**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Trang phục mùa hè** | 2 | Từ 22/4 đến 03/5 | Hoàng Thị Thu  |  |
| **Thời tiết mùa hè** | 1 | Từ 06/5 đến 10/5 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Trang phục mùa hè”** | **Nhánh 2****“Thời tiết mùa hè”** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Trang phục mùa hè.” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về các loại trang phục mùa hè và các hoạt động của mùa hè. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Trang phục mùa hè.”để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Thời tiết mùa hè.”- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các kiểu thời tiết của mùa hè.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “thời tiết mùa hè” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.- Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Mùa hè đến, ếch ộp... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**- Trọng động**: BTPTC* +Hô hấp “ hít vào thở ra”, Thổi bóng.
* +ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống. Hai tay đưa sang ngang.
* +ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.
* +ĐT chân: co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên.

Tập kết hợp bài: “mùa hè đến, ếch ộp” ...Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.- **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập |  |
| **3** | **CTCCĐ**  | **Trang phục mùa hè** | ***Ngày 22/04***TCKNXH+TMTô màu ông trăng | ***Ngày 23/04***PTTCNém bóng về phía trước  | ***Ngày 24/04***PTNTNBTN: Trang phục mùa hè | ***Ngày 25/04***TCKNXH+TMDH: Mùa hè đến | ***Ngày 26/04***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Nước  | ***Ngày 27/04***TCKNXH+TMÔn BH: Mùa hè đến |  |
| ***Ngày 29/04*****PTTCKNXH +TM**- Vẽ ông mặt trời | ***Ngày 30/04***Nghỉ lễ | ***Ngày 01/05***Nghỉ lễ | ***Ngày 02/05***PTTCKNXH+TMDVĐ: Mùa hè đến | ***Ngày 03/05***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Ông mặt trời | ***Ngày 04/05***PTNNÔn bài thơ: Ông mặt trời |  |
| **Thời tiết mùa hè** | ***Ngày 06/05***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Mèo nhát | ***Ngày 07/05***TCKNXH + TMBé vẽ mưa | ***Ngày 08/05***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Mưa | ***Ngày 09/05***PTNTNBTN: Thời tiết mùa hè | ***Ngày 10/05***TCKNXH + TMDH: Ếch ộp | ***Ngày 11/05***TCKNXH + TMÔn BH: Ếch ộp |  |
| **4** | **CTNT**  | **Trang phục mùa hè** | ***Ngày 22/04**** Dạo chơi, quan sát: Thời tiết.
* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 23/04**** Dạo chơi, quan sát: Chợ quê.
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 24/04**** Dạo chơi, quan sát: Đám mây.
* TCVĐ: Gió thổi

Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 25/04**** Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích.
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 26/04***- Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên.* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng
 | ***Ngày 27/04**** Dạo chơi, quan sát: Vườn rau.
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 29/04**** Dạo chơi, quan sát: Bầu trời.
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng.
 | ***Ngày 30/04***Nghỉ lễ | ***Ngày 01/05***Nghỉ lễ | ***Ngày 02/05***- Dạo chơi, quan sát: Chợ quê* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 03/05***- Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng.
 | ***Ngày 04/05**** Dạo chơi, quan sát: Khu vực chơi với cát, nước
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| **Thời tiết mùa hè** | ***Ngày 06/05***- Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên * TCVĐ:Qủa bóng tròn

- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 07/05**** Dạo chơi, quan sát: Bầu trời.
* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 08/05***- Dạo chơi, quan sát: Khu thể chất* TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. | ***Ngày 09/05**** Dạo chơi, quan sát: Thời tiết
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 10/05**** Dạo chơi, quan sát: Vườn rau
* TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 11/05***- Dạo chơi, quan sát: Nước mưa * TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe |  |
|  |  | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **CTTYTBC**  | **Mùa hè** | ***Ngày 22/04**** Cho trẻ làm quen chủ đề mùa hè.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 23/04**** Cho trẻ làm quen với các bài hát chủ đề.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/04**** Cho trẻ xem các hoạt động của mùa hè.
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 25/04**** Cho trẻ làm quen với bài thơ nước.
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 26/04**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Lộn cầu vồng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/04**** Cho trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. |  |
| ***Ngày 29/04**** Trò chuyện với trẻ về các loại trang phục mùa hè.
* Trò chơi: Gieo hạt

