**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Cơ thể của bé** | 2 | Từ 2/10 đến 13/10 | Hoàng Thị Thu  |  |
| **Dinh dưỡng của bé** | 2 | Từ 16/10 đến 28/10 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Cơ thể của bé”** | **Nhánh 2****“Dinh dưỡng của bé”** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Cơ thể của bé” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về cơ thể của bé. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các loại dinh dưỡng của trẻ- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.- Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Đôi bàn tay, bác gấu đen nặn bánh, đôi dép xinh, .... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * **Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.
* **Trọng động**: BTPTC
* Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..
* ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống (hai tay sang ngang hạ xuống).
* ĐT 2: Quay người sang hai bên (ngiêng người sang hai bên).
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên (Co duỗi từng chân).

Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.**\*TCVĐ**: Múa tay đẹp , Mắt mũi miệng - **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Cơ thể bé**  | ***Ngày 2/10***PTNNTên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe : Đôi tay để làm gì | ***Ngày 3/10***TCKNXH + TMDi màu bàn tay | ***Ngày 4/10***PTNT NBTN: Đôi bàn tay. | ***Ngày 5/10***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép | ***Ngày 6/10***TCKNXH +TM  Dạy hát: Giấu tay  | ***Ngày 7/10***PTNNCho trẻ ôn lại bài thơ: Đi dép |  |
| ***Ngày 9/10***PTTCĐi bước qua vật cản (cao 5cm) | ***Ngày 10/10***PTNTNhận biết vị trí trong không gian ( trên- dưới) | ***Ngày 11/10***TCKNXH +TMTên HĐ: Dạy trẻ kĩ năng đi dép | ***Ngày 12/10*** PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh | ***Ngày 13/10***TCKNXH +TMDH: Rửa mặt như mèo | ***Ngày 14/10***PTNTÔn nhận biết vị trí trong không gian ( trên- dưới) |  |
|  | ***Ngày 16/10***PTNNTruyện: Các bạn của mèo con | ***Ngày 17/10***PTTCBật tại chỗ | ***Ngày 18/10***TCKNXH + TMBé làm quen với đất nặn | ***Ngày 19/10***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ngủ | ***Ngày 20/10***TCKNXH + TMDH: Giờ ăn đến rồi | ***Ngày 21/10***PTNNCho trẻ ôn lại bài thơ: Giờ ngủ |  |
| **Dinh dưỡng cho bé**  | ***Ngày 23/10***TCKNXH+ TMNặn bánh | ***Ngày 24/10***PTNNTên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn  | ***Ngày 25/10***TCKNXH+ TMDH: Đôi dép xinh  | ***Ngày 26/10***PTTCTên HĐ: Bò thấp chui qua cổng  | ***Ngày 27/10***Lĩnh vực:Ngôn ngữ Tên HĐ: Bé Hành đi khám bệnh | ***Ngày 28/10***TCKNXH+ TMÔn lại bài hát: Đôi dép xinh |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Cơ thể bé** | ***Ngày 2/10***HĐCMĐ: - Quan sát đôi găng tay- TCVĐ: Giấu tay - Chơi tự do sân trường  | ***Ngày 3/10***HĐCMĐ: - Nhặt lá khô trong khu vườn cổ tích - TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi ở khu vườn cổ tích  | ***Ngày 4/10***HĐCMĐ: - Quan sát bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do tại nhà bóng . | ***Ngày 5/10***HĐCMĐ: Thí nghiệm cảm giác đôi bàn tay- TCVĐ:Bịp mắt bắt dê- Chơi tự do khu chơi với cát | ***Ngày 6/10***In đôi bàn tay trên cát ẩm- TCVĐ: Đập bàn tay- Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay | ***Ngày 7/10***HĐCMĐ: "Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh"- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại sân trường |  |
| ***Ngày 9/10***HĐCMĐ: Dạo chơi tại gian hàng quần áo.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do ở khu chợ quê  | ***Ngày 10/10***HĐCMĐ: - QS bàn chân cô, bàn chân trẻ- TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do khu khám phá xã hội  | ***Ngày 11/10***HĐCMĐ:- Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân - TCVĐ: Lộn càu vồng - Chơi tự do ở khu vui chơi ngoài trời | ***Ngày 12/10***HĐCMĐ: - Trò chuyện về an toàn khi chơi cầu trượt- TCVĐ: Bước qua dây- Chơi tự do khu thể chất | ***Ngày 13/10***HĐCMĐ: - Trò chuyện đôi bàn chân - TCVĐ: Lăn bóng- Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe | ***Ngày 14/10***HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo phù hợp với thời tiết- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại sân trường  |  |
| **Dinh dưỡng cho bé**  | ***Ngày 16/10***HĐCMĐ: - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu thể chất  | ***Ngày 17/10***HĐCMĐ:- Dạy trẻ vứt rác theo yêu cầu của cô - TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích  | ***Ngày 18/10***HĐCMĐ:- Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng dịch cúm mùa- TCVĐ: Tay đâu chân đâu- Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật  | ***Ngày 19/10***HĐCMĐ: - QS Thao tác rửa tay cô thực hiện cho trẻ - TCVĐ: chu chi chu chít- Chơi tự do: khu vườn cổ tích  | ***Ngày 20/10***HĐCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi gặp vũng nước - TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi.. | ***Ngày 21/10***HĐCMĐ: - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại sân trường  |  |
|  |  | ***Ngày 23/10*** HĐCMĐ:- Tham quan vườn rau - TCVĐ: Chi chi, chành chành.- Chơi tự do với cầu trượt, đu quay  | ***Ngày 24/10*** HĐCMĐ:- QS Bồn hoa- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do ở khu thiên nhiên | ***Ngày 25/10*** HĐCMĐ:- Quan sát khu bếp ăn- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian | ***Ngày 26/10*** HĐCMĐ:- Quan sát cây nhãn- TCVĐ:Hái quả - Chơi tự do tại khu nhà bóng | ***Ngày 27/10*** HĐCMĐ:- Thí nghiệm vật chìm vật chìm, vật nổi - TCVĐ: Chu chi, chu chít - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 23/10*** HĐCMĐ:- Quan sát cây vú sữa - TCVĐ: Chi chi, chành chành.- Chơi tự do với cầu trượt, đu quay |  |
|  |  | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Cơ thể bé** | ***Ngày 2/10*** - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 3/10***- Xem tranh ảnh về đôi bàn tay- TC:Nghe theo lời cô- Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 4/10**** Cho trẻ làm quen bài thơ “đi dép”
* Trò chơi:

