và vâng lời mẹ dặn

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Ong va Bướm**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ong và Bướm”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RÙNG ”**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Bác Gấu đen và hai chú thỏ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật xung quanh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện,3 bức tranh mẫu vẽ bác Gấu đen, Thỏ nâu, Thỏ trắng và các mảnh tranh ghép rời.

- Sa bàn có nội dung câu chuyện .

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con, trời nắng trời mưa”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “trời nắng trời mưa”.

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?

- Các con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về hai bạn thỏ đấy, cô sẽ kể cho các con nghe nhé!. Đó là câu chuyện: “Bác Gấu đen và hai chú thỏ”

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đen đi chơi trong rùng bị mưa ướt hết bác đã gõ cửa nhà của Thỏ nâu xin trú nhờ nhứng bạn đã không cho bác vào và đuổi bác đi. Và bác Gấu đen đã đi đến nhà của Thỏ trắng xin trú nhờ và Thỏ trắng đã mở cửa cho bác vào và đốt lửa sưởi ấm cho bác. Lát sau nhà của bạn thỏ nâu bị đổ và bạn đã phải chạy đến nhà của thỏ trắng xin trú nhờ. Khi gặp bác Gấu đen ở đó Thỏ nâu rất xấu hổ và đã xin lỗi bác gấu đen.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?   
+ Bác Gấu đen đi chơi về gặp chuyện gì?   
+ Bác Gấu đen đã đến nhà ai xin trú nhờ?

+ Bác Gấu đen đã nói với Thỏ nâu như thế nào?

+ Khi bác Gấu đen đến Thỏ nâu đã làm gì?  
+ V ì sao Thỏ nâu không cho bác Gấu trú nhờ?   
+ Khi bị Thỏ nâu đuổi Bác Gấu đã đến nhà ai ?   
+ Bạn Thỏ trắng đã làm gì khi Bác Gấu đen đến?   
+ Chuyện gì xảy ra với Thỏ nâu vào lúc nửa đêm?

+ Ai đã giúp Thỏ nâu dựng lại nhà?

+ Trong hai bạn Thỏ nâu và Thỏ trắng ai ngoan và đáng khen hơn? Vì sao?  
\* Giáo dục trẻ: Các con phải biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người lúc khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn, rối dẹt.

**\*HĐ 3:TC: Bé ghép tranh**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé ghép tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 3 bức tranh mẫu vẽ hình 3 nhân vật trong truyện và các mảnh ghép rời của các nhân vật nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là sẽ lên ghép đúng thành từng nhân vật.

- Luật chơi: Đội nào ghép đúng và nhiều tranh hơn thì sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ 2-3 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ VTTN: “Chú khỉ con” của tác giả: Bùi Anh Tốn**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “Chú voi con ở bản đôn” của tác giả: Cao Lê - Hà Trang**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điêu bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con vật.

**2. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát: “Chú khỉ con và chú voi con ở bản đôn ”

- Xắc xô, gáo dừa.

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “ Chú khỉ con” cho trẻ đoán

+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?

+ Bài hát do ai sáng tác?

**\*HĐ2*:* Dạy trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát: “Chú khỉ con”**

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “Chú khỉ con”

- Cô hỏi tên bài hát ? Tên tác giả?

- Nội dung bài hát nói về con gì?

- C/m thấy giai điệu bài hát ntn?

- Cô hỏi trẻ với bài hát này có cách vận động nào?

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận đông, thống nhát vận động vỗ tay theo nhịp

- Lần 1 cố hát vỗ tay theo nhịp

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.

- Cô gọi 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo nhịp. Cô chú ý sửa sai.

- Lần 2 cô hát vỗ tay theo nhịp + phân tích: Bài hát:” Chú khỉ con” chúng mình sẽ vỗ vào từ “ chú” và mở ra từ “ khỉ” cứ như vậy vỗ vào và mở ra cho đến hết bài hát

- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm 1,2

- Cô cho trẻ thi đua hát vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại tên vận động vừa học

**\*HĐ 3 : Nghe hát bài : “Chú voi con ở bản đôn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” của tác giả: Cao Lê - Hà Trang.

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.

- Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*HĐ 4: Trò chơi: “ Tai ai tinh”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp, và gọi 1 bạn đứng lên hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát là ai.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*** Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật xa 20 – 25 cm**

**TC: Tung và băt bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch. Trẻ nhớ tên vận động

-Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa thật khéo léo

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- quả bóng cho trẻ, rổ

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”

**III.Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.với các kiểu đi khác nhau

**\*HĐ 2:Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác bụng-lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật về phía trước

- ĐTNM: Đt Bật (2 lần 4 nhịp)

\* Lần 2 kết hợp bài: “Chú thỏ con ”

- **VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tung và bắt bóng ”

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, sau đó dùng tay để tung bóng và dùng 2 tay để bắt bóng

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng là bạn đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu con thỏ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm các bộ phận của con thỏ.Trẻ biết được thức ăn, môi trường sống và ích lợi và cách sinh sản của con thỏ.  
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa, chú thỏ con”  
- Con thỏ thật. Lồng, Củ cà rốt, rau xanh, tranh con thỏ

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 Cô đố trẻ : Con gì đuôi ngắn , tai dài

Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh?  
- Cô đố chúng mình là con gì?

- Thỏ thường sống ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ quan sát con thỏ thật

**\* HĐ2: Bé cùng khám phá con thỏ**  
- Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.

+ Đây là con gì?

+ Con Thỏ có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)  
 + Đầu Thỏ có gì?  
 + Tai thỏ như thế nào?   
 + Mắt thỏ ntn?

+ Ngoài ra đầu thỏ còn có những bộ phận gì nữa?  
+ Còn mình của Thỏ có gì? Thỏ có lông màu gì?  
+ Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.

+ Thỏ đi bằng gì? Thỏ có mấy chân?

+ Thỏ nhảy thế nào? Cho trẻ bắt trước thỏ nhảy

+ Đuôi thỏ như thế nào? (Cho trẻ đứng dậy làm đuôi thỏ)

+ Thỏ sống ở đâu? Thỏ đẻ ra gì?

+ Thỏ có lợi ích gì?

+ Muốn cho thỏ lớn nhanh thì chúng mình phải làm gì? Thỏ thích ăn gì? Cho trẻ đi cho thỏ ăn

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu. Thỏ không chỉ sống trong rừng mà thỏ còn được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú nữa đấy. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ thỏ và các con vật.

**\* Hoạt động 3: Tìm thức ăn cho thỏ**

**- Trò chơi 1 : Tìm thức ăn cho thỏ**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm thức ăn cho thỏ dán lên bảng, đội nào dán được nhiều thức ăn cho thỏ thì đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nghép nhanh thì đội đó chiến thắng

-**T/C 2: Trang trí con thỏ**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm trang trí con thỏ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….. 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 22 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Thỏ con đáng yêu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của thỏ . Và thể hiện được tình cảm của mình với con Thỏ

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trẻ lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chăm sóc các con vật

**2. Chuẩn bị:**

- Con thỏ thật, cà rốt, rau xanh

- Đề can, lơ, đất nặn , sáp màu

 - Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con gì?

- Con thỏ như thế nào?

- Cô khái quát lại :Thỏ là con vật nuôi trong gia đình và là con vật rất hiền lành, giúp ích cho mọi người vì vậy c/m phải yêu quý, chăm sóc .

**\*HĐ 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cho thỏ thật ra

- Cho trẻ nói lời chào thỏ

- Con thỏ có đặc điểm gì?

- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con thỏ

- Chúng mình thấy mắt thỏ ntn?

- C/m thấy đôi tai của thỏ ntn? Lông thỏ có màu gì?

- Sờ lông thỏ con cảm thấy như thế nào?

- C/m thấy thỏ con có đáng yêu không? Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?

- Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?

- Chúng mình hãy thể hiện tình cảm của mình với bạn thỏ ?

- Cho trẻ nói lời yêu thương thỏ

- Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì? ( Cô cho trẻ mang cà rốt cho thỏ ăn)

- Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao?

- Thỏ bị ốm c/m thấy như thế nào? Vì sao?

- Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

**\*HĐ 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:1 nhóm nặn con thỏ, 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí cho thỏ

- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát lớp gợi cho trẻ biết nặn, tô màu, trang trí về con thỏ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOACH**

***Thứ 7 ngày 23 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật xa 20 – 25 cm**

**TC: Tung và băt bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật xa về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch. Trẻ nhớ tên vận động

-Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa thật khéo léo

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- quả bóng cho trẻ, rổ

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”

**III.Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.với các kiểu đi khác nhau

**\*HĐ 2:Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác bụng-lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật về phía trước

- ĐTNM: Đt Bật (2 lần 4 nhịp)

\* Lần 2 kết hợp bài: “Chú thỏ con ”

- **VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tung và bắt bóng ”

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, sau đó dùng tay để tung bóng và dùng 2 tay để bắt bóng

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng là bạn đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5 “ NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Xếp dán đàn cá (ĐT)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết xếp các hình tròn, tam giác để tạo thành con cá… biết chọn màu sắc hài hòa để tạo thành bức tranh đàn cá bơi.

-Trẻ kĩ năng phết hồ vào mặt trái và dán hình

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý các con vật và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- 3 Bức tranh mẫu của cô: Tranh 1: Đàn cá mình tròn, Tranh 2: Đàn cá mình hình tam giác, Tranh 3: Đàn cá vừa hình tròn, hình tam giác

-Máy vi tính có nhạc bài hát Cá vàng bơi

- Bàn, ghế, keo, các hình vuông, tròn, tam giác ...

- Giấy A4, giá treo tranh

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- Cá sống ở đâu ?

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động từ những hình tròn, tam giác các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình?

\***HĐ 2:Bé quan sát tranh mẫu**

**+Tranh 1: Xếp dán đàn cá mình tròn bơi**

- Bé quan sát tranh mẫu.

- Cô có tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh?

-Vì sao lại gọi là đàn cá ?

- Con cá trong bức tranh được cô xếp dán bằng những hình gì?

- Con cá có những bộ phận nào?

- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xếp dán đàn cá cô sử dụng hình tròn to để dán làm mình cá cô lấy keo phết mặt trái của hình tròn, sau đó cô lấy hình tròn nhỏ hơn để dán làm mắt cá, đuôi cá cô sử dụng hình tam giác cô cũng phết keo lên mặt trái của tờ giấy và dán sát phần mình cá, cô dán sao cho bố cục của bức tranh cân đối hài hòa, ở gần thì cô dán cá to, ở xa cô dán cá nhỏ.

- Tương tự cô đàm thoại về bức tranh thứ 2, 3

\* Cô hỏi ý tưởng của tre: Cô hỏi 5- 6 trẻ

- Con thích dán bức tranh đàn cá hình gì? Con sẽ dán như thế nào?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình tròn, hình tam giác có kích thước khác nhau các con hãy lấy giấy A4 để tạo ra những bức tranh mà chúng mình thích nhé.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện hoạt động nhóm và làm tranh theo sở thích và sáng tạo của trẻ: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn hoa, lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

(Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).

**\* Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**:

 - Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành vòng cung để trưng bày sản phẩm của mình

  - Các con vừa dán được bức tranh hoa gì? Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ mang bức tranh đi triển lãm

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá” Tác giả “ Phạm Hổ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”

**III /Tiến hành**

***HĐ1:Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”

- Trò chuyện :C/m vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì ?  
+ Cá vàng sống ở đâu?  
+ Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Để ca ngợi vẻ đẹp của những loài sống dưới nước nhà thơ Phạm Hổ đã sáng tác bài thơ : “Rong và Cá”

***HĐ2: Bé yêu thơ “Rong và cá”***

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.

- Cô giảng nội dung bài thơ diễn tả vẻ đẹp của những cô rong xanh ở giữa hồ nước trong và có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ

+ Cô rong xanh sống ở đâu?

+ Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

+ Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

+ Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

+ Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

+ Đuôi cá có gì?

+ Cá bơi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 3 -4 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

***HĐ3: Bé cùng vui chơi***

- Cô cho từng đôi trẻ vừa đọc lời ca vừa làm động tác minh hoạ:  
"Lộn cầu vồng. Nước trong nước chảy  
Có bạn cá nhỏ  
Có cô rong xanh  
Cá nhỏ và rong  
Cùng lộn cầu vồng".

