I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - BÉ LÊN LỚP 1

Thực hiện 3 tuần: Từ 06/05 đến 24/05/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể  dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | KQM Đ | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản  nhạc/bài hát | Bài 9: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS |
|  | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể, không  làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | KQM Đ | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát" | Tiết học "Đi thăng bằng trên ghế  thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát" | HĐH |  |  |
| 3 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp  nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | ĐP | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Chơi tự do "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước" |  |  | TDS |
| 4 | Đá trúng được một quả bóng đang lăn | ĐP | Đá bóng lăn | Trò chơi "Đá bóng lăn, sút bóng  vào gôn" |  |  | HĐNT |
| 5 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và  bắt bóng bằng 2 bàn tay | NDCT | Tung bóng lên cao và bắt bóng | Tiết học "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay" | HĐNT |  |  |
| 6 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách  nhau 1,5m) đúng yêu cầu | KQM Đ | Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | Tiết học "Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m" |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 7 | Biết kết hợp tay và chân đẩy người trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm | TLHD | Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm | Tiết học "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm |  | HĐH |  |
| 8 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | KQM Đ | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | TDS | TDS | TDS |
| 9 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | KQM Đ | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Chơi tự do "Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số" |  |  | HĐG |
| 10 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây  giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | KQM Đ | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi tự do "Cài - cởi cúc, kéo  khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây" | ĐTT |  | ĐTT |
| 11 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | TLHD | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn |  | VS-AN |  |
| 12 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác.  Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | KQM  Đ | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | VS-AN |  | VS-AN |
| 13 | Có một số hành vi văn minh, thói  quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | KQM Đ | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa  nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào  đĩa |  | VS-AN | VS-AN |
| 14 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức  ăn sạch, an toàn | TLHD | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch,  an toàn | Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm  cần thiết cho cơ thể |  |  | HĐG |
| 15 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | KQM Đ | Không khạc nhổ bừa bãi | Không khạc nhổ bừa bãi |  |  | HĐC |
| 25 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | KQM Đ | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 16 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối  nguy hiểm khi đến gần | KQM Đ | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Kĩ năng sống an toàn với vật sắc nhọn |  |  | HĐG |
| 17 | Biết tránh và không làm một số hành  động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | KQM Đ | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (c\ | Hướng dẫn sơ cứu khi hóc dị vật đường thở |  | HĐNT |  |
| 18 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | KQM Đ | Một số trường hợp không an toàn: | Hướng dẫn trẻ không đi theoo và nhận quà người lạ |  |  | ĐTT |
| 19 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | KQM Đ | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn khu vực cổng trường |  |  | HĐNT |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 20 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán, phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | NDCT | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo  vệ | Lợi ích của cây xanh với môi trường sống | HĐNT |  |  |
|  | Thí nghiệm: Vì sao lá cây có màu xanh |  |  | HĐNT |
| 21 | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính | ĐP | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột  , mở thư mục | Một số thao tác cơ bản với máy  tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục | HĐC |  |  |
| 22 | Chủ động tương tác với các bài giảng  Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | ĐP | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính |  |  | HĐC |
| 23 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | KQM Đ | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng |  |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 24 | Biết thêm, bớt, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói  kết quả |  | Thêm, bớt, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói  kết quả | Tiết học"So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 |  |  |  |
| 25 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | KQM Đ | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | Trò chơi "Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm |  |  | HĐG |
|  | Tiết học "Chia nhóm có số lượng  10 thành 2 phần | HĐH |  |  |
| 26 | Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,…) | ĐP | Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) | Chơi tự do "Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)" |  | HĐG |  |
| 27 | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | NDCT | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép đôi những 2 đối tượng có liên quan. | HĐG |  |  |
| 28 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo,  đong và so sánh, nói kết quả (3 đối  Sử dụng được tượng) dụng cụ để đo,  một số  đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | BC | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Tiết học "Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau" |  |  | HĐH |
| 29 | ĐP | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | Chơi tự do "Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản" |  | HĐNT |  |
| 30 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích  của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | KQM Đ | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Bé làm quen các bạn trong lớp |  | HĐNT |  |
| 31 | Những đặc điểm của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường. | BC | Bé tìm hiểu về một số đặc điểm của trường mầm non | "Tìm đã biết gì về trường tiểu học chưa?" |  |  | TQDN |
| 32 | BC | Tìm hiểu quê Hương Tiên Thanh" | HĐC |  |  |
| 33 | BC | Bé tìm hiể về di tích Đền Hà Đới | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 34 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất  nước | NDCT | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | Quan sát UBND xã Tiên Thanh | HĐNT |  |  |
| 35 | NDCT | Thăm quan nghĩa trang liệt sĩ |  | TQDN |  |
| 36 | NDCT | Quan sát Trạm y tế xã | TQDN |  |  |
| 37 | Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia | ĐP | Lá Cờ Tổ quốc | Trò chơi "Chọn cờ" |  | HĐNT |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 38 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để  hoàn thành nhiệm vụ | BC | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) |  |  | HĐC |
| 39 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong  giao tiếp | NDCT | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao  tiếp |  | HĐC |  |
| 40 | Có khả năng nghe hiểu nội dung  truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể,  truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bé nghe cô kể chuyện : Quả táo của bác Hồ |  | HĐC |  |
| 41 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực  hiện | NDCT | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực  hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực  hiện |  |  | HĐC |
| 42 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | KQM Đ | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | ĐTT |  | ĐTT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 43 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | KQM Đ | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu  biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu  biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau |  | HĐG |  |
| 44 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | KQM Đ | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | HĐG |  |  |
| 45 | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ  đề thực hiện | KQM Đ | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học : Dạy trẻ đọc thơ" Bé vào lớp 1" |  |  | HĐH |
| 46 | Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ phù hợp chủ đề, độ tuổi | Trẻ đọc diễn cảm bài thơ phù hợp chủ đề, độ tuổi | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Ảnh Bác" |  | HĐH |  |
| 47 |  | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Về quê" | HĐC |  |  |
| 48 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | KQM Đ | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe |  | HĐG |  |
| 49 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại  sao?", "như thế nào?" | NDCT | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do  đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", thế  nào?" | Trò chuyện tìm hiểu về Quê hương đất nước | HĐC |  |  |
| 50 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | KQM Đ | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | "Kể chuyện theo tranh minh họa" | HĐG |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 51 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa |  | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học : LQCC "q,p" |  |  | HĐH |
|  | Tiết học : LQCC "v,r" |  | HĐH |  |
| 52 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | KQM Đ | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Hướng dẫn Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | HĐC |  |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 53 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | BC | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động |  | HĐG |  |
| 54 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của  bản thân | BC | Úng xử phù hợp với giới tính của  bản thân | Giáo dục giới tính cho trẻ | VS-AN |  | VS-AN |
| 55 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQM Đ | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn | VS-AN | VS-AN |  |
| 56 | Rót nước mời khách |  | HĐG |  |
| 57 | Kĩ năng xếp hàng |  |  | HĐNT |
| 58 | Phơi quần áo | HĐG |  |  |
| 59 | Tiết học: Bé chung tay bảo vệ môi trường | HĐH |  |  |
| 60 | Nhận biết được một số trạng thái cảm  xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, | KQM Đ | Một số trạng thái cảm xúc khác  nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Cảm xúc của bé vui buồn ngạc nhiên. |  | ĐTT |  |
| 61 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với  người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | BC | Quan tâm đến người thân và bạn bè | Quan tâm đến người thân và bạn bè |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 62 | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác  Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện |  | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác  Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Quan sát ảnh Bác Hồ kính yêu |  | HĐNT |  |
| 63 | KQM Đ | Lao động dọn vệ sinh sân trường |  |  | HĐNT |
| 64 | KQM Đ | Phân loại rác thải | HĐNT |  |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | **#** | **#** | **#** |
| 65 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự  khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm  nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện | KQM Đ | Nghe âm thanh, các bài hát, bản  nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác  phẩm nghệ thuật | Quan sát lá cờ Tổ Quốc | HĐNT |  |  |
| 66 | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân  ca, nhạc cổ điển) | NDCT | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân  ca, nhạc cổ điển) | Nghe hát: Quê em miền Tây, Quê hương, Làng quan họ quê tôi, | HĐC |  |  |
| 64 | NDCT | Nghe hát: Thăm Lăng Bác, Tre ngà bên lăng Bác, Thiếu nhi Thế giới  vui liên hoan |  | HĐG |  |
| 68 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | KQM Đ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học: Dạy KNCH "Quê hương tươi đẹp" | HĐH |  |  |
| 69 | Tiết học: Dạy KNCH "Lớp một thân yêu" |  |  | HĐH |
| 70 | Có khả năng vận động nhịp nhàng  phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài | KQM Đ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu,  nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù | Tiết học: Dạy VĐM "Em mơ gặp  Bác Hồ" |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
| 71 | Trẻ có khả năng sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, xé, dán, trang trí để tạo thanh sản phẩm tạo hình | KQM Đ | Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán, …để trang trí cho sản phẩm tạo hình, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối | Tiết học: Trang trí khung ảnh bác Hồ |  | HĐH |  |
| 72 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQM Đ | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Chắp ghép hình thành lăng Bác |  | HĐC |  |
| 73 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | KQM Đ | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích |  | HĐC |  |
| 74 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | NDCT | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu  hoặc một đoạn) | ĐTT |  |  |
|  | | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | **31** | **31** | **32** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | 3 | 1 | 3 |
| - Thể dục sáng | | 2 | 2 | 3 |
| - Hoạt động góc | | 5 | 7 | 6 |
| - Hoạt động ngoài trời | | 5 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | 3 | 4 | 3 |
| - Hoạt động chiều | | 7 | 6 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồ n** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG-**  **BÁC HỒ - LỚP 1** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Em yêu**  **quê hương -** | **Bác Hồ kính yêu** | **Lớp 1 thân yêu** |
|  | | | - Thăm quan dã ngoại | | 1 | 1 | 2 |
| - Lễ hội | | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | | *2* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | *0* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | *1* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *2* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ - BÉ LÊN LỚP 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh**  **(nếu có)** |
| **Em yêu quê hương** | 1 | Từ 06/05 đến 11/05/2024 | Hoàng Thị Liên |  |
| **Kính yêu Bác Hồ** | 1 | Từ 13/05 đến 18/05/2024 | Phạm Thị Quyên |  |
| **Bé lên lớp 1** | 1 | Từ 20/05 đến 25/05/2024 | Hoàng Thị Liên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Em yêu quê hương** | **Kính yêu Bác Hồ** | **Bé lên lớp 1** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề về quê hương, đất nước.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với chủ đề cho trẻ hoạt động.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp nội dung chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh  "Kính yêu Bác Hồ ".  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | - Lên kế hoạch hoạt động của chủ đề nhánh “Bé lên lớp 1” sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ.  - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp thời gian cụ thể, giáo viên bố trí cho trẻ đi thăm quan trườn tiểu học. |
| **Nhà trường** | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên. | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên học liệu giúp cô.  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp. | -Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp. | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề.  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp. |
| **Trẻ** | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về ảnh Bác Hồ.  - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do. | - Có kiến thức về chủ đề về Quê hương đất nước  - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về hình ảnh các bạn học sinh trường tiểu học.Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - BÉ LÊN LỚP 1**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp.  - Trò chuyện về quê hương, đất nước, trường tiểu học, ngày Quốc Tế thiếu nhi 1/6  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề (Quê hương tươi đẹp, Trái đất này là của chúng mình, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Niềm vui của em, Em đi giữa biển vàng,….)  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.  - Trò chuyện ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 là ngày của em nhỏ. | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\*Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng dọc  **\*Trọng động**  - Hô hấp: Hít vào thở ra. thổi bóng bay  - Tập bài tập PTC  + ĐT1(Động tác tay): Chân bước lên trước, 2 tay dang ngang, ra trước.  + ĐT2 (Động tác chân): Đưa từng chân vuông góc với thân người.  + ĐT3(Động tác lườn): 2 tay lên cao nghiêng người sang trái, sang phải  + ĐT4(Động tác bật): Bật chụm tách chân.  - Tập bài tập PTC kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh, Lớp 1 thân yêu”  - **TC:** Lá và gió, Cáo vào rừng, Nhảy qua suối, Trò chơi vườn trẻ (bập bênh, nhảy thú nhún, nhảy cao, …)  **\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh sân tập. | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Tuần1.**  **Quê hương- tươi đẹp** | **06/05/2024**  **PTTC**  HĐH "Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x0,35m) đầu đội túi cát | **07/05/2024**  **PTNT**  HĐH: Chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần | **08/05/2024**  **PTNT**  HĐH: Bé tìm hiểu về di tích Đền Hà Đới | **09/05/2024**  **PTTC- KNXH**  HĐH: Bé chung tay bảo vệ môi trường | **10/05/2024**  **PTTM**  HĐH: Dạy KNCH "Quê hương tươi đẹp” | | **11/05/2024**  **Ôn tập**  Làm quen bài thơ “Về quê” |  |
| **Tuần 2**  **Kính yêu**  **Bác Hồ** | **13/05/2024**  **PTTM**  - HĐH : Dạy VĐM "Em mơ gặp Bác Hồ" | **14/05/2024**  **PTTC**  - HĐH: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 15m x 30cm | **15/05/2024**  **PTNN**  - HĐH: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Ảnh Bác" | **16/05/2024**  **PTNN**  - HĐH: Làm quen chữ cái “v, r” | **17/05/2024**  **PTTM**  - HĐH : Trang trí khung ảnh bác Hồ | | **18/05/2024**  **Ôn tập**:  Bác Hồ kính yêu |  |
| **Tuần 3**  **Bé lên lớp 1** | **20/05/2024**  **PTNT**  HĐH: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | **21/05/2024**  **PTNN**  - HĐH : LQCC "q,p" | **22/05/2024**  **PTTM**  - HĐH : Dạy KNCH "Lớp một thân yêu" | **23/05/2024**  **PTTC**  - HĐH : "Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | **24/05/2024**  **PTNN**  - HĐH . Dạy trẻ đọc thơ" Bé vào lớp 1" | | **25/05/2024**  **Ôn tập**  Bé biết gì về trường Tiểu học? |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Tuần 1**  **Quê hương- tươi đẹp** | **06/05/2024**  - HĐCMĐ: Lợi ích của cây xanh với môi trường sống  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. | **07/05/2024**  - HĐCMĐ: " Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay  - Chơi tự do. | **08/05/2024**  - HĐCMĐ: QS Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam  -TC: Bịt mắt bắt dê  theo ý thích. - Chơi tự do | **09/05/2024**  - HĐCMĐ: Quan sát lá cờ Tổ Quốc  -TC: Kéo co  - Chơi tự do. | **10/05/2024**  - HĐCMĐ: Quan sát UBND xã Tiên Thanh  - TC: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | | **11/05/2024**  HĐCMĐ: Phân loại rác thải  - TC: Chạy nhanh về đích  - Chơi tự do. |  |
| **Tuần 2**  **Kính yêu**  **Bác Hồ** | **13/05/2024**  - HĐCMĐ: Hướng dẫn sơ cứu khi hóc dị vật đường thở  - TC: Xi bô khoai  - Chơi tự do | **14/05/2024**  - HĐCMĐ: "Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản"  - TC: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do. | **15/05/2024**  - HĐCMĐ: Quan sát tranh Lăng Bác  - Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | **16/05/2024**  \* HĐCMĐ: Vẽ lá cờ Việt Nam  \*TC: Bật qua hàng lá cây  - Chơi tự do | **17/05/2024**  \* HĐTQDN: Thăm quan nghĩa trang liệt sĩ  \*TC: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do | | **18/05/2024**  HĐCMĐ: Trò chơi "Chọn cờ"  - Chơi tự do |  |
| **Tuần 3**  **Bé lên lớp 1** | **20/05/2024**  HĐCMĐ: Đá bóng lăn, sút bóng vào gôn - TC: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | **21/05/2024**  HĐCMĐ: Quy định đảm bảo an toàn khu vực cổng trường  - TC: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do : | **22/05/2024**  HĐCMĐ: Thí nghiệm: Vì sao lá cây có màu xanh  -TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | **23/05/2024**  - HĐCMĐ: Quy định đảm bảo an toàn khu vực cổng trường  -TC: Xi ba khoai  - Chơi tự do | **24/05/2024**  - HĐTQDN:  - Bé thăm quan trường Tiểu Học.  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | **25/05/2024**  - HĐCMĐ  Làm quen cách chào hỏi khi lên lớp 1  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn, Những thói quen ăn uống tốt/không tốt  - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Rèn luyện kỹ năng đánh răng  - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất  - Rèn trẻ thói quen lịch sự khi ngủ: Không nói chuyện, làm việc riêng | | | | | | |  |
| **6** | **HĐC** | **Tuần 1**  **Quê Hương tươi đẹp** | **06/05/2024**  - Tìm hiểu quê Hương Tiên Thanh"  - Hát vui theo nhạc  - Nêu gương | **07/05/2024**  - Nghe kể chuyện thiếu nhi  - Nêu gương bé ngoan | **08/05/2024**  - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Về quê"  - Nêu gương bé ngoan . | **09/05/2024**  - Trò chuyện tìm hiểu về Quê hương đất nước  - Hát vui những bài hát trẻ yêu thích  - Nêu gương | | **10/05/2024**  - Hướng dẫn Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình  - Nêu gương bé ngoan | **11/05/2024**  - Nghe hát: Quê em miền Tây, Quê hương.  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Tuần2**  **Bác Hồ** | **13/05/2024**  - Kể chuyện về Bác Hồ kính yêu.  - Nêu gương | **14/05/2024**  - "Tìm hiểu quê Lá cờ tổ Quốc"  - Nêu gương. | **15/05/2024**  - Bé nghe cô kể chuyện : Quả táo của bác Hồ  - Nêu gương | **16/05/2024**  - Chắp ghép hình thành lăng Bác  - Nêu gương | | **17/05/2024**  - Nghe hát: Thiếu nhi Thế giới vui liên hoan  - Nêu gương. | **18/05/2024**  - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương. |  |
| **Tuần3**  **Trường tiểu học** | **20/05/2024**  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản  - Nêu gương bé ngoan | **21/05/2024**  - Chơi trò chơi ứng dụng công nghệ số trên máy tính  - Tập hát “Lớp 1 thân yêu”  - Nêu gương bé ngoan | **22/05/2024**  - Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ những người thân trong gia đình, bạn bè..  - Nêu gương bé ngoan | **23/05/2024**  - Nghe tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  - Nêu gương bé ngoan | | **24/05/2024**  - Kể chuyện về lớp 1 và trường tiểu học.  - Nêu gương bé ngoan | **25/05/2024**  - Trò chơi “ảo thuật”  - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trả trẻ dặn trẻ đi học đều  - Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ, về hoạt động của trẻ hàng ngày  - Kiểm tra tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, những gí trẻ còn yếu và cách khắc phục để chuẩn bị vào lớp 1.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - BÉ LÊN LỚP 1**

