**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3B2**

**CHỦ ĐỀ: “ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 22/4 đến 11/5/2024)**

**Giáo viên:Dương Thị Thảo - Nguyễn Thị Dung**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Các hiện tượng tự nhiên** | 1 | Từ 22/4 đến 27/4/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Bé với nguồn nước** | 1 | Từ 29/4 đến 4/5/2024 | Dương Thị Thảo |  |
| **Mùa hè tuyệt vời** | 1 | Từ 6/5 đến 11/5/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Các hiện tượng tự nhiện”** | **Nhánh “Bé với nguồn nước”** | **Nhánh : “ Mùa hè tuyệt vời”** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Các hiện tượng tự nhiên”- Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Bé với nguồn nước”- Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sưu tầm tranh ảnh nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “ Mùa hè tuyệt vời”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi  | Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “ Hiện tượng tự nhiên ”**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ..cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh viêm đường hô hấp cấp và các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: “ Hiện tượng tự nhiên”- Thực hiện nội qui lớp học trong trường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn* Trọng động: +Đt hô hấp: thổi bóng bay

+ Tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống + Chân:Co và duỗi chân, ngồi xổm đứng lên + Lưng, bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.+ Bật: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước * Lần 1: Tập kết hợ với nhịp đém 2l \*4n
* Lần 2: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Cho tôi làm mưa với , mùa hè đến, nắng sớm..

-TC: mưa to mưa nhỏ, Trời năng trời mưa- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Các hiện tượng tự nhiên** | *Ngày 22/4/2024** Lĩnh vực:PTTM
* Tên HĐH: Vẽ đám mây ( M)
 | *Ngày 23/4/2024** Lĩnh vực:PTTC

Tên HĐH: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng | *Ngày 24/4/2024** Lĩnh vực PTTM:
* DCH : Cho tôi đi làm mưa với
 | *Ngày25/4/2024*-Lĩnh vực: PTNN* Tên HĐH: Con gái út của ông mặt trời
 | *Ngày 26/4/2024*Lĩnh vực:PTNT-Tên HĐH: Xếp xen kẽ | *Ngày 27/4/2024** Lĩnh vực PTTM:
* DCH : Cho tôi đi làm mưa với
 |  |
| **Bé với nguồn nước** | Nghỉ lế 30/4 | Nghỉ lế 30/4 | Nghỉ lễ 1/5 | *Ngày2/5/2024** Lĩnh vực: PTTC
* Tên HĐH: Bước lên xuống bục cao 30cm
 | *Ngày 3/5/2024*-Lĩnh vực:PTNTTên HĐH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm | *Ngày 4/5/2024** Lĩnh vực

PTTCKNXHDạy trẻ phòng chống đuối nước |  |
| **Mùa hè tuyệt vời** | *Ngày 6/5/2024*- Lĩnh vực:PTNTTên HĐH: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ | *Ngày 7/5/24*- Lĩnh vực: PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Mùa hạ tuyệt vời | *Ngày 8/5/2024*- Lĩnh vực:PTNTTên HĐH: Tìm hiểu trang phục mùa hè | *Ngày 9/5/2024*- Lĩnh vực:PTTM VTTN: Mùa hè đến | *Ngày 10/5/24*- Lĩnh vực: PTTCTên HĐH: Ném trúng đích bằng 1 tay | *Ngày 11/5/24*- Lĩnh vực: PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Mùa hạ tuyệt vời |  |
|  | **Hoạt động ngoài trời** | **Các hiện tượng tự nhiên** | *Ngày 22/4/2024*-HĐCMĐ:Quan sát bầu trờiau ích -TCVĐ: Nhảy lò cò Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 23/4/24*HĐCMĐ: Quan sát thời tiếtTCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 24/4/24*

- Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đảm bảo an toàn | *Ngày 25/4/24*- HĐCMĐ:Quan sát nguồn nước- TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại sân trường  | *Ngày 26/4/24*- HĐCMĐ:Quan sát tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên- TCVĐ: Mèo đưởi chuộtChơi tự do tại sân trường | *Ngày 27/4/24*HĐCMĐ: Quan sát thời tiếtTCVĐ: Kéo coChơi tự do tại sân trường |  |
| **4** | **Bé với nguồn nước** |   *Nghỉ lế 30/4* | *Nghỉ lế 30/4* | Nghỉ lễ 1/5 | *Ngày2/5/2024*- HĐCMĐ: Quan sát vật chìm vật nổi* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 3/5/2024*- HĐCMĐ: Quan sát bầu trời* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 4/5/2024*-HĐCMĐ: Quan sát nguồn nước-TCVĐ: Cáo và thỏ-Chơi tự do tại sân |  |
| **Mùa hè tuyệt vời** | *Ngày 6/5/2024**-* HĐCMĐ:Quan sát thời tiết* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 7/5/24*HĐCMĐ: Dạy trẻ sự thay đổi màu của nướcTCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại sân
 | -Ngày 8/5/24-Hoạt động toàn khối-Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề- Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trườngCác hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động  | *Ngày 9/5/24** HĐCMĐ:Quan sát phao bơi
* TCVĐ: Cáo và thỏ
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 10/5/24** HĐCMĐ:Quan sát góc thiên nhiên
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 11/5/24*HĐCMĐ: Dạy trẻ sự thay đổi màu của nướcTCVĐ: Kéo coChơi tự do tại sân |  |
| **5** |  | **- Ăn:****-** Dạy trẻ biết ý nghĩa của việc ăn giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, hình thành cho trẻ thái độ vui lòng chấp nhận hợp tác và không kén chọn thức ăn**-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Dạy trẻ mời cô mời bạn khi ăn- Hướng dẫn trẻ ăn từ tốn, nhai kĩ,không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**- Ngủ:** **-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Trải chiếu, gối cho trẻ, cho trẻ nằm giữ khoảng cách - Đảm bảo môi trường thoáng mát cho trẻ.**- Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
|  | **Hoạt động chiều** | **Các hiện tượng tự nhiên** | * *Ngày 22/4/24*
* Rèn cho trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt

- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 23/4/24*

 - Làm quen câu truyện “Con gái út của ông mặt trời ”- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày 24/4/24*
* Làm quen bài hát theo chủ đề: “hiện tượng tự nhiên”
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 25/4/24*

- Cho trẻ kể về các hiện tương tự nhiên- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 26/4/24*
* Làm quen bài thơ theo chủ đề: “hiện tượng tự nhiên”
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 27/4/24*

- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **6** | **Bé với nguồn nước** | *Nghỉ lế 30/4*  | *Nghỉ lế 30/4* | Nghỉ lễ 1/5 | * *Ngày 2/5/202*4

- Dạy trẻ kể lại được những sự việc đơn giản Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 3/5/2024*
* Cho trẻ kể về các loại nước
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày 4/5/2024*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  **Mùa hè tuyệt vời** | * *Ngày 6/5/2024*
* Rèn cho trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt

 -Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 7/5/2024*
* Trẻ cùng cô lau giá góc
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày  | * *Ngày 8/5/2024*
* Ôn luyện một số bài hát về chủ đề “ Mùa hè tuyệt vời
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày 9/5/2024*

- Cho trẻ kể về “ các hoạt động trong mùa hè”-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày 10/5/24*
* Rèn cho trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt

