

Số: 179/KH-MNMD

Đồ Sơn, ngày 23 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 131/KH-MNMD ngày 24/9/2024 của Trường mầm non Minh Đức về việc triển khai Kế hoạch năm học 2024-2025;

Trường Mầm Non Minh Đức xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc giáo dục.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ trong việc ứng dụng công nghệ thông tin khi tổ chức các hoạt động quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tạo điều kiện nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.
- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về CNTT, CDS và thống kê giáo dục trong năm học 2024-2025; phổ biến, tuyên truyền về chủ trương CDS của thành phố và toàn ngành Giáo dục.
- Thực hiện hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành, tiếp tục triển khai thanh toán không dùng tiền mặt, ứng dụng trang Webside, các trang thông tin và các phần mềm quản lý giáo dục của nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và CDS.
- Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý và điều hành công việc và dạy học trong nhà trường

III. NỘI DUNG

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

- Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, ứng dụng phần mềm quản lý, dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng khai thác ứng dụng trên nền tảng Google.

- Xây dựng học liệu số gồm bài giảng điện tử, các học liệu, tạo đường link học liệu, kết nối chia sẻ kho học liệu bài giảng Thành phố.

2. Chuyển đổi số trong quản trị trường học

- Ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số: tin nhắn zalo, email, website.

- Thực hiện chữ ký số.

- Biên tập nội dung, giao diện trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Phân đấu triển khai thử nghiệm họp trên nền tảng số, họp không giấy tờ, sử dụng tài liệu số trong cuộc họp.

3. Quản lý và sử dụng CSDL ngành trong thống kê giáo dục

- Tổ chức cập nhật đầy đủ thông tin trên CSDL ngành.

- Đảm bảo 100% thông tin định danh cá nhân của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, xác thực định danh với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Thực hiện hiệu quả chế độ báo cáo thống kê định kỳ:

+ Thực hiện đúng chế độ, thời gian báo cáo.

4. Triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục quản lý thu không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục triển khai dịch vụ công trực tuyến như: Dịch vụ trực tuyến về tuyển sinh đầu cấp.

5. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ CDS

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, CDS cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý.

- Tiếp tục duy trì đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT, CDS và làm công tác thống kê.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

6. Tăng cường điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Tất cả các khối lớp và các phòng chức năng có hệ thống Wifi kết nối các thiết bị điện tử.

- Rà soát, lập kế hoạch bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng nhu cầu triển khai ứng dụng CNTT.

- Đảm bảo an toàn an ninh, thông tin mạng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh kỹ năng phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin, các thiết bị thông minh.

- Sử dụng các phần mềm quản lý: Học sinh, quản lý đội ngũ, kiểm định chất lượng, cơ sở vật chất.

- Ứng dụng các phần mềm trong việc soạn kế hoạch giáo dục, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, các ứng dụng tổ chức các hoạt động trong giáo dục mầm non.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường thể chế và kiện toàn tổ chức, bộ phận phụ trách CNTT, CDS, công tác thống kê giáo dục.

- Rà soát và hoàn thiện quy chế quản lý, vận hành, khai thác và sử dụng các hệ thống CNTT; phân công người quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định.

- Triển khai tập huấn cho giáo viên và nhân viên một số nội dung ứng dụng CNTT, CDS.

- Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày CDS quốc gia vào ngày 10/10 hàng năm.

- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, CDS, công tác thống kê trong giáo dục.

2. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý quản lý, giáo viên, nhân viên, bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng

công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Tổ chức cho cán bộ quản lý tham gia các chương trình tập huấn nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách CNTT tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyển đổi số.

- Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng số trong thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; triển khai các biện pháp an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Kết nối Internet có tốc độ và khả năng chịu tải cao đến tất cả lớp học; có chính sách hỗ trợ dịch vụ Internet và có chính sách hỗ trợ máy tính phù hợp cho các lớp.

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học cho các lớp và vận dụng Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục mầm non.

4. Phát triển kho học liệu chuyển đổi số và duy trì cập nhật cơ sở dữ liệu, các phần mềm quản lý và dạy học

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung: Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong Trường, gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, các học liệu khác. Mỗi khối có 01 đường link bài giảng, tư liệu.

- Phân công cán bộ, giáo viên, viết bài, biên tập bài viết trên trang W của nhà trường theo từng nội dung.

- Thường xuyên kiểm tra, duy trì, cập nhật và làm sạch dữ liệu với các phần mềm: Misa, dinh dưỡng, temis, Mysign, phổ cập giáo dục, tuyển sinh đầu cấp, cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

5. Công tác phối hợp với phụ huynh

- Thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hình thành ứng dụng trên thiết bị di động bao gồm các nội dung: Liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng Google. Ứng dụng tính linh hoạt của thiết bị di động, triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao hơn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch Chuyển đổi số từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm cho trường theo quy định để thực hiện các chương trình, dự án nhằm triển khai Kế hoạch Chuyển đổi số; kinh phí tự cân đối và huy động hợp pháp khác của đơn vị thuộc đối tượng tham gia Kế hoạch Chuyển đổi số.

- Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ cá nhân; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.

- Ưu tiên triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch chuyển đổi số theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin, giao nhiệm vụ, hình thức đặt hàng tùy theo từng nhiệm vụ cụ thể.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nhiệm vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; trong đó, nhấn mạnh vai trò người đứng đầu của đơn vị. Ưu tiên bố trí các nguồn lực cho việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên phục vụ công tác quản lý, công tác chuyên môn và công tác chuyển đổi số.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành các hoạt động của nhà trường, công tác dạy và học, chỉ đạo giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp.

- Tổ chức tốt các hoạt động giảng dạy của giáo viên, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường, hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu, tài liệu khoa học, tài liệu giảng dạy, kho học liệu bài giảng Thành phố.

- Ứng dụng các phần mềm trong việc soạn kế hoạch giáo dục, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, phần mềm cho trẻ làm quen tiếng Anh và các ứng dụng tổ chức các hoạt động trong giáo dục mầm non.

- Ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện các nguồn thu học phí không dùng tiền mặt; tuyển sinh các lớp đầu cấp; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phân công đồng chí Trần Thị Huệ, Phó Hiệu trưởng và giáo viên Nguyễn Thị Huyền Trang làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục, cụ thể như sau:

- + Đồng chí Kiều Thị Phúc: Phụ trách CSDL ngành, phần mềm Misa, quản lý văn bản ngành.

- + Đồng chí Đoàn Thị Hồng Lân: quản lý trang Website với các chuyên mục (nuôi dưỡng, y tế)

+ Đồng chí Trần Thị Huệ: Thống kê giáo dục, phần mềm temis, tuyển sinh đầu cấp, kho học liệu, quản lý trang Wesite với các chuyên mục (tài nguyên học liệu, bài giảng, hoạt động giáo dục)

+ Đồng chí Nguyễn Thị Huyền Trang: Quản lý trang Wesite của nhà trường với các chuyên mục (Chi bộ, công đoàn, công khai, hoạt động lễ hội)

+ Đồng chí Ngô Thị Thanh: phần mềm phổ cập

Trên đây là Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Minh Đức, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV Trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:22 19/03/2024
bởi Trần Thị Huệ (31308309_huett) – Trường Mầm non Minh Đức