**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Mùa hè của bé** | 2 | 22/4 đên 26/4 | Hoàng Thị Ái Phương |  |
| **Trang phục mùa hè** | 1 | 29/4 đến 10/5 | Phạm Thị Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Mùa hè của bé ”** | **Nhánh “Trang phục mùa hè ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Mùa hè của bé ”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Mùa hè bé yêu ”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Trang phục mùa hè”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Trang phục mùa hè”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Mùa hè bé yêu”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Trang phục mùa hè”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: MÙA HÈ CỦA BÉ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | |  | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “ Mùa hè đến, Ếch ộp, Bé yêu biển lắm, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm....”  - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm, đặc trưng của thời tiết mùa hè. Biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **1.Khởi động**   * Khởi động: Cho trẻ đi dạo chơi kết hợp các kiểu đi thường , nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.   **2.Trọng động**   * BTPTC: Lần 1 Tập với bóng   + Hô hấp: Thổi bóng  + ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống, 2 tay đưa ra phía trước hạ xuống  + ĐT bụng: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên  + ĐT chân : Ngồi xổm đứng lên, dang từng chân sang 2 bê  Mỗi động tác tập 2 lần 2 nhịp   * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến, ếch ộp” * TCVĐ: Lộn cầu vông, trời nắng – trời mưa   **3. HĐ3: Hồi tĩnh**  Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1** | *Ngày 22/4*  **PTTCKNXH**  **+TM**  - Dạy kĩ năng ca hát “ Mùa hè đến ” | *Ngày 23/4*  **PTNN**   * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa ” | *Ngày 24/4*  **PTNT**   * Trò chuyện “ Thời tiết mùa hè” | *Ngày 25/4*  **PTTC**  - Ném xa lên phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m | *Ngày 26/4*  **PTTCKN**  **XH +TM**  - Di màu ông mặt trời | *Ngày 27/4*  **PTTCKN**  **XH+TM**  - Ôn bài hát “ Mùa hè đến ” |  |
| *Ngày 29/4*  **PTTC**  - Đứng ném bóng qua dây  “ Nghỉ lễ” | *Ngày 30/4*  **PTNT**  - NB số lượng 1 và nhiều  “ Nghỉ lễ” | *Ngày 01/5*  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy VĐ múa “ Mùa hè đến ”  Nghỉ lễ | *Ngày 02/5*  **PTNN**  **-** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mặt trời” | *Ngày 03/5*  **PTTCKNXH +TM**  - Vẽ tia nắng | *Ngày 04/5*  **PTNN**  **-** Ôn bài thơ “ Mặt trời” |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 6/5*  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ  “ Trăng” | *Ngày 7/5*  **PTTCKNXH+TM**  - Bé vẽ mưa | *Ngày 8/5*  **PTNT**  - NBTN “ Trang phục mùa hè” | *Ngày 9/5*  **PTNN**   * Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo nhát” | *Ngày 10/5*  **PTTCKN**  **XH+TM**  - Dạy kĩ năng ca hát “ Ếch ộp ” | *Ngày 11/5*  **PTTCKN**  **XH+TM**  - Ôn hát  “ Ếch ộp ” |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh**  **1** | *Ngày 22/4*   * QSCMĐ: thời tiết mùa hè * TCVĐ: Gió thổi * Chơi tự do ở cầu khu cầu trượt, đu quay | *Ngày 23/4*  - Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng   * TCVĐ: Bóng tròn to   -Chơi tự do ở khu chơi với cát . | *Ngày 24/4*  - Trò chuyện về một số nơi gây nguy hiểm   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   -Chơi tự do ở vườn cổ tích | *Ngày 25/4*  - Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô   * TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ * Chơi tự do tại nhà bóng | *Ngày 26/4*  - QSCMĐ quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do khu chợ quê | *Ngày 27/4*   * QSCMĐ: Tranh ông mặt trời * TCVĐ: Gió thổi   Chơi tự do ở cầu khu cầu trượt, đu quay |  |
| *Ngày 29/4*   * QSCMĐ quan sát: Đám mây * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa * Chơi tự do ở khu thể chất | *Ngày 30/4*  - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do ở khu cầu trượt . | *Ngày 01/5*  - Trẻ chấp nhận đội mũ khi ra nắng  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do ở vườn cổ tích | *Ngày 02 /5*  - QS thời tiết mùa hè   * TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ * Chơi tự do tại nhà bóng | *Ngày 03/5*  - Trẻ trả lời câu hỏi của cô   * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do khu chợ quê | *Ngày 04/5*   * QSCMĐ quan sát: Mưa * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa   Chơi tự do ở sân trường |  |
