

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON+TẾT TRUNG THU”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN TỪ 09/ /2024 ĐẾN 04/10/2024

I.MỤC TIÊU-NOI DUNG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:TRƯỜNG MẦM NON VÀ TRUNG THU				
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Trường Mầm Non	Tết trung thu	Lớp chúng mình	Trường học an toàn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động		#	#		#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xôm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#	#	#	#
Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động		Chơi các trò chơi vận động	Mèo đuổi chuột(N1) Con thỏ(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HDNT				
			Gieo hạt(N3) Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi			HDNT		
			Rồng rắn lên mây(N2) Lộn cầu vồng	Cả lớp	Sân chơi		HDNT			
			Bịt mắt đánh trống(N4) Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	

5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
11	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#	#
27	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với ngày đối diện	Tung bắt bóng với cô và bạn	Cả lớp	Lớp học				HĐH
	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#	#
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#	#
42	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim..."	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
45	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô vẽ chân dung bạn, cô giáo, trường mầm non	Nhóm	Lớp học	HĐG			
		Tô, vẽ hình đồ dùng đồ chơi	Trẻ thiết kế tìm hiểu nguyên liệu, chất liệu đồ dùng làm hộp bút	Nhóm	Lớp học		HĐC		
47	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối xây nhà	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây nhà	Nhóm	Lớp học			HĐG	
48	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	Cài - cởi cúc	Dạy trẻ cài - cởi cúc	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#

54	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, nhà (Bữa trưa, tối)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
			- Trò chuyện, kể tên các món ăn đặc trưng ngày Tết Trung Thu	Cả lớp	Sân chơi		HĐN T		
57	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. '- Xem một số video tình huống về dinh dưỡng cho bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
60	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
		Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay	Rèn trẻ sát khuẩn tay phòng chống dịch đau mắt đỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
			Thi "Đôi tay sạch sẽ"	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN
62	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN
71	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#
76	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT
			Trò chuyện về 1 số hành động nguy hiểm và nêu ý kiến	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học		#	#	#	#	#	#	#	
1. Các bộ phận cơ thể con người		#	#	#	#	#	#	#	
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng.	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT
2. Đồ vật:		#	#	#	#	#	#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#	#	
89	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu, cách sử dụng đồ dùng (N1) đồ chơi trong lớp (N3)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
			Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Nhận biết và thực hành cách sử dụng đồ dùng an toàn với sự trợ giúp của cô giáo (Súng keo, đập lỗ, cắm ô điện, dùng dao, đinh,...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
91	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh, thực hành phân loại đồ dùng của cô giáo	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non	Khám phá ánh sáng (5E)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
		Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	Cả lớp	Lớp học				HĐH
	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#	#
	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#	#
	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Nước	#	#	#	#	#	#	#	#
	Không khí, ánh sáng	#	#	#	#	#	#	#	#
	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	#	#
	5. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#	#
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	#
	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	#	#
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đôi tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	4. So sánh, đo lường	#	#	#	#	#	#	#	#
	5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	#	#
118	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	HĐH			

119	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	Lớp	Lớp học			HĐC	
120	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Lớp			HĐG	HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#	#
124	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp	Lớp học				KH
C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				Lớp	Lớp học	#	#	#	#
129	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT
		Trò chuyện, quan sát, tham quan, thực tế tại trường : công việc của các cô, bác trong trường	Thăm quan, trò chuyện về một số công việc hằng ngày của các cô nấu ăn, bác bảo vệ...	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
130	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học			HĐC	
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#	#
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#	#

132	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé với tết trung thu, Thực hành bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử...	Lớp	Lớp học		HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#	#
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	KH			
			Nghe hiểu các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Lớp	Lớp học				KH
			Trẻ sử dụng các từ chỉ công dụng của đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	KH			
137	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học				KH
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	-Truyện: Gà tơ đi học	Lớp	Lớp học	HĐH			
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		Đọc truyện: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học				HĐC
			Truyện: Vịt con đi học Truyện: Bạn mới	Lớp	Lớp học	HĐC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#	#	#
143	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Cả lớp	Lớp học				HĐNT
			Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			

			Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu. TC: Múa sư tử	Cả lớp	Lớp học		HĐN T		
144	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Cả lớp	Lớp học				ĐTT
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cô giáo của em	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Nghe lời cô giáo	Cả lớp	Lớp học				HĐC
			- Bé tới trường	Cả lớp	Lớp học				HĐH
			- Trăng sáng	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#
153	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Nhóm	Lớp học	HĐG			
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực	#	#	#	#	#	#	#	#
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn nguyên vật liệu theo ý thích	Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đèn lồng	Lớp	Lớp học		HĐG		
163		Ngày hội đến trường của bé	Bé tham gia vào ngày khai giảng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tết trung thu, Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	#	#	#	#	#	#	#	#
	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#
169	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học		VS-AN		
			Chơi với bạn hòa thuận, đoàn kết	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Cất ba lô đúng ngăn của mình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT
		Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Cất gọn quần áo, đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học			ĐTT	
170	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Biết nói lời xin lỗi khi bản thân mắc lỗi	Lớp	Lớp học			ĐTT	
172	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp học				HĐC
173	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	Lớp	Lớp học			HĐH	
174	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu	Lớp	Lớp học		KH		

176	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với đồ dùng, đồ chơi và có cách ứng xử phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi đến trường	Bé đến trường an toàn	Lớp	Lớp học				HĐH
		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ	Lớp	Lớp học		HĐC		
2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#	#	#	#	#	#
184	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Lớp	Lớp học	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ Ngày đầu tiên đi học	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng(N1), Ai đoán giỏi(N3), Tai ai tinh(N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học(N1)M ái trường em học điều hay(N3) Đêm trung thu(N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Trường cháu đây là trường mầm non.	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Cả tuần đều ngoan	Lớp	Lớp học				HĐC
			- Hoa bé ngoan	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học		HĐH		
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	DKNVĐ theo nhịp " Hoa trường em"	Lớp	Lớp học			HĐH	
192	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG
		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Vẽ trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG			
194	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm hộp bút(EDP)		Lớp học			HĐH	
			Cắt dán tua cờ	Lớp	Lớp học	HĐH			
195	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn vòng tặng bạn	Lớp	Lớp học				HĐH

		Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình băng lá cây	Lớp	Lớp học		HĐN T		
198	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn và tô màu nước để tạo ra sản phẩm	Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	Lớp	Sân chơi		HĐG		
199	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề trường mầm non, trung thu	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#
			Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xúc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Lớp	Lớp học		HĐG		
202	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (cầu trượt, bàn ghế, đèn lồng, quạt,...)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
			Dạy trẻ làm đồ chơi: mũ, bàn ghế...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
203	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành đu quay, cầu trượt	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học				
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						37	36	36	35
Trong đó : Đón trẻ						3	2	4	3
Thể dục sáng						1	1	1	1
hoạt động góc						11	11	10	9

Hoạt động ngoài trời					5	5	5	5
Vệ sinh- Ăn ngủ					4	3	2	4
Hoạt động chiều					3	4	4	4
Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
Lễ hội					0	0	0	0
Kết hợp					5	5	5	4
Hoạt động học					5	5	5	5
Chia ra: + Giờ Thể chất					1	1	1	1
Giờ Nhận Thức					1	1	0	1
Giờ Ngôn ngữ					1	1	1	1
Giờ TC-KNXH					0	1	1	1
Giờ Thẩm mỹ					2	1	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Trường Mầm non	1	09/09 – 13/09/2024	Lê Thị Thùy Dung	
Tết Trung Thu	1	16/09 – 20/09/2024	Nguyễn Thị Chiến	
Lớp chúng mình	1	23/09 – 27/10/2024	Lê Thị Thùy Dung	
Trường học an toàn	1	30/09 – 04/10/2024	Nguyễn Thị Chiến	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Trường Mầm non”	Nhánh “Tết Trung Thu”	Nhánh “Lớp chúng mình”	Nhánh “Trường học an toàn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về Trường Mầm non để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tạo môi trường theo chủ đề “Trường mầm non” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Trường mầm non”. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Tết trung thu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tạo môi trường theo chủ đề “Tết trung thu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Tết trung thu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi trong lớp để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Lớp chúng mình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa, đau mắt đỏ 			

