**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Những người thân trong gia đình** | 2 | Từ 30/10 đến 11/11 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Ngày 20/11** | 1 | Từ 13/11 đến 18/11 | Phạm Thị Tiệp |  |
| **Đồ dùng gia đình** | 1 | Từ 20/11 đến 25/11 | Phạm Thị Tiệp |  |
| **Mẹ của bé** | 1 | Từ 27/11 đến 02/12 | Phạm Thị Thùy |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Những người thân trong gia đình”** | **Nhánh 2****“Ngày 20/11”** | **Nhánh 3** **“Đồ dùng gia đình”** | **Nhánh 3****Mẹ của bé** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Những người thân trong gia đình” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về những người thân trong gia đình của bé. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Ngày 20/11”- Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh đồ dùng gia đình trẻ- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ngày 20/11 phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “đồ dùng gia đình” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnhvề “đồ dùng gia đình bé”.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “mẹ của bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh về mẹ của bé.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “mẹ của bé” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | -Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì | -Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì | Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** |  - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình”, những người thân trong gia đình (tên gọi, đặc điểm, công việc, sở thích, địa chỉ nhà…. Và các hoạt động trong ngày hội của cô 20/11.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, cô và mẹ, .... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **Bài 1: Tập với nơ****+ Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau : Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn **+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nơ  Động tác hô hấp: Hít vào thở ra( Thổi nơ)  Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống  Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên  Động tác 3 Co duỗi từng chânMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp  Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau\*TCVĐ: Về đúng nhà, lộn cầu vồng**+ Hồi tĩnh:**Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng **Bài 2: Tập với bóng** **+Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn**+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với bóngĐộng tác hô hấp: Hít vào thở ra ( Thổi bóng)Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống Động tác 2: Cúi về phía trước Động tác 3: Ngồi xuống đứng lênMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Cô và mẹ, Nhà của tôi\* TCVĐ: Lăn bóng, gieo hạt+ **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Những người thân trong gia** **đình**  | ***Ngày 30/10/2023***TCKNXH + TMDạy hát: Cháu yêu bà | ***Ngày 31/10/2023***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe : Thỏ con không vâng lời | ***Ngày 1/11/2023***PTNTHĐVĐV: Xếp nhà | ***Ngày 2/11/2023***PTTCĐi theo hướng thẳng | ***Ngày 3//11/2023***TCKNXH+TM Nặn đôi đũa | ***Ngày 4//11/2023***TCKNXH + TMÔn bài hát cháu yêu bà |  |
| ***Ngày 6/11/2023***PTTCĐi kết hợp với chạy | ***Ngày 7/11/2023*** PTNTTrò chuyện về gia đình bé | ***Ngày 8/11/2023***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ | ***Ngày 9/112023***PTNT"Nhận biết cái bát" | ***Ngày 10/11/2023***TCKNXH + TMXé giấy thành dải | ***Ngày 11/11/2023***PTNNÔn câu chuyện cháu chào ông ạ |  |
| **Ngày 20/11** | ***Ngày 13/11/2023***PTTCKNXH+TMNgày hội của cô | ***Ngày 14/112023***TCKNXH+TM Dán hoa tặng cô | ***Ngày 15/11/2023***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Mẹ và cô | ***Ngày 16/11/2023***PTNTMàu đỏ, màu vàng | ***Ngày 17/112023***TCKNXH+TMDạy hát: Cô và mẹ | ***Ngày 18/112023***TCKNXH+TMÔn bài thơ cô và mẹ |  |
| **Đồ dùng gia đình**  | ***Ngày******20/11/2023***PTNTNBTN: Cái bát, cái thìa | ***Ngày 21/11/2023***PTTC"Bò chui qua vòng dưới cây gậy kê cao" | ***Ngày 22/11/2023***TCKNXH + TMDạy hát: Đồ dùng bé yêu | ***Ngày 23/11/2023***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát | ***Ngày 24/11/2023***PTNTNBTN: Chiếc quạt điện | ***Ngày 25/11/2023***TCKNXH+TMÔn bài hát dồ dùng bé yêu |  |
| **Mẹ của bé** | ***Ngày 27/11/2023***PTNTNBTN: Mẹ của bé | ***Ngày 28/11/2023***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Cả nhà ăn dưa hấu  | ***Ngày 29/11/2023*** TCKNXH + TMDi màu áo mẹ | ***Ngày 30/11/2023***PTTCĐứng co 1 chân | ***Ngày 1/12/2023***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ | ***Ngày 2/12/2023***PTNNÔn bài thơ: yêu mẹ |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Những người thân trong gia** **đình** | ***Ngày 30/10/2023**** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: Nhặt lá cây
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 31/10/2023**** Dạo chơi, quan sát: Ngôi nhà 1 tầng
* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 1/11/2023**** Dạo chơi, quan sát: Tranh gia đình bé
* TCVĐ: Lăn bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 2/11/2023**** Dạo chơi, quan sát: Nhà 2 tầng
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 3/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Vườn rau* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 4/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Sân trường* TCVĐ: Quả bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 |  |
| ***Ngày 6/11/2023**** Dạo chơi,

Quan sát đu quay* TCVĐ: Lăn bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 7/11/2023**** Dạo chơi, quan sát: giàn hoa giấy
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 8/11/2023**** Dạo chơi, quan sát:Bà của bé.
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 9/11/2023**** Dạo chơi, quan sát: ngôi nhà.
* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 10/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Khu chợ quê * TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 11/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Đồ chơi ngoài trời* TCVĐ: Đá bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Ngày 20/11** | ***Ngày 13/11/2023**** Dạo chơi, quan sát: Cô giáo
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 14/11/2023***Dạo chơi, quan sát: bồn hoa* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 15/11/2023**** Thí Nghiệm hoa nở trong nước
* TCVĐ: Lăn bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 16/11/2023***Dạo chơi, quan sát: chợ quê* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 17/11/2023***Dạo chơi, quan sát: cây nhãn* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 18/11/2023***Dạo chơi, quan sát: cây sấu* TCVĐ: đá bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Đồ dùng gia đình**  | ***Ngày 20/1/2023**** Dạo chơi, Quan sát cái quạt
* TCVĐ: Lộn cầu vồng.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 21/11/2023***Dạo chơi, Quan sát ti vi* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 22/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Mô hình tủ lạnh * TCVĐ: Lăn bóng.