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 30/04***Nghỉ lễ | ***Ngày 01/05***Nghỉ lễ | ***Ngày 02/05**** Cho trẻ làm quen với bài thơ ông mặt trời.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 03/05**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 04/05**** Cho trẻ xem video, hình ảnh các hoạt động của mùa hè.
* Trò chơi: Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày |  |
| **Thời tiết mùa hè** | ***Ngày 06/05**** Ôn câu chuyện mèo nhát.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 07/05**** Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 08/05**** Cho trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề.
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 09/05**** Cho trẻ làm quen với bài hát ếch ộp.
* Trò chơi Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 10/05**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 11/05**** Cho trẻ ôn các bài hát thuộc chủ đề
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giừơng, gối, chăn. | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Ghép tranh theo mẫu - So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Cầu vồng sắc màu - Phân biệt trang phục mùa hè của bé trai và bé gái- Nhận biết được các loại trang phục mùa hè. | - Tranh các loại trang phục mùa hè- Hình tròn to, nhỏ - Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô các loại trang phục mùa hè. | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình trang phục mùa hè . | **\* Bé ghép hình trang phục mùa hè:** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình trang phục mùa hè | - Bảng chơi và hình ảnh trang phục mùa hè . | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng** **thời tiết mùa hè :** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh thời tiết mùa hè . | - Bảng chơi, hình ảnh thời tiết mùa hè. | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng trang phục mùa hè theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh trang phục mùa hè và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại trang phục mùa hè . | x |  |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại** **trang phục mùa hè và thời tiết mùa hè:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh trang phục mùa hè và thời tiết mùa hè . | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp cửa hàng thời trang.**- Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành cửa hàng thời trang. | - Khối hộp gỗ, các trang phục mùa hè.- Mẫu gợi ý xếp cửa hàng thời trang...  | x |  |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu** **trang phục mùa hè.**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu trang phục mùa hè. | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí trang phục mùa hè.. | **\*Bé trang trí** **trang phục mùa hè.**Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào tranh phương tiện giao thông bé thích  | - Mút xốp, keo, len, bông tăm, tranh rỗngtrang phục mùa hè. |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thành các hạt mưa, ông mặt trời. | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | - Bóng- Các ống  | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: TRANG PHỤC MÙA HÈ**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tô màu ông trăng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu ông trăng theo mẫu của cô.

- Trẻ có kỹ năng tô màu các nét tô màu chồng khít không chờm ra ngoài, kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ông trăng đã tô màu.

- Tranh ông trăng chưa tô màu.

- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.

- Hình ảnh một số hiện tượng tự nhiên trên máy vi tính.

**III. Cách tiến hành**

**1.*HĐ1: Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các hiện tượng tự nhiên.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Hình ảnh mưa ntn?

+ Ông trăng có màu gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***2.HĐ2: Tô màu ông trăng.***

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?(Ông trăng)

+ Ông trăng được cô tô màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ

+ Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng

 để tô màu ông trăng cô tô màu từ trên xuống dưới, cô tô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, tô màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ tô màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**:**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng về phía trước.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném bóng về phía trước.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát mùa hè đến.

- Bóng.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm công viên nước mùa hè với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi gập người về phía trước.

- Chân: Đưa từng chân một ra trước.

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác tay.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Mùa hè đến.

**\*VĐCB: Ném bóng về phía trước.**

- Cô giới thiệu vận động: **Ném bóng về phía trước.**

- Cho trẻ trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, 1 tay cô cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh : “ ném” tay cô cầm bóng đưa xuống dưới, lên cao sau đó dùng lực của cánh tay ném bóng về phía trước, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVĐ: Trời nắng – trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng, khi trời mưa sẽ nhanh chân chạy về tổ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Nhận biết tập nói trang phục mùa hè**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi một số trang phục mặc trong mùa hè. Phân biệt được trang phục mùa hè và mùa đông.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua các hoạt động giáo dục trẻ biết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Mùa hè đến”

- Áo, quần mùa hè.

- Lô tô trang phục mừa hè, trang phục mùa đông .
 **III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát mùa hè đến

- Cô đàm thoại về nội dung bài hát

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới mùa gì ?