	Nhánh “Trường Mầm non”	Nhánh “Tết Trung Thu”	Nhánh “Lớp chúng mình”	Nhánh “Trường học an toàn”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về trường lớp. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Tết trung thu”, một số đồ chơi: đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về trường lớp. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về trường, lớp mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về Tết trung thu để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về gia đình để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản

	Nhánh “Trường Mầm non”	Nhánh “Tết Trung Thu”	Nhánh “Lớp chúng mình”	Nhánh “Trường học an toàn”
	do mình và các bạn tạo ra.			phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh sốt xuất huyết - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu, Hoa bé ngoan, Lớp chúng mình,... - Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Nhận biết một số món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. <p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé, về trường mầm non. - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “Hoa bé ngoan”. <p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Tết trung thu. - Xem video, tranh, ảnh về ngày Tết trung thu. 					

	<p>- Trò chơi " Cuộn len, Làm tổ chim..."</p> <p>*Nhánh 3</p> <p>- Trò chuyện về lớp học, tên cô giáo và các bạn trong lớp.</p> <p>- Dạy trẻ một số quy định về lớp học.</p> <p>- Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói.</p> <p>*Nhánh 4:</p> <p>- Trò chuyện, xem video giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, an ủi bạn bè.</p> <p>- Xem phim " Chia sẻ đồ chơi cùng bạn"</p> <p>- Chơi: nổi việc làm của bé với bạn</p> <p>- Xem tranh cảnh báo nguy hiểm</p>	
<p>Thể dục sáng</p>	<p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.</p> <p>- Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Đêm trung thu”.</p> <p>- Nhánh 3: Tập kết hợp với nơ.</p> <p>- Nhánh 4: Tập kết hợp với vòng</p> <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <p>- HH: Thổi bóng bay.</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.</p> <p>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.</p> <p>- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục.</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ.</p> <p>+ TCVD: Nhánh 1: Ai ném xa nhất</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhánh 2: Lộn cầu vòng</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhánh 3: Nu na nu nống</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhánh 4: Bịt mắt đánh trống</p> <p>*Hội tnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.</p>	

	Nhánh 1	<u>PTNT</u> (09/09/2024) So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	<u>PTTC</u> (10/09/2024) Đi bước lùi	<u>PTNN</u> (11/09/2024) Truyện: Gà tơ đi học	<u>PTTM</u> (12/09/2024) Trường cháu đây là trường mầm non.	<u>PTTM</u> (13/09/2024) Cắt dán tua cờ
Hoạt động học	Nhánh 2	<u>PTTCXH</u> (16/09/2024) Tết trung thu	<u>PTNT</u> (17/09/2024) Khám phá ánh sáng (5E)	<u>PTTM</u> (18/09/2024) Rước đèn dưới ánh trăng	<u>PTTC</u> (19/09/2024) Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>PTNN</u> (20/09/2024) Trăng sáng
	Nhánh 3	<u>PTTCXH</u> (23/09/2024) Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	<u>PTTC</u> (24/09/2024) Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>PTTM</u> (25/09/2024) Làm hộp bút(EDP)	<u>PTNN</u> (26/09/2024) Cô giáo của em	<u>PTTM</u> (27/09/2024) DKNVD theo nhịp " Hoa trường em"
	Nhánh 4	<u>PTTCXH</u> (30/09/2024) Bé đến trường an toàn	<u>PTNT</u> (01/10/2024) Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	<u>PTTC</u> (02/10/2024) Tung bắt bóng với cô và bạn	<u>PTNN</u> (03/10/2024) Bé tới trường	<u>PTTM</u> (04/10/2024) Nặn vòng tặng bạn
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(09/09/2024) - HĐCMĐ: Bé tìm hiểu về trường lớp mầm non của bé	(10/09/2024) - HĐCMĐ: trò chuyện về đặc điểm khi quan sát khu vực an	(11/09/2024) HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất	(12/09/2024) HĐCMĐ: Thăm quan, trò chuyện về một số công việc hằng ngày của	(13/09/2024) HĐCMĐ: Trò chuyện về mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu

	<p>- TCVĐ: Xi bô khoai</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ trường mầm non bằng phấn tại sân trường</p>	<p>toàn/không an toàn</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>liệu,cách sử dụng đồ dùng trong trường mầm non</p> <p>- TCVĐ: Xi bô khoai</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>các cô nấu ăn, bác bảo vệ...</p> <p>- TCVĐ: Con thỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p>
Nhánh 2	<p>(16/09/2024)</p> <p>HĐCMĐ: Quan sát đầu sư tử</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>(17/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện, kể tên các món ăn đặc trưng ngày Tết Trung Thu</p> <p>- TCVĐ: Múa sư tử</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo</p>	<p>(18/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát cửa hàng bán đồ dùng trung thu, sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu.</p> <p>- TCVĐ: Múa sư tử</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.</p>	<p>(19/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau</p> <p>- TCVĐ: “Đoàn tàu xuống dốc”</p> <p>- Chơi tự do: xếp hình bằng lá cây</p>	<p>(20/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết.</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.</p>
Nhánh 3	<p>(23/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu,cách sử dụng</p>	<p>(24/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ Quan sát cây Osaka</p> <p>- TCVĐ: Nhật lá vàng rơi.</p> <p>- Chơi tự do: Vườn cỏ tích</p>	<p>(25/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời, sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi</p>	<p>(26/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng</p>	<p>(27/09/2024)</p> <p>- HĐCMĐ Quan sát vườn rau.</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do:</p>

		<p>đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân. 		<p>ngoài trời trong trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Nhật lá vàng rơi - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Chơi thang leo, 	<p>Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn</p>	
	Nhánh 4	<p>(30/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ :Trò chuyện về 1 số hành động nguy hiểm và nêu ý kiến - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do 	<p>(01/10/2024)-</p> <p>HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: "Nhật lá vàng rơi" - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi. 	<p>(02/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu,cách sử dụng đồ chơi trong lớp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... 	<p>(03/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm - TCVĐ:Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn 	<p>(04/10/2024)-</p> <p>HĐCMTĐ Quan sát cây khế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	

Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Thực hành kỹ năng lau mặt. - Rèn trẻ kỹ năng văn minh, lịch sự trong ăn uống. - Rèn kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>(09/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p>(10/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện : Vịt con đi học - Trả trẻ 	<p>(11/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế) - Trả trẻ. 	<p>(12/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Bạn mới - Trả trẻ. 	<p>(13/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<p>(16/09/2024)</p> <p>Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(17/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hiểu, thiết kế nguyên liệu làm hộp bút - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(18/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé với tết trung thu, bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử... - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(19/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p>(20/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	