-Chơi tự do * - Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày11/5/24*

- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **7** | **Hoạt động trả trẻ** |  | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi,cá nhân cho trẻ.- Trả trẻ |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ : “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  **Các chủ đề nhánh** |
| **Các hiện tượng tự nhiên** | **Bé với nguồn nước** | **Mùa hè tuyệt vời** |
| **1.Góc xây dựng** |
| - Khu du lịch suối khoáng | Trẻ biết xây dựng khuôn viên suối khoáng, bãi biển đồ sơn...- Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa, thảm cỏ,-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa… | x | **x** |  |
| - Bãi biển đồ sơn  |  |  | x |
| **2. Góc phân vai** |  |
| \*Bác sỹ tí hon | - Khám chữa bệnh cho mọi người, | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm … | - Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm…- Áo bác sỹ- Thuốc tây,thuốc bắc… | x | x | x |
| \*Bán hàngCửa hàng tổng hợp  | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.- Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào…- Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách, biết chào mời khách niềm nở- Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán một số loại Mũ, áo, dép trang phục mùa hè…)- Một số rau- củ -quả - 1 số loại nước uống, nước giải khát, sữa chua, sữa vinamil | x | x | x |
| \*Nấu ănĐầu bếp tài ba | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn…- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn:làm cá ,rửa rau,đập trứng... | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá…-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong bát, đĩa, thìa… | x | x |  x |
| **3.Góc học tập** |  |
| \*Góc toán- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn- Bé ghép đôi-Bé chọn to nhỏ- Bé nối tương ứng- Bé tìm đúng số lượng - Bé ghép hình- Bé ghép tranh tương phản | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại trang phục mùa hè ...- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng … theo đúng số lượng chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | - Lô tô các loại trang phục mùa hè, - Chấm tròn-Bảng chơi- Lô tô các nguồn nước | x | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại các loại nước | x | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện về chủ đề :hiện tượng tự nhiên  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |  |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi-Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, làm các đám mây,phao bơi, làm album về chủ đề | in, tô, vẽ, xé, dán, dính.trang trí các hiện tượng tự nhiên, quần áo, phao bơi, các loại nước giải khát | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ, kéo, keo dán, len mút xốp..... | x | x | x |

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đê tài: Vẽ đám mây (Mẫu)**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút vẽ các nét cong để tạo thành những đám mây, biết ngồi đúng tư thế khi tô, tô màu không chờm ra ngoài

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu cho trẻ. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo của trẻ.

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “Mây và gió”.Giá treo tranh

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Mây và gió” cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Trên bầu trời có những gì?

+ Những đám mây như thế nào?

+ Các con có thích những đám mây k?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh.

**\*HĐ 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: **: “**Vẽ đám mây ” hỏi trẻ

+ Tranh vẽ gì đây? Cho trẻ nhận xét về bức tranh? Những đám mây có đặc điểm gì?(cô gợi ý cho trẻ )

+ Đám mây có màu gì? Đám mây được vẽ ntn?

+ Các con biết làm cách nào mà cô vẽ được những đám mây đẹp ntn không?

+ Để bức tranh thêm đẹp hơn cô vẽ thêm ông mặt trời ở phía trên đó.

- Cô vẽ mẫu kết hợp với phân tích: Đầu tiên cô lấy bút mầu tối(đen, nâu) cô cầm bút tay phải còn tay trái cô giữ lấy giấy, cô vẽ những nét cong tròn rồi khép kín. Cô vẽ những nét cong tròn to thì sẽ tạo được những đám mây to. Vẽ xong những đám mây cô sẽ vẽ thêm ông mặt trời cho bức tranh thêm đẹp và sinh động. Tiếp đó là chúng ta sẽ chọn màu để tô những đám mây

- Vậy là cô đã vẽ xong bức tranh những đám mây rồi.

\* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Muốn vẽ và tô được những đám mây các con làm như thế nào?

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách thực hiện

- Động viên trẻ, khuyến khích những trẻ sáng tạo biết sử dụng những màu khác nhau để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đám mây đẹp tuyên dương.

 **\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

**Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2.Chuẩn bị**

-Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch chuẩn, bóng

- Nhạc bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\* HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.

\* **VĐCB**:**Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chân trước chân sau mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy . Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng. Sau đó cô đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua nhau dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu:**

**- Cách chơi: Cô và trẻ đứng 2 hàng dọc, cô vừa chuyền bóng vừa bắt giọng hát bất kì bài hát nào cả lớp hát theo cô, vừa hát vừa chuyền bóng qua đầu, khi nào hết bài hát mà trên tay bạn của đội nào trên tay cầm quả bóng cả đội bị phạt nhảy lò cò.**

**- Luật chơi: Trẻ không được ôm bóng chơi mà phải chuyền qua đầu cho bạn, chuyền cho từng bạn, không được bỏ cách khoảng.**

**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.**

**- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi**

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy KNCH : “Cho tôi đi làm mưa với” của tác giả Hoàng Hà**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: Mưa rơi : Dân ca Xá**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

-Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và nguồn nước.