|  | **Nhánh 2** | *Ngày 6/5*   * QSCMĐ: 1 số trang phục mùa hè * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | *Ngày 7/5*  - QSCMĐ: Quan sát khu chợ quê  - TCVĐ: Chuyền bóng  - Chơi tự do ở khu chơi với cát . | *Ngày 8/5*  - Nhận biết một số nơi nguy hiểm   * TCVĐ: Xi bô khoai * Chơi tự do ở vườn cổ tích | *Ngày 9/5*  - Chấp nhận đội mũ khi ra nắng   * TCVĐ: Lăn bóng * Chơi tự do tại nhà bóng | *Ngày 10/5*  - QSCMĐ quan sát: Xích đu   * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do khu chợ quê | *Ngày 11/5*  QSCMĐ: Tham khu chợ quê  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do ở khu chợ quê . |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1** | *Ngày 22/4*   * Trẻ cùng cô thay đổi theo chủ đề môi trường trong * Trò chơi: Nu na nu nống * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 23/4*   * Ôn lại bài hát “Mùa hè đến * Trò chơi:Mèo và chim sẻ * Chơi theo ý thích   -Trả trẻ | *Ngày 24/4*  - Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè  - Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ  -Chơi theo ý thích   * Trả trẻ | *Ngày 25/4*  - Xem tranh và gọi tên sự vật  - Trò chơi: Ai giỏi nhất  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 26/4*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | *Ngày 27/4*  Nghe 1 số bài hát về chủ đề  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ |  |
| *Ngày 29/4*   * Cho trẻ làm quen bài thơ “Mặt trời” * Trò chơi: Trời nắng - trời mưa * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 30/4*   * Nghe một số bài hát về chủ đề * Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ * Chơi theo ý thích   - Trả trẻ | *Ngày 01/5*  - Ôn lại vận động múa “Mùa hè đến rồi”  *-* TCVĐ: Chi chi chành chành   * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 2/5*  - Dạy trẻ kĩ năng đi dép   * Trò chơi: Con bọ dừa   - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 03/5*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | *Ngày 04/5*  - Xem 1 số video về hiện tượng tự nhiên  - Chơi tự do  - Trả trẻ |  |
| **Tuần 2** | *Ngày 6/5*   * Ôn bài thơ “Trăng” * Trò chơi: Tập tầm vông * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 7/5*   * Xem tranh gọi tên sự vật * Trò chơi: Giấu tay * Chơi theo ý thích   - Trả trẻ | *Ngày 8/5*   * Dạy trẻ kĩ năng đi dép * TCVĐ: Trời nắng – trời mưa * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | *Ngày 9/5*   * Nhận biết một số trạng thái cảm xúc * Trò chơi: Con bọ dừa   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | *Ngày 10/5*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   -Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | *Ngày 11/5*  - Xem vidoe 1 số món ăn mùa hè  - Chơi góc nấu ăn  - Chơi tự do  - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1:**  **Mùa hè của bé** | **Nhánh 2: Trang phục mùa hè** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x |
| - Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\* Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giường, gối, chăn. | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Bé chơi ghép tranh  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  - Tìm quả cho cây.  - Phân loại trang phục bạn trai, gái | - Lô tô ô, mũ, quần áo.. căt rời  - Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  - Bảng chơi với các chấm màu  - Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, ô, quần áo, dép, đồ ăn, nước uống | x | x |
| - Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý | **\*Xếp đường đi du lịch**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp con đường của cô. |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh mưa, ông mặt trời…. | **\* Bé làm quen với màu**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu ông mặt trời, cầu vồng, mưa… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: áo quần, mũ dép | **\* Bé vẽ ông mặt trời, mưa, tô màu áo quần, mũ ,dép**  Trẻ biết dùng len , xốp phết keo và dán vào ông mặt trời, quần áo, ô… | - Mô hình mũ , áo do cô tự làm từ các nguyên liệu  - Mút xốp, keo, len .. | x | x |
| -Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\* Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài và nặn đám mây, ông mặt trời | - Bảng con, đất nặn | x | x |
| Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong tranh | **\* Bé xem tranh**  **-** Trẻ xem tranh về chủ đề mùa hè | - Tranh truyện theo chủ đề: tranh đồ ăn, đồ uống, quần áo |  | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| - Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\* Ném bóng vào các ống :**  **-** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | - Bóng  - Các ống | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: MÙA HÈ CỦA BÉ**

