

# MÔ HÌNH CHỦ ĐỀ: “CUỘC SỐNG QUANH EM”

Đồ dùng dạy học môn Mĩ thuật

Tác giả: Phạm Thị Phương Thảo

Đơn vị: Trường Tiểu học Hùng Tiến

# MÔ HÌNH CHỦ ĐỀ: “CUỘC SỐNG QUANH EM”

Đồ dùng dạy học môn Mĩ thuật

## 1. Lí do thiết kế và thông tin sản phẩm

*Lí do thiết kế:*

Để có được hiệu quả tốt trong các giờ học thì việc sử dụng và khai thác đồ dùng dạy học là yếu tố quan trọng giúp cho tiết học thành công, học sinh say mê và yêu thích học tập hơn. Học sinh tiểu học là lứa tuổi hiếu động, thích quan sát, tò mò và khám phá những điều mới mẻ qua những hình ảnh, vật dụng, mô hình sinh động, cuộc sống xung quanh. Những đồ dùng dạy học trực quan sẽ giúp học sinh tiếp thu bài học một cách hứng thú và dễ dàng nhất. Việc tiếp thu kiến thức thông qua hình thức "Học mà chơi, chơi mà học" là phù hợp với lứa tuổi của học sinh tiểu học. Vì qua những tiết học có sử dụng những đồ dùng dạy học đó các em được phát triển năng lực một số năng lực cơ bản như: quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo... Chính vì vậy việc sáng tạo, làm mới, cải tiến đồ dùng và thiết bị dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 là một việc làm thiết thực và đầy ý nghĩa.

Hưởng ứng "**Hội thi sáng tạo, làm mới, cải tiến đồ dùng và thiết bị dạy học cấp huyện năm học 2023 -2024**" của phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo . Tôi đã có ý tưởng thiết kế mô hình đồ dùng dạy học trực quan của môn Mĩ thuật lớp 1, 2, 3, 4, 5 có tên là: "**Mô hình Chủ đề Cuộc sống quanh em**". Thông qua đồ dùng dạy học này học sinh làm được sản phẩm trong môn Mĩ thuật lớp 1, 2, 3, 4, 5

*Thông tin sản phẩm:*

Đồ dùng dạy học được làm từ các nguyên liệu tái chế, bền đẹp. Tạo được hứng thú với học sinh.

## 2. Công dụng của sản phẩm

*\* Phục vụ cho việc giảng dạy và môn Mĩ thuật lớp 1, 2, 3, 4, 5*

+ Thông qua mô hình này học sinh lớp 1,2,3,4,5 được trải nghiệm thực tế về các hình thức khác nhau khác nhau qua cách trang trí trong môn Mĩ thuật lớp 1, 2, 3, 4,5 bước đầu hình thành cho các em sự hứng thú, yêu thích môn học để từ đó kích thích sự tò mò, khám phá và phát triển được tư duy sáng tạo của học sinh.

+ Tạo cơ hội cho học sinh mạnh dạn, tự tin trong học tập, để từ đó kích thích hứng thú, say mê sáng tạo và khám phá trong thiên nhiên.



### 3. Quy trình thiết kế sản phẩm

#### a. Nguyên tắc và chức năng

- Mô hình được thiết kế sáng tạo sản phẩm bằng cách chuẩn bị nguyên vật liệu sẵn có:

#### b. Nguyên vật liệu

\* *Vật liệu gồm:*

- Bìa hộp, giấy A3, A4, màu, bút dạ màu, kéo, bìa, kéo nấn, súng bắn keo, giấy màu, hồ, que, băng dính...

- (Tận dụng vật liệu sẵn có đã qua sử dụng)

#### c. Quy trình làm ra sản phẩm (tất cả quy trình đều tự làm).

\* *Làm mô hình Cuộc sống quanh em*

- Bước 1: Chuẩn bị vật liệu sẵn có như: - Bìa hộp, giấy A3, A4, màu, bút dạ màu, kéo, bìa, kéo nấn, súng bắn keo, giấy màu, hồ, que, băng dính...

- Bước 2: Vẽ hình ảnh con người, cây ra giấy A3, A4, sau đó tô màu dán vào bìa và cắt ra dán que....

- Bước 3: Nắp ráp các hình ảnh vào với nhau tạo thành chủ đề.

- Bước 4: Hoàn thiện tất cả những hình ảnh tạo thành chủ đề Cuộc sống quanh em.

### 4. Hướng dẫn khai thác và sử dụng

- *Có thể sử dụng mô hình này trong các bài:*

a. Chủ đề: Cuộc sống quanh em, Vui chơi, Trường em, Em là học sinh lớp 1.....

+ Nội dung: Sử dụng những vật liệu sẵn có, màu sáp, màu Dạ, tạo nên hình ảnh mới và tạo ra được nhiều sp khác nhau.

### 5. Những điều cần lưu ý khi sử dụng và bảo quản

- Trong quá trình sử dụng đồ dùng, giáo viên cần bố trí lớp học đủ ánh sáng, vị trí thích hợp để tất cả học sinh trong lớp có thể quan sát được rõ ràng và nhận diện được các màu sắc trên mô hình.

- Kết thúc tiết học giáo viên cần để mô hình gọn gàng để tránh việc bị bóp méo, rách nát, để tránh việc học sinh tò mò nghịch dẫn đến hư hỏng.

- Đây là một mô hình tận dụng phần lớn từ những nguyên liệu tái chế, dễ tìm thấy nên giá thành khá hợp lý. Việc sử dụng mô hình giúp giáo viên tăng hiệu quả dạy học, sử dụng được nhiều lần.

\* Giá trị ước tính chỉ khoảng 200. 000 đồng.