**2.Chuẩn bị**

- Sắc xô, mũ chóp kín

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con thích trời mưa không? Mưa xuống cho chúng mình cái gì?

+ Khi mưa chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ” sáng tác của Hoàng Hà

**\*HĐ2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 1cô hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần(sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau: tổ nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

+ Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

**\*HĐ3: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát\

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên ngồi đội mũ chóp kín sau đó mời 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kì khi hát xong ngồi xuống.Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn nào vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

 **\*HĐ4: Bé vui cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mua rơi” dân ca Xá

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Con gái út của ông mặt trời”**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**-** Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ có chủ định.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi trong chuyện

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên,môi trường sống, phải chăm chỉ làm việc.

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung câu chuyện.

**-** Những mảnh ghép rời có hình ông mặt trời và mặt trăng. 2 tranh mẫu của cô

**-** Sa bàn rối tay có nội câu chuyện: “ Con gái út của ông mặt trời”. Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời như thế nào?(miệng, mái tóc)

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Con gái út của ông mặt trời”.

 **\*HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

 - Cô kể chuyện lần 2: kết hợp tranh minh họa?

- Cô giảng nội dung truyện: câu chuyện kể về cô con gái út của ông mặt trời và người anh là Đất.Anh Đất thì chăm chỉ chịu khó nên làm ra rất nhiều của cải cho con người, còn cô trăng thì thích rong chơi nhưng được cha là ông mặt trời khuyên nhủ cô và cô đã trở lên chăm chỉ, được rất nhiều bạn nhỏ yêu thương đấy.

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh liền kề với cô Trăng là ai? Tính tình anh Đất như thế nào?

+ Con gái út của ông Mặt trời là ai?

+ Cô Trăng tính tình như thế nào?

+ Cô Trăng đã hỏi ông Mặt trời điều gì?

+ Ông mặt trời trả lời ra sao? ( Cho trẻ bắt trước lời của ông mặt trời)

+ Cô Trăng đã làm việc như thế nào?

+ Mùa thu đến Đất và Trăng đã đem đến cho con người những gì?

+ Hằng năm vào ngày nào thì các bạn nhỏ đi rước đèn đèn để đón cô Trăng xuống chơi?

+ Cô Trăng và anh Đất thì cảm thấy như thế nào?

+ Nếu như ông Mặt trời nhìn thấy cô Trăng thì ông sẽ nòi gì?

+ Qua câu chuyện con học được điều gì?

+ Con thích nhân vật nào? Vì sao?

=>GD trẻ: Phải chăm chỉ làm việc tùy vào sức lực của mọi người.

- Cô kể chuyện lần 3: kết hợp sa bàn dối tay

**\*HĐ 3: Vui cùng bé yêu**

- Cô giới thiệu trò chơi : Ghép tranh.

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh mẫu vẽ hình ông mặt trời và mặt trăng. Cô chia lớp làm 2 đội , nhiêm vụ của từng thành viên trong tổ sẽ lên nhặt những miếng ghép rời để ghép thành bức tranh ông mặt trời và mặt trăng

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều bức tranh đúng hơn thì sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

 **Đề tài: Xếp xen kẽ**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp

- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**2.Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số mẫu sắp xếp của cô

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Bức tranh vẽ đám mây và ông măt trời,

- Các cây cao, cây thấp

\* Đồ dùng của trẻ

 - Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn ( Số lượng mỗi hình là 3)

**3. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: đám mây - ông mặt trời

+ Cô có tranh vẽ gì đây ?

- Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?

+ Những đám mây và ông mặt trời sắp xếp như thế nào?

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại  với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

**Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ**

- Phát rổ đồ dung cho trẻ

- Cô xếp mẫu

- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ  thực hiện:

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hình vuông màu gì?

- Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

 hỏi nhiều trẻ)

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là:Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và  hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích (Bao quát động viên trẻ)

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ

**\*Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

\* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

**\* TC: Nhanh khéo**

 **-**Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội.Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây  (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, ) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VỚI NGUỒN NƯỚC”**

***Thứ 5 ngày 2 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bước lên xuống bục cao 30cm**

**Trò chơi: Kéo co**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân nhịp nhàng và ánh mắt để bước lên xuống bục cao 30cm

- Rèn kỹ năng bước lên bục cao cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2.Chuẩn bị**

- Bục cao 30cm(2 cái). Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch chuẩn, đích, dây kéo co

- Nhạc bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\* HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.

\* **VĐCB**: **Bước lên xuống bục cao 30cm**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bước lên xuống bục cao 30cm

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước thẳng về phía có bục cao chân trái cô bước lên trước chân phải bước lên sau tiếp đén cô bước chân trái xuống trước chân phải xuống sau, cô đi thẳng về phía trước. Sau đó cô đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua nhau dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC: “ Kéo co”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây thừng, ở giữa cô buộc sợ dây đỏ làm vạch, 2 đội kéo sợi dây đỏ nghiêng về đội nào đội đó dành chiến thắng. Lần 1 cô sẽ mời các bạn gái của 2 đội lên chơi, lần 2 là các bạn nam.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 3 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học :Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.quan sát chú ý.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 5 hình tròn nhỏ

- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3,4,5

**III.Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**\*Hoạt động 2:Bé thông minh**

**+ Phần 1: Ôn đếm đến 5**

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán nước giải khát

+ Cô hỏi trẻ cửa hàng bán bao nhiêu chai nước ?

- Cô cho trẻ đếm

**+ Phần 2:** **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm**

 - Cô cầm 5 hình tròn trên 2 tay (tay phải 2 hình – tay trái 3 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay

=) Tay phải có 2 tay trái có 3 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

 - Cô gộp 2 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?

 - Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

 - Cho trẻ lấy tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

=) Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**\*Hoạt động 3: Luyện tập**

 -TC1:“Đội nào giỏi”

 - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có chai nước được gắn sẵn nhưng chưa đủ số lượng 5. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm chai nước cho đủ số lượng là 5

 - Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

- TC2: Đong nước

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 3 hoặc 4. Yêu cầu trẻ đi đong them chai nước vào rổ của mình cho đủ số lượng là 5 chai

- Luật chơi: đong nước đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

***Thứ 7 ngày 4 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực:Phát triển kỹ năng xã hội**

 **Đề tài: Dạy trẻ phòng chống đuối nước**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết nguyên nhân và cách phòng chống đuối nước: tập bơi, không ra sông ra hồ...

- Trẻ có một số kỹ năng khi bơi, rèn sự mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ an toàn thi đi bơi

**2. Chuẩn bị**

-Video: “ dạy trẻ ký năng phòng chống đuối nước”

-Nhạc bài hát: “bé yêu biển lắm”, áo phao

**3. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé yêu biển lắm**

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “ Bé yêu biển lắm”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đi biển chúng mình làm gì?

- Nếu chúng mình không biết bơi thì chúng mình sẽ bị làm sao?

**\*Hoạt động 2: Dạy bé phòng chống đuối nước**

- Cô cho trẻ xem video: “dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước”

- Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây?

+ Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi?

- Để tránh bị duối nước thì chúng mình không được chơi ở những đâu? Vì sao?

- Khi bé đi tắm và nghịch nước khì phải được sự đồng ý của ai? C/m phải có ai đi cùng

- Khi đi thuyền chúng mình phải làm gì?

- Bé cần làm gì khi thấy bạn ngã xuống nước?

- Cô cho trẻ tập kêu cứu ( Cứu có bạn ngã xuống nước)

-Trước khi bơi chúng mình phải làm gì?

- Để không bị đuối nước khi đi bơi ,tắm biển c/m phải làm gì?

