

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Vận động tình “ Ghép đồ dùng đồ chơi về PTGT”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách ghép các đồ dùng, đồ chơi thành “Các phương tiện giao thông”. Biết cách tham gia trò chơi.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy tưởng tượng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé tập lái ô tô”; “Mình cùng đi xe bus”; Nhạc: “Chicken dance”
- Các hình hình học
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ vận động bài: “Vũ điệu rửa tay”
- Cô hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì?
- Đôi bàn tay các con làm được những công việc gì?
- Cho trẻ kể về đôi bàn tay

=> Cô khái quát giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Trọng động

- + Cô đưa ra rô đồ dùng và hỏi trẻ, cho trẻ nêu ý tưởng, Cô thống nhất vận động “Ghép đồ dùng đồ chơi về PTGT”.
- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Hình hình học)
- Vậy với các hình này chúng mình dùng để làm gì?
- Bạn nào giỏi thực hiện cho các bạn mình xem? (Cô cho trẻ lên thực hiện)
- Để biết cách ghép những hình hình học thành những đồ dùng đồ chơi về ptgt các con cùng xem cô thực hiện nhé.
- + Cô thực hiện mẫu 2 lần.
- Lần 1: Thực hiện không giải thích.
- Lần 2: Thực hiện kết hợp với giải thích.
- + Trẻ thực hiện
- Lần 1: Cô mời cả lớp thực hiện. (Cô chú ý chỉnh sửa cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- + Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét động viên trẻ
- c. * *TCVD: Kẹp bóng*
- Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- Trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ
- ***HD3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với bốn phận khi tham gia giao thông đường bộ (Bộ phận)
(Điều 39: Trẻ với bốn phận của mình đối với cộng đồng, xã hội)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ hiểu được một số quy tắc an toàn giao thông cơ bản. Trẻ biết được bốn phận của mình khi tham gia giao thông.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết biển báo và hành vi an toàn.
- Hình thành thói quen chấp hành luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, video về giao thông, biển báo giao thông.
- Mô hình đường phố nhỏ có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường.
- Thẻ hình ảnh về các tình huống giao thông.

III. TIẾN HÀNH

***HD1. Hoạt động mở đầu**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Đèn xanh đèn đỏ".
- Cô đặt câu hỏi: "Các con đã từng thấy đường phố có những gì? Khi đi trên đường, chúng ta cần làm gì để an toàn?"

- Giới thiệu nội dung bài học: "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bốn phận của mình khi tham gia giao thông."

***HD2: Bé với bốn phận khi tham gia giao thông đường bộ**

a. Tìm hiểu về an toàn giao thông

- Cô cho trẻ xem video tập phim 20 Bi – Bo trong chương trình: “ An toàn giao thông”

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung tập phim

+ Bộ phim nói về điều gì?

+ Bạn nào có thể nói về nội dung bộ phim giúp cô

+ Trong phim bạn bị đi đúng phần đường của mình chưa?

+ Vậy theo các con bạn Bi nên đi như nào

+ Nếu là con con khi đi bộ, các con phải đi ở đâu?

- Khi sang đường, chúng ta cần làm gì

- Khi ngồi trên xe máy, xe ô tô cần làm gì?

- Có được chạy nhảy, đùa nghịch trên đường không?

=> Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và nói cho trẻ biết bốn phận khi tham gia giao thông phải thực hiện những quy tắc an toàn khi tham gia giao thông. **Cô giáo dục dạy trẻ đi đúng lề bên phải, khi sang đường phải có người lớn dắt, và không nô đùa khi đi xe máy, ô tô để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.**

b. Nhận biết một số biển báo giao thông cơ bản

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các biển báo giao thông quan trọng trên màn hình pp và giải thích về ý nghĩa cũng như quy định về những biển báo đó như:

+ **Đèn tín hiệu giao thông:** Giải thích ý nghĩa của ba màu đèn (đỏ – dừng lại, vàng – chuẩn bị, xanh – được đi).

+ **Biển cấm dừng, đỗ xe:** Nhấn mạnh tầm quan trọng của biển này trong việc giữ đường thông thoáng.

+ **Biển báo nguy hiểm:** Giúp trẻ nhận diện các biển báo cảnh báo đoạn đường có nguy cơ tai nạn cao.