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 23/11/2023***Dạo chơi, quan sát: Mô hình ấm pha trà * TCVĐ: Rồng rắn lên mây.
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 24/11/2023***Dạo chơi, quan sát:Vườn rauTCVĐ: Đuổi bóng.* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 25/11/2023***Dạo chơi, quan sát:Xích đuTCVĐ:lộn cầu vồng.Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
|  |  | **Mẹ của bé**  | ***Ngày 27/11/2023**** Thí nghiệm vật chìm vật nổi
* TCVĐ: Lăn bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 28/11/2023***Dạo chơi, quan sát vườn cổ tích* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 29/11/2023***Dạo chơi, quan sát: mẹ của béTCVĐ: Lộn cầu vồngChơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 30/11/2023***- Thí nghiệm bong bóng xà phòng- TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 01/12/2023***Dạo chơi, quan sát: cầu trượtTCVĐ: Đuổi bóng* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng
 | ***Ngày 02/12/2023***Dạo chơi, quan sátnhà bóngTCVĐ: đá bóng* Chơi tự do với bóng
 |  |
|  | **Vệ sinh, ăn , ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Những người thân trong gia****đình** | ***Ngày 30/10/2023**** Cho trẻ làm quen chủ đề gia đình bé yêu.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 31/11/2023**** Cho trẻ ôn lại câu chuyện: Thỏ con không vâng lời.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 1/11/2023**** Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 2/11/2023**** Làm quen bài hát cháu yêu bà
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 3/11/202***Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh tai mũi cho trẻ -Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 4/11/2023**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày |  |
|  | ***Ngày 6/11/2023**** Cho trẻ làm câu chuyện cháu chào ông ạ
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 7/11/2023***Hướng dẫn trẻ kỹ năng xỏ và buộc dây giầy Trò chơi; Tung bóng Nêu gương | ***Ngày 8/11/2023***Dạy trẻ kĩ năng giao tiếp với những người xung quanh"* Trò chơi; Rồng rắn ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 9/11/2023**** Cho trẻ ôn lại câu chuyện cháu chào ông ạ
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 10/11/2023***Cho trẻ làm quen các bài hát về chủ đề* Trò chơi: Chi chi chành chành

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 11/11/2023**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa ba

Nêu gương cuối ngày |  |
| **Ngày 20/11** | ***Ngày 13/11/2023**** Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 14/11/2023**** Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 15/11/2023**** Cho trẻ làm quen bài thơ: mẹ và cô
* Trò chơi: Con bọ dừa.
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 16/11/2023**** Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/11
* Trò chơi; Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/112023**** Cho trẻ ôn lại bài thơ: Mẹ và cô
* Trò chơi Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 18/112023**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần

**-**Trò chơi: kéo cưa lừa xẻNêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Đồ dùng gia đình** | ***Ngày 20/11/2023**** Cho trẻ làm quen nhánh những đồ dùng trong gia đình
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 21/11/2023**** Cho trẻ làm quen bài thơ: cái bát
* Trò chơi: Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/11/2023**** Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng ăn uống
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 23/11/2023***- Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần"* Trò chơi Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/11/2023***Cho trẻ ôn lại bài thơ: Cái bát-Trò chơi: Tập tầm vông-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 25/11/2023**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Mẹ của bé**  | ***Ngày 27/11/2023**** Cho trẻ làm quen với câu chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 2811/2023**** Ôn lại câu chuyện cả nhà ăn dưa hấu
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cn | ***Ngày 29/11/2023***Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối  | ***Ngày 30/11/2023**** Cho trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề gia đình
* Trò chơi; Rồng rắn ba.

Nêu gương  | ***Ngày 01/12/2023***Ôn lại bài thơ: yêu mẹTrò chơi: tập tầm vôngNêu gương cuối | ***Ngày 2/12/2023**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa ba

Nêu gương cuối ngày |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1+2**  | **Nhánh 3**  | **Nhánh 4** | **Nhánh 5** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | X | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê-Giừơng, gối, chăn. | x | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | -Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**-Ghép tranh theo mẫu -So hình tròn to, nhỏ-Bé chọn giống cô- Bé chọn to hơn- nhỏ hơn-Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi-Bé xâu hình, Thả bóng -Phân biệt cái quạt, cái bát- Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | -Tranh cầu trượt, đu quay cắt thành - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô cái quạt, cái bát, các loại đồ dùng gia đình... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình ngôi nhà. | **\* Bé ghép hình ngôi nhà:**Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình ngôi nhà. | - Bảng chơi, hình ngôi nhà | x |  |  | x |
| - Trẻ biết ghép hình đồ dùng gia đình | **\* Bé ghép hình đồ dùng gia đình:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình đồ dùng gia đình | - Bảng chơi, hình đồ dùng gia đình | x |  | x | x |
| - Trẻ biết trang điểm khuôn mặt  | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt  | - Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp  | x | x |  | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng gia đình:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh đồ dùng gia đình | - Bảng chơi, hình đồ dùng gia đình | x |  | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng đồ dùng gia đình theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh đồ dùng gia đình và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại đồ dùng gia đình | x | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại đồ dùng gia đình…**Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại đồ dùng gia đình … | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường  | x | x | x | x |
|  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp ngôi nhà** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x |  | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu cái quạt**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu cái quạt theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  | x |
| - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu bức tranh gia đình**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bức tranh gia đình theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm ngôi nhà | **\*Bé trang điểm cho ngôi nhà** Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào ngôi nhà để trang trí cho ngôi nhà của bé  | - Mô hình ngôi nhà.-Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  | x | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  | x | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | -Bóng-Các ống  | x | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Bà còng đi chợ ”

- 5chiếc vòng

-Hình ảnh bà đang ru cháu ngủ.

