**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A1**

CHỦ ĐỀ: “LỚP HỌC CỦA BÉ– TẾT TRUNG THU”

**Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 5/9 đến 29/9/2023)**

 **Giáo viên: Phạm Thị Thùy**

 **Phạm Thị Tiệp**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Lớp 2A1 thân yêu** | 2 | Từ 05/09 đến 15/09 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Đồ chơi lớp bé** | 1 | Từ 18/09 đến 22/09 | Phạm Thị Tiệp |  |
| **Vui trung thu** | 1 | Từ 25/09 đến 29/09 | Phạm Thị Tiệp |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Lớp 2A thân yêu”** | **Nhánh “Đồ chơi lớp bé”** | **Nhánh “Vui trung thu”** |
| **Giáo viên** | .-Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Lớp 2a thân yêu ”-Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Đồ chơi lớp bé” -Sắp xếp trang trí góc chơi- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | . -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Vui trung thu” -Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ |
| **Nhà trường** | Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** |  | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “ Rước đèn, vui trung thu, đi nhà trẻ, trường chúng cháu là trường mầm non ...”- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu (mâm cỗ, món quà...), các cô các bác trong trường mầm non. Cô trò chuyện với trẻ về lớp học, cô giáo, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **Bài 1: Tập với nơ****+ Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau : Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn **+ Trọng động**: BTPTC* Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..
* ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống
* ĐT 2: Quay người sang hai bên, ngiêng người sang hai bên
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân

Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp, * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Rước đèn, Đi nhà trẻ ”
* TCVĐ: Thả đèn, múa lân