**Thời gian thực hiện 3 tuần : từ ngày 06/05/2024 – đến 24/05/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc** | | | **Mục đích yêu cầu** | | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** | | |
| **Quê hương**  **tươi**  **đẹp** | **Kính yêu**  **Bác Hồ** | **Bé lên lớp 1** |
| 1  2 | **Góc phân vai** | | | | | | | | | | |
| **\* Bán hàng:**  **- Nông sản quê hương**  **- Cửa hàng đồ lưu niệm Lăng Bác**  **- Cửa hàng bán đồ dùng học tập** | | | - Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng, biết tên các mặt hàng, giá tiền và biết trả lại tiền.  - Trẻ biết giao tiếp khi chơi  - Biết giới thiệu các mặt hàng, công dụng, ý nghĩa của chúng.  - Mua, bán, trao đổi tiền và hàng hóa. | | - Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại hải sản  - Niềm nở chào mời khách hàng tư vấn về cách sử dụng, lợ ích của từng loại mặt hàng  - Giới thiệu, tư vấn cho khách hàng về các sản phẩm.  - Thỏa thuận giá cả, mua bán, giao dịch bằng cách quét mã qr. | | - Các loại rau, củ, quả, loại khoai tây, khoai lang, thóc, gạo  - Các loại bát, đĩa, bình hoa gốm, khung ảnh,  - Đồ dùng học tập: Balo, quần áo, giầy, dép, …  - Quần, áo, mũ, dép, váy, khăn, … | x | x | x |
| **\* Bác sĩ “Trạm y tế xã Tiên Thanh”** | | | - Trẻ biết khám chữa bệnh cho mọi người,  - Biết kê đơn, bốc thuốc, hướng dẫn bệnh nhân.  - Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. | | - Làm công việc của bác sĩ: Khám chữa bệnh cho mọi người, kê đơn, bốc thuốc,  - Thực hiện công việc của cô y tá, bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân  + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học. | | - Kim tiêm, thuốc các loại thuốc tây, thuốc nam.  - Dụng cụ sơ cứu | x  x  x | x  x  x  x | x  x  x  x |
| **\* Nấu ăn:**  **- Hương vị đồng quê**  **- Món ngon Hà Nội**  **- Quán ăn cổng trường** | | | - Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.  - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật, thực vật.  - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn.  - Đặt tên cho các món ăn.  - Mời khách, giới thiệu món ăn | | - Thực hiện công việc:  + Chọn mua thực phẩm tươi ngon.  + Chế biến thực phẩm các món ăn chế biến từ rau củ…  + Bày và giới thiệu các món ăn.  - Phục vụ khách hàng. | | - Đồ chơi nấu ăn, xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm bằng đồ chơi: Tôm,cá, cua, giò, trứng, ...  - Một số thực phẩm thật: gạo, muối, mì chính, rau,...  - Xúc xích, cá viên, bánh mì, sữa, ... | x  x  x | x  x  x  x | x  x |
| 3 | **Góc Xây dựng** | | | | | | | | | | |
|  | - Xây công viên quê bé | | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây được công trình hoàn chỉnh như: Gạch, bay xây, hàng rào…  - Biết phân công công việc cho bạn cùng nhóm chơi.  - Biết phân các khu vui chơi, giải trí, khu dự trữ năng lượng, … | | - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi.  - Xây cổng xếp tường bao, hàng rào  + Phân chia các khu vực  + Trao đổi thân thiện với bạn.  + Mua các loại đồ chơi để bố trí ở các khu | | - Gạch xây. Bay xây, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ, lắp ghép các loại  - Qui trình xây dựng  - Các loại cây, hoa | | x |  |  |
| - Xây: Lăng Bác Hồ | |  | x |  |
| Xây trường tiểu học | |  |  | x |
| 3 | **Góc học tập “ Cùng vui học toán”** | | | | | | | | | | |
| **\* Toán** | - Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  - Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi  - Biết chơi các đồ chơi trí tuệ trong góc học tập.  - Biết cách chia nhóm đối tượng và nói kết quả phép chia.  - Hiểu và sử dụng các bảng chơi một cách thuần thục, | | | **\* Toán**  - Chơi các bảng chơi:  + Chia nhóm, tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 10  + Bù vào cho đủ  + Cùng vui học toán  + Phân nhóm sản phẩm của quê hương, đồ dùng của Bác Hồ.  + Xếp theo số lượng, xếp tương ứng, xếp theo quy tắc.  + Chơi trò chơi “Lăn bóng theo số thứ tự”  + Bàn cờ học số.  … | | - Mẫu gợi ý của cô  - Bảng gài các loại trang phục  - Bộ đồ dùng học toán.  - Tranh hành vi đúng sai.  - Bảng gài, một số đồ dùng, đồ chơi | | x  x  x | x  x  x  x | x  x  x  x  x |
| **Khám phá** | - Biết cách chơi các trò chơi khám phá về một số sản phẩm đặc trưng | | | - Khám phá một số sản phầm đặc trưng của quê hương: Khoai, ngô, sắn,  - Khám phá tranh Lăng Bác Hồ.  - Khám phá chiếc cặp sách, hộp bút. | | - Một số loại khoai,  - Lá cờ Tổ quốc  - bảng, phấn, bút vở, … | | x | x | x |
| **\* Bé vui học chữ.** | - Biết chọn từng miếng ghép có gắn chữ gắn và tạo thành bức tranh hoàn chỉnh  - Biết so sánh và bù chữ còn thiếu tạo thành từ hoàn chỉnh theo mẫu  - Biết tìm và gạch chân chữ theo yêu cầu  - Biết hướng tô viết chữ từ trái sang phải từ trên xuống dưới | | | - Tìm chữ ghép tranh  - Nhanh tay tìm chữ  - Ghép chữ g, y; b,d,đ; v, r bằng các nét chữ rời  - Bù chữ còn thiếu  - Giúp tôi tìm chữ  - Gạch chân chữ trong đoạn thơ, đoạn câu chuyện  - Nối chữ với chữ trong tranh  - Tập sao chép chữ | | - Tranh nối chữ  - Bài thơ chữ to cho trẻ tìm gạch chân chữ  - Các nét chữ g,y. V,r ; b,d,đ cắt rời bằng xốp  - Tranh tô màu chữ  - Bút dạ  - Thẻ chữ cái | | x  x  x  x | x  x  x  x  x  x | x  x  x  x  x |
| **\* Văn học** | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách  - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật  - Thể hiện sự thích thú với sách. Có ý thức bảo vệ sách  - Trẻ biết sắp xếp những bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện và kể lại câu chuyện theo tranh.  - Trẻ biết chọn nhận vật rối tay, rối dẹt cùng sa bàn rối để kể lại truyện, đóng kịch theo nội dung câu chuyện trẻ tự nghĩ ra theo chủ đề. | | | - Xem tập đọc truyện về chủ đề  - Đọc tranh thơ chữ to  - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối  - Kể chuyện theo tranh  - Cô gợi ý giúp trẻ tìm những sắp xếp thứ tự các bức tranh và gợi mở cho trẻ cách kể chuyện.  - Trẻ chọn đồ dùng: rối dẹt, rối tay, sa bàn kể chuyện cùng bạn  - Về góc chơi chọn sách xem tranh, tranh thơ chữ to. | | - Tranh thơ chữ to  - Tranh chuyện theo chủ đề  - Tranh minh họa nội dung truyện  - Quyển truyện tranh  - Rối dẹt, rối tay các loài đông vật, sa bàn  - Tranh thơ chữ to  - | | x  x  x | x  x  x | x  x  x |
|  | x | x | x |
|  | x  x | x  x | x  x |
| 4 | **Góc nghệ thuật** | | | | | | | | | | |
|  | **“ Ai khéo tay hơn”** | - Trẻ biết dùng các loại nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm  - Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: vẽ, tô, xé, dán, cắt, nặn, … để tạo ra bức tranh.  - Sắp xếp bố cục hợp lý, đẹp mắt.  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi | | | - In, tô, vẽ, năn,cắt,xé dán sản phẩm của quê hương,trang phục của Bác Hồ, đồ dùng, đồ chơi.  - làm quà lưu niệm, vong tay, vòng cổ, kẹp tóc… | | - Giấy các loại  - Giấy vải, giấy bọc quà, giấy màu  - Lá cây khô các loại  - Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm , lá khô....  - Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra sp | | x  x  x | x  x  x | x  x  x |
|  | **Ca sĩ nào hát hay** | - Trẻ biết lựa chọn trang phục, các loại nhạc cụ để thể hiện bài hát theo ý thích  - Lựa chọn vận động phù hợp với bài hát.  - Lựa chọn các nhạc cụ theo ý thích và sử dụng đúng tính năng của nhạc cụ. | | | - Trẻ lựa chọn trang phục theo ý thích, phù hợp với bài hát  - Trẻ hát và biểu diễn tự nhiên. | | - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn các loại, mĩ, xắc xô, song loan, gõ phách  - Mũ múa  - Trang phục biển diễn | | x  x  x | x  x  x | x  x  x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN I. QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2mx 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát**

**Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng đôi chân của mình đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát không bị rơi xuống đất.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

- Hai ghế thể dục, túi cát đủ cho mỗi trẻ, rổ đựng. 3 quả bóng to

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” “Xòe hoa”

**III. Cách tiến hành**

*\** ***HĐ1: Quê hương bé có gì?***

- Cô cho trẻ cùng trò chuyện về quê hương của mình

- Cho trẻ đi thăm cảnh quê hương trên nền nhạc bài hát “xòe hoa” và thực hiện đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, …) và về 4 hàng dọc.

***\* HĐ2:* Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**- Tập BTPTC:**

+ ĐT1: Chân bước lên phía trước, khuỵu gối, 2 tay dang ngang, ra trước.

+ ĐT2: Đưa từng chân vuông góc với thân người.

+ ĐT3: Hai tay leen cao, nghiêng người sáng trái, sang phải.

+ ĐT4: Bật liên tục tại chỗ, bật chân trước chân sau

- Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm. 2 lần x 8 nhịp

- Tập lần 2 kết hợp bài hát "Quê hương tươi đẹp”

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

**\* VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

- Cô giới thiệu những chiếc ghế: Với những chiếc ghế này có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các trò chơi với chiếc ghế

- Cô giới thiệu vận động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Mời bạn nhận xét trẻ

- Cô gọi 1 trẻ lên lần 2, phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch xuất phát, nhặt túi cát để trên đầu, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bước chân lên ghế, tay dang ra 2 bên bước từng chân lên ghế, người cổ thẳng giữ thăng bằng không để rơi túi cát, cứ như vậy đi hết ghế nhẹ nhàng bước chân xuống nền nhà và để túi cát vào rổ nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau . Cô sửa sai cho trẻ

- Đàm thoại tên vận động cơ bản?

