**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A3**

**CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 15/1 đến 06/2/2024)**

**Giáo viên: Hoàng Thị Thu**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Các loại bánh ngày Tết** | 1 | Từ 15/1 đến 19/1 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Hoa đẹp ngày Tết** | 1 | Từ 22/1 đến 26/1 | Hoàng Thị Thu |  |
| **Bé vui đón Têt** | 1 | Từ 29/1 đến 06/2 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“Các loại bánh ngày Tết”** | **Nhánh 2**  **“Hoa đẹp ngày Tết”** | **Nhánh 3**  **“Bé vui đón Têt**  **”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Các loại bánh ngày Tết” trước 1 tuần.  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề.  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá.  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về các loại bánh ngày Tết.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Hoa đẹp ngày Tết”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các loại hoa ngày Tết  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Hoa đẹp ngày Tết” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Bé vui đón Tết”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các hoạt động vào ngày Tết.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bé vui đón Tết” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.  - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Sắp đến tết rồi, Xúc xắc xúc xẻ, màu hoa, mùa xuân của bé, .... | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **- Trọng động**: BTPTC  + Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..  + ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, (hai tay sang ngang hạ xuống).  + ĐT 2: Quay người sang hai bên, (ngiêng người sang hai bên).  + ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, (Co duỗi từng chân).  Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp,  **\*TCVĐ**: Gieo hạt  - **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng | | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **Các loại bánh ngày Tết** | ***Ngày 15/01***  PTTC  Đi /chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. | ***Ngày 16/01***  PTNT  NBTN: Bánh chưng | ***Ngày 17/01***  TCKNXH +TM  Tô màu bánh chưng | ***Ngày 18/01***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bánh chưng | ***Ngày 19/01***  PTNT  NBPB: hình tròn, hình vuông | ***Ngày 20/01***  PTNN  Ôn bài thơ: Bánh chưng |  |
| **Hoa đẹp ngày Tết** | ***Ngày 22/01***  TCKNXH+TM  DH: Màu hoa | ***Ngày 23/01***  PTTC  Đi bước qua vật cản | ***Ngày 24/01***  TCKNXH+TM  Loài hoa bé thích | ***Ngày 25/01***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân | ***Ngày 26/01***  PTNT  NBTN: Hoa cúc | ***Ngày 27/01***  TCKNXH+TM  Ôn bài hát: Màu hoa |  |
| **Bé vui đón Tết** | ***Ngày 29/01***  PTNT  Ôn màu xanh, đỏ , vàng. | ***Ngày 30/01***  TCKNXH + TM  DH: Bé chúc Tết | ***Ngày 31/01***  PTTC  Ném bóng trúng đích | ***Ngày 01/02***  TCKNXH + TM  Dán hoa đào | ***Ngày 02/02***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con đón Tết | ***Ngày 03/02***  PTNN  Ôn bài hát: Bé chúc Tết |  |
| ***Ngày 05/02***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây đào | ***Ngày 06/02***  TCKNXH + TM  Ngày Tết vui vẻ. |  |  |  |  |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Các loại bánh ngày Tết** | ***Ngày 15/01***   * Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Qủa bóng nảy * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 16/01***   * Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 17/01***   * Dạo chơi, quan sát: Bồn hoa đồng hồ * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 18/01***   * Dạo chơi, quan sát: Gian hàng bánh kẹo ngày Tết * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 19/01***  Dạo chơi, quan sát: Vườn rau   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 20/01***  Dạo chơi, quan sát: Cửa hàng tạp hóa   * TCVĐ: Thả đỉa ba ba   Chơi tự do cầu trượt. |  |
| **Hoa đẹp ngày Tết** | ***Ngày 22/01***   * Dạo chơi, quan sát: Gian hàng hoa tết * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 23/01***  Dạo chơi, quan sát: Đèn tết   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 24/01***  Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa   * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 25/01***  Dạo chơi, quan sát: : Thời tiết   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 26/01***  Dạo chơi, quan sát: Quan sát góc thiên nhiên   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 27/01***   * Dạo chơi, quan sát: Cây hoa ngũ sắc * TCVĐ: Rồng rắn lên mây.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Bé vui đón Tết** | ***Ngày 29/01***   * Dạo chơi, quan sát: Góc Tết của trường * TCVĐ: Lộn cầu vồng. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 30/01***  Dạo chơi, quan sát: vườn hoa   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 31/01***  Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Lăn bóng.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 01/02***  Dạo chơi, quan sát: Góc vận động   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 02/02***  Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Đuổi bóng. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 03/02***   * Dạo chơi, quan sát: Gian hàng tạp hóa ngày tết * TCVĐ: Lộn cầu vồng. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 05/02***   * Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Lộn cầu vồng. * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 06/02***   * Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |  |  |  |  |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | | |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **Các loại bánh ngày Tết** | ***Ngày 15/01***   * Cho trẻ làm quen chủ đề Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 16/01***   * Cho trẻ làm quen với các bài hát chủ đề. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/01***   * Cho trẻ làm quen với bài thơ: Bánh chưng. * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 18/01***   * Cho trẻ xem video về các loại bánh ngày Tết. * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 19/01***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/01***  Dạy trẻ cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân  -Tc: Tập tầm vông  - Nêu gương |  |
| **Hoa đẹp ngày Tết** | ***Ngày 22/01***   * Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của ngày Tết * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 23/01***   * Cho trẻ nghe một số câu chuyện về ngày Tết * Trò chơi; Lộn cầu vồng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/01***   * Cho trẻ làm quen với câu chuyện chiếc áo mùa xuân * Trò chơi; Con bọ dừa. * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 25/01***   * Rèn cho trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định * Trò chơi; Đuổi bóng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 26/01***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/01***   * Cho trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày |  |
| **Bé vui đón Tết** | ***Ngày 29/01***   * Cho trẻ làm quen bài hát bé chúc Tết * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 30/01***   * Cho trẻ xem video các hoạt động của ngày Tết. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 31/01***   * Cho trẻ nghe các bài hát về ngày Tết * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 01/02***   * Cho trẻ ôn các bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 02/02***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 03/02***  - Lắng nghe khi người lớn đọc sách   * Trò chơi; Lộn cầu vồng   Nêu gương cuối ngày |  |
| ***Ngày 05/02***   * Cho trẻ ôn bài thơ Tết là bạn nhỏ. * Trò chơi Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 06/02***   * Cho trẻ liên hoan văn nghệ. * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày |  |  |  |  |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  -Giừơng, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | -Xoong , nồi,  -Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Ghép tranh theo mẫu  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  - Cầu vồng sắc màu  - Phân biệt hoa hồng, hoa cúc  - Nhận biết được các loại bánh kẹo Tết | -Tranh các con vật  - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô các loại bánh kẹo Tết | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình bánh kẹo Tết, hoa Tết. | **\* Bé ghép hình** **bánh kẹo, hoa Tết:** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình bánh kẹo, hoa Tết. | - Bảng chơi, hình bánh kẹo, hoa Tết | x | x |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng**  **bánh kẹo, hoa Tết :** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bánh kẹo, hoa Tết | - Bảng chơi, hình bánh kẹo, hoa Tết | x | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng bánh kẹo, hoa Tết theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh bánh kẹo, hoa Tết và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại bánh kẹo, hoa Tết | x |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về ngày Tết:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh các con vật và nói được tên con vật trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | x |
|  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp chợ Tết**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x |  | x |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu** **bánh kẹo, hoa Tết**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bánh kẹo, hoa Tết theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí bánh kẹo, hoa Tết | **\*Bé trang trí** **bánh kẹo, hoa Tết**  Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào ngôi nhà để trang trí bánh kẹo, hoa Tết bé thích | - Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thành bánh kẹo ngày Tết. | - Bảng con, đất nặn | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống** | -Bóng  -Các ống | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : CÁC LOẠI BÁNH TẾT**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi /chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của** **cô.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi, chạy thẳng hướng , lắng nghe hiệu lệnh của cô và đi, chạy theo hiệu lệnh.

