**Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Xác định được hệ thống sông Hồng trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Kể được một số tên gọi khác của sông Hồng.

- Trình bày được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của môn Lịch sử và địa lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bồi dưỡng tình yêu nước, yêu thiên nhiên và có việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với môi trường sống, không đồng tình với hành vi xâm hại thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - Trước khi vào bài mới cô trò mình cùng khởi động với trò chơi “Vòng quay may mắn” quen thuộc nhé! Chủ đề trò chơi hôm nay là: Đoán tên sông. Các em đã sẵn sàng chưa? Trò chơi bắt đầu- Câu 1: Sông gì được gọi “chín rồng”Hỏi rằng sông ấy là tên sông gì? +Vì sao em cho rằng đó là con sông Cửu Long? +GV: Con sông này chia thành 9 nhánh trươc khi đổ ra biển nên được đặt tên là Cửu Long.- Câu 2: Sông gì tên gọi đã xanh. Ấp yêu xứ sở tự hào Bác sinh? (sông Lam)- Câu 3: Sông gì đỏ nặng phù sa? (Sông Hồng)- Trong 3 con sông trên con sông nào chảy qua Đồng bằng Bắc bộ?- GV giới thiệu bài: Sông Hồng cái tên thật đúng với sắc màu của nó, con sông hết sức thân quen với mỗi người dân Đồng bằng Bắc bộ chúng ta. Từ xa xưa 1 nền văn minh lúa nước đã được hình thành bên hạ lưu dòng sông Hồng - dòng sông lớn nhất nước ta. Vậy Sông Hồng có vị trí như thế nào và nền văn minh ấy đã đạt được những thành tựu gì? Cô trò mình cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay **Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng - Tiết 1**. | - HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi- HS trả lời theo ý hiểu- HS trả lời: Vì cửu là 9, long là rồng Cửu Long nghĩa là 9 rồng- HS lắng nghe.- HS trả lời theo ý hiểu- HS trả lời theo ý hiểu- HS trả lời theo ý hiểu |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Xác định được hệ thống sông hồng trên bản đồ hoặc lược đồ.+ Kể được một số tên gọi khác của sông Hồng.+ Trình bày được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng.+ Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| - Cả lớp mở SGK trang 50, 1 HS đọc nhiệm vụ của bài, cả lớp đọc thầm và trả lời em hiểu nhiệm vụ của bài này là gì?- GV nhận xét: Với bài tập này em dựa vào thông tin SGK trang 50 và bản đồ địa hình phần đất liền Việt Nam trang 7, thảo luận nhóm 2 thực hiện yêu cầu sau:1. Xác định vị trí của sông Hồng.2. Phần chảy qua lãnh thổ Việt Nam của sông Hồng dài bao nhiêu km?3. Sông Hồng còn có những tên gọi khác là gì?- Thời gian dành cho các nhóm là 2 phút.- Gọi HS lên chia sẻ, chỉ vị trí của trên bản đồ phần đất liền Việt Nam. (2HS)**- GV chốt vị trí của sông Hồng bằng bản đồ hiệu ứng:** Sông Hồng bắt nguồn từ tỉnh Vân Nam Trung Quôc, chảy vào địa phận nước ta từ huyện Bát Xát – Lào Cai, đi qua các tỉnh thuộc khu vực miền núi, trung du phía Bắc, đồng bằng Bắc bộ và đổ ra biển ở cửa biển Ba Lạt nằm ở ranh giới giữa tỉnh Thái Bình và Nam Định, với chiều dài chảy trên lãnh thổ Việt Nam khoảng 556 km.- Cô mời em tiếp tục.**- GV nhận xét:** Cô khen cả lớp đã làm việc với SGK rất hiệu quả, nắm được vị trí và biết được nhiều tên gọi của Sông Hồng. Để giúp các em giải đáp được thắc mắc trong câu hỏi vừa nêu chúng ta hãy đến với đoạn clip sau.- GV cho HS xem video giới thiệu về tên gọi Sông Hồng:**- GV** **chốt:** Sông Hồng có nhiều tên gọi khác nhau, từ xa xưa sông Hồng được người Việt cổ gọi là sông Cái (tức là sông mẹ, sông lớn nhất), theo dòng thời gian Sông Hồng được gọi theo tên vùng đất chảy qua như đoạn chảy qua Hà Nội được gọi là Nhị Hà, Hồng Hà, Kẻ Chợ (bởi Hà Nội xưa là chợ lớn của cả lưu vực Sông Hồng), đoạn chảy qua Hưng Yên gọi là Xích Đằng....- Chuyển: Như vậy hiểu được ý nghĩa, nguồn gốc các tên gọi khác nhau của sông Hồng. Với vị trí như vậy dòng sông Hồng đã hình thành nên nền văn minh của người Việt cổ gọi là nền văn minh sông Hồng. Vậy nền văn minh ấy đã đạt được những thành tựu tiêu biểu gì, cô trò mình cùng đến với phần tiếp theo. | - 1 HS đọc to trước lớp- HS thảo luận cặp đôi, quan sát bản đồ và thực hiện yêu cầu.- Đại diện HS lên trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS: SH còn có tên gọi khác là gì? (Hồng Hà, Xích Đằng, sông Cái, Kẻ Chợ...)- HS : Bạn có thể giải thích giúp tớ vì sao SH lại có nhiều tên gọi khác nhau như vậy không?-HS: Tớ cũng chưa có hiểu biết đầy đủ để trả lời câu hỏi bạn vừa nêu. Em nhờ cô giải thích giúp chúng em câu hỏi này! - HS xem.