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

* Cô cùng trẻ xem hình ảnh bà đang ru cháu ngủ

+ C/m vừa được xem hình ảnh gì?

+ Bà đang làm gì cho cháu ?

+ C/m làm gì để bà vui?

-Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

**Hoạt động 2:Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình em bé luôn muốn được ở gần bà lúc nào cũng muốn được nắm lấy bàn tay của bà nhưng bé biết rằng bà mình chỉ vui khi mà bé biết vâng lời.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi :Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Bà còng đi chợ**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “bà còng đi chợ ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe Thỏ con không vâng lời**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Kĩ năng rèn cho trẻ bước đầu trả lời rõ ràng, to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ .

**II, Chuẩn bị**

- Sa bàn truyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

- Máy tính có nhạc bài hát: mẹ yêu không nào, trời nắng, trời mưa.

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát mẹ yêu không nào.

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát bạn nhỏ như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện thỏ con không vâng lời.

**\*HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn thỏ con không vâng lời mẹ dặn, nghe theo bạn bướm đi chơi bị lạc đường được bác gấu dẫn về và bạn đã xin lỗi mẹ.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?
+ Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào ?

+Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi? (Cô cho trẻ làm tiếng bạn bướm gọi thỏ con)

+Khi Thỏ con đi chơi với Bươm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con ?

+Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con?

+Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con ở nhà phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ không đi chơi khi không được người lớn cho phép.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa ”

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: HĐVĐV Xếp nhà**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác, biết gọi tên khối, màu sắc, đặc điểm.

- Biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo hướng dẫn của cô.

- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng xếp chồng, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia và hoạt động. Gd trẻ biết giữ gìn sản phẩm và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 4 khối ( 2 khối hình vuông, 2 khối hình tam giác), có màu sắc khác nhau.

- Đồ dùng của trẻ: Khối hình vuông, hình tam giác, có màu sắc khác nhau (đủ cho trẻ)

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô khen và tặng cho trẻ hộp quà.

***2. Hoạt động 2: Khám phá đồ chơi***

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà. (có rất nhiều đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau)

- Cô đưa cho trẻ quan sát và nhận biết.

+ Cái gì đây?

+ Khối gì?

+ Khối có màu gì?( cho trẻ nói nhiều lần, cô sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát lại: Đây là 2 khối hình vuông và hình tam giác, từ những khối hình này cô sẽ xếp được một ngôi nhà.

- Cô xếp mẫu lần 1: xếp chậm, chính xác.

- Cô xếp mẫu lần 2: kết hợp phân tích: “Tay phải cô cầm khối vuông nàu vàng bằng ngón cái và ngón trỏ đặt xuống nền trước, sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng chồng lên trên khối vuông màu vàng”

***3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi xếp nhà***

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, hỏi trẻ:

+ Trong rổ đồ chơi của con có gì?

- Cô cho trẻ thực hiện: Xếp chồng khối tam giác lên khối vuông để tạo thành ngôi nhà.

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.

***4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ quan sát bài của nhau, cô hỏi trẻ:

+ Con thấy bạn nào xếp nhà đẹp nhất?

+ Bạn xếp được ngôi nhà màu gì nào?

- Cô nhận xét trẻ chung.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hướng thẳng**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản

- Rèn luyện kỹ năng đi, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

-2 vạch xuất phát

-Máy tính có nhạc bài hát Cả nhà thương nhau.

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Cả nhà thương nhau.

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ Con đã làm gì để bố mẹ vui ?

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp.( Tập theo nhịp đếm 1,2 của cô)

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau

**\*VĐCB : Đi theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo hướng thẳng.

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét).

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đithẳng về phía trước đến đích cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai).

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần.

**\* TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 3 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn đôi đũa"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

***I. Mục đích - yêu cầu:***

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

***II. Chuẩn bị:***

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô: đôi đũa

- Bàn tiệc sinh nhật bạn Búp bê.

***III. Tiến hành:***

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ  đi đến dự sinh nhật bạn Búp bê.

- Quan sát mô hình, trò chuyện về mô hình.

- Bữa tiệc sinh nhật bạn búp bê có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gắp đồ ăn.

**2.** **Hoạt động 2**: **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Đây là cái gì? Đôi đũa này màu gì?

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ theo dõi.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích cách nặn:

+ Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ  lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô nặn được cái gì? Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

**3. Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nặn mô phỏng trên không

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì? Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì? Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**4. Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích đôi đũa của bạn nào nặn nhất?

+ Con thấy bạn nặn đôi đũa có đẹp không?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “mừng sinh nhật”  mang đũa đến nhà bạn Búp bê dự sinh nhật.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 4 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Ôn bài hát” Cháu yêu bà”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

 -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát cháu yêu bà. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình bé. Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu bà

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH( Tiếp)**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi kết hợp với chạy**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ nhớ tên vận động, biết đi kết hợp với chạy theo hiệu lệnh của cô

- Rèn luyện kỹ năng đi,chạy, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà bố mẹ trong công việc hàng ngày

**II. Chuẩn bị.**

-2 vạch xuất phát

-Máy tính có nhạc bài hát Cả nhà thương nhau

-Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau

- C/ C vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc tới những ai?

Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n ( tập theo nhịp đếm 1,2 của cô)

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợ bài hát : Cả nhà thương nhau

**\*VĐCB : Đi kết hợp với chạy**

- Cô giới thiệu vận động: Đi kết hợp với chạy

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát ,Khi có hiệu lệnh là tiếng xắc xô cô đi chậm còn khi nghe tiếng xắ xô nhanh cô chạy nhanh, khi tiếng xắc xô chậm cô lại đi chậm và khi đi hết con đường cô về cuối hàng đứng.

 Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ :tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ:Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, ,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng bạn nào bắt được bóng bạn đó là người thắng cuộc

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.** tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 07 tháng 11năm 2023***

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Trò chuyện về gia đình của bé**

**Lĩnh vực:PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ biết trong gia đình của mình có những ai, mối quan hệ giữa các thành viên. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình

- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Video, hình ảnh về gia đình của bé

- Miếng ghép rời về tranh gia đình

**III.Tiến hành**

**1. HĐ1 : Cả nhà thương nhau**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì?

+ Gia đình trong baì hát có những ai?

+ Trong gia đình nhà con có mấy người và có những ai ?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài: Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình. Gia đình là nơi có những người thân yêu cùng chung sống mọi người luôn yêu thương quan tâm chăm sóc lẫn nhau.

**2. HĐ2 : Gia đình của bé**

- Cô cho trẻ xem video về gia đình của bạn Đăng

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về video

+ Gia đình bạn Đăng gồm có những ai?( Bố, mẹ, bạn Đăng, em bé)

 Cô cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Trong gia đình các con gồm có những ai?

+ Ai là người lớn nhất trong gia đình?

+ Bố mẹ các con làm những công việc gì?

+ Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ mình không?

+ Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, biết yêu thương vâng lời người lớn

**3. HĐ3 :Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội thi ghép tranh gia đình, thời gian là một bản nhạc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Múa cho mẹ xem”.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 08 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe Cháu chào ông ạ**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!”và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lễ phép khi gặp người lớn.

**II, Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”

- Sa bàn truyện và rối dẹt, các nhân vật trong truyện.

- Tranh có nội dung câu truyện.

**III. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?

- Khi các con đến lớp các con chào ai?

- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện Cháu chào ông ạ

**\*Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim, bạn cóc gặp ông các bạn đề lễ phép chào “Cháu chào ông ạ”

- Đàm thoại:

 + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Hỏi trẻ:

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào ?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai?

+ Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngòi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

+ Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

+ Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên”

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 09 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa**

**Lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**
- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và công dụng của cái bát, cái thìa

- Rèn cho trẻ kĩ năng nói đủ câu, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữu gìn đồ dùng trong gia đình

***II. Chuẩn bị***

**-** 1 hộp quà có bát và thìa.

- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 cái thìa

- Rổ đựng

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến đồ dùng gì?

+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì nữa?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Cái bát, cái thìa xinh xinh**

*\* Cái bát*

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” để xuất hiện cái bát

+ Cô có gì đây? Cái bát dùng đề làm gì ?

+ Miệng bát có dạng hình gì?

+ Cái bát được làm bàng chất liệu gì?

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bát cho trẻ: miệng bát, lòng bát, đáy bát ( Cho từng trẻ nói)

=> Cô khái quát: Cái bát có miệng hình tròn, có lòng bát, đáy bát. Bát dùng để ăn cơm. Bát có thể làm bằng nhựa, inox, bằng sứ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cầm bát cẩn thận để bát k bị rơi.

\* *Cái thìa*

*+* Để xúc được cơm các con cần có gì ? Cô có gì đây?

+ Thìa có màu gì?

+ Đây là gì của cái thìa ? ( Cán thìa)

+ Cái thìa được làm bằng chất liệu gì ?

- Cô khái quát: Đây là cái thìa có màu đỏ, được làm bằng nhựa là cán thìa để cầm, còn lòng thìa dùng đề xúc cơm

=> Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng.

+ Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm.

**3. Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

**-** Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là nhặt thìa để vào rổ màu đỏ, nhặt bát để vào rổ màu xanh

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi tập có chủ đích: Xé giấy thành dải**

**Lĩnh vực: PTTM-TCKNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cầm giấy bằng 2 tay và xé thành dải thẳng từ trên xuống dưới

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kĩ năng xé giấy

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình ngôi nhà

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát “nhà của tôi”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới điều gì ?

+ Các con có biết mái nhà có màu gì không?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Quan sát làm mẫu**

\* Quan sát mẫu của cô

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện dải giấy đã xé

+ Cô có gì đây? Để có những dải giấy cô phải làm gì? ( Xé)

- Cô vừa làm vừa phân tích : Đầu tiên cô cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mãnh dài không bị đức xé hết mảnh màu này xé tiếp mãnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( cầm giấy, xé dải)

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

+ Trước tiên các con phải làm gì? Sau khi cầm giấy c/m làm như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên, đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh

- Con thích dải giấy của bạn nào? Vì sao?

- Bạn đã xé như thế nào?

- Cho 1- 2  trẻ giới thiệu về dải giấy của mình

- Cô cho trẻ mang dải giấy đi trang trí ngôi nhà

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Cháu chào ông ạ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động. Giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh truyện :Cháu chào ông ạ, nhạc bài hát: lời chào buổi sáng

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cháu chào ông ạ ”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

 - Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào ?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai?

+ Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngòi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

+ Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NGÀY 20-11.**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : PTTCXH**

**Đề tài: Ngày hội của cô.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết bộc lộ và thể hiện tình cảm,cảm xúc của mình đối với ngày hội của cô. Biết nói những lời yêu thương dành tặng cô giáo của mình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh, làm bưu thiếp, cắm hoa tặng, cô giáo.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Video ngày hội của cô.

- Bài hát: Cô giáo, cô và mẹ

- Giấy màu, kéo, keo, khung ảnh, lẵng hoa,…

**III. Tiến hành**:

\* **HĐ 1: Bé vui múa hát “Cô giáo”.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cô giáo”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát?

+ Bài hát nói về ai?

+ Khi hát bài hát “Cô giáo” con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ cảm nhận “ Ngày của cô”

**\*HĐ 2: Ngày của cô.**

- Cô cho trẻ xem vi deo clip về ngày hội của cô.

( Các cô mặc áo dài, bạn nhỏ lên tặng hoa cô giáo, thầy giáo…..)

+ Chúng mình vừa xem video nói về ai?

+ Các bạn nhỏ trong video đã làm gì?