- Rèn kĩ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch xuất phát, nhạc bài hát sắp đến tết rồi, mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát sắp đến tết

- Trò chuyện cùng trẻ :

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết các con thường được bố mẹ cho đi đâu?

+ Khi tết đến con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi chợ tết với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Sắp đến tết rồi

**\*VĐCB : Đi /chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của** **cô.**

- Cô giới thiệu vận động: Đi /chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB Cô đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệụ lệnh cô bắt đầu đi, chạy khi nghe tiếng xắc xô nhanh cô đi nhanh, khi tiếng xắc xô chậm, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy, cô đi chậm khi đi hết đường cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, ,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 16 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bánh chưng. Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm ra bánh chưng gồm: Gạo nếp, lá rong, thịt lợn , đậu xanh.

- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng dâng cúng tổ tiên nhân dịp tết.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.  
- Bánh chưng thật, lá dong, đỗ xanh, thịt .  
- Bánh chưng và một số loại bánh khác

- 2 rổ

**III. Cách tiến hành.**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết c/c được đi đâu?

+ Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

**\*Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**   
- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp

+ Cô có gì đây ? ( Bánh chưng )

+ Bánh chưng có màu gì?

- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát

+ Đây là gì ? ( Lá dong )

+ Bánh chưng được làm từ gì đây? ( Gạo nếp )

+ Bên trong bánh có gì đây ? ( Đỗ xanh )

+ Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? ( Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)

+ Để buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? ( Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói )

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ

+ Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?

+ Bánh chung thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?

- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết để dâng lên cúng tổ tiên đấy c/c ạ và bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

**3. *Ai nhanh hơn***

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn***

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Tô màu bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu bánh chưng theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để di.

- Rèn kỹ năng di các nét di chồng khít không chờm ra ngoài, kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu bánh chưng đã tô màu

- Tranh bánh chưng chưa tô màu

- Giấy A4 có hình rỗng cái bánh chưng, sáp màu đủ số lượng trẻ.

- Máy tính có nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

**III. Cách tiến hành**

***\*HĐ1: Bé cùng ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát Sắp đến tết rồi

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết đến con thường được đi đâu ?

+ Khi tết đến con thấy bố mẹ thường làm gì ?

+ Có những loại bánh gì trong ngày tết ?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***\*HĐ2: Bé tô màu bánh chưng***

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( Bánh chưng )

+ Bánh chưng trong bức tranh có màu gì?

+ Dây buộc bánh chưng được cô tô màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu bánh chưng sau đó cô chọn màu vàng để tô màu lạt buộc bánh chưng cô tô màu màu từ trên xuống dưới, cô tô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***\* HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

..........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực : PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bánh chưng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi được ăn bánh chưng thì rửa tay trước và sau khi ăn xong, không vứt rác lung tung biết bỏ rác vào sọt rác.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh.

- Sa bàn dạy thơ Bánh chưng.

**III.. Tiến hành.**

\*HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Bánh chưng xanh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát có loại bánh gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “bánh chưng” Tác giả Phạm Minh Giang

\*HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cái bánh chưng của ngày Tết được gói bằng lá dong và bên trong có đỗ và thịt thể hiện cho tình yêu thương đong đầy.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?   
+ Bánh chưng được gói bằng lá gì?   
+ Bên trong bánh chưng có gì?

+ Nhìn thấy bánh chưng chúng mình nghĩ đến ngày gì?    
\*Cô giáo dục trẻ khi được ăn bánh chưng thì rửa tay trước và sau khi ăn xong, không vứt rác lung tung biết bỏ rác vào sọt rác.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

\*Hoạt động 3: Cùng hát vui

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát Tết đến rồi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 19 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II, Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: Hình tròn hình vuông, 01 rổ đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh. 2 ngôi nhà gắn hình tròn hình vuông.

- Nhạc bài hát nào mình cùng lên xe buýt, Tết đến rồi.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rá đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh.