***Thứ hai, ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Mùa hè đến” – Nguyễn Thị Nhung**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Cho tôi đi làm mưa với – Hoàng Hà**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát  Mùa hè đến

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, che ô để khi bị ốm

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, “ Cho tôi đi làm mưa với ”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé giải đố**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.

- Cô đọc câu đố

Mùa gì nóng bức

Trời nắng trang trang

Đi học đi làm

Phải mang nón mũ

Đố bé mùa gì ?( mùa hè)

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời

+ Mùa hè thời tiết như thế nào ?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “Mùa hè đến ” của tác giả: Nguyễn Thị Nhung

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mua hè đến. Các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát đón mùa hè sang

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Bài hát nói về mùa gì?

+ Khi mùa hè đến có tiếng gì hót?

+ Những chú bướm bay lượn ở đâu?

+ Các bạn nhỏ đã làm gì để chào đón mùa hè đến

- Cô đánh nhịp cho lớp hát theo cô nhiều lân ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi mùa hè đến thời tiết sẽ nóng, khi ra ngoài các con nhớ đội mũ, che ô để không bị ốm.

- Cho cả lớp hát lại một lần nữa. Nhận xét trẻ hát

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát bước vào vòng”**

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà và mời trẻ lên chơi sao cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Trẻ đi vòng tròn xung quanh những chiếc vòng trên nền nhạc bài hát “ Mùa hè đến” khi nhạc dừng trẻ nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Cho tôi đi làm mưa với ” ST- Hoàng Hà**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm, cô múa minh hoạ theo bài hát, cho trẻ đứng lên vận động cùng cô

- Đàm thoại tên bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*......................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba, ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa” tác giả Lê Lâm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn** **ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ Mưa

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi vào ao hồ, sông suối để bảo vệ nguồn nước

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ “ Mưa

- Nhạc bài hát Hạt mưa và em bé

- Video có nội dung bài thơ

- Chai nước

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “ Giấu tay”

+ Tay chúng mình có gì không? Tay cô có gì đây?

+ Bên trong chai có gì? ( nước )

- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ “Mưa” của nhà thơ Lê Lâm

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về mưa ở trên trời, rơi xuống đất, mưa không có chân và đi khắp mọi nơi

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Mưa ở đâu?

+ Mưa rơi xuống đâu ?

+ Mưa không có gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Mưa tưới nước cho cây, tạo ra nguồn nước rất quan trọng chính vì vậy các con phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống nguồn nước như ở ao , hồ...

