**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Tôi là ai  | 1 | Từ 02/10 - 07/10 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Đôi bàn tay xinh | 1 | Từ 09/10-14/10 | Phạm Thị Nam |  |
| Bé lớn lên thế nào | 2 | Từ 17/10 - 28/10 | Nguyễn Thị NgaPhạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Tôi là ai ”** | **Nhánh “ Đôi bàn tay xinh ”** | **Nhánh “ Bé lớn lên thế nào ”** |
| **Giáo viên** | + Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| + Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi  | + Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| + Soạn giáo án trước khi lên lớp. | + Soạn giáo án trước khi lên lớp. | + Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| + Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  | + Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | + Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| + Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | + Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới | + Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
|  | + Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. |  |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| - Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |  |  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | - Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | - Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trướ khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | - Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) |
| - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) | - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) | - Ôn 1 số nhóm chữ cái đã học |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề | - Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Trò chuyện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ- Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang
* Trọng động: Tập bài thể dục sáng

\* Hô hấp: Ngửi hoa, Hít vào thở ra,...\* Tập các ĐT bài phát triển chungLần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang, ra trước, hạ xuống. Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống. + Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân ra trước + Lưng, bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. + Bật: Bật chụp tách chân, bật nhảy chân sáoLần 2: Tập kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem, mời bạn ăn, đôi mắt xinh...”- Trò chơi : Gieo hạt, con muỗi, mắt mồm tai, lộn cầu vồng...- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Tôi là ai** | *Ngày 02/10***PTNN**LQCC : a , ă, â | *Ngày 03/10***PTTM**Dạy KNVĐM: Đôi mắt xinhHN:Năm ngón tay ngoanTC:Ai nhanh hơn | *Ngày 04/10***PTTM**Vẽ chân dung bạn trai- bạn gái(ĐT)  | *Ngày 05/10***PTTC**Bò zic zăc qua 7 điểmTC: Kéo co | *Ngày 06/10***PTNT**Phân biệt bạn trai- gái | *Ngày 07/10***PTTM**Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái(M ) |  |
| **Đôi bàn tay xinh** | *Ngày 09/10***PTTM**Dạy trẻ KNVĐ múa : Tay thơm tay ngoanTCÂN: Ai nhanh hơnHN: Năm ngón tay ngoan | *Ngày 10/10***PTNT**KP đôi bàn tay xinh | *Ngày 11/10***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tay ngoan” | *Ngày 12/10***PTTCKNXH**Đôi bàn tay yêu thương | *Ngày 13/10***PTTC**Ném xa bằng 1 tayTC: Nhảy lò cò | *Ngày 14/10***PTTC-KNXH**Dạy trẻ KN gấp quần áo |  |
| **Bé lớn lên thế nào ?** | *Ngày 16/10***PTTC**VĐ: Trườn sấp theo hướng thẳngTCVĐ: Đá bóng vào côn | *Ngày 17/10***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi tai xấu xí | *Ngày 18/10***PTTM**Dạy KNCH“Đôi dép”Hát nghe: Ru em TCÂN: Tai ai tinh | *Ngày 19/10***PTNT**Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ | *Ngày 20/10***PTTCKNXH**Dạy trẻ KN pha nước chanh | *Ngày 21/10***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cái lưỡi" |  |
| *Ngày 23/10***PTTC**Bật liên tục vào 7 ô vòngTC: Kéo co | *Ngày 24/10***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Ăn quả” | *Ngày 25/10***PTNT**Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác | *Ngày 26/10***PTTM**Nặn một số loại quả (ý thích) | *Ngày 27/10***PTNN**Trò chơi chữ cái“ a, ă, â” | *Ngày 28/10***PTTCKNXH**Dạy trẻ KN không đi theo và nhận quà của người lạ |  |
| **4** | **HĐNT** | **Tôi là ai** | *Ngày 02/10*-Trò chuyện: tên tuổi, của mình và của bạn-TCVĐ: Đi trên dây đặt trên sàn-Chơi tự do | *Ngày 03/10*- Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ-TCVĐ: Lộn cầu vòng-Chơi tự do tại sân chơi | *Ngày 04/10*- Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân-TCVĐ:Mèo đuổi chuột- Trẻ chơi tự do | *Ngày 05/10*- Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình và bạn khác- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê,- Trẻ chơi tự do | *Ngày 06/10*- Trò chuyện một số thông tin quan trọng về bản -TCVĐ:Ném booling-Trẻ chơi tự do | *Ngày 07/10*- Quan sát thời tiết-TCVĐ: Ném bóng-Chơi tự do |  |
| **Đôi bàn tay xinh** | *Ngày 09/10*- Quan sát và so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn -TCVĐ:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | *Ngày 10/10*- Cho trẻ khám phá vườn hoa trong sân trường qua các giác quan: sờ, ngửi , nhìn...-TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa-Chơi tự do "Tô màu hình vẽ" | *Ngày 11/10*- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản-TCVĐ: Thả đỉa ba ba-Trẻ chơi tự do | *Ngày 12/10*- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)-TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa-Chơi tự do | *Ngày 13/10*-Quan sát trò chuyện về đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân  | *Ngày 14/10*-Lao động tập thể- Chơi tự do |  |
| **Bé lớn lên thế nào ?** | *Ngày 16/10*- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết-TCVĐ:Đi trên dây đặt trên sản-Chơi tự do | *Ngày 17/10*- Quan sát 1 số loại rau-củ-quả-TCVĐ:Gieo hạt nảy mầm-Chơi tự do | *Ngày 18/10**-* Quan sát dàn hoa thiên lý trong sân trường-TCVĐ:Lộn cầu vồng-Chơi tự do | *Ngày 19/10*-Trò chuyện về ý thức vệ sinh cá nhân:không khạc nhổ bừa bãi,giữ gìn vệ sinh thân thể,...-TCVĐ:Đá bóng-Chơi tự do  | *Ngày 20/10*- Thăm quan gian hàng bán thực phẩm , rau quả quả ...-TCVĐ: Cây cao cỏ thấp-Chơi tự do | *Ngày 21/10*- Quan sát cây nhãn-TCVĐ:Nhảy lò cò- Chơi tự do |  |
| *Ngày 23/10*- Trò chuyện về một số nhóm thực phẩm có lợi, có hại cho sức khỏe-TCVĐ: Đá bóng vào côn-Chơi tự do | *Ngày 24/10*- Trò chuyện về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm | *Ngày 25/10*- Trò chuyện 1 số khu vực không an toàn trong nhà trường-TCVĐ:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | *Ngày 26/10*- Trò chuyện về một số đồ dùng nguy hiểm không an toàn cho trẻ-TCVĐ: cây cao , cỏ thấp- Chơi tự do | *Ngày 27/10*- Lao động tập thể -Chơi tự do | *Ngày 28/10*- Chơi tự doThăm quan, quan sát đồ chơi với cát nước-TCVĐ:Nhảy lò cò- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa- Nhắc nhở trẻ biết ý thức vệ sinh cá nhân- Nhắc nhở trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống- Rèn cho trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn- Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất |  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Tôi là ai ?** | *Ngày 02/10*- Trò chuyện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp- Nêu gương | *Ngày 03/10*- Dạy trẻ xác định vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học-Nêu gương | *Ngày 04/10*- Dạy trẻ xác định mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác-Nêu gương | *Ngày 05/10*- Dạy trẻ TC-KNXH"Mừng sinh nhật bé'-Nêu gương | *Ngày 06/10*- Dạy trẻ KN ho, ngáp-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 07/10*-Hát múa về chủ đề-Nêu gương |  |
| **Đôi bàn tay xinh** | *Ngày 09/10*- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề -Nêu gương | *Ngày 10/10*- Trò chuyện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp-Nêu gương | *Ngày 11/10*- Rèn KN rửa tay bằng xà phòng cho trẻ-Nêu gương | *Ngày 12/10*- Dạy trẻ 1 số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống(Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường)-Nêu gương | *Ngày 13/10*- Dạy trẻ 1 số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 14/10*-Dạy trẻ KN cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực-Nêu gương |  |
| **Bé lớn lên thế nào ?** | *Ngày 16/10*- Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người-Nêu gương | *Ngày 17/10*- Rèn kĩ năng rửa tay- rửa mặt - Nêu gương | *Ngày 18/10*- Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản-Nêu gương | *Ngày 19/10*- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"-Nêu gương | *Ngày 20/10*-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 21/10*-Rèn luyện kỹ năng đánh răng-Nêu gương |  |
| *Ngày 23/10*- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 24/10*- Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt-Nêu gương | *Ngày 25/10*- Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống-Nêu gương | *Ngày 26/10*- Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn-Ôn chữ cái đã học-Nêu gương | *Ngày 27/10*-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 28/10*-Đọc những bài thơ về chủ đề-Nêu gương |  |
|  | **Trả trẻ** | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.+ Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.+ Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ+ Giáo viên nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận và xác định tình trạng sức khỏe của trẻ đầy đủ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phói vào nhánh** |
| **Nhánh 1****Tôi là ai** | **Nhánh 2****Đôi bàn tay xinh** | **Nhánh 3+4****Bé lớn lên như thế nào** |
| **1** | **Góc phân vai** | ***\*Nấu ăn******“Đầu bếp tài ba”*** | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn cho bé: cá rán, rau xào, trứng cuộn …- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | - Thực hiện công việc của bác đầu bếp+ Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : làm cá, rửa rau, đập trứng- Bảng quy trình chế biến món cá rán.- Lau chùi đồ dung đồ chơi, cất và thu dọn đồ dung đồ chơi sau khi chơi một cách ngăn lắp và hợp lí. | - 1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá ...- 1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa …- 1 số gia vị: bột nêm, mắm… | x |  |  |
| ***Cửa hàng ăn nhanh*** |  | x |  |
| ***Quán ăn dinh dưỡng*** |  |  | x |
| ***\*Bác sỹ******Bác sỹ nhí*** | - Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho mọi người- Biết cách kê đơn,bôc thuốc, tiêm cho bệnh nhân | - Làm công việc của bác sỹ: Khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm... | - Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm… - Áo bác sỹ- Thuốc tây, thuốc bắc… | x | x | x |
| ***\*Bán hàng******Siêu thị Vinmax*** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng.- Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.- Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.- Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cản ơn….. | Một số đồ dùng, đồ chơi của bé: Búp bê, bóng ...+ Quần áo, mũ dép ...- Một số rau -củ - quả- 1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát, | x | x |  |
| ***Shop thời trang Baby*** | x |  | x |
| ***Cửa hàng thực phẩm sạch*** |  |  |  x |
| **2** | **Góc học tập** | ***\*Góc toán****-Bé tạo nhóm theo số lượng 6* | - Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 6, và gắn thẻ số tương ứng- Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi, trang phục theo mẫu của cô- Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được | - Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | - Lô tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai bạn gái- Thẻ số- Bảng chơi- Que tính- Xúc xắc | x | x |  |
| *-Bé chia nhóm thành 2 phần* |  | x | x |
| *- Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng* |  | x |  |
| *- Nối số lượng tương ứng* | x | x | x |
| *-Ai nhanh hơn* | x |  |  |
| ***\*Góc khám phá****-Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi , trang phục, món ăn…*  | -Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi , trang phục, món ăn, 4 nhóm chất dinh dưỡng… | * Lô tô 1 số đồ dùng đồ chơi, trang phục, món ăn, lô tô dinh dưỡng....
 |  |  | x |
| ***\*Bé vui học chữ cái*** | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học- Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ-Trẻ ghép cụm từ theo mẫu-Trẻ ghép chữ từ những nét rời-Vòng quay chữ cái-Trẻ tìm chữ còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi-Thẻ chữ-Lời bài thơ-Nét rời để ghép chữ | x | x | x |
| **\**Góc văn học*** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Xem tranh,xem sách,kể chuyện sáng tạo bằng rối tay, bằng sa bàn | -Tranh thơ chữ to- Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | ***Xây nhà cho bạn*** | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho cửa hàng, ngôi nhà, vườn rau cho phù hợp-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng: Xô, bay, bàn xoa,..- Mô hình cây cây hoa, ngôi nhà | x | x |  |
| ***Xây dựng vườn hoa*** | x |  | x |
| ***Xây dựng khu vui chơi*** |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | ***Bé yêu nghệ thuật*** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | in,tô,vẽ,cắt.xé,dán,dính.trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục của bé | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: *“ TÔI LÀ AI ”***