**III. Tiến hành.**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cầm 1 hình tròn trên tay làm vé lên xe buyt đi tham quan du lịch ngày Tết, cô cho trẻ đi kết hợp nhạc “Nào mình cùng lên xe buýt”

- Đã đến điểm du lịch rồi cô mời các hành khách xuống xe nào.

+ Chúng mình đi du lịch ngày Tết bằng xe gì đây?

+ Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?

**\* HĐ2: Nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông.**

+ Vé xe buyt của các con là hình gì? có màu gì? ( Đúng rồi! hình tròn màu đỏ).

- Cho trẻ gọi tên.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân.

+ Thế hình tròn còn chơi được gì nữa? + Mình chơi lăn hình nhé! (cho trẻ chơi lăn hình) + Vì sao hình tròn lăn được?

- Cho trẻ dùng ngón tay sờ theo đường bao của hình và hỏi: + Đường bao của hình tròn có vướng không con?  
- Cô kết luận : Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn khép kín.

- Cô và trẻ giơ hình tròn và gọi tên

- Cho cô 2 đưa vé xe hình vuông ra và hỏi: + Đây có phải hình tròn không các con? + Nó là hình gì?

- Cho trẻ gọi tên.

- Cho nhóm, cá nhân trẻ gọi tên.

+ Hình vuông có màu gì?

- Cô và trẻ cùng lăn hình vuông. + Hình vuông này có lăn được giống hình tròn không?

+ Vì sao lại không lăn được?

- Yêu cầu trẻ lấy hình vuông sờ theo đường bao của hình

- Cô kết luận : “Hình vuông không lăn được vì có góc và cạnh khi sờ thấy bị vướng tay”

- Cho trẻ giơ hình vuông và gọi tên.

+ Các con vừa nhận biết hình gì?

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố**

TC1: Ai nhanh hơn

- Hãy làm theo yêu cầu.

- Cô giơ hình tròn, hình vuông trẻ gọi tên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (cô khuyến khích, động viên trẻ chơi)

TC2: “Về đúng bến”

+ Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở giữa nhà, cho cả lớp hát bài Tết đến rồi đi xung quanh các hình, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh về nhà có hình vuông, hình tròn theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 20 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ : Bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực : PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bánh chưng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi được ăn bánh chưng thì rửa tay trước và sau khi ăn xong, không vứt rác lung tung biết bỏ rác vào sọt rác.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, Tết đến rồi.

- Sa bàn dạy thơ Bánh chưng.

**III.. Tiến hành.**

**\*HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bánh chưng xanh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát có loại bánh gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “bánh chưng” Tác giả Phạm Minh Giang

**\*HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cái bánh chưng của ngày Tết được gói bằng lá dong và bên trong có đỗ và thịt thể hiện cho tình yêu thương đong đầy.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?   
+ Bánh chưng được gói bằng lá gì?   
+ Bên trong bánh chưng có gì?

+ Nhìn thấy bánh chưng chúng mình nghĩ đến ngày gì?    
\*Cô giáo dục trẻ khi được ăn bánh chưng thì rửa tay trước và sau khi ăn xong, không vứt rác lung tung biết bỏ rác vào sọt rác.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát Tết đến rồi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : HOA ĐẸP NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Màu hoa” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I/ Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

**II/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Màu hoa ”, “Hoa trong vườn”

- Hình ảnh một số loài hoa, 7 chiếc vòng.

**III/ Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh một số loài hoa.

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh có loài hoa gì?

+ Hoa có màu gì ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yến

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về một số màu hoa trong vườn mà các bạn nhỏ được cô dẫn đi thăm vườn hoa.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những màu hoa nào?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi bước qua vật cản**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thẳng hướng đến vật cản trẻ biết bước qua vật cản.

- Rèn kĩ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch xuất phát, 2 vật cản .

- Máy tính có nhạc bài hát bé và hoa.