+ **Biển báo dành cho người đi bộ:** Nhắc nhở trẻ chỉ sang đường ở nơi có biển báo và vạch kẻ đường dành cho người đi bộ.

***Trò chơi củng cố “Ai giỏi hơn”**

- Cô chuẩn bị các thẻ hình ảnh biển báo giao thông.

- Cách chơi: Cô giơ một biển báo bất kỳ, trẻ sẽ giơ tay phát biểu hoặc chạy lên chạm vào biển báo có ý nghĩa tương ứng trên bảng. Trẻ giải thích ý nghĩa của biển báo. Nếu trả lời đúng, trẻ sẽ được khen ngợi hoặc nhận một phần thưởng nhỏ. Nếu trẻ chưa trả lời đúng, cô sẽ gợi ý để giúp trẻ nhớ lâu hơn. Trò chơi tiếp tục cho đến khi tất cả trẻ đều nắm rõ ý nghĩa của các biển báo.

***HD3. Kết thúc**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cô nhắc lại với trẻ về ý nghĩa của việc tham gia giao thông an toàn, cũng như bốn phận và trách nhiệm của trẻ khi tham gia giao thông

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện câu chuyện “ Qua đường”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Liên hệ Điều 39. Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện nói về 2 chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà 2 chị em đã được an toàn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng trả lời của trẻ
- **Giáo dục trẻ biết mình có bổn phận với cộng đồng, xã hội đó là ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông**

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh chơi trò chơi
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

II. Hoạt động:

* **HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - Trò chuyện với trẻ về bài hát
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào? Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào? Còn khi đi trên đường, muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào?
- => Có 1 câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ”

*** HD2: Kể chuyện “ Qua đường”**

- Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn
- Kể diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện kể về điều gì?
- Hai chị em xin mẹ đi đâu?
- Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?
- An đã nói gì với Mai?
- Mai đã nói gì với An?

Trích «Em xem kia.....riú rít»

- Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?

=> Giải thích từ “Chạy ào”.

- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?
- “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.
- Điều gì đã xảy ra với hai chị em?
- Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em?
- Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai?
- Hai chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?
- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

=> **Giáo dục trẻ:** Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua

2.3. Kể lại chuyện:

- Kể chuyện lần 3 cô là người dẫn chuyện trẻ kể lại lời thoại của các nhân vật trong truyện, khuyến khích trẻ kể cùng

*** Kết thúc:**

Cô cho trẻ đọc đồng dao: “Đàn kiến nó đi ” rồi đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: LQVT số 10 (T1)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 10, đếm từ trái sang phải. biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 10.
- Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Các thẻ số từ 1- 10 cho cô và trẻ. Kích thước hợp lí.
- Mỗi trẻ 10 xe đạp, 10 ô tô.
- Các nhóm đồ vật có số lượng là 6, 7, 8, 9 xếp xung quanh lớp.
- Máy tính, loa, que chỉ.
- Mmootj số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

HĐ1: ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “Đường em đi”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục nhẹ nhàng
- Cho trẻ đi thăm cửa hàng bán PTGT:
- Cô hỏi trẻ có những PTGT gì?
- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng theo yêu cầu: 7 xe máy, 8 ô tô, 6 xe đạp, 9 tàu thủy (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

HĐ2: Đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết số 10.

- Cô hỏi 1, 2 cá nhân trẻ xem trong rổ có những đồ dùng gì?
- Lấy tất cả những chiếc xe đạp ra xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Các con hãy lấy cho cô 9 xe ô tô xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi xe đạp là một ô tô xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chung – chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- + Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu ô tô.

