**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MN TIÊN THANH**

**BẢNG TỔNG HỢP THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ CUỐI NĂM HỌC - LỚP 3B1**

**NĂM HỌC 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |  |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  |  | x |  |
| 2 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối | Sân chơi | x | TDS |  |  | TDS |  |  |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m | Tiết học "Đi trong đường hẹp | lớp | Lớp học | x |  |  |  |  | HĐH |
| 15 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | Tiết học" Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" | lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |  |
|  | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường | Bò/trườn theo hướng | Tiết học "Bò theo hướng thẳng" | lớp | Lớp học | x | HĐH |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 4 | hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | thẳng trong đường hẹp  (3m x 0,4m) | Tiết học "Trườn theo hướng thẳng" | lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |  |
| 35 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Tiết học "Bật tại chỗ" | lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |  |  |
| 7 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Khối | Lớp học | x | HĐNT |  |  |  | HĐNT |
| 10 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | "Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Khối | Lớp học | x | VS-AN |  |  |  |  |
| 7 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Khối | Lớp học | x | VS-AN |  |  |  | VS- AN |
| 13 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Khối | Lớp học | x |  | VS-AN |  |  |  |
| 14 | Rèn thao tác lau mặt rửa tay | lớp | Lớp  học | x |  |  | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 15 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Khối | Lớp học | x |  |  | VS- AN |  | VS- AN |
| 13 | Biết súc miệng bằng nước muối | Rèn luyện kỹ năng đánh  răng | Rèn luyện kĩ năng xúc miệng bằng  nước muối | Khối | Lớp  học | x |  | VS-AN |  |  | VS-  AN |
| 9 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Khối | Lớp học | x |  | VS-AN |  | VS-AN |  |
| 11 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Khối | Lớp học | x |  |  | VS- AN |  |  |
| 17 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | Nội quy khu vực vệ sinh | Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa | Khối | Lớp học | x |  | VS-AN |  |  |  |
| 10 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi | Khối | Lớp học | x |  | ĐTT |  |  | ĐTT |
| 11 | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Khối | Lớp học | x |  | VS-AN |  |  | VS- AN |
| 18 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Khối | Lớp học | x |  |  |  | VS-AN |  |
| 9 | Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ vứt rác đúng nơi qui định | Khối | Lớp học | x |  | VS-AN |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |  |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 11 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở  Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Một số đồ vật gây nguy hiểm  Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm | khối | Ngoài  nhà trường | x | HĐNT |  |  |  | HĐNT |
| 79 | Không trèo lên bàn ghế, lan can | khối | Lớp  học | x |  | HĐNT |  |  |  |
| 21 | Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp | khối | Lớp học | x | HĐNT |  |  | HĐNT |  |
| 13 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  Đặc điểm, ích lợi, tâc hại, quá trình phát  triển và điều kiện | HĐCMĐ: Quan sát đầu sư tử. | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 98 | HĐCMĐ: Quan sát lồng đèn trung  thu. | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 99 | - HĐCMĐ: Quan sát đồ dùng đồ chơi  góc hoạt động thể chất. | lớp | Sân  chơi | x |  | HĐNT |  | HĐNT |  |
| 24 | Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi | lớp | Lớp  học | x |  |  |  |  | HĐC |
| 16 | HĐCMĐ:Vệ sinh sân trường | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 103 | - HĐCMĐ: Quan sát quả bóng | lớp | Sân  chơi | x |  | HĐNT |  |  |  |
| 33 | HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống. | lớp | Sân chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 15 | HĐCMĐ: Quan sát khu vườn cổ tích | lớp | Sân chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 31 | cây, hoa, quả quen thuộc  Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống  và cách chăm sóc bảo vệ | sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây | HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa | lớp | Sân  chơi | x |  |  | HĐNT |  |  |
| 23 | HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải | lớp | Sân chơi | x |  |  |  |  | HĐNT |
| 36 | HĐCMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc | lớp | Sân  chơi | x |  | HĐNT |  |  |  |
| 39 |  | HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường | lớp | Sân chơi | x | HĐNT |  |  | HĐNT |  |
| 40 |  | HĐCMĐ: Cho trẻ chăm sóc cây | lớp | Sân chơi | x |  |  | HĐNT |  |  |
| 46 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm  trên các đối tượng giống nhau, đếm | Đếm trên đối tượng  trong phạm vi 5 và | Tiết học: "Đếm đến 3" | lớp | Lớp  học | x |  | HĐH |  |  |  |
| 214 | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | 1 và nhiều | "Nhận biết 1 và nhiều" | lớp | Lớp  học | x |  |  |  | HĐG |  |
|  |  |  | Tiết học: "So sánh số lượng 2 trong  phạm vi 3" |  |  | x |  |  | HĐH |  |  |
| 222 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5  Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | Biết gộp và đếm hai  nhóm đối tượng cùng  Tloạạoi rtraonmgộpthsạốmhvìin3h | Tiết học: "Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm" | lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |  |
| 36 | học bằng các cách khác nhau | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | khối | Lớp học | x | HĐG |  |  |  |  |
| 56 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc  của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện |  | - HĐCMĐ: Quan sát khu bếp nấu ăn. | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 248 | - HĐCMĐ: Thăm quan trường mầm  non Tiên Thanh. | lớp | Sân  chơi | x |  |  |  | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 37 |  | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | - HĐCMĐ: Quan sát khu vực nhà xe. | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 250 | - HĐCMĐ: Quan sát khu vườn cổ  tích | lớp | Sân  chơi | x | HĐNT |  |  |  | HĐNT |
| 251 | - HĐCMĐ: Thăm quan công việc của  các cô nuôi. | lớp | Sân  chơi | x |  |  | HĐNT |  |  |
| 252 | - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về  công việc của các cô giáo. | lớp | Lớp  học | x |  |  | HĐNT |  |  |
| 253 | - HĐCMĐ: Qs lớp 3B1. | lớp | Lớp  học | x |  |  |  | HĐNT |  |
| 58 | HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê. | lớp | Lớp  học | x |  |  |  |  | HĐNT |
| 256 | HĐCMĐ: Cho trẻ lau dọn một số giá  đồ chơi trong lớp học | lớp | Lớp  học | x |  |  |  |  | HĐNT |
| 257 | Trò chuyện với trẻ về cô giáo của bé. | lớp | Lớp  học | x |  |  | HĐC |  |  |
| 258 | Tiết học "Tìm hiểu về trường mầm non" | lớp | Lớp học | x | HĐH |  |  |  |  |
| 59 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | - HĐCMĐ: Tham quan đồ dùng đồ  chơi lớp 3b3. | lớp | Lớp  học | x |  | HĐNT |  |  |  |
| Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng  đồ chơi trong lớp học. | lớp | Lớp  học | x |  | HĐC |  |  |  |
| Trò chuyện với trẻ về các bạn trong  lớp 3B1. | lớp | Lớp  học | x |  |  |  |  | HĐC |
| Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | khối | Lớp học | x |  |  | HĐC |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |  |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 19 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Tiết học "Tìm hiểu về ngày tết trung thu" | lớp | Lớp học | x |  |  |  |  | HĐH |
| H ĐCM Đ: Tham quan hoạt động  múa lân sư tử | lớp | Lớp  học | x | HĐNT |  |  |  |  |
| 22 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu các từ khái  quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | khối | Lớp học | x |  | HĐNT |  |  | HĐNT |  |
| 24 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Gà tơ đi học | lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe :  Món quà của cô giáo | lớp | Lớp  học | x |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích chị Hằng Nga | lớp | Lớp học | x |  |  |  |  | HĐH |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện “Gà tơ  đi học” | lớp | Lớp  học | x |  | HĐC |  |  |  |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện “Món  quà của cô giáo” | lớp | Lớp  học | x |  |  | HĐC |  |  |
| 25 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung  truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | Lớp học | x | HĐC |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 26 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng có  phụ âm đầu, phụ âm  cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | khối | Lớp học | x | HĐC |  | HĐC |  |  |
| 42 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | khối | Lớp học | x |  | HĐC |  |  | HĐC |
| 28 | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "  Giúp bạn" | lớp | Lớp  học | x |  | HĐH |  |  |  |
| Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bạn mới" | lớp | Lớp học | x | HĐC |  |  |  |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bàn tay cô giáo" | lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "  Trong lớp" | lớp | Lớp  học | x |  |  |  | HĐH |  |
| Tiết học:Đồng dao " Chú cuội |  |  | x |  |  |  |  | HĐH |
| Cho trẻ làm quen bài thơ “Bạn mới” | lớp | Lớp  Lhọớcp | x |  |  |  |  |  |
| Ôn bài thơ: “Bạn mới” | lớp | học | x | HĐC |  |  |  |  |
| Cho trẻ làm quen bài thơ: “Giúp bạn” | lớp | Lớp  học | x |  | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** |  |  |  | **Phạ** | **Địa** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **m vi thực hiện** | **điểm tổ**  **chức** | **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-** | **Trườn** | **Đồ** | **Cô** | **Lớp** | **Tết** |
|  |  |  |  |  |  | **6/10/** | **g mầm** | **dùng** | **giáo** | **3B1** | **Trun** |
|  |  |  |  |  |  | **2023** | **non** | **đồ** | **của** | **thân** | **g** |
|  |  |  | Cho trẻ làm quen bài thơ “Bàn tay cô | lớp | Lớp | x |  |  | HĐC |  |  |
| giáo” | Lhọớcp |
| Cho trẻ làm quen bài thơ “Trong lớp” | lớp | học | x |  |  |  |  | HĐC |
| 53 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói đủ nghe không nói | Nói đủ nghe không nói lí nhí | khối | Lớp | x |  | ĐTT |  |  | ĐTT |
| lí nhí | học |
|  |  | Sử dụng các từ biểu thị | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi";  "Xin phép"; "Thưa"; | khối | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT |
|  |  | "Dạ"; "Vâng"… phù |  |  |  |  |  |
|  |  | Làm quen, thực hiện | Chơi tự do "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Biết giữ gìn sách | theo chỉ dẫn của một số  kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi | khối | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT |
|  |  | công cộng |  |  |  |  |  |
| 57 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí  hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca cốc | khối | Lớp học | x |  |  | VS- AN |  | VS- AN |
| 33 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc theo sự phân công và | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi | khối | Lớp học | x |  | HĐC |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 51 |  | giám sát của cô giáo | Lau bàn ghế | khối | Lớp  học | x |  |  |  | HĐC |  |
| 35 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi,  tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm  xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | khối | Lớp học | x |  |  | HĐC |  |  |
| 312 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | Bày tỏ tình cảm phù hợp  với trạng thái cảm xúc của người khác trong  các tình huống giao tiếp  khác nhau. | Tiết học: "Ngày hội đến trường của bé" | lớp | Lớp học | x | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: "Lớp học của bé" | lớp | Lớp  học | x |  |  |  | HĐH |  |
| 62 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy  định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia  đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ | khối | Lớp học | x |  |  | HĐG | HĐG |  |
| 319 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | "Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn" | khối | Lớp học | x | ĐTT |  |  |  |  |
| 37 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Lắng nghe và trao đổi ý  kiến với người khác | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với  người khác | khối | Lớp  học | x |  |  | ĐTT |  | ĐTT |
| 52 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, chia sẻ,  nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | khối | Lớp học | x |  |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |  |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 38 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | khối | Lớp học | x |  | ĐTT |  |  |  |  |
| 41 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe và nhận biết các  thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | khối | Lớp học | x |  |  |  | ĐTT |  |
|  | Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ | Hát đúng giai điệu, lời | Dạy trẻ hát "Cháu đi mẫu giáo" | lớp | Lớp học | x | HĐC |  |  |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" | lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |  |
| Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề trường mầm non. | lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 42 | bài hát quen thuộc | ca và thể hiện sắc thái,  tình cảm của bài hát | Cho trẻ làm quen bài hát “Cháu đi mẫu giáo”  Liên hoan văn nghệ cuối tuần | lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐC |  |
| lớp | Lớp học | x |  |  | HĐC | HĐC |  |
| 68 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các  sản phẩm | Cho trẻ làm quen bài hát “Trường chúng cháu là  trường mầm non” | lớp | Lớp học | x | HĐC |  |  |  |  |
| Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | khối | Lớp học | x |  |  | HĐG |  |  |
| 62 | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản |  | Tiết học : Tô màu đèn ông sao | lớp | Lớp học | x |  |  |  |  | HĐH |
| 56 | Phối hợp các kĩ năng  nặn để tạo thành sản | Tiết học :Nặn vòng tặng bạn(M) | lớp | Lớp  học | x |  | HĐH |  |  |  |
| 362 | Phối hợp các kĩ năng xé  theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn | Tiết học: Dán hoa tặng cô | lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
| 59 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Phối hợp các kĩ năng  xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa,  bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | khối | Lớp học | x |  | HĐG |  | HĐG |  |
| 44 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | khối | Lớp học | x |  |  |  | HĐG |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | |  |  |  | **27** | **27** | **24** | **24** | **27** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | |  |  |  | 1 | 4 | 1 |  | 3 |
| - Thể dục sáng | |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - Hoạt động góc | |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| - Hoạt động ngoài trời | |  |  |  | 13 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  |  |  | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| - Hoạt động chiều | |  |  |  | 6 | 5 | 8 | 5 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Phạ m vi thực hiện** | **Địa điểm tổ**  **chức** | **DỰ**  **KIẾN PHÂ N**  **PHỐI**  **VÀO CHỦ** | **C HỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhán h 3** | **Nhánh 4** | **Nhán h 5** |
| **6/9-**  **6/10/**  **2023** | **Trườn**  **g mầm non** | **Đồ**  **dùng đồ** | **Cô**  **giáo của** | **Lớp**  **3B1**  **thân** | **Tết**  **Trun g** |
|  | | - Thăm quan dã ngoại | |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | |  |  |  | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | |  |  |  | *0* | *2* | *2* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | |  |  |  | *1* | *0* | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | |  |  |  | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Trường mầm non thân yêu | 1 | Từ 6/9 đến 8/9/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Đồ dùng, đồ chơi lớp bé | 1 | Từ 11/9 đến 15/9/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Cô giáo của em | 1 | Từ 18/9 đến 22/9/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Bé vui đón tết trung thu | 1 | Từ 25/9 đến 29/9/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Lớp 3B1 thân yêu | 1 | Từ 2/10 đến 6/10/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Trường mầm non thân yêu”** | **Nhánh: "Đồ dùng, đồ chơi lớp bé** **"** | **Nhánh:"Cô giáo của em”** | **Nhánh: Bé vui đón tết trung thu** | **Nhánh"Lớp 3B1 thân yêu”:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi trong tiết học theo nhánh  - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực. | - Lên kế hoạch, thiết kế môi trường hoạt động giáo dục. Các bài hát, bản nhạc, thơ chuyện theo chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp trang trí góc chơi.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi.  -Sưu tầm tranh ảnh, các loại nguyên học liệu khác nhau.  -Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực. |
| **Nhà trường** | - Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.  - Duyệt giáo án cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm ủng hộ các tranh ảnh họa báo và một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương: rơm, lá cây, trấu...  . - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Có tâm thế thoái mái, hứng thú khám phá chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** | | |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |  | | |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ sát khuẩn tay, nhắc trẻ đeo khẩu trang khi đi học , cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn . Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành quăng ném đồ chơi.  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động** :  - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **\* Trọng động**:  +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n  - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”, “Cháu đi mẫu giáo”, “Vui đến trường”, “Quả bóng”  + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng  + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống  + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước  + Động tác 3: Co duỗi từng chân  + Động tác 4: Bật tại chỗ, Ngồi xổm đứng lên  - Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, múa lân...  \* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1**  **Trường mầm non thân yêu** |  | | |  | | | Ngày:06/09/2023  PTTCKN  “Ngày hội đến trường của bé” | Ngày:07/09/2023  PTTC  “Bò theo hướng” thẳng  TC: Đá bóng | | | Ngày:08/09/2023  PTNT  “Tìm hiểu về trường mầm non” | | |  | | |
| **N2**  **Đồ dùng, đồ chơi lớp bé** | ***Ngày:11/09/2023***  **PTTC**  “Trườn về hướng thẳng” | | | ***Ngày:12/09/2023***  **PTNT**  “Đếm đến 3” | | | ***Ngày: 13/09/2023***  **PTNN**  Dạy thơ: “Giúp bạn” | ***Ngày: 14/09/2023***  **PTTM**  “Nặn vòng tặng bạn” | | | ***Ngày:15/09/2023***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: “Gà tơ đi học” | | |  | | |
| **N3**  **Cô giáo của em** | ***Ngày:18/09/2023***  **PTTC**  “Bật tại chỗ”  TC : Bóng tròn to | | | ***Ngày:19/09/2023***  **PTTM**  “ Dán hoa tặng cô” | | | ***Ngày: 20/09/2023***  **PTNN**  Dạy thơ: “Bàn tay cô giáo” | ***Ngày: 21/09/2023***  **PTNT**  “So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3” | | | ***Ngày:22/9/2023***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: “Món quà của cô giáo” | | |  | | |
| **N4 Bé vui đón tết trung thu** | ***Ngày:25/9/2023***  **PTTC**  Tiết học: “Đi trong đường hẹp 3mx 0,2m | | | ***Ngày:26/9/2023***  **PTNN**  Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Chú cuội” | | | ***Ngày: 27/9/2023***  **PTNT**  Tiết học: MTXQ “Tìm hiểu về ngày tết trung thu" | ***Ngày: 28/9/2023***  **PTTM**  Tiết học: “Tô màu đèn ông sao” | | | ***Ngày:29/9/2023***  **PTNN**  Tiết học: “Sự tích chị Hằng Nga | | |  | | |
|  |  | **N4**  **Lớp 3B1 thân yêu** | ***Ngày:2 /10/2023***  **PTTCKNXH**  “Lớp học của bé” | | | ***Ngày:3/10/2023***  **PTNT**  **“**Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm” | | | ***Ngày:4/10/2023***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Trong lớp” | ***Ngày:5/10/2023***  **PTTM**  Dạy trẻ kĩ năng ca hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” | | | ***Ngày:6/10/2023***  **PTTC**  “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” | | |  | | |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1**  **Trường mn thân yêu** |  | | | ***.*** | | | .Ngày:06/09/2023  - HĐCMĐ: Quan sát khu bếp nấu ăn.  - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | Ngày:07/09/2023  - HĐCMĐ: Thăm quan trường mầm non Tiên Thanh.  TC: Rồng rắn rồng rết  - Chơi tự do khu vực vườn cổ tích | | | Ngày:8/09/2023  - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống.  - TC: Chu vi chu vít  - Chơi tự do khu vực thể chất | | |  | | |
| **N2**  **Đồ dùng, đồ chơi lớp bé** | ***Ngày:11/09/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát quả bóng  - TC: Lăn bóng  - Chơi tự do khu vực thể chất. | | | ***Ngày:12/09/2023***HĐCMĐ: QS  Khu vườn cổ tích  -TC: Nhảy lò cò  - Chơi tự do khu vườn cổ tích. | | | ***Ngày:13/09/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc  -TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do khu vực chăm sóc con vật. | ***Ngày:14/09/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát đồ dùng đồ chơi góc hoạt động thể chất.  - TC: Chi chi chành chành.  - Chơi tự do khu vực sân trường. | | | ***Ngày:15/09/2023***  - HĐCMĐ: Tham quan đồ dùng đồ chơi lớp 3b3. | | |  | | |
|  |  | **N3**  **Cô giáo của bé** | ***Ngày:18/09/2023***  HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa  -TC: Đuổi bóng - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên. | | | ***Ngày:19/9/2023***  HĐCMĐ: Cho trẻ chăm sóc cây  -TC: Nói với cây  - Chơi tự do: Chơi với lá cây | | | ***Ngày:20/9/2023***  - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô giáo.  - TC: Bóng nảy  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày:21/9/2023***  - HĐCMĐ: Thăm quan công việc của các cô nuôi. | | | ***Ngày:22/9/2023***  - HĐCMĐ:  Nhặt lá cây , vệ sinh sân trường  -TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do khu nhà bóng. | | |  | | |
|  |  | **N4**  **Bé vui đón tết trung thu** | ***Ngày:25/9/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát đầu sư tử.  -TC: Chuyển bóng  - Chơi tự do góc thiên nhiên. | | | ***Ngày:26/9/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát lồng đèn trung thu.  -TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do ở khu chợ quê. | | | ***Ngày:27/9/2023***  - HĐCMĐ: Thăm quan hoạt động múa lân sư tử.  -TC: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do góc khám phá khoa học. | ***Ngày:28/9/2023***  - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích  -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích. | | | ***Ngày:29/9/2023***  - HĐCMĐ: Cho trẻ lau dọn một số giá đồ chơi trong lớp học  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu liên hoàn đồ chơi ngoài trời. | | |  | | |
|  |  | **N5**  **Lớp 3B1 thân yêu** | ***Ngày:2/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:3/10/2023***  ***-***  HĐCMĐ: Qs lớp 3B1.  -TC: Rồng rắn rồng rết  - Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất | | | ***Ngày:4/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê.  -TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do ở khu chợ quê***.*** | ***Ngày: 5/10/2023***  HĐCMĐ: Quan sát khu vực nhà xe.  - TC: Kéo co  - Chơi tự do quanh khu vực chăm sóc các con vật. | | | ***Ngày:6/10/2023***  ***-*** HĐCMĐ:Vệ sinh sân trường  - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | | |  | | |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:**  **-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  **+Ngủ:**  **-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.  - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.  **+Vệ sinh:**  - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1**  **Trường mầm non thân yêu** |  | |  | | | Ngày:06/9/2023  - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | Ngày:07/9/2023  - Rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt.  -Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | Ngày:08/9/2023  - Rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt.  -Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | | | |  | | |
| **N2**  **Đồ dùng, đồ chơi lớp bé** | ***Ngày:11/9/2023***  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:12/9/2023***  - Cho trẻ làm quen bài thơ: “Giúp bạn”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | | ***Ngày:13/9/2023***  - Ôn bài thơ: “Giúp bạn”  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ. | | ***Ngày:14/9/2023***  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Gà tơ đi học”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:15/9/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |  | | |
| **N3**  **Cô giáo của bé** | ***Ngày:18/9/2023***  - Trò chuyện với trẻ về cô giáo của bé.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:19/9/2023***  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Bàn tay cô giáo”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | | ***Ngày:20/9/2023***  - Rèn thao tác lau mặt rửa tay  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | ***Ngày:21/9/2023***  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Món quà của cô giáo”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:22/9/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |  | | |
|  | **N4**  **Bé vui đón tết trung thu** | ***Ngày:25/9/2023***  ***-*** Trò chuyện cùng trẻ về ngày Tết trung thu.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ  . | | -***Ngày:26/9/2023***  ***-*** Cho trẻ làm quen câu chuyện “Sự tích chị Hằng”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | | ***Ngày:27/9/20223***  Cho trẻ làm quen bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:28/9/2023***  - Cho trẻ dọn dẹp đồ chơi, chuẩn bị đồ dùng cùng cô cho tiết học hôm sau.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:29/9/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |  | | |
|  |  | **N5**  **Lớp 3B1 thân yêu** | ***Ngày:2/10/2023***  - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp 3B1.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | **Ngày:3/10/2023**  -- Cho trẻ làm quen bài thơ “Trong lớp”  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | | ***Ngày:4/10/2023***  - Cho trẻ một số bài hát về chủ đề trường mầm non.  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ. | | ***Ngày:5/10/2023***  - Rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt.  -Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | | ***Ngày:6/10/2023***  Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |  | | |

