

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024 -2025

Thực hiện Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT ngày 17/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025, Trường mầm non Chiến Thắng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường mầm non Chiến Thắng xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Các văn bản đã ban hành:

TT	Loại, số ký hiệu VB	Đơn vị ban hành	Thời gian ban hành	Nội dung văn bản
1	Kế hoạch Số 106/KH-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	09/10/2024	Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số trường Mầm non Chiến Thắng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030
2	Quyết định Số 109/QĐ-MN	Trường MN Chiến Thắng	9/10/2024	Quyết định về việc kiện toàn và phân công nhiệm vụ Ban Chỉ đạo chuyển đổi số trường Mầm non Chiến Thắng năm học 2024-2025
3	Kế hoạch Số 116/KH-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	14/10/2024	Thực hiện nhiệm vụ UDCN thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025
4	Quyết định Số 117/QĐ-MN	Trường MN Chiến Thắng	14/10/2024	Quyết định Ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT của Trường Mầm non Chiến Thắng
5	Quyết định Số 11/QĐ-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	20/01/2025	Quyết định v/v ban kiểm tra đánh giá công tác chuyển đổi số Trường mầm non Chiến Thắng năm học 2024-2025

6	Kế hoạch Số 12/KH-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	20/01/2025	Kế hoạch kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường mầm non Chiến Thắng
7	Biên bản tự kiểm tra	Trường MN Chiến Thắng	17/02/2025	Biên bản tự kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025
8	Báo cáo Số 16/BC-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	18/02/2025	Báo cáo tự kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số
9	Quyết định Số 17/BC-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	18/02/2025	Quyết định về việc phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025
10	Tờ trình Số 18/TT-MNCT	Trường MN Chiến Thắng	18/02/2025	Đề nghị đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

- Trang website của nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động giáo dục trong năm học. Có triển khai hệ thống quản lý học sinh trên CSDL ngành.

- Có triển khai phần mềm quản lý đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trên CSDL ngành; phần mềm quản lý cán bộ; phần mềm tài chính kế toán, phần mềm tuyển sinh, quản lý hồ sơ điện tử (Edoc).

- Các trang nhóm lớp liên kết phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh: nhóm Zalo, Messenger, Facebook.

- Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức nộp tiền không sử dụng tiền mặt, phụ huynh đóng học phí qua phần mềm chuyên thu YoyoShool.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch soạn giảng, xây dựng Giáo án điện tử Powerpoint ứng dụng trong các hoạt động dạy học; xây dựng kho học liệu đăng tải lên website nhà trường, kho học liệu dùng chung Thành Phố.

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Ra Quyết định số 16 /QĐ-MNCT ngày 20/01/2025 của Trường mầm non Chiến Thắng về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025.

+ Xây dựng Kế hoạch số 17/KH-MNCT ngày 20/01/2025 của Trường mầm non Chiến Thắng về Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025.

- + Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.
- + Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.
- + Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số.
- + Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 1 bộ: lưu tại nhà trường. (có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm).

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí 1 “Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS) nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non (ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch hằng năm)”: Đáp ứng.
- Nhóm tiêu chí 2 “Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”: Đạt 58.75/60 điểm; Đáp ứng mức độ 3
- Nhóm tiêu chí 3 “Triển khai dịch vụ trực tuyến”: Đạt 12/12 điểm; Đáp ứng mức độ 3.
- Nhóm tiêu chí 4 “Phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số”: Đạt 19/20 điểm; Đáp ứng mức độ 3.
- Nhóm tiêu chí 5 “Hạ tầng, thiết bị quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”: Đạt 8.0/8.0 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

Tổng điểm: 97.75/100 điểm

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được

- 98% GV biết ứng dụng và sử dụng CNTT trong giảng dạy.
- Trường có kết nối internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và chăm sóc và giáo dục trẻ.
- 100% CB, GV, NV biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính.
- 100% GV trong trường soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ.
- 100% GV trong trường thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.
- Giáo viên xây dựng kho học liệu số đảm bảo chất lượng, tương tác qua Zalo với phụ huynh. Những giáo viên có tay nghề sử dụng CNTT thành thạo và xây dựng kho học liệu điện tử của trường. Giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu số để chia sẻ dùng chung, đồng thời phát huy vai trò của các tổ chuyên

môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng.

