

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Thời gian thực hiện từ ngày 10/11/2025 đến ngày 15/11/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thuỳ Linh

Thứ 2, ngày 10 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Thể dục: “Bò chui qua ống dài 1.5x0.6m”; Trò chơi vận động Tìm đúng số nhà
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách bò chui qua ống dài. Biết chơi TCVD
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng bò khéo léo; chơi trò chơi nhanh nhẹn.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm sân tập an toàn;
- 2 Ống dài; Bài hát “Nhà của tôi”; 3 bức tranh có gắn số nhà

3. Hướng dẫn tổ chức:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu khác nhau quanh sân tập 2-3 vòng Tập BTPTC
- Tay: Tay giang ngang 2 tay gập sau gáy (2Lx8N)
- Chân: Bước 1 chân về phía trước co chân lên (2Lx8N)
- Lườn - bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân (3Lx8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2Lx8N)

* Hoạt động 2: Vận động cơ bản: “Bò chui qua ống dài 1.5x0.6m”;

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô cho trẻ tập và phân tích động tác.

TTCB: Khi bắt đầu vào ống: hai tay chống phía trước, một chân quỳ nâng người. Khi bò: Tay này chân kia nhịp nhàng (bò kiểu chéo). Đầu cúi thấp, mắt nhìn về phía trước, không ngẩng cao. Lưng thẳng, bụng không chạm sàn, nhịp bò đều. Khi ra khỏi ống: bò hết ống rồi mới từ từ đứng dậy, không nhảy dựng người lên

- Mời 2 trẻ lên tập.
- Lần lượt trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2 lần)
- Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai. Hỏi lại tên vận động

*** Hoạt động 3: Trò chơi VĐ: Tìm đúng số nhà**

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp 1 – 2 vòng

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động:** Toán Đo độ dài vật bằng 1 đơn vị đo

- **Lĩnh vực phát triển:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. Biết đếm số lượng đơn vị đo để xác định độ dài vật.
- Rèn khả năng so sánh – ước lượng – đếm chính xác. Rèn thao tác đo cho trẻ. Biết sắp xếp đơn vị đo nối nhau không chừa khoảng trống khi đo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Băng giấy đủ cho trẻ; 3 băng giấy dài có 3 màu khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 thước đo khác nhau, phấn, một số đồ dùng của lớp có chiều dài bằng nhau

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết kết quả đo**

- Cho trẻ đo tấm thảm xem tấm thảm đó dài bao nhiêu
- Cho trẻ dùng thước đo, dùng gang bàn tay, bàn chân để đo và nói kết quả đo

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện
- Đặt băng giấy xuống sàn
- Lấy thước đo và so sánh các đơn vị đo
- Dùng các thước để đo băng giấy và nói kết quả đo được

* Cô hướng dẫn trẻ cách đo: Tay trái cầm thước đo, tay phải cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, đo từ trái sang phải. Đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên đầu trái của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát với chiều dài của băng giấy. nhắc thước

đo lên đặt sát vạch kẻ dùng phần gạch tiếp, cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy. Băng giấy của cô dài mấy thước đo → cho trẻ đọc kết quả

-> Khái quát cách đo độ dài của vật bằng 1 đơn vị đo: dùng cùng 1 đơn vị đo → đếm số đơn vị → biết độ dài.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi thi xem ai nhanh

+ 3 đội đo băng giấy, đội nào đo xong trước đặt số tương ứng với số đo đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ đo chiều dài của bàn, nói kết quả đo.

- Đo các đồ dùng trong lớp 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...