**V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích - yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trường mầm non** | **Đồ dùng, đồ chơi lớp bé** | **Cô giáo của bé** | **Bé vui đón tết trung thu** | **Lớp 3B1 thân yêu** |
| **1** | **Góc thao tác vai** | **Góc bán hàng** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.  - Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào...  - Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách, biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi | - Quầy bán đồ ăn | Bảng giá, tiền | x | x | x | x | x |
| - Đồ chơi: bánh kẹo, nước uống, sữa | x | x | x | x | x |
| - Quầy bán đồ chơi trường mầm non, đồ chơi trung thu | - Đồ chơi: cờ, nơ, hoa, đu quay, cầu trượt, bập bênh, đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ | x |  |  | x | x |
| - Quầy bán đồ dùng, đồ chơi trong lớp học. | - Đồ chơi: Bóng, giấy màu, bút màu,... |  | x |  | x |  |
| Quầy bán trang phục | - Đồ chơi: quần áo, mũ, dép, ba lô,.. | x | x | x |  | x |
| **\*Góc nấu ăn** | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán, làm bánh trung thu, bày mâm ngũ quả...  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | Cá rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu: cá, bột, gia vị... |  | x |  |  |  |
| Làm bánh trung thu | - Bếp ga, nồi, bát, thìa...  -Tạp giề, mũ.  - Nguyên liệu: bột mì, trứng, thịt, lạc,... |  |  |  |  | x |
| Trứng rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu: trứng, gia vị... |  |  | x |  |  |
|  | Gà rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu: Gà, bột chiên ròn, gia vị,... |  |  |  | x |  |
|  | **\*Góc Bác sỹ: Bác sĩ nhí** | - Trẻ biết nhập vai bác sỹ, hỏi thăm tên, tuổi bệnh nhân, tình trạng sức khỏe của bệnh nhân, khám chữa bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người. | - Tư vấn  - Khám bệnh  - Kê đơn thuốc | - Bộ áo bác sĩ.  - Bộ đồ chơi bác sỹ.  - Các loại thuốc thuốc tây, thuốc nam.  - Bàn, ghế, sổ, bút ghi chép,.. | x | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | | - Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho trường mầm non theo mẫu thiết kế.  - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Xây trường mầm non Tiên Thanh | Mũ bảo hộ, dụng cụ xây dựng, hoa, cây, gạch, hàng rào, cỏ, đu quay, cầu trượt, mô hình trường mầm non Tiên Thanh... | x | x | x |  |  |
| Xây lớp 3B1 | - Mũ bảo hộ, dụng cụ xây dựng, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, bàn ghế, đồ chơi, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... |  |  |  | x |  |
| **3** | **Góc học tập** | | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu, đồ dùng trong lớp học. | Bé chọn nhiều hơn - ít hơn | - Bảng chơi “Bé chọn nhiều hơn- ít hơn”  - các lô tô đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu, đồ dùng trong lớp học và các chấm tròn. | x | x | x | x | x |
| - Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu, đồ dùng trong lớp học.theo đúng số lượng chấm tròn | Bé nối tương ứng | -Bảng chơi “Bé nối tương ứng”  - Lô tô hình ảnh chủ đề: đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu, đồ dùng đồ chơi trong lớp học... - Dây nối gài,  - mẫu gợi ý | x | x | x | x | x |
| -Trẻ biết phân biệt theo dấu hiệu | To – nhỏ | - Bảng cài 1 số mẫu gợi ý. | x | x | x | x |  |
| - Bé xâu dây theo hình  - Bé phân biệt hình | Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình theo yêu cầu của cô | - Bảng xâu dây theo hình, phân biệt hình. | x | x | x | x |  |
| Trẻ gọi tên hình, chọn hình theo mẫu,theo yêu cầu của cô | Bé chọn hình gì | - Vòng quay kì diệu “Bé chọn hình gì” | x | x | x | x | x |
| Trẻ biết tư duy logic thông qua chọn ghép hình ảnh | Ghép đôi | - Vòng quay kì diệu “ Bé nào ghép giỏi”, gợi ý mẫu | x | x | x | x | x |
| Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của cô | Chọn đồ dùng, đồ chơi theo nhóm. | - Lô tô hình ảnh theo chủ đề  - chấm tròn tương ứng. | x | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo.  - Trẻ làm abum ảnh về trường mầm non, trung thu, cô giáo của bé... | - Đọc thơ xem tranh ảnh về trường mầm non, trung thu, tập làm abum ảnh về trường mầm non, trung thu.  - Xem sách, kể chuyện. | -Tranh thơ  - Rối dẹt, rối tay  - Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.  - Abum | x | x | x | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | | Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu. | Bé với sáp màu | Tranh rỗng: đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu  - Sáp màu | x | x | x | x | x |
| Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng dẫn của cô. | Bé với mút xốp  Bé với giấy màu | - Tranh rỗng: đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu...  - Hồ dán, xốp vụn, giấy vụn. | x | x | x | x | x |
| Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi tết trung thu. | - Trang trí đèn lồng, đu quay, cầu trượt, bập bênh, làm cờ, nơ hoa,... | - Giấy các loại , vỏ hộp các loại, giấy vải, giấy màu, keo, kéo, băng dính, dây buộc… | x | x |  | x | x |
| Trẻ biết lăn dài, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | Bé nặn bánh trung thu, nặn vòng, nặn bóng, nặn theo ý thích… | Mẫu nặn gợi ý của cô.  - Bảng, đất nặn nhiều màu, khăn lau. | x | x | x | x | x |
| Trẻ có kĩ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề. | Hát múa các bài hát về chủ đề | Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, mõ cóc, micro | x | x | x | x | x |
| **5** | **Góc vận động** | | Trẻ có 1 số thao tác, kỹ năng chơi với đồ chơi trong góc vận động như: Lăn, tung, ném, bắt, xâu, luồn, buộc dây, tháo, mở, móc…  - Đi và cảm nhận xúc giác của đôi bàn chân trên các con đường có vật liệu khác nhau: sỏi, thảm cỏ, bông, vải… | - Chơi boling  - Xâu vòng hoa, lá  - Ghép, tháo, luồn, bộc các đồ chơi có khớp ghép  - Ném bóng, lăn bóng, tung bóng…  - Đi trong đường hẹp. | - Bolling, vòng, hoa xâu cho trẻ xâu, hoa cho trẻ ghép hình.  - Các đồ chơi tháo lắp có khớp  - Bóng để trẻ chơi  - Các con đường có gắn bông, sỏi, thảm cỏ, vải… | x | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU”**

