

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22/12
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 16/12 ĐẾN 20/12/2024**

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết được khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một khối vuông, khối chữ nhật.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Ngôi nhà được xếp từ khối vuông, khối chữ nhật, chiếc túi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với chiếc túi kì diệu.
- Trẻ thò tay sờ và đoán xem đó là hình gì. Sau đó trẻ giơ lên cho cả lớp xem bạn đã đoán đúng chưa.

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật.

** Nhận biết khối vuông*

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Cô lấy khối vuông cầm trên tay sau đó cho trẻ quan sát.
- Yêu cầu trẻ hãy lấy khối giống như khối của cô ở trong rổ của trẻ.
- Các con có biết đây là khối gì không?
- Khẳng định lại: Đây chính là khối vuông.
- Cho trẻ đọc tên khối.

- Khối vuông có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối vuông.
 - Các mặt của khối vuông là hình gì?
 - Cho trẻ sờ xung quanh khối vuông có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ lăn khối vuông và nhận xét.
 - Khối vuông có lăn được không? Vì sao?
 - Cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- = Cô khẳng định lại: Khối vuông là khối có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau. Khối vuông không lăn được, khối vuông đứng được và xếp chồng được lên nhau.

** Nhận biết khối chữ nhật*

- Chơi "trời tối, trời sáng"
- Trên tay xuất hiện khối gì?
- Các con hãy tìm trong rổ của mình khối giống như của cô.
- Cô khẳng định: Đây là khối chữ nhật
- Cho trẻ đọc tên khối.
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lăn khối chữ nhật và nhận xét.
- Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- Cô khái quát: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt là hình chữ nhật. Khối chữ nhật không lăn được, đứng được và xếp chồng được lên nhau

** So sánh khối vuông và khối chữ nhật.*

- Chuyển khối chữ nhật ra chỗ khối vuông để so sánh.
- Ai biết khối vuông và khối chữ nhật giống và khác nhau ở điểm nào?
- Giống: Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau đều có 6 mặt.

- Khác nhau là khối vuông có 6 mặt là hình vuông còn khối chữ nhật 6 mặt đều là hình chữ nhật.
- Chơi tìm hình: Cô nói tên hoặc đặc điểm các khối trẻ chọn khối tương ứng và giơ lên.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

**Trò chơi 1: Chung sức.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội.
- + Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.
- + Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.
- + Cách chơi: Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.
- + Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.

**Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Trẻ nhặt 1 khối mà mình thích khối vuông hoặc khối chữ nhật vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có khối tương ứng.
- + Luật chơi: Trẻ nào không tìm được về đúng nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần lần sau đổi khối cho nhau.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng kết hợp giữa tay chân nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Vạch chuẩn, đích đứng, túi cát
- Xắc xô, hộp quà, rổ, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập theo nhịp bài hát "Chú bộ đội"**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy (ĐTNM)
- Bụng, lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người sang bên
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- * **VDCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**
- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ với những đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu vận động .
- Gọi 1 trẻ lên thể hiện ý tưởng của mình.
- Cô tập lần mẫu 1: không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Đứng sát vạch, chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau
- + TH: Khi có hiệu lệnh người hơi ngả về phía sau, tay cầm túi cát giơ ngang tầm mắt, dùng sức mạnh của cánh tay ném mạnh túi cát vào trúng đích.
- Cho trẻ nhận xét bạn lúc này tập đã đúng chưa.
- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện .
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội và mang quà tặng chú bộ đội
- Hỏi trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập vận động.
- ***Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên của đội là đứng ở vạch xuất phát và ném những quả vào trong rổ
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ, đội đó sẽ chiến thắng. Mỗi lần ném chỉ ném được 1 quả bóng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết về công việc của các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội thông qua các hoạt động: làm bưu thiếp, trang trí hộp quà, vẽ tranh...
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, có kỹ năng phối hợp giữa các bạn trong nhóm chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến và biết ơn chú bộ đội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nụ cười chiến sĩ”,