=> Cô khái quát lại

-Cô cho trẻ tập một số động tác khởi động trước khi bơi

**\*Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

-Trò chơi: “Bé nhanh tay”

- Cô chia lớp thành 2 đội thi xem đội nào mặc áo phao nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ MÙA HÈ TUYỆT VỜI”**

***Thứ 2 ngày 6 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 phần 1-4,4-1, 2-3, 3-2

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng,  chơi theo yêu cầu của cô.Luyện kĩ năng tách trong phạm vi 5

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 5 áo

- 1 số đồ dùng của cô giáo có số lượng là 5

**III.Tiến hành**

**HĐ1. Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về mùa gì?

- Mùa hè có đặc điểm gì?

**HĐ2. Bé thông minh**

**a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5:**

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây nhé!

- Cô có gì đây? (áo phông)

- Có mấy cái áo phông màu xanh?

- Có mấy cái áo phông màu đỏ?

- Khi gộp áo màu xanh và áo màu đỏ lại cô có tất cả mấy cái áo?

- Cô có gì nữa đây?

- Cô có mấy quần màu đỏ?

- Mấy cái quần màu xanh?

- Vậy tất cả cô có mấy cái quần ?

- Mỗi lần hỏi cô chốt lại để trẻ nhớ

- Cô sửa sai, khích lệ động viên trẻ

**b.Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô thấy các bạn hôm nay rất ngoan đấy cô đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà

+ Trong rổ có gì vậy?

- Các con hãy xếp áo ra nào?

- Có mấy áo?

- Chúng mình cùng đếm xem đúng là có 5 chiếc áo không nhé?

- Bây giờ các con hãy xếp 1 chiếc áo lên trên và xếp 4 chiếc áo xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì mỗi phần có mấy chiếc áo?

- Khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì 1 phần có 1 chiếc áo 1 phần có 4 chiếc áo

- Bây giờ các con hãy xếp 4 chiếc áo lên trên và xếp 1 chiếc áo xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì mỗi phần có mấy chiếc áo

- Khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì thì một phần sẽ có 4 chiếc áo và 1 phần có 1 chiếc áo

- Chúng mình gộp 2 nhóm vào và đếm xem có bao nhiêu chiếc áo?

- Bây giờ các con hãy xếp 2 chiếc áo lên trên và xếp 3 chiếc áo xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì mỗi phần có mấy chiếc áo?

- Khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì 1 phần có 2 chiếc áo 1 phần có 3 chiếc áo

- Bây giờ các con hãy xếp 3 chiếc áo lên trên và xếp 2 chiếc áo xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì mỗi phần có mấy chiếc áo

- Khi tách 5 chiếc áo thành 2 phần thì thì một phần sẽ có 3 chiếc áo và 1 phần có 2 chiếc áo

- Các con hãy cất những chiếc áo của mình vào rổ đi nào?

- Cô chốt lại:

- Khi ta tách nhóm có số lượng là 5 thành 2 phần, có cách 4 cách tách 1-4,4-1,2-3,3-2

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố.**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình nhiều trò chơi các con có thích không nào?

**\* TC 1: Ai giỏi hơn**

- Cách chơi: Chia thành 2 đội và từng bạn sẽ thi đua lên xếp những chiếc áo của cô trên bảng này làm 2 phần

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

– Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

– Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Mùa hè đến”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 5 bạn bước vào trong ô chữ nhật . Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 5 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô vuông .

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 5 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 7 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đê tài: dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mùa hạ tuyệt vời**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”. Trẻ trả lời được câu hỏi đàm thoại, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ rang. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
 - Trẻ hứng thú với giờ học, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, bài giảng điện tử

 - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức
 “Trời nắng chang chang
 Đi học đi làm
 Phải đội mũ nón?

- Đố bé mùa gì?
- Khi mùa hè đến các con thấy có tiếng gì kêu râm ran?
- Hoa gì nở đỏ thắm?

- Mỗi lần nghe tiếng ve kêu, hoa phượng nở: báo hiệu mùa hè đến chính vì thế chú Phạm Hưng Long sáng tác bài thơ: “Mùa Hạ tuyệt vời.” rất hay. Hôm nay cô cháu mình cùng đọc bài thơ đó nha!