+ Mùa hè thời tiết như thế nào?

+ C/m thường mặc như thế nào ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem mói quà cô tặng lớp

**2. HĐ2: Bé nhận biết tập nói trang phục mùa hè**

- Cho trẻ quan sát món quà cô tặng.

+ Cô tặng lớp mình gì đây ?

+ Đây là cái gì? ( Cô cho lớp, tổ nhóm cá nhân đọc)

+ Áo này mặc vào mùa nào ?
+ Chất liệu bằng len hay vải ?
+ Áo cộc hay dài tay ?

+ Đây là gì các con ?

+ Quần ngắn hay dài?

+ Quần ngắn được gọi là gì?

+ Ngoài áo và quần các bạn gái thường mặc gì vào mùa hè?

+ Con đang mặc quần gì? Áo gì?

+ Mùa đông c/m thường mặc quần áo như thế nào?
Cô chốt lại, khái quát cho trẻ nghe: Trang phục dành cho các con rất nhiều, nhưng để trang phục luôn được sạch sẽ và mới đẹp các con phải biết giữ gìn trang phục của mình thật sạch và phải biết mặc trang phục đúng theo mùa đấy các con. Mùa hè, các con mặc những chiếc áo cộc tay, áo váy, quần cộc, còn mùa đông mặc những chiếc áo dài tay, áo len, quần len, quần dài.
**3. Hoạt động 3 . *Ai nhanh hơn***

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn:*** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội mùa đông và đội mùa hè. Hai đội sẽ có hình biểu tượng cho đội mình. Đội mùa đông có hình mưa tuyết, đội mùa hè có hình bãi biển. Cô có rất nhiều mẫu quần áo của 2 mùa bằng bìa cứng. Nhiệm vụ của đội mùa đông là sẽ phải tìm những mẫu quần áo của mùa đông. Còn đội mùa hè sẽ tìm những mẫu trang phục của mùa hè.

**Trò chơi 2: Trình diễn thời trang:** - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội 2 đội sẽ lần lượt chọn từng đôi bạn lên trình diễn thời trang trên nền nhạc .

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.........................................................................................................................................................................................................**.**

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Mùa hè đến” tác giả Nguyễn Thị Nhung**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát

**-** Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi trời nắng phải đội mũ, che nắng, trời mưa phải mặc áo mưa, che mưa.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa hè đến ”.Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với ”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bốn mùa”

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa

+ C/ c chơi với nhữn mùa nào?

+ Mùa hè thời tiết như thế nào ?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Mùa hè đến ” của tác giả Nguyễn Thị Nhung

**2/ Hoạt động 2: Dạy hát “Mùa hè đến ”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Khi mùa hè đến chim hót vui, bướn vờn hoa lượn bay trong nắng,em hát ca để đón mùa hè sang.

- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.

- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cách chơi : Cô tiếng một số dụng cụ âm nhạc như đàn, trống, phách… và cho cả lớp đoán đó là dụng cụ âm nhạc nào

Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô chú ý quan sát trẻ  chơi.

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Cho tôi đi làm mưa với ” tác giả Lê Văn Lộc**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm, cô múa minh hoạ theo bài hát, cho trẻ đứng lên vận động cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

......................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024***

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nước tác giả Phạm Hổ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi vào ao hồ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Máy tính có nhạc bài hát Trời nắng, trời mưa

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Hộp quà

- Chai nước

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu

- Cô mời trẻ lên cho tay vào sờ đồ vật bên trong chiếc hộp, cô hỏi trẻ:

+ Con đã tìm được gì? ( chai)

+ Bên trong chai có gì? ( nước )

+ Bây giờ chúng mình cùng nếm xem nước có vị gì nhé?

-Cô khái quát lại: Nước rất cần thiết cho cuộc sống của chúng ta, có rất nhiều nguồn nước và hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con nghe một bài thơ rất hay nói về các nguồn nước đó là bài thơ nước do tác giả Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Nước ”**

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về nguồn gốc của nước nước lên xuống là nước ở biển, nước nằm im là ao hồ, nước chảy xuôi là nước ở sông, suối, nước rơi từ trên trời là nước mưa.