Những ngón tay khéo - Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 5/10***- Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai. - Trò chơi: Xâu vòng - Chơi theo ý thích  | ***Ngày 6/10***- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân - Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 7/10***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương trong tuần - Chơi theo ý thích  |  |
|  | ***Ngày 9/10***- Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề - Trò chơi: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 10/10***- Dạy trẻ kĩ năng xếp dép đúng nơi quy định - Trò chơi dấu tay- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 11/10***- Cho trẻ làm quen với bài thơ: Miệng xinh- Chơi xếp chồng, xếp sát cạnh - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 12/10***- Trò chuyện vệ sinh đôi chân TC: Oẳn tù tì- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 13/10***- Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô - Trò chơi: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 14/10***- Văn nghệ cuối tuần - Trò chơi: Tập tầm vông- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  |  |
| **Dinh dưỡng cho bé** | ***Ngày 16/10***- Làm quen bài thơ “Quần áo sạch sẽ”- Trò chơi: Bé tập rửa mặt- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 17/10***- Trò chuyện về thời trang của bé khi đi học, đi chơi, ở nhà.- Trò chơi chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích | ***Ngày 18/10***- Làm quen với bài thơ: Giờ ngủ - TC : Bé soi gương - Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 19/10***- Dạy trẻ cách đeo khẩu trang -Trò chơi : quét nhà - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 20/10***- Xem tranh ảnh về các bộ thời trang mà bé thích- Trò chơi nu na nu nống-Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích | ***Ngày 21/10***- Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |  |
|  |  | ***Ngày 23/10***- Làm quen bài thơ “Giờ ăn”-Trò chơi: Xâu quả - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 24/10***- Nghe kể một số câu chuyện trong chủ đề- Trò chơi: Nặn quả - Nêu gương bé ngoan-Chơi theo ý thích  | ***Ngày 25/10***-Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can-Trò chơi: Ai nhanh hơn- Nêu gương cuối ngày- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 26/10***-Làm quen với câu chuyện: Bé Hành đi khám bệnh- Chơi xếp chồng- Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 27/10***- Trò chuyện tổng kết chủ đề.- Văn nghệ nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích  | ***Ngày 28/10***- Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giừơng, gối, chăn. | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | -Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Ghép tranh theo mẫu - So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Cầu vồng sắc màu - Phân biệt bàn tay, bàn chân- Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | -Tranh cầu trượt, đu quay cắt thành - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô bàn tay bàn chân, các loại rau, củ, cá, thịt,... | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân  | **\* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :**Trẻ lấy các hình bàn tay, bàn chân để ghép thànhđôi bàn tay, đôi bàn chân. | - Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân  | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình rau, củ quả  | **\* Bé ghép hình rau, củ , quả:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ  | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả  |  | x |
| - Trẻ biết trang điểm khuôn mặt  | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt  | - Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp  | x |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân  | - Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân  | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn các loại rau củ quả, thịt, cá, trứng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả, thịt, cá, trứng... | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả, thịt, cá, trứng… |  | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng rau theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh rau và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x |  |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…**Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường  | x | x |
|  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp ngôi nhà** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x |  |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu đôi bàn tay** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu đôi bàn chân**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt  | **\*Bé trang điểm khuôn mặt** Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé  | - Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len -Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | -Bóng-Các ống  | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023**

