

Số: 65/KH-THCS

Minh đức, ngày 28 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, công tác học sinh,
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
Năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH – GDDT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của PGD-ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 – 2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường THCS Minh đức xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, tư tưởng hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, công tác quản lý học sinh, kế hoạch thực hiện công tác chủ nhiệm lớp năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; tác phong chuẩn mực, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập. Có kiến thức và kỹ năng để: Không vi phạm các quy định Luật Giao thông đường bộ; phòng chống bạo lực học đường; ma túy học đường; có ý thức rèn luyện thể chất, tự chăm sóc sức khỏe bản thân; có ý thức rèn luyện, phấn đấu trong học tập, rèn luyện...

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ- TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường;

- Góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường, xây dựng hiệu quả phong trào Trường học thân thiện - Học sinh tích cực, hướng tới xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Xác định vai trò đặc biệt quan trọng của công tác GVCN lớp trong việc hình thành, giáo dục nhân cách cho học sinh, ý thức, trách nhiệm đối với bản thân,

tập thể và nâng cao hiểu biết. Kết hợp công tác GVCN với giáo dục đạo đức và thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong và ngoài nhà trường.

II. NHIỆM VỤ

A. Nhiệm vụ chung

Triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học;

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

- Tăng cường đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCT&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa xã hội phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao tại địa phương;

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

B. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn HĐTN, GDCD...quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân

tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục quan tâm, bồi dưỡng nâng cao năng lực của cán bộ phụ trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện Hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “*đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 do Trung ương Đoàn phát động; sử dụng thiết thực bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống*” dành cho học sinh trong các hoạt động dạy và học cũng như hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới các cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong cán bộ, giáo viên và học sinh theo tinh thần chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ chính trị (khóa VIII) về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học.

- Đưa công tác giáo dục chính trị, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về Đoàn, Đảng cho học sinh là một nhiệm vụ trong kế hoạch tổ chức hoạt động của Liên đội để bồi dưỡng lý tưởng phấn đấu.

4. Tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/9/2019. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục tư tưởng chính trị đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”.

5. Tăng cường nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Thường xuyên tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên, học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

6. Tạo điều kiện cho cán bộ phụ trách kiêm nhiệm (tổ tư vấn học đường) giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn tâm lý tham gia các đợt tập huấn để nâng cao nghiệp vụ.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, gương người tốt, việc tốt trong học sinh. Hoạt động này thực hiện thường xuyên, liên tục trong các Lễ chào cờ Liên đội.

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Đảm bảo các điều kiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho HS.

- Hướng dẫn khuyến khích học sinh tham gia chuyên mục “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa*” tại địa chỉ <https://itrithuc.vn>. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống.

- Xây dựng kỉ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh rèn luyện, phấn đấu, duy trì việc hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp khuôn viên nhà trường...

- Chủ động khảo sát, đánh giá, nắm bắt tình hình, diễn biến tâm lý của học sinh, làm tốt công tác tư vấn tâm lý học sinh (Thông tư số 31/22017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT). Tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học để cụ thể hóa đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/22019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành giáo dục).

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật quần chúng do địa phương và ngành giáo dục, Hội đồng Đội của huyện tổ chức.

- Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống. Các mô hình CLB chủ yếu của trường như: **CLB TDTT, CLB hát đúm, CLB Stem, CLB Toán học...**

3. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống (chủ yếu thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục) trong năm học nhằm nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh.

4. Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

5. Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường.

- Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của thị trấn Minh đức, đền Trần Quốc Bảo và các di tích lịch sử tại địa phương thị trấn.

6. Phát động phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

III. Công tác học sinh

1. Thực hiện tốt Nghị định 80/NĐ-CP ngày 07/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục thực hiện các kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng chống ma túy học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo lực học đường, ATGT, phòng chống cháy nổ... phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường.

- Đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

3. Phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa.

4. Tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học, triển khai cuộc thi "Giao thông học đường", bộ tài liệu giáo dục "Văn hóa giao thông".

5. Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh.

6. Phối hợp với các ban, ngành ở địa phương để tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học khi có điều kiện phù hợp.

7. Tổ chức cho học sinh mua và sử dụng đồng phục theo quy định tại Thông tư 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

8. Tổ chức triển khai thực hiện phòng, chống bạo lực gia đình.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường. Ban giám hiệu chỉ đạo thường xuyên đối với Liên đội, GVCN các lớp về công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

- Hàng tháng, Ban giám hiệu họp giao ban với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm để đánh giá công tác chủ nhiệm và có những điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ mới.

- Tăng cường thông tin các nội dung về giáo dục học sinh thông qua các cuộc họp giữa nhà trường với Ban địa diện CMHS, PHHS để phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, liên tục.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, tọa đàm về công tác chủ nhiệm lớp để chia sẻ kinh nghiệm.

- Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc báo cáo với BGH để được giải quyết.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác Giáo viên chủ nhiệm lớp năm học 2024 - 2025 của trường THCS Minh Đức. Nội dung kế hoạch có thể điều chỉnh trong quá trình thực hiện để phù hợp với sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo cũng như thực tiễn phát sinh các vấn đề mới có liên quan tại trường. Kế hoạch này được phổ biến công khai, rộng rãi tới toàn thể đội ngũ GVCN lớp và Hội đồng sư phạm cũng như học sinh nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường đề nghị các thành viên, đội ngũ GVCN lớp, Tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện theo nội dung kế hoạch. Mọi thắc mắc hoặc kiến nghị yêu cầu gửi về Ban giám hiệu nhà trường để được giải đáp.

Nơi nhận:

- BGH, Tổ CM;
- Website đơn vị.
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hồng