Nhận xét kết quả của trẻ.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Âm nhạc Dạy hát Tiếng Anh “Family”; TC ÂN: Hát theo hình vẽ; Nghe hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng quan sát, ghi nhớ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Family; Gia đình nhỏ hạnh phúc to”;
- Trò chơi âm nhạc Hát theo hình vẽ có các hình ảnh về chủ đề gia đình trên máy tính
- Hộp quà có hình ảnh gia đình bé; Hình ảnh Ngón tay gia đình

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cho trẻ khám phá hộp quà. Đàm thoại: Trong hộp quà có gì? Đây là ảnh gia đình bạn nào? Gia đình bạn có mấy người?
- Còn gia đình các con thì sao?
- Liên hệ vào bài hát dạy trẻ.

*** Hoạt động 2: Dạy hát bài hát Tiếng Anh Family**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần.
- Luân phiên tổ hát
- Thưởng hình ảnh ngón tay gia đình cho trẻ
- Hát theo nhóm, cá nhân.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ trong khi hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1. Giảng nội dung
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Lần 3 cho cả lớp vận động cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét trẻ chơi

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Văn học truyện “Tích Chu” (lồng ghép cảm xúc SEL: trẻ yêu quý, tôn trọng bà; thể hiện tình cảm với người thân).

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung và các nhân vật trong truyện. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi to, rõ ràng; khả năng nghe, quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô; lồng ghép cảm xúc SEL: trẻ yêu quý, tôn trọng bà; thể hiện tình cảm với bà khi bà bị ốm.

2. Chuẩn bị:

- Sách truyện “Tích Chu” trên phần mềm Ebook; Máy vi tính video minh họa câu chuyện “Tích chu”;
- Trò chơi Chuyển nước (Cốc uống nước; bình đựng nước; nước); Bài hát Cháu yêu bà

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cháu yêu bà lắm**

- Hát và vận động bài hát “Cháu yêu bà”. Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt vào câu chuyện

*** Hoạt động 2: Lắng nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ).
- Tóm tắt nội dung câu chuyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sách truyện trên phần mềm Ebook.

Đàm thoại:

- + Vì sao bà lại bị ốm?
- + Khi bà bị ốm, bà đã nói Tích Chu điều gì?
- + Tích Chu có đi lấy nước ngay cho bà không?

- + Điều gì đã xảy ra với bà sau đó? Lúc ấy Tích Chu cảm thấy như thế nào?
 - + Theo con, Tích Chu lúc đầu có ngoan không? Vì sao? Việc Tích Chu trèo núi, băng rừng đi lấy nước có dễ không?
 - + Tại sao bà tiên lại giúp Tích Chu? Con học được điều gì từ câu chuyện này?
 - + Nếu con là Tích Chu, con sẽ làm gì khi bà hoặc mẹ bị ốm?
 - + Ở nhà con đã làm được việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?
- >Lồng ghép giáo dục cảm xúc: trẻ yêu quý, tôn trọng bà; thể hiện tình cảm với bà khi bà bị ốm và những người thân.

Hoạt động 3: Bé lấy nước giúp bà

- Chia trẻ làm 3 đội. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả của trẻ

*** Hoạt động 3: Cùng xem phim nhé**

- Cho trẻ xem bộ phim “Tích Chu” trên máy vi tính.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Gia đình yêu thương (lồng ghép quyền chăm sóc, bảo vệ, yêu thương; giáo dục cảm xúc)

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình, biết nói về tình cảm yêu thương giữa các thành viên. Hiểu rằng mỗi người trong gia đình đều có công việc và vai trò riêng. Trẻ có quyền được chăm sóc, bảo vệ, yêu thương; giáo dục cảm xúc: yêu quý người thân.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm qua lời nói và hành động: ôm, chào hỏi, giúp đỡ bố mẹ. Mạnh dạn, tự tin chia sẻ cảm xúc của bản thân, không rụt rè. Hình thành kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, chờ lượt nói.
- Trẻ yêu quý và biết ơn người thân, thích giúp đỡ gia đình. Biết lịch sự, kính trọng ông bà – lễ phép với bố mẹ. Hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình: ông bà – bố mẹ – anh chị em; Phim hoạt hình “Yêu mẹ” (trên máy vi tính)
- Nhạc nền bài hát: “Cả nhà thương nhau”; Giấy màu, bút sáp, sticker trái tim để trẻ làm Thiệp tặng người thân

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gia đình của bé**

- Hát vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Đàm thoại: Bài hát nói về điều gì? Gia đình con có những ai?