**Thứ 4 ngày 6 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài: “Ngày hội đến trường của bé”**

**I.Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ yêu quý, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.

***-*** Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của trường, thích chơi với đồ chơi ở trường. Trẻ thể hiện được tình cảm qua các bài hát nói về trường mầm non.

***-*** Trẻ tích cực tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trong trường.

**II. Chuẩn bị**

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.

- Hình ảnh các hoạt động ở trường trên máy tính.

- Nhạc bài “Chào ngày mới”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trường mầm non của bé**

- Cô cho trẻ chơi “Rồng rắn lên mây”.

+ Chúng mình vừa đi đến đâu?

+ Trường mình có những gì?

+ Các con thấy trường mình như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem video về trường mầm non.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non**

- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?

- Cô giáo và các con đang làm gì?

- Đến trường, các con được gặp những ai?

- Được gặp cô giáo và các bạn, các con cảm thấy như thế nào?

- Con có yêu quý cô giáo và các bạn không?

- Đến trường các con được tham gia những hoạt động gì?

- Khi tham gia các hoạt động ở trường con cảm thấy như thế nào?

- Các con có tình cảm như thế nào với trường mình?

- Để trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác quét sân để giữ vệ sinh trường luôn sạch đẹp.

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Luôn yêu quý các cô và các bạn, yêu thích đến trường học.

**3. Hoạt động 3: Niềm vui đến trường**

- Các con biết bài hát nào nói về niềm vui của các con khi tới trường?

- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “Chào ngày mới” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cô hỏi trẻ: Các con có thể làm gì để trường mình thêm đẹp?

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm dán trang trí đu quay cầu trượt.