**\*Trò chơi : Chuyền bóng qua đầu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi**:** Cô chia lớp thành 3 đội, bạn đầu hàng nhặt bóng bằng 2 tay đưa lên đầu chuyền cho bạn đứng thứ 2 bạn thứ 2 chuyền bóng cho bạn thứ 3, bạn thứ 3 chuyền cho bạn thứ 4 cứ như vậy chuyền cho bạn cuối hàng và bạn cuối hàng có nhiệm vụ nhận lấy bóng và chạy lên phía trên chỗ cô đứng.

- Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào chuyền được bóng về nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.

và cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

***\*HĐ3: Quê hương tươi đẹp***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “ Quê hương tươi đẹp” xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 07 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 phần**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần theo ý thích,theo mẫu của cô và theo thẻ số bằng các cách khác nhau. Nói được cách chia và kết quả khi gộp 2 phần lại và kết quả từng phần khi chia nhóm.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ. Kỹ năng chia nhóm, kỹ năng tách gộp 2 nhóm đối tượng và đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi sau giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 10 cái áo, 10 cái mũ, bảng chia. Thẻ số từ 1 đến 10

- Cánh đồng có khoai và cà rốt

- 3 bảng chơi TC

**III. Cách tiến hành**

***\*HĐ1: Cánh đồng rau củ***

- Cho cho trẻ đi thăm cánh đồng rau củ. Cùng đếm số khoai và số cà rốt

+ Nếu cô bớt đi 1 củ khoai/ 1 củ cà rốt thì còn lại bao nhiêu củ?

+ làm thế nào để số khoai/ cà rốt có số lượng giống ban đầu?

- Cô kiểm tra và cho trẻ đếm đến 10.

***\* HĐ2: Chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần***

- Cô tặng cho mỗi bạn 10 cái áo

- Cho trẻ đi lấy 10 cái áo, trẻ xếp và đếm số áo.

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm. Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo

**\*** Chia theo ý thích

- Cho trẻ chia nhóm áo theo ý thích thành 2 nhóm.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Có bạn chia (1- 9, 2- 8, 3 – 7,4-6, 5-5 )

**\*** Chia theo yêu cầu

- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô. Cô nói 1 phần, hỏi trẻ phần còn lại là mấy

- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô( 1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5 )

- Cho trẻ chia lần lượt từng nhóm. cô kiểm trẻ trẻ chia

\* Cho trẻ chia theo thẻ số.

- Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số đã đổi.

- Cô khái quat lại và hỏi trẻ có mấy cách chia.5 cách chia (1- 9, 2- 8, 3 – 7,4- 6, 5-5)

- Cho trẻ cất dần nhóm áo ( nói số lượng sau khi cất)

- Tương tự cô tặng mỗi trẻ 10 chiếc mũ

- Thực hiện các cách chia và kiểm tra kết quả, nói cách chia.

***\* HĐ3: Trò chơi bé thích:***

**\* TC1: Nhanh tay, nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, yêu cầu các đội sẽ phải chia nhóm quần, áo, mũ thành các cách chia khác nhau có số lượng tổng là 10.

- Luật chơi: Bằng 1 bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**\* TC2: Kết bạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn.

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài " Đôi bạn " Khi cô có kết nhóm kết nhóm, trẻ nói kết mấy kết mấy, co nói kết 10, kết 10, sau đó cô kiểm tra nhóm trẻ kết. Tiếp tục cô và trẻ đoc tiếp " nhóm bạn 10 người chia thành 2 nhóm", sau đó trẻ chia theo ý thích của trẻ thành 2 nhóm. Cô kiểm tra kết quả trẻ chia.

- Luật chơi: Nếu nhóm nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.

***HĐ4. Quê hương tươi đẹp***

- Cho trẻ nói về cảm xúc của mình khi được sống cùng gia đình trên quê hương

- Cùng hát “Quê hương tươi đẹp” kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 08 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Bé tìm hiểu di tích Đền Hà Đới**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết và nói được tên, đặc điể của ngôi đền Hà Đới và một số hoạt động trong lễ hội chợ Giải truyền thống của địa phương

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nhận xét, và ghi nhớ chủ định.

- Giáo dục trẻ biết trân trọng, bảo tồn nét đẹp truyền thống của địa phương và quảng cáo đến khách mọi nơi.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh lễ hội được thiết kế trên phần mềm powerpoint: Lễ khai mạc. lễ rước thánh, văn nghệ chào mừng, lễ dâng hương tấu quan thánh, du khách đi lễ chùa, Trò chơi dân gian được tổ chức ở chùa, hình ảnh về chùa

- Video người dân đi lễ hộ chợ Giải.

- Lô tô các hình ảnh có trong lễ hội chợ Giải

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” “Múa với bạn Tây Nguyên”

**III. Tổ chức hoạt động.**

**HĐ1. Di tích lịch sử Đền Hà Đới quê bé**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về quê hương Tiên Thanh và di tích Đền Hà Đới

- Cho trẻ kể về các lễ hội và những nét đặc trưng của từng lễ hội mà trẻ biết.

- Cô khái quát, mời trẻ cùng đến 1 nơi xem đó là nơi nào và cùng nhau hát “Quê hương tươi đẹp”

**HĐ2. Bé cùng khám phá Di tích Đền Hà Đới**

- Cô cho trẻ xem video về di tích Đền Hà Đới

+ Ngôi đền như thế nào? Đền là nơi thờ ai?

+ Bên ngoài ngôi đền có gì? Bên trong ngôi đền có gì?

+ Người dân đi đền để làm gì?

- Cho trẻ xem video về lễ hội chợ Giải.

+ Cô đố các con biết những hình ảnh vừa rồi chính là lễ hội nào?

+ Con biết gì về lễ hội Chợ Giải hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?

- Đàm thoại trên các hình ảnh trên máy tính về lễ hội Chợ Giải.

**\* Hình ảnh khai mạc lễ hội.**

+ Đây là hình ảnh gì? Mọi người mặc quần áo như thế nào?

+ Cô đố các con biết người mặc áo vàng cầm tờ giấy đứng gần chiếc micro là ai?

+ Người này có vai trò gì trong chùa?

**\* Hình ảnh các phần ca múa nhạc chào mừng ngày hội, lễ rước thánh.**

+ Mọi người đang làm gì đây nhỉ?

+ Còn đây là gì? ( Lễ dâng hương tấu lên các quan về để chuẩn bị vào lễ đúc tượng)

+ Mọi người đi chùa với tâm trạng như thế nào? Tay cầm theo những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu về chùa Thắng Phúc “ Hàng năm Sau Tết Nguyên Đán, vào sáng ngày mùng 2 tháng Giêng nhân dân trong xã, làng tập trung lại họp chợ. Chợ họp đông nhất, nhộn nhịp nhất vào buổi sáng và kết thúc khi đã bán xong hàng Người dân quan niệm năm mới Tết đến đem những sản vật của nhà mình làm ra bán như một cách “giải đen”, đón một năm mới với nhiều điều mới lạ.

**\* Trò chơi 1: Tìm nhanh xếp đúng**

- Cô có rất nhiều hình ảnh về các dic tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. Nhiệm vụ của các con là tìm và sắp xếp chúng theo đúng thứ tự của cô. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và sắp xếp nhan hơn đội đó thắng cuộc.

**\* TC2: Bé chọn đúng.**

- Cô giới thiệu trò chơi “bé chọn đúng” và cách chơi: “Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có một rổ lô tô về các hình ảnh lễ hội, nhiệm vụ mỗi đội là chọn các lô tô hình ảnh có trong lễ hội đền Hà Đới. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng”

- Nhận xét kết quả chơi

- Đàm thoại tên bài học

**HĐ3. Bé hát mừng hội**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Em yêu quê hương”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 09 tháng 05 năm 2024***

***Lĩnh vực: PT TCKNXH***

***Đề tài: Bé chung tay bảo vệ môi trường***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thể hiện được tình cảm yêu môi trường thông qua hiểu biết của trẻ và những hành vi nên, không nên đối với môi trường.

- Có kỹ năng làm một số công việc vừa sức: Lau chùi sắp xếp đồ chơi, phơi khăn mặt, xếp giá dép, nhặt rác …

- Có ý thức giữ gìn bảo vệ và yêu môi trường xung quanh, hứng thú, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về các hành vi nên và không nên đối với môi trường, hình ảnh mặt mếu, mặt cười.

- Bảng từ (2 chiếc), que chỉ, vật cản cao 15cm.

- Video các hành động các bạn nhỏ làm với môi trường.

- Giá đồ chơi, khăn mặt, giá khăn, giầy dép, giá dép, thùng rác…

- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”, “ Gieo hạt”, “ Trái đất này là của chúng mình”, “ Em yêu cây xanh”.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: *Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cùng trẻ đi ra kết hợp vận động theo bài hát “ Gieo hạt”

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

+ Bạn nhỏ cảm thấy ra sao khi cây của mình đã lớn lên?

+ Bạn nhỏ trồng lên nhiều cây xanh để làm gì?

+ Vậy theo các con môi trường trong sạch là như thế nào?

+ Con biết những hành động gì để bảo vệ môi trường?

- Cô cùng trẻ đọc bài vè nói về môi trường về trước màn hình máy tính.

*Nghe vẻ nghe ve*

*Nghe vè bảo vệ*

*Môi trường của bạn*

*Của cả chúng ta*

*Bạn chớ quên nha*

*Những lời cô dạy*

*Hay xả rác bậy*

*Chẳng phải bé ngoan*

*Bỏ rác đúng nơi*

*Mới là bé giỏi*

*Nghe vẻ vè ve*

*Bé ơi nhớ nhé*

**\* HĐ2 : Môi trường bé yêu**

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ làm một số việc làm để bảo vệ môi trường và việc làm không bảo vệ môi trường.