***Thứ 2 ngày 02 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái a, ă, â**

**Lĩnh vực: Phát triền ngôn ngữ**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết,phát âm rõ ràng,chính xác âm của nhóm chữ cái a, ă, â. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái a, ă, â.Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết. Biết phân biệt sự giống và khác nhau của chữ cái **a, ă, â** qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ. Trẻ nhận biết các chữ cái **a, ă, â** thông qua các trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ra ý tưởng của mình.Rèn luyện khả năng quan sát so sánh cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II/Chuẩn bị :**

-Hình ảnh “ Bé ăn dưa hấu”

-Thẻ chữ to cho cô ghép từ.Thẻ chữ in thường ,viết thường,in hoa.Thẻ chữ a, ă, â cho trẻ

-Nhạc bài hát “Quả”, 3 bài thơ “Ăn quả” chữ to, bút dạ, xúc xắc

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn đinh tổ chức***

 - Cô cùng trẻ hát bài “Quả”

 - Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?Trong bài hát có những loại quả nào?

+Ăn nhiều quả cung cấp chất gì cho chúng ta

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “Bé ăn dưa hấu”.

***2. HĐ2: Bé vui học chữ:***

- Cô giới thiệu hình ảnh"Bé ăn dưa hấu". Dưới hình ảnh có cụm từ "Bé ăn dưa hấu".

- Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh" Bé ăn dưa hấu" (tổ, nhóm, cá nhân đọc)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chọn chữ cái để ghép cụm "Bé ăn dưa hấu" giống với cụm từ dưới hình ảnh

- Cho trẻ nhận xét cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh ntn với nhau?

- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu nhóm chữ a, ă, â

\* Cô giới thiệu chữ a. đây là chữ a, đọc là a.Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai).

-Cho trẻ nhận xét về đặc điểm cấu tạo của chữ a

🡪Cô khái quát giới thiệu cấu tạo của chữ a gồm 2 nét đó là nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải đọc là chữ a.

- Cô giới thiệu chữ a in thường, a viết thường và a in hoa. Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ o khác nhau.

🡪Cô khái quát các kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “a”

 \*Tương tự cô giới thiệu chữ ă, â

\* So sánh chữ a-ă-â

+ Cho trẻ so sánh 2 chữ a-ă

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải

- Khác nhau: Chữ ă có 1 dấu mũ ngược trên đầu

+ Cho trẻ so sánh chữ a-â

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải

- Khác nhau: Chữ â có 1 dấu mũ xuôi trên đầu

 +Cho trẻ so sánh chữ ă-â

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải

- Khác nhau: Chữ â có 1 dấu mũ xuôi trên đầu, chữ ă có 1 dấu mũ ngược trên đầu

🡪 Cô khái quát lại cho trẻ.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, trong rổ có thẻ chữ a, ă, â

- Hỏi trẻ cô vừa tặng c/m những gì? Cô cùng trẻ chơi trò chơi

\* Trò chơi củng cố: Tìm chữ o, ô,ơ theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 1: Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên.

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

***3. HĐ3: Bé chơi với chữ***

\* Cô giới thiệu trò chơi “Gạch chân chữ cái”

**-** Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, 3 đội xếp thành 3 hàng dọc, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn bật qua 5 ô vòng lên gạch chân chữ cái a, ă, â trong bài thơ “Ăn quả”

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch 1 chữ cái theo yêu cầu, bạn nào bật dẫm vào vòng sẽ bị mất lượt, sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái theo yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng

\* Trò chơi 2: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi: Cô mời cả lớp đứng dậy theo hình vòng tròn, cô lăn quân xúc xắc mặt trê con xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ đọc to chữ đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 03 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KN vận động múa: Đôi mắt xinh- St Tử Hạo**

**TC: Ai nhanh hơn**

**HN: Năm ngón tay ngoan. St Trần Văn Thụ.**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.

- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, kĩ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kĩ nghe phản ứng với các tiisn hiệu âm nhạc của cô.

- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giứ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

**II. chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Đôi mắt xinh. Năm ngón tay ngoan.

- Nhạc 1 số bài hát: Đường và chân, cái mũi, đôi mắt xinh, đếm tay,…

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ 1: Bé đố vui***

- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Cùng ngủ cùng thức

Hai bạn xinh xinh

Nhìn rõ mọi thứ

 Nhưng không thấy mình?” (Đôi mắt)

- Đôi mắt có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta. Nếu không có đôi mắt điều gì xảy ra.

- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Đôi mắt xinh”

***2. HĐ 2: Ai múa dẻo***

- C/m hãy đoán tên bài hát chúng mình vừa được nghe?Bài hát do ai sáng tác?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp ( múa, vận động…)

- Cô cho trẻ múa tự do theo giai điệu bài hát

- Cô thống nhất vận động múa.

- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

+ Câu 1: “Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm” 2 tay để vào mắt đồng thời nghiêng đầu lần lượt sang 2 bên.

+ Câu 2: “Đôi tai thính để nghe chim ca” 1 tay để vào tai, 1 tay chống hông, nghiêng người lần lượt sang 2 bên đồng thời hai chân nhún

+ Câu 3: “Đây đôi tay dẻo e múa lá là la” 2 tay đưa ra trước uốn cổ tay đồng thời nhún chân.

+ Câu 4: “Cái miệng xinh khi đến lớp e chào cô” 2 tay chỉ miệng, sau đó 2 tay khoanh trước ngực cúi người làm động tác cúi chào.

- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

***3. HĐ 3: Lời ca tặng bé***

- Cô thới thiệu bài hát: “Năm ngón tay ngoan”- st : Trần Văn Thụ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

***4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 8 cái ghế xếp thành hình vòng tròn, cô và trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, khi cô tắt nhạc chúng mình nhanh chân ngồi vào ghế.Những bạn không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 4 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết miêu tả khuôn mặt, mái tóc của bạn qua tranh vẽ, thể hiện các chi tiết: nét mặt, mái tóc, nụ cười ., biết sử dụng, phối hợp các nét vẽ khác nhau ( thẳng, vòng cung, tròn...) để tạo thành chân dung bạn trai, bạn gái. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Rèn kĩ năng vẽ cơ bản cho trẻ, kĩ năng sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, kĩ năng sử dụng màu sắc. Rèn cho trẻ tư thế ngồi đúng, kĩ năng cầm bút cơ bản.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Yêu thích giờ học tạo hình. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái.