- Video về nội dung bài dạy
- Bánh chưng, hộp quà, bưu thiếp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Nụ cười chiến sĩ”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về về ai?
 - + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với video.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về chú bộ đội

- Cho trẻ xem video về hình ảnh chú bộ đội và công việc của các chú:
 - + Các con vừa xem video về ai?
 - + Chú bộ đội mặc trang phục gì?
 - + Các con thấy các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
 - + Các con thấy công việc của các chú như thế nào?
 - + Ngoài những lúc tập luyện các chú bộ đội còn làm gì nữa?
 - + Mặc dù công việc rất vất vả như vậy nhưng tinh thần của các chú ra sao?
 - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đang ngày đêm canh gác để bảo vệ cuộc sống bình yên cho đất nước. Vì vậy các con phải yêu mến và biết ơn các chú bộ đội.
 - + Sắp đến ngày 22/12, các con gửi lời chúc gì đến các chú bộ đội?

Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Làm bưu thiếp.
 - + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
 - + Nhóm 3: Vẽ tranh tặng chú bộ đội

- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô cho trẻ mang những sản phẩm trẻ làm được đóng hộp và gửi tặng chú bộ đội.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Chú giải phóng quân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

"Ai nơi hải đảo xa xôi

Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy"

- Trẻ đoán

- Chú bộ đội thường làm những công việc gì?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Chú giải phóng quân” của nhà thơ Lê Thị Cẩm Thơ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân, đồng thời cũng là tình cảm của các cháu dành cho các chú.

- Giảng từ mới “tiền tuyến”: là mặt trận, là nơi các chú bộ đội chiến đấu với quân địch.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ nếu có)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Trang phục chú giải phóng quân là gì?

- Khi chú về, tâm trạng của mọi người như thế nào?

- Hình ảnh quân thù khi bại trận được thể hiện ra sao?

- Em ước muốn điều gì?

- Giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý và biết ơn các chú giải phóng quân vì đã đem lại hòa bình cho đất nước

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

- KT: Cô và trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Múa “Chú bộ đội”

Trò chơi âm nhạc: "Vũ điệu hóa đá"

Hát nghe: Gửi anh một khúc dân ca

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ lời bài hát, biết hát kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Phát triển tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Gửi anh một khúc dân ca
- Nhạc chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: TCAN “ Vũ điệu hóa đá”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô mở một đoạn nhạc, các con sẽ nhảy theo nhạc. Khi nhạc dừng thì các con sẽ đóng băng cơ thể (giữ nguyên tư thế), nhạc bật lên thì các con lại tiếp tục nhảy theo điệu nhạc. Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu sẽ bị phạt theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa “Chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Hà

- Các con vừa chơi trò chơi âm nhạc dựa trên giai điệu của bài hát nào?
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần có nhạc.
- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ sẽ kết hợp với vận động nào để bài hát được hay hơn?
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô bật nhạc cho cả lớp múa theo ý tưởng của mình.
- Cô múa mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô múa mẫu lần 2 + phân tích động tác:
 - + Câu 1: “ Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Hai tay cầm súng đặt lên vai, đồng thời chân dậm chân tại chỗ
 - + Câu 2: “Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh”: Hai tay vung đều kết hợp dậm chân tại chỗ.
 - + Câu 3: “Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm”: Một tay cô chống hông, một tay đưa ra trước vẩy đều 2 nhịp lên xuống rồi ôm trước ngực, kết hợp nhún chân.
 - + Câu 4: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: giống câu 1.
- Cô cùng trẻ múa 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động.
- Cả lớp cùng cô múa lại một lần.

Hoạt động 3: Nghe hát “Gửi anh một khúc dân ca” của Dân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- Cô hát lần 1 + Nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh đẹp quê hương và tình yêu của của người con gái gửi đến anh bộ đội
- Cô hát lần 2 + Động tác minh họa
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 14:28 09/02/2025
bởi Lê Thị Nga (01513313_ngaht) - Trường Mầm non Tân Dân