+ Trong video vừa rồi các bạn đã làm gì?

+ Những hành vi nào nên làm? Vì sao?

+ Hành vi nào không nên làm? Vì sao?

+ Con đã làm gì để bảo vệ môi trường trong sạch?

+ Ở nhà các con đã làm gì để bảo vệ môi trường ?

+ Con đã làm gì để bảo vệ môi trường ở lớp ?

+ Ở trường con làm gì?

+ Nếu chúng mình tham gia vào những công việc đó thì các con cảm thấy thế nào?

- Giáo dục: Mọi người đều chung tay bảo vệ môi trường thì chúng ta sẽ có một môi trường trong sạch góp phần bảo vệ sức khỏe của tất cả chúng mình đấy!

*\*****TC: Thử tài của bé***

- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, các đội nhanh chóng bật qua vật cản lên quan sát và gắn hình ảnh hành vi đúng vào cột có hình ảnh mặt cười và hành vi sai vào cột có hình ảnh mặt mếu. Sau khi gắn xong nhanh chóng chạy về cuối hàng.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào có nhiều đáp án chính xác hơn sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi và cho trẻ nói lên tình cảm của bé về môi trường thông qua các hành vi đó.

+ Nếu có nhiều hành vi sai thì điều gì sẽ xảy ra*?*

- Liên hệ và giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường xung quanh mình.

**\* HĐ3 : Bé hành động thế nào?**

- Cho trẻ quan sát môi trường lớp học.

- Giới thiệu giá đồ chơi, quần áo, giày dép còn lộn xộn, rác vứt lung tung....

+ Để lớp mình luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ về các nhóm để cùng nhau phơi khăn mặt, xếp giá giầy dép, lau chùi sắp xếp đồ chơi, nhặt rác...

- Cho trẻ nhận xét việc làm của các bạn.

- Nhận xét động viên trẻ.

- Hát múa bài “ Em vẽ môi trường màu xanh” - Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng. Lời thơ: Anh Hoàng**

**TCAN: Nghe tiếng hát đoán tên bạn**

**HN: Xòe hoa \_ Dân ca Thái**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả-, thuộc lời ca giai điệu bài hát, cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu của bài hát.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, tự tin khi biểu diễn.

- Thông qua bài hát trẻ thấy được các thể loại dân ca đa đạng của nền âm nhạc Việt Nam. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh cảnh quê hương.

- Dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô, trống, gáo dừa, phách tre…

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp, Xòe hoa ”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. Quê hương em đẹp lắm!**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cảnh vật, tiết trời ở quê hương.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh “cảnh quê hương” và trò chuyện về hình ảnh đó.

- Hỏi trẻ bài hát nào nói về quê hương? Cho trẻ kể tên bài hát

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng , lời thơ Anh Hoàng.

**HĐ2. Bé vui hát “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô hát mẫu trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giới thiệu nội dung bài hát “Bài hát Quê hương tươi đẹp, một bài hát của dân ca Nùng, là một bài hát ca ngợi về cảnh đẹp quê hương, về cánh đồng lúa xanh, về núi rừng, mọi cảnh vật đều mang tình cảm thiết tha và đó cũng chính là tình cảm yêu mến quê hương mà tác giả Anh Hoàng đã gửi vào trong bài hát. Bài hát có gai điệu vui tươi, khỏe khoắn, nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh một chút, hát thật vui tươi để thể hiện nhịp điệubài hát nhé”

+ Con thấy bài hát khi hát với nhạc như thế nào?

- Mời trẻ về chỗ hát cùng cô.

- Cô đọc lại lời bài thơ 1 lần. Cô bắt nhịp trẻ hát 1- 2 lần không nhạc. Sau đó 2-3 lần với nhạc.

- Cô sửa sái cho từng trẻ.

- Mời trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô sửa sai cho trẻ, Cho trẻ hát và biểu diễn với nhạc cụ.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài hát.

**HĐ3. Nghe âm thanh đoán nhạc cụ,**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ: “Cô giấu từng dụng cụ sau cánh cửa nhỏ, mỗi lần cô gõ một dụng cụ, trẻ nghe thật kỹ xem đó là âm thanh của loại nhạc cụ nào, nếu đoán đúng sẽ có thưởng, đoán sai phải hát cho cả lớp nghe một bài tự chọn.”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét khen ngợi trẻ.

**HĐ4. Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “ Xòe hoa” Dân ca Thái.

- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ cùng hát với cô.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024**

**Ôn tập**

**Làm quen bài thơ “Về quê” \_ Nguyễn Lãm Thắng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Qua bài thơ trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, những kỷ niệm tuổi thơ và yêu mến quê hương mình.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Em yêu mùa hè quê em”

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Bé giới thiệu về quê hương bé***

- Cô cùng trẻ trò chuyện vè quê hương Tiên Thanh, trẻ nói những cảnh vật mà hàng ngày trẻ được thấy trên quê hương mình.

- Hỏi trẻ bài đồng thơ về mưa mà trẻ biết?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Về quê” của tác giả “Nguyễn Lãm Thắng”

***HĐ2: Bé vui đọc thơ***

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ “bài thơ nói về kỳ nghỉ hè của bạn nhỏ, bạn được về quê của mình, thăm ông bà, đưuọc thả diều câu cá, được lên rẫy, được tắm sông, thả diều, câu cá… những trò chơi rất vui mà giản dị và được ăn những món ăn đặc trưng của quê hương. Bạn nhỏ cảm thấy rất là vui sướng. Bài thơ có nhịp điệu vui tươi, nên khi đọc bài thơ này các con hãy thể hiện tình cảm của mình để bài thơ hay hơn nhé”

- Giảng giải từ mới, từ khó “Lên rẫy” nghĩa là những cánh đồng bậc thang thường có ở các vùng dân tộc.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Nghỉ hè bạn nhỏ được đi đâu? Về quê bạn được làm những gì?

+ Bạn nhỏ thăm ai? Ông thường làm gì? Bà thường làm gì?

+ Được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Hỏi trẻ quê trẻ đang ở, quê có gì?

+ Con cảm thấy ntn với quê hương của mình?

- Giáo dục trẻ yêu mến quê hương mình, có ý thức giữ gìn những nét đẹp cảu quê hương.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm. Đọc nối nhau theo từng tổ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài thơ.

***HĐ3: Bé cùng cô ngâm thơ***

- Cô giới thiệu cách đọc thơ theo kiểu ngâm thơ. Cô ngâm thơ cho trẻ nghe lần 1.

- Mời trẻ ngâm thơ cùng cô

- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Người duyệt kế hoạch Người thực hiện**

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II. KÍNH YÊU BÁC HỒ**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy vận động múa “Em mơ gặp Bác Hồ” \_ NS Xuân Giao**

**TCAN: Ô cửa bí mật**

**HN: “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” \_ NS Phong Nhã**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, thuộc lời ca giai điệu bài hát, biết kết hợp các động tác múa vào từng câu hát.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, múa tự nhiên và nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

-Qua bài hát trẻ thêm kính yêu, biết ơn Bác Hồ.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh lien quan một số bài hát chơi trò chơi “ ô cửa bí mật”

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng , Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. Giấc mơ đêm qua**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện những giấc mơ đêm qua của bé

- Cùng trẻ kể về câu chuyện của bạn nhỏ nằm mơ gặp Bác Hồ.

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát đó.

- Mời 1 nhóm trẻ hát, cô sửa sai cho trẻ.

**HĐ2. Bé múa vui “Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Cho trẻ hát và kết hợp vận động theo ý thích của trẻ. Hỏi trẻ tên vận động mà trẻ đã kết hợp

- Cô giới thiệu vận động múa với bài “em mơ gặp Bác Hồ”

- Cô hát hát và múa mẫu lần 1 (không nhạc) cho trẻ quan sát.

- Cô múa kết hợp nhạc. Hỏi trẻ về bái múa của cô ntn?

- Cô phân tích động tác:

+ Câu hát thứ 1. Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” áp 2 long bàn tay vào nhau đặt dưới má trái, đồng thời nghiêng đầu, nhắm mắt. “Râu tóc dài, tóc Bác bạc phơ “Hay đưa lên vuốt râu, sau đó vuốt mái tóc”

+ Câu hát 2: “Em âu yếm hôn đôi má Bác” : Hai tay vòng ôm lấy ngực, sau đó để 2 ngón tay trỏ lên 2 má.

+ Câu hát 3: “Vui bên Bác, là em múa hát”: Hai tay đưa lên trên cao qua đầu, múa cuộn dẻo (hái đào) bên trái, và đồi bên.

+Câu hát 4: “Bác gật đầu bác khen em ngoan” các con cũng gật đầu, hai tay ôm lấy ngực.

+ Câu hát 5: “Bác mỉm cười bác khen em ngoan”: Hai ngón tay trỏ đưa lên 2 má sau đó cuộn tay ôm lấy ngực.

- Hỏi trẻ cảm nhận về bài múa

- Mời trẻ về chỗ hát và múa cùng cô (không nhạc) . Sau đó hát múa 2-3 lần với nhạc.

- Cô sửa sai cho từng trẻ.

- Mời trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài hát, tên vận động. Mời cả lớp múa lại 1 lần.

**HĐ3. Ô cửa bí mật.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ô cửa bí mật” Trẻ sẽ lật ô cửa mà trẻ thích, trong ô cửa có hình ảnh lien quan bài hát nào, tẻ sẽ hát bài hát đó.”

- Nhận xét khen ngợi trẻ.

