

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA XUÂN

THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 13/01 ĐẾN 17/01/2025

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng
Trò chơi vận động: Quạt bóng vào gôn
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò chui qua cổng.
- Trẻ có kỹ năng bò chui qua cổng. Phát triển một số kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Vạch xuất phát, cổng chui, xác xô
- Quạt, bóng, gôn

III. Cách tiến hành

HD 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi chơi lễ hội mùa xuân.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HD2: Trọng động

* **BTPTC: Tập theo nhịp bài hát "Mùa xuân đến rồi"**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy
- Bụng, lườn: Hai tay lên cao nghiêng người sang bên (ĐTNM)
- Chân: Hai tay chống hông đưa từng chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khép chân

* **VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô giới thiệu vận động : Bò chui qua cổng
- Cô tập lần mẫu 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Tư thế chuẩn bị: Chống tì hai bàn tay xuống sàn, hai cẳng chân áp sát xuống sàn dưới vạch chuẩn.
- + Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh sắc xô phối hợp chân nọ tay kia để bò. Khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng, không để chạm người vào cổng. Sau đó về cuối hàng đứng
- Trẻ nhận xét bạn lúc trước tập đã đúng chưa.
- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội bò chui qua cổng và hái hoa
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động “Quạt bóng vào gôn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số thành viên bằng nhau xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đứng đầu hàng lên dùng quạt và quạt mạnh để quả bóng lăn vào trong gôn . Thời gian một bản nhạc đội nào quạt được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần .
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 phút.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp "Mùa xuân"

Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình ảnh

Hát nghe: Mùa xuân ơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ lời bài hát và biết hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát. Phát triển kỹ năng tự tin khi biểu diễn âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân", "Mùa xuân ơi"
- Cây lộc có gắn bông hoa trong có hình ảnh về nội dung bài hát.

III. Cách tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân
- Cô mở một đoạn nhạc và trẻ đoán tên đó là bài hát gì, do ai sáng tác?

HD 2: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát "Mùa xuân"

- Gọi một trẻ lên hát.
- Cả lớp hát bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
- Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp.
- Cô vỗ tay mẫu lần 1 kết hợp nhạc.
- Lần 2 cô vỗ tay mẫu kết hợp hướng dẫn: Ở bài hát này cô mở tay vào tiếng "phương", vỗ vào tiếng "nam". Tiếp theo mở tay ở tiếng "hoa mai", vỗ vào tiếng "thắm". Cứ như vậy cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc. 2 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ, sửa sai nếu có).
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

HD 3. Trò chơi âm nhạc

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại trò chơi "Hát theo hình ảnh"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, mời 1 bạn đại diện cho nhóm lên hái hoa, hái được bông hoa bên trong có hình ảnh bài hát nào thì cả đội sẽ hát bài hát đó. Nếu hát đúng sẽ nhận được 1 món quà của cô còn nếu đoán không đúng sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ.

HD 4. Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát "Mùa Xuân Ơi!" Nhạc & Lời của Nguyễn Ngọc Thiệp.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân đến, mọi người rất là vui vẻ, phấn khởi và chúc nhau nhiều điều tốt lành
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- * **KTTH:** Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa đào hoa mai”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”

III. Cách tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

*Mùa gì cây cối tốt tươi
Muôn hoa đua nở mọi người đều vui*

- Trẻ đoán đó là mùa gì.
- Loại hoa gì chỉ nở mỗi khi xuân về?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa mai. Đó là bài thơ "Hoa đào hoa mai" của nhà thơ Lê Bình

HD 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào hoa mai đã mang đến mùa xuân, niềm vui cho mọi người.
- Giảng từ mới “hội tụ”: là tập trung lại.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về loài hoa nào?
- Hoa đào, hoa mai thích thời tiết như thế nào?
- Hoa đào, hoa mai màu gì?
- Khi xuân về thì hoa đào, hoa mai như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Hoa đào, hoa mai là những loài hoa tượng trưng cho mùa xuân, các con không được ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho cây để hoa được tươi tốt

* KTHĐ: Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Các loại cây hoa mai, đào, cúc
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 bông hoa, các thẻ số từ 1-4.
- Vòng tròn, tranh vẽ hoa, lá, quả, bút màu.

