**Tiết 2: Tập đọc**

**ÔN TẬP TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Biết lập bảng tổng kết về chủ ngữ, vị ngữ theo yêu cầu của BT2.

**-** Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

- HS năng khiếu: Đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật, biết nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh mang tính nghệ thuật.

**2. Năng lực:**  Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Nghiêm túc, tự giác và trách nhiệm trong ôn tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc và HTL, bảng nhóm

- HS: SGK, vở

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5phút)**- Cho HS hát- Giới thiệu bài - Ghi bảng **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)***\* Mục tiêu:*- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã  | - HS hát- HS ghi vở |
| học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút;đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.- Biết lập bảng tổng kết về chủ ngữ, vị ngữ theo yêu cầu của BT2.- HS năng khiếu: Đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật, biết nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh mang tính nghệ thuật. *\* Cách tiến hành:***\* Kiểm tra tập đọc** - Cho HS lên bảng gắp thăm bài tập đọc.- Yêu cầu HS đọc bài đã gắp thăm được và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài- Gọi HS nhận xét bạn đọc và trả lời câu hỏi- GV nhận xét trực tiếp HS**\* Hướng dẫn làm bài tậpBài 2: HĐ cá nhân**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài- GV treo bảng phụ đã viết bảng mẫu bảng tổng kết *Ai là gì?*: HS nhìn lên bảng, nghe hướng dẫn:- Tìm VD minh hoạ cho từng kiểu câu kể (*Ai làm gì? Ai thế nào?)* - Cho HS hỏi đáp nhau lần l­ượt nêu đặc điểm của:+ VN và CN trong câu kể Ai thế nào?+ VN và CN trong câu kể Ai làm gì?- GV Gắn bảng phụ đã viết những nội dung cần nhớ- Yêu cầu HS đọc lại  | - Lần lượt từng HS gắp thăm bài(5 HS), về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút rồi lần lượt đọc bài- Đọc và trả lời câu hỏi- Theo dõi, nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS theo dõi.- HS lần lượt tìm ví dụ minh hoạ VD: Bố em rất nghiêm khắc. Cô giáo đang giảng bài- HS lần lượt nêuKiểu câu Ai thế nào?Kiểu câu Ai là gì? |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)**- GV cho HS đặt câu theo 3 mẫu câu đã học | - HS đặt câu:+ Chim công là nghệ sĩ múa tài ba.+ Chú ngựa đang thồ hàng.+ Cánh đại bàng rất khoẻ. |