

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH
THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 21/10/2024 ĐẾN 08/11/2024

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | |
| 1 | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | | | |
| | Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động | Chơi các trò chơi vận động | Chuyền bóng bằng muôi(N1) | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| | | | Trốn tìm(N2) Nhảy bao bố(N2) | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| | | | Kéo cưa lừa xẻ(N3) Nhảy qua dây(N3) | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 12 | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc) | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| * Vận động: chạy | | | | | | | | | |
| 14 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt díc dắc) | Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc) | Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc) | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 19 | Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m | Đá bóng vào gôn | Trò chơi đá bóng vào gôn | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | |
| 30 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật | Ném xa bằng 1 tay | Ném xa bằng 1 tay | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | |
| 42 | Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Tập gói quà, thắt nơ đơn giản | Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|---|--|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 54 | Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | | |
| 64 | Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Dạy trẻ cởi - mặc quần áo | Cả lớp | Lớp học | | | | ĐTT |
| 65 | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Dạy cách sử dụng bát, thìa | Cả lớp | Lớp học | | | | VS-AN |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | |
| 66 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | - Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | | | |
| 69 | Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản | Cả lớp | Lớp học | | VS-AN | | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | |
| 75 | Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần. | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | Sơ cứu trẻ hóc dị vật | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|--|---|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 77 | Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn | Cả lớp | Sân chơi | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 79 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | |
| 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | | |
| 88 | Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình... | - Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|---|--|---|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 89 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Khám phá đồ dùng trong gia đình | Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| | | | Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| 90 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 91 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | |
| 92 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) | Quan sát, nhận biết, phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | |
| 109 | Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|---|--|--|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | | |
| 120 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Trẻ nhận biết và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản qua các trò chơi, góc chơi. | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | | | | |
| 123 | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác | Lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | | | Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | | | |
| 128 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. | Lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | | | Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | | | Trò chơi "Ai trả lời nhanh" | Lớp | Lớp học | HĐG | | | HĐG | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|--|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | |
| 135 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Cả lớp | Lớp học | | KH | | |
| 136 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp | Cả lớp | Lớp học | | | KH | |
| | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi | - Truyện: Tích chu | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | - Truyện: Khi mẹ vắng nhà | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 141 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Cả lớp | Lớp học | KH | | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | |
| 146 | Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Em yêu nhà em | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Đi cầu đi quán | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 149 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | |
| 153 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| 156 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | |
| 159 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, công việc của bố, mẹ. | Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình. | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | |
| 162 | | Quét nhà | Quét nhà | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | | | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Lau sàn nhà | Lau sàn nhà | Cả lớp | Lớp học | | VS-AN | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | |
| 169 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp | Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | | | |
| | | Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi | Chào hỏi, lễ phép khi về nhà | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| | | Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi | Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| 170 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người | Cả lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |
| | | | Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | ĐTT |
| | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân | Ngày hội gia đình bé | Cả lớp | Lớp học | | | ĐTT | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|--|---|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| 176 | | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình | Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè.... | Mẹ của chúng mình | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 178 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn | Quan tâm giúp đỡ bạn | Quan sát trong các hoạt động chơi. | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | |
| 185 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Ba ngọn nến lung linh Bông hồng tặng cô Ru con | Cả lớp | Lớp học | | | KH | |
| 187 | Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM | Cả lớp | Lớp học | | | KH | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|--|--|---|---|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |
| 188 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Nghe tiết tấu tìm đồ vật Thở nghe hát nhảy vào chuồng | Cả lớp | Lớp học | | | | KH | |
| 189 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình | Cả lớp | Lớp học | | | | KH | |
| 190 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | - Mẹ đi vắng | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | | |
| 191 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Múa cho mẹ xem | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau" | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |
| | Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa | - Vẽ những chiếc vòng màu | Cả lớp | Lớp học | HĐG | | | HĐG | |
| | | | Vẽ ngôi nhà của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|---|--|---|-------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| | tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa | | Làm khung ảnh gia đình(EDP). - Vẽ chân dung mẹ | Cả lớp Nhóm | Lớp học Lớp học | | | HĐH HĐG | |
| 195 | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn cái bát | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | |
| 199 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm đồ dùng trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | |
| 202 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Dạy trẻ làm đồ chơi về đồ dùng gia đình | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| Tổng | | | | | | 33 | 32 | 31 | |
| - Lĩnh vực thể chất | | | | | | 9 | 9 | 7 | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | 7 | 8 | 10 | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | 5 | 3 | 3 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | 5 | 6 | 5 | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | 7 | 6 | 6 | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 33 | 32 | 31 | |
| Trong đó : Đón trẻ | | | | | | 2 | 3 | 2 | |
| Thẻ dực sáng | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| hoạt động góc | | | | | | 10 | 10 | 12 | |

