

Số 57 /KH-THQT

Vạn Mỹ, ngày 27 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025.

I. Tình hình nhà trường

- Trường Tiểu học Quang Trung nằm trên trục đường Đà Nẵng, phường Vạn Mỹ, quận Ngô Quyền có diện tích 4.205m². Trường được thành lập tháng 9 năm 1974, tiền thân là trường PTCS cấp 1 - 2 Quang Trung. Đến năm học 1987-1988, trường PTCS cấp 1- 2 Quang Trung được chia tách thành 2 trường theo Quyết định số 201/QĐ-UB của UBND quận Ngô Quyền tháng 6 năm 1988 về việc kiện toàn tổ chức ngành giáo dục quận Ngô Quyền, đó là: trường PTCS Cấp 1 Quang Trung và trường PTCS Cấp 2 Quang Trung.

- Từ năm 1990 trường PTCS Cấp 1 Quang Trung được chuyển đổi tên gọi là Trường Tiểu học Quang Trung.

- Khi mới thành lập, trường Tiểu học Quang Trung chỉ có 13 phòng học, cơ sở vật chất nghèo nàn, thiếu thốn.

- Đến năm học 1995-1996 trường được xây mới có 4 phòng học kiên cố và 1000m² sân chơi cho học sinh được làm bằng bê tông cấp phối.

- Từ năm 2003-2004 đến nay toàn bộ dãy nhà học cấp 4 và UNICEF được thay thế bằng 2 dãy nhà lớp học 3 tầng kiên cố hiện đại. Có 16 phòng chức năng, phòng làm việc và 21 phòng học đều được hoàn thiện theo chuẩn Quốc gia.

- Năm học 2006 - 2007 trường được nhận cờ thi đua xuất sắc thành phố, là một trong những đơn vị dẫn đầu khối tiểu học thành phố. Năm học 2007-2008, trường được Nhà nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba. Năm học 2012-2013, trường được công nhận Trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Sau 36 năm kể từ khi thành lập đến nay, trường Tiểu học Quang Trung đã trở thành ngôi trường khang trang, khuôn viên rộng rãi, thoáng mát. Cơ sở vật chất đáp ứng được nhu cầu dạy và học của nhà trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn được giữ vững. Hàng năm, trường vẫn đạt tập thể lao động tiên tiến, kiểm định chất lượng cấp độ 3 năm 2016, PCGD-XMC đạt mức độ 2. Các đoàn thể trong nhà trường được xếp loại vững mạnh xuất sắc, đạt nhiều thành tích to lớn, góp phần tạo nên thành tựu chung của nhà trường.

- Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của nhà trường. Trong điều kiện còn nhiều khó khăn, trường Tiểu học Quang Trung quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh về mọi mặt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Quận Ngô

Quyền nói riêng và của Thành phố Hải Phòng nói chung nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

1. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đến công tác giáo dục của Quận ủy, HĐND, UBND Quận; sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền về thực hiện nhiệm vụ năm học; sự quan tâm của chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường.

1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB-GV-NV: 70, trong đó:
 - + Biên chế: 55
 - + Hợp đồng: 15
- Trình độ CB-GV:
 - + Đạt chuẩn: 55/55, đạt 100% .
 - + Trên chuẩn: 53/55, đạt 96,4%.
- Giáo viên giảng dạy: 49, đạt tỷ lệ 1,32 GV/lớp, trong đó :
 - + Biên chế: 49.
 - + Hợp đồng: 0.
- Đủ số giáo viên theo định biên.
- Tổng số nhân viên trong nhà trường: 04 (Biên chế: 04, Hợp đồng: 0)
- Tổng số đảng viên : 27/70 (38,6%).
- Đội ngũ CBQL đạt chuẩn về phẩm chất chính trị, năng lực quản lý và có nhiều quyết tâm tích cực trong đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý nhà trường. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý mang lại hiệu quả cao.

- Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra, đánh giá, giám sát tiến hành thường xuyên. Được sự tin nhiệm của CB, GV, NV và sự tin tưởng của phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ CB, GV, NV đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với học sinh, yêu nghề, không ngừng rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống. Chất lượng chuyên môn bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có năng lực tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, được phụ huynh học sinh và học sinh tin tưởng.

1.2. Về học sinh và chất lượng đào tạo

* Năm học 2020-2021 trường có 1504 học sinh/ 37 lớp, trong đó:

	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	Lớp 1b/ngày	Lớp 2b/ngày	Toàn trường
Số lớp	8	6	9	7	7	22	15	37

Số HS	289	251	385	291	288	924	580	1504
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

* Chất lượng giáo dục đào tạo những năm học gần đây:

- 100% HS được đánh giá Tốt và Đạt về Phẩm chất, Năng lực.
- 100% HS được đánh giá Hoàn thành tốt, Hoàn thành đối với từng môn học và hoạt động giáo dục.
- 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình TH.
- 60%-70% Học sinh Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện.
- Tham gia các cuộc giao lưu HS năng khiếu các cấp đạt giải cao: Năm học 2019-2020: Đạt 25 giải trong đó: 06 giải cấp Quận; 06 giải cấp TP; 13 giải cấp Quốc gia.

1.3. Về cơ sở vật chất:

- Tổng số 26 phòng học, trong đó tỷ lệ phòng đạt chuẩn: 26
- Tổng số phòng học ngoại ngữ: 01. Phòng tin học: 01.
- Nhà đa năng: 01 ; phòng học Âm nhạc: 0; Mĩ thuật: 0.
- Cơ sở vật chất khác : phòng truyền thống: 01; phòng thiết bị-thư viện: 01; Phòng y tế: 01; Phòng bếp bán trú: 01; Hội trường: 01; Phòng HT, HP, KT: 3; nhà VS: 9.
- Các trang thiết bị (bàn ghế, đèn, quạt...) trong các phòng học và phòng làm việc được trang bị đầy đủ và đảm bảo thông thoáng.
- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát. Có nhà xe đủ chỗ và riêng biệt cho giáo viên và học sinh. Có khu vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ, riêng biệt cho học sinh và giáo viên; khu vệ sinh luôn sạch sẽ.
- Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn thoáng mát, an toàn và xanh-sạch-đẹp.

2. Điểm hạn chế:

- Trong công tác chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn của GV, NV lãnh đạo trường đôi khi là động viên, nhắc nhở, nên một số giáo viên còn chậm đổi mới, chưa phát huy hết năng lực, tinh thần trách nhiệm, ngại ứng dụng CNTT.
- Đội ngũ giáo viên 1 số đã lớn tuổi nên việc ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc dạy học chưa đạt hiệu quả cao.
- Nhận thức của học sinh chưa đồng đều, một số em còn chậm, kỹ năng sống chưa tốt.
- Công tác xã hội hóa chưa đáp ứng nhu cầu đầu tư xây dựng.

3. Thời cơ:

- Nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây

dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.
- Phòng giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền thường xuyên tổ chức các chuyên đề, hội thảo; hội thi giáo viên dạy giỏi, viết chữ đẹp. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.
- Ban đại diện CMHS luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.
- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

4. Thách thức

- Yêu cầu đổi mới giáo dục, đòi hỏi đội ngũ CB, GV, NV không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, năng lực ngoại ngữ, nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy.
- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh học sinh cũng như của xã hội.
- Các nhà trường cùng các bậc học trong Quận và Thành phố đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.
- Trường nằm trên địa bàn khu dân cư nhiều lao động tự do, nhiều hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt của nhà trường còn nhiều, sự quan tâm đến HS hạn chế.
- Số lớp đông, số phòng học hạn chế. Tỷ lệ 2 buổi/ngày thấp (38,6%)
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại xuống cấp như: máy chiếu, máy tính, máy soi,... (thường xuyên phải bảo dưỡng và nâng cấp).
- Một số phụ huynh kinh tế còn khó khăn, chưa quan tâm đến việc học tập của con em.
- Ngân sách nhà nước cấp chưa đáp ứng nhu cầu tối thiểu chi hoạt động chuyên môn

5. Xác định vấn đề cần làm

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB, GV, NV cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Công tác xã hội hoá giáo dục phải được quan tâm thường xuyên. Tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học.