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi chợ hoa mùa xuân kết hợp với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\*HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: Đưa từng chân một ra trước

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Bé và hoa

**\*VĐCB : Đi bước qua vật cản**

- Cô giới thiệu vận động: Đi bước qua vật cản

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bước đi bình thường khi đến vật cản thì bước cao chân cho qua vật cản bước khéo léo không chạm và làm đổ vật cản sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát nhận xét

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, ,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Loài hoa bé thích**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội + thẩm mĩ**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình với các loài hoa mà bé thích.

- Rèn ngôn ngữ cho trẻ. Rèn sự mạnh rạn tự tin cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh 1 số loài hoa. Nhạc bài hát màu hoa.

- Sáp màu keo, tranh rỗng các loài hoa, hoa cho trẻ cắm

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài hát: “ Màu hoa”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những màu hoa gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video

**HĐ2: Loài hoa bé thích**

- Cho trẻ xem video về các loài hoa

+ Video có những loài hoa gì?

+ Khi được nhìn ngắm các loại hoa con cảm thấy như thế nào?

+ Ngoài những loài hoa trên c/m còn biết những loại hoa gì?

+ Khi được ngửi hoa con cảm thấy như thế nào?

+ Hoa dùng để làm gì?

+ Ngày nào người ta dùng hoa nhiều nhất?

+ Tết cắm hoa trong nhà con cảm thấy như thế nào?

+ Làm gì để có nhiều hoa đẹp?

+ Nếu không chăm sóc bảo vệ hoa thì chuyện gì xẽ xảy ra?

- GD: không được ngắt hoa bẻ cành phải biết chăm sóc bảo vệ hoa

**HĐ3: Bé cùng làm đẹp**

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm

+ Nhóm tô màu các loài hoa

+ Nhóm cắm hoa

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích:Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện “Chiếc áo mùa xuân”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Máy vi tính có bài hát “Màu hoa”

- Mô hình chợ hoa mùa xuân

**III/ Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:

+ Các con được đi chơi ở đâu đây?.

+ Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa Mai có màu sắc như thế nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Chiếc áo mùa xuân** ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về mùa xuân mọi vật đều thay áo mới như bạn gà gô, nhái bén, châu chấu và thỏ con chưa thấy mình được thay áo mới nên đã thắc mắc với mẹ, và tuần sau khi mùa xuân đến thỏ con đã được thay áo lông trắng thành bộ lông màu xám.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

+ Nhái bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào có áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã chế diễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

\*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bết nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

**Hoạt động 3: Vận động cùng bé**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát màu hoa

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 26 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói hoa cúc**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên và gọi đúng tên hoa cúc, biết một số bộ phận của hoa cúc: cánh hoa, lá hoa, cành hoa, ... Trẻ biết ích lợi của hoa cúc.

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. Rèn phát âm cho trẻ khi trả lời đúng các tiếng nhụy hoa, lá hoa ...

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các loài hoa.

**II/ Chuẩn bị:**

- “ Hoa cúc thật”.

- Vườn hoa cúc trắng, vườn hoa cúc vàng, vườn hoa mẫu đơn.

- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- Hình ảnh một số loại hoa cúc

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- Đàm thoại

+ C/m vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có loài hoa gì? Ngoài hoa hồng ra c/m còn biết loài hoa nào nữa?

Cô khẳng định lại và tặng cho cả lớp 1 món quà.

**Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa cúc**

- Cho trẻ quan sát bông hoa cúc thật

+ Đây là hoa gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần hoa cúc)

+ Hoa cúc có màu gì ? (Cô cho trẻ nói nhiều lần màu vàng)

+ Đây là gì của hoa cúc? (Cô chỉ vào cánh hoa và cho trẻ nói)

+ Cánh hoa có màu gì? (màu vàng)

+ Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa và hỏi trẻ cánh hoa cúc như thế nào?

+ Ngoài cánh hoa, hoa cúc còn có gì? ( Cô chỉ vào lá hoa)

+ Lá hoa có màu gì? (màu xanh)

+ Đây là gì của hoa? (cành hoa)

+ Hoa cúc có mùi gì?( cho trẻ gửi hoa)

+ Hoa cúc dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa cúc có một số màu khác nhau ( Hoa cúc trắng, vàng, tím...)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa, vì hoa cho hương thơm và làm đẹp môi trường.

**Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

**Trò chơi : Tìm về đúng vườn**

**-** Cô gt tên tc, cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát bé và hoa xung quanh vườn hoa cúc và vườn hoa mẫu đơn, khi cô hô hiệu lệnh tìm về vườn hoa nào thì trẻ chạy nhanh về vườn hoa đó. Lượt 2 cô cho trẻ đi và hát xung quanh vườn hoa cúc vàng và vườn hoa cúc trắng, khi cô hô hiệu lệnh tìm về vườn hoa nào trẻ sẽ tìm về vườn hoa đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 27 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Màu hoa” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I/ Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc lời bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

**II/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Màu hoa ”, “Hoa trong vườn”

- Hình ảnh một số loài hoa, 7 chiếc vòng.

**III/ Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh một số loài hoa.

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh có loài hoa gì?

+ Hoa có màu gì ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yến

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về một số màu hoa trong vườn mà các bạn nhỏ được cô dẫn đi thăm vườn hoa.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những màu hoa nào?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn màu xanh, đỏ, vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ và gọi tên được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua 1 số đồ dùng đồ chơi.

- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng cùng cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà đựng quả màu xanh, bánh màu đỏ, kẹo màu vàng.

- 3 kho bánh màu xanh, đỏ, vàng.

**III. Tiến hành.**

**HĐ1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Bé chúc tết”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Tết c/m được ăn những gì?

- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ và hướng trẻ vào nội dung bài học

**HĐ2. Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”

- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì?

+ Cô có bánh màu gì đây?

( Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “bánh màu đỏ”)

+ Cô có gì nữa đây?

( Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “kẹo màu vàng”)

+ Cô còn có gì đây?

( Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “quả màu xanh”)

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng: Các con nhìn xem trong rổ có những gì?

+ Các con hãy lấy giúp cô bánh màu đỏ đặt ra trước nào?

- Tương tự cho trẻ lấy quả màu xanh, kẹo màu vàng đặt ra trước.

+ Trước mặt c/m đang có gì?

- Bây giờ cô cùng với các con chơi 1 trò chơi để thi xem bạn nào giỏi nhất ở lớp mình nhé!

+ Lần 1: Cô nói tên bánh, kẹo, quả thì các con hãy chọn đúng cái đó lên và nói tên màu.

- Ví dụ cô nói bánh (trẻ giơ lên nói màu đỏ)

+ Lần 2: Cô nói tên màu nào thì các con hãy chọn bánh, kẹo hay quả màu đó và giơ lên, nói tên và màu gì.

***\* HĐ 3:* Trò chơi bé thích**

+ Cho trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng kho”

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 3 kho bánh màu xanh, đỏ, vàng. Trẻ vừa đi vừa hát bài hát Tết đến rồi khi cô nói tìm về kho bánh có màu nào thì trẻ chạy về đúng kho đó?

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô qs hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 30 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Bé chúc Tết” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I/ Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

**II/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Bé chúc Tết”, “Ngày Tết quê em”

- Hình ảnh bé đi chúc Tết, 7 chiếc vòng.

**III/ Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi chúc Tết và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh có những ai?

+ Em bé đang làm gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bé chúc Tết” tác giả Vũ Hoàng

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về khi Tết đến em bé được mặc áo mới đi chúc Tết ông bà em bé cảm thấy rất vui và phấn khởi.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Ngày Tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày Tết quê em”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 31 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng trúng đích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cầm bóng và dùng lực của cánh tay để ném bóng vào rổ

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném bóng, sự khéo léo , khả năng quan sát .

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng. Nhạc bài hát sắp đến Tết rồi.

-Trang phục trẻ gọn gàng.

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

- 2 chiếc rổ

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi thăm chợ tết với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

\***BTPTC:**

+ Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống.

+ Động tác 2: Hai tay chống hông đưa từng chân một ra trước.

+ Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.

Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ ĐTNM: Động tác 1.