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Đồ dùng gia đình | |
| | Hoạt động ngoài trời | | | | | 4 | 3 | 4 | |
| | Vệ sinh- Ăn ngủ | | | | | 4 | 3 | 2 | |
| | Hoạt động chiều | | | | | 4 | 3 | 2 | |
| | Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Kết hợp | | | | | 3 | 4 | 3 | |
| | Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | |
| | Chia ra: + Giờ Thể chất | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Giờ Nhận Thức | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | Giờ Ngôn ngữ | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Giờ TC-KNXH | | | | | 0 | 1 | 0 | |
| | Giờ Thẩm mỹ | | | | | 2 | 1 | 1 | |

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Ngôi nhà của bé | 1 | (21/ 10 - 25/ 10/ 2024) | Lê Thị Nga | |
| Người thân trong gia đình | 1 | (28/ 10 - 01/ 11/ 2024) | Nguyễn Thị Hoàng Anh | |
| Đồ dùng gia đình | 1 | (04/11 - 08/ 11/ 2024) | Lê Thị Nga | |

III- CHUẨN BỊ

| | Nhánh “Ngôi nhà của bé” | Nhánh “Người thân trong gia đình” | Nhánh “Đồ dùng gia đình” |
|-------------------|--|--|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề ngôi nhà của bé. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về những người thân trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về đồ dùng gia đình. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa, bệnh tay chân miệng, bệnh đau mắt đỏ | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề ngôi nhà của bé | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về những người thân trong gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về gia đình của bé để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp theo chủ đề đang học. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về đồ dùng gia đình để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần, cởi mở - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa đặc biệt bệnh sốt xuất huyết. - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Nhà của tôi, Mẹ đi vắng, Bé quét nhà, Cả nhà thương nhau,... - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. *Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé đang ở. - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống. Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp - Hoạt động đón trẻ ngày 04/11- Bước 1: Hỏi (Giáo án EDP: Làm khung ảnh gia đình) *Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. - Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình. - Trò chuyện về ngày hội gia đình bé. *Nhánh 3: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống. - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Nhà của tôi” - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau” - Nhánh 3: Tập kết hợp với bài hát "Đồ dùng bé yêu" * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|---|--|---|--|
| Thể dục sáng | | <p>* Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khớp chân + TCVD: Nhánh 1: Nhảy dây Nhánh 2: Lăn bóng Nhánh 3: Gieo hạt</p> | | | | | |
| Hoạt động học | Nhánh 1 | <u>PTNT</u> (21/10/2024) Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. | <u>PTTM</u> (22/10/2024) Dạy múa “Múa cho mẹ xem” | <u>PTTC</u> (23/10/2024) Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc) | <u>PTNN</u> (24/10/2024) Dạy đọc thuộc thơ “ Em yêu nhà em” | <u>PTTM</u> (25/10/2024) Vẽ ngôi nhà của bé | |
| | Nhánh 2 | <u>PTTC</u> (28/10/2024) Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc) | <u>PTNT</u> (29/10/2024) So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | <u>PTNN</u> (30/10/2024) Truyện: Tích chu | <u>PTTCKNXH</u> (31/10/2024) Mẹ của chúng mình | <u>PTTM</u> (01/11/2024) Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau | |
| | Nhánh 3 | <u>PTNT</u> (04/11/2024) Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác | <u>PTTM</u> (05/11/2024) Làm khung ảnh gia đình (EDP) | <u>PTTC</u> (06/11/2024) Ném xa bằng 1 tay | <u>PTNT</u> (07/11/2024) Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ | <u>PTNN</u> (08/11/2024) Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Đi cầu đi quán | |

| | | | | | dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) | | |
|-----------------------------|---------|--|---|---|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | (21/10/2024) - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,... | (22/10/2024) - Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân | (23/10/2024) - Quan sát: Cây mít - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn | (24/10/2024) - Quan sát: bầu trời, thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: ở vườn cỏ tích | (01/11/2024) - Quan sát: vườn rau - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo | |
| | Nhánh 2 | (28/10/2024) - Quan sát, nhận xét về công dụng của một số đồ dùng trong gia đình - TCVD Nhảy qua dây - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,.. | (29/10/2024) - Tìm hiểu một số sở thích của những người thân trong gia đình - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi thang leo, nhà bóng,... | (30/10/2024) - Quan sát: Cây hoa ban - TCVD: Chơi trốn tìm - Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất | (31/10/2024) - Quan sát: Cây hoa mười giờ - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Vẽ trên sân | (01/11/2024) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,... | |
| | Nhánh 3 | (04/11/2024) - Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện với mọi người | (05/11/2024) - Quan sát trong các hoạt động chơi. - TCVD: Mèo đuổi chuột | (06/11/2024) - Quan sát: Cây hoa ban - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân | (07/11/2024) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết -TCVD: Nhảy qua dây | (08/11/2024) - Trẻ quan sát đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc - TCVD: | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------|--|---|---|---|---|--|
| | | - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn | - Chơi tự do: Chơi thang leo, chui qua hầm | | - Chơi tự do: chơi tự do ở vườn cỏ tích | Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất | |
| Vệ sinh- ăn ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn (N1,2,3) - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa. (N1,2,3) - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình. (N1) - Bé quét nhà (N1) - Bé lau sàn nhà (N2) | | | | | |
| Hoạt động chiều | Nhánh 1 | (21/10/2024) - Chào hỏi, lễ phép khi về nhà - Chơi tự do - Trả trẻ | (22/10/2024) - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Chơi tự do - Trả trẻ | (23/10/2024) -Thực hành sơ cứu trẻ hóc dị vật - Chơi tự do - Trả trẻ | (24/10/2024) - Thơ: Mẹ đi vắng - Chơi tự do - Trả trẻ | (25/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
| | Nhánh 2 | (28/10/2024) - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Chơi tự do - Trả trẻ | (29/10/2024) - Bé làm vở Tạo hình - Chơi tự do - Trả trẻ | (30/10/2024) - Truyện: Khi mẹ vắng nhà - Chơi tự do - Trả trẻ | (31/10/2024) - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Chơi tự do - Trả trẻ | (01/11/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
| | | (04/11/2024) | (05/11/2024) | (06/11/2024) | (07/11/2024) | (08/11/2024) | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|---|---|--|---|--|
| | Nhánh 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Bước 2: Trưng tượng + Bước 3: Lập kế hoạch (Giáo án EDP : Làm khung ảnh gia đình) - Chơi tự do - Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Chiếc khăn tay" - Chơi tự do - Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ - Chơi tự do - Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Chơi "Ai trả lời nhanh" - Chơi tự do - Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. | |
|--|------------|--|---|---|--|---|--|