**HĐ4. Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” NS: Phong Nhã

- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ cùng hát với cô.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x30 cm**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn sấp về phía trước, biết đưa từng chân lên ghế thể dục và xuống ghế nhẹ nhàng

-Rèn cho trẻ sự tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào các hoạt động

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát

- Vạch xuất phát: 2 ghế thể dục dài 1,5 x30 cm

**III. Cách tiến hành**

***\* HĐ1: “Em mơ gặp bác Hồ”***

- Trẻ hát bài "Em mơ gặp Bác Hồ"

- Cho trẻ đi thăm lăng Bác, cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô đi các kiểu đi, đi thường, đi kiễng chân, đi bằng mũi bàn chân đi khom về 3 hàng dọc

***\* HĐ2: Trọng động***

- Tập BTPTC

+ ĐT1: 2 Tay ra trước,lên cao

+ ĐT2: Khuỵu gối 2 tay ra trước

+ ĐT3: Đứng cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Tập lần 2 kết hợp bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

**- ĐTNM:** ĐT3: tập 2 lần x 8 nhịp

- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

**\* VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x30 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động trườn sấp.Cô thống nhất vận động CB.

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích vận động: TTCB: Cô nằm sát sàn nhà 2 tay đưa thẳng về phía trước, 2 chân duỗi thẳng phía sau, Khi có hiệu lệnh cô dùng lực đẩy của chân phải đẩy người về phía trướcđồng thời đưa tay trái lên, khi trườn cô phối hợp chân nọ, tay kia để trườn. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi đưa từng chân lên ghế sau đó cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đúng dậy đi về chỗ của mình.

- Cô mời 2 trẻ tập đẹp lên tập cho cả lớp xem

- Cô cho trẻ lần lượt lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Lân lượt cho tổ, nhóm cá nhân thi đua nhau tập bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động

****\* Trò chơi :**** “ Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Và mỗi đội có một rổ bóng,và 1 cột bóng rổ. Yêu cầu từng bạn của đội mình đứng sát vạch chuẩn 2 tay cầm bóng ném vào rổ.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào ném trúng rổ nhiều bóng nhất, đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần:

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năngcủa trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 18 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ biết đọc đúng nhịp và biết thể hiện giọng đọc.

- Rèn kĩ năng đọc, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Giáo dục trẻ kính yêu,biết ơn Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Khung ảnh Bác Hồ.

- Hoa, keo dán.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Giai điệu thân quen**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Mơ gặp Bác Hồ"

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác Hồ:

+ Con đã nhìn thấy Bác Hồ chưa? Con nhìn thấy Bác ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. tên tác giả.

**\* HĐ2: Bé đọc thơ" Ảnh Bác "**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe và hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói lên điều gì? + Bác căn dặn ai?

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hướng dẫn cách đọc thơ diễn cảm.

- Trích dẫn ý nghĩa nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tấm ảnh Bác Hồ được treo trong nhà một bạn nhỏ, bạn miêu tả bên trên tấm ảnh là một lá cờ, Ảnh Bác cười tươi, như nhìn các bạn nhỏ vui chơi hàng ngày. Và Bác căn dặn các bạn thiếu nhiên rằng chỉ được chơi trong nhà không nên tự ý ra ngoài chơi xa, thấy tàu bay Mỹ phải chạy ra hầm. Mặc dù Bác còn lo rất nhiều công việc lớn của Đất nước nhưng Bác vẫn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Cô đàm thoại nội dung bài thơ cùng trẻ.

+ Những câu thơ nào nói lên tình cảm của Bác đối với các cháu?

+ Bác đã căn dặn các cháu điều gì? Trên ảnh Bác có gì?

+ Tác giả đã cảm nhận về ảnh Bác như thế nào? Còn các con thì sao

+ Khi các con nhìn lên ảnh Bác thì thấy Bác như thế nào?

+ Vì sao khi nhìn lên bức ảnh mà các cháu đã cảm nhận được tình cảm và lời căn dặn của bác Hồ?

+ Nhà bạn nào có treo ảnh Bác Hồ?

+ Vì sao nhà nào cũng có ảnh Bác?

+ Các con có biết ngày sinh nhật của Bác không? Là ngày nào?

+ Các con làm gì để mừng sinh nhật Bác?

+ Phải làm như thế nào để đạt được cháu ngoan Bác Hồ?

- Mời cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả. Cô giáo dục trẻ học tập 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

**\* Đọc thơ theo tranh chữ to**

- Cô cho trẻ đọc thơ diễn cảm theo tranh chữ to. Nhận xét trẻ.

**\* HĐ3: Bé làm quà tặng Bác**

- Cho trẻ dán trang trí khung ảnh Bác

- Nhận xét kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năngcủa trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái “v,r”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r, biết đặc điểm của chư cái v, r. Nhận biết chữ cái v, r trong tiếng và cụm từ.

- Rèn kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái v, r. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng chữ cái v, r.

qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.

-Trẻ tích cực tham gia học sôi nổi, nhớ các chữ cái đã học. Thích được đi du lịch và tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ v, r đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác.

- Hình ảnh “Rùa vàng” có cụm từ “rùa vàng” Hình ảnh chữ v, r trên màn hình vi tính.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé thăm Lăng Bác**

- Cô cùng trẻ đến thăm Lăng Bác và hát bài: “Yêu Hà Nội”

- Trò chuyện về Lăng Bác.

***\* Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái v, r***

**-** Cho trẻ xem tranh “Rùa vàng”

+ Cô có bức tranh gì? Các con cùng đọc cụm từ dưới tranh.

- Cho trẻ tìm và phát âm chữ cái đã học.

\* Cô giới thiệu chữ v:

- Cô giới thiệu chữ cái và phát âm chữ v. Trẻ phat âm cả lớp, tổ, cá nhân.

+ Ai giỏi cho cô và các bạn biết chữ v có đặc điểm gì?

**=> Cô khái quát:** Chữ v gồm 2 nét bằng nhau, một nét xiên trái và một nét xiên phải

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ “v”

- Cô giới thệu các kiểu chữ v: chữ**v** in hoa , v in thường và chữ**v** viết thường.

- Cho trẻ phát âm.

*\* Làm quen với chữ cái “***r”**

- Cô giới thiệu chữ**r**. Cô phát âm chữ cái **r**

- Trẻ chuyền tay nhau quan sát chữ cái và đọc to. Lớp, tổ, cá nhân phát âm.

+ Chữ r có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại: Chữ r gồm 1 nét sổ thẳng bên trái và một nét móc ngắn trên đầu bên phải nét sổ thẳng.

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ r.

- Cô giới thiệu chữ r in hoa và chữ r viết thường, r viết hoa và cho trẻ phát âm.

***\* So sánh chữ cái v,r***

+ Các con quan sát xem chữ v và chữ r có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

+ Giống nhau: đều có hai nét

+ Khác nhau: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và một nét móc ngắn

Chữ v có nét xiên phải và nét xiên trái

***Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập:***

\* Trò chơi 1: Bé nhanh- bé giỏi:

- Cô lần lượt đưa ra các chữ cái “v, r” xuất hiện trên màn hình vi tính cho trẻ nhanh mắt nhận ra và đọc to chữ cái.

\* Trò chơi 2: "Hãy ghép đúng"

- Cô cắt các nét sổ thẳng, nét cong sau đó yêu cầu trẻ ghép lại tạo thành chữ cái v,r

- Cô yêu cầu trẻ xếp theo hiệu lệnh của cô.

**HĐ4. Thủ Đô Hà Nội của em.**

- Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác Hồ.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản, xé dán, cắt, dán để trang trí khung ảnh Bác Hồ.  
- Rèn kỹ năng quan sát, cẩn thận, kỹ năng khéo léo của đôi tay bố cục bức tranh hài hòa.  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý quê hương đất nước.  
**II. Chuẩn bị**  
- Đồ dùng: bút màu, giấy màu, giấy nhún đủ, màu đủ cho trẻ.

- 3 khung ảnh Bác Hồ

- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác Hồ”  
**III. Cách tiến hành  
HĐ1: Nhớ ơn Bác Hồ**- Cô và trẻ cùng hát “ Nhớ ơn Bác”  
- Cùng trẻ nói chuyện về Bác Hồ và tình thương yêu của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. Lòng kính yêu của các cháu đối với Bác.

- Cô hỏi: Để nhớ ơn Bác Hồ các con phải như thế nào ?  
**HĐ2: Bé Trang trí khung ảnh Bác Hồ.**   
- Cô tặng trẻ 1 hộp quà, trẻ đoán trong hộp quà có gì?

+ Đây là gì? Khung ảnh có gì đặc biệt.

**\* Khung ảnh 1: Trang trí vẽ hoa sen**  
+ Các con nhìn xem cô đã trang trí khung ảnh này như thế nào? (Cô vẽ hoa sen)   
+ Cô dùng các nét gì để vẽ trang trí khung ảnh này? (Cong tròn). Đó là hình gì? (bông hoa , chiếc lá)  
+ Cô tô màu như thế nào?   
**\* Khung ảnh 2: Xé dán bằng giấy màu.**  
+ Các con nhìn xem bức tranh này cô trang trí như thế nào?   
+ Cô dùng nguyên liệu gì để trang trí? Cô đã làm gì với những tờ giấy màu? (xé thành nhiều bông hoa khác nhau)   
 **\* Khung ảnh 3: Cắt dán các hình để trang trí.**+ Với khung ảnh này thì cô trang trí như thế nào?

+ Cô dùng nguyên liệu gì?

+ Cô cắt dán hình như thế nào?   
- Hỏi ý tưởng của trẻ.   
+ Con thích trang trí ảnh Bác như thế nào? Bằng hình thức gì?  
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mời trẻ về các nhóm thực hiện bài trang trí khung ảnh Bác Hồ.

- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.   
 **HĐ3: Khung ảnh tặng Bác**  
- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm lên bàn và cùng nhận xét.   
+ Con thích khung ảnh nào? Vì sao?  
+ Con tham gia vào nhóm nào? Nhóm con trang trí bằng hình thức nào?

+ Con hãy giới thiệu về khung ảnh của nhóm mình.

- Cô nhận xét sản phẩm của cả lớp, Khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024**

**Ôn tập: Bác Hồ kính yêu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu . Biết được Bác Hồ là ai ,đã làm gì cho nhân dân, đất nước, cho các em thiêú niên nhi đồng việt nam. Biết làm 1 số món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm 1 số món quà tặng Bác Hồ và nói lời yêu thương với Bác .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Video, các bài hát về Bác Hồ

- Hình ảnh Bác Hồ, Bác với nhân dân, các cháu thiếu niên nhi đồng….