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nơ  Động tác hô hấp: Hít vào thở ra  Động tác 2: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống  Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên  Động tác 4: Co duỗi từng chânMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp  Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Rước đèn..Đi nhà trẻ\*TCVĐ: Múa sư tử**+ Hồi tĩnh:**Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng **Bài 2: Tập với bóng** **+Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn**+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với bóng Động tác 1: Hít vào thở ra ( Thổi bóng)Động tác 2: Hai tay đưa lên cao hạ xuống Động tác 3: Cúi về phía trước Động tác 4: Ngồi xuống đứng lênMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp Lần 2: Tập kết hợp với bài hát Đi nhà trẻ \* TCVĐ: Lăn bóng + **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Lớp 2a1 thân yêu** |  | ***Ngày 5/9/2023*****PTNT**Tìm hiểu về cô giáo | ***Ngày6/9/2023*****PTTCKNXH+TM**DH: Đi nhà trẻ | ***Ngày 7/9/2023*****PTNN**Dạy trẻ đọc thơ: Bạn mới | ***Ngày8/9/2023*****PTTCKNXH+ TM**Vo giấy | ***Ngày9/9/2023*****PTNN**Ôn bài thơ: Bạn mới |  |
| ***Ngày 11/9/2023*****PTTC**Đi trong đường hẹp | ***Ngày 12/9/2023*****PTTCKNXH+ TM**Tên HĐ: Bé tập làm quen với màu  | ***Ngày13/9/2023*****PTNT**NB màu đỏ màu xanh | ***Ngày 14/9/2023*****PTNN**kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ” | ***Ngày15/9/2023*****PTTCKNXH+TM**DH:Nu na nu nống | ***Ngày16/9/2023*****PTTCKNXH+TM**Ôn bài hát: Nu na nu nống |  |
| **Đồ chơi lớp bé** | ***Ngày 18/9/2023*****PTTC**Ném bóng về phía trước | ***Ngày 19/9/2023*****PTNN**Kể chuyện xích đu màu đỏ | ***Ngày20/9/2023*****PTTCKNXH+ TM**Di màu quả bóng | ***Ngày 21/9/2023*****PTNT**NBTN: quả bóng | ***Ngày22/9/2023*****PTTCKNXH**Kỹ năng đeo ba lô. | ***Ngày23/9/2023*****PTNN**Ôn câu chuyện: chiếc xích đu màu đỏ |  |
| **Vui trung thu** | ***Ngày 25/9/2023*****PTTC**Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | ***Ngày 26/9/2023*****PTTCKNXH+TM**Di màu đèn ông sao | ***Ngày27/9/2023*****PTNT**NBTN: Đèn ông sao | ***Ngày 28/9/2023*****PTNN**Thơ đèn kéo quân | ***Ngày29/9/2023*****PTTCKNXH + TM**DH: Rước đèn | ***Ngày30/9/2023*****PTNN**Ôn bài thơ: Đèn kéo quân |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Lớp 2a1 thân yêu** |   | ***Ngày05/9/2023***HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay- TCVĐ: Con bọ dừa- Chơi tự do khu cầu trượt, đu quay | ***Ngày06/9/2023***HĐCMĐ: -Quan sát khu nhà bếp-TCVD: Dung dăng dung dẻ-Chơi tự do khu thiên nhiên  | ***Ngày 07/9/2023*** HĐCMĐ: - Quan sát khu chợ quê- TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do khu khám phá xã hội  | ***Ngày08/9/2023***HĐCMĐ: - Trò chuyện khu vườn cổ tích- TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe |   ***Ngày09/9/2023***HĐCMĐ:-Quan sát vườn rau- Nhổ cỏ-chơi tự do tại khu thể chất |  |
| ***Ngày 11/9/2023***HĐCMĐ:- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định- TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích  | ***Ngày12/9/2023***HĐCMĐ:- Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng dịch cúm A- TCVĐ: Tay đâu chân đâu- Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật  | ***Ngày13/9/20223***HĐCMĐ: - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất | ***Ngày 14/9/2023***HĐCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi gặp vũng nước - TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi.. | ***Ngày15/9/2023***HĐCMĐ: - QS quầy ẩm thực khu chợ quê - TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do: khu vườn cổ tích |   ***Ngày16/9/2023***HĐCMĐ:Qs sân trường-TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do trên sân trường |  |
|  |  | **Đồ chơi của bé** | ***Ngày 18/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát quả bóng- TCVĐ:Hái quả - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 19/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau-TCVD: Rồng rắn lên mây-Chơi tự do tại khu thể chất | ***Ngày20/9/2023*** HĐCMĐ: - Quan sát Đu quay- TCVĐ: Nhổ củ cải - Chơi tự do tại khu nhà bóng | ***Ngày 21/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát cầu trượt- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian | ***Ngày22/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát Bồn hoa- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do ở khu thiên nhiên | ***Ngày23/9/2023***HĐCMĐ: -Thăm quan nhà bóngTCVĐ: Lăn bóng* Chơi tự do trong nhà bóng
 |  |
|  |  | **Vui trung thu** |   ***Ngày25/9/2023***HĐCMĐ: Quan sát chiếc mũ sư tử- TCVĐ: Rước đèn- Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay | ***Ngày 26/9/2023***HĐCMĐ: Quan sát thời tiết.- TCVĐ:Bịp mắt bắt dê- Chơi tự do khu chơi với cát |   ***Ngày27/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát đèn ông sao.- TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do tại nhà bóng . |   ***Ngày28/9/2023***HĐCMĐ: - Nhặt lá khô trong khu vườn cổ tích - TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi ở khu vườn cổ tích | ***Ngày29/9/2023***HĐCMĐ: - Quan sát cây hoa.- TCVĐ: tập tầm vông.- Chơi tự do sân trường | ***Ngày30/9/2023***- HĐCMĐ- Quan sát góc thiên nhiên- TCVĐ: Đá bóng- Chơi ở góc thiên nhiên |  |
|  |  | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn.- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm.- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn.- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm rơi vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ.+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Lớp 2a1 thân yêu** |   |  ***Ngày 05/9/2023***- Trò chuyện về buổi sáng khi đến lớpTC: Phi ngựa - Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày06/9/2023***-Dạy trẻ kĩ năng xếp dép đúng nơi quy định- Cho trẻ nghe bài hát Đường và chân-Chơi theo ý thích- Trả trẻ | ***Ngày 07/9/2023***-Dạy trẻ trò chơi tập tầm vông- TC: Đôi chân khéo -Trả trẻ | ***Ngày08/9/2023***-Ôn bài hát đi nhà trẻTC: Nu na nu nống- Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày09/9/2023***Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 11/9/2023***- Làm câu chuyện đôi bạn nhỏ-Trò chơi: Bé tập rửa mặt -Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 12/9/2023***- Trò chuyện về lớp học của bé- TC: Ai nhanh hơn- Chơi theo ý thích- Trả trẻ | ***Ngày13/9/2023***- Dạy trẻ không cho các loại hột hạt vào tai, mũi miệng - TC : Bé soi gương - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 14/9/2023***-Làm quen bài hát “Nu na nu nống”-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ-Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày15/9/2023***- Làm quen góc chơi bé thao tác vai-Trò chơi : quét nhà - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày16/9/2023***Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích- Trả trẻ |  |
|  |  | **Đồ chơi lớp bé** | ***Ngày 18/9/2023***- Làm quen câu truyện “Xích đu màu đỏ”-Trò chơi: Xâu quả - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 19/9/2023***-Trò chuyện cùng trẻ ăn uống để phòng dịch chân tay miệng- Trò chơi: Nặn quả -Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày20/9/2023***-Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can-Trò chơi: Ai nhanh hơn- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 21/9/2023***-Làm quen góc chơi “Hoạt động với đồ vật”- Chơi xếp chồng- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày22/9/2023***- Trò chuyện tổng kết chủ đề.- Văn nghệ nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày23/9/2023***Làm quen góc chơi vận động- TC: Lăn bóng- Chơi theo ý thích -Trả trẻ |  |
|  |  | **Vui trung thu** | ***Ngày 25/9/2023**** Cho trẻ làm quen bài hát “ Rước đèn”
* Trò chơi:

Những ngón tay khéo - Chơi theo ý thích -Trả trẻ |   ***Ngày 26/9/2023***-Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn của cô -Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích -Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày27/9/2023***- Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai. - Trò chơi: Xâu vòng - Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày 28/9/2023***- Dạy trẻ cách rửa tay - TC:Nghe theo lời cô- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày29/9/2023***-Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương trong tuần - Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày30/9/2023***Làm quen góc chơi : bé hoạt động với đồ vật* Chơi theo

ý thích* Trả trẻ
 |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1+2: Lớp 2a1 thân yêu** | **Nhánh 3: Đồ chơi lớp bé**  | **Nhánh 4: Vui trung thu**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê-Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | -Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**-Ghép tranh theo mẫu -So hình tròn to, nhỏ-Bé chọn giống cô-Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi-Cầu vồng sắc màu -Phân biệt bàn tay, bàn chân- Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô các loại ba lô, đèn ông sao, bóng... | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình quả bóng,  | **\* Bé ghép quả bóng:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình quả bóng  | - Bảng chơi, hình quả bóng  |  | x |  |
| - Trẻ biết so hình đèn ông sao  | **\* Bé biết so hình đèn ông sao:**Trẻ biết tìm hình ông sao để so hình | - Bảng chơi lô tô dèn ông sao  |  |  | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đèn ông sao:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân  | - Bảng chơi, hình đèn ông sao, đèn lồng  |  |  | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn các loại đồ chơi:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bóng.. | - Bảng chơi, hình bóng… | x |  |  |
| - Trẻ biết gắn số lượng ba lô theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh ba lô và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại ba lô | x |  |  |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về không khí vui tết trung thu, múa sư tử:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về lớp học của bé:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x |  |  |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại đồ dùng đồ chơi:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ ề  |  | x |  |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường  | x | x | x |
|  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp ngôi nhà** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút và di màu  | **\*Bé di màu đèn ông sao**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đèn ông sao theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  |  | x |
| - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu ba lô**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu ba lô theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt  | **\*Bé di màu quả bóng** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu quả bóng theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng-Các ống  | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1+2 :Lớp 2A1 thân yêu.**

***Thứ 3 ngày 05 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Cô giáo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích –yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết tên gọi của cô giáo, công việc hàng ngày của cô, trang phục của cô.

-Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

-. Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo

**II.Chuẩn bị:**

- Ảnh cô giáo và 1 số hoạt động của cô

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt Động 1: Vui chơi cùng bé**

-Cho trẻ xem tranh: Cô giáo và các bạn.

-Hỏi trẻ:

+Trong tranh có ai?

+Cô giáo và các bạn đang làm gì?

+Con học ở trường nào?

+Cô giáo của con tên là gì?

**2. Hoạt Động 2. Nhận biết cô giáo của bé**

-Cho trẻ quan sát cô giáo trong lớp và hỏi trẻ:

+Đây là ai?

* Cô tên là gì ?

+Hôm nay cô mặc áo màu gì?

+Ở trường con thấy cô thường làm công việc gì?

+Ai đã dạy các con hát ?

+Ai cho các con ăn ?

-Cho cả lớp nói nhiều lần. Cô sửa sai động viên trẻ

-Cô khẳng định lại: Đây là cô Mơ, hôm nay cô mặc áo màu vàng, thường ngày cô dạy các con múa, hát , đọc thơ, cho các con ăn, cho các con ngủ.

-Chúng mình có yêu cô giáo không? Tại sao?

-Muốn các cô vui các con phải làm gì?

-Cho cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói

-Cô động viên sửa sai

**3. Hoạt Động 3 :Bé nào giỏi**

**-Trò chơi: Tìm cô**

-Cô giơ ảnh của cô giáo-trẻ nói tên cô và màu sắc trang phục, công việc của cô.

- Cô nói tên cô- Trẻ chọn ảnh.

-Nhận xét giờ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 06 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DH: Bé đi nhà trẻ.**

**NH: Ngày đầu tiên đi học**

**TC: Tiếng hát ở đâu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mụch đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ tích cự hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn

 **II Chuẩn bị:**

- Nhạc giai điệu bài hát:” Đi nhà trẻ ; Ngày đầu tiên đi học”

- Hình ảnh về bé, ghế cho trẻ ngồi

**III.Tiến hành**

**Hoạt Động 1: Ổn định**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

+ Trên màn hình có hình ảnh của ai ?

+ Mẹ dắt em bé đi đâu ?

+ Sáng nay ai đã đưa con đến lớp.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát:” Đi nhà trẻ” tên tác giả “Đỗ Niệm”

**Hoạt Động 2 : Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Lần 1 hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Khi đi nhà trẻ các con sẽ khám phá những điều mới lạ và được vui chơi những trò chơi mà các con yêu thích.

