**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A1**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 04/12/2022 đến 06/01/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị Thùy**

**Phạm Thị Tiệp**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh “Những con vật sống trong rừng”** | 1 | Từ 04/12 đến 09/12 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”** | 2 | Từ 11/12 đến 23/12 | Phạm Thị Tiệp |  |
| **Nhánh “Những con vật sống dưới nước”** | 2 | Từ 25/12 đến 6/1/2024 | Phạm Thị Thùy |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Những con vật sống trong rừng”** | **Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”** | **Nhánh “Những con vật sống dưới nước”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Những con vật sống trong rừng”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Những con vật sống trong rừng”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Những con vật nuôi trong gia đình”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Những con vật nuôi trong gia đinh”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Những con vật sống dưới nước ”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Những con vật sống dưới nước”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Những con vật nuôi trong gia đình”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ những con vật sống trong rừng”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Những con vật sống dưới nước”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

| **tt** | **Hoạt động** | |  | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp  - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa  - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Những con vật ngộ nghĩnh”.  - Nghe một số bài hát về chủ đề : “Một con vịt, trời nắng - trời mưa, cá vàng bơi, chú Voi con ở Bản Đôn…”  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * **Khởi động**: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh ,chậm, kiễng gót,đi bằng mũi bàn chân... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn. * **Trọng động**: Cho trẻ tập BTPTC * Hô hấp: Gà gáy.. * ĐT 1: 2 tay đưa sang ngang, ra trước * ĐT 2: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên * ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, dang từng chân sang 2 bên   - Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp   * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Một con vịt”, “Là con mèo, cá vàng bơi”   TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của con vật, Cáo và Thỏ   * **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2-3 lần. | | | | | |  |
|  |  | **Nhánh 1**  **“Những con vật sống trong rừng”** | ***Ngày 04/12***  **PTTC**  Đá bóng lăn xa lên phía trước | ***Ngày 05/12***  **PTTCKN**  **+TM**  Di màu con thỏ | ***Ngày 06/12***  **PTNT**  **-** NBTN “Con Thỏ” | ***Ngày 07/12***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ ngoan” | ***Ngày 08/12***  **PTTCKNXH+TM**  Thỏ con đáng yêu | ***Ngày 09/12***  **PTNN**  Ôn câu  chuyện: Thỏ ngoan |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 2 “Những con vật nuôi trong gia đình”** | ***Ngày 11/12***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tìm ổ” | ***Ngày 12/12***  **PTNT**  Nhận biết tập nói“Con mèo” | ***Ngày 13/12***  **PTTCKN+ TM**  - Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Là con mèo” | ***Ngày 14/12***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú vịt xám” | ***Ngày 15/12***  **PTTCKN**  **+TM**  Nặn quả trứng | ***Ngày 16/12***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Tìm ổ |  |
| ***Ngày 18/12***  **PTTC**  Bước lên xuống bậc thang | ***Ngày 19/12***  **PTTCKN**  **+ TM**  - Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Con gà trống | ***Ngày 20/12***  **PTNT**  NBTN “Con gà” | ***Ngày 21/12***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng” | ***Ngày 22/12***  **PTTCKN**  **+TM**  Di màu con gà | ***Ngày 23/12***  **PTTCKN**  **+ TM**  Ôn bài hát: Con gà trống |  |
| **Nhánh 3 “Những con vật sống dưới nước”** | ***Ngày 25/12***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng” | ***Ngày 26/12***  **PTNT**  NBTN “ Con cá” | ***Ngày 27/12***  **PTTCKN**  **+TM**  Di màu con cá heo | ***Ngày 28/12***  **PTTC**  Đi trong đường hẹp | ***Ngày 29/12***  **PTTCKN +TM**  Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Cá vàng bơi” | ***Ngày 30/12***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Con cá vàng |  |
| ***Ngày 01/01***  **PTTCKN**  **+TM**  Dạy VĐ “ Cá vàng bơi” | ***Ngày 02/01***  **PTTC**  Trườn tới đích thẳng hướng | ***Ngày 03/01***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá và chim” | ***Ngày 04/01***  **PTNT**  NBPB:  Màu xanh- màu vàng | ***Ngày 05/01***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con cua ” | ***Ngày 06/01***  **PTNN**  Ôn câu chuyện: Cá và chim |  |
|  |  | **Nhánh 1 “Những con vật sống trong rừng”** | ***Ngày 04/12***  -Quan sát tranh con voi   * TCVĐ: Tạo dáng con vật   Chơi tự do lăn bóng. | ***Ngày 05/12***  Quan sát tranh con ngựa  TCVĐ: Con bọ dừa  Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 06/12***  - Nhận biết một số nơi nguy hiểm   * TCVĐ: Cáo và Thỏ   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 07/12***  - quan sát tranh con khỉ  TCVĐ: Về đúng nhà   * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 08/12***  - Quan sát bồn hoa  -TCVĐ: Đuổi bóng   * Chơi tự do: nhặt lá cây | ***Ngày 09/12***  - Hướng dấn trẻ vứt rác đúng nơi quy định  -TCVĐ: Đá bóng   * Chơi tự do: nhặt lá cây |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 2 “Những con vật nuôi trong gia đình”** | ***Ngày 11/12***  -Quan sát chợ quê   * TCVĐ: Qủa bóng nảy * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 12/12***  -Quan sát tranh con vịt  -TCVĐ: Tung bóng  - Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 13/12***  -Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi   * TCVĐ: Lăn bóng   -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 14/12***  -Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng kêu của một số con vật quen thuộc   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 15/12***  - Quan sát mô hình con vật  -TCVĐ: Cáo và Thỏ   * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 16/12***  - Quan sát thời tiết  -TCVĐ: Đuổi bóng   * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 18/12***  - Quan sát cây nhãn  -TCVĐ: Chạy tiếp sức   * Chơi tự do với đu quay | ***Ngày 19/12***  - Quan sát tranh con gà  -TCVĐ: Bắt  chước tiếng kêu  của các con vật  - Chơi tự do. | ***Ngày 20/12***  -Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần"  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do: Nhặt lá | ***Ngày 21/12***  - Quan sát sân trường  -TCVĐ: Nhặt lá cây  - Chơi tự do với đu quay câu trượt | ***Ngày 22/12***  -Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi  -TCVĐ: Tung bóng   * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 23/12***  - Quan sát góc thiên nhiên   * TCVĐ: Bịt mắt bắt dê * Chơi tự do với cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Nhánh 3 “Những con vật sống dưới nước”** | ***Ngày 25/12***  -Quan sát vườn cổ tích   * TCVĐ: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng * Chơi tự do | ***Ngày 26/12***  - Quan sát góc thiên nhiên  -TCVĐ: Chuyền bóng  - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 27/12***  - Quan sát tranh con cá  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | ***Ngày 28/12***  -Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh"  -TCVĐ: Đuổi bóng  - Chơi tự do | ***Ngày 29/12***  -Quan sát tranh con cua  - TCVĐ: Tạo dáng con vật   * Chơi tự do với bập bênh | ***Ngày 30/12***  - Quan sát đu quay  -TCVĐ: Tung bóng   * Chơi tự do: nhặt cỏ |  |
| ***Ngày 01/01***  -Quan sát cây vú sữa  -TCVĐ: Nhặt lá cây  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 02/01***  *-* Quan sát tranh con tôm  - TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của con vật  - Chơi tự do. | ***Ngày 03/01***  - Quan sát cây sấu  - TCVĐ: Con bọ dừa  -Chơi tự do với bập bênh | ***Ngày 04/01***  -Quan sát tranh con ốc  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  -Chơi tự do với bập bênh, cầu trượt | ***Ngày 05/01***  - Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi  -TCVĐ: Tung bóng   * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 06/01***  - Hướng dẫn trẻ biết chấp nhận đội mũ, đi dép khi ra ngoài trời.  - TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu các con vật   * Chơi tự do với cầu trượt |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
|  |  | **Nhánh 1**  **“ Những con vật sống trong rừng ”** | ***Ngày 04/12***   * Trò chuyện về chủ đề đang học * Trò chơi: Nu na nu nống * Nêu gương cuối ngày.   -Trả trẻ | ***Ngày 05/12***  -Hướng dẫn trẻ cách giữ ấm đôi bàn chân  -Trò chơi: Lộn cầu vồng.  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 06/12***  -Làm quen câu chuyện: Thỏ ngoan  - Trò chơi: bắt chước tiếng kêu của con vật   * Nêu gương   -Trả trẻ | ***Ngày 07/12***   * Nghe các bài hát về chủ đề   -Trò chơi; Tạo dáng con vật  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 08/12***   * Nghe kể chuyện theo tranh   Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 09/12***  -Cho trẻ văn nghệ cuối tuần  -Trò chơi: Chuyền bóng qua chân  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 2**  **“ Những con vật nuôi trong gia đình”** | ***Ngày 11/12***   * Cho trẻ làm quen chủ đề “ Những con vật nuôi trong gia đình” * Trò chơi: Về đúng nhà * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 12/12***   * Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách   -Trò chơi; Con bọ dừa.  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 13/12***  - Ôn bài thơ: tìm ổ  -Trò chơi; Bắt chước tiếng kêu một số con vật   * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | ***Ngày 14/12***  -Ôn bài hát: Là con mèo  -Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 15/12***   * Cho trẻ nghe các bài hát theo chủ đề   -Trò chơi: Tạo dáng con vật  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 16/12***   * Văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn lên mây   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 18/12***   * Làm quen bài hát: con gà trống * Trò chơi: Nu na nu nống. * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 19/12***  -Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng xung quanh  -Trò chơi: Xâu vòng  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 20/12***  -Làm quen câu chuyện : chú vịt xám  -Trò chơi; Tung bóng   * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 20/12***  -Ôn bài hát: Con gà trống  - Trò chơi: Tập tầm vông  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 22/12***   * Nhận biết trạng thái, cảm xúc vui, buồn, tức giận * Trò chơi; Gieo hạt .   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 23/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3**  **“ Những con vật sống dưới nước”** | ***Ngày 25/12***  - Ôn bài thơ “Con cá vàng”  -Trò chơi: Lăn bóng   * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 26/12***  - Trò chuyện với trẻ về cách rèn sức khỏe khi thay đổi thời tiết  - Trò chơi: Tạo dáng con vật  - Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/12***   * Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc * Trò chơi; Tung bóng * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 28/12***  -Làm quen bài hát: Cá vàng bơi  -Trò chơi:lộn cầu vồng   * Nêu gương   -Trả trẻ | ***Ngày 29/12***  - Bắt chước tiếng kêu của các con vật  - Trò chơi: Nu na nu nống.  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 30/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 01/01***  -Làm quen câu chuyện cá và chim   * Trò chơi: Con bọ dừa * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 02/01***   * Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề con vật sống dưới nước * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 03/01***   * Làm quen bài thơ”Con cua” * Trò chơi; Chi chi, chành chành * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 04/01***  -Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề  - Trò chơi: Oẳn tù tì   * Nêu gương   -Trả trẻ | ***Ngày 05/01***  Ôn bài thơ: Con cua  -Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật  - Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 6/01***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Gieo hạt   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1 Những con vật sống trong rừng** | **Nhánh 2 Những con vật nuôi trong gia đình** | **Nhánh Những con vật sống dưới nước** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Bé chơi ghép hình  - Bé chơi to –nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Luồn dây theo hình  - Bé chọn một và nhiều  - Bé tìm đúng hình  - Chọn theo màu sắc | - Hình con vật to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  - Lô tô con vật sống dưới nước, trong rừng, con vật nuôi trong gia đình | x | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn.  - Bé xếp đường đi | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình các con vật nuôi trong gia đình,sống trong rừng. sống dưới nước | **\* Bé ghép hình các con vật:** Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình thành các con vật như mèo, thỏ, cá… | - Bảng chơi, miếng ghépcon mèo, con thỏ, con cá…. | x | x | x |
| - Trẻ biết xếp đường đi | **\* Bé biết xếp đường đi:** Trẻ dùng hàng rào, viên gạch, khối hợp xếp tạo thành đường đi | - Hàng rào, gạch, hình khối các loại, cỏ | x | x | X |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh các con vật | - Bảng chơi, hình các con vật | x | x | X |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | X |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | X |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh về các con vật | **\* Bé di màu con vật**  - Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu con vịt, con mèo, con thỏ, con cá, con cua… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | X |
| - Trẻ tập cầm bút và di màu | **\*Bé di màu con cá heo**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu con cá heo theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí các con vật | **\*Bé trang trí con vật**  Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào các con vật | - Các con vật  - Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé chơi với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn…để tạo thành quả trứng | - Bảng con, đất nặn |  | x |  |
|  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ con vật :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số con vật nuôi trong gia đình, sống trong rừng, dưới nước | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | X |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các con vật, lợi ích khi nuôi các con vật:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | X |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |

**VI. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1:“NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”**

**Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 15 cm**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết đá bóng lăn về phía trước. Nhắc theo cô được tên vận động cơ

- Rèn kĩ năng đá bóng bằng mũi bàn chân thật mạnh cho bóng lăn thẳng về phía trước.

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Gd trẻ có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch mốc. Bóng

- Xắc xô to (cho cô)

- Máy tính có nhạc bài: “Quả bóng”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người …về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động:**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Đưa 2 tay sang ngang

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Dang từng chân sang 2 bên

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Quả bóng”

+ ĐTNM: Động tác chân

**\*VĐCB: “Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 15 cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “**Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 15 cm**”

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô cúi người nhặt bóng đặt trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh thực hiện cô co chân phải về phía sau lấy đà rồi dùng mũi bàn chân đá mạnh vào quả bóng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***TCVĐ: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tung và bắt bóng”

- Cách chơi: Cô lăn mạnh bóng về phía trước, yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ *2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con thỏ**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu con thỏ.

- Rèn cho trẻ có kĩ năng cầm bút di màu đều mịn, không chờm ra ngoài.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu: “Di màu con thỏ”, sáp màu đủ cho trẻ.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”, “Thỏ con không ngoan”

**III. Tổ chức hoạt động**

***1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con” , cô hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nói đến con gì?

- Con thỏ sống ở đâu? Cô liên hệ giới thiệu món quà tặng cho cả lớp (Bức tranh di màu con thỏ)

***2. HĐ 2: Bé di màu con thỏ***

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh con gì đây?

- Các con thấy bức tranh con thỏ này như thế nào?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con thỏ trong tranh và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của con thỏ? ( Đầu thỏ)

+ Đầu thỏ cô tô màu gì?