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tay để làm gì?”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.

**II.Chuẩn bị**

- Trang phục bác gấu, giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.

- Hình ảnh minh hoạ câu truyện trong slide PowerPoint

- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”, Nhạc nền kể chuyện.

- Sân khấu rối bóng, đèn chiếu sáng, các nhân vật rối .

- Ghế đủ cho trẻ.

**III.Tiến hành.**

| **1.HĐ1: Vui cùng Bác Gấu**- Cô đóng vai Bác Gấu cùng trẻ bài hát “Múa cho mẹ xem” .- Đàm thoại theo nội dung bài hát:+ C/m vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói bạn nhỏ biết làm gì với mẹ ?- Bác Gấu khái quátlại và giới thiệu câu chuyện “Đôi tay để làm gì” **2.HĐ2: Kể chuyện cho bé nghe: “Đôi tay để làm gì?”**- Bác Gấu kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện  gì ?=>Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Đôi tay để làm gì” nói về bé Bi trò chuyện với ông nội về đôi bàn tay, và bé Bi đã kể được những ích lợi của đôi bàn tay đó là chơi bóng, cầm thìa ăn cơm, vuốt ve mèo, để ném sỏi, còn đôi tay của bố mẹ, cô giáo, ...thì bé đang thắc mắc không biết để làm gì.- Bác Gấu cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.Bác kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide PowerPoint\*Đàm thoại cùng với hình ảnh minh hoạ:+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong chuyện có những ai? + Ông nội đã hỏi bé Bi điều gì?+ Đôi tay dùng để làm gì? (chơi bóng)+ Ngoài chơi bóng còn làm gì nữa? (Cô cho trẻ làm động tác cầm thìa xúc cơm)+ Đôi tay còn làm những gì nữa? (Vuốt ve mèo, ném sỏi)+ Vậy đôi tay của bố mẹ thường làm gì?=> Giáo dục: Qua câu chuyện của bé Bi và ông Nội các con đã hiểu được tầm quan trọng của đôi bàn tay đối với cuộc sống hàng ngày chính vì vậy các con phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh đôi bàn tay, sát khuẩn để phòng chống dịch bệnh\* Bác Gấu kể lần 3 kết hợp với rối bóng được chuyển thể sang kịch bản- Bác Gấu giới thiệu sân khấu rối, cho trẻ ngồi và xem.+ Các con vừa được xem vở kịch rối gì?**3. HĐ3: Bé vui cùng bác Gấu**- Bác cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Tay thơm, tay ngoan” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ .**IV, Đánh giá cuối ngày** **1.Tình trạng sức khoẻ** …………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3.Trạng thái cảm xúc** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |
| --- | --- |
|  |

**Thứ 3 ngày 03 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu bàn tay***

**Thục lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bàn tay.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

- Bút sáp màu, Giấy A4 đã in hình bàn tay rỗng

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích

+ Các con vừa được chơi gì đấy?

+ Bàn tay có gì?