- Cả lớp hát cùng cô nhiều lần.

- Tổ hát cùng cô.

- Nhóm hát cùng cô.

- Cá nhân hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo.

= »Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

**Hoạt động 3: Tiếng hát ở đâu**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Tiếng hát ở đâu ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt hoặc dùng băng vải bịt mắt.Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát.Trẻ đúng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát.Khi chơi đã thành thạo, cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**Hoạt Động 4: Ngày đầu tiên đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe:” Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần một cô hát kết hợp ảnh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần hai cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

-Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 07 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ dọc thuộc thơ. “Bạn mới”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời tốt một số câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vui chơi cùng bạn và biiets chia sẻ đồ chơi với bạn..

**II. Chuẩn bị**

-Một số hình ảnh về lớp học.

-Tranh minh họa bài thơ: “Bạn mới”

-Bài hát “Đi nhà trẻ"

**III. Tiến hành**

\*  **Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

**-** Cô cùng trẻ hát bài "Đi nhà trẻ”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?

-Bài hát nói về điều gì

- Cô giới thiệu bài thơ: Bạn mới.do nhà thơ Nguyệt Mai sáng tác.

\*  **Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

 **-** Cô đọc cho trẻ nghe lần một, kết hợp ánh mắt nát mặt cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Giảng nội dung: bài thơ nói về một bạn nhỏ ngày đầu đi học rất còn nhút nhát và bạn đã được các bạn trong lớp yêu thương giúp đỡ và đã được cô giáo khen ngợi.

 - Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

- Đàm thoại:

- Bạn đến trường như thế nào?

- Con đã làm gì đẻ giúp đỡ bạn?

- Cô giáo đã làm gì thấy các con giúp đỡ bạn?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết giúp đỡ và thương yêu các bạn.

- Cho trẻ đọc thi đua tổ nhóm cá nhân.

- Cô mời một trẻ lên đọc lại bài thơ một lần.

-Cô phổ nhạc và hát bài “Bạn mới”

\*  **Hoạt động 3: Cùng vui chơi.**

**-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 08 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vo quả bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

 -Trẻ biết được một số thao tác khi vo giấy làm thành quả bóng.

-Trẻ có kỹ năng vo giấy thành quả bóng.

-Tích cực tham gia các hoạt động vo giấy. Cô giáo dục trẻ biết nhặt sạch giấy vụn sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Giấyđủ cho cô và trẻ.

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Cho trẻ hát bài hát đi nhà trẻ.

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đến lớp chúng mình được làm gì?

**2. Hoạt động 2: Vo quả bóng**

- Cô đưa ra hộp quà: Cô đố chúng mình biết trong hộp quà có gì?

- Cho một trẻ lên kiểm tra hộp quà.

- Cô hỏi trẻ:

- Đây là cái gì?

- Qủa bóng của cô như thế nào?

- Qủa bóng có hình gì? Màu gì?

- Cô cho trẻ quan sát quả bóng mẫu cô đã vo.

- Trên tay cô có gì?

- Qủa bóng như thế nào?

-Cô làm mẫu.

- Cô để giấy vào trong lòng bàn tay sau đó cô làm động tác vo tròn.

-Cho trẻ làm động tác vo tròn mô phỏng trên tay.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

-Cho trẻ nhặt sạch giấy vụn trên sàn.

- Cô nhận xét khen trẻ.

**\*HOẠT ĐỘNG 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cho trẻ mang sản phẩm lên trùg bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

+Con thấy quả bóng mà bạn đã vo như thế nào?

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi trò chơi ném bóng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 09 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ bạn mới**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ Bạn mới

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ bạn mới

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp 2A1 thân yêu (Tiếp)**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát.

- 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non

- 20 quả bóng cho trẻ

- 2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 4lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- ĐTNM: động tác 4

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

\* **VĐCB**:***Đi trong đường hẹp***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

 + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình

+Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

 -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tập làm quen với màu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ biết được một số đặc điểm của bút màu, biết cách cầm bút.

-Trẻ có kỹ năng cầm bút khi di và tô màu.

-Tích cực tham gia các hoạt động làm quen với bút màu. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị:**

-Bút màu, giấy đủ cho cô và trẻ.

-Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

-Cho trẻ hát bài hát đi nhà trẻ.

-Cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?

-Đến lớp chúng mình được làm gì?

**2. Hoạt động 2: Làm quen với bút màu**

-Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.

-Cô đưa ra hộp quà: Cô đố chúng mình biết trong hộp quà có gì?

-Cho một trẻ lên kiểm tra hộp quà.

-Cô hỏi trẻ:

-Đây là cái gì?

-Bút màu dùng để làm gì?

-Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút.

-Các con phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa.

-Khi ngồi vẽ các con ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi.

-Cô cho trẻ dùng bút màu tô trên giấy.

-Trẻ thực hiện.

-Cô bao quát động viên giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi cầm bút.