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Hạt mưa và em bé”***

- Cô cho vừa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát ***“*** *Hạt mưa và em bé****”***  
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................*3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 24 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đề tài: Trò chuyện “ thời tiết mùa hè”**

**Lĩnh vực: nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được thời tiết mùa hè, biết một số đặc điểm nổi bật của mùa hè như trời nóng, có mưa rào... Biết một số hoạt động diễn ra khi mùa hè đến

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, nón khi ra ngoài trời nắng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh 1: Tranh thời tiết mừa hè

- Tranh 2: Tranh bé vui chơi trên biển

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Mùa hè đến”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến mùa nào?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu thời tiết mùa hè**

**\****Tranh “ thời tiết mùa hè”*

 - Cô cùng trẻ chơi “trời tôí – trời sáng” xuất hiện bức tranh về thời tiết mùa hè

+ Cô có bức tranh gì đây? Tranh của cô vẽ những gì?

+ Ông mặt trời như thế nào? Thời tiết mùa hè như ra sao?

+ Khi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?  
- Qua mỗi câu trả lời cô cho nhiều trẻ nhắc lại.  
=> Cô khái quát: Đây là bức tranh thời tiết mùa hè. Bầu trời mùa hè cao và xanh. Thời tiết mùa hè thì nóng bức. Khi đi học, đi làm phải đội nón, mũ.

*\* Tranh bé vui chơi trên biển*

+ Đây là bức tranh vẽ gì? ( Tranh vẽ về bãi biển)  
+ Bạn nhỏvà mọi người trong bức tranh đang làm gì? ( Tắm biển)  
+ Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?  
+ Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?  
=> Cô giáo dục trẻ: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu vì vậy để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”**

**-** Cách chơi: Cô nói “trời mưa to” trẻ trả lời “ lộp bộp, lộp bộp”. Mưa nhỏ - tí tách, tí tách ( 2 tay vỗ vào nhau). Gió thổi – ào ào, sấm chớp – đùng đoàng. Trời nắng – nóng bức, đi học – che ô

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*......................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 25 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ném xa lên phía trước khoảng cách tối thiểu 1,5m**

**Trò chơi : Đá bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận đông “ Ném xa lên phía trước tối thiểu 1,5m”, biết cầm bóng và ném về phía trước .

- Rèn kỹ năng ném bóng, rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, sự nhanh nhẹn, tự tin trong hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Gôn đá bóng, bóng đủ cho trẻ

- Bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Mùa hè đến ”

- Xắc xô, vạch xuất phát.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết mùa hè .

- Cô cùng trẻ đi thăm công viên nước mùa hè trên nền nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Thử tài ném bóng về phía trước**

\* BTPTC: Tập với bóng

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống

+ Bụng: Cúi người về phía trước

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên

- Tập lần 2: Tập kết hợp bài hát “ Mùa hè đến”

- Động tác nhấn mạnh: tay (2lần x 2 nhịp)

\* VĐCB: Ném bóng về phía trước

- Cô giới thiệu đã đến công viên nước và công viên nước có rất nhiều trò chơi

- Cô cho xuất hiện bóng và hỏi trẻ có thể chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ trải nghiệm với bóng.

- Cô khái quát và chốt lại tên vận động “ Ném xa lên phía trước tối thiểu 1,5m”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, cô cúi xuống cầm lấy bóng. Tay cô cầm bóng từ từ đưa lên cao, qua đầu rồi dùng sức mạnh của tay ném cho bóng bay xa về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

**-** Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)**.**

**-** Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thứ như tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá vào gôn bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 26 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ di màu ông mặt trời**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết cầm bút màu để di màu cho ông mặt trời

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô

- Giấy A4 đủ cho cô và trẻ dùng

- Bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ông mặt trời mang đến cho chúng ta điều gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

*\* Quan sát tranh mẫu*

**-** Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu

+ Cô có gì đây?

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì? Cô đã tô như thế nào?

+ Ông mặt trời có hình gì? Có màu gì nữa?