\*VĐCB: Ném bóng trúng đích

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, chân trước chân sau và tay phải cô cầm bóng khi có hiệu lệnh ném cô dùng tay đưa ra sau và dùng lực của cánh tay để ném bóng vào rổ.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **TCVĐ: Con bọ dừa**

**-** Cô giới thiệu cách chơi: Cô cùng trẻ vừa bò vừa hát theo hiệu lệnh của bài hát .

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát màu hoa

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 01 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dán hoa đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết được hoa đào tượng trưng cho ngày tết. Trẻ biết cách dán hoa đào vào cành hoa để trang trí cành đào

- Rèn kỹ năng cách bôi hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đã dán sẵn

- Tranh cành đào chưa dán hoa

- Nhạc bài hát “sắp đến Tết rồi”.

- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

**III. Cách tiến hành.**

|  |
| --- |
| **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**  - Cô cùng trẻ hát bài hát Sắp đến tết rồi  + C/c vừa hát bài hát gì?  + Tết đến chúng mình được đi đâu?  + Ngày tết c/c thường thấy hoa gì trong ngày tết?  - Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô  **\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**  - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.  + Cô có bức tranh gì đây?  + Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?  + Hoa đào trong tranh có màu gì?  + Hoa đào được cô làm bằng gì?  + Muốn làm được cành hoa giông cô c/m phải làm gì?  - Cô khái quát lại và dán mẫu + phân tích cách dán: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô cầm hồ dán, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành,khi dán cô dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành.Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cành.Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.  - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )  \***Trẻ thực hiện**:  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bóp đất, xoay tròn  - Cô động viên và khuyến khích trẻ.  **\*HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày  - Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.  **IV, Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………................  2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………................  3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………..………….............................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………..…………............................................................................................................................................................................. |

**Thứ 6 ngày 02 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con đón Tết**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục tiêu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động : Trò chuyện, đàm thoại.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ, biết dọn dẹp nhà của giúp bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

**II. Chuẩn bị.**

- Sa bàn, rối tay, que chỉ, tranh nội dung câu chuyện.

- Nhạc hát bài: Ngày Tết quê em, video pháo hoa ngày Tết, cành hoa đào, hoa mai.

**III. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:Gây hứng thú .**

- Xúm xít quanh cô.

- Cô cùng trẻ xem video pháo hoa ngày Tết.

+ C/c ơi chúng mình vừa video gì?

+ Khi được xem video pháo hoa chúng mình thường nghĩ đến ngày gì?

+ Khi Tết đến chúng mình được đi đâu? Chúng mình có thích được đón Tết không?

- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện Thỏ con đón Tết

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Thỏ con đón Tết**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên câu truyện.

Giảng nội dung: Khi mùa xuân đến bạn Thỏ dọn dẹp nhà của để đón Tết, Thỏ mẹ mua quần áo mới cho Thỏ con và Thỏ con mặc quần áo mới đi chúc Tết ông bà và được ông bà tặng phong bao lì xì nữa đấy các con ạ.

Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho lớp chúng mình câu truyện gì? (Câu truyện Thỏ con đón tết)

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?(cô gọi 3-4 trẻ trả lời)

(Trong truyện có bạn thỏ, mẹ thỏ, ông bà thỏ)

+ Mùa xuân đến bạn thỏ dọn dẹp nhà cửa để đã làm gì?

+ Bạn thỏ đã được mẹ may cho gì?

+ Bạn thỏ mặc quần áo đẹp đi đâu?

+ Ông bà tặng bạn thỏ cái gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ, biết dọn dẹp nhà của giúp bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

- Cô kể lần 3: Kết hợp với sa bàn rối.

***Hoạt động 3:*** ***Bé vui đón Tết***

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Ngày Tết quê em

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………........................................

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………..........................................

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………..………….............................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………..…………..............................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 03 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Bé chúc Tết” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I/ Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

**II/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Bé chúc Tết”, “Ngày Tết quê em”

- Hình ảnh bé đi chúc Tết, 7 chiếc vòng.