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Nước lên xuống là nước ở đâu?

+ Nước trong ao hồ như thế nào?

+ Nước ở sông suối như thế nào?

+ Nước mưa được rơi từ đâu?

- Giáo dục trẻ: Nguồn nước rất quan trọng chính vì vậy các con phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống nguồn nước như ở ao , hồ...

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ,nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 bằng sa bàn rối.

**3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa”**

- Cô cho vừa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “ Trời nắng, trời mưa”
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................*3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 27 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Mùa hè đến”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: Trang phục mùa hè. Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 4: Nghe hát : Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Vẽ ông mặt trời**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn để vẽ ông mặt trời và tia nắng là những nét xiên

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu, tư thế ngồi, cách vẽ hình tròn và những nét xiên quanh hình tròn

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ mẫu của cô

- Giấy A4 đủ cho cô và trẻ dùng

- Bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ông mặt trời mang đến cho chúng ta điều gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

*\* Quan sát tranh mẫu*

**-** Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu

+ Cô có gì đây?

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì? Cô đã tô như thế nào?

+ Ông mặt trời có hình gì? Có màu gì nữa?

+ Xung quanh ông mặt trời có gì đây? Tia nắng có màu gì?

+ Ngoài ông mặt trời cô còn vẽ thêm gì nữa đây?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ, động viên và khen trẻ

=> Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn bút màu đậm đề vẽ ông mặt trời. cô vẽ ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín. Tiếp theo cô chọn màu vàng để vẽ tia nắng. Tia nắng được cô vẽ là những nét xiên ngắn và nét xiên dài xung quanh ông mặt trời. Cô dùng màu đỏ để tô ông mặt trời. Khi tô cô tô thật cẩn thận để màu không bị lem ra ngoài. Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những đám mây. Như vậy là cô đã vẽ xong bức tranh ông mặt trời.

- Cô cho trẻ làm động tác vẽ trên không.

- Hỏi lại trẻ cách vẽ

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và vẽ

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ vẽ và tô màu cho đẹp

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích? Bạn đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 02 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Dạy trẻ KNVĐ “Mùa hè đến ” – Nguyễn Thị Nhung**

**Trò chơi: Trời nắng, trời mưa**

**Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với – Hoàng Hà**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, Biết vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Mùa hè đến”

- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe vào mùa hè, ăn mặc phù hợp với thời tiết

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Tia nắng- hạt mưa”

- Hình ảnh một số hoạt động trong mùa hè

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

Cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính.

- Các con vừa được xem gì?

- Mùa hè các con được đi đâu?

- Thời tiết mùa hè như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ mùa hè thời tiết rất nắng nóng vì vậy khi ra ngoài các con phải đội mũ

**2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát mùa hè đến

+ Cô vừa xướng âm la một đoạn trong bài hát nào?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần. Cô hỏi trẻ

+ Bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động.

- Cô vận động mẫu lần một từ đầu đến cuối bài.

- Lần hai cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác.

+ ĐT 1: “Mùa hè...vui”: 2 tay chống hông, chân nhún theo nhịp

+ ĐT 2: “ Bướm..nắng” tay giả làm cánh bướm dang snag 2 bên, chân nhún theo nhịp bài hát

+ ĐT 3: “Mùa…vui” hai tay cô vỗ hai bên

+ ĐT 4: “ Em...sang” 2 tay đan chéo trước ngực từ từ đưa ra phía trước.

- Cho trẻ thực hiện.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động.

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Cho tôi đi làm mưa với”- Hoàng Hà**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Hoàng Hà

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

**4. Hoạt động 4: Trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên TC “ Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi như sau: Cô cùng cả lớp vừa đi vừa vận động bài hát “trời nắng, trời mưa” khi nào cô gõ tiếng xắc xô mưa to rồi các con nhanh chân chạy về chỗ trú mưa

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái dộ của trẻ*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ 6 ngày 03 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời” - Ngô Thị Bích Hiền**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ Ông mặt trời

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Cháu vẽ ông mặt trời

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô đọc câu đố

Ông gì sáng chói

Sáng khắp mọi nơi

Mang áo ra phơi

Là mau khô nhất"

Đố bé là gì? (Ông mặt trời)

- Cô cho trẻ giải câu đố

+ Ông mặt trời giúp chúng ta điều gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Ông mặt trời” của nhà thơ Nguyễn Thị Bích Hiền

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Ông mặt trời”***

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời tỏa nắng cho bóng mẹ và bóng con .

- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Giảng từ khó “ Óng ánh” nghĩa là ánh sáng lấp lánh. Tỏa nắng: là ánh nắng lan truyền ra xung quanh

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Ông mặt trời như thế nào?

+ Ông mặt trời đã tỏa nắng cho ai?

+ Ánh nắng chiếu xuống bóng ai?

+ Mẹ và bé làm gì? Em bé nói gì với ông mặt trời?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ và đeo kính.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ”***

- Cô cho vừaa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 04 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Ông mặt trời**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ngoài trời nắng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Ông mặt trời

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Ông mặt trời

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa hè đến

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: THỜI TIẾT MÙA HÈ**

***Thứ 2 ngày 6 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo nhát”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa gió  hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì phải bình tĩnh mặc áo mưa, tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn.

 **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Mô hình sa bàn, rối dẹt câu chuyện

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố: Con gì tai thính, mắt tinh

 Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua”

- Đố bé con gì?(con mèo)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt, giới thiệu truyện: “Mèo nhát”.

**2. HĐ 2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Có một chú mèo con rất xinh xắn và đáng yêu nhưng rất nhát, sợ hãi, do hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên : mưa, gió, sấm chớp , quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ. Nhưng khi được bạn chó con an ủi giải thích thì không còn sợ hãi nữa

- Cô giảng từ :“ Co cẳng ” có nghĩa là chạy rất nhanh và “Chạy bổ vào nhà” có nghĩa là vào chạy nhanh rất hấp tấp vội vàng

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Đang chơi ngoài vườn mèo con nghe tiếng gió thổi như thế nào?

+ Mèo con đã làm gì ?

+ Chạy đến bờ ao, mèo con nghe thấy tiếng gì ?

+ Vào nhà mèo con nghe tiếng gì trên đầu ?
+ Chó con đã dỗ mèo con như thế nào ?

+ Nghe chó con lý giải mèo con như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: Các con khi gặp trời mưa gió  hoặc các các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải cần bình tĩnh mặc áo mưa , tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

 **3. HĐ 3**: Bé vui vận động

- Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát: “ Trời nắng trời mưa”

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát 2- 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

….…………………………………………………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ……..

***Thứ 3 ngày 7 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vẽ mưa (mẫu)**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa. Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để tô màu.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút và tô các nét chồng khít nhau không chờm ra ngoài và tư thế ngồi khi vẽ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời mưa phải mặc aó mưa, che ô, biết giữu gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ mưa của cô.

- Bút sáp màu, Giấy A4 cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói về điều gì ?

+ Khi trời mưa chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

**\*** *Quan sát tranh mẫu*

- Cô cùng trẻ chơi “ Giấu tay”

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây?

+ Cô có tranh vẽ gì ? ( Vẽ trời mưa)

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm như thế nào?

+ Cô vẽ hạt mưa bằng những nét gì ?( Vẽ nét xiên dài/xiên ngắn, nét thẳng)

+ Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?(màu đen)

+ Ngoài những hạt mưa cô còn vẽ thêm gì nữa đây?(cây cỏ, hoa)

- Cô khái quát câu trả lời, động viên và khen trẻ

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ: Muốn vẽ được bức tranh trời mưa thật đẹp các con hãy chú ý xem cô tô mẫu nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái cô giữ mép giấy để giấy không bị xô lệch, tay phải cô lấy bút màu đen để vẽ những hạt mưa. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa, từ trái sang phải. Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp và sinh động hơn cô vẽ thêm cỏ cây, hoa lá vào trong bức tranh đẹp.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. ( Cầm bút, vẽ những nét xiên thẳng, xiên chéo)

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ.

 ***\* Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ

- Trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ vẽ mưa nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

 ***3.* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khen trẻ động viên khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 ***Thứ 4 ngày 8 tháng 5 năm 2024***

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa” của tác giả: Lê Lâm**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ Mưa

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát:“Cho tôi đi làm mưa với”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Mưa to - mưa nhỏ”

- Cô hỏi trẻ:

 + Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói về điều gì?