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài : Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp tay và mắt để chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc không làm rơi bóng.Trẻ nhớ tên vận động

- Phát triển các kĩ năng vận động, phát triển cơ tay. Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tập vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Rổ đựng bóng, bóng , sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi ”. Vòng.

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom người, đi kiễng gót theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\*HĐ 2: Bé tập cùng cô**

**- Tập bài tập PTC**

- Cô cho trẻ tập bài tập ptc:

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân : Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng,lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang hai bên.

+ Động tác bật : Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: Động tác tay

\* Lần 2 kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi”

**- VĐCB: “Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm: chơi bóng theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản**:** “ Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”

- Cô tập mẫu lần 1 : Cô mời 3 trẻ và 1 cô phụ không phân tích.

- Cô cùng trẻ tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa sang bên trái cho bạn phía sau, bạn phía sau sẽ đỡ bóng bằng 2 tay và 2 tay đặt bóng vào rổ. Tiếp tục cô lại lấy bóng chuyển sang phải cho các bạn

- Gọi 5 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua nhau theo các hình thức: tổ, nhóm lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại : Cô vừa dạy chúng mình vận động gì ?

**\* Trò chơi : “Nhảỷ vào vòng”**

- Cách chơi : Cô cùng trẻ làm những chú thỏ vừa đi vừa hát bài : “Trời nắng, trời mưa”. Khi hát đến đoạn: “mưa to rồi” thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh vào những chiếc vòng.

- Luật chơi: Nếu ai mà không chạy được vào vòng thì sẽ phải lò cò.

**\*HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.

**\*Đánh giá trẻ**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 5, đếm theo cô, đếm theo thứ tự từ 1 đến 5

- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc động vật

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Một con vịt”

- Một số con vật sống dưới nước có số lượng trong phạm vi 5 (cá, tôm)

- Mỗi trẻ có 5 con cá để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4, 5

- Tranh lô tô các con vật sống dưới nước

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Tạo hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi mò tôm bắt cá nhé

**\* HĐ 2: Ôn đếm đến 4**

- Ra đến ao rồi! Các con hãy nhìn xem cái gì đây? (cá, tôm)

- Có bao nhiêu con tôm? (Trẻ đếm 1-4)

- Vậy 4 con tôm tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các cou hãy nhìn xem có bao nhiêu con cá ?(Trẻ đếm 1-3)

- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số cá bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 con cá)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 con cá nào!

- Cho trẻ đếm lại số cá

- Trẻ vui hát “một con vịt” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 con cá, thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 3: Đếm đến 5 . Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

-Trên tay cô có gì đây?(con cá)

- Cô gắn 5 con cá lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu con cá nhé. ( Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp mèo con câu cá nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô con cá ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu con cá ?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- 5 con cá tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 5 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “5 con cá”

- Cô cho trẻ cất dần số cá và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 5 tiếng

.**HĐ 4:Trò chơi bé thích**

**+ TC 1: “** **Rung chuông vàng”**

- Cô treo các con vật sống dưới nước có số  lượng trong phạm vi 5 cho trẻ quan sát

- Yêu cầu trẻ quan sát những con vật sống dưới nước nào có số lượng là 5. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc sô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 5 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động học:Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát “ Một con vịt”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát,tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật

**II. Chuẩn bị**

**-** Xắc xô

- Nhạc bài hát: Một con vịt, Con gà gáy le te, nhạc tiếng kêu của các con vật

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

Cô độc câu đố: ‘ Con gì chân ngắn

Mỏ lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp

Là con gì?’

– Đố các con biết đó là con vật gì nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Một con vịt” của nhạc sĩ Kim Duyên

**Hoạt động 2*:* Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con vật

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô chia lớp thành 3 tổ, phát cho mổi tổ một xắc xô, khi nghe cô mở tiếng kêu của các con vật thì nhiêm  vụ của các tổ trưởng là lắc xắc xô thật nhanh để đoán xem đó là tiếng kêu của con vật gì nhé

- Đội nào lắc xắc xô nhanh thì được dành quyền trả lời

 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**Hoạt động 4: Hát nghe: “Con gà gáy le te”**

- Bé nghe cô hát bài: Con gà gáy le te

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**