+ Tai thỏ như thế nào?Tai thỏ cô tô bằng màu gì?

+ Còn đây là gì? Mắt thỏ có hình gì đây?

+Mắt thỏ được tô màu gì?

+ Đây là gì của con thỏ? (Mình thỏ)

+ Mình thỏ cô tô như thế nào***?*** (cô tô đều màu và không chờm ra ngoài)

+ Đây là phần gì của con thỏ( Đuôi thỏ)? Đuôi thỏ cô tô màu gì?

+ Cô khái quát lại cách tô và màu sắc

***\*Cô tô mẫu:*** Cô vừa tô vừa phân tích: Cô chọn màu vàng để tô màu con thỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân…cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

*1. Tình trạng sức khoẻ* ........................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 4 ngày 06 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “Con thỏ”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bộ phận của con Thỏ. Trẻ biết được tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống của thỏ, biết lợi ích khi nuôi thỏ

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ old Macdonan, Trơi nắng trời mưa, chú thỏ con”  
- Mô hình trang trại có các con vật: gà, vịt, lợn...

- Hộp quà có con Thỏ thật.  
- Củ cà rốt, rau xanh

- Lô tô con thỏ và một số con vật trong rừng

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đến thăm trang trại của ông Macdonan trên nền nhạc bài hát Old Macdonan. Đến trang trại cô cho trẻ xem các con vật được nuôi trong trang trại

+ Trang trại nuôi những con vật gì?

+ Các con có yêu quý các con vật không?

- Cô giới thiệu ông chủ trang trại có tặng cho các bé món quà.

**2. HĐ 2: Con gì thế nhỉ**  
- Cô cùng trẻ khám phá món quà. Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.

+ Cô có món quà gì đây?

+ Con thỏ có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi, chân)  
+ Đầu Thỏ có gì? Đây là gì của Thỏ ? ( tai thỏ). Tai thỏ như thế nào?   
+ Thỏ nhìn bằng gì? Mắt Thỏ có màu gì?

+ Ngoài ra đầu thỏ còn có những bộ phận gì nữa?  
+ Còn mình của Thỏ có gì?

+ Thỏ có lông màu gì? Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông. Lông Thỏ như thế nào?

+ Thỏ đi bằng gì ? Thỏ có mấy chân?

+ Thỏ nhảy như thế nào? ( Cô cho trẻ làm động tác thỏ nhảy)

+ Con thỏ còn có gì nữa nhỉ?

+ Đây là phần gì của thỏ đây cả lớp? Đuôi thỏ như thế nào? Cho trẻ đứng dậy làm đuôi thỏ

+ Thỏ sống ở đâu? Cô đố chúng mình biết thỏ có lợi ích gì?

=> Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu nên ngoài việc sống trong rừng thì thỏ con được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các chú thỏ

**3. HĐ3: *Ai nhanh hơn***

*- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*

- Cô nói đặc điểm của thỏ nếu đúng chúng mình trả lời đúng, nếu sai thì chúng mình trả lời sai

*- Trò chơi 2: Thi dán tranh*

**-**Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán con thỏ lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

*1. Tình trạng sức khoẻ* ........................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*.......................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Thỏ ngoan”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

**-** Tranh truyện: “Thỏ ngoan”. Que chỉ

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Bác gấu, Thỏ, Cáo).

**III. Tiến hành**

**1, HĐ 1: Gây hứng thú**

**-** Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng, trời mưa”, hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến ai vậy? Bạn thỏ sống ở đâu?

- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu truyện “Thỏ ngoan”

**2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: *“Câu chuyện Thỏ ngoan”* kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to. Bác gấu đến nhà Cáo để xin trú mưa nhưng Cáo không cho bác Gấu vào. Bác gấu lại đi trời vẫn mưa rất to, và bác gấu đến nhà Thỏ để xin trú mưa. Thỏ đã cho bác Gấu vào, Thỏ còn đốt lửa cho bác Gấu sưởi. Khi  Bác Gấu đã sưởi khô người, bác Gấu khen Thỏ ngoan và cảm ơn Thỏ.

- Cô cho trẻ bắt chước những chú thỏ nhảy đến chỗ tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ? Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa ? Cáo có cho bác Gấu vào nhà không ?

+ Bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ? Thỏ đã làm gì khi bác Gấu gõ cửa ?

+ Thỏ còn làm gì nữa ? Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?

+ Qua câu chuyện “ Thỏ ngoan” các con học tập ai ? Vì sao ?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3, HĐ 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Đề tài: Thỏ con đáng yêu**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH + Thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của thỏ. Biết thể hiện được tình cảm của mình với con Thỏ

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chăm sóc các con vật

**II. Chuẩn bị**

- Tranh con thỏ

- Đề can, lơ, sáp màu ....

- Nhạc bài hát “Chú thỏ con ”.

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1:Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì? Con thỏ trông như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cùng trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh con Thỏ.

+ Cô có tranh gì đây? Con thỏ có đặc điểm gì?

+ C/m thấy đôi tai của thỏ ntn? Lông thỏ có màu gì và như thế nào?

- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con thỏ

+ C/m thấy thỏ con như thế nào? Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?

+ Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?

- Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui

+ Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì?

+ Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Khi Thỏ bị ốm con cảm thấy như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật

**3. HĐ 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm: 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí con thỏ

- Gợi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát lớp gợi cho trẻ biết tô màu, trang trí về con thỏ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ*  *của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 09 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn câu chuyện thỏ ngoan**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

**-** Tranh truyện: “Thỏ ngoan”. Que chỉ

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện” Thỏ ngoan”

**HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

**- Đàm thoại:** + Cô vừa kể câu chuyện gì ? Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa ? Cáo có cho bác Gấu vào nhà không ?

+ Bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ? Thỏ đã làm gì khi bác Gấu gõ cửa ?

+ Thỏ còn làm gì nữa ? Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?

+ Qua câu chuyện “ Thỏ ngoan” các con học tập ai ? Vì sao ?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT NUÔI SỐNG TRONG GIA ĐÌNH.**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tìm ổ”**

**Thuộc lĩnh vực :PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý chắm sóc con vật nuôi sống trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Gà mái tìm ổ“ Đàn gà trong sân.

-Sa bàn dạy thơ “Tìm ổ”.

**III.. Tiến hành.**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”

-Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ”Tác giả Võ Quảng.

**\* HĐ 2: Cùng bé đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

 -Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

-Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

-Đàm thoại:

+Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+Bài thơ nói về con gì?

+Chị gà mái có áo như thế nào?

+Ýêm của chị màu gì?

+Cánh của gà làm sao?

+Chị gà mái tìm ổ kêu thế nào?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý những chú gà.

**\* Bé vui đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*HĐ 3: Cùng hát vui.**

-Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

*1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*........................................................................................................................................................................................................*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

.........................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................*

*..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói : “Con mèo”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con mèo. Trẻ biết được các đặc điểm của con mèo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô:

- Một số hình ảnh cắt về con mèo. Con mèo thật.

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo..,Nhạc không lời.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát : “Rửa mặt như mèo”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến con vật nào? Con mèo sống ở đâu?

- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát con mèo.

**2. HĐ 2: Nhận biết, tập nói con mèo.**

- Cô cho 1 trẻ quan sát con mèo. Cô hỏi trẻ:

+ Con gì đây?