+ Xung quanh ông mặt trời có gì đây? Tia nắng có màu gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ, động viên và khen trẻ

=> Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn bút màu đỏ để di màu ông mặt trời đề vẽ ông mặt trời. Khi di màu cô di thật cẩn thận để màu không bị lem ra ngoài .Tiếp theo cô chọn màu vàng để di màu tia nắng.

- Như vậy là cô đã di màu xong bức tranh ông mặt trời.

- Cô cho trẻ làm động tác di màu trên không.

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và bát đầu di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ chon và di màu cho đẹp

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích? Bạn đã di màu như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy, ngày 27 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài hát “ Mùa hè đến”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, che ô để không bị ốm

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến ,Giọt mưa và em bé Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề .Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến

**2. HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. HĐ3: Nghe hát : Giọt mưa và em bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Giọt mưa và em bé*”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 02 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mặt trời” - Nguyễn Thị Tố Quyên**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ Mặt trời

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Cháu vẽ ông mặt trời

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô đọc câu đố

Ông gì sáng chói

Sáng khắp mọi nơi

Mang áo ra phơi

Là mau khô nhất"

Đố bé là gì? (Ông mặt trời)

- Cô cho trẻ giải câu đố

+ Ông mặt trời giúp chúng ta điều gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Ông mặt trời” của nhà thơ Nguyễn Thị Bích Hiền

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Mặt trời”***

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời đỏ rực, mọc lên từ đằng Đông, như quả cầu hồng treo lơ lửng .

- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải từ khó: “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mặt trời như thế nào?

+ Mặt trời lên từ đâu?

+ Giống quả gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ và đeo kính.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ”***

- Cô cho vừaa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”  
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................*

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………......................*

***Thứ sáu, ngày 03 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Vẽ tia nắng**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ tia nắng là những nét xiên. Biết tô màu cho bức tranh thêm đẹp

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi, cách vẽ những nét xiên quanh hình tròn

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ mẫu của cô

- Giấy A4 đủ cho cô và trẻ dùng

- Bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ông mặt trời mang đến cho chúng ta điều gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

*\* Quan sát tranh mẫu*

**-** Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu

+ Cô có gì đây?

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì? Cô đã tô như thế nào?

+ Ông mặt trời có hình gì? Có màu gì nữa?

+ Xung quanh ông mặt trời có gì đây? Tia nắng có màu gì?

+ Ngoài tia nắng cô còn vẽ thêm gì nữa đây?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ, động viên và khen trẻ

=> Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn bút màu vàng để vẽ tia nắng. Tia nắng được cô vẽ là những nét xiên ngắn và nét xiên dài xung quanh ông mặt trời. Cô dùng màu đỏ để tô ông mặt trời. Khi tô cô tô thật cẩn thận để màu không bị lem ra ngoài. Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những đám mây. Như vậy là cô đã vẽ xong bức tranh rồi

- Cô cho trẻ làm động tác vẽ trên không.

- Hỏi lại trẻ cách vẽ

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và vẽ

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ vẽ và tô màu cho đẹp

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích? Bạn đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 7 ngày 04 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ “Mặt trời”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Mặt trời

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Mặt trời

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: TRANG PHỤC MÙA HÈ**

***Thứ hai, ngày 6 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Trăng” - ST: Sưu tầm**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ “ Trăng”

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi cua cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, que chỉ.

- Video có nội dung bài thơ “ Trăng”

- Nhạc bài hát “ Trăng sáng sân nhà em”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

“ Khi tròn, khi khuyết

Lúc tỏ, lúc mờ

Có chú cuội nhỏ

Ngồi gốc cây đa”

Đố bé là gì?(mặt trăng)

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa

**2**. **HĐ 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vầng trăng, không biết trăng đến từ nơi nào. Trăng bay như quả bóng, không biết bạn nào đá lên trời?

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Trăng đến từ đâu?