**\*Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ, bài thơ  Mùa hạ tuyệt vời, có hoa bằng tím, hoa phượng đỏ khoe sắc có tiếng ve kêu như khúc nhạc vui. Mùa hè cũng là mùa nơ ước của bao bạn nhỏ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Đàm thoại

- Bài thơ “ mùa hạ tuyệt vời” nói đến mùa gì?

- Các con thấy trong đoạn thơ nhắc đến những loại hoa nào?
- Hoa bằng lăng đang thế nào? Hoa bằng lăng màu gì?

- Hoa phượng thì sao? Hoa phượng màu gì?
- Mùa hè đến tiếng gì mà giống như khúc nhạc vui?
- Bầu trời mùa hè được nhà thơ miêu tả như thế nào?
- Ánh nắng mùa hè thì sao ?

- Một mùa hè nữa sắp đến, vậy các con có ước mơ và dự định gì ?
- Giáo dục : Mùa hè thật đẹp, có hoa bằng tím, hoa phượng đỏ khoe sắc, tiếng ve kêu như khúc nhạc vui. Mùa hè cũng là mùa nơ ước của bao bạn nhỏ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô đọc lần 3: kết hợp video minh họa bài thơ

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài mùa hè đến

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 8 tháng 5 năm2024***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu trang phục mùa hè**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi: quần sóoc,áo phông,trẻ biết đặc điểm,màu sắc của trang phục mùa hè

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, rèn cho trẻ sự tư duy sáng tạo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ

**II /Chuẩn bị**

- Quần cộc, áo cộc

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

- Lô tô áo phông, quần sóoc

**III /Tiến hành**

**Hoạt động 1:Tạo hứng thú cho trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến”

- Các con vừa hát bài hát về mùa gì?

- Mùa hè đến thời tiết như thế nào?

- À các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và phải giữ gìn cơ thể luôn được sạch sẽ. Vậy mùa hè đến các con sẽ mặc những trang phục như thế nào để cho mát mẻ nhỉ

**Hoạt động 2: Quạt điện nhà bé**

**\*Áo phông**

- Xem cô có gì đây?

- Đây là cái áo gì?

- Đúng rồi đây là cái áo phông đấy

- Áo có màu gì?

- Áo dùng để làm gì?

- Đây là gì của chiếc áo?

- Bạn nào lên chỉ cho cô xem tay áo đâu?Tay áo ntn nhỉ?

- Áo phông mặc vào mùa nào?

- Tại sao áo phông được mặc vào mùa hè?

=>À các bạn trai và các bạn gái đều mặc áo cộc nhưng các bạn gái mùa hè có thể mặc những bộ váy ngắn cũng rất mát đấy các con ạ

**\* Quần sóoc**

**-Trời tối- trời tối**

- Cô có gì đây?

- Đúng rồi đây là quần sóoc. Quần có màu gì?

- Quần sóoc mặc vào mùa nào?

- Ngoài quần áo ra chúng ta cần những gì khi mùa hè đến nhỉ?

- À các con cần có những đôi dép để đi, cần có mũ để đội nữa đấy

- GD: các con ạ, thời tiết mùa hè rất nắng nóng vì vậy các con phải ăn mặc thật gọn gàng, mặc những bộ quần áo mềm, mỏng và thoải mái, và khi đi ra ngoài phải đội mũ, che ô khỏe bị ốm nhé.

**HĐ 3: Bé cùng vui chơi**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Các con chú ý lắng nghe cô nói tên trang phục nào thì các con chọn nhanh và giơ lên sau đó nói to tên trang phục đó nhé

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

\* TC: Cái gì biến mất

Cách chơi: trên bàn cô để các vật dụng trẻ vừa nhận biết, mỗi lần cô cho trẻ nhắm mắt cô cất đi 1 đồ dùng sau đó trẻ mở mắt và yêu cầu trẻ đoán xem đồ dùng nào biến mất và phát âm từ đó

- Cho trẻ chơi trò chơi.( 3-4 lần)

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ VTTN: “ Mùa hè đến” của tác giả: Nguyễn Thị Nhung**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “ Nắng Sớm” của tác giả: Hàn Ngọc Bích**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điêu bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên yêu cuộc sống

**2. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến, Nắng sớm”

- Xắc xô, gáo dừa.

