

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH " NGHỀ XÂY DỰNG"

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm  
Thuộc lĩnh vực phát triển thể chất

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”.
- Rèn kỹ năng “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập
- Sắc xô, hoa
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

## III. Tiến hành:

### \* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy... sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

### \* HD2: Trọng động.

#### a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

#### b) VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô chạy về phía trước qua 3-4 điểm zích zắc, khi chạy sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô chạy thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Nhảy bao bố*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là thi đua nhau nhảy bao bố, đội nào về đích trước đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 18/02/2025  
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310\_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ “Em làm thợ xây”**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Em làm thợ xây”, hiểu được từ “thoăn thoắt”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Em làm thợ xây”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về các cô chú công nhân đang xây dựng ngôi nhà
- + Chúng mình vừa được xem video gì?
- + Video nói về ai?
- Dẫn dắt vào bài

**\*HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Em làm thợ xây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Hoàng Dân”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.

- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói về một bạn nhỏ làm chú thợ nhỏ xây những ngôi nhà cho mọi người, một tay chú cầm bay xây một tay chú cầm gạch xây nhanh thoăn thoắt, chú làm việc rất hăng say, nhanh nhẹn nhưng rất khéo léo như những bác thợ nề. Bạn nhỏ rất vui khi xây những ngôi nhà.

- Giải thích từ khó: " Thoăn thoắt: Có nghĩa là làm rất nhanh tay và thành thạo đẩy các con ạ..

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?

- Bạn xây nhà cho ai?

- Nhà bạn xây như thế nào?

- Bạn xây như bác thợ gì?

- Khi xây được những ngôi nhà bạn cảm thấy như thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Biết yêu quý các nghề, nghề nào cũng đáng quý.

**\* HD3: Củng cố**

- Trẻ làm những chú thợ đi đến góc xây dựng để xây nhà vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Em làm thợ xây”

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 10:25 18/02/2025  
bởi Lê Thị Hồng Loan (3131331021011111) Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát và vận động nhịp nhàng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, trống, phách tre...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Công việc cô chú công nhân là gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì để biết ơn cô chú công nhân?

- Dẫn dắt vào bài

**\* HĐ2: Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?

- Cô hướng trẻ vào vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Mời 1 trẻ lên vận động 1 lần

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cô vận động lần 1 (không nhạc)

- Cô vận động lần 2 phân tích vận động

- Cô cho trẻ vận động 3-4 lần

- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân vận động

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho trẻ vận động lại 1 lần

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô để những chiếc ghế ở giữa lớp và mời trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số ghế. Cô cho trẻ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát khi cô rung sắc xô thì trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi vào.

- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Nghe hát “Thợ xây tí hon ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng (M)”**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu một số đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài, ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Thước, bay, bàn xoa ... (vật thật)
- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng một số đồ dùng (Thước, bay, bàn xoa ...).

- Sắp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Chúng mình vừa hát bài hát gì
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh
- + Các con cho cô biết trong tranh cô vẽ gì?
- + Chiếc bay này có hình dáng như thế nào?
- + Đây là cái gì của chiếc bay? dùng để làm gì?
- + Thước cô tô màu gì?
- + Bàn xoa cô tô màu gì?
- + Chúng mình thấy chiếc thước này cô tô màu như thế nào?
- + Để tô được chiếc thước đẹp cô dùng những màu gì để tô?
- Cô cho trẻ qua sát bàn xoa ( đàm thoại theo nội dung tranh)
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô đồ dùng gì?
- Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào? Cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút tô màu.

#### **\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô( tô từ từ, tô kín không chừa ra ngoài)
- Cô bao quát lớp khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, giúp đỡ những trẻ còn yếu kém.

#### **\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.



- Kết thúc giờ học.

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh hai đối tượng bằng nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết so sánh được 2 đối tượng bằng nhau qua 1 số đồ dùng đồ chơi khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 2 bàn xoa, 2 cái bay... thẻ chấm tròn.
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi 2 viên gạch, 2 cái bay, 3 bàn xoa, 3 thước.

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói về ai?
- Các bác thợ xây thường dùng gì để xây?
- Cô cho trẻ đếm số bàn xoa, cái bay và đặt thẻ chấm tròn.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: So sánh 2 đối tượng bằng nhau**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ đồ chơi chúng mình có gì?
- Cho trẻ xếp hết viên gạch ra
- Trẻ xếp số cái bay sao cho 1 viên gạch tương ứng với 1 cái bay.
- Cô cho trẻ nhận xét số gạch và số cái bay (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ xếp hết bàn xoa ra
- Trẻ xếp hết thước ra sao cho 1 bàn xoa tương ứng với 1 cái thước
- Cô cho trẻ nhận xét số bàn xoa và thước (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ tìm đồ vật, đồ chơi trong lớp theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* HĐ3: Củng cố**

- TC1: Thi nói nhanh
- + Cô nói: Viên gạch-Cái bay (trẻ trả lời: bằng nhau)  
Bàn xoa-thước (trẻ trả lời: bằng nhau)
- TC2: Kết bạn
- + Trẻ kết thành nhóm theo yêu cầu của cô
- + Trẻ nhận xét các nhóm khi kết xong.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 18/02/2025  
bởi Lê Thị Hồng Loan (31313310\_Loanlth) – Trường Mầm non Quang Trung