+ Con mèo cuả cô lông màu gì?

+ Con mèo sống ở đâu?Cô cho nhiều trẻ nói.

- Cô chỉ vào từng bộ phận của con mèo như: Đầu, mình, đuôi, mắt, miệng, tai, chân. Và hỏi trẻ.

+ Đây là gì của con mèo (Cho trẻ phát âm “Đầu mèo”)

+ Đây là gì của con mèo? ( Cho trẻ phát âm “Miệng mèo”)

+ Còn đây là gì ? ( Cho trẻ phát âm “Mắt mèo”)

+ Mắt mèo như thế nào? (Cho trẻ phát âm “ Mắt mèo tròn”)

+ Đây là gì của con mèo?(Tai mèo)

+ Còn đây là phần gì của con mèo? (Cho trẻ phát âm “ Mình mèo”)

+ Đây là gì của con mèo? (Cho trẻ phát âm “Đuôi mèo”)

+ Còn đây là gì của con mèo?(Chân mèo)

( Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát: Con mèo của cô là con vật sống trong gia đình, con mèo thường hay bắt chuột cho mọi nhà. Chúng mình phải luôn yêu quý bảo vệ con mèo.

- Trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.

**3. HĐ 3: Củng cố.**

**\* Trò chơi : Gép bộ phận con mèo.**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 nhóm ghép bộ phận con mèo còn thiếu vào chỗ chống.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Là con mèo”**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con mèo.

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “Là con mèo”

-Bài hát: Chú mèo con

**III.Tiến hành.**

**HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.**

-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:

+Chúng mình đang học hcur đề gì?

+Hãy kể tên những con vật sống trong gia đình.

+Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát Là con mèo sáng tác của

**HĐ 2: Dạy trẻ hát “Là con mèo”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự đáng yêu của bạn mèo.

+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật gì?

+ Con mèo sống ở đâu?

**- Giáo dục trẻ:** Biết yêu quý, chăm sóc con mèo.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3:Trò chơi “Vui theo điệu nhạc”**

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

**HĐ 4: Nghe hát: Chú mèo con.**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú mèo con”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**VI. Đánh giá cuối ngày.**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Chú vịt xám”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật.

**II. Chuẩn bị :**

**-** Tranh truyện: “Chú vịt xám”. Que chỉ.

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện chú vịt xám.

- Nhạc bài hát: Một con vịt.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đố trẻ:

Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹp màu vàng

Hay kêu cạp cạp

Là con gì?

- Cô cháu mình cùng nhau làm tiếng con vịt kêu?

- Cô khái quát: Hôm nay trên đường đến lớp cô gặp 1 Chú vịt xám đi lạc mẹ và suýt tý nữa thì bị cáo ăn thịt đấy! Để biết điều gì đã xảy ra với chú vịt xám chúng mình cũng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú vịt xám” nhé!

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

+Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Mẹ vịt cho mấy anh em đi dạo chơi cùng, mẹ  muốn các con được an toàn nên trước khi đi chơi mẹ đã dẵn dò rất cận thận đấy. Vịt xám đi chơi nhiều nơi và cuối cùng chú đến bên cái ao rất là to vì ở đây có nhiều cá và tôm đó là món ăn thích nhất của vịt xám .Chú nhảy tụm xuống mò lấy mò để đến lúc gần no chú ngước lên không thấy mẹ đâu cả .

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Chú vịt  Xám có vâng lời mẹ không? Và vịt Xám  đã làm gì?

+ Vịt Xám đã gọi ai?

+ Điều gì xảy đến với chú vịt con?

+ Con Cáo có bắt được chú vịt Xám không?

+ Chú vịt Xám đã được  ai cứu thoát chết?

+ Chú vịt Xám đã nói gì với vịt mẹ?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, không được tự ý đi chơi một mình kẻo bị bắt cóc đấy!

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: “Một con vịt” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn quả trứng”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội+ thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc, trẻ biết nặn đất nặn thành quả trứng.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng ấn bẹt, xoay tròn. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Qủa trứng nặn mẫu.

- Nhạc bài hát: Phép lạ hàng ngày. Nhạc không lời

- Chiếc hộp bí mật.

- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát “Phép lạ hàng ngày”.

+ Cô và các con hát vận động bài hát gì?.

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (Qủa trứng)

- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ 2: Nặn quả trứng.**

- Quan sát mẫu:

+Cô có cái gì đây?

+ Qủa trứng có hình gì?

+ Màu gì?

=> Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, sau đó cô dùng kỹ năng lăn nghiêng để nặn quả trứng cô để đất trong lòng bàn tay sau đó cô mở lòng ban tay hình chữ vê và lăn nghiêng đất và như vậy cô đã nặn được quả trứng rồi đấy.

+ Cô vừa nặn được quả gì?

+ Qủa trứng có những màu gì?

- Cô cháu mình nặn quả trứng nhé!

**3. HĐ 3: Trẻ thực hiện nặn quả trứng.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ

- Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?

- Chúng mình cùng nặn quả trứng nào.

- Cô bao quát hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ nặn.

**4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ nhận xét quả trứng.

+ Qủa trứng ai nặn đẹp?

+ Qủa trứng của bạn có màu gì?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

\* Kết thúc

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ “Tìm ổ”**

**Thuộc lĩnh vực :PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý chắm sóc con vật nuôi sống trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Gà mái tìm ổ“ Đàn gà trong sân.

-Sa bàn dạy thơ “Tìm ổ”.

**III.. Tiến hành.**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”

-Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ”Tác giả Võ Quảng.

**\* HĐ 2: Cùng bé đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

 -Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

-Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

-Đàm thoại:

+Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+Bài thơ nói về con gì?

+Chị gà mái có áo như thế nào?

+Ýêm của chị màu gì?

+Cánh của gà làm sao?

+Chị gà mái tìm ổ kêu thế nào?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý những chú gà.

**\* Bé vui đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*HĐ 3: Cùng hát vui.**

-Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bước lên xuống bậc thang”**

**TCVĐ: Chuyền bóng.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**-** Trẻ nhớ tên vận động**.** Trẻ biết nhấc chân bước lên xuống bậc thang, không đụng vào bậc thang.

- Rèn kĩ năng đi bước lên xuống bậc thang, thật khéo léo không đụng vào bậc thang.

**-** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày**.** Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị.**

- Xắc xô to (cho cô)

- Bậc lên xuống bậc thang.

- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”,, nhạc bài: “Là con mèo”

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Khởi động cùng bé .**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp bài hát “cùng đi đều”. (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động.**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp).

+ Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Là con mèo”.

+ ĐTNM: Động tác chân.

**\*VĐCB: “Bước lên xuống bậc thang”.**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bậc thang”.

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

=> Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bước” cô bước từng chân lên bục, đứng thẳng trên bục, rồi khụy gối xuống, 2 tay đánh tự nhiên rồi bước xuống bằng hai chân, 2 tay đưa về phía trước để giữ thăng bằng. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***Trò chơi: Chuyền bóng.**

- Trò chơi có tên “ Chuyền bóng”

-  ***Cách chơi*:** Cho trẻ đứng thành hàng ngang và bạn đội trưởng sẽ cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì người cầm bóng sẽ chuyền cho bạn đằng sau mình, cứ thế cho đến hết. Bạn cuối cùng nhận được bóng sẽ chạy lên và giơ cao bóng lên trên đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát chim mẹ chim con 1-2 vòng và về chỗ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3, ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Con gà trống”**

**Hát nghe bài “ Gà gáy le te” – Dân ca cống hao.**

**Trò chơi âm nhạc : Vui theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu qúy vệ các con vật.

**II. Chuẩn bị.**

-Nhạc bài hát “Con gà trống”

-Bài hát: Gà gáy le te.