- Giấy vẽ, sáp màu

- Gía treo tranh.

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Bé cùng vui chơi***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

+C/m vừa chơi trò chơi gì? Bạn thân của con là bạn trai hay bạn gái?

- Trong lớp mình bạn nào là bạn nữ giơ tay cao nào? Vậy bạn nào là bạn nam?

- Các bạn nam khác các bạn nữ như thế nào? Các bạn trong lớp phải chơi như thế nào với nhau?

- Cô giáo dục trẻ phải biết chơi đoàn kết.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh vẽ mẫu bạn trai của cô

***2. HĐ2: Bé khéo tay***.

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ “bạn trai”

- Cô có bức tranh vẽ ai đây? Vì sao các con biết đây là bức tranh vẽ bạn trai?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Đặc điểm bạn trai trong tranh cô vẽ như thế nào?

+ Để vẽ được bạn trai thì vẽ những bộ phận nào?

+ Cô hỏi: Vẽ khuôn mặt vẽ nét gì? Vẽ mái tóc vẽ thế nào? Mắt, mũi, miệng vẽ làm sao ? Tai vẽ nét gì? Cổ vẽ thế nào? Vẽ cổ xong đến vẽ gì? Vai vẽ nét gì?

+ Vì sao trong tranh cô không vẽ tay, chân của bạn?

+ Vẽ như vậy ta gọi là vẽ gì? (Vẽ chân dung)

- Cô treo tiếp tranh bạn gái cho trẻ nhận xét

 + Tranh bạn gái có đặc điểm gì khác với tranh bạn trai? (Tóc dài, bạn gái mặc váy,..)

- Cô hỏi trẻ ý tưởng và cách vẽ.

- Con định vẽ bạn trai hay bạn gái, con sẽ vẽ như thế nào? Con sử dụng màu sắc gì cho bức tranh đẹp hơn.

- Cô chú ý nhắc trẻ về bố cục bức tranh.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút và khuyến khích trẻ sáng tạo.

***3. HĐ3: Sản phẩm của bé***

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.

- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.Cho trẻ quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 05 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Bò zic zắc qua 7 điểm**

**Trò chơi: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp chân tay mắt để bò qua 7 điểm và không chạm vào điểm zic zắc.Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Dây kéo co, 14 chướng ngại vật làm 2 đường zic zắc

- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh, đường và chân”

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ 1:Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến thăm nhà bạn Thư , đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang

***2. HĐ 2: Trọng động***

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC** “ Tập 2 lần x 8 nhịp”

**Lần 1:**+ ĐT Tay: 2 tay ra trước, sang ngang, về trước hạ xuống

 + Đt Chân: 2 tay chống hông, lần lượt đưa từng chân ra trước khụy gối

 + ĐT bụng lườn: 2 tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

 + ĐT bật:Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “ Đôi mắt xinh”.

- ĐTNM: ĐT bụng lườn: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bò zíc zắc qua 7 điểm**".

- Cô giới thiệu vận động “ Bò zic zắc qua 7 điểm”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị: chống 2 bàn tay 2 cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi. Khi nghe hiệu lệnh “”bò”, cô bắt đầu bò thèo đường zic zắc qua các chướng ngại vật, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

 **\* Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “kéo co”

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Đường và chân.”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Phân biệt bạn trai, bạn gái**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, trang phục của bạn trai bạn gái, biết được sở thích riêng của bạn trai bạn gái. Trẻ biết điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ so sánh có chủ định .

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi với bạn phải đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi”

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái.

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bạn có biết tên tôi”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh vẽ bạn gái

***2. HĐ 2: Ai thông minh***

**\*Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn gái.**

**-** Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (Em bé)

- Đây là bé trai hay bé gái? (Bé gái)

- Vì sao con biết đây là bạn gái?

- Bạn gái này có tóc như thế nào? (Tóc dài)

- Còn trang phục của bạn thì sao? (Mặc váy)

- Còn trên cơ thể bạn có mắt, mũi, miệng, tay, chân nữa đấy. (Cho trẻ đọc 2-3 lần).

- Bạn gái thường thích chơi những đồ chơi gì? (búp bê, nấu ăn…)

- Bạn gái hay thích màu gì? (màu hồng)

- Cô vừa cho các con làm quen với bạn gái rồi bây giờ các con chú ý xem cô có bạn nào nữa đây.

\* Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn trai.

- Cô có tranh vẽ ai đây? (Bạn trai)

- Vì sao con biết đây là bạn trai?

- Bạn trai có tóc như thế nào? Quần áo như thế nào?

- Trên cơ thể bạn cũng có mắt mũi, miệng, chân ,tay như bạn gái.

- Bạn trai thường thích chơi trò chơi gì? (đá bóng,…)

- Bạn trai thích màu gì nhất? (màu xanh)

\* Chúng mình vừa làm quen với bạn trai và bạn gái rồi bây giờ các con cho cô biết con đang ngồi cạnh ai?

- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái lên cho cả lớp quan sát, so sánh và nhận xét điểm giống nhau và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.

 + Giống nhau: Cả 2 đều có 1 số bộ phận trên cơ thể giống nhau (mắt, mũi, miệng,..)

 + Khác nhau: Bạn trai thì tóc ngắn, bạn gái thì tóc dài

 Bạn gái thường mặc váy, bạn trai mặc trang phục quần áo

🡪 Cô khái quát lại sự khác biệt giữa bạn trai, bạn gái và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chơi đoàn kết,và nhường nhịn lẫn nhau.

***3. HĐ 3: Trò chơi bé thích***

***-*** Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Tìm bạn thân" khi có hiệu lệnh của cô” bạn trai kết bạn với bạn trai và ngược lại”

- Khi cô nói tìm bạn trai (gái) thân nhất mình

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

 **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Cắt dán trang phục bạn trai- bạn gái (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cắt áo bạn trai và áo bạn gái. Trẻ biết được các bộ phận của áo: cổ, cánh tay và thân áo

- Trẻ biết phối hợp 2 bàn tay, các ngón ttay cầm giấy và kéo để cắt được chiếc áo

- Giáo dục cháu biết quý sản phẩm của mình và của bạn. Biết giữ gìn áo quần luôn sạch sẽ, không bôi bẩn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cắt dán áo bạn trai và áo bạn gái của cô.

- Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay.

- Bàn ghế, rổ đựng đồ dùng

- Que chỉ

**III. Tiến trình hoạt động**

**1.HĐ1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những bộ trang phục trẻ đang mặc trên cơ thể

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt, dán áo bạn trai và bạn gái.

- Áo bạn trai:

+ Cô có bức tranh gì (áo bạn trai), vì sao con biết?

+ Trên áo có trang trí thêm gì ? (Bóng)

=> Cô trang trí quả bóng trên áo bạn trai làm chiếc áo thêm sinh động và đẹp hơn đấy các con.

- Áo bạn gái

+ Đây là áo bạn gì ? (áo bạn gái ) Vì sao con biết ?

+ Trên áo có trang trí thêm gì ? (Nơ)

=> Cô tranh trí chiếc nơ trên áo bạn gái giúp chiếc áo thêm dễ thương và điệu đà hơn.

\* Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cắt dán :

- Cô có 1 mẫu giấy hình vuông đã được gấp đôi và đã được cô vẽ bằng bút chì 1 bên của chiếc áo. Cô sẽ cầm mẫu giấy ở tay trái và cầm kéo ở tay phải. Sau đó cô cầm kéo cắt theo đường bút chì ở trên, cô được phần cổ áo. Sau đó tiếp tục cắt phần cánh tay áo và thân áo theo đường cẽ bút chì.

Cuối cùng mở mẫu giấy ra cô được một chiếc áo.

- Cô bôi hồ và dán

- Trang trí thêm bong bóng hoặc nơ trên chiếc áo

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt và dán áo bạn trai và bạn gái

\* Trẻ thực hiện

- Cô theo dõi trẻ làm, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm kéo

**3.HĐ3 :Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

- Giữ gìn áo quần, không bôi bẩn

- Hát bài hát "Hoan hô" để kết thúc tiết học.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: *“ ĐÔI BÀN TAY XINH ”***

***Thứ 2 ngày 09 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy vận động múa “Tay thơm tay ngoan”**

**TC: Ai nhanh hơn**

**HN: Năm ngón tay ngoan. \_ St Trần Văn Thụ.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.

- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, kĩ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kĩ nghe phản ứng với các tiisn hiệu âm nhạc của cô.

- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giứ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Tay thơm tay ngoan. Năm ngón tay ngoan.

- Nhạc 1 số bài hát: Đường và chân, cái mũi, đôi mắt xinh, đếm tay,…

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ 1: Bé đố vui***

- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ,viết bài, vẽ tranh? (Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta. Nếu không có đôi bàn tay điều gì xảy ra.

- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”- Bùi Đình Thảo

***2. HĐ 2: Đôi bàn tay dẻo***

- C/m hãy đoán tên bài hát chúng mình vừa được nghe?Bài hát do ai sáng tác?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp ( múa, vận động…)

- Cô cho trẻ múa tự do theo giai điệu bài hát

- Cô thống nhất vận động múa.

- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

 + Động tác 1 : “ Một tay….hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ mốt cái, khi hát đến chữ “ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay….hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi ,từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen…thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .

+ Động tác 4 : “ Mẹ khen….ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.

- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

***3. HĐ 3: Lời ca tặng bé***

- Cô thới thiệu bài hát: “Năm ngón tay ngoan”- st : Trần Văn Thụ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.

- Cô đàm thoại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

***4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 8 cái ghế xếp thành hình vòng tròn, cô và trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, khi cô tắt nhạc chúng mình nhanh chân ngồi vào ghế.Những bạn không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Khám phá đôi bàn tay xinh**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi bàn tay trong các hoạt động hàng ngày.Trẻ biết được chức năng xúc giác của bàn tay qua cảm nhận khi tiếp xúc với các vật khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sờ nắm các vật và cảm nhận đặc điểm bên ngoài qua đôi bàn tay, trẻ khéo léo dùng bàn tay qua các hoạt động.Trẻ chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chăm sóc đôi bàn tay sạch sẽ.Trẻ hứng thú các hoạt động rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
**II. Chuẩn bị:**
- Nhạc các bài hát: “Vũ điệu rửa tay”,
- Hình ảnh bàn tay, một số hình ảnh trẻ sử dụng đôi tay để tham gia vào một số hoạt động.Hình ảnh 1 số bạn bị khuyết tật

- 1 số chướng ngại vật cho trẻ chơi trò chơi, keo, kéo,…

-Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp : 1 số loại quả nhựa, chai nước, đồ vật, một số chi tiết hoa lá để trẻ trang trí tranh,…
**III. Cách tiến hành:
*1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.***
- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Các con vừa nhảy vũ điệu gì? Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
=> Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!
***2. Hoạt động 2: Khám phá bàn tay kỳ diệu của bé***
- Tay đẹp của các con đâu? Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình xem nào?
+ Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì? (Đôi bàn tay)
- Cô đưa hình ảnh bàn tay ra cho trẻ quan sát và nhận xét.
+ Hình ảnh bàn tay úp xuống: Ai có nhận xét gì về bàn tay này?
+Bàn tay được để ở tư thế nào? Khi bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? (Mu bàn tay)
+ Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay)
+ Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giới thiệu tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).
+ Vậy bàn tay có những  phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).
+ Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ)
+ Khi chúng ta nắm và xòe tay ra được là nhờ vào cái gì? (các khớp tay)
+ Còn đây là gì? Trên đầu các ngón tay thường xuất hiện các dấu vân tay, dấu vân tay của mỗi người là duy nhất, để xác định được danh tính cá nhân thì người ta sẽ dùng dấu vân tay.

🡪Cô khái quát: Bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người, bàn tay có 3 phần: mu bàn tay, lòng bàn tay và các ngón tay

- Hàng ngày bàn tay giúp các con làm những công việc gì? (Cho trẻ kể)
- Ngay bây giờ các con hãy mô phỏng động tác những công việc đó cùng cô nhé!(trẻ mô tả 1 số động tác:đánh răng, rửa mặt, quét nhà, múa…)

-Bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc như đánh răng, xúc cơm, cầm bút và rất nhiều công việc khác. Vậy chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?
+ Cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị khuyết tật viết, xúc cơm ăn.
=>Cô khái quát nếu chúng ta không có đôi bàn tay thì chúng ta làm mọi việc sẽ trở nên rất khó khăn.Còn có những bạn nhờ có đôi bàn tay khéo léo biết dùng đôi bàn tay của mình để làm nên những sản phẩm rất đẹp cho mọi người thưởng thức nữa đấy.
+ Cho trẻ xem hình ảnh những bàn tay khéo léo (trẻ đánh đàn, vẽ tranh, nặn tò he)
- Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải làm gì? Giáo dục trẻ không chơi bẩn, phải rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

Ngoài việc giúp chúng ta làm những công việc hàng ngày, bàn tay còn giúp chúng ta cảm nhận được rất nhiều điều thú vị nữa đấy! Cho trẻ chọn một số đồ vật mà trẻ thích:
+ Con đang cầm đồ chơi gì? Con thấy vỏ nó như thế nào? Vì sao con biết?
+ Con đang cầm chai nước gì? Vì sao con biết?
+ Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?
+ Vậy để biết được những đồ vật đó nóng, lạnh, mềm, cứng các con phải nhờ vào đâu?
- Cô khái quát: Xúc giác là những cảm giác có được khi đụng chạm, tiếp xúc bằng da (qua tay, chân hoặc các bộ phận khác) bằng các động tác như cầm, sờ, nắm.
=> GD trẻ không được chơi gần bếp lửa, cẩn thận với đồ nóng, không chơi các đồ vật sắc, nhọn như dao, kéo ... )

 ***3. Hoạt động 3: Đôi tay giỏi***

*-Trò chơi 1*: “Ai nhanh nhất”
+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi trò chơi bắt đầu, lần lượt 1 bạn trong đội sẽ bật qua chướng ngại vật lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô ( trơn mịn, sần sùi)
+ Luật chơi: đội nào nhanh và kết quả đúng nhiều nhất giành thắng cuộc.

*- Trò chơi 2: Đôi tay khéo*

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là dán trang trí bông hoa và lá hoa vào bức tranh.
+ Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào nhanh và đẹp nhất sẽ giành thắng cuộc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………….……………………………

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tay ngoan” – Tác giả : Vũ Thị Như Chơn**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Rèn luyện kĩ năng đếm, kĩ năng cầm bút tô màu, dán. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định và khẳ năng thẩm mỹ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch đẹp

**II. Chuẩn bị**

- Rối hình bàn tay, mô hình ngôi nhà. 1 số hình ảnh có trong bài thơ, rổ đựng đồ

- Bài giảng bằng powerpoint

- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

**III: Tiến hành**

**1.HĐ1: Ổn định**

- Trò chuyện với trẻ, giới thiệu một vị khách đặc biệt đến thăm. Các con hãy chú ý xem vị khách đó là ai nhé!( Xuất hiện mô hình ngôi nhà và rối hình bàn tay) - “ Tay thò tay thụt – Tay thụt tay thò”.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Tay ngoan – tác giả Vũ Thị Như Chơn

**2.HĐ 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bà thơ ? Tên tác giả

- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?

 - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

 \* Giảng nội dung bài thơ:

- Bài thơ “ Tay ngoan” nói về công dụng của đôi bàn tay của chúng ta đấy, và đôi bàn tay ấy làm được rất nhiểu việc: Đôi tay của chúng ta biết múa, biết vẫy chào, biết làm toán và còn làm rất nhiều việc và tự chăm sóc mình nữa đấy .

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên ( cô bao quát , sửa sai )

- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Để đôi tay luôn sạch đẹp, chúng ta phải làm gì? Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con

nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng và cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho,các con đã nhớ chưa

**3.HĐ 3: Trò chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có hình ảnh có trong bài thơ. Thành viên của 3 đội lần lượt chạy lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Bạn tiếp theo chỉ được thực hiện khi bạn trước mình đã thực hiện xong nhiệm vụ. Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh. Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Năm ngón tay”. Sau khi hết nhạc đội nào dán được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Đôi bàn tay yêu thương**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết thể hiện tình cảm, sự yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người, vui chơi cùng bạn bè…thông qua đôi bàn tay.Trẻ thể hiện được niềm vui sự hớn hở khi biết được đôi bàn tay làm được rất nhiều việc

- Rèn kỹ năng rửa tay và kỹ năng thể hiện một số viêc qua đôi bàn tay

-Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chăm sóc,bảo vệ và yêu quý đôi bàn tay của mình.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

-Hình ảnh bé đang múa hát cùng nhau, bé rửa mặt, đánh răng, nhặt rau,…Hình ảnh bạn nhỏ bị khuyết tật tay

- Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”. 1 số nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, giấy màu,….

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Cùng đố vui***

- Cô đố trẻ

“Cái gì tài giỏi lắm thay.

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh.”(Trẻ giải đố)

-Cô dẫn dắt cho trẻ xem 1 số hình ảnh về đôi bàn tay (bàn tay vẽ tranh, nhặt rau…)

***2. HĐ2: Đôi bàn tay yêu thương***

- Cô cùng trẻ trò chuyện: Hàng ngày ai dẫn các con đến trường? Mẹ làm thế nào để dẫn các con (tay con nắm tay mẹ)

+ Khi bàn tay mẹ nắm bàn tay con thì con cảm nhận được gì? Vậy đôi bàn tay giúp chúng mình điều gì? (cảm nhận tình cảm từ mẹ)

+ Khi đến lớp các con gặp ai? Khi gặp cô giáo chúng mình sẽ làm gì? (Chào hỏi lễ phép)

+Chúng mình thể hiện sự lễ phép ntn? (khoanh tay trước ngực chào cô)

+ Vậy khi chào tạm biệt bố mẹ chúng mình sẽ làm gì? (Giơ tay tạm biệt)

-Đôi bàn tay giúp chúng mình điều gì? (thể hiện tình cảm, sự lễ phép,…)

-Qua đó chúng mình cảm thấy như thế nào với đôi bàn tay của chúng mình? (nhiều trẻ nói)

-Đôi bàn tay còn giúp chúng mình những gì nữa?