+ Khi xem video về ngày vui của cô con cảm thấy như thế nào? ( Cho nhiều trẻ nói lên cảm nhận của mình)

- Cô cho trẻ cùng nhau thể hiện nói lời yêu thương đối với cô.

- Cô bật điện thoại ghi lại những lời nói tình cảm.

- Cô cho trẻ nghe lại lời nói tình cảm của mình trong điện thoại.

- Các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô giáo nhân ngày 20/11 ?. ( cho nhiều trẻ nêu ý kiến)

**\*HĐ 3: Món quà ý nghĩa.**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm làm quà tặng cô.

+ Nhóm 1: Cắm hoa

+ Nhóm 2: Trang trí khung ảnh

+ Nhóm 3: Làm bưu thiếp.

- Cô cho trẻ mang quà tặng các cô giáo.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dán hoa tặng cô**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết chọn các cánh hoa để dán thành bông hoa. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa.

- Rèn kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

- 1 tranh mẫu. Keo dán, khăn lau tay, que chỉ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy, cánh hoa, lá, keo dán, bát đựng hồ, khăn lau tay.

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1:Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát, cô giới thiệu hộp quà.

**2. HĐ 2:Cho trẻ quan sát và đàm thoại về bức tranh.**

- Cô mở hộp quà cho trẻ quan sát.

- Đây là bức tranh gì?

- Đây là gì? (Cành hoa)

- Đây là gì? Nhị hoa có màu gì? (Nhị hoa...)

- Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa? Chúng được xếp như thế nào?

- Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào?

- Chúng mình cùng quan sát xem bông hoa này màu gì?

- Đây là cái gì các con?( lá hoa)

**\*Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu: Để dán được bông hoa đầu tiên, cô dùng tay trái cầm nhị hoa màu vàng, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của nhị hoa và dán nhị hoa lên đỉnh cành hoa, tiếp theo là cánh hoa cô dùng tay trái nhấc từng cánh hoa, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của cánh hoa sau đó dán cánh hoa xung quanh nhị hoa. Cứ như thế cô dán hết 5 cánh hoa sao cho chúng không chồng lên nhau. Cuối cùng là cô dán lá, dán xong cô lau tay sạch.

- Bây giờ các con hãy thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng các cô nhé?

\* Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Trong khi dán hoa cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ dán.

- Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng.

**3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ cầm tranh đứng vòng tròn.

- Cô cho trẻ quan sát bài của nhau và đưa ra câu hỏi:

+ Cho cô biết con thích bức tranh nào? Vì sao con thích ? (cô hỏi 2-3 trẻ)

- Cô nhận xét chung lại.

**=> Cô giáo dục trẻ**: Các con ạ, cô giáo là người quan tâm, chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, vì vậy chúng mình phải biết ơn các cô nghe lời cô giáo như đi học không khóc nhè, ăn hết suất này các con nhớ chưa?

- Cho trẻ mang tranh tặng cô: Trẻ vừa đi và hát theo nhạc bài “Cô và mẹ”

***\*Kết thúc:***

Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Mẹ và cô”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu đối với cô giáo và mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”, que chỉ.

- Máy tính có nhạc bài hát “Cô và mẹ",“ Cô giáo”.

 - Hình ảnh bài thơ trên powerpoint

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những ai?

=> Bài hát nói về cô giáo như  người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ chúng mình trong thời gian ở trường. Để hiểu được tình cảm của các cô giành cho chúng mình nhiều như thế nào thì tất cả chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” của tác giả Trần Quốc Toàn nhé.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ “Cô và mẹ” nói về một bạn nhỏ rất ngoan, buổi sáng bạn ấy chào mẹ để đến lớp với cô giáo, khi chiều về bạn nhỏ chào cô rồi về ôm vào lòng mẹ. Cả mẹ và cô là hai người mà bạn nhỏ rất yêu quý.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.

+ Buổi sáng bé làm gì? Buổi chiều bé làm gì?

+ Buổi sáng mặt trời như thế nào?

+ Buổi chiều mặt trời như thế nào?

+ Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ? Ở nhà con được ai chăm sóc?

+ Tình cảm của cô và mẹ được ví với cái gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, phải ăn thật giỏi, đi học đều, không được khóc nhè đâu nhé. Chúng mình còn phải biết giúp cô và mẹ những việc vừa sức nữa nhé.

**\* Bé đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng ca hát.**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cô giáo”

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt "Màu đỏ màu vàng"**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**I. Mục đích -yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên màu đỏ màu vàng. Trẻ phân biệt màu đỏ-màu vàng qua một số đồ dùng đồ chơi một cách chính xác.

- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt và gọi tên màu đỏ - màu vàng, phản xạ nhanh, chính xác.

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức thu dọn đồ dùng đồ chơi sau hoạt động

**II.Chuẩn bị:**

- 2 Hộp, 2 giỏ màu đỏ, màu vàng, hoa màu đỏ, hoa màu vàng, lọ màu đỏ, lọ màu vàng đủ cho cô và trẻ

- Sa bàn vườn hoa

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” 2 Lần

- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Gieo hạt sẽ lên gì? Cây sẽ ra gì?

=>Cô dẫn dắt gieo hạt sẽ lên cây và cho nhiều hoa có nhiều màu sắc khác nhau và rất đẹp. Muốn biết màu sắc của hoa như thế nào cô cháu mình cùng đi thăm vườn hoa

**2.HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ- màu vàng**

- Cho trẻ quan sát vườn hoa.

 + Trong vườn có gì? Bông hoa này màu gì?

 + Chỉ cho cô bông hoa màu đỏ đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Bông hoa này màu gì?

 + Chỉ cho cô bông hoa màu vàng đâu? Cho nhiều trẻ trả lời ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ chơi với các đồ chơi trong rổ.

- Cô có gì đây? Bông hoa này màu gì?)

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức ( Lớp ,tổ, cá nhân)

- Bông hoa màu đỏ của con đâu?