-Tranh, hình ảnh trên máy tính.

**III.Tiến hành.**

**1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.**

Cho trẻ xem hình ảnh con gà trên máy tính

-Hỏi trẻ.

+Đây là con gì?

+Con gà sống ở đâu?

+Gà kêu như thế nào? Cô và trẻ bắc chiếc tiếng kêu của con gà.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Con gà trống“Nhạc Phạm Ngọc Triệu.

**2.HĐ 2: Dạy trẻ hát “Con gà trống”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con gà trống” và tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Con gà trống nói về đặc điểm của chú gà trống rất là đáng yêu.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về con gì ?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết luôn yêu quý các con vật.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3:Trò chơi “Vui theo điệu nhạc”.**

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

**4. HĐ 4** : **Nghe hát bài: “ Gà gáy le te”- sáng tác : Dân ca cống khao.**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “**Gà gáy le te**” Dân ca cống khao.

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Nhận biết tập nói con gà**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết gọi tên  con gà nói được một số đặc điểm, nổi bật của và lợi ích của chúng.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình về con gà.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị.**

-Chuồng gà chuồng vịt

-Con gà thật.

- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân.

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1**: **Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

-Cô bắt chước tiếng kêu của một số con vật sau đó cô hỏi trẻ

+ Các con có biết đó là tiếng kêu của con vật gì ?(con chó , con mèo , con gà )

+ À ngoài các con đó trong gia đình chùng ta còn có nuôi con gì nữa?

+ Đó là những con vật nuôi trong gia đình hôm nay cô cùng các con chúng ta cùng khám phá một số con vật xem thử chúng có màu sắc , hình dáng như thế nào nhé.

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào nhận biết tập nói con gà.

**2. HĐ 2: Nhận biết tập nói con gà.**

-Cô đưa “con Gà ”ra cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Cô có con gì đây ? ( con Gà )

-Cô cho trẻ nói  (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Con gà của cô màu gì?(Màu vàng) Cả lớp nói 2-3 lần, cá nhân trẻ nói.

+ Con gà của có bộ phận nào đây?(Đầu gà) Cả lớp nói 2-3 lần, cá nhân trẻ nói.

+ Phần đầu có gì nhỉ?( Mắt) Cả lớp nói 2-3 lần

+ Đây là gì của gà?(Mỏ) Cả lớp nói 2-3 lần

+ Con gà nó kêu như thế nào? Cả lớp nói 2-3 lần

+ Phần gì của gà đây?( Mình gà) Cả lớp nói 2-3 lần

+ Mình gà có những gì nào?( Cánh gà) Cả lớp nói 2-3 lần

+ Gà có bao nhiêu cái cánh? Cả lớp nói 2-3 lần

+ Con gà đi bằng gì nhỉ?( Chân) Cả lớp nói 2-3 lần

+ Đây là phần gì của con gà? (Đuôi) Cả lớp nói 2-3 lần

-Cô cháu mình cùng nhau cho gà ăn.

+ Thức ăn của gà là gì?

=>Cô khái quát, giáo dục trẻ: Con gà có các bộ phận đầu, mình, đuôi, chân, đôi cánh. Con gà là động vật sống trong gia đình để gà nhanh lớn chúng mình phải chăm sóc, cho ăn vệ sinh chuồng sạch sẽ.

\*Mở rộng

Cô cho trẻ xem hình ảnh của các con vật nuôi trong gia đình cho trẻ phát âm tên con vật đó ,bắt chước tiếng kêu của chúng

**3.HĐ 3: Củng cố.**

\*TC : Tìm về đúng chuồng

Cách chơi: Cô có hai chuồng gà và vịt, cô cho trẻ làm các chú gà đi chơi khi nghe có tín hiệu trời mưa to các chú gà con nhanh chân chạy về chuồng gà. Bạn nào chạy nhầm sang chuồng vịt sẽ bị làm chú gà nhảy lò cò đi kiếm mồi. Kết hợp bài hát “Đàn gà trong sân”.

\*TC: Bắt chước tiếng kêu

Cách chơi: Khi cô nói tiếng kêu con gì thì trẻ sẽ bắt chức tiếng kêu của con đó.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Qủa trứng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện “Quả trứng”, tên các nhân vật trong truyện: Lợn con, Gà trống, Vịt con. Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện.

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Sân khấu rối; Rối các nhân vật trong truyện “Qủa trứng”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “ Đàn vịt con”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”

|- Trò chuyện về bài hát: Cô cháu mình hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì ?

- Cô giới thiệu món quà. Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà có gì? ( Qủa trứng)

- Cô cầm quả trứng giơ lên và khẳng định đây là quả trứng

- Cho trẻ nói “Quả trứng” 2 – 3 lần.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Qủa trứng’

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Qủa trứng”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về một quả trứng ai đó đánh rơi trong vườn. Gà trống, lợn con đi qua nhìn thấy đều rất ngạc nhiên không biết là quả trứng gì và của ai đánh rơi. Thế rồi bất ngờ quả trứng vỡ đôi ra, bạn vịt ở trong ló đầu ra kêu.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Đàm thoại :Trong chuyện có những con vật nào?

+Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên?

+Khi nhìn thấy quả trứng, Gà Trống đã hỏi thế nào?

(Cho trẻ bắt chước giọng gà trống )

+Tiếp theo bạn nào đã nhìn thấy quả trứng?

+Lợn con đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng?(Cho trẻ bắt chước giọng của lợn con)

+ Con gì đã ló đầu ra từ quả trứng?

+Vịt con kêu như thế nào?( Cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

\* Cô giáo dục trẻ: Các con vật nuôi rất có ích, vì vậy các con hãy yêu quý và chăm sóc các con vật.

Cho trẻ làm những chú vịt con cùng mẹ ra ao tắm mát ( Trẻ đi theo cô và hát bài “Đàn vịt con” )

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rối dẹt cho trẻ nghe

**3. Hoạt động 3: Vịt con đi kiếm mồi**

- Cho trẻ cùng cô làm đàn vịt đi kiếm mồi vừa đi vừa hát và vận động bài hát “Đàn vịt con”.

**V. Đánh giá cuối ngày.**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

*.......................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con gà**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

1. **Kiến thức:**

***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con gà.

1. **Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chờm ra ngoài.

1. **Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

* Tranh mẫu cô: “Di màu con gà”.
* Bút sáp màu, giấy a4 có con gà của trẻ.
* Bàn, ghế đủ cho trẻ.
* Nhạc bài hát: “Con gà trống”, “Đàn gà trong sân”

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Con gà trống” , cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nói đến con gì?

+ Con gà sống ở đâu?

- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. (Bức tranh di màu con gà).

**2. HĐ 2: Bé di màu con gà.**

***\* Quan sát tranh mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ.

+ Cô có bức tranh con gì đây?

