**MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU"**

***Thời gian thực hiện 4 tuần từ 02/10- 28/10/2023***

Lớp: 2A2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | |
| 5 | Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước -  đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên. | Tập kết hợp 3-4 động tác trong bài tập thể dục **ĐT hô hấp**: ĐT 1 Thổi bóng, ĐT2: Thổi nơ, ĐT3: Gà gáy, ĐT4: Ngửi hoa, ĐT5: Còi tàu  **ĐT tay** : ĐT tay 1 giơ cao tay đưa về phía trước, ĐT tay 2: Đưa hai tay sang ngang, ĐT tay 3:  Đưa 2 hay ra phía trước  **ĐT Bụng lườn** : ĐT 1: cúi về phía trước, ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên  **ĐT chân** : ĐT 1: Ngồi xổm đứng lên, ĐT 2: Dang chân sang hai bên | Bài 2: Hô hấp 1,2: Tay 2,3,1: Chân1,2 : Bụng lườn 1,2. | Khối | Lớp học | TDS | TDS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 16 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp  có mang vật trên tay. | Đi bước qua vật cản | Tiết học "Đi bước qua vật cản (cao 5cm)" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
|  | Đi theo đường ngoằn nghoèo | Tiết học: Đi theo đường ngoằn nghoèo | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 28 | Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng | Bò thấp chui qua cổng | Tiết học: "Bò thấp chui qua cổng" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 40 | Tập nhún bật | Bật tại chỗ | Tiết học: "Bật tại chỗ" | Lớp | Lớp học |  |  |
| 44 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động : nhào đất nặn, khuấy, đảo, vò, xé. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | HĐC: "Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé." | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 45 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động đóng cọc bàn gỗ. | Đóng cọc bàn gỗ | HĐC: "Đóng cọc bàn gỗ" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 46 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | HĐC: "Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây" | Khối | Lớp học |  | HĐG |
| 48 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động chắp ghép hình. | Chắp ghép hình. | HĐC: "Chắp ghép hình" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 50 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động lật mở trang sách. | Lật mở trang sách. | HĐC: "Lật mở trang sách" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 51 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động tập cầm bút tô vẽ. | Tập cầm bút tô vẽ. | HĐC: "Tập cầm bút tô vẽ" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 55 | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | HĐĂN: "Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống". | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 57 | Ngủ một giấc buổi trưa | Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa | HĐĂN: "Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 59 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | Rửa tay khi đến lớp | HDPH : Rửa tay bằng xà phòng | Khối | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT |
| 61 | Thói quen trong sinh hoạt | HD: Cách vệ sinh tai mũi cho trẻ | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |
| 63 | Rửa tay trước khi ăn | HDPH : Rửa tay bằng xà phòng | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |
| 64 | Giữ vệ sinh đôi bàn tay | HDPH : Giữ vệ sinh đôi bàn tay | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |
| 65 | VS cá nhân | HD : Vệ sinh cá nhân | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |
| 66 | Rửa mặt cho trẻ tại nhà | HD : Cách rửa mặt cho trẻ | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |
| 68 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt,  lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | HĐĂN: "Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt  rác đúng nơi quy định". | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 70 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh….) | Xúc cơm, uống nước | HĐĂN: "Xúc cơm, uống nước" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 71 | Cất dép đúng nơi quy định | HD: Cất dép đúng nơi quy định | Khối | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT |
| 72 | Xỏ và buộc dây giầy | HD: Kỹ năng xỏ và buộc dây giầy | Khối | Ngoài nhà trường | HĐG | HĐG |
| 73 | Kỹ năng ho ngáp | HD: Kỹ năng ho ngáp | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN |  |
| 74 | Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: "Chuẩn bị chỗ ngủ. | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 75 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | HĐĂN: "Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 76 | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | HĐC: "Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |
| 77 | Tập chăm sóc răng miệng | Chăm sóc răng miệng | HD : Chăm sóc răng khi ở nhà | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 78 | Vệ sinh cơ thể | Vệ sinh cơ thể | HD: Cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân | Khối | Ngoài nhà trường | HĐC |  |
| 79 | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | Kĩ năng tự phục vụ | HD: Đeo ba lô | Khối | Ngoài nhà trường | HĐC |  |
| 80 | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | HĐC: "Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo đứng thời tiết | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT |
| 82 | Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm ( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | HĐC: "Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần" | Trường | Lớp học | HĐC | HĐC |
| 83 | Không đi theo và nhận quà người lạ | HD : Không đi theo và nhận quà người lạ | Trường | Ngoài nhà trường | HĐC | HĐC |
| 84 | Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh. | HĐC: "Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh" | Trường | Lớp học | HĐNT | HĐNT |
| 86 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | HD : Chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý | Trường | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT |
| 87 | HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ | HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ | HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ | Trường | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT |
| 88 | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường | HD : Cách phối hợp thực phẩm trong 1 bữa ăn của trẻ | Trường | Ngoài nhà trường |  | VS-AN |
| 92 | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | Trường | Ngoài nhà trường | HĐC |  |
| 100 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | |
| 103 | Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | Tìm đồ vật vừa mới cất giấu | HĐC: "Tìm đồ vật vừa mới cất giấu" | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC |
| 108 | Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua) | Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua) | HĐĂN: "Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua)" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 122 | Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi | Tên chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | Tiết học: "Nhận biết tập nói đôi bàn tay" | Khối | Lớp học |  | HĐH |
| 153 | Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian. | Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới, trước - sau) | Tiết học: "Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới)" | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT |
| 156 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | |
| 158 | Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: Ví dụ: " Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!". | Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | HĐC: "Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 162 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Vệ sinh buổi sáng | Tiết học :" Đôi bàn tay để làm gì" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 163 | Bé Hành đi khám bệnh | Tiết học: "Bé Hành đi khám bệnh" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 175 |  | Các bạn của mèo con | Tiết học : Các bạn của mèo con | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |
| 186 |  | Miệng xinh | Tiết học : Miệng xinh | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 187 | Đọc được một số bài đồng dao ca dao, thơ, chuyện. | Giờ ngủ | Tiết học:"Giờ ngủ" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 188 | Giờ ăn | Tiết học: "Giờ ăn" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 195 |  | Đi dép | Tiết học : Đi dép | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 214 | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò truyện -Bày tỏ nhu cầu của bản thân -Hỏi về các vấn đề quan tâm: "Con gì đây?" "Cái gì đây?" | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | HĐC: "Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh" | Khối | Lớp học | HĐG |  |
| 215 | Nói to, đủ nghe, lễ phép. | Nói to, đủ nghe, lễ phép. | "Nói to, đủ nghe, lễ phép" | Trường | Lớp học |  | ĐTT |
| 216 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ** | | | | | | |
| 219 | Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) | Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | "Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 220 | Tiết học: TCKNXH: "Sinh nhật của bé" | Lớp | Lớp học |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 221 | Thể hiện điều mình thích và không thích | Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. | "Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 225 | Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi. | Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận | "Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận" | Khối | Lớp học |  | ĐTT |
| 228 | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua  nét mặt, cử chỉ. | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua  nét mặt, cử chỉ. | "Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ" | Khối | Lớp học | ĐTT |  |