+ Trăng bay như thế nào?( quả bóng)

+ Trăng bay như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Vầng trăng thật là đẹp. Vào ngày rằm tháng 8 âm lịch ngày tết trung thu thì trăng sáng tỏ và tỏa sáng khắp mọi nơi.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần (cô sửa sai, sửa ngọng, động viên trẻ ).

- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý, sửa sai cho trẻ động viên trẻ)

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát “Trăng sáng sân nhà em”

- Nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba, ngày 7 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé vẽ mưa (mẫu)**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa. Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để tô màu.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút và tô các nét chồng khít nhau không chờm ra ngoài và tư thế ngồi khi vẽ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời mưa phải mặc aó mưa, che ô, biết giữu gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ mưa của cô.

- Bút sáp màu, Giấy A4 cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói về điều gì ?

+ Khi trời mưa chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

**\*** *Quan sát tranh mẫu*

- Cô cùng trẻ chơi “ Giấu tay”

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây?

+ Cô có tranh vẽ gì ? ( Vẽ trời mưa)

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm như thế nào?

+ Cô vẽ hạt mưa bằng những nét gì ?( Vẽ nét xiên dài/xiên ngắn, nét thẳng)

+ Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?(màu đen)

+ Ngoài những hạt mưa cô còn vẽ thêm gì nữa đây?(cây cỏ, hoa)

- Cô khái quát câu trả lời, động viên và khen trẻ

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ: Muốn vẽ được bức tranh trời mưa thật đẹp các con hãy chú ý xem cô tô mẫu nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái cô giữ mép giấy để giấy không bị xô lệch, tay phải cô lấy bút màu đen để vẽ những hạt mưa. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa, từ trái sang phải. Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp và sinh động hơn cô vẽ thêm cỏ cây, hoa lá vào trong bức tranh đẹp.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. ( Cầm bút, vẽ những nét xiên thẳng, xiên chéo)

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ.

***\* Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ

- Trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ vẽ mưa nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***3.* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khen trẻ động viên khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 8 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Nhận biết tập nói trang phục mùa hè**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi quần đùi, áo ngắn tay, màu sắc, đặc điểm nổi bật, công dụng của quần áo mùa hè (quần đùi, áo cộc tay) thoáng mát, thoải mái dễ chịu, dễ vận động.

- Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ**.**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết  mặc quần áo thoáng mát, phù hợp với thời tiết mùa hè.

**II. Chuẩn bị**

-  Bài hát: Mùa hè đến

- Giá, móc treo quần áo, hộp quà đựng quần áo. Một số quần áo mùa hè, quần áo mùa đông, rổ.

- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ có kích thước to hơn

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé đi siêu thị**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Mùa hè đến”và đi thăm siêu thị bán quần áo mùa hè

- Chúng mình xem siêu thị có gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mặt hàng trong siêu thị

- Đây là gì? Quần, áo có màu gì?

- Ngoài ra còn có gì? Váy có màu gì?

- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình. Cho trẻ lấy rổ về chỗ

**2. Hoạt động 2: Nhận biết trang phục mùa hè. (quần đùi, áo ngắn tay)**

\* **Quần đùi:**

- Cô cùng trẻ chơi: “Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà

- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem món quà này là gì đây? (quần đùi)

- Cô cho trẻ nhặt chiếc quần đùi giơ lên. Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc “ quần đùi”.

+ Chiếc quần này có màu gì?(màu đỏ).Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thếnào?(mềm)

+ Chiếc quần này được may bằng chất liệu gì?

+ Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?

+ Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?

- Cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại

\* **Áo ngắn tay.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Trên tay cô có gì đây ?(cái áo). Các con thấy cái áo này như thế nào?(ngắn tay)

- Cô cho cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói: “ Áo ngắn tay”.

+ Áo có màu gì? Khi sờ vào chiếc áo con cảm thấy thế nào?

+ Áo ngắn tay thường mặc vào mùa nào?

-Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)

+ Lớp mình có những bạn nào mặc áo ngắn tay.

**- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu**

+ Cách chơi: Khi cô nói “quần đùi” thì chúng mình cùng chọn 1cái quần đùi giơ lên và nói quần đùi còn khi cô nói “áo ngắn tay” thì chúng mình chọn áo ngắn tay và nói áo ngắn tay

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào thông minh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Đội màu xanh, đội màu đỏ. Cô có rất nhiều quần áo dài tay và ngắn tay đựng ở trong rổ, chúng mình hãy chọn những chiếc quần đùi và áo ngắn tay ở trong rổ đem về để trong rổ của đội mình.

- Cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

*.......................................................................................................................................................................................................*

*2. Trạng thái cảm xúc:*

*.......................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*

*.......................................................................................................................................................................................................*

*.......................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 5 ngày 9 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo nhát”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa gió  hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì phải bình tĩnh mặc áo mưa, tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Mô hình sa bàn, rối dẹt câu chuyện

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố: Con gì tai thính, mắt tinh

Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua”

- Đố bé con gì?(con mèo)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt, giới thiệu truyện: “Mèo nhát”.

**2. HĐ 2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Có một chú mèo con rất xinh xắn và đáng yêu nhưng rất nhát, sợ hãi, do hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên : mưa, gió, sấm chớp , quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ. Nhưng khi được bạn chó con an ủi giải thích thì không còn sợ hãi nữa

- Cô giảng từ :“ Co cẳng ” có nghĩa là chạy rất nhanh và “Chạy bổ vào nhà” có nghĩa là vào chạy nhanh rất hấp tấp vội vàng

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Đang chơi ngoài vườn mèo con nghe tiếng gió thổi như thế nào?

+ Mèo con đã làm gì ?

+ Chạy đến bờ ao, mèo con nghe thấy tiếng gì ?

+ Vào nhà mèo con nghe tiếng gì trên đầu ?  
+ Chó con đã dỗ mèo con như thế nào ?

+ Nghe chó con lý giải mèo con như thế nào ?  
- Giáo dục trẻ: Các con khi gặp trời mưa gió  hoặc các các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải cần bình tĩnh mặc áo mưa , tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

**3. HĐ 3**: Bé vui vận động

- Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát: “ Trời nắng trời mưa”

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát 2- 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**Đề tài: Dạy KNCH: Bài hát “Ếch ộp” của tác giả: Văn Chung**

**I . Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời nắng biết đội mũ

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Ếch ộp và nắng sớm”

- 1 số dụng cụ âm nhạc(trống, xắc xô, gáo dừa, mõ, ..)

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

**-** Cô đọc câu đố đố trẻ: “Mắt lồi mồm rộng

Sấm động mưa rào

Tắm mát rủ nhau

Hát bài ộp ộp”

Là con gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ hát bài hát: “Ếch ộp” ST: Văn Chung

**2. HĐ 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp với ánh mắt, nét mặt điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp đôp thì chú ếch đã vuoưn cổ lên để kêu

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- GD trẻ biết yêu quý thiên nhiên bảo vệ nguồn nước.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. HĐ3: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đoán tên dụng cụ âm nhạc”

- Cách chơi như sau: Cô có 1 hộp quà đựng 1 số dụng cụ âm nhạc(mõ, trống, xắc xô, gáo dừa), sau đó cô gõ hoặc lắc dụng cụ đó. Cô hỏi trẻ đó là dụng cụ gì?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

**4. HĐ 4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Nắng sớm” của tác giả: Hàn Ngọc Bích

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc

….……………………………………………………………………………………………………………………………….

3.Kiến thức, kĩ năng

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KÊ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KÊ HOẠCH** |

***Thứ bảy, ngày 11 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài hát “ Ếch ộp”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, che ô để không bị ốm

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: « Ếch ộp, nắng sớm » Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề .Cô giới thiệu bài hát: Ếch ộp

**2. HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. HĐ3: Nghe hát : Nắng sớm**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Nắng sớm*”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................