+ Bàn tay dùng để làm gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2. HĐ2: Bé tô màu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Bàn tay )

 + Bàn tay có gì?( Ngón tay)

 + Bàn tay có màu gì? (Màu vàng )

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- C/ c có muốn di màu giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để tô màu , sau đó cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 04 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: NBTN “Đôi bàn tay xinh”**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đôi bàn tay là có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Đôi bàn tay cô sạch sẽ

- Video: Hình ảnh đôi bàn tay

- Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau…

- Thân cây bằng xốp

- Máy tính có nhạc không lời “ bàn tay xinh”

- Đôi bàn tay trẻ sạch sẽ

- Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp

**III. Tổ chức hoạt động**.

| **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành - Cô bắt được gì đây? - Tay của bạn nào? - Các con cùng giơ tay ra nào? Tay đẹp để lên đùi nào.**2. HĐ2: Đôi bàn tay xinh**- Cô đưa đôi bàn tay của cô cho trẻ quan sát.+ Cô có cái gì đây? Tây đẹp của c/c đâu+**+** Các con có mấy tay? (Cô giới thiệu hai tay thì được gọi là đôi bàn tay).+ Đôi bàn tay của con đâu? + Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay? (Cô giới thiệu đây được gọi là mu bàn tay). + Tay đẹp của con đâu? + Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì? (cô giới thiệu lòng bàn tay)- Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì? + Bàn tay có mấy ngón tay? - Cô cùng trẻ đếm *“1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay*…”- Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...- Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?(cô giới thiệu về móng tay)- Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)- Đôi bàn tay để làm gì?*+Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa*- Đây là ai ?- Em bé đang làm gì?- Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?*+ Hình ảnh: Đôi bàn tay đang bắt tay nhau*- Ai đây?- Các bác đang làm gì?- Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau *+Hình ảnh : Bé xúc cơm*- Em bé đang làm gì?- Em bé dùng gì để xúc cơm?- Làm động tác xúc cơm giống em bé --> Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cấu các bạn bên cạnh. **3. HĐ3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**\*Trò chơi 1: Ngón tay xinh - Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì chúng mình vỗ tay nhanh, nhạc chậm vỗ tay chậm, nhạc dừng cúng mình không vỗ tay.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần- Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng - Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)- Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên. \*Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu ***-*** Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY****1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3.Kiến thức, kĩ năng:**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023** **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép**  **Thuộc lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân**II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ- Nhạc bài hát Đi dép - Sa bàn dạy thơ Đi dép - Lô tô đôi dép **III.. Tiến hành.****1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dép”+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về điều gì? + Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đi dép” Tác giả Phạm Hổ **2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô - Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?+ Bài thơ nói về cái gì? + Chân đã đi gì?+ Chân đi dép thấy như thế nào?+ Dép được đi đâu? + Khi được đi trong nhà dép cảm thấy như thế nào? + Vậy khi đi dép c/m phải làm gì?**\***Côgiáo dục trẻ: khi đi dép phải đi đúng chân, và cất dép đúng nơi quy định - Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.**3. HĐ3: Bé cùng vui chơi**- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trẻ lên gắn chiếc dép còn thiếu lên bảng để đôi dép đủ một đôi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.**VI, Đánh giá cuối ngày** 1**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3.Kiến thức, kĩ năng:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Thứ 6 ngày 06 tháng 10 năm 2023****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Giấu tay” sáng tác Bùi Anh Tôn** **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM****I, Mục đích yêu cầu :**- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo **II, Chuẩn bị :**- Nhạc bài hát Giấu tay, tay thơm tay ngoan - 1 mũ chóp kín **III, Tiến hành****1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”+ C/m vừa chơi trò chơi gì?+ Khi chơi các con chơi với gì? + Tay c/m để làm gì?- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Giấu tay”**2. HĐ2: Bé yêu ca hát**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi đùa cùng cô bằng đôi bàn tay + Cô vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai ?- GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết nghe lời cô giáo.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp hát lại một lần.**3. HĐ3: Tai ai tinh**- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”-  Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ mời một bạn đứng dậy hát và bạn được đội mũ chóp kín sẽ đoán tên bạn vừa hát-  Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét**4. HĐ4: Nghe hát: Tay thơm, tay ngoan**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?**IV, Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023** **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ ôn bài thơ: Đi dép**  **Thuộc lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân**II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ- Nhạc bài hát: Đi dép **III.. Tiến hành.****1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn chân.+ Chân đẹp của c/m đâu?+ Chân đẹp dùng để làm gì? + Muốn giữ đôi chân luôn sạch đẹp cúng mình làm thế nào?- Cô khái quát lại và đọc bài thơ cô đã dạy cho trẻ đoán tên bài thơ.**2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô - Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?+ Bài thơ nói về cái gì? + Chân đã đi gì?+ Chân đi dép thấy như thế nào?+ Dép được đi đâu? + Khi được đi trong nhà dép cảm thấy như thế nào? + Vậy khi đi dép c/m phải làm gì?