+Tình cảm của c/m với đôi bàn tay ntn?(nhiều trẻ nói)

+Để thể hiện tình cảm của mình với đôi bàn tay của mình thì các con sẽ làm gì?

+Để có bàn tay đẹp thì các con phải làm ntn?

+Nếu như không có đôi bàn tay thì điều gì sẽ xảy ra?

-Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn bị khuyết tật thiếu bàn tay (vừa xem vừa trò chuyện)

+C/m thấy những bạn thiếu đôi bàn tay thì như thế nào (làm 1 số việc rất khó khăn)

+Chúng mình thấy đôi bàn tay như thế nào đối với mỗi con người

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đôi bàn tay

\* Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay

***3.HĐ3: Đôi bàn tay khéo***

- Cô cho trẻ in, vẽ trang trí đôi bàn tay

- Cô nhận xét đánh giá tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**

**TC: Nhảy lò cò**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết dùng sức của một cánh tay để ném xa, mạnh, thẳng hướng.Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để ném xa bằng một tay.Biết chơi trò chơi đúng luật.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin

- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, 10 túi cát

- Nhạc bài hát: Tập đếm, Múa cho mẹ xem, đường và chân

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động1. Khởi động***

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xắc xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh…về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2. Trọng động***

***\* Bài tập phát triển chung***

- **Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người

+ ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc

+ ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

**- Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Múa cho mẹ xem”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

***\*Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay***

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng một tay

*\* Cô làm mẫu:*+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

                         + Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, 1 chân trước, 1 chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném mạnh thẳng hướng thật xa. Mỗi lần thực hiện ném 2 túi cát, ném xong ra nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

**\*Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là vượt qua đoạn đường dài 3m bằng cách nhảy lò cò bằng 1 chân, thành viên thứ nhất nhảy hết đoạn đường rồi mới đến thành viên thứ 2 cứ lần lượt cho đến thành viên cuối cùng, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước đội đó sẽ dành chiến thắng

-Luật chơi: Đội nào chưa chiến thắng sẽ phải hát 1 bài hát về chủ đề

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “đường và chân”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ KN gấp quần áo**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn, biết cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.Biết cảm nhận và nêu nhận xét những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong ngày

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, cung cấp vốn từ cho trẻ.Trẻ có kỹ năng nhận xét và cắm cờ bé ngoan

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập làm một số công việc vừa sức của mình.Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính, loa.

- Nhạc bài hát: Thật đáng yêu

- Quần áo đủ cho cô và trẻ thực hành

- Bàn, rổ

- Video truyện “Chuyến du lịch của Ly”

**IV. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú**

- Cô cho cả lớp vui vận động bài hát*“Thật đáng yêu”*

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.

- Chúng mình có biết để quần áo luôn đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì không?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video câu chuyện “Chuyến du lịch của Ly”

+ C/m vừa được xem câu chuyện gì? Vì sao bạn Ly lại buồn?

+ Bây giờ chúng mình có muốn giúp bạn Ly gấp quần áo không?

- Để gấp được những bộ quần áo đẹp và gọn gàng bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.**

- Để gấp được quần áo đẹp và gọn gàng đầu tiên cô cần chuẩn bị một mặt phẳng hoặc 1 chiếc bàn, và hôm nay cô sẽ dùng 1 chiếc bàn để gấp quần áo

***+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:***

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào?

- Đây là phần gì của áo? Có mấy tay áo?

- Đây là phần gì của áo? (Thân áo có thân trước và thân sau.)

- Đây là phần gì của áo?

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải giũ nhẹ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

***+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:***

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần).

- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rủ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)

- Ai giúp cô gấp lại nào?

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

Cô cho trẻ về vị trí của mình thực hành kỹ năng gấp quần áo

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đấy, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đấy

- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?

- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

***\* Giáo dục:*** Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Và cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bố mẹ sẽ rất vui vì các con đã lớn khôn và ngoan ngoãn rồi.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3+ 4: *“ BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO ”***

***Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Trườn sấp theo hướng thẳng**

**Trò chơi: Đá bóng vào côn**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết trườn sấp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, khi trườn phải nằm sát sàn nhà.

- Rèn kĩ năng trườn sấp cho trẻ, kĩ năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. Kĩ năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của việc tập thể dục với sức khoẻ con người.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 30 quả bóng .

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “ Tập thể dục buổi sáng”

**III/Cách tiến hành**

***1****.* ***HĐ 1: Khởi động .***

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Tập thể dục buổi sáng”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Vì sao chúng mình phải thường xuyên tập thể dục

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng....) về đội hình 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang

***2. HĐ2: Trọng động.***

-Tập BTPTC: Tập 2 lần x 8 nhịp

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lườn, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người

+ ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc

+ ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”.

 ĐTNM : Động tác bụng lượng 2l x 8n

\***VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng.**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc.

- Cô giới thiệu vận động “Trườn sấp theo hướng thẳng”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp xuống sàn nhà sau vạch mốc chân tay áp sát dưới sàn, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì cô bắt đầu trườn, khi trườn cô đưa tay phải lên trước kết hợp co chân trái lấy sức đẩy người lên trên nhưng người không nhấc khỏi sàn nhà, tay trái đưa lên kết hợp co chân phải cứ trườn theo hướng thẳng về đến đích sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ 2 hàng lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thực hiện vận động ( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ

- ĐT: Tên VĐCB.

\*Trò chơi: Đá bóng vào côn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội sẽ lần lượt từng bạn 1 lên đá bóng vào côn. Thời gian trong 1/2 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào côn thì đội đó thắng cuộc.

**-** Luật chơi**:**Trẻ không được dùng tay để ném, đẩy bóng vào côn. Nếu trong quá trình đá bóng đội nào phạm luật thì quá bóng đó sẽ không được tính

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***3. HĐ3: Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít sâu và thả lỏng cơ thế kết hợp với hát bài " Bé khỏe bé ngoan."

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tai xấu xí”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và nhớ được trình tự diễn biến câu truyện. Trẻ biết được ích lợi của một số bộ phận trên cơ thể.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ đích và kĩ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc không ngọng bằng 1 số câu thoại nhắn trong chuyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích giờ kể chuyện. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**II. Chuẩn bị.**

- powerpoint có hình ảnh nội dung chuyện “ Đôi tai xấu xí”

- Rối dẹt truyện “Đôi tai xấu xí”

- Các mảnh ghép để ghép thành bức tranh có nội dung chuyện, 3 bức tranh mẫu có nội dung chuyện

- Nhạc bài hát “Năm giác quan”

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Năm giác quan”

-Trò chuyện: Chúng mình vừa múa hát bài hát gì? Bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện “Đôi tai xấu xí”

**2. HĐ 2: Kể chuyện “Đôi tai xấu xí”**

**-** Côkể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?

- Cô giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về 1 bạn thỏ có đôi tai to và dài, bạn thỏ luôn mặc cảm với đôi tai của mình nên không dám đi chơi cùng các bạn. Nhưng nhờ vào đôi tai mà thỏ và các bạn đã tìm được đường về nhà đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa qua trình chiếu powerpoint

- ĐT: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

 + Vì sao bạn Thỏ Nâu không đi chơi cùng các bạn?

 +Ai là người an ủi thỏ?

 + Điều gì đã xảy ra với các bạn thỏ?

 + Ai là người đã nghe thấy tiếng gọi của bố Thỏ Nâu?

 + Vì sao các bạn thỏ tìm được đường về nhà?

 + Các bạn đã nghĩ gì về đôi tai của bạn Thỏ Nâu.

 + Đôi tai của các con dùng để làm gì?

 + Các con đã làm gì để bảo vệ đôi tai của mình?

🡪 Giáo dục: Trẻ biết ích lợi của đôi tai và cách bảo vệ giữ gìn những bộ phận trên cơ thể trẻ.

-Cô dẫn dắt cho trẻ đi đến thăm bạn thỏ nâu. Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với rối dẹt

***3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện***

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh

-Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Đôi dép” – St: Hoàng Kim Định**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**HN: Ru em – Dân ca Xê Đăng**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện được tình cảm khi hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc và phản xạ nhanh cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Đôi dép, Ru em

- 1 số ô có hình đôi dép gắn ở giữa lớp

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- Hộp quà có đôi dép

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật. (Trong hộp quà có đôi dép)

- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:

+ Hàng ngày để giữ cho chân sạch chún*g* mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )

=>Cô khái quát lại: Các con ạ, để giữ cho đôi chân sạch sẽ chúng mình nhớ hãy đi dép nhé!