- Cô hướng dẫn, khuyến kích trẻ tạo nên sản phẩm.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ *:*** .....*...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 7 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Thi xem ai nhanh**

**I.Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ biết thực hiện vận động bò theo hướng thẳng. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng, nhớ tên vận động.

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo cho trẻ, biết được định hướng trong không gian. Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân nọ, tay kia, bò về phía trước.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 3 đường thẳng 35 – 40 cm.

- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Cờ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động*.***

- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động ở trường mầm non.

- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”: Đi các kiểu đi ( nhanh, chậm, khom lung….) về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động.**

***\*BTPTC****:*Thực hiện kết hợp với nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên..

+ Động tác bụng: Cúi xuống, đứng lên.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Thực hiện kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐTNM : Động tác bụng

\* **VĐCB: “Bò theo hướng thẳng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động**: *“*Bò theo hướng thẳng”.**

+ Lần 1 cô thực hiện vận động.

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống trước vạch xuất phát 2 chân cô quỳ bàn chân áp xuống đất. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia mắt cô nhìn thẳng cô bò tiến về phía trước, đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ lần lượt lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ tích cực).

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua bò theo hướng thẳng về đích lấy lá cờ về cho đội của mình. Kết quả đội nào lấy được nhiều cờ đội đó thắng. (Cô động viên trẻ tích cực).

- Hỏi trẻ tên vận động: 2-3 trẻ trả lời.

**\* Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ.

“Nu na nu nống

Thấy động mưa rào

Rủ nhau chạy vào”

- Chạy vào nhà xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*.........................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6 ngày 8 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non**

**I Mục đích yêu cầu**.

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường và biết một số hoạt động của trẻ khi ở trường mầm non.

- Trẻ chú ý, ghi nhớ được các hình ảnh về trường lớp, bạn bè và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích đến trường, lớp để chơi cùng bạn.

**II Chuẩn bị:**

- Hình ảnh 1 số hoạt động trong trường mầm non.

- Tranh vẽ về trường lớp, các hoạt động cho trẻ tô.

- Bút màu cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “Chào ngày mới”.

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé hát về mái trường thân yêu**

- Cô cùng trẻ hát “Chào ngày mới”.

+ Các con đến trường học gặp ai?

+ Khi đến trường con cảm thấy thế nào?

+ Lớn lên con có ước mơ gì?

+ Muốn có nhiều ước mơ con phải làm gì?

**2. Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu**

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non, 1 số hoạt động trong trường. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem những hình ảnh gì?

+ Trường chúng mình tên là gì? Trường mầm non Tiên Thanh nằm ở đâu?

+ Đến trường c/m được làm gì?( học, chơi, ăn, ngủ ...)

+ Cô giáo làm gì cho c/m?

+ Cô dạy c/m những gì?

+ Cô giáo c/m tên là gì?

+ T/c của cô giáo dành cho c/m ntn?

+ Con học lớp mấy tuổi?

+ Khi đến lớp con được vui chơi cùng ai?

+ Con thích làm gì nhất? Vì sao?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Biết yêu trường và yêu quý cô giáo các bạn, vâng lời cô giáo. Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để trường luôn sạch đẹp

**3. Hoạt động 3: Bé vui đoàn kết**

\* Trò chơi : “Kết bạn”

- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi: Cô cùng các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” các con hãy tìm cho mình 2 bạn thân và cầm tay nhau.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô cho trẻ cầm tay nhau và hát bài hát: “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ”**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: “Trườn theo hướng thẳng”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.

- Rèn kỹ năng trườn khi trườn người áp sát xuống sàn theo hướng thẳng, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- 2 vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- 20 quả bóng cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động .**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh - chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động.**

\* BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác bụng.

- Lần 2 kết hợp bài: “Cháu đi mẫu giáo”

\* VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Trườn”, trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn, khi trườn xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ).

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô sửa sai cho trẻ).

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại củng cố: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?.

- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

\*TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.

- Cô giới thiệu tên TC: “Chuyền bóng qua đầu”

- Cách chơi: 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay cho bạn ở phía sau cứ tiếp tục như vậy cho đến cuối hàng, bạn cuối hàng để bóng vào rổ và chạy thật nhanh lên đầu hàng chuyền tiếp bóng cho các bạn, đội nào chuyền bóng nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh** .

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ .

**IV. Đánh giá trẻ**

**1. Tình trạng sức khoẻ :**

........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:**

........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 3. (đếm từ trái sang phải. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kĩ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3.

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Một số đồ dùng trong lớp có số lượng trong phạm vi 3 (bàn, nghế)

- Mỗi trẻ có 3 cái bát

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3

- Tranh lô tô các đồ dùng trong lớp

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ôn trong phạm vi số lượng 1 và 2**

+ Ổn định: Hát “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi chợ mua những đồ dùng đồ chơi trong lớp mang về tặng cô nhé.

- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (bàn)

- Có bao nhiêu cái bàn? (Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cái ghế? (Trẻ đếm 1)

- Cho trẻ đếm lại số ghế.

- Các con ạ, trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng, cô cháu mình cùng nhau chơi cùng các đồ dùng trong lớp nhé.

- Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái bát, thẻ chấm tròn)

**2.HĐ 2: Dạy trẻ đếm đến 3**

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Bát)

- Cô gắn 3 cái bát lên bảng.

- Cô đếm 1-2-3, tất cả có 3 cái bát

- Cô phân tích cách đếm:

+ Cô chỉ vào cái bát thứ nhất cô đọc là 1

+Cô chỉ vào cái bát thứ 2 cô đọc là 2.

+ Cô chỉ vào cái bát thứ ba cô đọc là 3.

+ Sau đó cô chặn cánh tay phía dưới và nói tất cả có 3 cái bát. Mỗi một cái bát cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lai: 1-2-3, tất cả có 3 cái bát.

- Các con hãy lấy đồ dùng trong rổ của mình.

- Các con cùng xếp các cái bát thành 1 hàng ngang.

- Các con cùng đếm số bát của các con. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1,2,3, tất cả có 3 cái bát.

- Cô cho các tổ đếm.

- Cô mời cá nhân đếm.

- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.

- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái bát?

- Cô cho trẻ cất bát vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.

- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Đi siêu thị”**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

- Tổ 1: Mua những đồ dùng có số lượng là 3

- Tổ 2: Mua những đồ chơi có số lượng là 3.

- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ**: ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giúp bạn”- Nguyễn Thị Mai Lan**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn kĩ năng nói to rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ “Giúp bạn”

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Vui cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”.

+ Các con vừa được chơi trò chơi gì?

+ Con vừa kết đôi với bạn nào?

+ Chúng mình chơi với các bạn như thế nào?

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài: Lớp chúng mình có rất nhiều bạn, khi chơi với bạn rất vui, các con phải chơi đoàn kết, phải biết giúp đỡ các bạn. Hôm nay cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ: “Giúp bạn” do tác giả Nguyễn Thị Mai Lan sáng tác

**2. HĐ2: Bé yêu thơ:**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Tác giả nào?

- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan biết giúp đỡ bạn dạy khi bạn bị ngã đau.

- Cô đọc thơ lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về giờ nào?

+ Trong giờ chơi có những gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn trong lớp?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì để giúp bạn?

+ Khi được bạn đỡ bạn bị ngã đã nói điều gì?

+ Các con sẽ làm gì khi thấy bạn của lớp mình bị ngã đau?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Khi các con thấy bạn của mình bị ngã hoặc cần giúp đỡ các con hãy đến giúp đỡ các bạn của lớp mình ngay. Như vậy mới là bạn tốt.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Nặn vòng tặng bạn (M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành chiếc vòng .

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.

- Chiếc vòng, mẫu của cô

- Nhạc một số bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Lớp chúng mình”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo’

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì ?

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem hình ảnh các bạn tặng vòng cho nhau.

**2. Hoạt đông 2: Bé khéo tay.**

- Cô có hộp quà bí mật. Gọi trẻ lên lấy món quà bên trong ra. (Cô cho trẻ quan sát)

+ Con vừa lấy được món quà gì đây?