- Sử dụng tốt phần mềm quản lý: CS nuôi dưỡng, kế toán, phổ cập GD, quản lý học sinh, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, phần mềm tự kiểm định chất lượng, phần mềm dinh dưỡng.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn (sinh hoạt cụm), đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

*** Cụ thể:**

+ Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Nhà trường đã cử CBGV tham gia hội thảo chuyên đề “Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non” tại trường Mầm non Quốc Tuấn.

- Triển khai hiệu quả các phần mềm do các cấp triển khai và thực hiện ứng dụng Google Drive, Edoc trong công tác quản lý, dạy học trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác Chuyển đổi số, triển khai tới 100% CBGVNV và đăng tải công khai trên trang thông tin điện tử nhà trường.

- Đã triển khai kế hoạch kiểm tra đánh giá mức độ Chuyển đổi số của trường năm học 2024-2025 tới tập thể nhà trường.

- Đã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, nhân viên một số phần mềm.

- Nhà trường tổ chức các buổi tập huấn cho CBGVNV, xây dựng kho học liệu số cho trẻ và đăng tải các bài giảng điện tử, trò chơi lên trang thông tin điện tử nhà trường.

+ Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị CSGD và quản lý nhà nước về giáo dục

- Triển khai tốt việc chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Triển khai và thực hiện số hoá trong nhà trường: Kho học liệu, bài giảng ... được đăng tải lên Website nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng trang website của trường và hướng dẫn CB,GV,NV sử dụng trang website của trường một cách có hiệu quả. Trong năm học 2024-2025, tính đến tháng 02/2025, trường có 106 tin bài được đăng tải trên Website nhà trường.

- Triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành giáo dục tại địa chỉ <http://truong.haiphong.edu.vn>, có thể dùng số in ra từ phần mềm, đáp ứng đúng, đủ nội dung, thông tin học sinh và CBGVNV được đồng bộ trên CSDLQG về dân cư.

- Triển khai tới 100% CBGVNV và cha mẹ trẻ sử dụng ứng dụng Yoyo thu tiền học, Zalo nhóm lớp, Facebook kết nối thông tin giữa nhà trường và gia đình.

+ Hạ tầng, thiết bị phục vụ dạy tin học, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Nhà trường tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT, dạy học trên nền tảng tương tác.

- Hệ thống mạng wifi phủ khắp toàn trường.

- 14/14 lớp có máy tính kết nối mạng, 14 tivi được trang bị phục vụ công tác giảng dạy trong nhà trường.

- Định kỳ hàng năm, nhà trường tiến hành rà soát, thay thế, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị CNTT bị hư hỏng và lên kế hoạch mua sắm bổ sung thay thế.

+ Việc tổ chức triển khai công tác báo cáo thống kê giáo dục

Nhà trường triển khai thu thập, cập nhật thông tin vào hệ thống CSDL ngành để tổng hợp thực hiện báo cáo thống kê theo quy định: báo cáo thống kê đầu năm, giữa năm, cuối năm, các báo cáo đột xuất khác.

- Tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống Công thông tin GD&ĐT và hệ thống CSDL của Bộ GD&ĐT. Để đảm bảo chất lượng thông tin và báo cáo.

+ Kết quả phát triển nguồn nhân lực số phục vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành giáo dục

- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến: 31/31 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.

- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng, video bài giảng, thiết bị dạy học số: 31/31 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.

- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục: 3/3 cán bộ, 31/31 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.

- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin: 3/3 cán bộ, 31/31 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.

- Số lượng cán bộ chuyên trách về CNTT và chuyển đổi số được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, an toàn thông tin: 1/1 cán bộ chuyên trách, chiếm tỷ lệ 100%.

2. Khó khăn, tồn tại

+ Việc đầu tư kinh phí để mua sắm CSVC về công nghệ thông tin hiện đại của nhà trường còn hạn chế, hệ thống...

+ Trình độ Tin học của một số ít nhân viên còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

+ Cha mẹ học sinh chủ yếu làm nghề nông vì vậy đời sống thu nhập còn thấp dẫn đến việc tiếp cận CDS thấp, công tác XHH khó khăn.

3. Bài học kinh nghiệm

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lí hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

4. Kiến nghị, đề xuất

- Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT cần tăng cường tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học để việc chuyển đổi số trong nhà trường cũng như trong ngành giáo dục đạt hiệu quả cao.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của Trường mầm non Chiến Thắng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Đặng Thị Nguyệt