+ Mưa có lọi ích gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ : “Mưa” của tác giả: Lê Lâm

***2. Hoạt động 2:* Bé vui đọc thơ “Mưa”**

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ mưa nói về hiện tượng mưa có ở khắp nơi và mưa đem đến cho cây cối con người có nguồn nước sạch và mát.

- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mưa từ đâu rơi xuống?

+ Mưa ngồi ở đâu ?

+ Mưa đi đến những nơi nào?

+ Mưa giúp cho chúng ta những gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Mưa là hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước sạch và mát lành. Vì vậy chúng ta phải bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp để có những hạt mưa mát nhé. Khi ngoài trời đang mưa thì các con không được ra ngoài trời mưa sẽ bị cảm lạnh và ốm nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”***

- Cô cho vừa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói: “ Thời tiết mùa hè”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được thời tiết mùa hè, biết một số đặc điểm nổi bật của mùa hè như trời nóng, có mưa rào... Biết một số hoạt động diễn ra khi mùa hè đến

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, nón khi ra ngoài trời nắng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh 1: Tranh thời tiết mùa hè

- Tranh 2: Tranh bé vui chơi trên biển

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Mùa hè đến”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến mùa nào?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu thời tiết mùa hè**

**\***Tranh “ thời tiết mùa hè”

 - Cô cùng trẻ chơi “trời tôí – trời sáng” xuất hiện bức tranh về thời tiết mùa hè

+ Cô có bức tranh gì đây? Tranh của cô vẽ những gì?

+ Ông mặt trời như thế nào? Thời tiết mùa hè như ra sao?

+ Khi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- Qua mỗi câu trả lời cô cho nhiều trẻ nhắc lại.
=> Cô khái quát: Đây là bức tranh thời tiết mùa hè. Bầu trời mùa hè cao và xanh. Thời tiết mùa hè thì nóng bức. Khi đi học, đi làm phải đội nón, mũ.

\* Tranh bé vui chơi trên biển

+ Đây là bức tranh vẽ gì? ( Tranh vẽ về bãi biển)
+ Bạn nhỏvà mọi người trong bức tranh đang làm gì? ( Tắm biển)
+ Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?
+ Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?
=> Cô giáo dục trẻ: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu vì vậy để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”**

**-** Cách chơi: Cô nói “trời mưa to” trẻ trả lời “ lộp bộp, lộp bộp”. Mưa nhỏ - tí tách, tí tách ( 2 tay vỗ vào nhau). Gió thổi – ào ào, sấm chớp – đùng đoàng. Trời nắng – nóng bức, đi học – che ô

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*..........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

*2. Ttrạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**Đề tài: Dạy KNCH: Bài hát “Ếch ộp” của tác giả: Văn Chung**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời nắng biết đội mũ.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Ếch ộp và nắng sớm”, 1 số dụng cụ âm nhạc(trống, xắc xô, gáo dừa, mõ, ..)

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

**-** Cô đọc câu đố đố trẻ: “Mắt lồi mồm rộng. Sấm động mưa rào

 Tắm mát rủ nhau. Hát bài ộp ộp”

 Là con gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ hát bài hát: “Ếch ộp” ST: Văn Chung

**2. HĐ 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp với ánh mắt, nét mặt điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp đôp thì chú ếch đã vuoưn cổ lên để kêu

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- GD trẻ biết yêu quý thiên nhiên bảo vệ nguồn nước.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. HĐ3: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đoán tên dụng cụ âm nhạc”

- Cách chơi như sau: Cô có 1 hộp quà đựng 1 số dụng cụ âm nhạc(mõ, trống, xắc xô, gáo dừa), sau đó cô gõ hoặc lắc dụng cụ đó. Cô hỏi trẻ đó là dụng cụ gì?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

 **4. HĐ 4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Nắng sớm” của tác giả: Hàn Ngọc Bích

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

….………………………………………………………………………………………………………………..…………………2.Trạng thái cảm xúc

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kĩ năng

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |  |

***Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Ếch ộp”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời nắng biết đội mũ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Ếch ộp. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: Thời tiết mùa hè. Cô giới thiệu bài hát: Ếch ộp

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 4: Nghe hát : Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................