+ Chiếc vòng có màu gì?

+ Chiếc vòng hình gì?

+ Chiếc vòng được làm từ chất liệu gì?

+ Muốn làm được những chiếc vòng này cô phải làm gì?

- Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Cô ngồi ngay ngắn. Cô cầm đất nặn lên, dùng các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô chia đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau tạo thành thỏi dài sau đó cô dùng thỏi đất cuốn thành vòng tròn.

+ Cô vừa nặn được gì?

+ Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác trên không .

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Chúng mình vừa nặn được gì?

- Chúng mình hãy cùng nhau mang vòng đến tặng bạn búp bê nào.

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao con thích?

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhác bài hát “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ biết trả lời được các câu hỏi trong truyện to rõ ràng, mạch lạc. Nói đủ câu, đủ ý.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, chăm chỉ học tập, yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu chuyện.

- Sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện.

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “Gà tơ đi học”

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

+ Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về chú Gà Tơ ham chơi ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường, may gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gờ Tơ dậy thật sớm để đi học nên mỗi sáng gà gáy “Ò ó o”.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng ai gọi Gà Tơ dậy? Gà mẹ gọi như thế nào?

+ Khi được gà mẹ gọi giậy Gà Tơ đã làm gì?

+ Gà mẹ đã làm gì?

+ Khi các bạn đi học thì Gà Tơ đi đâu ?

+ Điều gì đã sảy ra với gà Tơ?

+ Ai đã giúp gà Tơ?

+ Khi được các bạn giúp gà Tơ cảm thấy ntn?

- Cô giáo dục trẻ: thích đi học, chăm chỉ học tập, yêu quí bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối dẹt.

**3. HĐ3: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Cô giáo miền xuôi”

**IV. Đánh giá trẻ:**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÔ GIÁO CỦA BÉ**”

**Thứ 2 ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: “Bật tại chỗ**”

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để nhún bật tại chỗ. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ kĩ năng nhún bật bằng 2 chân sao cho không bị ngã. Kĩ năng tự tin, khéo léo khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

- Vạch chuẩn, dây kéo co

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\*Tập bài tập PTC

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp

+ Đông tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 3: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cô và mẹ”

- ĐTNM: động tác 4

\* VĐCB: Bật tại chỗ

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp.

- Cô giới thiệu VĐCB: “Bật tại chỗ”

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì cô nhún bật bằng 2 chân và bật tại chỗ.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại tên vận động vừa học:

+ Con vừa được thực hiện vận động gì?

- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

\* TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”, hướng dẫn cách chơi luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợ dây. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”

**IV.Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **3. Kiến thức, kĩ năng :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: “Dán hoa tặng cô” (M)**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chọn cánh hoa để dán thành hình bông hoa. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí trên cành hoa.

- Trẻ có kĩ năng chấm phết hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của trẻ, biết ơn các cô đã chăm sóc dạy dỗ mình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu, que chỉ.

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Keo dán, giấy vẽ, cánh hoa, lá, khăn lau tay.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”, trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát nói về ai?

+ Ở nhà ai chăm sóc các con?

+ Vậy ở trường ai chăm sóc các con?

- Cô dẫn vào bài:

**2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô mở tranh cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh gì?

+ Đây là gì? (Cành hoa)

+ Đây là gì? Nhị hoa có màu gì?

+ Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa?

+ Chúng được xếp như thế nào?

+ Cành và lá hoa có màu gì?

\* Cô dán mẫu:

- Cô vừa làm vừa phân tích: Trước tiên cô lấy bông hoa trong rổ đặt lên, cô lật phía sau hình bông hoa và phết hồ lên rồi dán lên giấy, miết nhẹ, cứ như vậy, cô dán thêm 2 bông hoa nữa.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, bật nhạc nhẹ nhàng.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.

- Trẻ thực hiện cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ.

**4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 2- 3 trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Con thích bài của bạn nào ? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **3. Kiến thức, kĩ năng :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Đề tài: Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô.

- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương trường, lớp, yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Video về công việc của cô giáo.

- Sa bàn dối dẹt có nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ xem video công việc của cô giáo trên máy tính.

+ Hỏi trẻ vừa xem hình ảnh gì? Nói về điều gì?

+ Cô cùng trẻ trò chuyện về cô giáo. Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về công việc của cô giáo, đó là bài thơ “Bàn tay cô giáo” do tác giả Định Hải sáng tác.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**.

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay cô giáo làm rất nhiều công việc cho các em ở trường như : tết tóc, vá áo và rèn chữ cho các con.

- Cô giảng từ mới: “Tết tóc” Có nghĩa là kết tóc lại cho gọn gàng.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Đôi bàn tay của cô giáo đã chăm sóc bé như thế nào?

+ Khi thấy tóc của em được cô giáo tết đẹp mẹ đã khen như thế nào?

+ Ngoài tết tóc cho em cô giáo còn làm gì cho bé nữa?

+ Ở lớp con cô giáo thường chăm sóc các con như thế nào?

+ Yêu cô giáo thì con phải như thế nào?

- Cô liên hệ giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô giáo chăm chỉ đi học.

- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn dối dẹt.

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ghép tranh cô giáo”.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi ngồi đội hình vòng tròn.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị những mảnh ghép rời có hình ảnh của cô giáo. Các đội có nhiệm vụ ghép những hình ảnh rời lại thành một bức tranh cô giáo hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Trong vòng một bài hát, đội nào ghép đúng và hoàn thành bức tranh nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô quan sát trẻ chơi và bao quát trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đo, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần

- Thẻ số có 3 chấm tròn

- Cô có 3 cái quần, 3 cái áo.

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 3

- Một số đồ chơi (quần, áo) để trẻ chơi trò chơi.

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Cùng bé ca hát.**

- Trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Trò chuyện về bài hát.

- Cô liên hệ giới thiệu tranh trang phục của bé (3 quần, 3 áo).

- Cho trẻ đếm, hỏi trẻ có mấy cái quần, mấy cái áo. Lấy thẻ chấm tròn tương ứng gắn với số quần và số áo.

**2. HĐ2: Bé thông minh:**

- Cô tặng mỗi bạn 2 cái áo. Cho trẻ đi lấy 2 cái áo. (cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô kiểm tra.

- Muốn có 3 cái áo c/m phải làm gì? (Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo (3 cái áo)

- Cho trẻ mua 2 cái quần tặng cho bạn (cho trẻ đi lấy)

- Trẻ đếm nhóm áo, đếm nhóm quần.

- So sánh nhóm áo và nhóm quần. (3 cái áo, 2 cái quần)

- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo ta phải làm gì? (Lấy thêm 1 cái quần) (Cho trẻ đi lấy thêm.)

- Trẻ đếm nhóm áo, nhóm quần (đều bằng nhau và bằng 3)

- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 3. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và áo, có kèm thẻ chấm tròn xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả.

- Cô cho trẻ cất hết số áo.

**3. HĐ3: Trò chơi bé thích:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn:

+ cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội, trong thời gian 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt nhóm đồ dùng sao cho bằng 3 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Luật chơi: Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

**1. Tình trạng sức khỏe trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt đủ câu, đủ ý. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép, biết nhận lỗi khi mắc lỗi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: “Món quà của cô giáo”

- Sa bàn dối dẹt có nội dung câu chuyện.

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” , “Vui đến trường” .

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ hát bài và vận động bài hát “Cô và mẹ”.

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. Hằng ngày chúng mình đến trường được các cô dạy những điều hay, lẽ phải, được các cô chăm sóc. Cô được biết có một câu chuyện kể về các bạn Gấu xù, cún Đốm, Mèo Khoang rất hay. Muốn biết có điều gì xảy ra với các bạn. Chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện “Món quà của cô giáo”.

**2. Hoạt động 2:** Cô kể chuyện bé nghe.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn trong lớp cô Hươu sao, các bạn không chú ý nghe cô nói xếp hàng mà đùa nghịch xô nhau ngã nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lội bằng việc không nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn tặng quà cho các bạn vì các bạn biết nhận lỗi.