**\***Côgiáo dục trẻ: khi đi dép phải đi đúng chân, và cất dép đúng nơi quy định - Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Cô mời một bạn đọc lại cho cả lớp nghe.**3. HĐ3: Bé cùng ca hát**- Cô và trẻ cùng hát bài hát đi dép .- Cô bao quát và khen ngợi trẻ.**VI, Đánh giá cuối ngày** 1**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3.Kiến thức, kĩ năng:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 2 ngày 09 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)****Thuộc lĩnh vực: PTTC** **I.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết đi bước qua vật cản cao 5cm, khi đi không dẫm chân lên vật cản.- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.**II. Chuẩn bị** - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 vật cản cao 5 cm.- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi dép xinh - 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng**III.Tiến hành** **1. HĐ1: Cùng bé khởi động****-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu - Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**2. HĐ2: Bé tập cùng cô**\* **BTPTC:** - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước- Chân: ngồi xuống đứng lên- Mỗi động tác tập : 2lx2n - ĐTNM: Động tác chân- ĐTNM: động tác 3- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.\* **VĐCB**: **Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)**- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi bước qua vật cản cao 5cm- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên đến vật cản cô bước qua vật cản và cô đi về cuối hàng đứng.- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh **\*Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi **3.HĐ3:Bé dạo chơi**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ **IV. Đánh giá trẻ** **1.Tình trạng sức khoẻ** .................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Nhận biết vị trí trong không gian trên – dưới*** **Thụôc lĩnh vực: Phát triển nhận thức****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn chân tay luôn sạch sẽ.**II. Chuẩn bị**- Chùm bóng bay trên cao- Bài hát “Rửa mặt như mèo”**III. Tiến hành****1. HĐ1 : Gây hứng thú**- Cho trẻ hát bài hát “Rửa mặt như mèo”- Cô trò chuyện cùng trẻ:+ Các con vừa hát xong bài hát gì?- Cô khái quát lại và giới thiệu món quà tặng trẻ.**2. HĐ2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**- (Bé đi ngủ) (bé thức dậy ) Xuất hiện chùm bóng bay+ Cô tặng các con món quà gì ?+ Chùm bóng bay ở đâu rồi ?+ Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ nói nhiều lần“Phía trên”. (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)\* Cô khái quát những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”+ “Chân đâu”?+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?- Cho trẻ nói nhiều lần: “phía dưới” (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn chân tay luôn sạch sẽ.**3. HĐ3: Luyện tập phía trên – dưới****-Trò chơi 1**: **Ai nhanh nhất**+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói phía trên trẻ giơ tay cao và nói phía trên, khi cô nói phía dưới trẻ ngồi tay chạm mũi bàn chân và nói phía dưới.+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát, động viên trẻ chơi**IV. Đánh giá trẻ** **1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................***Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ kĩ năng đi dép*** **Thụôc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội, thẩm mĩ** **I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, cất dép.Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép, tháo dép và cất dép.- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.**II. Chuẩn bị**- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.- Gian hàng bán quần áo, giầy, dép, mũ…- Nhạc bài hát “Đôi dép”; “Nhà mình rất vui”.**III. Cách tiến hành****1.HĐ1: Gây hứng thú**- Cô cùng trẻ đi thăm quầy bán hàng. + Chúng mình đến gian hàng gì đây?+ Còn đây là đồ dùng gì?( Quần áo )+ Quầy hàng còn bán gì nữa? (dép)+ Dép dùng để làm gì?+ Khi đi dép con thấy có dễ đi không?Cô khái quát lại và giới thiệu cô sẽ dạy chúng mình cách đi dép quai hậu, tháo dép và cất dép **2.HĐ2: Hướng dẫn trẻ đi dép**  a. Cô làm mẫu- Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.+ Cách đi dép: Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi ngắn quai dép lại. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)+ Các tháo dép: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, ngắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)+ Cất dép: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài. b. Cho trẻ thực hiện thao tác+ Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem+ Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp( Cô hướng dẫn, giúp đỡ, động viên trẻ )+ Cô cho trẻ thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép cho cô một lần nữa (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)+ Cô cho cả lớp đi dép lại một lần. Trẻ vừa thực hiện thao tác đi dép cô vừa khuyến khích trẻ nói cách đi dép cùng cô.- Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì? GD: Các con ạ dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất dép vào đúng nơi quy định.**3.HĐ3. Bé vui ca hát**- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và đi ra ngoài chơi.**IV, Đánh giá cuối ngày** 1. Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................**Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh*** **Thụôc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ** **I. Mục đích yêu cầu.****-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng và không cãi nhau với bạn. **II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ - Sa bàn dạy thơ - Máy tính có nhạc bài hát miệng xinh  **III.. Tiến hành.****1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay, giấu chân + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Tay c/m để làm gì ?+ Mắt, mũi tai c/m để làm gì?+ Miệng c/m để làm gì?- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh ”**2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về miệng xinh của các bạn nhỏ, miệng xinh để nói điều hay. - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô. - Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?+ Bài thơ nói về gì? + Các con chơi với ai?+ Khi chơi có cãi nhau không ?+ Cãi nhau thì như thế nào?+ Miệng xinh nói điều gì?**\***Côgiáo dục trẻ: Khi chơi với bạn không được cãi nhau, và vệ sinh răng miệng sạch sẽ. - Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.