| 234 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi: Giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | Tập thực hiện 1 số kỹ năng đơn giản : Đi dép, đội mũ, đeo balo.... | Tiết học : Dạy KN tập đi dép | Trường | Lớp học |  | HĐH |
| 238 | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cấu bạn. | "Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ";  chơi cạnh bạn không cấu bạn" | Trường | Sân chơi | HĐC | HĐC |
| 249 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Tay thơm tay ngoan | Tay thơm tay ngoan | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| 250 | Đường và chân | Đường và chân | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |
| 272 |  | Giờ ăn đến rồi | Tiết học : Giờ ăn đến rồi | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| 273 | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Đôi dép xinh | Tiết học: "Đôi dép xinh" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 274 | Giấu tay | Tiết học: "Giấu tay" | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |
| 281 | Rửa mặt như mèo | Tiết học: DKNCH " Rửa mặt như mèo" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 296 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Rửa mặt như mèo | Tiết học: Ôn bài hát rửa mặt như mèo | Lớp | Lớp học |  | HĐC |
| 314 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Di màu bàn tay | Tiết học : Di màu bàn tay | Lớp | Lớp học |  | HĐH |
| 317 | Nặn bánh | Tiết học : Nặn bánh | Lớp | Lớp học | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực  hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU" | |
| N 1 | N 2 |
| Cơ thể của bé | Dinh dưỡng cho bé |
| 318 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Bé làm quen với đất nặn | Tiết học: "Bé làm quen với đất nặn" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | |  | **54** | **54** |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | | ***33*** | ***34*** |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | | ***4*** | ***2*** |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | | ***5*** | ***6*** |
| **- Lĩnh vực TCKNXH+thẩm mỹ** | | | | | | ***12*** | ***12*** |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | | **67** | **66** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 6 | 7 |
| - Thể dục sáng | | | | | | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | | | 13 | 13 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | 10 | 8 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 15 | 15 |
| - Hoạt động chiều | | | | | | 12 | 12 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | | | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | | | | **10** | **10** |
| *+ Giờ thể chất* | | | | | | *2* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | | *3* | *4* |
| *+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ* | | | | | | *4* | *4* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Dinh dưỡng cho bé** | 2 | Từ 02/10 đến 13/10 | Phạm Thị Thương |  |
| **Cơ thể của bé** | 2 | Từ 16/10 đến 27/10 | Hoàng Thị Ái Phương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Dinh dưỡng cho bé ”** | **Nhánh “Cơ thể của bé”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Dinh dưỡng cho bé ”  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Cơ thể của bé”  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | | **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.  - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “ Đôi mắt xinh, cái mũi, mời bạn ăn...”  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, các bộ phận trên cơ thể con người.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | | | | |  | | | **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn. * Trọng động: BTPTC * Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ.. * ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống * ĐT 2: Quay người sang hai bên, nghiêng người sang hai bên * ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân   Mỗi động tác tập 4 lần x2 nhịp,   * Lần 2: tập kết hợp bài hát “ Ồ sao bé không lắc, đôi mắt xinh ” * TCVĐ: Giấu tay, Tai – mắt miệng.   Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | |  |  | | **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Tuần**  **1+ 2**  **“ Dinh dưỡng cho bé”** | *Ngày 02/10*  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ” | *Ngày 03/10*  **PTTC**  - Đi theo đường ngoằn ngoèo | *Ngày 04/10*  **PTTCKN**  **XH +TM**  Dạy kỹ năng ca hát “Rửa mặt như mèo” | *Ngày 05/10*  **PTNN**  - Kể chuyện cho trẻ nghe Các bạn của mèo con | *Ngày 06/10*  **PTTCKN**  **XH+TM**  - Làm quen với đất nặn | *Ngày 07/09*  **PTNN**  Ôn bài thơ  Giờ ngủ |  | | | *Ngày 09/10*  **PTTC**  - Đi bước qua vật cản “cao 5cm” | *Ngày 10/10*  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giờ ăn” | *Ngày 11/10*  **PTTCKNXH+TM**  - Nặn bánh | *Ngày 12/10*  **PTNT**  - Nhận biết vị trí trong không gian “Trên - dưới” | *Ngày 13/10*  **PTTCKNXH+TM**  - DKNCH “Giờ ăn đến rồi” | *Ngày 14/10*  **PTTKNXH**  **TM**  Ôn bài hát: Giờ ăn đến rồi |  | | | **Tuần 3+ 4 “Cơ thể của bé”** | *Ngày 16/10*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ : Miệng xinh | *Ngày 17/10*  **PTTCKN**  **XH +TM**  - Di màu đôi bàn tay | *Ngày 18/10*  **PTNN**  - Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bàn tay để làm gì” | *Ngày 19/10*  **PTNT**  - NBTN : Đôi bàn tay | *Ngày 20/10*  **PTTCKNXH+TM**  Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Giấu tay” | *Ngày 21/10*  **PTNN**  - Ôn bài thơ:  Giờ ăn |  | | | *Ngày 23/10*  **PTTCKN**  **XH +TM**  - Dạy trẻ kỹ năng đi dép | *Ngày 24/10*  **PTNT**  - Bò thấp chui qua  cổng | *Ngày 25/10*  **PTNN**  - Kể chuyện Bé hành đi khám bệnh | *Ngày 26/10*  **PTTCKNXH+TM**  DKNCH  Đôi dép xinh | *Ngày 27/10*  **PTNN**  *-* Dạy trẻ đọc thơ:  Đi dép | *Ngày 28/10*  **PTTCKN**  **XH+TM**  Ôn bài hát Đôi dép xinh |  | | | **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Tuần**  **1 + 2**  **Dinh dưỡng cho bé** | *Ngày 02/10*   * Dạo chơi, quan sát: Bạn trai * TCVĐ: Qủa bóng nảy   - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 03/10*  - Hướng dẫn trẻ đi dép khi đi ra ngoài  - TCVĐ:Giấu tay  - Chơi tự do khu chơi với cát | *Ngày 04/10*  - Dạo chơi, quan sát: Bạn gái   * TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ   - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 05/10*  - Biết chấp nhận đội mũ, đi dép khi ra ngoài trời.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng   * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 06/10*  - Quan sát củ cà rốt  - TCVĐ: Nhổ cải  - Chơi tự do sân trường | *Ngày 07/10*  - QS bàn chân cô, bàn chân trẻ  - TCVĐ: Đá bóng  - Chơi tự do khu khám phá xã hội |  | | | *Ngày 9/10*  - Quan sát vườn rau  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do cầu trượt, đu quay | *Ngày 10/10*  - Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay  - TCVĐ: Con bọ dừa  - Chơi tự do khu cầu trượt | *Ngày 11/10*  - QS Bồn hoa  - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do khu thiên nhiên | *Ngày 12/10*  - Quan sát đồ chơi màu đỏ- xanh  - TCVĐ: Qủa bóng nảy  - Chơi tự do khu cầu trượt | *Ngày 13/10*  - QS quầy ẩm thực khu chợ quê  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu vườn cổ tích | *Ngày 14/10*- TCVD: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do khu thiên nhiên |  | | | **Tuần 3+4**  **Cơ thể của bé** | *Ngày 16/10*  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định  - TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi  - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích | *Ngày 17/10*  - Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay  - TCVĐ: Tay đâu chân đâu  - Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật | *Ngày 18/10*  - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất | *Ngày 19/10*  - Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi gặp vũng nước  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi với đồ chơi ngoài: cát, sỏi | *Ngày 20/10*  - QS quầy ẩm thực khu chợ quê  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu vườn cổ tích | *Ngày 21/10*  Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân  TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do tại khu thể chất |  | | |  |  | *Ngày 23/10*   * Biết chấp nhận đội mũ, đi dép khi ra ngoài trời.   - TCVĐ:Hái quả  - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | *Ngày 24/10*  - Quan sát đôi giầy, đôi dép  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do tại khu thể chất | *Ngày 25/10*  - Trò chuyện chuyện đôi bàn chân  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe | *Ngày 26/10*  - Quan sát khu bếp ăn  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian | *Ngày 27/10*  - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  -TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ  - Chơi tự do ở khu thiên nhiên | *Ngày 28/10*  Quan sát đôi găng tay  - TCVĐ: Giấu tay  - Chơi tự do tại khu nhà bóng |  | | | **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  | | | **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần**  **1+2**  **“ Dinh dưỡng cho bé ”** | *Ngày 02/10*  -Trò chuyện với trẻ về vệ sinh, dinh dưỡng  Trò chơi: Bé tập rửa mặt   * Chơi theo ý thích. * Trả trẻ | *Ngày 03/10*  - Cho trẻ ôn lại bài thơ  “Giờ ngủ”  - Trò chơi: Xâu vòng.  - Chơi theo ý thích.  - Trả trẻ | *Ngày 04/10*  Trò chuyện với trẻ về cách giữ ấm đôi bàn chân.   * Trò chơi: Đuổi bóng * Chơi theo ý thích. * Trả trẻ | *Ngày 05/10*   * Cho trẻ học kỹ năng đeo balo * Trò chơi: Thả đỉa ba ba. * Chơi theo ý thích.   - Trả trẻ | *Ngày 06/10*  - Ôn bài hát : Giờ ăn đến rồi  - Nêu gương cuối ngày.  - Trả trẻ | *Ngày 07/10*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần |  | | | *Ngày 9/10*   * Cho trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm * Trò chơi : Lăn bóng * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 10/10*  - Ôn bài thơ “Giờ ăn”   * Trò chơi: Tìm đồ chơi * Chơi theo ý thích   -Trả trẻ | *Ngày 11/10*   * Dạy trẻ cách rửa tay * Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 12/10*   * Trò chuyện với trẻ về một số loại quả. * Trò chơi: Ai giỏi nhất   - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 13/10*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   -Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | * *Ngày 14/10* Liên hoan văn nghệ cuối tuần   Chơi theo ý thích  -Trả trẻ |  | | | **Tuần**  **3 + 4**  **Cơ thể của bé** | *Ngày 16/10*  Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể.  Trò chơi:Bàn tay khéo léo  Chơi theo ý thích.  - Trả trẻ | *Ngày 17/10*  - Cho trẻ ôn lại bài thơ  “Miệng xinh ”   * Trò chơi: Con bọ dừa. * Chơi theo ý thích.   - Trả trẻ | *Ngày 18/10*  - Dạy trẻ cách đeo khẩu trang .   * Trò chơi; Tung bóng * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 19/10*   * Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề. * Trò chơi; Ai nhanh hơn   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | *Ngày 20/10*  - Ôn bài thơ : Đi dép   * Trò chơi: Con bọ dừa.   -Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | *Ngày 21/10*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |  | | |  |  | *Ngày 24/10*  Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm  Trò chơi: Lộn cầu vồng   * Chơi theo ý thích. * Trả trẻ | *Ngày 25/10*   * Ôn lại câu chuyện “ Bé hành đi khám bệnh * Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích. * Chơi theo ý thích.   - Trả trẻ | *Ngày 26/10*  - Trò chuyện về cách giữ ấm đôi bàn tay   * Trò chơi: Giấu tay * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 27/10*   * Ôn trẻ kỹ năng đi dép * Trò chơi: Ai nhanh nhất   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | *Ngày 28/10*   * Ôn bài hát Đôi dép xinh   -Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | *Ngày 29/10*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần   - Chơi tự do  - Trả trẻ |  | |   **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Dinh dưỡng cho bé** | **Nhánh 2: Cơ thể của bé** | | **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | | - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | | -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giường, gối, chăn. | x | x | | - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | | **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Bé chơi ghép hình  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  - Tìm quả cho cây.  - Phân loại đồ dùng đồ chơi | - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, bập bênh | x | x | | -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | | - Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân | **\* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :**Trẻ chọn các hình bàn tay, bàn chân để ghép thành đôi bàn tay, đôi bàn chân. | - Bảng chơi, lô tô hình bàn tay, bàn chân | x |  | | - Trẻ biết ghép hình rau, củ quả | **\* Bé ghép hình rau, củ , quả:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả | x | x | | - Trẻ biết trang điểm khuôn mặt | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt | - Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp | x |  | | - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân | - Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân | x |  | | - Trẻ biết gắn số lượng rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân |  | x | | - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | | - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | | **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi của bé. | **\*Bé làm quen với màu**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu cầu trượt , đu quay, đồ dùng đồ chơi trong lớp | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | | - Trẻ tập cầm bút và di màu | **\*Bé di màu đôi bàn tay**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x | | - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu đôi bàn chân**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x | | - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt | **\*Bé trang điểm khuôn mặt**  Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé | - Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len  - Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  | x | | - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh | - Bảng con, đất nặn | x |  | |  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…ăn tốt cho sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x |  | | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  | x | | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  | x | | **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | | - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | | - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | | - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | | - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | | - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | | Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng  -Các ống | x | x |   **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: DINH DƯỠNG CHO BÉ**  **Thời gian thực hiện 2 tuần**  ***Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.  - Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.  **II. Chuẩn bị**  - Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.  - Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.  - Hình ảnh bài thơ trên powerpoint  - Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"  **III. Tiến hành**  **1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**  - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:  + Đây là hình ảnh gì?  + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?  - Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.  **2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**  **-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.  - Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.  - Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).  - Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.  - Đàm thoại:  + Bài thơ do ai sáng tác?  +Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?  + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?  + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?  - Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.  - Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.  - Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .  - Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.  **3. HĐ 3: Cùng ca hát.**  **-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”  **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**  **1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 3, ngày 03 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường ngoằn ngoèo**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC**    **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo, khi đi không dẫm chân vào vạch.  - Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động  - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động  **II. Chuẩn bị**  - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  - 2 vạch xuất phát.  - 2 đường ngoằn ngèo  - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”  - 20 quả bóng cho trẻ  - 2 rổ đựng bóng  **III. Tiến hành**  **1. HĐ 1: Cùng bé khởi động**  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu  - Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **2. HĐ 2: Bé tập cùng cô**  \* **BTPTC:**  - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống  - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: ngồi xuống đứng lên  - Mỗi động tác tập: 2lx2n  - ĐTNM: Động tác chân  - ĐTNM: động tác 4  - Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.  \* **VĐCB**: ***Đi trong đường ngoằn ngoèo***  - Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường ngoằn ngèo  - Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường ngoằn ngèo mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường ngoằn ngèo cô đi về cuối hàng đứng.  - Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.  - Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)  - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần  - Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?  -Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh  **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**  - Cô giới thiệu cách chơi.  + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng sau đó chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau. Cứ lần lượt đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. .  -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi  **\* HĐ 3:Bé dạo chơi**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ .  **IV. Đánh giá trẻ**  1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3. Kiến thức, kĩ năng  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 4 ngày 04 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Rửa mặt như mèo”.**  **Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**  **Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  - Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.  **II. Chuẩn bị.**  - Video về giờ ăn của trẻ mầm non.  - Nhạc không lời bài hát: “Rửa mặt như mèo”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan”  - Vòng, sắc xô.  **III. Tiến hành hoạt động.**  **1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.**  - Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ vệ sinh rửa tay, rửa mặt của trẻ ở lớp.  **2. HĐ 2: Dạy hát “Rửa mặt như mèo”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát “Rửa mặt như mèo” và tên tác giả.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rửa mặt không dùng khăn mặt để rửa nên mặt chưa sạch và đã bị đau mắt  - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.  - Đàm thoai tên bài hát.  - Các con vừa hát bài gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Giáo dục trẻ phải đánh răng, rửa mặt sạch sẽ.  **3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**  - Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”  - Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.  - Cô nhận xét giờ chơi.  **4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.  - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.  - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Các bạn của mèo con”**  **Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.**  **I.Mục đích – yêu cầu:**  - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.  - Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.  - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.  **II. Chuẩn bị :**  **-** Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.  - Que chỉ  - Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).  **III. Tiến hành:**  **1. HĐ 1: Bé chơi tạo dáng.**  **-** Cô cùng trẻ cùng nhau hát bài hát: Là con mèo.  - Cô và các con hát bài hát gì?  - Trong bài hát nói về con gì?  =>Cô khái quát: Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Các bạn của mèo con”  **2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**  - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.  -Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?  - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn mèo con đi tìm bạn đã gặp được bạn gà con và bạn vịt con. Các bạn ấy đã làm quen với nhau và chơi với nhau rất vui đấy.  - Cô cho trẻ bắt chước tiêng kêu của gà, vịt đi đến bức tranh.  - Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.  \* Đàm thoại:  +Trong chuyện có ai?  +Bạn mèo con đi đâu?  +Khi gặp bạn gà thì mèo con đã chào bạn như thế nào?  +Bạn gà đáp thế nào?  +Bạn mèo con còn gặp ai nữa?  + Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?  => Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, biết gần gũi với bạn bè.  - Cô cùng trẻ đi tìm bạn gà, vịt...đến khu vườn cổ tích.  - Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.  **3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**  - Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**  **l. Mục đích- yêu cầu:**  - Trẻ nhận biết được đất nặn.Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.  - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.  **II. Chuẩn bị:**  - Máy tính có nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi” .Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.  - Đất nặn, bảng con đủ cho số lượng trẻ.  - Rẻ lau, bàn.  **III. Tiến hành:**  **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiếu bài.**  - Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”  - Cô cháu vừa rồi cùng nhau hát bài gì?  - Trong bài hát nói về điều gì?  -  Cô giới thiệu hộp quà từ bạn búp bê.  **2. HĐ 2: Bé làm quen với đất nặn.**  - Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.  - Hỏi trẻ:  + Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)  + Đất nặn dùng để làm gì?  +Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dụng bàn tay của mình để cầm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.  - Cô bóp đất và hỏi trẻ: các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không?  - Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng)  - Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.  - Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn. Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.  **3. HĐ 3: Cho trẻ chơi với  đất nặn*.***  - Chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có đất nặn, bảng con.  - Cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích bản thân.  - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.  **4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.**  - Sau giờ học ngày hôm nay con có gì từ đất nặn.  - Trẻ nào có sản phẩm cô nhắc trẻ mang lên trưng bày và nhận xét sản phẩm.  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: “Giờ ngủ”.**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích- yêu cầu:**  -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.  - Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.  **II. Chuẩn bị**  - Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.  - Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.  - Hình ảnh bài thơ trên powerpoint  - Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"  **III. Tiến hành**  **1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**  - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:  + Đây là hình ảnh gì?  + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?  - Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.  **2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**  **-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.  - Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.  - Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).  - Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.  - Đàm thoại:  + Bài thơ do ai sáng tác?  +Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?  + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?  + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?  - Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.  - Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.  - Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .  - Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.  **3. HĐ 3: Cùng ca hát.**  **-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”  **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**  **1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 2, ngày 09 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**  **Đề tà: Đi bước qua vật cản cao 5cm**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết đi bước qua vật cản, khi đi và bước qua vật cản chân không chạm vào vật cản.  - Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động  - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động  **II. Chuẩn bị**  - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  - 2 vạch xuất phát.  - 6 vật cản  - Nhạc bài hát “đôi dép xinh”  - 20 quả bóng cho trẻ  - 2 rổ đựng bóng  **III.Tiến hành**  **1. HĐ 1: Cùng bé khởi động**  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu  - Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **2. HĐ 2: Bé tập cùng cô**  \* **BTPTC:**  - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống  - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: ngồi xuống đứng lên  - Mỗi động tác tập: 2lx2n  - ĐTNM: Động tác chân  - ĐTNM: động tác 4  - Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.  \* **VĐCB**:***Đi bước qua vật cản cao 5cm***  - Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi bước qua vật cản cao 5cm  - Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô đi từ vạch xuất phát đến điểm vật cản cô bước chân phải qua vật cản, cô nhấc chân sao cho chân không chạm vào vật cản, sau đó cô nhấc nốt chân còn lại qua cứ như thế cho hết qua 3 vật cản rồi cô đi về hàng.  - Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.  - Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)  - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần  - Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?  -Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh  **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**  - Cô giới thiệu cách chơi.  + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng sau đó chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau. Cứ lần lượt đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. .  -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi  **3. HĐ 3:Bé dạo chơi**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ .  **IV. Đánh giá trẻ**  1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3. Kiến thức, kĩ năng  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 3, ngày 10 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**  **Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giờ ăn”***  **Thụôc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ  - Video có nội dung bài thơ  - Nhạc bài hát “Giờ ăn”  **III. Tiến hành.**  **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**   - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”  - Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?  - Đúng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?  - Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?  -Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Giờ Ăn”  **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  + Cô vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  -Cô giảng nội dung bài thơ :nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngăn , ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm..  -Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô  -Đàm thoại:  + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?Bài thơ nói về điềugì?  - Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?  - Khi ăn có những đồ dùng gì?  - Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?  - Nếu vội vàng thì làm sao?  **\***Côgiáo dục trẻ: qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kẻo làm rơi vãi cơm.  -Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)  -Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.  **3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “giờ ăn”  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 4, ngày 11 tháng 10 năm 2023***  **Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”**  **Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội+ thẩm mỹ**  **I. Mục đích- yêu cầu**  - Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc,trẻ biết nặn đất nặn thành hình cái bánh.  **-** Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  **-** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  **II. Chuẩn bị**  - Bánh cô nặn mẫu.  - Chiếc hộp bí mật.  - Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.  **III. Tiến hành.**  **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**  - Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”  - Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)  - Cô dẫn dắt vào bài.  **2. HĐ 2: Nặn cái bánh**  - Quan sát mẫu:  +Cô có cái gì đây?  + Cái bánh có hình gì? Màu gì?  => Cô làm mẫu:Vừa làm vừa phân tích cách nặntay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.  + Cô vừa nặn được cái gì?  + Bánh có những màu gì?  - Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!  **3. HĐ 3: Trẻ thực hiện nặn cái bánh.**  - Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ  - Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?  - Chúng mình cùng nặn cái bánh nào.  - Cô bao quát hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ nặn.  **4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**  - Cô cho trẻ nhận xét các cái bánh  - Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh ai nặn đẹp? Vì sao?  - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ  \* Kết thúc  - Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 5, ngày 12 tháng 10 năm 2023***  **Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Đề tài :**  **Nhận biết phía trên-dưới so với bản thân trẻ**  **Lĩnh vực phát triển**  **I.Mục đích yêu cầu**  - Trẻ nhận biết phân biệtphía trên - dưới so với bản thân trẻ.  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  *-* Trẻ ngoan chú ý tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.  **II. Chuẩn bị**  - Bài hát: “Bóng tròn to”  - Qủa bóng bay trẻ trên trần nhà, qủa bóng nhựa,mũ dép.  - Một số đồ dùng đồ chơi như bóng nhựa  **III. Cách tiến hành**  **1. Hoạt động 1: Ôn phía trước- sau**  - Các con ơi cô đang ngồi ở đâu nhỉ  - À đúng rồi đấy cô đang ngồi ở phía trước mặt các con  - Cô đặt quả bóng ở phía sau trẻ và hỏi  + Phía sau con có gì?  + Muốn nhìn thấy phía sau các con phải làm gì?  => À đúng rồi đấy muốn nhìn thấy phía sau các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy được.  **2. Hoạt động 2:Nhận biếtphía trên – dưới so với bản thân trẻ.**  - Cô và trẻ chơi trò chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”. Xuất hiện chùm bóng bay  +Cô tặng các con món quà gì ?  + Chùm bóng bay ở đâu rồi ? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?  + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? Vì chùm bóng ở phía nào của các con?  - Cô cho trẻ nói “Phía trên”.  - Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.  + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)  - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”  + “Chân đâu”? Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?  + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?  + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?  - Cho trẻ nói: “Phía dưới”  - Các con ạ những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.  + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?  -Ở gấn đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.  +Các con vừa đi đâu về ?Con mua được đồ dùng gì ?  - Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào  + Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ?  + Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên. Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?  +Các con hãy đi dépvào chân nào. Làm thế nào để nhìn thấy dép?  + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con ?  - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?  **3. Hoạt động 3: Củng cố**  **- Trò chơi 1: Ai nhanh trí**  - Cách chơi: Cô chỉ tên đồ dùng hay đồ chơi trẻ nói đúng phía trên hay phía dưới và ngược lại cô nói phía trẻ chỉ tên đồ chơi hoặc đồ vật  - Cô khuyến khích trẻ chơi và khen ngợi trẻ  **-Trò chơi 1**: **Ai nhanh nhất**  + Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rổ, lần 2 chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới,  + Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng  - Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ***1.****Về tình trạng sức khỏe của trẻ*...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................ ***2.****Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*............................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  **..**  ***3.****Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*.........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 6, ngày 13 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.**  **Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**  **Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  **-** Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.  **-** Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.  **II. Chuẩn bị.**  - Video về giờ ăn của trẻ mầm non.  - Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”.Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”  - Vòng, sắc xô.  **III. Tiến hành hoạt động.**  **1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.**  - Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.  **2. HĐ 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đũa lên và cùng nhau ăn.  - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.  - Đàm thoai tên bài hát.  - Các con vừa hát bài gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Giáo dục trẻ phải biết mời ngưới lớn trước khi ăn.  **3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**  - Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”  - Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.  - Cô nhận xét giờ chơi.  **4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.  - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.  - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**  1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.  ................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................  2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.  .............................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................  3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.  ............................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 7, ngày 14 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài hát “Giờ ăn đến rồi”.**  **Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**  **Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  **-** Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.  **-** Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.  **II. Chuẩn bị.**  - Video về giờ ăn của trẻ mầm non.  - Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”.Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”  - Vòng, sắc xô.  **III. Tiến hành hoạt động.**  **1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức**  - Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.  **2. HĐ 2: Hát “Giờ ăn đến rồi”.**  - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.  - Hỏi trẻ tên bài hát. Cô và trẻ hát .  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đũa lên và cùng nhau ăn.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.  - Đàm thoai tên bài hát.  - Các con vừa hát bài gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Giáo dục trẻ phải biết mời ngưới lớn trước khi ăn.  **3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**  - Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”  - Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.  - Cô nhận xét giờ chơi.  **4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.  - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.  - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**  1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.  ................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................  2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.  .............................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................  3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.  ............................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………  **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CƠ THỂ CỦA BÉ**  **Thời gian thực hiện 2 tuần**  ***Thứ 2, ngày 16 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh***  **Thụôc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ  - Video có nội dung bài thơ  - Nhạc bài hát “Miệng xinh”  **III. Tiến hành.**  **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay, giấu chân  + Các con vừa chơi trò chơi gì?  + Tay c/m để làm gì ?  + Mắt, mũi,tai c/m để làm gì?  + Miệng c/m để làm gì?  - Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh ”  **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  + Cô vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về miệng xinh của các bạn nhỏ, miệng xinh để nói điều hay.  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô  - Đàm thoại:  + Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?  + Các con chơi với ai?  + Khi chơi có cãi nhau không ?  + Cãi nhau thì như thế nào? Miệng xinh nói những điều gì?  **\***Côgiáo dục trẻ: khi chơi với bạn không được cãi nhau, và vệ sinh răng miệng sạch sẽ.  - Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.  **Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “Miệng xinh”  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu đôi bàn tay***  **Thục lĩnh vực:TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu bàn tay  - Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh mẫu của cô.  - Bút sáp màu, Giấy A4  - Tranh bàn tay chưa tô màu  **III. Tiến hành**  **1.HĐ1: Bé cùng vui chơi**  -Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích  -Các con vừa được chơi gì đấy?  -Bàn tay có gì?  - Bàn tay dùng để làm gì?  - Cô khái quátvà cho trẻ xem tranh mẫu của cô  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :  + Cô có bức tranh gì đây?( Bàn tay )  + Bàn tay có gì?( Ngón tay)  +Bàn tay có màu gì? (Màu vàng )  - Cô hỏi nhiều trẻ.  - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..  -C/ c có muốn di màu giống cô không?  - Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để tô màu , sau đó cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.  - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)  - Cô hỏi lại trẻ cách di màu.  **2.HĐ2: Bé tô màu**  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu  - Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.  - Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.  **3.HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**  - Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm:  + Con thích bài của bạn nào?  + Vì sao con thích?  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023***  **Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bàn tay để làm gì?”**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích- yêu cầu**  - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn.Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.  **II.Chuẩn bị**  -Trang phục bác gấu, giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.  - Hình ảnh minh hoạ câu truyện trong slide PowerPoint  - Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”, Nhạc nền kể chuyện.  - Sân khấu rối bóng, đèn chiếu sáng, các nhân vật rối . Ghế đủ cho trẻ.  **III.Tiến hành.**  ***1.HĐ1: Vui cùng Bác Gấu***  - Cô đóng vai Bác Gấu xuất hiện đi trên nền nhạc. Bác Gấu chào các cháu. Các cháu chơi gì vui vậy? Bác chơi cùng được không? Dạ cháu mời bác cùng chơi ạ. Bác cháu mình cùng hát vang bài hát “Múa cho mẹ xem” nào!  - Đàm thoại theo nội dung bài hát:  + Các cháu vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói bạn nhỏ biết làm gì với mẹ ?  **=>**Các cháu ạ bài hát nói về bạn nhỏ biết múa cho mẹ xem bằng đôi bàn tay xinh xắn đáng yêu đấy. Bác còn biết có có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ đã biết được những việc đôi bàn tay đã làm, không biết đôi tay làm được những công việc gì thì chúng mình hãy lắng nghe bác kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Đôi tay để làm gì”  ***2.HĐ2: Kể chuyện cho bé nghe: “Đôi tay để làm gì?”***  Bác kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.  + Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện  gì ?  =>Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Đôi tay để làm gì” nói về bé Bi trò chuyện với ông nội về đôi bàn tay, và bé Bi đã kể được những ích lợi của đôi bàn tay đó là chơi bóng, cầm thìa ăn cơm, vuốt ve mèo, để ném sỏi còn đôi tay của bố mẹ, cô giáo, ...thì bé đang thắc mắc không biết để làm gì.  *\** Trò chơi chuyển tiếp: Bây giờ bác cháu mình cùng chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích với đôi bàn tay nhé.  - Bác gấu cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.  Bác kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide PowerPoint  \*Đàm thoại cùng với hình ảnh minh hoạ:  + Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong chuyện có những ai?  + Ông nội đã hỏi bé Bi điều gì?  + Đôi tay dùng để làm gì? (chơi bóng)  + Ngoài chơi bóng còn làm gì nữa? (Cô cho trẻ làm động tác cầm thìa xúc cơm)  + Đôi tay còn làm những gì nữa? (Vuốt ve mèo, ném sỏi)  + Vậy đôi tay của bố mẹ thường làm gì?  => Giáo dục:Qua câu chuyện của bé Bivà ông Nội các con đã hiểu được tầm quan trọng của đôi bàn tay đối với cuộc sống hàng ngày chính vì vậy các con phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh đôi bàn tay, sát khuẩn để phòng chống dịch covid  **3.HĐ3: Bé vui cùng bác Gấu**  - Bác cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Tay thơm, tay ngoan” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ .  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 5, ngày 19 tháng 10 năm 2023***  **Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Đôi bàn tay ”**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.  - Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.  **II. Chuẩn bị**  - Đôi bàn tay cô sạch sẽ  - Video: Hình ảnh đôi bàn tay  - Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau…  - Thân cây bằng xốp  - Máy tính có nhạc không lời “ bàn tay xinh”  - Đôi bàn tay trẻ sạch sẽ  - Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp  **III.Tiến hành**  **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành  + Cô bắt được gì đây?  + Tay của bạn nào?  + Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?  - Cô khái quát và dẫn dắt vào bài  **2.Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**  **+** Các con có mấy tay?  + Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)  + Đôi bàn tay của con đâu? ( Cô cho trẻ giơ bàn tay)  - Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?  + Mu bàn tay của con đâu? Tay đẹp của con đâu?  - Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì? Lòng bàn tay của con đâu?  - Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì?  + Bàn tay có mấy ngón tay?  - Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay…”  - Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...  - Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?  - Các con cùng chỉ vào móng tay nào?  - Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)  + Đôi bàn tay để làm gì?  *\*Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa*  + Đây là ai ?  + Em bé đang làm gì?  + Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?  *\* Hình ảnh: Đôi bàn tay đang bắt tay nhau*  + Ai đây? Các bác đang làm gì?  - Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau  *\*Hình ảnh : Bé xúc cơm*  + Em bé đang làm gì?  + Bé dùng gì để xúc cơm?  - Làm động tác xúc cơm giống em bé  --> Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cấu các bạn bên cạnh.  **3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**  - Trò chơi 1: Ngón tay xinh  - Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần  - Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng  - Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)  - Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.  - Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu  ***-*** Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 6, ngày 20 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Giấu tay ” sáng tác Bùi Anh Tôn**  **Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  - Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo  **II. Chuẩn bị :**  - Nhạc bài hát “Giấu tay, Tay thơm tay ngoan”  - 1 mũ chóp kín  **III. Tiến hành**  **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**  -Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”  + Các con vừa chơi trò chơi gì ?  + Khi chơi các con chơi với gì ?  + Tay c/m để làm gì?  => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Giấu tay”  **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần  - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát  - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.  - Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi đùa cùng cô về đôi bàn tay  + Cô vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về ai ?  => GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp hát lại một lần.  **3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**  - Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”  -  Cách chơi: Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đó sẽ là đoán cô goc bằng dụng cụ âm nhạc nào -Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô nhận xét  **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Tay thơm, tay ngoan”**  - Cô giới thiệu tên bài hát: “Tay thơm, tay ngoan ”  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.  - Đàm thoại tên bài hát.  + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái dộ của trẻ  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức, kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ***Thứ 7 ngày 20 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài thơ “ Giờ ăn”**  **Thụôc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ  - Video có nội dung bài thơ  - Nhạc bài hát “Giờ ăn”  **III. Tiến hành.**  **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**   - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”  - Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?  - Đúng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?  - Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?  -Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Giờ Ăn”  **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  + Cô vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  -Cô giảng nội dung bài thơ :nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngăn , ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm..  -Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô  -Đàm thoại:  + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?Bài thơ nói về điềugì?  - Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?  - Khi ăn có những đồ dùng gì?  - Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?  - Nếu vội vàng thì làm sao?  **\***Côgiáo dục trẻ: qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kẻo làm rơi vãi cơm.  -Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)  -Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.  **3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “giờ ăn”  **VI. Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ***Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023***  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ kĩ năng đi dép***  **Thụôc lĩnh vực:Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội, thẩm mĩ**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, cất dép.Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép, tháo dép và cất dép.  - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.  **II. Chuẩn bị**  - Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.  - Gian hàng bán quần áo, giầy, dép, mũ…  - Nhạc bài hát “Đôi dép”; “Nhà mình rất vui”.  **III. Cách tiến hành**  **1.HĐ1: Gây hứng thú**  - Cô cùng trẻ đi thăm quầy bán đồ dùng  + Chúng mình đến gian hàng gì đây?  + Còn đây là đồ dùng gì?( Quần áo )  + Quầy hàng còn bán gì nữa? (dép)  + Dép dùng để làm gì?  + Khi đi dép lê con thấy có dễ đi không?  + Còn khi đi dép quai hậu con thấy thế nào?  Cô khái quát lại: Đi dép quai hậu các con thấy khó đi hơn vì nó có quai , cô thấy một số bạn chưa biết cách đi đâu. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đi dép quai hậu, tháo dép và cất dép  **2.HĐ2: Hướng dẫn trẻ đi dép**    a. Cô làm mẫu  - Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.  + Cách đi dép: Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi ngắn quai dép lại. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)  + Các tháo dép: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, ngắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)  + Cất dép: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài.   b. Cho trẻ thực hiện thao tác  + Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem  + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp( Cô hướng dẫn, giúp đỡ, động viên trẻ )  +Cô cho trẻ thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép cho cô một lần nữa (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)  + Cô cho cả lớp đi dép lại một lần. Trẻ vừa thực hiện thao tác đi dép cô vừa khuyến khích trẻ nói cách đi dép cùng cô.  - Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì?  GD: Các con ạ dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất giép vào đúng nơi quy định.  **3.HĐ3. Bé vui ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và đi ra ngoài chơi.  **IV, Đánh giá cuối ngày**  1. Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : “ Bò chui qua cổng”**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**  **I.Mục đích- yêu cầu:**  - Dạy trẻ bò chui qua cổng, sao cho lưng trẻ không chạm vào cổng. Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi, hứng thú tham gia trò chơi  - Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập. Rèn luyện và phát triển cả tay, chân, toàn thân.  -Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn. Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.  **II.Chuẩn bị:**  - 2 chiếc cổng thể dục  - Nhạc bài hát “Bé khỏe- bé ngoan”  - Sân tập sạch sẽ, an toàn.  **III.Tổ chức hoạt động:**  **1. HĐ1 Ổn định tổ chức**  \*Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi thường kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, chui qua núi…  **2. HĐ 2: Bé khéo léo**  **a, BTPTC**  + Tay 3: 2 tay đưa về phía trước – đưa về phía sau..  + Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.  + Chân 1: Đứng nhún chân.  + Bật tại chỗ  Hôm nay cô sẽ cho các bé chơi trò chơi “Bò chui qua cổng”  **b. VĐCB**: **Bò chui qua cổng:**  +Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích  +Lần 2: Cô làm mẫu phân tích: cô từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”2 Tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng  -Cô xin mời một trẻ lên làm mẫu cho cả lớp mình cùng xem nhé!  Tay đẹp của các bé đâu giơ lên cho cô xem nào!  cô cho hai trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai cho trẻ)  -Chúng mình có thích chơi “Bò chui qua cổng” giống các bạn không! (Cô cho cả hai hàng lên thực hiện)  -Cô thấy cả lớp chúng mình chơi bò chui qua cổng rất là giỏi cô khen các bé nào!  - Cho trẻ thi đua hai đội với nhau.  Chúng mình cùng nhau bò ngược lại và nối đuôi nhau nhé!  =>Cô vừa cho các bé chơi trò chơi gì?  Giáo dục: Cô thấy cả lớp chúng mình chơi biết nhường nhịn nhau rất là tốt, chúng mình nhớ khi chơi phải lựa phải sức của mình nhé!  Các con ơi! đến giờ bạn thỏ phải về rồi, chúng mình tìm đúng Ôtô để giúp bạn thỏ về đúng nhà nhé!  **c.Trò Chơi: Tập tầm vông**  Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  **3.Hồi tĩnh**  Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc bài “Bé khỏe- bé ngoan”  Kết thúc  **VI, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : “ Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Bé Hành đi khám bệnh”**  **Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.**  **I.Mục đích – yêu cầu:**  - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.  - Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.  - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.  **II. Chuẩn bị :**  **-** Tranh truyện: “ Bé Hành đi khám bệnh”. Que chỉ  - Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Bé Hành, Bạn Ngô. Cà chua, cà rốt, Bác sĩ Bí xanh).  **III. Tiến hành:**  **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**  - Cô và các con chơi trò chơi tập tầm vông.  - Tay nào có tay nào không ?  - Có gì trong tay cô nào?.  - Cô bóc lớp vỏ hành ra chúng mình thấy như thế nào?  **2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**  - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.  -Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?  - Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bé hành bị ốm đi khám bệnh nhưng, nhưng do bé hành nhỏ tuổi nhất lên bé hành được khám trước. Vì khám cho bé hành bị cay mắt lên bác sỹ ngô đã khám từ xa  - Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.  \* Đàm thoại:  + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?  + Trong chuyện có những nhân vật nào?  + Tại sao bé Hành phải đi khám bệnh?  + Vì sao bé Hành được ưu tiên?  + Vì sao bác sĩ Bí Xanh lại bị cay mắt?  +Bác sĩ Bí Xanh khám bệnh cho bé Hành như thế nào?  Cô giáo dục trẻ: Chúng mình có biết hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.  - Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.  **3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**  - Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.  **VI, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 5 ngày tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đôi dép xinh ” sáng tác Hoàng Xuân Định**  **Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**  **I, Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  -  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân  **II, Chuẩn bị :**  - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh ” “ Biết vâng lời mẹ”  - 1 mũ chóp kín  **III, Tiến hành**  **1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay, giấu chân”  - C/m vừa chơi trò chơi gì?  - Khi chơi các con chơi với gì?  - Tay c/m để làm gì? Chân chúng mình để làm gì?  - Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Đôi dép xinh”  **2.HĐ2: Bé yêu ca hát**  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần  - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát  - Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.  - Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về đôi dép xinh giúp cho đôi chân lúc nào cũng sạch sẽ và trắng tinh  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về cái gì ?  - GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, luôn đi dép cho đôi chân sạch  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp hát lại một lần.  **3. HĐ3: Tai ai tinh**  - Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”  -  Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đó sẽ là đoán cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào.  -  Cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô nhận xét  **4. HĐ4: Nghe hát: Biết vâng lời mẹ**  - Cô giới thiệu tên bài hát: “Biết vâng lời mẹ”  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.  - Đàm thoại tên bài hát.  + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  **IV, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép**  **Thuộc lĩnh vực: PTNT**  **I. Mục đích yêu cầu.**  -Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ  - Nhạc bài hát Đi dép  - Sa bàn dạy thơ Đi dép  - Lô tô đôi dép  **III.. Tiến hành.**  **1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**  - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dép ”  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?  - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đi dép” Tác giả Phạm Hổ  **2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  - Cô vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô  - Đàm thoại:  + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?  + Bài thơ nói về cái gì?  + Chân đã đi gì?  + Chân đi dép thấy như thế nào? + Dép được đi đâu?  + Khi được đi trong nhà dép cảm thấy như thế nào?  + Vậy khi đi dép c/m phải làm gì?  **\***Côgiáo dục trẻ: khi đi dép phải đi đúng chân, và cất dép đúng nơi quy định  - Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.  **3. HĐ3: Bé cùng vui chơi**  - Cô hướng dẫn cách chơi.  - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trẻ lên gắn chiếc dép còn thiếu lên bảng để đôi dép đủ một đôi.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.  **VI, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023**  **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Đôi dép xinh ” sáng tác Hoàng Xuân Định**  **Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**  **I, Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  -  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân  **II, Chuẩn bị :**  - Nhạc bài hát “Đôi dép xinh ” “ Biết vâng lời mẹ”  - 1 mũ chóp kín  **III, Tiến hành**  **1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay, giấu chân”  - C/m vừa chơi trò chơi gì?  - Có bài hát gì nói về đôi dép của chúng mình không?  - Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Đôi dép xinh”  **2.HĐ2: Bé yêu ca hát**  - Cô mở nhạc cho trẻ hát nhiều lần  - Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về đôi dép xinh giúp cho đôi chân lúc nào cũng sạch sẽ và trắng tinh  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, luôn đi dép cho đôi chân sạch  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp hát lại một lần.  **3. HĐ3: Tai ai tinh**  - Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”  -  Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đó sẽ là đoán cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào.  -  Cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô nhận xét  **4. HĐ4: Nghe hát: Biết vâng lời mẹ**  - Cô giới thiệu tên bài hát: “Biết vâng lời mẹ”  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.  - Đàm thoại tên bài hát.  + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  **IV, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