-Cô nhận xét khen trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trung bày sản phẩm.

**-**Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.

-Cô nhận xét chung.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NB màu đỏ màu xanh.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu xanh. Biết màu đỏ,màu xanh của một số đồ dùng,đồ chơi.

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ,màu xanh qua đồ vật, đồ chơi. Trẻ phân biệt được quả bóng màu đỏ-quả bóng màu xanh, hộp quà màu đỏ hộp quà màu xanh.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình bằng những câu nói đơn giản.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

\*Đồ dùng của cô:

-Hộp quà có màu đỏ -màu xanh.

-Bánh sinh nhật. Bánh, kẹo.

-Đồ chơi xung quanh lớp có màu đỏ -màu xanh.

-Bài hát Chúc mừng sinh nhật.

\* Đồ dùng của trẻ:

- mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 quả bóng màu đỏ, một quả bóng màu xanh.

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

-Cô cùng trẻ dự sinh nhật bạn búp bê.Cùng hát chúc mừng sinh nhật.Thổi nến.

-Cho trẻ quan sát bàn sinh nhật.

-Hỏi trẻ:

+Sinh nhật bạn búp bê có gì? Hộp quà có màu gì? Cô hỏi nhiều trẻ.

**Hoạt động 2**:**Nhận biết phân biệt màu đỏ- màu xanh**.

\*Cô cùng trẻ chơi trò chơi. Oẳn tù tì

+ Cô đưa ra quả bóng màu đỏ. Đây là cái gì?

+ Qủa bóng có màu gì? Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc, cô sửa sai cho trẻ).

+ Cô đưa ra quả bóng màu xanh.

+ Đây là quả bóng màu gì? Cô gọi nhiều trẻ.

\*Trò chơi: Cái gì biến mất.

-Trời tối rồi. Trời sáng rồi.

+Qủa bóng màu gì biến mất. Còn lại quả bóng màu gì đây?

\*Bạn búp bê còn tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ chơi.

-Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ. Chúng mình cùng xem trong rổ có gì nào?

+Dùng tay phải nhặt bóng màu đỏ?

+Dùng tay trái nhặt bóng màu xanh?

+Cô kiểm tra.

\*Trò chơi tập tầm vông.

+Cho trẻ chơi tập tầm vông. Trẻ giơ bóng theo yêu cầu.

\*Cho trẻ mang bóng màu đỏ bỏ vào hộp đỏ

-Bóng màu xanh bỏ vào hộp xanh.

\*Luyện tập củng cố

-Tìm xung quanh lớp đồ chơi màu đỏ màu xanh giúp cô**.**

+Con vừa tìm được đồ chơi có màu gì? Hãy cất đồ chơi về đúng nơi quy định nhé.

 **Hoạt động 3. *Cùng vui chơi***

**\* Trò chơi “Chọn đúng”**

- Cô có rất nhiều quả bóng màu đỏ và quả bóng màu xanh. Cô chia lớp mình thành hai đội, chúng mình giúp cô tìm đúng quả bóng màu đỏ mang về hộp màu đỏ, quả bóng màu xanh mang về hộp màu xanh.

- Chúng mình đã sẵn sàng chưa? Trò chơi bắt đầu.

- Cô cùng trẻ kiểm tra. Cô khuyến khích động viên khen trẻ.

**\*Kết thúc giờ học:**

Cho trẻ đi dự tiệc sinh nhật bạn búp bê.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*...............................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích : Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻchơi đoàn kết, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn.

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”

- Sa bàn truyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ đi nhà trẻ”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Đến trường các con được chơi đồ chơi gì?

+ Con chơi cùng với ai?

+ Khi chơi với bạn con chơi như thế nào ?

- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “đôi bạn nhỏ”

**2. HĐ2: Đôi bạn nhỏ**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn gà và vịt đi chơi, bạn gà không may bị cáo đuổi và bạn vịt đã cứu bạn gà thoát khỏi cáo.

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu con gà

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?

+ Vịt con mò ốc ở đâu?

+ Gà con ở trên bờ làm gì? (Cô cho trẻ làm động tác bới giun)

 + Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì?

 + Nghe tiếng kêu cứu của Gà con thì ai đã cứu Gà con?

 + Khi đến cứu gà con thì vịt kêu như thế nào?(Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu)

 + Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?

 - Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn

 - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non ”

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ* ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DH: Nu na nu nống**

**NH: Em yêu trường em**

**TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mụch đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn . Trẻ tích cự hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II Chuẩn bị:**

- Nhạc giai điệu bài hát:” Nu na nu nống ; Em yêu trường em”

- Hình ảnh về bé.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt Động 1: Ổn định**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

+ Trên màn hình có hình ảnh của ai ?

+ Mẹ bế em bé đi đâu ?