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

| Tên góc | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|---------|--|---|---|---------------------|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi | | x | x | x |
| | | - Canh cua | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình nấu canh cua - Cua, rau mùng tơi, súp, mì chính - Máy xay sinh tố, nồi, thớt, dao, bát, đĩa | x | | |
| | | - Rau luộc | - Quy trình luộc rau | | x | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|--------------|--------|---|---|---|--|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| Góc phân vai | Nấu ăn | | | <ul style="list-style-type: none"> - Rau, súp, mì chính - Rổ, đĩa, đũa, nôi, chậu, găng tay | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Súp gà | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình nấu súp - Thịt gà, trứng, bột năng, rau thơm, súp, mì chính - Dao, thớt, nôi, đũa, bát, găng tay | | | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cá rán | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá - Cá, dầu ăn, súp, mắm - Dao, thớt, chảo, đũa, đĩa, khăn lau | | | | |
| | Bác Sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, bệnh sốt xuất huyết và cách phòng chống dịch bệnh khi giao mùa | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ | X | X | X | |
| | | Bé em | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa | <ul style="list-style-type: none"> - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa | <ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau... | X | X | X |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----------------|--|---|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| Siêu thị | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán rau, củ, quả, các loại thực phẩm tôm, cua, cá | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, xi măng, các đồ dùng để trang trí ngôi nhà | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại vật liệu xây dựng gạch, xi măng, đá - Cây hoa, cây xanh, tranh ảnh... | x | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Bán các loại trang phục, giày dép, mũ, nón | <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, giày dép, mũ, nón | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa đồ dùng gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng gia đình: quạt, tủ lạnh, bàn ghế, tivi, giường, tủ, bình siêu tốc,.. | x | x | x |
| Góc nghệ thuật | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề " Gia đình" - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu, dính dán thành bức tranh chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu nước tranh rộng to. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng to về ngôi nhà bé yêu | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Tranh rộng to về những người thân trong gia đình | | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Tranh rộng về một số đồ dùng trong gia đình | | | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản | <ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp thuốc, giấy màu, băng dính, dải lụa... | | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ những chiếc vòng màu | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, màu sáp | x | | x |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Gấp chiếc quạt, nặn chiếc bát. | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, băng dính hai mặt - Đất nặn, băng, khăn lau tay | | | x | | |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|--------------------|-------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Liên kết các góc chơi | -Vẽ chân dung mẹ | - Tranh vẽ chân dung mẹ, màu nước, màu sáp | | X | |
| | | | - Trẻ làm đồ chơi mũ, nón, quần áo,bàn ghế,..... | - Lá cây, giấy màu, vỏ sữa chua, hạt, hạt, băng dính,... | X | X | X |
| | | | - Cắt dán album về chủ đề gia đình | - Hình ảnh về chủ đề gia đình, kéo, quyển album. | X | X | X |
| | | | - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà | - Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà | X | X | |
| | | | - Hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ đi vắng | - Phách tre, quạt , dải múa... | | | X |
| | | | - Hát: Đồ dùng bé yêu | - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ | | | X |
| Góc học tập | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. -Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Biết gắn số tương ứng - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Biết cách chọn hành vi đúng- sai. | - Dạy trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình | - Bảng chơi - Lô tô về đồ dùng gia đình | | | X |
| | | | - Phân loại nhà 1 tầng, nhà cao tầng | - Bảng chơi, lô tô ngôi nhà | X | | |
| | | | - Trò chơi: Những con số đáng yêu | - Bảng chơi, bút dạ | X | | X |
| | | | - Trò chơi : Tìm về đúng nhà | - Bảng chơi, bút dạ | X | X | X |
| | | | - Ghép các cặp đôi có mối liên quan | - Bảng chơi, - Lô tô về đồ dùng đồ chơi trong gia đình | | | X |
| | | | - Chơi bảng chun học toán | - Bảng chun | X | X | X |
| | | | - Bé tập đếm | - Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô | X | X | X |

| Tên góc | | Mục đích, yêu cầu | Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|------------------------|-----------------|--|---|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc ABC, AAB, ABB | - Bảng chơi - Tranh lô tô | x | x | x |
| | | | - Nối số lượng đồ dùng đồ chơi với số tương ứng | - Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề gia đình | x | x | x |
| | | | - Chọn hành vi đúng, sai về bảo vệ đồ dùng trong gia đình | - Tranh về các hành vi đúng, sai - Mặt cười, mặt mếu | | | x |
| Góc sách truyện | Góc sách truyện | - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề gia đình - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách | - Nghe kể chuyện “Tích Chu” | - Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Tích Chu” | | x | |
| | | | -Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | - Tranh truyện “Tích Chu” -Tranh thơ “Em yêu nhà em” - Tranh thơ “Lấy tấm cho bà” | | x | |
| | | | - Xem album về chủ đề | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh | x | x | x |
| | | | | | | | |
| Góc xây dựng | Góc xây dựng | - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | | x | x | x |
| | | | -Xây ngôi nhà của bé, hàng rào, cổng, cây xanh, cây hoa,... | - Mô hình nhà của bé - Hàng rào, gạch, nắp nút - Cây xanh, cây hoa | x | x | x |

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên 1

Giáo viên 2

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 04/02/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngait) – Trường Mầm non Tân Dân