**III/ Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi chúc Tết và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh có những ai?

+ Em bé đang làm gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bé chúc Tết” tác giả Vũ Hoàng

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về khi Tết đến em bé được mặc áo mới đi chúc Tết ông bà em bé cảm thấy rất vui và phấn khởi.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ và biết chúc Tết ông bà, bố mẹ trong dịp Tết.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Ngày Tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày Tết quê em”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 2 ngày 05 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Cây đào tác giả Nhược Thủy**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài Tết đến rồi, màu hoa.

- Sa bàn có nội dung bài thơ

**III.. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Be cùng ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Tết đến con thấy có những loại hoa gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” Tác giả Nhược Thủy

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về khi cây đào lốm đốm nụ là các bạn nhỏ trong xóm chỉ mong hoa đào mau nở vì khi đào nở có nghĩa là tết đã đến.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về hoa gì?

+ Cây đào mọc ở đâu?

+ Cây đào đầu xóm như thế nào?

+ Bông hoa đào như thế nào ?

+ Các bạn nhỏ trong bài thơ mong điều gì?

+ Hoa đào nở vào dịp nào trong năm?

+ Các con có thích hoa đào không?

+ Vậy các con phải làm gì để hoa đào luôn đẹp?

**\***Côgiáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành , và thường xuyên tưới nước cho hoa .

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Màu hoa”

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………….…………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 06 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngày Tết vui vẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết như: Gói bánh trưng, đi chợ tết, đi chúc tết... và thể hiện tình cảm với ngày tết

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...

**2. Chuẩn bị:**

 - Máy tính có hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết

 - Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi ”.

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Trò chuyện với cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Tết đến rồi

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Tết đến con được làm gì?

+ Tết đến các con được bố mẹ cho đi đâu?

- Cô giáo dục trẻ phải biết chúc tết ông bà vào ngày tết. Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết

**\*HĐ 2. Ngày tết vui vẻ**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết

+ Con vừa được xem gì?

+ Tết đến các bạn nhỏ được làm gì cùng bố mẹ?

+ Khi đi chợ tết cùng bố mẹ con cảm thấy như thế nào?

+ Khi tết đến con cảm thấy như thế nào?

+ Mọi người, mọi nhà làm gì để chuẩn bị đón tết?

+ Khi cùng mọi người dọn dẹp đón tết con cảm thấy như thế nào?

+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

+ Đi chợ tết c/m được bố mẹ mua cho những gì?( Quấn áo, giầy déo)

+ Khi được bố mẹ mua đồ chuẩn bị đón tết con cảm thấy như thế nào?

+ Ngoài mua những đồ cho c/m bố mẹ còn mua những gì? ( hoa, quả, bánh kẹo...)

+ Khi tết đến c/m được ăn những món ăn gì? ( bánh chưng...)

+ Tết đến c/m tới nhà người thân làm gì?

+ Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

+ Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

+ Khi nhận lì xì c/m cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại vào giáo dục trẻ: Tết năm nào cũng vậy,mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà,bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang,thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

**\*HĐ 3: Bé đón tết**

**- Cô chia lớp làm 3 nhóm**

**+ Nhóm 1: Trang trí mâm ngũ quả**

**+ Nhóm 2: Trang trí lọ hoa**

**+ Nhóm 3: Trang trí bánh chưng**

**- Cô cùng trẻ hát : Sắp đến tết**

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 15 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Cây đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Cây đào

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Cây đào

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 16 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Màu hoa**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Màu hoa. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé vui đón tết. Cô giới thiệu bài hát: Màu hoa

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 17 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Ôn truyện “Chiếc áo mùa xuân ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện “Chiếc áo mùa xuân”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Máy vi tính có bài hát “Màu hoa”

- Mô hình chợ hoa mùa xuân

**III/ Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé vui đón tết. Cô giới thiệu câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Chiếc áo mùa xuân** ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

+ Nhái bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào có áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã chế diễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

\*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bết nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

**Hoạt động 3: Vận động cùng bé**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát màu hoa

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………