

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 526/KH-BGDĐT ngày 17/5/2022 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học, Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-SGDĐT ngày 08/5/2023 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

Thực hiện Công văn số 365/PDGĐT ngày 30/9/2024 của Phòng GD&ĐT huyện An Lão về việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học năm học 2024- 2025;

Thực hiện Công văn số 323/KH-THAT ngày 5 tháng 9 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025 của PGDĐT huyện An Lão

Thực hiện Kế hoạch số 247/KH-THAT ngày 16 tháng 9 năm 2024 về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp thực hiện nhiệm vụ của trường Tiểu học An Thắng năm học 2024-2025.

Thực hiện Kế hoạch số 249/KHGD-THAT ngày 20 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của trường Tiểu học An Thắng;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học An Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường tiểu học;

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình GDPT 2018; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức giáo dục STEM trong nhà trường.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức, xây dựng và thực hiện giáo dục STEM cho 100% CB,GV.

- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM giúp học

sinh hình thành và phát triển các kiến thức và kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học thông qua việc vận dụng, phối hợp chung để giải quyết vấn đề thực tiễn được đặt ra. Rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện... thông qua các hoạt động thực hành, hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của môn học hoặc hoạt động giáo dục liên quan; đảm bảo nguyên tắc khoa học, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, điều kiện của nhà trường, không gây quá tải, áp lực cho học sinh và giáo viên

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Nội dung:

- Triển khai quán triệt các văn bản chỉ đạo về giáo dục STEM của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến toàn thể CBGV, NV nhà trường.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về nội dung giáo dục STEM tới 100% CBGV, NV thư viện thiết bị.

- Tổ chức sinh hoạt các buổi hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học về giáo dục STEM (cấp trường, cấp tổ)

- 100% GV thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học có sử dụng giáo dục STEM phù hợp với nội dung bài học hoặc hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh như: rà soát xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM; tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM; các câu lạc bộ KHKT dành cho học sinh; xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025...

- 100% các lớp đều có góc trưng bày các sản phẩm STEM sau các tiết học giáo dục STEM.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện giáo dục STEM thông qua kế hoạch dạy học, dự giờ của giáo viên và sản phẩm STEM của học sinh.

- Tổ chức ngày hội STEM cấp trường để trưng bày các sản phẩm STEM và vận dụng sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Tổ chức trao giải (có thể cấp giấy chứng nhận của nhà trường) cho những sản phẩm có tính ứng dụng cao hoặc sáng tạo của HS.

- Tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình thực hiện trong năm học 2024 - 2025 để triển khai thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho các năm học tiếp theo.

2. Hình thức:

- Tổ chức tập huấn tập trung: Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy học giáo dục STEM trong nhà trường và hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH đối với các bài học (chủ đề) STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, trường theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chức dạy thực nghiệm, rút kinh nghiệm và hoàn thiện kế hoạch bài dạy theo tinh thần đã được BGH, GV dự giờ tư vấn, góp ý thống nhất.

- Giáo viên tự nghiên cứu, tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục STEM phù hợp với đặc điểm tình hình đối tượng học sinh của lớp.

- Tổ chức ngày hội STEM cấp trường.

- Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

| Tháng | Nội dung | Hình thức | Người phụ trách | Ghi chú |
|----------------|--|---|---|---------|
| Tháng 8 | <p>- Tiếp tục “Triển khai dạy học giáo dục STEM trong nhà trường theo chương trình GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH đối với các bài học (chủ đề) STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục”</p> <p>- Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục.</p> | <p>Họp chuyên môn</p> <p>- Nghiên cứu, thảo luận, xây dựng kế hoạch bài học</p> | <p>Đ/c Hương</p> <p>- BGH+GV khối 1,2,3,4,5</p> | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| Tháng 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục - Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch bài học giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục - Tham gia chuyên đề chuyên môn các cấp về tổ chức hoạt động giáo dục STEM | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lên lớp - Nghiên cứu, thảo luận, xây dựng kế hoạch bài học - Dự giờ, rút kinh nghiệm, thống nhất | <ul style="list-style-type: none"> - GV toàn trường - BGH+GV khối 1,2,3,4,5 - Đ/c Hương, TKT | |
| Tháng 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục - Các lớp xây dựng góc trưng bày sản phẩm STEM | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lên lớp - Trang trí, trưng bày sản phẩm | <ul style="list-style-type: none"> GV toàn trường -GVCN các lớp | |
| Tháng 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục - Các lớp tiếp tục xây dựng góc trưng bày sản phẩm STEM - Tổ chức chuyên đề cấp tổ: “Dạy học giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục” - Tổ chức chuyên đề cấp trường: “Dạy học giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lên lớp - Trang trí, trưng bày sản phẩm - Dự giờ, rút kinh nghiệm, thống nhất - Dự giờ, rút kinh nghiệm, thống nhất | <ul style="list-style-type: none"> GV toàn trường -GVCN các lớp -BGH+Tổ CM - Đ/c Hương, Tổ khối trưởng | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | đục” | | | |
| Tháng 12 - Tháng 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM trong các môn học và hoạt động giáo dục - Các lớp tiếp tục xây dựng góc trưng bày sản phẩm STEM - Tổ chức “Ngày hội STEM” cấp trường - Tổng kết, thảo luận, rút kinh nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lên lớp - Trang trí, trưng bày sản phẩm - Trang trí, trưng bày sản phẩm. Chấm, trao giải cho các sản phẩm STEM có tính ứng dụng cao - Tổng kết, thảo luận, rút kinh nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> -GV toàn trường - GVCN các lớp - Đ/c Điều, Hương, GV toàn trường | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng báo cáo tổng kết |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024 – 2025 của nhà trường

- Triển khai kế hoạch tới 100% GV để GV toàn trường chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tham gia cấp cụm, cấp huyện, tiến hành dự giờ, đóng

góp rút kinh nghiệm các chuyên đề để bồi dưỡng đội ngũ GV và nâng cao chất lượng giáo dục STEM.

- Tăng cường thường xuyên kiểm tra đánh giá thực hiện giáo dục STEM thông qua kế hoạch dạy học, dự giờ của giáo viên và sản phẩm STEM của học sinh để kịp thời điều chỉnh hoặc tuyên dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt các hoạt động chuyên môn.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Nắm bắt kế hoạch của nhà trường và hướng dẫn giáo viên trong tổ khối xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân về việc tổ chức dạy học giáo dục STEM và thực hiện các kế hoạch hiệu quả.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm phối hợp với nhà trường tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho GV về dạy học giáo dục STEM, báo cáo thường xuyên kết quả bồi dưỡng của tổ khối về Ban giám hiệu nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá thực hiện giáo dục STEM thông qua kế hoạch dạy học, dự giờ của giáo viên và sản phẩm STEM của học sinh.

3. Đối với giáo viên

- Chủ động, sáng tạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn, quy chế chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục STEM tại lớp phù hợp với tình hình đặc điểm học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của trường Tiểu học An Thắng. Kế hoạch có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc có ý kiến kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

Phạm Thị Điều

Nguyễn Thị Hương

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: Để b/c;
- Các tổ chuyên môn: Để t/h;
- Lưu VT