**3. Cách tiến hành**

 **\*HĐ 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “ Mùa hè đến” cho trẻ đoán

 + Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?

 + Bài hát do ai sáng tác

**\*HĐ2*:* Dạy trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát: “ Mùa hè đến”**

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “ Mùa hè đến”

- Cô hỏi tên bài hát ? Tên tác giả?

- Nội dung bài hát nói về điều gì?

- C/m thấy giai điệu bài hát ntn?

- Cô hỏi trẻ với bài hát này có cách vận động nào?

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận đông, thống nhát vận động vỗ tay theo nhịp

- Lần 1 cố hát vỗ tay theo nhịp

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.

- Cô gọi 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo nhịp. Cô chú ý sửa sai.

 - Lần 2 cô hát vỗ tay theo nhịp + phân tích: Bài hát:” Mùa hè đến” chúng mình sẽ vỗ vào từ “ Mùa” và mở ra từ “ hè” cứ như vậy vỗ vào và mở ra cho đến hết bài hát

- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm 1,2

- Cô cho trẻ thi đua hát vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại tên vận động vừa học

**\*HĐ 3 *: Nghe hát bài* : “ Nắng sớm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Nắng sớm” của tác giả: Hàn Ngọc Bích

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.

 - Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

 **\*HĐ 4*: Trò chơi: “ Tai ai tinh”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp, và gọi 1 bạn đứng lên hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát là ai.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay**

**Trò chơi: Đá bóng vào côn**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay và ánh mắt để ném trúng đích bằng 1 tay

- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, vạch chuẩn, đích

- Côn bóng, bóng

- Nhạc bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\* HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 1

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

\* **VĐCB**:**Ném trúng đích bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Ném trúng đích bằng 1 tay

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, ở tư thế chuẩn bị cô cầm bóng bằng 1 tay ngang tầm mắt mắt nhìn thẳng vào đích khi có hiệu lệnh bắt đầu cô ném bóng vào trúng đích, sau đó cô đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì? Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC :Đá bóng vào côn.** Cô giới thiệu tên TC “Đá bóng vào côn”

 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 dội thi đua đá bóng vào côn

- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào côn thì đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

 **HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**\*Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

***Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đê tài: dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mùa hạ tuyệt vời**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ rang. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
 - Trẻ hứng thú với giờ học, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, bài giảng điện tử

 - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức
 “Trời nắng chang chang
 Đi học đi làm
 Phải đội mũ nón?

- Đố bé mùa gì?
- Khi mùa hè đến các con thấy có tiếng gì kêu râm ran?
- Hoa gì nở đỏ thắm?

- Mỗi lần nghe tiếng ve kêu, hoa phượng nở: báo hiệu mùa hè đến chính vì thế chú Phạm Hưng Long sáng tác bài thơ: “Mùa Hạ tuyệt vời.” rất hay. Hôm nay cô cháu mình cùng đọc bài thơ đó nha!

**\*Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

+ Đàm thoại

- Bài thơ “ mùa hạ tuyệt vời” nói đến mùa gì?

- Các con thấy trong đoạn thơ nhắc đến những loại hoa nào?
- Hoa bằng lăng đang thế nào? Hoa bằng lăng màu gì?

- Hoa phượng thì sao? Hoa phượng màu gì?
- Mùa hè đến tiếng gì mà giống như khúc nhạc vui?
- Bầu trời mùa hè được nhà thơ miêu tả như thế nào?
- Ánh nắng mùa hè thì sao ?

- Một mùa hè nữa sắp đến, vậy các con có ước mơ và dự định gì ?
- Giáo dục : Mùa hè thật đẹp, có hoa bằng tím, hoa phượng đỏ khoe sắc, tiếng ve kêu như khúc nhạc vui. Mùa hè cũng là mùa nơ ước của bao bạn nhỏ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô đọc lần 3: kết hợp video minh họa bài thơ

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài mùa hè đến

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................