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Đôi dép” sáng tác Hoàng Kim Định

***2.Hoạt động 2: Dạy hát “ Đôi dép”, ST: Hoàng Kim Định***

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

+Cô giảng nội dung bài hát:Bài hát “ Đôi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô *( Thay đổi hình thức )*

- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.*( cô chú ý sửa sai cho trẻ)*

\*Cô giáo dục trẻ: Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

- Cô hỏi lại trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh hơn.”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

 + Cách chơi: Ở giữa lớp cô gắn những ô có hình đôi dép. Cô sẽ mời một số bạn lên chơi. Số bạn chơi sẽ nhiều hơn số ô có hình đôi dép là 1. Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những ô có đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

+ Luật chơi: Những bạn nào nhảy nhanh chân hơn vào ô có hình đôi dép thì sẽ thắng cuộc và được nhận một chàng pháo tay. Còn bạn nào chậm hơn không nhảy vào ô có hình đôi dép hoặc nhảy vào sau so với bạn khác thì sẽ bị thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Ru em"- Dân ca Xê Đăng***

-Cô giới thiệu tên bài hát *“Ru em"-* Dân ca Xê Đăng

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) so với bản thân trẻ"**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới , phía phải phía trái của bản thân.Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới; trước- sau của cơ thể trẻ.

- Rèn kĩ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân ,tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

-Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

**II.Chuẩn bị**

-Chùm bóng bay,1 số đồ dùng: mũ, dép, cây hoa

- 1 số loại rau – củ - quả, gấu bông, 1 số đồ chơi trong lớp : bóng, búp bê,…

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mắt – mũi – tai – miệng”

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói đến những bộ phận nào của cơ thể

\* Xác định phía trên- dưới; trước –sau của cơ thể trẻ

- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt….ở phía nào của con? (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)

**2. Hoạt động 2 : Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) so với bản thân trẻ"**

\* Xác định phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân

Cô cho trẻ đứng theo tổ

+ Phía trên

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?

- Nó ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con? (Cho trẻ đọc: Phía trên.)

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

+ Phía dưới

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân)2 -“Chân đâu”2

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? (Cho trẻ đọc: Phía dưới.)

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

+ Phía trước

- “Giấu tay”2. Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? (Cho trẻ đọc: Phía sau.)

- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

+ Phía trước: “Tay đâu”2

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? (Cho trẻ đọc: Phía trước)

\*Cho trẻ chơi: Bé cùng vui chơi

Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước

\****Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái so với bản thân trẻ***

- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.

- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên

- Tay phải các con đâu? Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.

- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.

- Cho trẻ nhắc lại phía phải.

- Tay trái ngược lại.

- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).

- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).

-Phát cho mỗi trẻ rổ đựng 1 số loại rau, củ, quả

-Cho trẻ thực hiện theo cô đặt quả na qua phải, (phía trái tương tự).

+Trẻ thực hiện:

- Các con hãy đặt quả na về phía phải các con.

- Đặt quả cà về phía trái các con.

- Hỏi lại trẻ:

-Phía phải các con có gì? Phía trái có gì? (Rồi đem đồ dùng bỏ vào rổ.)

- Các con hãy lấy củ cà rốt của mình đặt về phía trái.

- Cây bắp cải đặt về phía phải.

- Vậy các con nhìn xem củ cà rốt ở phía nào?

- Cây bắp cải đang ở phía nào của các con?

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

\*Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.

- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra

- Phía trái tương tự. ( chơi 2-3 lần).

\*Trò chơi 2: Tay ai nhanh

-  Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1con gấu bông,cô có rất nhiều gấu bông,các con hãy chọn1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.

- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem, cho trẻ di thành vòng tròn, khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

\* Trò chơi 3: Trò Chơi tìm đồ vật

- Cô nói tên đồ chơi (búp bê, bóng, ghế,..), 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu

- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

-Cô nhận xét: tuyên dương lớp

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………....…………………

***Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ KN pha nước chanh**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

– Trẻ biết các bước thực hiện khi pha nước chanh.Trẻ biết tên, mùi vị và công dụng của quả chanh. Biết điều chỉnh vị của cốc nước chanh bằng cách thêm nước, hoặc thêm đường, thêm chanh.

– Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đôi bàn tay khéo léo khi pha nước chanh. Trẻ tự tay pha cho mình cốc nước chanh

– Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết lợi ích của việc uống nước chanh đối với cơ thể

**II. Chuẩn bị**

–  Đồ dùng của cô:

+ Cốc, thìa, nước, bát đựng đường, đường, quả chanh, dao

– Đồ dùng của trẻ:

+ Cốc, thìa, quả chanh, đường, bát đựng đường

**III. Tiến hành**

***1.HĐ1: Ổn định, gây hứng thú***

– Cô gọi trẻ xúm xít lại gần cô

- Trò chuyện : Vào mùa hè nắng nóng thì chúng mình thường uống những loại nước giải khát gì?

 – Thế chúng mình có biết đây là quả gì không? (quả chanh). Ai đã từng ăn những món được làm từ quả chanh rồi?

– Vậy đã bạn nào được uống nước chanh chưa? Vị của nó như thế nào?

– Chúng mình có thích uống nước chanh không?  Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách pha nước chanh.

***2. HĐ2: Trẻ thực hành kỹ năng pha nước chanh***

– Cô đã chuẩn bị những gì đây? (nước, cốc, thìa, đường và quả chanh)

– Để pha được nước chanh ngon thì chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu trước nhé.

– Đầu tiên cô rót một ít nước vào cốc, sau đó cô dùng thìa lấy 2 thìa đường cho vào cốc, hòa tan đường ra. Cô dùng dao cắt đôi quả chanh, vắt chanh vào cốc nước đường. Vậy là cô đã pha xong một cốc nước chanh thơm ngon rồi

=> Cô nhắc lại quy trình: Đầu tiên rót nước vào cốc (rót vừa đủ) sau đó múc hai thìa đường cho vào cốc nước, hòa đường cho tan rồi sau đó dùng nửa quả chanh vắt vào cốc nước đường, rồi dùng thìa khuấy nhẹ lên. Vậy là cô đã pha xong cốc nước chanh rồi.

 – Cả cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện

**-** Khi trẻ thực hiện cô đến bên trẻ và quan sát,

 + Nếu trẻ chưa thực hiện được, cô nhắc lại quy trình

– Khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đặt sản phẩm ra bàn, cho trẻ nếm thử sản phẩm của mình và các bạn và hỏi trẻ

+ Con thấy vị cốc nước chanh này như thế nào? Nếu con pha cốc nước bị chua quá con sẽ làm gì cho cốc nước đỡ chua? (cho thêm chút đường)

+Nếu chúng mình pha quá nhiều đường làm cho cốc nước chanh của c/m bị ngọt quá c/m sẽ làm thế nào? (cho thêm nước hoặc vắt thêm chanh)

***3.HĐ3. Trò chơi củng cố***

– Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên chọn từng bước pha nước chanh gắn đúng với số thứ tự theo quy trình

-Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

– Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu, ngữ điệu của bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh nội dung bài thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

**III.Cách tiến hành**

***1.HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "tai, mồm"

- Trò chuyện về nội dung bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có những bộ phận gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Cái lưỡi"- St: Lê Thị Mỹ Phương

***2.HĐ2: Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?

- Cô đọc lần 2 + hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi, lưỡi là một bộ phận trên cơ thể của chúng ta, lưỡi giúp chúng ta hàng ngày nếm vị thức ăn: chua, ngọt, đắng, cay,…và để bảo vệ cái lưỡi của mình thì chúng mình không nên ăn những thức ăn quá nóng.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: +Bài thơ nói về bộ phận nào?

 +Cái lưỡi giúp chúng mình những gì?

 +Trong bài thơ nói đến những vị thức ăn nào?

 +Khi thức ăn nóng con nhớ tới điều gì?

 +Tại sao không nên ăn thức ăn nóng?

 + Nếu ăn thức ăn nóng thì điều gì sẽ xảy ra?

 +Chúng mình phải làm gì để bảo vệ cái lưỡi?

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cái lưỡi cũng như các bộ phận khác trên cơ thể

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn

- Cô mời 1 bạn lên đọc cho cả lớp nghe lại bài thơ 1 lần

***3****.* ***HĐ3: Ôn luyện***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ai thông minh”

-Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp các bức tranh có nội dung bài thơ và sắp xếp theo thứ tự bài thơ

-Sau thời gian ½ bản nhạc, cô kiểm tra kết quả đội nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………....…………………

***KẾ HOẠCH TUẦN 4***

***Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Bật liên tục qua 7 vòng**

**Trò chơi: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để nhún bật, bật chụm chân liên tục qua 7 vòng và giữ được thăng bằng cơ thể

- Phát triển tố chất khóe léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Dây kéo co, 30 vòng thể dục, 1 vòng thể dục to của cô

- Nhạc bài hát,“Tập thể dục buổi sáng”, “Càng lớn càng ngoan”, Bé khỏe bé ngoan

- Cờ, ô cắm cờ

**III.Cách tiến hành**

***1****.* ***HĐ 1:Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia hội thi “Bé khỏe bé ngoan”.

- Cô giới thiệu hội thi gồm 4 phần:

+Phần 1: Khởi động

+Phần 2: Đồng diễn

+Phần 3: Tài năng

+Phần 4: Chung sức

-Bắt đầu vào hội thi cô chia lớp làm 2 đội bé khỏe và bé ngoan. Để bước vào phần thi khởi động cô tặng mỗi trẻ 1 vòng thể dục, cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 4 hàng dọc

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

*- Phần 2: Cô dẫn dắt trẻ vào phần thi đồng diễn*

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp với vòng theo nhịp đếm 2l x 8n**

**Lần 1:**

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời 2 chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật tại chỗ

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

- ĐTNM: ĐT bật: 2 lần x 8 nhịp.