**3.HĐ3: Bé cùng ca hát**- Cô cùng trẻ hát bài hát miệng xinh **IV, Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Rửa mặt như mèo”****Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM****I.  Mục đích yêu cầu :**- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.**II. Chuẩn bị :**- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo ”- Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan - 1 mũ chóp kín **III.Tiến hành****1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé yêu - Miệng xinh của chúng mình đâu? Tai đẹp của chúng mình đâu?- Để giữ cho khuôn mặt luôn sạch sẽ thì chúng mình làm gì?- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “rửa mặt như mèo”**2.HĐ2: Bé yêu ca hát**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói nói về bạn mèo rất lười rửa mặt và bạn ấy đã bị đau mắt.- Cô vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai ?- GD: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp hát lại một lần.**3.HĐ3: Tai ai tinh**- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì. - Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét**4.HĐ4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?**IV, Đánh giá cuối ngày** **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................**Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Rửa mặt như mèo”****Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM****I.  Mục đích yêu cầu :**- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, hát thuộc lời bài hát.- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.**II. Chuẩn bị :**- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo ”- Bài hát: Cái mũi **III.Tiến hành****1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé yêu - Miệng xinh của chúng mình đâu? Tai đẹp của chúng mình đâu?- Để giữ cho khuôn mặt luôn sạch sẽ thì chúng mình làm gì?- Cô khái quát lại và mở nhạc bài hát rửa mặt như mèo cho trẻ đoán tên bài.**2.HĐ2: Bé yêu ca hát**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói nói về bạn mèo rất lười rửa mặt và bạn ấy đã bị đau mắt.- Cô vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai ?- GD: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp hát lại một lần.**3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc**- Cô giới thiệu tên TC: Tiếng nhạc to, tiếng nhạc nhỏ.- Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc bài hát, khi nhạc to trẻ vỗ tay to, khi nhạc nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ.- Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét**4.HĐ4: Nghe hát: Cái mũi**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cái mũi”- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?**IV, Đánh giá cuối ngày** **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ****Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Các bạn của mèo con** **Lĩnh vực: PTNN****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻyêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn**II, Chuẩn bị** - Sa bàn truyện - Tranh có nội dung câu chuyện **III. Cách tiến hành****\*HĐ1: Bé cùng trò chuyện** - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu + C/c đang học chủ đề gì?+ Để cho cơ thể khỏe mạnh c/c phải làm gì?+ Khi đến lớp con chơi cùng ai?- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện các bạn của mèo con **\*HĐ2: Cô kể bé nghe**- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn mèo con đi tìm các bạn để chơi cùng, mèo con đã gặp gà con, vịt con và các bạn đã chơi cùng nhau - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu gà con - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong câu chuyện có những ai?+ Mèo con đã đi đâu? + Mèo con đã gặp ai? + Mèo con đã làm gì? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng chào mèo con)+ Gà con đã chào bạn như thế nào?+ Mèo con đã gặp ai nữa ? + Vịt con đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con phải biết yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt**\*HĐ3: Bé vui ca hát** - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “đi nhà trẻ ”**IV, Đánh giá cuối ngày** **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Kiến thức kỹ năng** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tại chỗ****Thuộc lĩnh vực: PTTC** **I.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ.- Rèn kỹ năng bật, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.**II. Chuẩn bị** - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi mắt xinh - 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng**III.Tiến hành** **1. HĐ1: Cùng bé khởi động****-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh dinh dưỡng của bé. - Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn rau kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**2. HĐ2: Bé tập cùng cô**\* **BTPTC:** - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước- Chân: ngồi xuống đứng lên- Mỗi động tác tập : 2lx2n - ĐTNM: Động tác chân- ĐTNM: động tác chân- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh ”.\* **VĐCB**: **Bật tạ chỗ**- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Bật tại chỗ- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng - Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh **\*Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi **3.HĐ3:Bé dạo chơi**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ **IV. Đánh giá trẻ** **1.Tình trạng sức khoẻ** .................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................***Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”****Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM****l. Mục đích- yêu cầu:**- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.**II. Chuẩn bị:**- Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.- Đất nặn, bảng con đủ cho số lượng trẻ.- Khăn lau tay, bàn.**III. Tiến hành:****1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiếu bài.**- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”.- Trò chuyện về đôi bàn tay.+ C/m vừa chơi trò chơi gì?+ Đôi bàn tay của c/c thường làm những gì?- Cô khái quát lại và tặng quà cho trẻ.**2. HĐ 2: Bé làm quen với đất nặn.**- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.- Hỏi trẻ: + Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)+ Đất nặn dùng để làm gì?+ Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dụng bàn tay của mình để cầm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.