- Cho trẻ chọn bông hoa màu đỏ giơ lên đọc

- Còn đây là bông hoa màu gì? Cho trẻ nêu nhận xét

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức ( Lớp ,tổ, cá nhân)

- Bông hoa màu vàng của con đâu?

- Cho trẻ chọn bông hoa màu vàng giơ lên đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)

- Cho trẻ chơi trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”(Cô làm trẻ đoán)

- Cho trẻ đoán trên tay cô có bông hoa màu gì? Chơi 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ chơi trò chơi 2: “Ai nhanh nhất” (Chơi theo yêu cầu của cô)

- Cô nói: Bông hoa màu đỏ - trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc

- Cho trẻ xem trong rổ cô còn có gì nữa? Chiếc lọ này màu gì? Đây là lọ màu gì?

- Cô nói: Cô sẽ cắm hoa vào lọ: Vậy bông hoa màu gì đây? cắm vào lọ màu gì?

- Bông hoa màu vàng cắm vào lọ nào? Cho trẻ cắm hoa vào lọ.

- Hoa màu gì cắm vào lọ màu gì?

- Cho trẻ vừa cắm vừa nói “ Hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng” (cô kiểm tra từng trẻ và sửa sai)

- Bông hoa màu gì đây? Con cắm vào lọ nào? Chỉ cho cô bông hoa màu vàng của con đâu? Cắm vào lọ gì đây?

**3.HĐ 3: Củng cố**

T/C: Cắm hoa vào giỏ

- Cho trẻ mang hoa lên cắm vào giỏ

- Cô hỏi trẻ: Giỏ màu gì đây? Còn đây là giỏ màu gì?

- Cho trẻ cắm hoa và nói: Hoa màu đỏ cắm vào giỏ màu đỏ, hoa màu vàng cắm vào giỏ màu vàng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

 - Cho trẻ cất lọ vào 2 hộp:Vừa cất vừa nói lọ màu đỏ cất vào hộp màu đỏ, lọ màu vàng cất vào hộp màu vàng.

- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ đi tặng hoa.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Cô và mẹ”**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to nhỏ**

**Nghe hát: Cô giáo miền xuôi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh cô giáo chăm sóc trẻ.

- Nhạc không lời bài hát: “Cô và mẹ”. Nhạc bài hát: “Cô giáo”

- Sắc xô.

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về cô giáo đang chăm sóc trẻ tại trường mầm non. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?

+ Vậy ở lớp ai là người chăm sóc các con như mẹ hiền?

- Cô khái quát giới thiệu bài hát cô và mẹ.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Cô và mẹ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô và mẹ” và tên tác giả Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Cô và mẹ” nói về cô giáo là người mẹ thứ hai, cô luôn yêu thương, ân cần chăm sóc các con như mẹ hiền.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.

- Giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè.

**3.HĐ 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe âm thanh to, nhỏ

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô cho trẻ nhắm mắt lại và dùng tiếng xắc xô tạo âm thanh to, nhỏ rồi cho trẻ mở mắt ra để trẻ đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì và dụng cụ này phát ra âm thanh to hay nhỏ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khích lệ trẻ

**4.HĐ 4: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”.**

– Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo miền xuôi” và tên tác giả Mộng Lân.

– Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ “Mẹ và cô”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu đối với cô giáo và mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”, que chỉ.

- Máy tính có nhạc bài hát “Cô và mẹ",“ Cô giáo”.

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những ai?

=> Bài hát nói về cô giáo như  người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ chúng mình trong thời gian ở trường. Để hiểu được tình cảm của các cô giành cho chúng mình nhiều như thế nào thì tất cả chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” của tác giả Trần Quốc Toàn nhé.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ “Cô và mẹ” nói về một bạn nhỏ rất ngoan, buổi sáng bạn ấy chào mẹ để đến lớp với cô giáo, khi chiều về bạn nhỏ chào cô rồi về ôm vào lòng mẹ. Cả mẹ và cô là hai người mà bạn nhỏ rất yêu quý.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.

+ Buổi sáng bé làm gì? Buổi chiều bé làm gì?

+ Buổi sáng mặt trời như thế nào?

+ Buổi chiều mặt trời như thế nào?

+ Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ? Ở nhà con được ai chăm sóc?

+ Tình cảm của cô và mẹ được ví với cái gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, phải ăn thật giỏi, đi học đều, không được khóc nhè đâu nhé. Chúng mình còn phải biết giúp cô và mẹ những việc vừa sức nữa nhé.

**\* Bé đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

\* Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

**3. HĐ 3: Cùng ca hát.**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cô giáo”

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết, tập nói “Cái bát, cái thìa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.Trẻ biết được các đặc điểm, công dụng của bát, thìa.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng, tập phát âm rõ, rành mạch cái bát, cái thìa. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

**- Đồ dùng của cô: 1 bát lốc, 1 thìa lốc, 1 khay lốc.**

+ Hộp quà. Loa, máy tính có nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

**- Đồ dùng của trẻ:** Khay nhựa, bát lốc, thìa lốc đủ cho trẻ.

+ Rổ đựng bát, rổ đựng thìa. Rổ đựng các đồ dùng ăn uống: đĩa, ấm, bát, thìa, muôi,...

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ cùng hát và thể hiện bài hát : “Đồ dùng bé yêu”, hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến những đồ dùng nào?

- Cô khái quát lại và cho trẻ khám phá hộp quà.

**2. HĐ 2: Nhận biết, tập nói cái bát, cái thìa.**

**\* Cái bát:**

- Cô cho 1 trẻ lên khám phá hộp quà. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? (Cái bát). Cô cho nhiều trẻ nói.