+ Sáng nay ai đã đưa con đến lớp.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát:” Nu na nu nống” tên tác giả “Phạm Thị Sửu”

**2.Hoạt Động 2 : Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Lần 1 hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Khi em bé được mẹ bế đi nhà trẻ, em rất ngoan và không khóc nhè. Và em còn chào cô trước khi vào lớp.

- Cả lớp hát cùng cô nhiều lần.

- Tổ hát cùng cô.

- Nhóm hát cùng cô.

- Cá nhân hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo.

= »Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

**3.Hoạt Đông 3: Giọng hát to giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, khi cô bắt nhịp một tay trẻ hát nhỏ. Khi cô bắt nhịp hai tay trẻ hát to.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**4.Hoạt Động 4 :Em yêu trường em**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe:” Em yêu trường em”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần một cô hát kết hợp ảnh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần hai cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

-Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát nu na nu nống**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

 -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát nu na nu nống. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Cô giới thiệu bài hát: Nu na nu nống

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................... 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Đồ chơi lớp bé”**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 09 năm 2023**

**Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Ném bóng về phía trước**

**TCVĐ: Lăn bóng**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**I. Mục đích\_ yêu cầu.**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết ném bóng về phía trước.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn kĩ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

**3. Thái độ:**

-Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.

- Vạch xuất phát.

- Bóng to của cô.

- Bóng bé của trẻ.

- Bài hát: “Cô và mẹ ”. “ Trường cháu đây là trường mầm non”.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động.**

\* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Cô và mẹ”.

- Động tác nhấn mạnh: Tay: Hai tay sang ngang hạ xuống (tập 2l x2n).

**\* VĐCB: “ Ném bóng về phía trước”.**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

=> TTCB: Cô đứng chân trái lên trước chân phải sau trước vạch xuất phát, tay phải cầm bóng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ném” tay cô cầm bóng giơ cao ném mạnh về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét ).

- Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Trò chơi: Lăn bóng.

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng .

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 08 năm 2023**

**Hoạt động .chơi- tập có chủ đích: Kể truyện cho trẻ nghe “Xích đu màu đỏ”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

**II. Chuẩn bị :**

**-** Tranh truyện: “Xích đu màu đỏ”.

- Que chỉ.

- Đồ dùng đồ chơi.

- Sa bàn, rối rẹt.

- Nhạc bài hát: “Đu quay”.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô có câu đô cô đố trẻ:

Bạn quay vòng quanh

Tôi quay vòng quanh

Đuổi nhau ngày tháng

Không bắt được nhau

 (Là cái gì)

-Cô cho trẻ xem hình ảnh về chiếc đu quay màu đỏ.

+ Các con có biết đây là cái gì?

+ Cái xích đu này có màu gì?

-Cô khái quát: Cô có một câu truyện nói về cái xích đu màu đỏ. Chúng mình ngồi ngoan nghe cô kể câu truyện “Xích đu màu đỏ” nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về xích đu màu đỏ ỏ trong rừng rất đẹp các bạn ai cũng thích và cùng nhau chơi nhưng lợn con không muốn cho các bạn chơi mà muối chơi một mình nên đã đội mũ sói để dọa các bạn. Nhưng suýt nữa lợn bị cành cây đè bẹp.

- Cô cho trẻ bắp trước tiếng con lợn kêu.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

**\* Đàm thoại:**

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật gì?

+ Ai là người đã phát hiện ra chiế xích đu ?

+ Ai không muốn xếp hàng?

+ Lợn con làm gì để dọa các bạn?

+ Chuyện gì xẩy ra với lợn con khi chơi đu ?

+ Lợn con xấu hay tốt?

**- Cô giáo dục trẻ:** Các con phải yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn chơi như bạn thỏ trong câu chuyện với là bé ngoan.

- Cô cho trẻ làm động tác đu quay.

- Cô kể lần 3 với sa bàn rối rẹt.

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng nhau hát vận động bài hát: “Đu quay”.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ.**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu quả bóng**

**Lĩnh vực: PTCKNXH+TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

1. **Kiến thức:**

***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu quả bóng.

1. **Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chờm ra ngoài.

1. **Thái độ:**

 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

* Tranh mẫu cô: “Qủa bóng”.
* Bút sáp màu, tranh rỗng quả bóng của trẻ.
* Bàn, ghế đủ cho trẻ.
* Nhạc bài hát: “Qủa bóng”.

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé cùng máu hát.**

**-** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “quả bóng”

 +Cô và các con vừa hát vận động bài hát gì?

 + Bài hát nói về quả gì?

- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. (Bức tranh quả bóng)

**\* Hoạt động 2: Bé di màu quả bóng.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Qủa bóng này màu gì?

+ Qủa bóng này hình gì?

+ Cô đã làm gì để có bức tranh đẹp?

- Cô khái quát: Qủa bóng của cô là hình tròn, cô đã di màu quả bóng màu đỏ.

- Cô cháu mình cùng nhau di màu quả bóng thật đẹp nhá!