	Nhánh 3	(23/09/2024) - Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(24/09/2024) - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(25/09/2024) - Chơi với bạn hòa thuận, đoàn kết - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(26/09/2024) - Thực hiện một số quy định ở lớp. Xuống cầu thang - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(27/09/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.
	Nhánh 4	(30/09/2024) - Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(01/10/2024) - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nghe lời cô giáo” - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(02/10/2024) - Hát: Cả tuần đều ngoan - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(03/10/2024) - Đọc truyện: Mỗi người một việc- Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Cá rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá - Cá, dầu ăn, súp, mắm - Dao, thớt, chảo, đĩa, đĩa, khăn lau 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả dầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm hoa quả dầm - Quả, sữa tươi, sữa chua. - Dao, thớt, đĩa, khay, khăn lau 		X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trứng rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán trứng - Trứng, dầu ăn, bột năng, rau thơm, súp, mì chính - Dao, thớt, nồi, đĩa, bát, chảo, bếp 			X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rau luộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau - Rau, súp, mì chính - Rổ, đĩa, đĩa, nồi, chậu, găng tay 				X		
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục 	X	X	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Bác sĩ	- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, cách phòng chống dịch bệnh khi giao mùa	- Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ				
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x	x
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá	x	x	x	x
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi, sách vở, bút, bảng...	- Các loại đồ dùng đồ chơi cầu trượt... - Quần áo, giày dép, mũ, tủ, tivi, tủ lạnh, bàn ghế,...	x			
			- Bán các loại hoa, quả, bánh trung thu, ddaud sư tử, đèn lồng...	- Các loại bánh trung thu, đèn lồng,...		x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		dọn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại trang phục, giày dép, mũ, nón, đồ chơi	- Quần áo, giày dép, mũ, nón, đồ chơi			X	
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi, sách vở, bút, bảng	- Bán các loại đồ dùng đồ chơi, sách vở, bút, bảng				X
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề "Gia đình"	- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X	X
			- Tô màu nước tranh rộng to.	- Tranh rộng to về ngôi trường	X			
				-Tranh rộng to bức tranh phá cỗ trung thu		X		
				-Tranh rộng về một số đồ dùng trong lớp			X	
			- Vẽ cô giáo, các bạn	-Tranh vẽ cô giáo, các bạn màu sáp, màu nước	X		X	X
	- Vẽ trường, đồ chơi ngoài trời	- Tranh vẽ chân dung mẹ, màu nước, màu sáp	X		X	X		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Liên kết các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đồ chơi mũ, nón, quần áo, bàn ghế, đèn lồng.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, giấy màu, vỏ sữa chua, hạt, hạt, băng dính,... 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Nặn một số đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, khăn lau, bảng con,... 	X		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán album về chủ đề 		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Trường cháu đây là trường mầm non, lớp chúng mình, đêm trung thu,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, lớp chúng mình, đêm trung thu,.. - Phách tre, quạt, dải múa... - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ 	X	X	X	X
Góc học tập	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng đồ chơi 	X			X
			<ul style="list-style-type: none"> - Ghép các cặp đôi có mối liên quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, - Lô tô về đồ dùng đồ chơi trong gia đình 	X		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Gắn số tương ứng với số đồ dùng đồ chơi, số thành viên trong lớp, bưu thiếp, hộp quà, đèn lồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm đúng nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Bút dạ 	X			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> -Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Biết cách chọn hành vi đúng, sai; nơi nguy hiểm, nơi an toàn 	- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô 	x	x	x	x
			- Nói số lượng đồ dùng đồ chơi với số tương ứng	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình	x	x	x	x
			- Trẻ so sánh, phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng gia đình 				x
			- Dạy trẻ chọn nơi an toàn, nơi nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các khu vực an toàn, khu vực nguy hiểm - Mặt cười, mặt mếu 	x	x	x	x
			- Chọn hành vi đúng, sai	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về các hành vi đúng, sai - Mặt cười, mặt mếu 	x	x	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống 	- Nghe kể chuyện “Món quà của cô giáo”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện	x			
			- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Sự tích chú cuội chị hằng” - Tranh thơ “Nặn đồ chơi” - Tranh thơ “Trăng sáng” 		x		
			- Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách						
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x	x
		- Xây trường mầm non của bé, hàng rào, cổng, cây xanh, cây hoa,...	- Mô hình nhà của bé - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa	x	x	x	x	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