+ Con gà có những bộ phận nào?

+ Cô đã làm gì để có bức tranh đẹp?

+ Con gà cô tô màu gì?

- Cô khái quát: Con gà của cô có đầu, có mào, mình, chân, đuôi....

- Cô cháu mình cùng nhau tô màu con gà thật đẹp nhá!

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô chọn màu vàng để tô con gà, cô tô đầu, mào gà, mình và đuôi. Cô di thật cẩn thận không bi chờm ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.

***-*** Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.

+ Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

**3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích bài của bạn nào?

+Vì sao con thích bài của bạn?

+ Con gà của bạn tô màu gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Hát: Đàn gà trong sân.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………............

2.Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………............

3.Kiến thức kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………….....................................

**Thứ 7, ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát: “Con gà trống”**

**Hát nghe bài “ Gà gáy le te” – Dân ca cống hao.**

**Trò chơi âm nhạc : Vui theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu qúy vệ các con vật.

**II. Chuẩn bị.**

-Nhạc bài hát “Con gà trống”

-Bài hát: Gà gáy le te.

-Tranh, hình ảnh trên máy tính.

**III.Tiến hành.**

**1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.**

Cho trẻ xem hình ảnh con gà trên máy tính

-Hỏi trẻ.

+Đây là con gì?

+Con gà sống ở đâu?

+Gà kêu như thế nào? Cô và trẻ bắc chiếc tiếng kêu của con gà.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Con gà trống“Nhạc Phạm Ngọc Triệu.

**2.HĐ 2: Dạy trẻ hát “Con gà trống”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con gà trống” và tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Con gà trống nói về đặc điểm của chú gà trống rất là đáng yêu.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về con gì ?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết luôn yêu quý các con vật.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3:Trò chơi “Vui theo điệu nhạc”.**

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

**4. HĐ 4** : **Nghe hát bài: “ Gà gáy le te”- sáng tác : Dân ca cống khao.**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “**Gà gáy le te**” Dân ca cống khao.

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4+5:“NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con cá vàng”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Con cá vàng”.

- Rèn cho trẻ bước đầu biết đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài động vật

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giáo đóng vai chú cá vàng và trò chuyện cùng trẻ

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Tớ có quần áo màu gì đây?

+ Các bạn có biết tớ sống ở đâu không?

+ Nhà chúng mình có nuôi cá vàng không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cá vàng ” Tác giả: Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cả bơi nhẹ nhàng trong bể nước

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con vật gì? Con cá có màu gì?

+ Cá vàng bơi ở đâu và bơi như thế nào?

**=>** Côkhái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật

- Cho trẻ tạo dáng làm con cá vàng bơi nhẹ nhàng

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cá vàng bơi”

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “Con cá”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bộ phận của con Cá. Trẻ biết được môi trường sống của Cá, biết lợi ích khi nuôi Cá

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài cá, ăn nhiều cá để có nhiều chất dinh dưỡng

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”

- Hộp quà có con Cá thật.

- Lô tô con Cá và một số con vật sống dưới nước

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Cá vàng bơi”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật gì? Cá sống ở đâu ?

- Cô khái quát, giới thiệu vào bài

**2. HĐ 2: Con cá**  
- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có con Cá thật

+ Cô có món quà gì đây? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “Con cá”

+ Con Cá có những bộ phận gì? ( Đầu cá, mình cá, đuôi cá)

+ Cá nhìn bằng gì? Mắt cá như thế nào? Cô cho trẻ lên chỉ vào mắt cá, nhắc lại nhiều lần “mắt cá”

+ Cá ăn bằng gì? Miệng cá đâu?

+ Cô chỉ vào mình cá và hỏi: Đây là gì? Trên mình cá có gì? Vây cá dùng để làm gì?

+ Cá bơi bằng gì ? Cô cho trẻ lên chỉ vào đuôi cá. Cô cho trẻ làm những chú cá bơi

- Cô cho trẻ nhắc lại các bọ phận của cá theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân và sửa ngọng cho trẻ.

+ Nuôi cá để làm gì? Nhà chúng mình có nuôi cá không?

+ Các con đã được ăn Cá bao giờ chưa?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ mỗi lần ở trường nấu món Cá trắm sốt thịt, cháo cá chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh

\* Mở rộng

+ Ngoài con Cá sống ở dưới nước chúng mình biết con gì sống ở dưới nước nữa?

- Cô nhắc nhở trẻ không nên vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông suối để bảo vệ nguồn sống của các con vật sống dưới nước

**3. HĐ3: *Ai nhanh hơn***

*- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*

+ Cô nói đặc điểm của con Cá nếu đúng chúng mình trả lời đúng, nếu sai thì chúng mình trả lời sai

*- Trò chơi 2: Thi dán tranh*

**+** Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán con Cá lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

- Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ *Di màu con cá heo”***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con cá heo .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu không chờm ra ngoài, tư thế ngồi khi di màu.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài động vật và các sản phẩm mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu con cá heo của cô đã tô màu và chưa tô màu

- Bút sáp màu, tranh rỗng con cá heo của trẻ

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới con vật gì? Con cá vàng sống ở đâu?

+ Ngoài con cá vàng các con biết con gì sống ở dưới nước nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Bé quan sát**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( tranh con cá heo )

+ Để có bức tranh cá heo đẹp cô làm như thế nào? Con cá heo được cô tô như thế nào?

+ Con cá heo có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ.

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để di màu con cá heo. Cô di màu thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích? Bạn đã tô như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát.

- 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Cá vàng bơi

- Bóng cho trẻ

- 2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề những con vật sống dưới nước

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

- ĐT tay: Đưa 2 tay sang ngang

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Dang từng chân sang 2 bên

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

+ ĐTNM: Động tác chân

\* **VĐCB**: ***Đi trong đường hẹp***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình

+Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Chú ếch con**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cá vàng bơi”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, Chú ếch con ”

- 5 chiếc vòng

- Hình ảnh con cá vàng đang bơi

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem ảnh cá vàng đang bơi

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì ?

+ Con cá đang làm gì? Cá vàng có màu gì ?

+ Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con cá vàng con biết những con vật gì sống ở dưới nước?

-=> Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “ Cá vàng bơi ” tác giả: Hà Hải

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của chú cá vàng, cá vàng biết đi bắt bọ gậy để nguồn nước trong sạch hơn

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật gì ? Nuôi cá vàng để làm gì?

+ Nhà chúng mình có nuôi cá vàng không?

- GD: Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài động vật

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………...

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ “Con cá vàng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ Con cá vàng

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ con cá vàng

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 01 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ vận động múa “Cá vàng bơi ” – Hà Hải**

**Hát nghe: Tôm cua cá thi tài– Hoàng Thị Dinh**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích - yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Cá vàng bơi”

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều cá để bổ sung canxi cho cơ thể

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài”

- Con cá vàng thật

- Hộp quà, vòng cho trẻ, xắc xô

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì trong hộp quà ?( Con cá vàng)

+ Con cá có màu gì? Cá sống ở đâu

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Những vũ công tý hon**

- Cô mở nhạc bài hát “ Cá vàng bơi” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?

- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Cô chú ý sưả sai cho trẻ.

+ Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.

- Cô chốt lại bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa

- Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.

