

BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI, KHỐI LƯỢNG, DIỆN TÍCH, THỂ TÍCH, ĐẠI LƯỢNG

Đồ dùng dạy học môn Toán

Tác giả: Nhóm giáo viên Tổ 4, 6

Đơn vị: Trường Tiểu học Hùng Tiến

BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI, KHỐI LƯỢNG, DIỆN TÍCH, THỂ TÍCH, ĐẠI LƯỢNG

Đồ dùng dạy học môn Toán

I. Lý do thiết kế và thông tin sản phẩm:

1. Lý do thiết kế:

Để có được hiệu quả tốt trong các giờ học thì việc sử dụng và khai thác đồ dùng dạy học là yếu tố quan trọng giúp cho tiết học thành công, học sinh say mê và yêu thích học tập hơn. Học sinh tiểu học là lứa tuổi hiếu động, thích quan sát, tò mò và khám phá những điều mới mẻ qua những hình ảnh, vật dụng, mô hình sinh động xung quanh. Những đồ dùng dạy học trực quan sẽ giúp học sinh tiếp thu bài học một cách hứng thú và dễ dàng nhất. Việc tiếp thu kiến thức thông qua hình thức "Học mà chơi, chơi mà học" là phù hợp với lứa tuổi của học sinh tiểu học. Vì qua những tiết học có sử dụng những đồ dùng dạy học đó các em được phát triển một số năng lực cơ bản như: quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo... Chính vì vậy việc sáng tạo, làm mới, cải tiến đồ dùng và thiết bị dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 là một việc làm thiết thực và đầy ý nghĩa.

Hưởng ứng "**Hội thi đồ dùng và thiết bị dạy học tự làm cấp Tiểu học, năm học 2023-2024**" của phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo. Chúng tôi đã có ý tưởng thiết kế mô hình đồ dùng dạy học trực quan để dạy môn Toán ở lớp 1, 2, 3,4,5 có tên là: "Bảng đơn vị đo Độ dài, Diện tích, Thể tích, Khối lượng". Thông qua đồ dùng dạy học này, học sinh nắm chắc được các bảng đơn vị đo độ dài, diện tích, thể tích, khối lượng; nắm được mối quan hệ giữa

Mời bạn đến với website của trường Tiểu học Hùng Tiến Vĩnh Bảo Hải Phòng:
<https://thunghitien.haiphong.edu.vn/homeqd2>

We invite you to visit the website of Hung Tien Vinh Bao Primary School, Hai Phong:
<https://thunghitien.haiphong.edu.vn/homeqd2>

QR truy cập trang web



các đơn vị đo, biết so sánh các đơn vị đo trong bảng với nhau một cách chính xác...

2. Thông tin về sản phẩm:

Đồ dùng dạy học được làm từ các nguyên liệu tái chế, bền đẹp, tạo được hứng thú với học sinh.

Đồ dùng được làm bằng các vật liệu gồm: Khung inox, composite, đế can. Bảng được thiết kế theo từng cột, mỗi cột được treo bằng những tấm nhựa (composite) để có thể tháo ra, lắp vào bảng một cách thuận tiện. Đối với các tấm thẻ GV, HS dùng bút dạ (phấn) viết trực tiếp và xóa được dễ dàng sau mỗi lần dùng.

II. Công dụng:

- Đồ dùng được sử dụng dạy học môn Toán ở các lớp 1,2,3,4,5 trong các bài về: Lập các phép cộng trong phạm vi 10 (lớp 1), Đo độ dài (Bảng đơn vị đo độ dài); Đo khối lượng (Bảng đơn vị đo khối lượng); Đo diện tích (Bảng đơn vị đo diện tích)... Nói chung có thể dạy được nhiều bài môn Toán ở các khối lớp: 1, 2, 3, 4, 5.
- Đồ dùng DH này rất cần thiết trong quá trình dạy học, dạy phân hóa đối tượng cho HS vào buổi chiều.
- Đồ dùng tiện lợi, dễ sử dụng, dễ vận chuyển, trưng bày và có thể sử dụng cho từng nhóm hoặc để trên bục giảng để cả lớp cùng quan sát một cách dễ dàng.
- Đồ dùng này có độ bền tốt, tác giả đã có tính toán đến tính năng của vật liệu được làm trong đồ dùng là các sản phẩm (nhựa kết hợp composite) khá mới mẻ và có độ bền tốt, viết và xóa một cách dễ dàng.