- Nguyên học liệu, keo, kéo, đề can, mút xốp, bàn, rổ, mô hình Lăng Bác, bánh sinh nhật….

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Bác Hồ của em.***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa múa bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Các con biết gì về Bác Hồ?

=> Bác Hồ là vị anh hùng là một vị lãnh tụ của nước ta.Bác đã đi bôn ba các nước để tìm đường cứu nước, để giành lại độc lập tự do cho dân tộc việt Nam. Và chúng ta có cuộc sống ấm no, hạnh phúc như ngày hôm nay là nhờ vào công ơn của Bác đấy các con ạ

***\*Hoạt động2: Bác Hồ kính yêu***

- Cho trẻ xem hình ảnh về Bác Hồ và trò chuyện.

**\* Hình ảnh 1**: Ảnh Bác Hồ kính yêu

+ CM vừa xem hình ảnh của ai?

+ Bác Hồ là ai?

+ Bác đã làm gì cho đất nước?

+ CM cảm thấy Bác Hồ là người NTN?

+ Tình cảm của chúng mình như thế nào đối với Bác?( nhiều trẻ nói)

+ Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào?

**+** Chúng mình thường làm gì để nhớ công ơn của Bác?( nhiều trẻ nói)

**\* Hình ảnh 2**: “Bác Hồ với nhân dân”

+ Gương mặt Bác Hồ như thế nào?

+ Khi được gặp Bác người nông dân cảm thấy thế nào?

- Tình cảm của Bác đối với mọi người ra sao?

- Bác đã mong muốn điều gì với nhân dân NTN? (.Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành. Và Bác đã đi tìm đường cứu nước.)

- Cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua bài hát “ Nhớ ơn Bác”

**\* Hình ảnh 3: “ Bác đến thăm các cháu thiếu nhi”**

+ CM vừa được xem hình ảnh của ai?

+ Khi Bác Hồ đến thăm các bạn thì các bạn cảm thấy NTN?

+ Tâm trạng của Bác Hồ NTN khi đến thăm các e thiếu niên nhi đồng.

+ CM muốn nói gì với Bác Hồ?( nhiều trẻ nơi, cô quay video gửi tới Bác)

\*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ Tuy bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn dành thời gian để chăm sóc, quan tâm đến từng cháu, Bác rất thương yêu các cháu thiếu nhi. Mỗi lần đến thăm các cháu Bác đều hát và trò chuyện rất lâu với các cháu, Bác khuyên các cháu phải ngoan ngoãn, vâng lời ông, bà, bố mẹ,người lớn. kính trọng, nhớ ơn Bác.

**\* Cô cho trẻ đi thăm lăng Bác.**

+ Đến thăm lăng Bác các con cảm thấy thế nào? ( trang nghiêm, vắng lặng, yên tinh…)

+ Đến thăm Bác CM muốn gửi gắm tình cảm của CM NTN?

- Cho trẻ hát múa quanh bác bài “ Nhớ ơn Bác”

***\* HĐ3: “ Món quà tặng Bác****”*

- Để tỏ lòng biết ơn của các con tới Bác Hồ, hôm nay các con sẽ làm những món quà thật đẹp để chúng ta đến thăm, viếng Lăng Bác và trưng bày những món quà của chúng mình làm ở phòng triển lãm nhé.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

- Nhóm 1: Trang trí Lăng Bác, chuẩn bị bánh gato

- Nhóm 2: Làm mũ

- Nhóm 3: Làm những đôi dép

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ từng nhóm.

- Chụp ảnh lưu niệm.

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Người duyệt kế hoạch Người thực hiện**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ LÊN LỚP 1”**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau và nói kết quả. Biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác, biết đặt đúng thẻ số tương ứng.

- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 băng giấy dài, 2 thước đo (Thước đo màu xanh, màu vàng) có chiều dài khác nhau, 1 bút chì đen, Thẻ số 5 và 6.

- Đồ dùng của cô: Tương tự như của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.

**III. Cách tiến hành.**

***HĐ1. Trời nắng trời mưa***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trời nắng trời mưa”.

- Bạn thỏ nâu có tặng chúng mình hộp quà rất to nữa đấy. Cô cùng các con khám phá xem đó là món quà gì nhé.

- Đố là gì các con?

- Đó là băng giấy sắc màu vàng rất đẹp. Để biết chính xác băng giấy này có độ dài là bao nhiêu thì chúng mình đo độ dài của các băng giấy này bằng thước đo .

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác đo.

- Trẻ quan sát và nhận xét cách bạn thực hiện thao tác đo

- Nêu kết quả đo

***\* HĐ2: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. So sánh và diễn đạt kết quả đo.***

- Cô nói cho trẻ biết: thước đo cô chọn là hình chữ nhật màu đỏ, hình chữ nhật màu xanh có độ dài khác nhau

- Con có nhận xét gì về chiều dài của hình chữ nhật màu đỏ so với hình chữ nhật màu xanh?

( chiều dài hình chữ nhật màu đỏ dài hơn chiều dài hình chữ nhật màu xanh)

- Trước tiên cô sẽ thực hiện đo chiều dài băng giấy với thước đo là hình chữ nhật màu đỏ

- Để đo được chiều dài của băng giấy chúng mình đo từ trái sang phải băng giấy. Tay trái cô cầm hình chữ nhật màu đỏ, tay phải cô cầm viên phấn. Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của băng giấy màu vàng, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu. Sau khi đã vạch xong cô nhấc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch vừa đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật…cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết chiều dài của băng giấy.

+ Băng giấy được mấy đoạn? tương ứng với số mấy?

+ Băng giấy dài bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật màu đỏ?

*=> KĐ: Như vậy chiều dài băng giấy bằng 5 lần chiều dài của hình chữ nhật màu đỏ.*

+ Tiếp theo cô đo băng giấy bằng thước đo là hình chữ nhật màu xanh.

Cô hướng dẫn tương tự

- Băng giấy dài bằng bao nhiêu lần chiều dài HCN màu xanh ?

*=> KĐ: Như vậy chiều dài băng giấy bằng 3 lần chiều dài của hình chữ nhật màu xanh.*

+ Con thấy khi đo băng giấy với 2 thước đo khác nhau thì cho kết quả đo như thế nào?

+ Con thấy khi đo băng giấy bằng thước đo nào thì có số lần đo được ít hơn? Là mấy lần đo?

+ Con thấy khi đo băng giấy bằng thước đo nào thì có số lần đo được nhiều hơn? Là mấy lần đo?

+ Cô khẳng định: Các con ạ, khi sử dụng cùng các thước đo khác nhau để đo chiều dài 1 vật thì thước đo có chiều dài dài hơn sẽ cho số lần đo ít hơn và ngược lại.

- Hỏi lại trẻ thao tác đo.

***Trẻ thực hiện thao tác đo.***

- Trẻ thực hành – cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi 1 số trẻ: Con thực hiện đo như thế nào? Được kết quả bao nhiêu?

- Cô chính xác lại kết qủa đo của trẻ.

***Trò chơi:*** **Đội nào giỏi**

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ( 3 đội chơi) Cô có 3 bảng lớn, trên bảng có 2 luống hoa có chiều dài như nhau. Nhiệm vụ của 3 đội là đo chiều dài các luống hoa bằng 2 thước đo khác nhau. Lần lượt từng thành viên của 3 đội sẽ bật qua vòng lên đo chiều đo chiều dài các luống hoa của đội mình. Mỗi bạn chỉ thực hiện 1 lần đo. Bạn đo xong chạy về đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng, bạn tiếp theo lên thực hiện. Bạn cuối cùng khi đo xong sẽ gắn thẻ số tương ứng cho luống hoa đó. Kết thúc bản nhạc đội nào đo xong trước và có kết quả đo chính xác sẽ là đội thắng

- Luật chơi: Nếu bật dẫm vào vòng thì phait thực hiện lại, bạn lên đo trước chưa về thì chưa được bật lên

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HĐ3. Mưa rơi***

- Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

- Cho trẻ đi ngắm mưa rơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái q, p.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái q, p phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái q, p .Nhận biết được chữ chữ cái q, p ( in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn kĩ năng so sánh cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh ( quyển vở tập viết) dưới hình ảnh có cụm từ “quyển vở tập viết”

- Thẻ chữ cái q, p cho trẻ

- 4 bài thơ chữ to “em vào lớp 1”, bút dạ, bảng to

- Trò chơi ô cửa bí mật trên bài giảng powerpoint

- Nhạc bài hát “Em yêu trường em”

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Em yêu trường em”

- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nói đến những đồ dùng học tập nào?

+ Khi lên lớp 1 các con cần có những đồ dùng và hành trang vào lớp 1.

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “quyển vở tập viết”.

***HĐ2: LQCC “q, p”***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “quyển vở tập viết”. Dưới hình ảnh cô có cụm từ “quyển vở tập viết”

- Cho trẻ đọc từ. “quyển vở tập viết”

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột chọn thẻ chữ ghép cụm từ “quyển vở tập viết” giống với cụm từ trên hình ảnh

- Cô cho trẻ so sánh từ vừa ghép và từ trong hình ảnh như thế nào?

- Cho trẻ đọc từ vừa ghép.

- Cô cho trẻ lên kích chuột chữ cái đã học, cho trẻ ôn lại chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái mới “q”. Cô lần lượt giới thiệu chữ q

\* Đây là chữ q - đọc là “cu ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “q”

- Cô khái quát : Chữ q gồm 2 nét : 1 nét xổ thẳng và 1 nét cong tròn phía trên bên phải.

- Cô giới thiệu chữ q in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc

- Cô giới thiệu chữ cái mới “p”.