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Hạn chế đến mức thấp nhất số học sinh ở lại lớp. Trước mắt tập trung bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu kém, phấn đấu duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Duy trì và nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục và chất lượng trường chuẩn Quốc gia.

II. Tâm nhìn

1. Tâm nhìn

- Hướng đến xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng thích ứng với những thay đổi trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghệ mới; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

- Phần đầu là một trong những trường có nề nếp, có chất lượng ổn định vững chắc, là điểm sáng của ngành giáo dục quận Ngô Quyền và Thành phố và là đơn vị trong top đầu các trường tiểu học trong Quận Ngô Quyền, được nhân dân địa phương tin tưởng, gửi gắm con em đến trường học tập và rèn luyện.

2. Sứ mệnh

- Xây dựng được nhà trường có nề nếp – kỷ cương - đạt chất lượng cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển phẩm chất, năng lực. Tạo điều kiện để học sinh phát triển tài năng, tư duy sáng tạo. Học để chung sống.

3. Hệ thống giá trị của nhà trường

- Tinh đoàn kết - Lòng nhân ái

- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng tự trọng - Tính sáng tạo
- Tính trung thực - Khát vọng vươn lên
- Đổi mới- Hiệu quả- Bền vững

III. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

- Phát triển nhà trường theo mô hình “trường học hiện đại” có môi trường an toàn, thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, tiến tới đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2030.

- Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng trong tốp đầu các trường tiểu học trong Quận; xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp uỷ, chính quyền và nhân dân địa phương.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn:

Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia (năm 2020), công tác kiểm định chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn học sinh năng khiếu các cấp, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường.

- Mục tiêu trung hạn:

Từ năm 2020 đến năm 2025, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- Nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia cấp độ 1.

- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp đầu các trường Tiểu học trong Quận, một trong những trường có chất lượng cao trong Thành phố.

- Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.

- Mục tiêu dài hạn:

Từ năm 2025 đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp 10 những trường có chất lượng cao trong Thành phố. Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, bằng khen UBND Thành phố và hình thức khen thưởng cao.

- Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.

- Có quy mô học sinh ổn định, phát triển và hội nhập giáo dục khu vực và quốc tế.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm pháp luật, quy định dạy thêm học thêm, quy chế chuyên môn. Nhà trường đảm bảo an ninh, an toàn, ổn định, đoàn kết, không có đơn thư khiếu kiện.

- Phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên đến năm 2025: 100% CB-GV triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học hàng năm: Tốt : 30%; Khá: 70%. Không có GV xếp loại chưa đạt.

- 100% CB, GV, NV đánh giá công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% CB, GV đạt trình độ trên chuẩn. Phấn đấu đến năm 2030 có trên 15% GV có trình độ thạc sĩ.

- 100% CB, GV khi tham gia các cuộc giao lưu, cuộc thi các cấp đạt giải cao.

2.2. Học sinh

- 100% HS được đánh giá Tốt và Đạt về Phẩm chất, Năng lực.

- 100% HS được đánh giá Hoàn thành tốt, Hoàn thành đối với từng môn học và hoạt động giáo dục.

- 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình TH.

- Tham gia các cuộc giao lưu HS năng khiếu các cấp đạt giải cao.

- 60%-70% Học sinh Xuất sắc; Học sinh Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện

2.3. Các hoạt động khác.

- Hằng năm tập thể đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên; đến 2025 phấn đấu nhận Bằng khen của Bộ GDĐT, giữ vững kết quả trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đảng bộ: Hằng năm đạt tổ chức đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Các tổ chức: Công đoàn vững mạnh xuất sắc, Chi đoàn mạnh tiêu biểu cấp Thành phố, Liên đội xuất sắc cấp Thành phố, Trung ương.