- Trò chơi chuyển tiếp:

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô giáo đã hứa gì với các bạn vào đầu tuần?

+ Khi xếp hàng vào lớp điều gì đã xảy ra?

+ Cuối tuần cô giáo phát quà ai đã không nhận quà?

+ Tại sao bạn gầu xù không nhận quà ?

+ Theo các con Bạn gầu xù có đáng khen không? Vì sao ?

+ Vậy khi mắc lỗi chúng mình đã làm gì?

\* Giáo dục trẻ : Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối .

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi.**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường hẹp, khi đi không dẫm chân vào vạch.

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x3m

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* BTPTC:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác bụng lườn: Hai tay sang ngang, nghiên người sang hai bên.

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân.

+ Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

- ĐTNM: Động tác chân

\* VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ- nhóm- cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại củng cố: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**3. HĐ3: Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Báo**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu .

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung bài thơ: “Trung thu của bé”.

- Sa bàn, rối dẹt

- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Cô đố bé nghe**

- Cô đọc câu đố: Tết gì có cốm có hồng

Có thị có bưởi đèn lồng đèn sao?

- Đố bé Tết gì?

+Tết trung thu là tết dành cho ai?

+ Trong ngày Tết trung thu các con thích làm gì? Được xem gì?

- Hình ảnh nào làm các con nhớ nhất trong đêm trung thu?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Báo

**\*HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí chuẩn bị đón Tết trung thu của gia đình bé. Bố mua ô tô làm quà cho bé, mẹ mua bánh dẻo, bà gọt bưởi, hồng bày mâm ngũ quả .Cảm giác vui sướng háo hức của bé khi được nhận quà trong ngày Tết trung thu.

- Giảng từ: “hớn hở”

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

\*Đàm thoại:- Tết trung thu cả nhà bé chuẩn bị những gì?

- Khi được nhận quà em bé đã nói gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết trung thu, khi được nhận quà biết cảm ơn.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

**\*HĐ3: Múa hát cùng trăng**

- Cô cùng trẻ múa, hát bài: “Đêm trung thu”.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được Tết trung thu vào ngày 15-8 âm lịch, biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu, các hoạt động diễn ra trong ngày Tết trung thu. Biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng…

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia các hoạt động vui vẻ, an toàn trong ngày tết trung thu.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Video về ngày tết trung thu: Múa lân, múa sư tử, phá cỗ, rước đèn…

- Một số loại quả: chuối, hồng, cam, táo và một

**- III.Tiến hành**

**\*HĐ1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng” và trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?

- Ngày Tết trung thu các con được đi đâu? Làm gì?

- Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu?

**\*HĐ2: Trung thu của bé**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu

- Cô hỏi trẻ: + Video nói về ngày gì?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Các con thấy trong ngày tết trung thu mọi người thường chuẩn bị có những gì ?

+ Mâm cỗ trung thu có những món ăn nào?

+ Tết trung thu có các hoạt động gì? Có những loại đồ chơi nào/

+ Các con được làm gì, ăn gì, xem gì, trong ngày tết trung thu?

+ Các con có thích được đi rước đèn và phá cỗ không?

+ Ngày tết trung thu bố mẹ cho chúng mình đi đâu?

+ Ngày tết trung thu các con chúc tết ông bà những gì?

+ Các con có thích tết trung thu không?

=> Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

**\*HĐ3:TC: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ bày mâm ngũ quả

- Cô cho trẻ chơi, bao quát,gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu đèn ông sao( M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập cầm bút để tô màu được bức tranh đèn ông sao, biết sử dụng các màu sắc khác nhau khi tô.

- Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh mẫu tô màu đèn ông sao, tranh vẽ đèn ông sao cho trẻ.

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

- Bàn, ghế, keo, sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Bé vui trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong ngày Tết trung thu các con được chơi những gì?

=> Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

\***HĐ 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh : “Tô màu đèn ông sao”

- Đàm thoại:

+ Tranh vẽ gì?(Cho trẻ quan sát kĩ về cách tô màu, màu sắc khi tô)

+ Đèn ông sao được cô tô bằng màu gì?

+ Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?

+ Muốn tô được chiếc đèn lông sao đẹp giống cô các con hãy nhìn xem cô tô như thế nào nhé ?

- Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa phân tích cách tô

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- Muốn tô được những bức tranh giống cô các con phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô.

- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô để có bức tranh đẹp.

- Cô động viên những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp.

**\* HĐ3: Trưng bày sane phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 09 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích chú Cuội”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyên

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Cô giáo dục trẻ luôn quan tâm giúp đỡ mọi người

.**II/ Chuẩn bị**

- Tranh truyện " Sự tích chú Cuội "

- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.

- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.

**III/Cách tiến hành**

**1. HĐ1 :** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đêm trung thu”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Thế các con có biết vì sao chú Cuội lại ở trên cung trăng không?

- Cô liên hệ giới thiêu câu chuyện "Chú cuội cung trăng"

**2. HĐ2: Bé thích nghe cô kể chuyện**

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về chú tiều phu tên Cuồi tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc cứu về cứu các con của mình vì thế chú đã nhổ cây thuốc quý về nhà trồng cứu người nhưng vợ chú đã tưới nước bẩn vào cây làm cho cây bay lên trời, chú cuội vì muốn giữ cây thuốc quý năm lấy rễ cây vì vậy chú cũng bay lên trời. Vì vậy ở trong lòng mặt trăng có hình người ta gọi là chú cuội ngồi gốc cây đa.

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

- Đàm thoại :

|  |  |
| --- | --- |
| + Câu truyện kể về ai?  + Trong chuyện có những nhân vật nào?  + Nhờ đâu mà chú Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?  + Chú cuội dùng cây thuốc quý đó để làm gì?  + Vì sao cây thuốc quý lại bay lên trời?  + Vì sao chú Cuội lại bay lên cung trăng?  + Về sau người dân nhìn lên mặt trăng thấy hình ảnh gì? |  |

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải sống tốt, thật thà và giúp đỡ người khác, biết yêu quý vầ chăm sóc cây xanh

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối

**3. HĐ3: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Chú cuội chơi trăng”

**IV/ Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “LỚP 3B1 THÂN YÊU”**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH**

**Đề tài: “Lớp học của bé”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-***Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và các bạn. Biết thể hiện niềm vui khi đến lớp.

***-*** Trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm với các bạn và cô giáo. Có kỹ năng thể hiện cảm xúc.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ chơi ở các góc.

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?

+ Con ngồi gần bạn nào?

+ Con thích chơi đồ chơi nào?

- Cô dẫn dắt vào bài: Ở lớp chúng mình có rất nhiều bạn rất nhiều đồ chơi đẹp. Hôm nay cô và các con cùng nhau xem ở lớp chúng mình còn có những điều gì lý thú nữa nhé!

**2. Hoạt động 2: Lớp học của bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lớp học của bé?

- Cô gợi ý để trẻ nói về đặc điểm của lớp:

+ Lớp mình có mấy cô giáo? Tên của cô là gì ?

+ Các con có yêu quý các cô không ?

+ Yêu quý các cô các con sẽ làm gì?

+ Tình cảm của mình đối với các cô như thế nào ?

+ Lớp chúng mình có nhiều bạn không ?

+ Chúng mình phải như thế nào đối với các bạn ?

+ Các con thể hiện tình cảm của mình với các bạn như thế nào ?

- Lớp mình còn rất nhiều đồ chơi.

+ Con cảm thấy như thế nào với các đồ chơi ấy?

+ Vậy các con phải làm gì để bảo vệ đồ chơi?

- GD: Trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý các bạn trong lớp, giữ gìn đồ chơi và chơi cùng bạn.

**3. Hoạt động 3: Bé được vui chơi**

- Cô cho trẻ về nhóm chơi đồ chơi cùng bạn.

- Cô bao quát trẻ khi chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

- Kết thúc: Cô hướng dẫn trẻ cất đồ cùng bạn và đúng nơi quy định.