*** Hoạt động 2: Gia đình bé yêu**

Cho trẻ xem tranh gia đình (ông bà – bố mẹ – con cái).

Hỏi: Đây là gia đình của ai? Trong gia đình này có những ai? Mọi người đang làm gì? Có vui không? Vì sao

→ Cô khái quát: “Gia đình là nơi có những người thân. Lồng ghép quyền con người yêu thương, bảo vệ, chăm sóc của người thân trong gia đình.

- Xem phim hoạt hình Yêu mẹ trên máy vi tính. Đàm thoại
- + Hỏi trẻ: “Lúc đầu bạn Thỏ ngoan chưa?

+ Sau đó bạn biết làm gì để mẹ vui?

+ Liên hệ giáo dục trẻ.

* Trẻ chia sẻ cảm xúc cá nhân

+ Ở nhà con yêu ai nhất? Con thể hiện tình yêu bằng cách nào?

+ Buổi tối con có giúp mẹ việc gì không?

Lồng ghép Giáo dục cảm xúc: thể hiện tình yêu = Hành động giúp đỡ + lời nói lễ phép

*** Hoạt động 3: Món quà tặng người thân**

- Cho trẻ làm thiệp “Con yêu gia đình” tặng người thân

- Trẻ trang trí bằng giấy màu, lòng thiệp ghi: “*Con yêu mẹ*”, “*Con chúc bố mạnh khỏe*”...

- Cô đi đến từng nhóm gợi ý lời hay, bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

- Nhận xét kết quả của trẻ.

Kết thúc tiết học

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 7, ngày 15 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** Ôn luyện Toán Trò chơi với số 7

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng số 7, đếm đúng trong phạm vi 7. Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7. Chơi trò chơi với số 7. Biết chọn đúng nhóm có số lượng là 7.

- Rèn kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh, làm việc theo nhóm.

- Hứng thú, tích cực tham gia trò chơi; biết tuân thủ luật chơi.

2. Chuẩn bị:

- Ipad; Trò chơi trên máy vi tính (Ai thông minh hơn trên phần mềm Canva)

- Mê cung số

- Trò chơi chọn đúng số 7; Trò chơi Nhảy 7 bước về đến nhà;

- 03 Tranh rỗng số 7 to; sáp màu; màu nước; hạt bông...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Chọn đúng số 7**

Cô chuẩn bị các thẻ số 5–6–7–8 dán rải trên bảng hoặc sàn

Luật chơi: Cô hô “Ai nhanh nhất tìm đúng số 7!”

Cách chơi: Trẻ chạy đến chạm hoặc nhảy vào thẻ số 7.

→ Cô kiểm tra – khen nhanh – đổi lượt.

*** Hoạt động 2: Ai thông minh hơn (trên phần mềm Canva)**

Chia trẻ làm 3 đội. Cho trẻ chọn đúng số lượng trong phạm vi 7

Đội nào chọn đúng nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

*** Hoạt động 3: Trò chơi Nhảy 7 bước về đến nhà**

- Trên sàn có vạch xuất phát → đích.
 - Trẻ chơi tiếp sức: Mỗi bạn nhảy/bước đúng 7 bước rồi về chạm bạn sau.
- Cô đếm cùng hoặc để trẻ tự đếm to: “1 – 2 – 3 – ... – 7”.

*** Hoạt động 4: Sáng tạo số 7**

- Chia trẻ làm 3 nhóm Cho trẻ lấy tranh rỗng số 7
- Cho trẻ sáng tạo bằng các hình thức: sáp màu; màu nước; bông màu..
- Nhận xét kết quả của trẻ.

Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

TTCM MẪU GIÁO

GIÁO VIÊN