\* Đây là chữ p. Đọc là “pờ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “p”

- Cô khái quát : Chữ p gồm 2 nét : 1 xổ thẳng và nét cong tròn phía trên bên trái

- Cô giới thiệu chữ p in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.

\* So sánh chữ q, p

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ q, p.

- Giống nhau : Đều có 1 nét xổ thẳng và 1 nét cong tròn.

- Khác nhau : Chữ q có nét xổ thẳng bên tay trái

Chữ p có nét xổ thẳng bên tay phải.

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi : tầm tầm vông.

- Cô và trẻ hát to bài hát ‘tập tầm vông’ sau đó đoán chữ cái cô cầm trên tay.

- Cô cho trẻ tìm chữ giống cco và đọc to.

- Cô trẻ đọc lại chữ cái vừa đoán 2-3 lần.

***HĐ3: Trò chơi chữ cái “q. p”***

**\*TC 1**: Nhanh tay nhanh mắt.

- Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từng bạn bật liên tục qua 3 ô vòng sau đó lên gạch chân chữ cái “p-q” có trong bài thơ “bé vào lớp một”

- Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái

- Cô cho trẻ chơi, kết thúc cô kiểm tra kết quả cô cho trẻ đọc to chữ q, p.

\***TC2**: Ô cửa bí mật

- Cách chơi : Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng trong đó có thẻ chữ cái “p-q”. Cô có 4 ô cửa bí mật, cô mời 1 bạn lên chọn vào 1 ô cửa, ô cửa đó xuất hiện chữ gì thì phát âm to chữ cái đó và đồng thời trẻ tìm thẻ chữ đó và giơ lên.

- Luật chơi: Bạn nào giơ sai thẻ chữ sẽ phải đọc lại chữ cái đó 5 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

**IV. Đánh giá trẻ hàng này**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mĩ**

**Dạy ca hát: Lớp một thân yêu**

**TCAN: Ai nhanh hơn. Hát nghe: Em yêu trường em**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

-Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè. Biết giữ gìn các đồ dùng học tập

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô, ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát: Lớp một thân yêu, em yêu trường em...

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1:Bé chuẩn bị lên lớp 1**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.

- C/m đang học chủ đề gì?

- Chia tay trường mầm non các con lên học ở trường nào? Học lớp mấy?

- Cô liên hệ giới thiệu bài hát “Lớp một thân yêu” của tác giả “Bùi Anh Tôn”

**HĐ2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần(sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm,cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau(sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần. Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- GD trẻ chăm ngoan vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô chăm ngoan học giỏi để lớn lên làm được nhiều nghề mình thích để giúp ích cho xã hội

**HĐ3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 6 chiếc vòng, cho trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, đi theo đội hình vòng tròn xung quanh 6 chiếcvòng, khi nhạc tắt trẻ nhanh chân nhảy vào vòng cô chuẩn bị sẵn

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HĐ4: Bé vui hát cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát “em yêu trường em” sáng tác " Hoàng Vân"

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe . Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: Bò trong đường dic dắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m.**

**TC: Tung bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động **“**Bò trong đường dic dắc qua 7 điểm” biết phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để bò thấp theo đường dích dắc, không chạm hay làm đổ các điểm trên đường díc dắc.

- Rèn kỹ năng bò thấp theo đường dic dắc, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động. Rèn cho trẻ sự khéo léo khi bò trong đường díc dắc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- 14 cột mốc làm điểm dic dắc, bóng cho trẻ chơi

- Nhạc bài hát:" Cùng đi đều, em yêu trường em, cháu vẫn nhớ trường mầm non "

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé thăm trường Tiểu học**

- Cô cho trẻ đi thăm trường Tiểu học kết hợp các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng.....) theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng dọc

**HĐ2: Bé vui khoẻ**

**\* Bài tập phát triển chung :** cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm ( 2 lần x 8nhịp)

+ ĐT1: Hai tay đưa sang ngang, lên cao

+ ĐT2: Co duỗi từng chân

+ ĐT3: Hai tay lên cao, cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ ĐT4: Hai tay chống hông bật chân trước chân sau

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát "Em yêu trường em

- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng (2 lần x 8 nhịp)

- **Vận động cơ bản: Bò dic dắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m.**

- Cô giới thiệu những cột mốc của đoạn đường cho trẻ trải nghiệm, khám phá và chơi với những cột mốc.

+ Với các cột mốc đường này các con chơi được những trò chơi gì?

- Cô khái quát và giới thiệu vận động: “Bò dích dắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị hai bàn tay đặt trước vạch xuất phát, cẳng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò phối hợp bàn tay nọ cẳng chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò theo đường đường dích dắc không chạm vào các cột mốc, khi bò hết 7 điểm cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn.

\***Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

- Luật chơi: Bạn nào Làm rơi bóng bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 19 tháng 5 năm 2023***

**Lĩnh vực : PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé vào lớp 1”**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ ,tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ đọc thuộc bài thơ ”Bé vào lớp 1”

- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng không ngọng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến trường, đến lớp để được học cùng các bạn

**II.Chuẩn bị**

-Hình ảnh minh họa bài thơ”Bé vào lớp 1” trên máy tính, Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”

- Rối dẹt nội dung bài thơ “Bé vào lớp 1”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Tạm biệt búp bê"

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non bạn nhỏ đã cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại liên hệ giới thiệu bài thơ” Bé vào lớp 1” của tác giả ” Đinh Dũng Toàn”

**HĐ2: Bé vào lớp một**

-Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ ,điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ được lên lớp 1 bạn dậy rất sớm để bố mẹ đưa đến trường. Bận đó cảm thấy rất vui mừng khi được bước chân vào trường tiểu học

- Giảng từ mới, từ khó “Thích thích ” có nghĩa là sự vui mừng

“Lồng lộng” có nghĩa là gió thổi rất mạnh và thông thoáng

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần( Cô sưả sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Em bé dậy sớm làm gì?

+ Bé được lên lớp mấy, bé thấy thế nào?

+ Bé đến trường vào mùa nào?

+ Có cài gì tung bay( cô trích thơ)

+ Ngôi trường như thế nào? Có những ai?

+ Vì sao em bé thấy vui quá vậy?

+ Còn ba mẹ thì cảm thấy sao?

+ Sắp được vào lớp 1 rồi, chúng mình thấy như thế nào?

+ Chúng mình có thích đi học không?

- Cô giáo dục trẻ thích đến trường, đến lớp để được học cùng các bạn

- Cho cả lớp đọc thơ nhiều lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lại lần 3 kết hợp video nội dung bài thơ

- Cho trẻ đọc thơ trên nền nhạc rap.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

**HĐ3: Trò chơi truyền tin**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô sẽ nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng một đoạn thơ trong bài thơ “Bé vào lớp 1”, nhiệm vụ của bạn là truyền tới bạn liền sau mình đoạn thơ đó, cứ như vậy đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ đọc to đoạn thơ đó lên. Và cô sẽ kiểm tra kết quả. Nếu đúng được 10 điểm. Sai không được điểm

- Luật chơi: Các bạn chỉ được nói nhỏ vào tai bạn.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024***

**Ôn tập: Bé đã biết gì về trường tiểu học chưa?**

**I. Mục đích**-**yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học.Biết được một số hoạt động chính của trường/ lớp tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non.

 - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học.

 - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh về trường tiểu học. 3 tranh để trẻ chơi (2 tranh về trường tiểu học, 1 tranh trường mầm non)

- Hình ảnh một số hoạt động trong trường tiểu học

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu trường em”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát: C/m vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về đồ dùng gì?

+ Chia tay trường mầm non c/m lên học ở trường nào?

+ Học lớp mấy?

\*Giáo dục: Khi các con lên lớp một, thì các con phải biết yêu trường, mến lớp và phải kính trọng thầy, cô giáo, yêu thương bạn bè.

***HĐ2: Bé tìm hiểu trường tiểu học***

**\*Nhận biết tên trường, tên đường, địa chỉ:**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh trường tiểu học qua màn hình.

+ Đây là ngôi trường nào?

+ Trường tiểu học Tiên Thanh nằm ở đâu?

+ Quan sát qua tranh các con thấy ngôi trường như thế nào?

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh; Trường tiểu học Tiên Thanh sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vì vậy khi vào học lớp một thì c/m phải như thế nào?

**\* Hình ảnh về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số hoạt động tại trường tiểu học

+ C/m thấy các anh chị đang làm gì đó?

+ Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học phải ngồi như thế nào?

+ Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì?

+ Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?

- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học c/m chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy c/m phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ…

**\* Hình ảnh Thầy, cô và các anh chị đang trò chuyện cùng nhau:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và nhận xét:

+ C/m có nhận xét gì qua hình ảnh?

+ Thầy, cô và các anh chị đang làm gì?

+ Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào?

- Khi vào trường / lớp tiểu học thì c/m đã khôn lớn, c/m phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ. Vì vậy c/m phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến.

**\* Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:**

\* Trường Tiểu học:

+ Mặc đồng phục quần đen, áo trắng.

+ Mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập.

+ Hoạt động chính là học

+ Xưng hô Thầy, cô và em

\* Trường mầm non:

+ Mặc quần áo tự chọn.

+ Mang cặp áo quần, sữa.

+ Hoạt động chính là vui chơi

+ Xưng hô cô và con/ cháu.

***HĐ3 “Trò chơi củng cố”***

\***Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một bộ tranh lô tô về một số hoạt động trong trường tiểu học. Khi nghe cô nói về một hoạt động nào thì trẻ chọn tranh lô tô về hoạt động đó giơ lên.

- Cho trẻ chơi: 3 – 4 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

**\* Trò chơi 2***:***“Bé chọn cho đúng**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên chọn hình ảnh gắn với từng ngôi trường ( hoạt động của trường tiểu học gắn vào biểu tượng của trường tiểu học, hình ảnh của trường mầm non gắn với biểu tượng trường mầm non)

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được chọn 1 hình ảnh để gắn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, nhận xét, khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Người duyệt kế hoạch Người thực hiện**