- Trò chuyện với trẻ: C/m có thể chơi được những trò chơi gì với vòng: Bật vào vòng, lắc vòng, lăn vòng,…

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vòng

- Cô dẫn dắt cho trẻ vào phần thi tài năng của bé với thử thách "Bật liên tục qua 7 vòng".

*- Phần 3: Tài năng của bé*

**\*Vận động cơ bản:** **"Bật liên tục qua 7 vòng**".

-Cô giới thống nhất vận động “Bật liên tục qua 7 vòng”

- Cô mời mỗi đội 1 bạn lên lấy 7 chiếc vòng và xếp liên tiếp nhau theo hàng dọc

+Muốn chiến thắng trong phần thi này cô yêu cầu các con phải bật liên tục qua những chiếc vòng này mà không dẫm lên vòng

-Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

Muốn chiến thắng được trong phần này các con chú ý lắng nghe cô phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh bật, cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại.

- Cô mời mỗi đội 1 bạn lên thực hiện

 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

\* Cô cho trẻ thi đua cắm cờ

- Cô mời lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục qua 7 vòng sau đó lấy cờ cắm vào ô của đội mình. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ.

- ĐT: Tên VĐCB ?

 **\*Phần 4: Phần thi chung sức-Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “kéo co”

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát “Càng lớn càng ngoan”

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 24tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu, ngữ điệu của bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh nội dung bài thơ trên powerpoint

-Sa bàn có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Quả”, 1 số loại quả có trong bài thơ, 3 giỏ quả

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

+C/m vừa chơi trò chơi gì? Chúng mình gieo hạt để làm gì?

+Quả giúp ích gì cho cơ thể của con người?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Ăn quả"- St: Nguyễn Ngân

***2. HĐ2: Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?

- Cô đọc lần 2 + hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ích lời của các loại quả đối với cơ thể của chúng mình đấy.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: + Lớp mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

 + Bài thơ do ai sáng tác?

 + Trong bài thơ có những quả gì?

 + Bé ăn quả gì cơ thể rắn chắc?

 + Thế còn ăn quả gì giúp da dẻ hồng hào

 + Để sạch răng sạch lưỡi bé ăn quả gì?

 + Nhiều sinh tố C , và thêm man mát đó là quả gì ?

 + Bé ăn nhiều quả thì cơ thể bé như thế nào ?

\* Bé ăn nhiều quả thì cơ thể khỏe mạnh,hồng hào chăm ngoan học giỏi và để có được nhiều quả cho chúng ta ăn thì chúng ta phải biết yêu quý những người đã làm ra sản phẩm .

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ- nhóm - cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn

- Cô mời 1 bạn lên đọc cho cả lớp nghe lại bài thơ 1 lần

***3****.* ***HĐ3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”***

\* Cách chơi: chia thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn những quả có trong nội dung bài thơ gắn vào giỏ.

\* Luật chơi : sau 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều quả và đúng đội đó thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ

\* Kết thúc: Cô cho trẻ cùng hát bài“Quả”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………....…………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) so với bạn khác**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ xác định được ví trí của đồ vật (phía phải – trái, trước – sau, trên – dưới ) của đối tượng khác. Trẻ ôn luyện xác định tay phải, tay trái của bản thân.

- Rèn kỹ năng quan sát, kĩ năng định hướng trong không gian, khả năng nhận biết, phân biệt xác định phía của trẻ. Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia trò chơi.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn và thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.

**II.Chuẩn bị**

- 1 số đồ vật để trẻ xác định phía : búp bê, ghế, ngôi nhà, chiếc dày....

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1\* Ôn nhận biết trên, dưới, trước, sau của bản thân***

- Cho trẻ kể tên đồ dùng, đồ chơi ở các phía so với bản thân trẻ

- Sau mỗi lần trẻ tìm cô kiểm tra kết quả.

***2. HĐ2\* Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác:***

- Cô đứng về phía bên nào của các con (cô đứng phía trên của trẻ cùng chiều với trẻ)

+ Cô có nhìn thấy các con không?

+ Để nhìn thấy các con cô phải đứng như thế nào?(ngược chiều với trẻ)

+ Cô giơ tay phải của cô. Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào? (tay trái)

+ Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con (phía trái)

+ Còn bây giơ cô giơ tay nào của cô đây?

+ Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào (tay trái)

+ Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con (phía phải)

+ Phía trước của cô có gì? Phía trước của của các con thì sao?

+ Phía sau của cô có gì? Phía sau của của các con thì sao?

+ Phía trước của cô là phía nào của các con? Phía sau cô là phía nào của các con.

+ Bạn nào cho cô biết phía trước của cô có gì? Phía sau của cô có gì?

+ Vậy phía trên và phía dưới của cô và các con có giống nhau không?

- Cô khái quát lại: Khi cô đứng cùng chiều với các con thì các phía phải trái trước sau, trên dưới của cô giống các con. Còn khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con, phía trước của cô là phía sau của các con, phía sau của cô là phía trước của các con.

- Cô cho trẻ ngồi về hình chữ u và thưởng cho 3 tổ mỗi tổ 1 con bút bê đặt ngược chiều với trẻ.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng cho búp bê và sắp xếp theo yêu cầu của cô. Đội mũ lên đầu cho búp bê, để bộ váy bên phía tay phải của búp bê, để quần áo bên phía tay trái củ búp bê, để dép phía trước của búp bê, để đồ chơi phía sau bạn búp bê.

- Cô cho trẻ để đồ dùng theo yêu cầu của cô.

- Cô hỏi trẻ những đồ dùng đó ở vị trí nào của bạn búp bê.

***3. HĐ3\* Luyện tập củng cố***

+ Trò chơi: "Nói nhanh, nói đúng"

- Gọi một trẻ lên để các trẻ  xác định.

- Lần 1 : Cô nói các phía của trẻ, trẻ phía dưới nói nhanh đồ vật ở phía cô nói

-Lần 2: Cô nói tên đồ vật, trẻ nói nhanh vị trí của đồ vật đó với bạn

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ i.

**\*TC2**: Ai giỏi nhất:

-Cách chơi:Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ,cô tặng mỗi bạn 1 bạn búp bê, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của 1 bạn búp bê theo YC của cô

VD: Cầm chiếc mũ đặt sang phía phải của bạn búp bê, đặt viên gạch ra phía trước bạn búp bê...

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Nặn 1 số loại quả (ý thích)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong, ấn dẹt… để tạo thành một số loại quả bằng các kỹ năng đã học.Phát triển trí trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

- Rèn các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn dẹt… gắn vào nhau và tạo thành các loại quả. Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.

- Trẻ biết rửa tay sau khi nặn xong.Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Cửa hàng bán hoa quả

- Một số quả mẫu của cô: Quả cam, khế, hồng, chùm nho…

- Nhạc bài hát: Đố quả, bầu và bí

\* Của trẻ: Bàn ghế, đất nặn, bảng con, đĩa đựng quả đủ cho trẻ

**III.Tiến hành**

***\* Hoạt đông 1: Trò chuyện gây hứng thú***

-Cô dẫn dắt cho trẻ đến thăm cửa hàng bán hoa quả của bạn gấu. Cô và trẻ hát bài: “Đố quả” lên thăm mô hình cửa hàng bán hoa quả của bạn gấu Misa.

***\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại***

- Trong cửa hàng có những loại quả nào?

+ Có những loại quả nào dạng hình tròn?

+ Những loại quả đó có điểm gì khác nhau?

- Cô còn thấy có những loại quả dạng dài nữa. Đó là quả gì?

- Ngoài ra cửa hàng còn có những quả gì nữa?

- Chúng mình đã được ăn những loại quả này chưa?

+ Bạn nào biết ăn quả cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Giáo dục trẻ ăn quả hàng ngày, trước khi ăn phải rửa tay, rửa quả…

- Trốn cô – trốn cô:

\* Quả cam:

- Cô có quả gì đây?

- C/m có nhận xét gì về quả cam này?

- Các con hãy sờ xem quả cam cô nặn ntn?

- Để nặn được quả cam theo các con cô phải nặn ntn?

Cho trẻ nói kỹ năng nặn và cô bổ sung.

\* Quả chuối:

- Cô đọc câu đố:

*Quả gì cong cong*

*Xếp thành một nải*

*Nải xếp thành buồng*

*Khi chín vàng thơm*

*Ăn ngon và bổ*

Đố cả lớp đó là quả gì?

- Các con xem cô nặn được quả gì đây?

- C/m có nhận xét gì về quả chuối cô nặn?