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô chọn màu đỏ để di quả bóng. Cô di thật cẩn thận không bi chờm ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.

***-*** Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.

+ Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

 **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích bài của bạn nào?

+Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Bóng tròn to”

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1 Tình trạng sức khỏe trẻ**

.......................................................................................................................................................................................................

**2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.......................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ.**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 09 năm 2023**

**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Qủa bóng”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức .**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên quả bóng, nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả bóng.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ nói được một số câu từ về quả bóng. Rèn kĩ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi mọi lúc mọi nơi.

**II. Chuẩn bị**

- Một quả bóng to của cô.

- Mỗi trẻ một quả bóng.

- Các loại đồ chơi.

- Búp bê, củ, quả, ô tô, rổ.

- Qủa bóng, đường hẹp.

- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”

- Tranh chưa tô màu quả bóng.

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ bóng tròn to”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi nói đến đồ chơi gì?

+ Ngoài quả bóng ra các con còn biết những loại đồ chơi gì?

-Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, chơi phải nhẹ nhàng, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết quả bóng.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “quả bóng”.**

 \* Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:

+ Đây là quả gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại: Quả bóng.

+ Quả bóng có màu gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng màu xanh”.

+ Cô hỏi quả bóng này hình gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng hình tròn”.

+ Thế quả bóng dùng để làm gì ?

- Cho trẻ xem chơi chuyền bóng, đá bóng, tung bóng, lăn bóng.

**- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết:** Quả bóng là đồ chơi dùng để đá, chuyền ..nên khi chơi các con phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong cất đúng nơi quy định...

**3. Hoạt động 3: Bé tài năng.**

***\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô là “chọn quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên “quả bóng”

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

***\* Trò chơi: Lăn bóng trong đường hẹp***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai nhóm, cho từng trẻ của mỗi đội lăn bóng về đích sao cho bóng không đi ra ngoài đường hẹp.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội và kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.**

**………………………………………………………………………..................……………………………………………..**

**3.Kiến thức, kỹ năng.**

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

**Thứ 6 ngày 22 tháng 09 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô.**

**I. Mục đích\_ yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích của ba lô, trẻ biết cách đeo ba lô đúng cách.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng khéo léo đeo ba lô. Trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đeo ba lô đúng cách.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô.

+ Một chiếc ba lô thật.

- Đồ dùng của trẻ.

+ Mỗi trẻ một chiếc ba lô.

- Bài hát: Đi nhà trẻ, Cô và mẹ.

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đi nhà trẻ.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi học chúng mình thường mang theo gì?

**- Cô khái quát**:Các con ạ mỗi buổi sáng chúng mình đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, lên chúng mình phải luôn luôn yêu quý bảo vệ cái ba lô của mình. Hôm nay cô cũng mang tới lớp chúng mình một chiếc ba lô rất đẹp.

+ Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ kỹ năng đeo ba lô.**

- Cô cho trẻ quan sát cái ba lô thật.

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Chiếc ba lô được làm bằng chất liệu gì? ( Bằng vải).

+ Ba lô có những đặc điểm gì?

+ Khi mở khóa ra phía nào của chiếc ba lô?

- Chiếc ba lô dùng để làm gì?

**=> Cô khái quát**: Chiếc ba lô dùng để đựng quần áo, các đồ dùng cá nhân như sữa, bánh, để chúng mình mang đến lớp học.

**\* Cô hướng trẻ kỹ nẵng năng đeo ba lô.**

- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô để ba lô đúng với tầm của tay sau quay mặt sau của ba lô ra phía trước. Sau đó tay trái luồn vào quài trái kéo lên vai, tay phải luồn vào quài phải rồi kéo lên vai, sau đó chúng mình chỉnh hai quài cho ngăn ngắn sao cho ba lô không được quá thấp.

- Trẻ thực hiện đeo ba lô.

**=> Giáo dục trẻ**: Chúng mình phải biến giữ gìn sạch sẽ để không bị hỏng ba lô.

**3. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.**

**- Trò chơi : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều ba lô để trên bàn cho trẻ vừa đi cùng cô vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô là “đeo ba lô” thì trẻ nhanh chân đeo ba lô lên vai.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát bài hát: Cô và mẹ.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. **Về tình trạng sức khỏe của trẻ .**

.......................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng.**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “Vui trung thu”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 09 năm 2023**

**Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh.**

**TCVĐ: Lăn bóng.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích\_yêu cầu.**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh., phát triển cơ chân cho trẻ.

**3. Thái độ:**

-Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.

- Vạch xuất phát

 - Nhạc thể dục. Sắc sô.