- Cô bóp đất và hỏi trẻ. Các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không? - Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng).- Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm. - Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn. Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.- Cô hỏi lại cách nặn.***-*** Trẻ thực hiện+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.+ Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được. **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.- Cho trẻ nhận xét sản phẩm+ Con thích bài của bạn nào?+Vì sao con thích bài của bạn?- Cô nhận xét, tuyên dương.**IV. Đánh giá trẻ** **1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................***Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.****Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ****I.Mục đích- yêu cầu:**-Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ.-Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.**II. Chuẩn bị**-Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.-Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint-Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"**III. Tiến hành****1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.**- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:+ Đây là hình ảnh gì?+ Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì? - Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.****-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?. - Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.- Đàm thoại: + Bài thơ do ai sáng tác?+Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?+Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?+ Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.**3. HĐ 3: Cùng ca hát.****-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:****1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................***Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.****Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh****Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan****Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.****-** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.**-** Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động. **-** Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.**II. Chuẩn bị.**- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”.Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”- Vòng, sắc xô.**III. Tiến hành hoạt động.****1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.**- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.**2. HĐ 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.**- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đũa lên và cùng nhau ăn.- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.- Đàm thoai tên bài hát.- Các con vừa hát bài gì?- Bài hát nói về điều gì?- Giáo dục trẻ phải biết mời ngưới lớn trước khi ăn.**3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.- Cô nhận xét giờ chơi.**4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:****1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: “Giờ ngủ”.****Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ****I.Mục đích- yêu cầu:**-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.-Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.**II. Chuẩn bị**-Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.-Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint-Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"**III. Tiến hành****1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.**- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:+ Đây là hình ảnh gì?+ Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì? - Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.****-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?. - Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.- Đàm thoại: + Bài thơ do ai sáng tác?+Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?+Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?+ Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.**3. HĐ 3: Cùng ca hát.****-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:****1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023*****Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”****Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội+ thẩm mỹ****I. Mục đích- yêu cầu**- Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc,trẻ biết nặn đất nặn thành hình cái bánh.**-** Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.**-** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.**II. Chuẩn bị**- Bánh cô nặn mẫu.- Chiếc hộp bí mật.- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay. **III. Tiến hành.****1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)- Cô dẫn dắt vào bài.**2. HĐ 2: Nặn cái bánh**- Quan sát mẫu:+Cô có cái gì đây?+ Cái bánh có hình gì? Màu gì?=> Cô làm mẫu:Vừa làm vừa phân tích cách nặntay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.+ Cô vừa nặn được cái gì?+ Bánh có những màu gì?- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!**3. HĐ 3: Trẻ thực hiện nặn cái bánh.**- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ- Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?- Chúng mình cùng nặn cái bánh nào.- Cô bao quát hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ nặn.**4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**- Cô cho trẻ nhận xét các cái bánh- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh ai nặn đẹp? Vì sao?- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ\* Kết thúc- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi**VI. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giờ ăn”*****Thụôc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ** **I. Mục đích yêu cầu.****-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà **II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ - Video có nội dung bài thơ- Nhạc bài hát “Giờ ăn”**III. Tiến hành.****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé** - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?- Đúng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào? -Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Giờ Ăn”**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.