- Để nặn được quả chuối con phải nặn ntn? (Gọi 2-3 trẻ)

=> Muốn nặn được quả chuối thì trước tiên các con phải lấy đất, bóp đất cho mềm, xoay tròn cho đất mịn sau đó lăn dọc, bẻ cong, vuốt nhỏ hai đầu một đầu làm cuống một đầu làm núm. Khi nặn các con nặn sao cho mịn để thật giống quả chuối nhé.

\* Quả khế:

- Quả gì mà chua chua thế?

- Cô cũng nặn được quả khế chua đấy.

- C/m có nhận xét gì về quả khế cô nặn?

- Muốn nặn được quả khế theo c/c cô phải nặn ntn?

- Nhân dịp khai trương cửa hàng của bạn gấu, c/m hãy thi đua nhau nặn thật nhiều quả để tặng bạn gấu cho cửa hàng của bạn ấy có thật nhiều loại quả nhé.

\* Hỏi ý định trẻ:

- Con thích nặn quả gì? Con sẽ nặn ntn? Con dùng kỹ năng gì để nặn? (Hỏi 3-4 trẻ)

- Bây giờ c/m hãy về chỗ để nặn thật nhiều quả tặng bạn gấu nhân dịp khai trương cửa hàng nào.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Ăn quả” đi về chỗ ngồi.

**\* Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô bật nhạc bài: Đố quả, bầu và bí

- Cô đến từng cá nhân trẻ để giúp đỡ, khuyến khích và động viên trẻ.

***3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ đặt quả vào đĩa và mang lên tặng cho bạn Gấu nhân dịp khai trương cửa hàng.

- Các con đã nặn được quả gì? Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?

- Con đã dùng kỹ năng gì để nặn?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………..……..

***Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái “ a, ă, â”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết,phát âm rõ ràng,chính xác âm các từ,cụm từ,các chữ cái a,ă,â thông qua các trò chơi. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn nhóm chữ cái a,ă,â.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II.Chuẩn bị :**

+Trò chơi ô cửa trên máy tính

+Thẻ chữ a, ă, â

+Các tranh có cụm từ chứa chữ cái a, ă, â : Bàn tay, Cái mũi, Đôi tai, Bạn trai, bạn gái,...

+ 3 bảng gài, thẻ chữ to a, ă, â

+Vòng quay chữ cái

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Ô cửa bí mật***

- Cô cho trẻ chọn ô cửa bí mật để mở, sau khi mở ô cửa xuất hiện chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ đó (cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức tổ- nhóm – cá nhân)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***2. HĐ2: Ai giỏi nhất***

- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi

\*TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cô chuẩn bị 3 bảng, mỗi bảng chia làm 3 ô có gắn chữ a, ă, â

- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên tìm và gắn những bức tranh, phía dưới tranh có cụm từ có chữ a, ă hoặc â vào bảng có gắn thẻ chữ tương ứng

- Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả

\* TC2 : Gạch chân chữ a,ă,â trong bài thơ "Ăn quả"

-Cô giới thiệu bài thơ “ăn quả”

- Cho trẻ đọc bài thơ 1 lần

- Cô phát cho mỗi tổ 1 bài thơ “ăn quả” chữ to,yêu cầu mỗi đội tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ và gạch chân

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc chữ cái đã gạch chân

\*TC3: Tìm bạn thân

- Cô cho trẻ chọn một thẻ chữ mà trẻ thích

- Cô vừa trẻ vừa đi vừa hát bài “đường và chân”, khi có hiệu lệnh tìm bạn thân thì trẻ nhanh chóng tìm bạn có thẻ chữ giống mình để kết bạn

- Lần chơi thứ 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và hỏi trẻ đã kết được bạn thân mang chữ gì

***3. HĐ3: Vòng quay đoán chữ***

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi "Vòng quay đoán chữ”

- Cô mời 1trẻ lên quay vòng quay, khi vòng quay dừng lại ở ô chữ nào thì trẻ đọc to chữ đó (cô mời tổ - nhóm- cá nhân đọc)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ KN không đi theo và nhận quà của người lạ**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi 1 mình khi không có người thân đi cùng. Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng. Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu.

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

**II. Chuẩn bị:**

-Video hoạt hình “Mimi bị lạc ở siêu thị”

- Nhạc “vũ điệu rửa tay”

-Bim bim, bánh kẹo,…

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức***

**-Cô cùng trẻ nhảy bài “Vũ điệu rửa tay”**

**- C/m vừa nhảy bài vũ điệu gì? Vì sao chúng mình cần có kỹ năng rửa tay**

**-Ngoài kỹ năng rửa tay chúng mình còn cần có kỹ năng gì nữa?(kỹ năng đi đường, kỹ năng rửa mặt, kỹ năng tránh xa những vật nguy hiểm,..)**

**-Cô dẫn dắt giới thiệu bài học**

***2. Hoạt động 2. Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ:***

- Cho cả lớp xem đoạn video “Mimi bị lạc ở siêu thị”

+ Chúng mình vừa được xem đoạn video nói về bạn gì nhỉ?

+ Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu?

+ Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi? (bị lạc mẹ)

- Đúng rồi khi đi chơi ở siêu thị bạn Mi Mi đã bị lạc mất mẹ đấy. Thế khi bị lạc mẹ điều gì đã xảy ra với Mi Mi tiếp theo nhỉ?

- Theo các con bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sẽ xảy ra? (người lạ bế đi)

- Đúng rồi nếu chẳng may mà bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ và bế đi mất và sẽ không được gặp bố mẹ nữa đấy.

- Thế mẹ Mi Mi đã dặn Mi Mi điều gì? (không được đi theo và không được nhận quà của người lạ)

- Theo các con người lạ là người như thế nào? (không quen biết mặt, không biết tên và không thường xuyên gặp)

- Thế các bạn đã được người lạ cho quà chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi?

- Thế người lạ cho quà ngon như thế chúng mình có nhận không?

- Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì? (cháu sẽ không nhận đâu ạ, )

- Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ?(có thuốc  mê)

- À các con ạ! Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo khi chúng mình ăn thì sẽ ngủ quên đi khi thức dậy sẽ không nhìn thấy bố mẹ.

- Nếu người lạ cho quà, là em bé ngoan các con sẽ từ chối như thế nào? (con cảm ơn cô, con không nhận đâu ạ)

- Đúng rồi các con ạ, chúng mình là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà. Các con hãy quan sát cô giáo sẽ làm cho chúng mình xem nhé. Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình phải khoanh 2 tay trước ngực tỏ ra mình là em bé ngoan này và nói cháu cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ! Cô mời cả lớp đúng lên và làm cùng cô nào.(cháu cảm ơn cô ạ, nhưng bố mẹ cháu không cho lấy đâu ạ)

- Chúng mình rất giỏi, bây giờ cô xem chúng mình có từ chối khéo không nhé!

- Cô giáo đóng người lạ mang bim bim, bánh vào cho các bé.

- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho chúng mình, dúi vào tay chúng mình bắt chúng mình phải lấy thì chúng mình sẽ làm gì?(không lấy, kêu cứu, giãy giụa, )

- Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu ntn? (kêu cứu to, cắn, cấu… cứu cháu với. mẹ ơi cứu con với, cô ơi cứu con, bắt cóc, bắt cóc cứu cháu)

- Bây giờ chúng mình cùng thử nhé!Cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu.

- Đó là các bạn vừa có một mình thôi còn bây giờ chúng mình đang chơi thì xem là chúng mình có ngăn được người lạ không nhé.

- Cô mời một tổ đúng lên chơi. Cô giáo đóng người lạ vào cho bim bim và bế một cháu đi, các bạn cùng giúp đỡ và đẩy người lạ ra.

- Các con ạ khi mà chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé.

- À vừa rồi cô và các bạn đã cùng nhau tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi. Thế chúng ta chỉ nhận quà khi nào? (khi được bố mẹ cho phép)

- Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc chúng mình tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ và chờ bố mẹ đến. Và chúng mình chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

**\* Mở rộng:**

- Hàng ngày các con đã được bố mẹ cho đi chơi ở nơi đông người chưa?

- Nếu chẳng may bị lạc ở siêu thị con sẽ làm gì? (nhờ cô nhân viên bán hàng, chú bảo vệ gọi điện thoại cho bố mẹ)

+ Siêu thị là nơi rất đông người làm sao con biết ai là cô nhân viên, chú bảo vệ? (mặc đồng phục)

+ Nếu con bị lạc con sẽ đọc số điện thoại địa chỉ nhà như thế nào?

- Khái quát: Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để khi có sự cố hoặc bị lạc con đọc số điện thoại, đia chỉ nhà ở để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ.

***3. Hoạt động 3:Bé trải nghiệm***

**-Cô có 3 tình huống và yêu cầu từng tổ sẽ lên đóng và xử lý tình huống**

**+Tổ 1 : Các con đang đi chơi trong công viên và gặp 1 cô gọi cho chúng mình bim bim**

**+Tổ 2 : Các con đang cùng các bạn vui chơi có 1 người lạ gọi rủ dẫn chúng mình đi chơi**

**+Tổ 3 : Chúng mình đang trên đường đi học về có 1 người lạ bế 1 bạn đi**

**-Cô tổ chức cho các tổ lên đóng nhân vật và xử lý tình huống**

**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ**

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………....…………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………