- + Hai nhóm xe đạp và ô tô có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn?
- + Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn?
- + Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Các con hãy quan sát cô xếp và cùng kiểm tra nào.
- => Cô kq: Hai nhóm xe đạp và ô tô có số lượng không bằng nhau, nhóm xe đạp nhiều hơn, nhiều hơn là 1 vì thừa ra một xe đạp ra ngoài, nhóm ô tô ít hơn và ít hơn là 1, vì có ô tô bị thiếu
- + Muốn cho nhóm ô tô nhiều bằng nhóm xe đạp các con phải làm gì?
- Cô yêu cầu cả lớp cùng xếp thêm một ô tô nữa vào?
- 9 ô tô thêm 1 ô tô là mấy ô tô?
- Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 10 ô tô không?
- => Cô khẳng định 9 ô tô thêm 1 ô tô là 10 ô tô.
- Các con cùng quan sát và kiểm tra lại cùng cô xem có chính xác không nhé. (Cô xếp thêm 1 ô tô), cho trẻ đếm lại
- Cô cho trẻ xếp thêm số lượng ở cửa hàng cho bằng 10
- Hỏi trẻ các nhóm có số lượng 10 sẽ biểu thị bằng chữ số mấy? Ai biết số 10
- Cho trẻ chọn số 10 biểu thị cho nhóm ô tô và xe đạp
- Cho trẻ bớt dần số ô tô theo yêu cầu cho đến hết
- Cho trẻ cất toàn bộ xe đạp từ phải qua trái, vừa cất vừa đếm

HD3: Trò chơi ôn luyện củng cố.

+TC1: “Đếm tiếng kêu của PTGT”

- Cách chơi: Cho trẻ nhắm mắt lắng nghe và đếm xem đó là tiếng kêu của PTGT nào, kêu bao nhiêu tiếng.
- Cô kiểm tra kết quả.

+TC2: “Chuyển xe về bến”

- Cách chơi: Cô có 3 bến xe, ở mỗi bến cô gắn thẻ số 10 và có 3 rổ đựng lô tô các loại PTGT. Chia trẻ làm 3 đội lên lấy PTGT gắn lên bảng.

***Luật chơi:** Mỗi một lần lên chơi chỉ được gắn một PTGT. Mỗi một bến chỉ gắn 10 PTGT. Thời gian chơi bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc bắt đầu, bạn đứng đầu hàng lên lấy PTGT gắn lên bến, rồi đi nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lên gắn tiếp, hết bản nhạc nếu đội nào gắn đủ 10 PTGT và trong thời gian nhanh nhất thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét sau khi chơi.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: TH “Xé dán biển báo giao thông”(ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé dán đã học...và trí tưởng tượng của mình để xé được một số biển báo giao thông đường bộ. Biết miêu tả một số đặc điểm cơ bản của một số biển báo giao thông.
- Củng cố kỹ năng xé dán đã học, cách sắp xếp bố cục hài hòa cân đối. Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ
- Giáo dục tính thẩm mỹ, trẻ biết yêu thích cái đẹp. Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

Tranh của cô: 3 tranh

+ Tranh 1: Biển cấm đi ngược chiều

+ Tranh 2: Biển cột đèn giao thông

+ Tranh 3: Biển cảnh báo nguy hiểm

- Giá treo tranh, que chỉ, giấy màu, giấy A4, nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trò chuyện về bài hát

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt

***HD 2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét chung về tổng thể các bức tranh

- + Các con hãy nhìn xem đây là gì nào?
 - + Các con cùng quan sát và có cảm nhận về những bức tranh này?
 - + Làm thế nào cô có được những bức tranh này?
 - Cô khẳng định: Đúng rồi, đây là các bức tranh được cô xé dán về biển báo giao thông đường bộ đấy!
 - Cho trẻ tự lên trình bày nhận xét về từng bức tranh, (hình dáng, cách xé, màu sắc bức tranh)
 - Nhận xét về bố cục:
 - + Các loại biển báo trong bức tranh được cô xé dán nằm ở vị trí nào của bức tranh? Ngoài ra bức tranh còn có gì?
 - Cô khái quát lại: Mỗi loại biển báo giao thông có hình dáng và màu sắc khác nhau theo quy định để người dân thực hiện chấp hành, hoặc để cảnh báo tránh xảy ra tai nạn đáng tiếc khi tham gia giao thông.
 - * Hỏi ý tưởng trẻ (3- 4 trẻ)
 - Các con sẽ vẽ xé gì? Và xé như thế nào? Dán ntn?
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tài xế giỏi” và về tổ ngồi.
 - * **HĐ 3: Trẻ thực hiện**
 - Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u
 - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách xé
 - Trẻ xé dán (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
 - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ
 - * **HĐ 4: Nhận xét sản phẩm**
 - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?
 - Trẻ giới thiệu bài của mình.
 - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày.
 - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**