……………………

**Thứ 2 ngày 18 tháng 10 năm 2021**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Đi đều bước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi đều bước

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát.

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi dép xinh

- Bóng

-2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ các chất dinh dưỡng cho bé

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 4lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- ĐTNM: động tác 4

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.

\* **VĐCB**: ***Đi đều bước***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi đều bước

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân đi đều và nhấc cao chân sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chuyền bóng từ tay bạn này sang tay bạn khác và bạn cuối cùng sẽ để bóng vào rổ .

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 10 năm 2021**

**HĐCCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe Các bạn của mèo con**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻyêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

**II, Chuẩn bị**

-Sa bàn truyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu

-C/c đang học chủ đề gì?

-Để cho cơ thể khỏe mạnh c/c phải làm gì?

-Khi đến lớp con chơi cùng ai?

-Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện các bạn của mèo con

**\*HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn mèo con đi tìm các bạn để chơi cùng, mèo con đã gặp gà con, vịt con và các bạn đã chơi cùng nhau

-Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu gà con

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?  
-Mèo con đã đi đâu?   
-Mèo con đã gặp ai?

-Mèo con đã làm gì? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng chào mèo con)

-Gà con đã chào bạn như thế nào?

-Mèo con đã gặp ai nữa ?

-Vịt con đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con phải biết yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “đi nhà trẻ ”

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................