- Hằng năm có từ 95% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; có ít nhất 2 giáo viên nhận bằng khen UBND Thành phố, CSTĐ cấp Thành phố, các hình thức khen thưởng cao.

- Giữ vững Trường được công nhận công sở văn hóa.

2.4. Cơ sở vật chất.

- Đến năm 2025, hoàn thiện xây dựng dãy nhà B, nâng cấp sân trường, cổng trường, tường bao, có thêm các phòng học chức năng, phòng làm việc, cùng trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại.

- Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dụng dạy học.

- Xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả.

- Nhà vệ sinh giáo viên và học sinh đảm bảo sạch, đẹp và thân thiện với môi trường.

- Xây dựng khu học tập thể dục, hoạt động giáo dục ngoài trời, vui chơi, đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

2.5. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

IV. Các giải pháp thực hiện

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV, học sinh, Ban đại diện CMHS, cán bộ và nhân dân địa phương về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin đại chúng, trên trang web của nhà trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CB, GV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành thắng lợi mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

2. Các giải pháp cụ thể.

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường tiêu học.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ khối chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tổ công tác để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn Khá – Giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh sa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tích hợp dạy học các nội dung giáo dục lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục lối sống, kỹ năng sống; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; an toàn giao thông; bảo vệ động vật hoang dã; giáo dục nhận thức về Luật trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống bạo lực, xâm hại; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro thiên tai,... vào các môn học và hoạt động giáo dục một cách hợp lý và hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ lên lớp... tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp... tạo sự chuyển biến tích cực, nâng cao chất lượng trong các hoạt động giáo dục học sinh.

- Tổ chức và thực hiện có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi của học sinh trong các mối quan hệ với bản thân, xã hội, môi trường tự nhiên và nghề nghiệp. Tập trung vào các hoạt động khám phá bản thân, hoạt động rèn luyện bản thân, hoạt động phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô và người thân trong gia đình. Các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh với hình thức phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng; nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Tin học.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng dãy nhà B, nâng cấp sân trường, xây mới tường bao, cổng trường, nâng cấp cơ sở vật chất, phân đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, xây dựng khuôn viên nhà trường xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện, hiệu quả.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội.

- Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – thể dục, thể thao. Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

- Củng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

- Hàng năm đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

2.9. Công tác xã hội hóa.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc huy động và giáo dục học sinh nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

V. Tổ chức theo thực hiện

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ CB, GV, NV, CMHS sau khi được Phòng GDĐT Quận Ngô Quyền phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mạng – tầm nhìn – các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới – phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

2.1. Giai đoạn 1: Trong năm 2020

- Rà soát, xây dựng bổ sung CSVC, ... chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018. Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, thực hiện kiểm định chất lượng, giữ vững đạt cấp độ 3.

2.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2025

- Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đứng trong top đầu các trường Tiểu học trong Quận. Trường đạt tập thể lao động xuất sắc, bằng khen UBND Thành phố và hình thức khen thưởng cao.

2.3. Giai đoạn 3: Từ năm 2025-2030.

- Tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để tiếp tục triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Đối với giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với các tổ chức Đoàn thể nhà trường

** Đối với Đoàn thanh niên:*

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

** Đối với Công đoàn cơ sở:*

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

VI. Kiến nghị

- **Với Phòng GDĐT Quận Ngô Quyền:** Phê duyệt Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch đề ra.

- **Với UBND Quận Ngô Quyền:** Có kế hoạch và triển khai xây dựng cho nhà trường dãy nhà B, phòng học bộ môn và khu hiệu bộ theo hướng hiện đại để thay thế dãy nhà B đã xuống cấp, đáp ứng yêu cầu dạy học. Xây mới sân trường, cổng trường,

tường bao tăng mỹ quan nhà trường. Cấp bổ sung thêm CSVC, các trang thiết bị dạy học mới thay cho CSVC đã cũ, hư hỏng.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Quang Trung giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Quận Ngô Quyền nói riêng và của Thành phố Hải Phòng nói chung./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận;
- UBND Quận;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Cẩm Ly