III. Quy trình làm Sản phẩm:

- Khung đồ dùng hình chữ nhật: Chiều dài: 1,6m, chiều cao: 1,2m: Được chia đều thành 7 ô. Mỗi ô là một tấm nhựa (composite). Các tấm nhựa này có kích thước, màu sắc khác nhau.
- Đánh máy, in các tấm thẻ chữ (Tên các đơn vị đo), thẻ các số từ 1 đến 10000,...

IV. Hướng dẫn khai thác và sử dụng:

1. Có thể sử dụng mô hình này trong việc dạy học các bài:

1. Ví dụ: Dạy bài mới: Bài: Bảng đơn vị đo khối lượng, SGK Toán 4 (Trang 24). Ta dùng các biểu gắn lên đồ dùng rồi viết tên các đơn vị đo khối lượng và cho HS gắn lên các đơn vị đo khối lượng từ bé đến lớn hoặc từ lớn đến bé. Khi hướng dẫn HS tìm hiểu về mối quan hệ giữa các đơn vị đo tiến hành cho HS tháo từng tấm nhựa ra để cho dễ viết.

$$\begin{aligned} \text{VD: } 1 \text{ tạ} \\ &= 10 \text{ yến} \\ &= 100 \text{ kg} \end{aligned}$$

2. Dạy phần luyện tập. Đồ dùng được sử dụng làm các bài tập dạng đổi các đơn vị đo đại lượng từ đơn vị lớn sang đơn vị bé và ngược lại.

Ví dụ: Dạy bài tập 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (trang 24 – SGK Toán 4)

GV cho HS tháo tấm nhựa, làm trực tiếp vào tấm nhựa thay bảng con. Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.

$$\begin{aligned} 1 \text{ dag} &= \dots \text{ g} & 4 \text{ dag} &= \dots \text{ g} \\ 10 \text{ g} &= \dots \text{ dag} & 8 \text{ hg} &= \dots \text{ dag} \end{aligned}$$

3. Đồ dùng còn được sử dụng tổ chức trò chơi.

Giáo viên sử dụng để tổ chức các trò chơi với các bài tính nhẩm từ lớp 1 đến lớp 5.

VD: Khi dạy bài nhân nhẩm với 10, 100, 1000, Chia nhẩm cho 10, 100, 1000, ... GV cho HS nhẩm kết quả sau đó kiểm tra kết quả bằng trò chơi: Đoán số. Mặt trước của mỗi tấm nhựa treo trên bảng GV ghi phép tính nhẩm, hoặc tên các đơn vị đo cần đổi, mặt sau ghi kết quả. Sau khi cho HS nêu kết quả, GV cho quay mặt sau tấm nhựa là kết quả đúng của mỗi phép tính.

2. Những điều cần lưu ý khi sử dụng và bảo quản

- Trong quá trình sử dụng đồ dùng, giáo viên cần bố trí lớp học đủ ánh sáng, vị trí thích hợp để tất cả học sinh trong lớp có thể quan sát được rõ ràng và nhận diện được các đơn vị đo.
- Kết thúc tiết học giáo viên cần cất gọn mô hình để tránh việc học sinh tò mò nghịch dẫn đến hư hỏng.
- Đây là một mô hình tận dụng phần lớn từ những nguyên liệu tái chế, dễ tìm thấy nên giá thành khá hợp lý. Việc sử dụng mô hình giúp giáo viên tăng hiệu quả dạy học, sử dụng được nhiều lần, nhiều bài học học.

* Giá trị ước tính chỉ khoảng: 189 000 đồng.