- Cô mở nhạc múa hát cùng trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

**1. Tình trạng sức khoẻ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...........................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 03 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển nhận thức**

**Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm”**

**I. Mục đích:**

***-*** Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3

***-*** Rèn kĩ năng gộp, đếm. Rèn kĩ năng quan sát chú ý.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đồ dùng của cô***

- 2 cái bát màu vàng, 1 cái bát màu xanh; 1 cái thìa màu đỏ, 2 cái bát màu vàng.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

-Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 2 cái bát màu vàng, 1 cái bát màu đỏ. 1 cái thìa màu đỏ, 2 cái thìa màu vàng.

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:** **Ôn đếm đến 3**

Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó.

**2. Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chố ngồi hình chữ u.

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con đấy, cm nhìn xem cô có gì đây?

- Cái bát này màu gì? (màu vàng)

- Các con có cái bát vàng giống cô không?

- Cm hãy lấy hết bát màu vàng ra và đặt lên phía trên bảng nào?

- Không biết có bao nhiêu cái bát nàu vàng nhỉ? (2)

- Cm kiểm tra nào.

- Trong rổ còn cái bát nữa không, cm lấy ra nào?

- Cái bát này màu gì mà đẹp thế? (màu xanh)

- Các con hãy lấy bát xanh ra và xếp xuống dưới nào.

- Có bao nhiêu cái bát màu xanh các con? (1)

- Phía trên cô có 2 bát vàng, phía dưới có 1 bát xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 cái bát thì phải làm thế nào?

- Ai biết nữa nào? Bạn nào có ý kiến khác?

- Cm hãy thử làm theo cách của bạn A xem có đúng không nhé. Các con hãy đặt 1 bát xanh cạnh 2 bát vàng giống cô nào.

- Bây giờ cm có tất cả bao nhiêu cái bát?

- Nào! Cô xem cm có làm đúng không nhé (cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả)

- Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 cái bát xanh và 2 cái bát vàng với nhau thì được mấy cái bát? Con hãy kiểm tra nào.

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 3 cái bát?

=> Vậy tất cả cm đã làm đúng rồi, muốn có 3 cái bát thì chúng mình gộp 1 cái bát và 2 cái bát với nhau., các con rất là giỏi, cô khen tất cả các con!

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 cái bát với 2 cái bát= 3 cái bát (Tổ, nhóm, cá nhân)

- Các con hãy cất số bátvào rổ nào (cm cất lần lượt và đếm nhé)

- Trong rổ các con còn có gì? (thìa)

- Cô thấy có nhiều thìa đẹp, cm hãy lấy giúp cô lấy thìa đỏ ra và đặt phía trên nào.

- Có mấy cái thìa đỏ?

- Trong rổ còn thìa màu gì? cm lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.

- Cô cũng có 2 cái thìa vàng đấy. cm đếm xem đã đủ 2 thìa vàng chưa?

- 1 thìa đỏ cô đặt phía trên, 2 thìa vàng cô đặt phía dưới, các con có làm giống cô không?

- Cô muốn có tất cả 3 cái thìa mà chưa biết làm tn, ai biết giúp cô nào? ( hỏi 2-3 trẻ)

- Cm hãy thử gộp thìa vàng và thìa đỏ với nhau xem có đúng = 3 không nhé.

- Cm đếm xem có tất cả bao nhiêu cái thìa rồi?

- Như vậy khi gộp 2 thìa vàng và 1 thìa đỏ thì được mấy cái thìa? (3 cái thìa đấy)

- Cô bao quát và hỏi cá nhân

+ Con đã làm tn để có 3 cái thìa?

=>Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy

- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 1 bằng 3”

+ Thế 1 gộp với 2 bằng mấy?

=> Cô chốt: “2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ:

+ 1 gộp với 2 bằng mấy?

+ 2 gộp với 1 bằng mấy?

+ Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy?

\* Củng cố: Tìm nhóm đối tượng xung quanh lớp.

- TC “Ai tìm đúng”: Cô có cây, hoa, quả...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô tìm thêm để tạo thành 3 nào?

- Cô mời 2-3 trẻ lên tìm

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

**3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

\* TC 1:” Đội nào giỏi “

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các loại cây được gắn sẵn (hoa) quả nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm (hoa) quả cho cây cho đủ mỗi cây có 3 (hoa) quả.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

\* TC 2 “Đi siêu thị”

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 món đồ chơi bất kì. Yêu cầu trẻ đi mua thêm món đồ chơi vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 quả

- Luật chơi: trẻ phải đi mua được đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ *:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 04 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Trong lớp” – Nguyệt Mai**

**I.Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ .

***-*** Rèn khả năng đọc rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.

***-***Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng các bạn, chơi đoàn kết, giúp đỡ những bạn mới đi học.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử bài thơ "Trong lớp" trên máy tính.

- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”

- Sa bàn dối dẹt có nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về lớp, những thành viên trong lớp. Cô hỏi trẻ:

+ Lớp mình có những bạn nào mới đi học?

+ Các bạn mới đi học như thế nào?

+ Con chơi với bạn ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “ Trong lớp ”- Nguyệt Mai.

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Trong lớp” nói về các nội quy của lớp học đấy các con ạ. Khi ngồi trong lớp các con không được nói chuyện khi muốn nói thì các con phải giơ tay và chú ý các con phải đi học đúng giờ nhé.

- Giảng từ khó: “ồn ào” nghĩa là chúng mình nói chuyện to với nhau. (Cô cho trẻ đọc từ khó)

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+Trong lớp học không được làm gì?

+ Khi cô vào lớp chúng các con chào ai ?

+ Vào giờ học các con ngồi như thế nào?

+ Khi nào muốn nói các con phải làm như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Khi đến lớp các con phải nghe lời cô giáo, trong giờ học các con không được nói chuyện như vậy mới là em bé ngoan.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp sa bàn dối dẹt.

**3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ vui múa hát bài: “Lớp chúng mình đoàn kết”

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Phạm Tuyên**

**Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”**

**Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả**.** Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.

***-*** Rèn cho trẻ hát đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí trường lớp, yêu quí cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cô giáo miền xuôi”

- Mũ chóp kín

- Tranh về trường mầm non.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về trường mầm non.

+ Đây là tranh vẽ gì?

+ Con đang học ở trường nào?

+ Đến trường chúng mình được làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên.

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Tác giả?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hằng ngày được vui chơi, múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần.

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, các cô, vui thích khi đến trường học

\* TC: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô đặt 4-5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng), trẻ vừa đi vừa hát sxung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh, khi vỗ chậm trẻ đi chậm. Khi dừng tiếng xắc xô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

**3. Hoạt động 3: Giai điệu yêu thương**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô giáo miền xuôi”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

**I.Mục đích yêu cầu**

***-***Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy ( nhanh chậm) thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .

***-*** Rèn khả năng chạy, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân. Phát triển vận động cơ bản của bàn chân.

***-***Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, 2 Vạch xuất phát, xắc xô

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, cô và mẹ”

- 30 quả bóng cho trẻ, 1 quả bóng cho cô.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé - lớp 3b1.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

*\** ***BTPTC:***

- Lần 1 kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 4 nhịp.

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân.

+ Động tác bụng lườn: Hai tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: động tác 4

- Lần 2 kết hợp bài: “Cô và mẹ”

***\* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

- Cô giới thiệu vận động: **“**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chạy” thì cô chạy theo hiệu lệnh tiếng xắc xô khi cô gõ xắc xô chậm thì sẽ chạy chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh thì sẽ chạy nhanh. Cứ như vậy cô nghe theo tiếng xắc xô và chạy đến đích. Sau đó cô về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh.

TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.

- Cô giới thiệu tên TC: “Chuyền bóng qua đầu”

- Cách chơi: 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay cho bạn ở phía sau cứ tiếp tục như vậy cho đến cuối hàng, bạn cuối hàng để bóng vào rổ và chạy thật nhanh lên đầu hàng chuyền tiếp bóng cho các bạn, đội nào chuyền bóng nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

**1. Tình trạng sức khoẻ :** ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................