- Cô cho trẻ quan sát cái bát, cô hỏi trẻ:

+ Đây là phần gì của bát? (miệng bát)

+ Ngoài miệng bát, thì đây là phần gì? (Lòng bát)

+ Thế còn phần này là gì? (Thân bát). Cái bát dùng để làm gì?( Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát lại: Đây là cái bát, có các bộ phận như miệng bát, lòng bát, thân bát. Cái bát dùng để đựng cơm, thức ăn trong các bữa cơm hằng ngày đấy. Bát thì có rất nhiều loại, bát nhỏ thì để đựng cơm, bát to còn dùng để đựng canh nữa đấy.

- Cô cho chơi trò chơi oẳn tù tì (ra cái bát)

**\* Cái thìa:**

- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà. Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa lấy được món cái gì? (Cho cả lớp nói, cho cá nhân trẻ nói, cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ quan sát chiếc thìa, cô hỏi trẻ:

+ Cái thìa có những bộ phận nào? (cán thìa, lòng thìa)

+ Cái thìa dùng để làm gì?( Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát lại: Đây là cái thìa, có các bộ phận là cán thìa và lòng thìa. Cái thìa dùng để xúc thức ăn đấy.

- Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi bát thìa.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”, “trốn cô” hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa biến mất?

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 khay đựng đồ dùng để ăn. Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong khay của con có những gì?

- Cô cho trẻ cầm bát thìa làm thao tác xúc cơm ăn.

- Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+ Khi cô nói: Chọn cho cô cái bát - trẻ giơ cái bát và nói to “cái bát”

+ Khi cô nói: Chọn cho cô cái thìa trẻ giơ cái thìa và nói to “cái thìa”

**3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố.**

**\* Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn”.**

+ Cách chơi: Các con giúp cô để bát vào rổ to, thìa để vào rổ nhỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

**\* Trò chơi “Bé chọn đúng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé chọn đúng”

- Cách chơi: cô có rất nhiều đồ dùng trong gia đình, nhiệm vụ của các con là tìm và lấy cho mình mỗi bạn một cái bát và một cái thìa. Bát sẽ để vào rổ có in hình cái bát, còn thìa thì để vào rổ có in hình cái thìa.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng gọn gàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thấp chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ nhớ tên vận động,trẻ biết bò thấp chui qua cổng. Biết bò kết hợp tay nọ, chân kia để bò, khi bò không chạm vào cổng.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn luyện kỹ năng bò, rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.

**3. Thái độ.**

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- Cổng chui , sắc xô,vạch xuất phát.

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”.

- Bóng cho trẻ.

**III. Tiến hành.**

**1.** **HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập: 2lx2n

- ĐTNM: Động tác: lưng, bụng, lườn

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cô và mẹ

**\*VĐCB: Bò thấp chui qua cổng**

- Cô giới thiệu vận động: Bò thấp chui qua cổng

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng. Bò hết đường cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: Tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Tung bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh tung bóng thì c/m hãy tung bóng lên cao bằng hai tay sau đó bắt bóng bằng 2 tay bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. HĐ3 :Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ trên nền nhạc bài hát cô và mẹ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.***

.......................................................................................................................................................................................................................... ***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

.......................................................................................................................................................................................................................... ***3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”**

**Trò chơi âm nhạc: Vui theo nhạc điệu**

**Nghe hát: Bé quét nhà**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ :**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình

- Nhạc không lời bài hát: “Đồ dùng bé yêu”. Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?

- Cô khái quát giới thiệu vào bài hát “Đồ dùng bé yêu” của tác giả Hoàng Quân Dụng.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ dùng bé yêu” và tên tác giả Hoàng Quân Dụng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Đồ dùng bé yêu” được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh…. , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về đồ dùng gì ?

**- Giáo dục trẻ**: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3: Vui theo điệu nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. HĐ 4: Nghe hát “Bé quét nhà”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé quét nhà” và tên tác giả Hà Đức Hậu.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

 ............. ......................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

. ......... ........................................................................................................................................................................................................ .....................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 ........... ........................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................

 .................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Cái bát”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”, que chỉ.

- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu"

- Hình ảnh powerpoint về nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến cái gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: “Cái bát”

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ “Cái bát” nói về một bạn nhỏ khi cầm bát không may đã làm rơi vỡ chiếc bát. Và bạn ấy đã cảm thấy có lỗi vì điều đó.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ cầm cái gì trên tay?

+ Bạn nhỏ đã vô ý làm gì?

+ Chiếc bát cảm thấy thế nào?

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy bát bị đau?

+ Khi cầm bát hay những đồ dễ vỡ các con sẽ cầm như thế nào?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết cầm đồ dùng bằng hai tay, thật cẩn thận không làm rơi vỡ các đồ dùng.

**\* Bé vui đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng ca hát**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu” rồi ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................ ...................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.................................................................................................................................................................................................................... .....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói chiếc quạt điện**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích, yêu cầu.**
**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhận biết tên gọi các bộ phận của chiếc quạt điện, công dụng của chiếc quạt.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng, tập phát âm rõ, rành mạch chiếc quạt điện, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ không thò tay vào quạt không nghịch quạt khi quạt đnag chạy.

**II. Chuẩn bị.**

**-**Chiếc quạt điện thật, hộp quà, lô tô cho trẻ

- Siêu thị các đồ dùng bát, thìa cốc, đồ chơi.

- Nhạc “Đồ dùng bé yêu”.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những đồ dùng gì?

+ Con còn biết những đồ dùng nào nữa?

=> Cô khái quát, dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ 2: Bé nhận biết tập nói “Chiếc quạt điện”.**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì đây? Chiếc quạt có màu gì?

+ Quạt dùng để làm gì? Quạt gồm những bộ phận nào?

+ Cánh quạt dùng để làm gì?

+ Để quạt quay con phải làm gì? Khi bật quạt con thấy như thế nào?