- Bài hát: “Đi nhà trẻ”, “Trường cháu đây là trường mầm non”,

**III. Tến hành.**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động.**

\* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

- Tay: 2 tay đưa về phía trước hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Đi nhà trẻ”.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

**\* VĐCB: “ Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh”.**

**- Cô giới thiệu vận động.**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động .

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

=> TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét )

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: “Lăn bóng”**

**-** Cô giới thiệu trò chơi tiếp theo có tên là:“Lăn bóng”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và lăn bóng cùng nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Trường chúa đây là trường mầm non”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

......................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.......................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.......................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu đèn ông sao**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I.Mục đích\_ yêu cầu.**

1. **Kiến thức:**

***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu đèn ông sao.

1. **Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chờm ra ngoài.

1. **Thái độ:**

 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu đèn ông sao của cô.

- Tranh rỗng đèn ông sao rỗng của trẻ.

- Bút sáp màu, Giấy A4 .

- Nhạc bài hát: “Rước đèn”.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát bài: “Rước đèn ”.

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Khi nào thì các con được chơi với đèn ông sao?

- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. “Di màu đèn ông sao”.

**2. Hoạt động 2: Bé di màu đèn ông sao.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?

 + Đèn ông saocó màu gì ?

 + Đèn ông sao có những gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát: Hằng năm cứ vào ngày rằm tháng tám hay thường gọi là tết trung thu, các bạn nhỏ thường được đi xem múa sư tử, đèn ông sao,…..

- C/c có muốn di màu giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. Cô tô cánh thứ nhất của chiếc đèn ông sao cô tô chậm và di màu đều để không bị chờm ra ngoài. Cứ như vậy cô tô các cánh còn lại.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.

***-*** Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.

+ Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

 **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích bài của bạn nào?

+Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát “Rước đèn”

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vicủa trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM – TCKNXH**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Chiếc đèn ông sao**

**I. Mục đích\_ yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên gọi chiếc đèn ông sao, nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của chiếc đèn ông sao.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ nói được một số câu từ về chiếc đèn ông sao. Rèn kĩ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số đèn ông sao.

- Đèn ông sao mẫu của cô.

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

**III. Tiến hành**.

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới cái gì?

- Cô khái quát và giới thiệu về chiếc đèn ông sao.

**2. Hoạt động 2 : Nhận biết tập nói “ Chiếc đèn ông sao”.**

 - Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ:

 + Đây là cái gì? ( Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói)

 + Đèn ông sao có gì?

 + Đây là gì?(Cô chỉ vào cánh, cán, nến và hỏi trẻ)

 + Cán đèn dùng để làm gì?

 - Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: “ Đèn ông sao nhỏ xinh”( cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

 + Đèn ông sao để làm gì?

 + Cô đang làm gì đây?( Cô giơ đèn lên cao và đưa đi đưa lại)

 + Khi chơi chúng mình phải làm sao?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con à rằm tháng tám hàng năm mọi người hay gọi là tết trung thu. Khi đó chúng mình được đi xem múa lân, rước đèn ông sao…., trong khi chơi chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.

**3. Hoạt động 3 : Bé chơi rước đèn.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”.

 -Cách chơi: cho trẻ cầm đèn ông sao đi quanh lớp và hát bài : Rước đèn dưới ánh trăng. Khi có hiệu lệnh phá cỗ thì phải chạy nhanh về mâm cỗ,

- Cô động viên khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.......................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

....................................................................................................................................................................................................... **.......**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

.......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đèn kéo quân”**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích\_yêu cầu.**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn .

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát:“ Rước đèn”.

- Sa bàn dạy thơ “Đèn kéo quân”

- Mỗi trẻ 1 chiếc ông sao.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Trung thu các con được chơi những đồ chơi gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thắp đèn kéo quân đèn thắp lên mọi người vây quanh đèn.

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác.

+ Bài thơ nói về ai?

+ Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?
+ Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?

+ Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Khi chơi đồ chơi trung thu phải cẩn thận đảm bảo an toàn.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời ).

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng rước đèn.**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi rước đèn

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa hát , khi cô nói phá cỗ chúng mình hãy nhanh chân chạy về mâm cỗ trung thu để phá cỗ

**IV. Đánh giá cuối ngày .**

**1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ.** …………………………………………………………………………………………………………………………………. **2.Trạng thái cảm xúc**, **thái độ hành vi của trẻ.** …………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Kiến thức kỹ năng của trẻ.** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Rước đèn ”**

**Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”**

**TCAN: Rước đèn trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH**

**I.Mục đích\_ yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát”:“ Rước đèn ” “Chiếc đèn ông sao”

- Mỗi trẻ một đèn lồng.

**III. Tiến hành**

**\*1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao

Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”

 Là cái gì?

-Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu.

+ Ngày trung thu có những gì?

+ Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

**2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về ai ?

- Giáo dục trẻ: Khi chơi trung thu phải giữ an toàn.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Rước đèn”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô gõ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô gõ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**4. Hoạt động4: Món quà tặng bé**

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Chiếc đèn ông sao” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú ếch con rất chăm chỉ học bài.

- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh hoạ theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.......................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

.......................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................