III. Cách tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ

- Trẻ đi chợ mua cây theo yêu cầu của cô

HD2: Ôn đếm đến 4

- Nhóm 1 mua 4 cây mai, nhóm 2 mua 4 cây đào, nhóm 3 mua 4 cây cúc
- Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra kết quả.

HD3: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Trong rổ của các con có gì?
- Các con xếp hết số hoa từ trái sang phải.
- Trẻ đếm số hoa. Đặt thẻ số tương ứng.
- Các con hãy chia 4 bông hoa thành các nhóm nhỏ. (Trẻ chia theo ý tưởng của trẻ)
- Hỏi trẻ con chia theo cách nào?
- Có cách chia nào khác không?
- Cô khái quát: Có 4 cách chia: Cách 1: 1-3. Cách 2: 2-2; Cách 3: 1-1-1-1; Cách 4: 1-1-2.
- Chia theo yêu cầu của cô giáo:

* Cách 1: 1-1

- Trẻ chia 4 bông hoa thành 2 nhóm, một nhóm có 1, một nhóm có 3.
- Trẻ đếm số hoa mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- Muốn có 4 bông hoa ta phải làm cách nào?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm. Đặt thẻ số tương ứng.

* Cách 2: 2-2

- Trẻ chia 4 bông hoa thành 2 nhóm, mỗi nhóm 2 bông hoa
- Trẻ đếm số hoa mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- Làm cách nào để tạo thành nhóm có 4 bông hoa?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số hoa, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự với cách 3 và cách 4.

HD 4: Ôn luyện

* Trò chơi 1:

- Cho trẻ kết thành nhóm có 4 bạn cầm tay nhau. Khi cô nói tách nhóm 4 bạn thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô thì những bạn cùng nhóm nhảy vào một vòng tròn.
- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- *Trò chơi 2: Ai thông minh hơn
- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm.
- Trẻ dùng bút chia nhóm 4 bông hoa (lá, quả) thành các nhóm nhỏ và nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-csnes.edu.vn lúc 14:37 09/02/2025
bởi Lê Thị Nga (2131331313131313) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp.
- Rèn kĩ năng cầm bút, vẽ, tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

II.Chuẩn bị

- 3 tranh: tranh cây hoa mai, tranh hoa đào, tranh nhiều loài hoa
- Giấy vẽ, bút màu, bì kê
- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi"

III. Cách tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động bài " Mùa xuân đến rồi"
- Bài hát nói về mùa gì?
- Mùa xuân đến thường có những loài hoa nào?

HD 2: Quan sát tranh mẫu + đàm thoại

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Cho trẻ lên nhận xét về các bức tranh:
 - + Bức tranh vẽ hoa gì?
 - + Cô dùng nét gì để vẽ cánh hoa, nhụy hoa, chiếc lá?
 - + Các con có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
 - + Cô đã tô màu cho những bức tranh như thế nào?

- Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về mùa xuân rất đẹp. Hoa đào, hoa mai có cánh tròn, cánh hoa đồng tiền, hoa cúc dài hơn. Hoa cánh tròn cô vẽ bằng những nét cong tròn, hoa cánh dài cô vẽ bằng nét cong dài. Nhụy hoa vẽ bằng nét cong tròn. Chiếc lá cô vẽ bằng nét cong. Sau khi vẽ xong cô tô màu. Mỗi loài hoa có một màu sắc khác nhau, khi tô cô tô đều, không chờm ra ngoài.

HD3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn .
- Trẻ thực hiện bài vẽ.
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng .

HD 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chuyn, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Ban giám hiệu

Giáo viên

