**LÀM QUEN VỚI XÁC SUẤT (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**: - Kiểm đếm được số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện khi thực hiện (nhiều lần).

- HS làm được thí nghiệm, trò chơi đơn giản (ví dụ: trong một vài trò chơi như tung đồng xu, lấy bóng từ hộp kín,…)

**2. Năng lực:**- Rèn luyện tính cẩn thận, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học, nặng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: đồng xu, 1 thùng giấy, số bóng màu (BT2)

- HS: Bút, giấy, thước kẻ, compa, bảng thống kê, biểu đồ thống kê.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5’)**  - GV cho HS chơi trò chơi: “Tập tầm vông” để trả lời các câu hỏi sau:  + Đồ vật nằm trong tay nào?  - Bạn Lớp trưởng lên tổ chức trò chơi.  - HS, GV nhận xét câu trả lời của HS | - HS chơi trò chơi, trả lời các câu hỏi của bạn lớp trưởng.  - HS nhận xét, đánh giá bạn |
| **2. Khám phá (10’)**  **Làm quen với phép thử nghiệm, sự kiện.**  VD: 1 HS lên thực hiện Tung đồng xu  + GV cho 1 HS lên tung đồng xu 1000 đồng 5 lần.  - GV cho HS kiểm đếm số lần mặt 1000 đồng xuất hiện?  - GV cho HS kiểm đếm số lần mặt hình quốc huy xuất hiện?  - 1 HS lên bảng ghi số lần kiểm đếm?  - GV nêu câu hỏi mở rộng:  + Theo em thì nếu tung đồng xu 5 lần, thì số lần lớn nhất có thể xuất hiện mặt 1000 đồng là bao nhiêu? Số lần lớn nhất có thể xuất hiện mặt quốc huy là bao nhiêu?  + Theo em số lần ít nhất có thể xuất hiện mặt 1000 đồng là bao nhiêu? Số lần ít nhất có thể xuất hiện mặt quốc huy là bao nhiêu?  - GV yêu cầu HS giải thích, nhận xét  - GV chốt nội dung | - 1 HS lên thực hiện tung đồng xu.  - HS khác quan sát và trả lời câu hỏi.  - HS kiểm đếm  - Số lần lớn nhất có thể xuất hiện mặt 1000 đồng là 5 lần. Số lần lớn nhất có thể xuất hiện mặt quốc huy là 5 lần.  - Theo em số lần ít nhất có thể xuất hiện mặt 1000 đồng là 0 lần? Số lần ít nhất có thể xuất hiện mặt quốc huy 0 lần. |
| **3. Thực hành (20’)**  **Bài 1:** Một bạn HS chơi trò ném bóng vào rổ. Bạn thực hiện ném 10 lần. Theo em bạn có thể ném trúng nhiều nhất bao nhiêu lần? Bạn có thể ném trượt nhiều nhất bao nhiêu lần?  - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV cho HS suy nghĩ và trả lời  - GV yêu cầu HS trả lời:  - HS, GV nhận xét, củng cố về phép thực nghiệm.  **Bài 2:** Một hộp cát tông kín, bên trong có đựng 4 quả bóng xanh, 3 quả bóng đỏ. Bạn Nam thực hiện lấy ra 5 quả bóng. Theo em số bóng mà bạn An lấy ra có thể là gồm những quả bóng màu gì?  - GV cho HS đọc, phân tích bài toán.  - Yêu cầu HS suy nghĩ thảo luận theo nhóm 4.  - Yêu cầu HS trình bày.  - GV chốt kết quả.  **4. Vận dụng (4’)**  - Yêu cầu HS về thực hành lại các ví dụ để kiểm chứng các thực nghiệm?  **5. Hoạt động tiếp nối (1’)**  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS phân tích bài tập  - Bạn có thể ném trúng cả 10 lần hoặc bạn có thể ném trượt cả 10 lần.  - HS đọc đề bài, phân tích bài toán.  - HS trình bày theo nhóm  + Có thể gồm 4 bóng xanh+ 1 đỏ.  + 3 xanh + 2 đỏ  + 2 xanh + 3 đỏ.  ……….  - HS lắng nghe  - HS thực hành ở nhà  - Ghi nhớ. |