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về văn minh sông Hồng (thảo luận nhóm 4)*****\*Thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng*** - GV giao nhiệm vụ: Đọc thầm thông tin S/51, quan sát hình 2,3 trong SGK và hỏi:Nền văn minh sông Hồng đã có những thành tựu tiêu biểu nào?- GV nhận xét: Đó chính là những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng tiết trước cô đã giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu về các nội dung cô phân công, các em đã thực hiện nhiệm vụ được giao chưa?- Mời đại diện các nhóm nhắc lại nhiệm vụ của nhóm mình.-N1: Tìm hiểu về nhà nước VL-N2: Tìm hiểu về nhà nước ÂL-N3: Thành Cổ Loa-N4: Tìm hiểu về trống đồng Đông Sơn- Cô dành cho các nhóm trong thời gian 5 phút để chuẩn bị nội dung báo cáo trên bảng nhóm.- Gọi 4 HS đại diện chia sẻ từng nội dung, - GV mời N1 chia sẻ**- GV nhận xét:** Cô hoàn toàn nhất trí với nội dung chia sẻ của N1 cùng cả lớp. GV nhấn lại cùng hình ảnh: Khoảng 2700 năm trước tại lưu vực văn minh sông Hồng, sông Cả và sông Mã nhà nước cổ đại đầu tiên của nước ta đã ra đời đó chính là Văn Lang do vua Hùng đứng đầu đóng đô ở Phong Châu, Phú Thọ. Giúp việc cho vua Hùng là các lạc hầu, lạc tướng. Tại đền Hùng Bác đã từng căn dặn các chiến sĩ “Các vua Hùng đã có công dựng nước, bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”.- GV hỏi: Theo em câu nói của Bác có ý nghĩa gì? - Cô mời N2 tiếp tục chia sẻ.- Câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?- GV chốt: Khoảng 2200 năm trước, sau khi chiến thắng giặc ngoại xâm phương bắc, Thục Phán được suy tôn lên làm vua xưng là An Dương Vương lập có kinh đô là thành Cổ Loa thuộc Đông Anh, Hà Nội ngày nay, giúp việc cho ADV cũng có các lạc hầu, lạc tướng.- Nhắc đến NN Âu Lạc chúng ta không thể không nhắc đến một công trình kiến trúc độc đáo đó là thành Cổ Loa, đó cũng nội dung chia sẻ của N3, cô mời N3 tiếp tục. - GV nhận xét: Các em đã có những hiểu biết khá đầy đủ về thành Cổ Loa, Cổ Loa đã trở thành một thành tựu nổi bật của nền VM SH, chúng ta hãy cùng lắng nghe một đoạn trong ca khúc ca ngợi về thành Cổ Loa. Vừa rồi các em đã chia sẻ về 3 thành tựu tiêu biểu của VMSH, vậy thành tựu về trống đồng Đông Sơn như thế nào cô mời N4 lên trình bày.- GV nhận xét và cho HS xem clip về trống đồng Đông Sơn.-GV: Qua HĐ 2 các em hãy nhắc lại những thành tựu tiêu biểu của nền Văn minh SH.- Các em hãy sử dụng lược đồ tư duy ghi lại những kiến thức em đã học qua bài hôm nay.- Soi, trình bày (1-2HS) |  - HS thực hiện yêu cầu.- HS trả lời: Một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng: sự ra đời của nhà nước Văn Lang và nhà nước Âu Lạc, Trống đồng Đông Sơn, thành Cổ Loa,...- HS lắng nghe- HS nhắc lại.- HS trình bày trước lớp - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS trả lời: Nhắc các thế hệ sau luôn nhớ ơn công dựng nước của các vua Hùng và noi theo các vua Hùng xây dựng đất nước**N2: Nhà nước Âu Lạc**- Câu chuyện nhắc nhở chúng ta phải luôn nêu cao cảnh giác trước kẻ thù đúng không các bạn!- HS lắng nghe- **N3: Giới thiệu thành Cổ Loa. (chỉ lược đồ nêu như SGK)**- HS lắng nghe**N4: Trống dồng Đông Sơn** - HS lắng nghe.- HS trả lời- HS thực hiện |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Em cảm thấy thế nào qua tiết học này?- Nếu được đi thăm quan, trải nghiệm em sẽ chọn địa danh nào bài học hôm nay nhắc đến để thăm quan? (Đền Hùng, thành Cổ Loa). Cô giới thiệu thêm cho các em một địa chỉ nữa để các em tìm hiểu về trống đồng ĐS đó là Viện bảo tàng Lịch Sử VN ở HN.)- Những giá trị tốt đẹp mà nền văn minh SH để lại là nét riêng cần được bảo tồn trong văn hóa của dân tộc ta. Vậy những nét đẹp trong đời sống văn hóa và tinh thần của cha ông ta ở thời kì này là gì? Chúng ta cần làm gì để giữ gìn và phát huy những giá trị tốt đẹp ấy, chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu ở tiết sau.- Trước khi kết thúc tiết học cô và cả lớp cùng hát vang ca khúc: Nổi trống lên các bạn ơi! Như một lời tri ân với lịch sử, cội nguồn của dân tộc! | - HS trả lời.- HS lắng nghe |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**................................................................................................................................................................................................................................................................ |