+ Ngoài chiếc quạt điện con còn biết những loại quạt nào nữa?(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi quạt đang chạy không nên cho tay hay bắt kỳ đồ dùng vật dụng nào vào quạt

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn.**

- Cô giới thiệu tên trò chới, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng đội là hãy chọn những chiếc lô tô chiếc quạt điện về dán vào đội của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kết thúc hoạt động

 **Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ..........................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích:Ôn bài hát “Đồ dùng bé yêu”**

**Trò chơi âm nhạc: Vui theo nhạc điệu**

**Nghe hát: Bé quét nhà**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ :**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình

- Nhạc không lời bài hát: “Đồ dùng bé yêu”. Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?

- Cô khái quát giới thiệu vào bài hát “Đồ dùng bé yêu” của tác giả Hoàng Quân Dụng.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ dùng bé yêu” và tên tác giả Hoàng Quân Dụng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Đồ dùng bé yêu” được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh…. , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về đồ dùng gì ?

**- Giáo dục trẻ**: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3: Vui theo điệu nhạc .`**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. HĐ 4: Nghe hát “Bé quét nhà”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé quét nhà” và tên tác giả Hà Đức Hậu.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

 ............. ......................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

. ......... ........................................................................................................................................................................................................ .....................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 ........... ........................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................

 .................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : MẸ CỦA BÉ**

***Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Mẹ của bé” Thuộc lĩnh vực: PTNT + NN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mẹ. Trẻ biết tên của mẹ và biết 1 số đặc điểm nổi bật, sở thích, nghề nghiệp...của mẹ mình

- Rèn kĩ năng nhận biết và gọi tên, rèn kĩ năng trả lời rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, nghe lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

**-** Máy tính có nhạc bài hát “Con cò bé bé”

- Tranh mẹ của bé, mẹ đang nấu ăn, mẹ đang chải tóc.

- Lô tô chiếc áo của mẹ

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ hát bài “Con cò bé bé”+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào ? + Ai là người sinh ra các con ? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem bức tranh của mẹ . **2. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé** *\* Cô cho trẻ xem bức tranh về mẹ*+ Cô có gì đây? Các con đoán xem đây là ai?- Cô mời bạn Thảo Uyên lên giới thiệu về mẹ của mình nào.+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm nghề gì?- Hỏi trẻ về đặc điểm mẹ của trẻ: mái tóc, trang phục+ Mẹ con có mái tóc như thế nào?+ Mẹ con mặc trang phục gì?*\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang nấu ăn* + Mẹ đang làm gì đây các con ?+ Mẹ thường nấu món gì cho con ăn? ( Sau mỗi câu trả lời cho trẻ nhắc lại)+ Hàng ngày mẹ làm gì cho con ? *\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang chải tóc* + Ngoài chải tóc mẹ còn làm gì nữa ? + Để cho mẹ vui lòng con phải làm gì?=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời mẹ.**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn****-** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng đi qua những đoạn đường hẹp để đi siêu thị chọn áo cho mẹ: 1 đội chọn áo màu xanh, 1 đội chọn áo màu đỏ. Hết 1 bản nhạc mà đội nào chọn đư­ợc áo có màu theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét chung cả lớp**-** Cô và trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY** 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kỹ năng:........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023**

**HĐCTCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cả nhà ăn dưa hấu”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu”

- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu trả lời rõ ràng,to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết nghe lời ông bà bố mẹ .

**II. Chuẩn bị**

- 1 quả dưa hấu

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả dưa hấu

+ Cô có quả gì đây? Quả dưa hấu có màu gì?

+ Các con có thích ăn dưa hấu không?

+ Khi ăn các con phải làm gì ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về gia đình nhà bạn Hùng, bạn rất thích ăn dưa hấu, mẹ bạn mua dưa hấu về, khi ăn chị Hoa và bạn Hùng biết mời bố mẹ ăn trước đấy và bố mẹ bạn khen chị em bạn thật là ngoan.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?
+ Gia đình nhà bạn Hùng có những ai?

+ Mẹ đi chợ về và đã mua gì?

+ Khi ăn bạn Hùng đã lấy dưa mời ai?  Bạn mời như thế nào?

+ Bố đã nói gì với bạn Hùng? Chị Hoa cũng lấy dưa mời ai?

+ Mẹ đã nói gì với hai chị em?

+ Chúng mình thấy chị em bạn Hùng như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ:  Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ và mọi người lớn. Khi ăn uống phải biết mời người lớn trước.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau ”

- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ *Di màu chiếc áo của mẹ”***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu chiếc áo .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ, biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh chưa tô màu

- Bút sáp màu, Giấy A4

- Nhạc bài hát “cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ Chúng mình đã làm gì để mẹ vui ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Bé quan sát**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Chiếc áo )

 + Chiếc áo được trang trí bởi những gì? ( hoa)

 + Áo có màu gì? (Màu đỏ )

+ Bông hoa có màu gì? (Màu vàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Các con có muốn di màu chiếc áo để tặng mẹ giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để di màu chiếc áo, sau đó cô chọn màu vàng để di màu những bông hoa cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đứng co một chân, và giữ được thăng bằng khi đứng co một chân. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản

 - Rèn luyện kỹ năng đứng co một chân, sự khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị.**

-Máy tính có nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Cả nhà thương nhau.

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ Con đã làm gì để bố mẹ vui ?

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp.( Tập theo nhịp đếm 1,2 của cô)

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau

**\*VĐCB : Đứng co một chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co một chân

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét).

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh” đứng co một chân” thì cô co cao chân lên khoảng 5-7 giây sau đó đổi chân. Xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai).

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần.

**\* TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 1 tháng 12 năm 2023***

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, “Múa cho mẹ xem”

- Video có nội dung bài thơ “Yêu mẹ“

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

 - Cô cho trẻ hát bài:“Mẹ yêu không nào ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

 -Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng.

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc hằng ngày của mẹ từ sáng sớm đến chiều. Đồng thời cũng thể hiện tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ của mình

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai? Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì? Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Các con đã làm gì để mẹ vui ?

**=>** Côgiáo dục trẻ: Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 2 tháng 12 năm 2023***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ “Yêu mẹ”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Yêu mẹ

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ yêu mẹ

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................