+ “Hai vây xinh.. bể nước”: 2 tay đưa lên ngang vai làm động tác cá bơi

+ “Ngoi lên…lặn xuống”: 2 tay đưa từ dưới lên cao vòng qua đầu, sau đó đưa tay xuống đồng thời nhún chân

+ “Cá vàng…tung tăng”: 2 tay đưa lên qua đầu quay một vòng.

+ “Hai vây…nhanh thế”: 2 tay đưa lên ngang vai làm động tác cá bơi

+ “Cá vàng…nhanh”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước, chân ký nhún theo nhạc

+ “Cá vàng….sạch trong”: 2 tay dang rộng sang 2 bên, chân nhún theo nhạc

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.

- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: Tôm cua cá thi tài**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tôm cua cá thi tài”. Sáng tác: Cao Thị Dinh

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

-  Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Cá vàng bơi” khi cô gõ xắc xô chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 02 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn tới đích thẳng hướng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng tới đích. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản

- Rèn kĩ năng trườn, nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động. Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai cho trẻ.

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát.

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Cá vàng bơi

- Bóng cho trẻ

- 2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

- ĐT tay: Đưa 2 tay ra trước

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

+ ĐTNM: Bụng lườn

\* **VĐCB**: **Trườn tới đích thẳng hướng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Trườn tới đích thẳng hướng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp người xuốn sàn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô dùng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn mắt nhìn thẳng cứ như vậy cô trườn kết hợp tay nọ chân kia về phía trước. Khi trườn xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\**\*TCVĐ:“ Ném bóng”***

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ném bóng ”.

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ một quả bóng mà trẻ thích lần lượt từng bạn sẽ cầm bóng và ném vào cột bóng bạn nào ném trúng bạn đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 03 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá và chim”**

**Lĩnh vựphát triển: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cá và chim”

- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết chơi đoàn kết .

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “ Con chim non”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “ Chim bay, cò bay”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Con gì biết bay và con gì không biết bay?

+ Cá biết làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Cá và chim”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn chim và bạn cá. Bạn chim thì biết bay trên bầu trời còn bạn cá thì biết bơi dưới nước.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật nào?

+ Bạn nào bơi ở dưới nước, bạn nào đậu trên cành cây?  
+ Cá đã rủ chim đi đâu? Khi cá rủ chim đi chơi, chim đã noí gì với cá?

+ Cuối cùng 2 bạn đã đi đâu?

+ Các con có muốn đi chơi như bạn Cá và chim không ?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Dù là bạn trai hay bạn gái khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

**\*HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Con chim non ”

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 4 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt màu vàng, màu xanh.**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**I. Mục đích -yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên màu xanh, màu vàng. Trẻ phân biệt màu xanh-màu vàng qua một số đồ dùng đồ chơi một cách chính xác.

- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt và gọi tên màu xanh - màu vàng, phản xạ nhanh, chính xác

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật.

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi. Mô hình ao cá

- Con cá màu vàng, con cá màu xanh.

- Chậu thau màu vàng, màu xanh

- Rổ nhựa màu vàng, màu xanh

- Cần câu cho trẻ chơi trò chơi

**II. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức+ giới thiệu bài**

-Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát: “Cá vàng bơi”

+ Cô và các con hát và vận động bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì̀?

=>À đúng rồi vừa cô cháu mình cùng nhau hát vận động bài hát “cá vàng bơi”. Hôm nay nhà của bác nông dân thả rất nhiều cá vào ao chúng mình cùng đi thăm ao cá cùng với cô nào.

**2.HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu xanh- màu vàng**

- Cho trẻ quan sát ao cá.

+ Trong ao có gì? Con cá này màu gì?

+ Chỉ cho cô con cá màu xanh đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Con cá này màu gì?

+ Chỉ cho cô con cá màu vàng đâu? Cho nhiều trẻ trả lời ( cô sửa sai cho trẻ)

+ Con cá này màu gì?

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- Cô có gì đây? Con cá này màu gì?)

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức ( Lớp ,tổ, cá nhân)

- Con cá màu xanh của con đâu?

- Cho trẻ chọn con cá màu xanh giơ lên đọc.

- Còn đây là con cá màu gì? Cho trẻ nêu nhận xét.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức ( Lớp ,tổ, cá nhân)

- Con cá màu vàng của con đâu?

- Cho trẻ chọn con cá màu vàng giơ lên đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)

- Cho trẻ chơi trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”(Cô làm trẻ đoán)

- Cho trẻ đoán trên tay cô có con cá màu gì? Chơi 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ chơi trò chơi 2: “Ai nhanh nhất” (Chơi theo yêu cầu của cô)

- Cô nói: Con cá màu xanh - trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc.

- Cô đã chuẩn bị hai chậu thau màu vàng, màu xanh. Cô muốn các con giúp cô thả những con cá màu vàng vào chậu thau màu vàng, con cá màu xanh vào chậu thau màu xanh.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, chăm sóc động vật.

**3.HĐ 3: Củng cố**

T/C: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một ao cá. Chúng mình dùng cần câu, câu những con cá màu vàng để vào chậu màu vàng, câu con cá màu xanh để vào chậu màu xanh. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 05 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con cua” Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Con cua”. Biết môi trường sống của cua

- Rèn cho trẻ bước đầu biết đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không cho tay vào càng cua kẻo bị cua cắp

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Con cua”

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô giáo đóng vai Con cua và trò chuyện cùng trẻ

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Tớ có quần áo màu gì đây?

+ Các bạn có biết tớ sống ở đâu không?

+ Chúng mình đã được ăn cua bao giờ chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cua”

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cua có 8 cẳng, 2 càng. Cua có yếm trắng và bò ngang

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con vật gì? Con cua có mấy cẳng, mấy càng?

+ Con cua còn có gì nữa?

+ Con cua bò như thế nào?

**=>** Côkhái quát và giáo dục trẻ không nên nghịch càng cua kẻo bị cua cắp thì rất đau

- Cho trẻ tạo dáng làm con cua

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Con cua”

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 06 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn câu chuyện cá và chim**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Con chim non”

**-** Tranh truyện: “Cá và chim”. Que chỉ

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện”Cá và chim”

**HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

**- Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bạn nào bơi ở dưới nước, bạn nào đậu trên cành cây?  
+ Cá đã rủ chim đi đâu?

+ Khi cá rủ chim đi chơi, chim đã noí gì với cá?

+ Cuối cùng 2 bạn đã đi đâu?

+ Các con có muốn đi chơi như bạn Cá và chim không ?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Dù là bạn trai hay bạn gái khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.

-Kt: Cô cùng trẻ hát vận động bài hát con chim non

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Chú vịt xám”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật.

**II. Chuẩn bị :**

**-** Tranh truyện: “Chú vịt xám”. Que chỉ.

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện chú vịt xám.

- Nhạc bài hát: Một con vịt.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đố trẻ:

Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹp màu vàng

Hay kêu cạp cạp

Là con gì?

- Cô cháu mình cùng nhau làm tiếng con vịt kêu?

- Cô khái quát: Hôm nay trên đường đến lớp cô gặp 1 Chú vịt xám đi lạc mẹ và suýt tý nữa thì bị cáo ăn thịt đấy! Để biết điều gì đã xảy ra với chú vịt xám chúng mình cũng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú vịt xám” nhé!