-Cô giảng nội dung bài thơ :nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngăn , ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm.. -Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô-Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?Bài thơ nói về điềugì?- Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?- Khi ăn có những đồ dùng gì?- Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?- Nếu vội vàng thì làm sao?**\***Côgiáo dục trẻ: qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kẻo làm rơi vãi cơm. -Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát** - Cô cùng trẻ hát bài hát “giờ ăn”**VI. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép xinh”.****Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất****Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.****Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.**II. Chuẩn bị.**- Hộp quà bí mật, đôi dép.- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”**III. Tiến hành.****1. HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.+ Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:+ Hàng ngày để giữ cho chân sạch chún*g* mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )=> Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi dép xinh” và tên tác giả Hoàng Kim Định. **2. HĐ2: Dạy hát “Đôi dép xinh”.**- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ dinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?- Cho trẻ hát 1 -2 lần **3. HĐ3: Ai nhanh nhất.****- Cô giới thiệu trò chơi:“Ai nhanh nhất”.**+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ bước thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét tuyên dương.**4. HĐ4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.**VI. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thấp chui qua cổng****Thuộc lĩnh vực: PTTC** **I.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết bò thấp chui qua cổng khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng, chui không chạm cổng.- Rèn kỹ năng bò, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.**II. Chuẩn bị** - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch chuẩn.- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi mắt xinh - 2 cổng chui.**III.Tiến hành** **1. HĐ1: Cùng bé khởi động**- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn rau kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**2. HĐ2: Bé tập cùng cô**\* **BTPTC:** - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước- Chân: ngồi xuống đứng lên- Mỗi động tác tập : 2lx2n - ĐTNM: động tác lưng, bụng , lườn- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh ”.\* **VĐCB**: **Bò thấp chui qua cổng**- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Bò thấp chui qua cổng- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, bàn tay cẳng chân cô đặt xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô nhịp nhàng bò bằng tay nọ chân kia, tay thẳng, đầu không cúi, mắt hướng nhìn về phía trước rồi khéo léo chui qua cổng để không chạm vào cổng. Sau khi chui qua cổng cô đứng lên rồi đi về cuối hàng.- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh **\*Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi **3.HĐ3:Bé dạo chơi**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ **IV. Đánh giá trẻ** **1.Tình trạng sức khoẻ** .................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................*..................................................................................................................................................................................................****.Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: “: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Bé Hành đi khám bệnh”****Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.****I.Mục đích – yêu cầu:**- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bản thân.**II. Chuẩn bị :** **-** Tranh truyện: “ Bé Hành đi khám bệnh”. Que chỉ- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Bé Hành, Bạn Ngô. Cà chua, cà rốt, Bác sĩ Bí xanh).- Nhạc bài hát: Tình bạn.**III. Tiến hành:****1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**- Cô và các con chơi trò chơi tập tầm vông.+ Cô và các con vừa chơi trò gì?+ Tay nào có tay nào không ?+ Có gì trong tay cô nào?.+ Cô bóc lớp vỏ hành ra chúng mình thấy như thế nào?- Cô khái quát: Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn hành. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Bé hành đi khám bệnh”.**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.+Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bé hành bị ốm đi khám bệnh nhưng, nhưng do bé hành nhỏ tuổi nhất lên bé hành được khám trước. Vì khám cho bé hành bị cay mắt lên bác sỹ ngô đã khám từ xa- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.\* Đàm thoại:+ Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?+ Trong chuyện có những nhân vật nào?+ Tại sao bé Hành phải đi khám bệnh?+ Vì sao bé Hành được ưu tiên?+ Vì sao bác sĩ Bí Xanh lại bị cay mắt?+Bác sĩ Bí Xanh khám bệnh cho bé Hành như thế nào?- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình có biết hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.**3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.**VI. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023*****Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài hát “Đôi dép xinh”.****Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất****Hát nghe: Đường và chân.****Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.**II. Chuẩn bị.**- Hộp quà bí mật, đôi dép.- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Đường và chân”**III. Tiến hành.****1. HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát đôi dép xinh. + Cô hỏi trẻ đó là nhạc bài hát gì?+ Bài hát đôi dép xinh cô đã dạy c/c chưa?- Cô khái quát và hát lại cho trẻ nghe 2 lần**2. HĐ2: Ôn bài hát “Đôi dép xinh”.**- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ dinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?- Cho trẻ hát 1 -2 lần **3. HĐ3: Ai nhanh nhất.****- Cô giới thiệu trò chơi:“Ai nhanh nhất”.**+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ bước thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét tuyên dương.**4. HĐ4: Nghe hát “Đường và chân”**- Cô giới thiệu tên bài hát “đường và chân”.- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.**VI. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |
| --- | --- |
|   |