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

+Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Mẹ vịt cho mấy anh em đi dạo chơi cùng, mẹ  muốn các con được an toàn nên trước khi đi chơi mẹ đã dẵn dò rất cận thận đấy. Vịt xám đi chơi nhiều nơi và cuối cùng chú đến bên cái ao rất là to vì ở đây có nhiều cá và tôm đó là món ăn thích nhất của vịt xám .Chú nhảy tụm xuống mò lấy mò để đến lúc gần no chú ngước lên không thấy mẹ đâu cả .

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Chú vịt  Xám có vâng lời mẹ không? Và vịt Xám  đã làm gì?

+ Vịt Xám đã gọi ai?

+ Điều gì xảy đến với chú vịt con?

+ Con Cáo có bắt được chú vịt Xám không?

+ Chú vịt Xám đã được  ai cứu thoát chết?

+ Chú vịt Xám đã nói gì với vịt mẹ?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, không được tự ý đi chơi một mình kẻo bị bắt cóc đấy!

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: “Một con vịt” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Qủa trứng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện “Quả trứng”, tên các nhân vật trong truyện: Lợn con, Gà trống, Vịt con. Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện.

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Sân khấu rối; Rối các nhân vật trong truyện “Qủa trứng”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “ Đàn vịt con”, hộp quà cho trẻ

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Truyền tin, truyền tin( Tin gì, tin gì)

- Nghe tin lớp mình học giỏi cô có một món quà muốn giành tặng c/m đấy? C/m có muốn biết đó là món quà gì không?

- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng

- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà có gì? ( Qủa trứng)

- Cô cầm quả trứng giơ lên và khẳng định đây là quả trứng

- Cho trẻ nói “Quả trứng” 2 – 3 lần.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Qủa trứng’

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Qủa trứng”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về một quả trứng ai đó đánh rơi trong vườn. Gà trống, lợn con đi qua nhìn thấy đều rất ngạc nhiên không biết là quả trứng gì và của ai đánh rơi. Thế rồi bất ngờ quả trứng vỡ đôi ra, bạn vịt ở trong ló đầu ra kêu.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Đàm thoại :

+Trong chuyện có những con vật nào?

+Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên?

+Khi nhìn thấy quả trứng, Gà Trống đã hỏi thế nào?(Cho trẻ bắt chước giọng gà trống )

+Tiếp theo bạn nào đã nhìn thấy quả trứng?

+Lợn con đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng?(Cho trẻ bắt chước giọng của lợn con)

+ Con gì đã ló đầu ra từ quả trứng?

+Vịt con kêu như thế nào?( Cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

\* Cô giáo dục trẻ: Các con vật nuôi rất có ích, vì vậy các con hãy yêu quý và chăm sóc các con vật.

Cho trẻ làm những chú vịt con cùng mẹ đi dạo chơi( Trẻ đi theo cô và hát bài “Một vịt con” )

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rối dẹt cho trẻ nghe

**3. Hoạt động 3: Vịt con đi kiếm mồi**

- Cho trẻ cùng cô làm đàn vịt đi kiếm mồi vừa đi vừa hát và vận động bài hát “Đàn vịt con”.

**V. Đánh giá cuối ngày.**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**

**Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Thùy – Phạm Thị Tiệp**

**Trường Mầm Non Tiên Thanh. Lớp 2 Tuổi A1. Số trẻ: 22**

**Tên chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh: Thời gian thưc hiện 5 tuần: Từ 04/12/2023 - 06/ 01/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Kết quả đánh giá** | | **Ghi chú** |
| Đạt | Chưa đạt |
| Lập kế hoạch | - Có đầy đủ các loại kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi. | x |  |  |
| - Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của trường. | x |  |  |
| - Đảm bảo tính thống nhất trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung và hoạt động. | x |  |  |
| - Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp với khả năng kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ. | x |  |  |
| - Lựa chọn chủ đề phù hợp, đáp ứng nội dung giáo dục trẻ, nội dung chủ đề phong phú, các hoạt động khám phá đa dạng, các hình thức tổ chức tổ chức hoạt động hấp dẫn. | x |  |  |
| - Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ. | x |  |  |
| Xây dựng môi trường giáo dục | - Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề. | x |  |  |
| - Phản ánh phong phú nội dung chủ đề. | x |  |  |
| - Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí diện tích các góc hoạt động nhóm lớp. | x |  |  |
| - An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách. | x |  |  |
| - Đồ dùng, đồ chơi, học liệu. nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá, trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra. | x |  |  |
| - Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình khám phá chủ đề, được trưng bày và sử dụng trong các hoạt động góc khác nhau. | x |  |  |
| - Có nơi cung cấp thông tin, trao đổi với phụ huynh, nội dung trao đổi phù hợp với chủ đề và thực tế chăm sóc giáo dục trẻ tại địa phương: Hình thức trao đổi đa dạng. hấp dẫn, dễ hiểu. | x |  |  |
| Tổ chức hoạt động giáo dục | - Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề hoạt động. | x |  |  |
| - Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục. | x |  |  |
| - Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ được tham gia vào các hoạt động. | x |  |  |
| - Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt các câu hỏi. Gợi ý và giành thời gian cho trẻ suy nghĩ, tự lựa chọn, tự quyết định và mạnh dạn thể hiện ý định, mong muốn cá nhân, can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại. | x |  |  |
| - Giáo viên lắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề hoạt động. | x |  |  |
| - Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục. | x |  |  |
| - Phối hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách phù hợp, hiệu quả. | x |  |  |
| - Sử dụng công nghệ thông tin với các trò chơi trên máy tính 1 cách hợp lý, hiệu quả để khám phá chủ đề. | x |  |  |
| Kết quả trên trẻ | - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trò chơi. | x |  |  |
| -Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên. | x |  |  |
| -Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, có thói quen tốt. | x |  |  |
| Điểm cần lưu ý | - **Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt.**  + Trẻ đã biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát, trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.  + Nhận biết một số con vật nuôi trong rừng, trong gia đình, dưới nước… | | | |
| **- Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do)**  + Kỹ năng di màu của trẻ còn hạn chế ( Do trẻ lần đầu đến lớp nên kỹ năng còn yếu) | | | |
| **- Nội dung nào đã thực hiện tốt** + Trẻ biết được tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của một số con vật sống trong rừng, trong gia đình, dưới nước | | | |
| **- Nội dung nào chưa thực hiện được( lí do)**  **+** Một số trẻ còn nhút nhát như : Bảo Khang, Thái, Nhật Hạ, Khoa…  - Một số trẻ kỹ năng di màu còn hạn chế : Phúc, Nghĩa, Minh, Khoa…  \* Lí do:  + Do trẻ còn chậm và chưa chú ý, trẻ lần đầu đi học. | | | |
| - Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,..): Khoa, Ngọc Minh  - Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm. thái độ. Kến thức, kỹ năng,..): Ngọc Linh, Ngọc Bích, Nhật Hạ | | | |
| - Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn. + Cô cần làm thêm nhiều đồ dùng đồ chơi sáng tạo.  + Soạn giáo án tích hợp nhiều trò chơi gây hứng thú cho trẻ nhằm giúp trẻ tiếp thu bài tốt hơn. | | | |

**Xác nhận của BGH Giáo viên**

**Phạm Thị Thùy**