

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "LỄ HỘI"  
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 03/02 ĐẾN 07/02/2025**

*Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐT" Làm quả cầu"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng dải rời và quấn buộc dây để tạo thành quả cầu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây với sự trợ giúp của cô để tạo thành quả cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị:**

- Quả cầu làm bằng lá chuối.
- Lá chuối, dây chun để buộc, rổ đựng.
- Nhạc bài hát chicken dance

**III. Cách tiến hành**

**HD1. Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô cùng cả lớp khởi động đôi bàn tay kết hợp nhạc bài “Chicken dance”.

**HD2. Cô hướng dẫn trẻ làm quả cầu**

- Cô dẫn dắt câu chuyện về tuổi thơ của cô.
- Cô tạo tình huống xuất hiện quả cầu và trò chuyện với trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - + Quả cầu này được làm bằng gì?
  - + Chúng mình có thích quả cầu này không?
  - + Hôm nay cô cháu mình cùng làm những quả cầu thật đẹp này nhé!

- Cô hướng dẫn cách xé quả cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ và vừa hỏi trẻ: “Các con ạ, 1 tay cô cầm lá chuối, tay kia cô sử dụng khéo léo các đầu ngón tay xé dải từ trên xuống dưới thành từng dải nhỏ dài rời ra, khi xé mắt nhìn theo tay, xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại cho đẹp sau đó cô gấp làm đôi và dùng dây chun quấn buộc lại thật chặt để tạo thành quả cầu.”  
=> Giáo dục trẻ: các con nhớ khi làm xong những lá thừa, lá xấu không dùng đến thì các con phải nhặt để vào rổ rồi bỏ vào thùng rác, giữ cho môi trường luôn sạch sẽ nhé.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm quả cầu.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

### **HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ 3 nhóm ngồi.
- Trẻ thi đua làm quả cầu. (Cô mở nhạc cho trẻ nghe).
- Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

### **HD 4: Chơi với quả cầu**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. (Trẻ cầm sản phẩm trên tay).
- Hôm nay các con được làm cái gì nhỉ?
- Khi làm được quả cầu các con cảm thấy thế nào?
- Các con sẽ chơi những trò chơi gì với quả cầu mà các con vừa làm được nhỉ?
- Cô cho trẻ chơi với quả cầu trẻ vừa làm được (Bây giờ cô cháu mình cùng đến với trò chơi “Tung cầu” nhé. (Nếu trẻ nào chưa chơi được cô có thể khuyến khích trẻ chơi và có thể chơi cùng trẻ).

\* **KTTH:** Cô nhận xét buổi học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: So sánh chiều dài của 3 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- Rèn kỹ năng so sánh và sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Rổ đựng băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng có chiều dài khác nhau
- Dải lụa có độ dài ngắn khác nhau.
- 

**III. Cách tiến hành**

**HD 1. Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô tặng trẻ một hộp quà.
- Cho trẻ mở hộp quà.
- Trong hộp quà có gì?
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 chiếc khăn?
- + Chiều dài chiếc khăn màu nâu như thế nào so với chiếc khăn màu vàng? Vì sao?
- Cho trẻ đọc “dài hơn”, “Chiếc khăn màu nâu dài hơn chiếc khăn màu vàng”
- + Chiếc khăn màu vàng như thế nào so với chiếc khăn màu nâu? Vì sao?

- Cho trẻ đọc “Ngắn hơn”, “Chiếc khăn màu vàng ngắn hơn chiếc khăn màu nâu”

## **HD 2. So sánh chiều dài của 3 đối tượng**

- Cô tặng trẻ rô đồ chơi
- Các con nhìn xem trong rô của các con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu đỏ.
- Trẻ lấy băng giấy xanh đặt cạnh băng giấy đỏ sao cho 1 đầu bằng nhau.
- Ai có nhận xét gì về chiều dài của của băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh?
- Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ như thế nào?
- Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ vì khi để 2 băng giấy cạnh nhau, 1 đầu trùng khít, băng màu xanh thừa ra 1 đoạn
- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng đặt cạnh băng giấy màu xanh và một đầu bằng với băng giấy đỏ, băng giấy xanh.
- Cho trẻ so sánh chiều dài của 3 băng giấy
- Trong 3 băng giấy băng giấy nào ngắn nhất?
- Băng giấy màu xanh như thế nào so với băng màu đỏ và băng màu vàng?
- Băng giấy nào dài nhất?
- Cô khái quát lại: Khi lấy băng giấy màu đỏ làm chuẩn, thì băng giấy đỏ ngắn nhất, băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ nhưng lại ngắn hơn băng giấy vàng, và băng giấy vàng là dài nhất.
- Cô cho trẻ nhắc lại từ “dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất”
- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu thứ tự kích thước 3 băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất và ngược lại
- + Băng giấy màu vàng ngắn nhất
- + Băng giấy màu đỏ ngắn hơn
- + Băng giấy màu xanh dài nhất

## **HD 3. Ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Chọn theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Chọn băng giấy theo yêu cầu của cô và gọi kích thước chiều dài tương ứng của băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất

- Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại

- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ

\* Trò chơi 2: Đội nào giỏi

- Cách chơi: cô có những các dải lụa có kích thước khác nhau về chiều dài yêu cầu các con đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng bật qua các vòng lên gắn dải lụa có chiều dài theo thứ tự: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hơn và đúng đội đó thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả. Tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

.....

***Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: KNCH "Xúc xắc xúc xẻ"**

**Trò chơi âm nhạc: Hái lộc đầu xuân**

**Hát nghe: Ngày xuân long phụng sum vầy**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu bài hát.

- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: "Xúc xắc xúc xè", "Ngày xuân long phụng sum vầy"
- Cây lộc có gắn bông hoa trong có hình ảnh về nội dung bài hát.

## **III. Cách tiến hành**

### **HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về ngày tết.
- Ngày tết các con được đi đâu?
- Có một bài hát rất hát rất hay nói về các bạn nhỏ cùng nhau đi chúc tết. Đó là bài hát "Xúc xắc xúc xè" của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện

### **HD 2: Dạy trẻ hát**

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày Tết các bạn nhỏ đi chúc Tết mọi người với bao điều may mắn, tốt lành và vui vẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc. 2 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ, sửa sai nếu trẻ sai).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động VTTTC và cho trẻ VĐ cùng cô 1 lần có nhạc.

### **HD 3. Trò chơi âm nhạc**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại trò chơi "Hái lộc đầu xuân"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: mời 1 bạn lên hái lộc, hái được bông hoa nào bên trong có nội dung bài hát nào thì hát bài hát đó. Nếu hát đúng sẽ nhận được 1 món quà của cô còn nếu đoán không đúng sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ.

### **HD 4. Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày xuân long phụng sum vầy” Sáng tác: Quang Huy
  - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
  - Giảng nội dung: Nói về mùa xuân đến, mọi người rất là vui vẻ, phấn khởi và chúc nhau nhiều điều tốt lành
  - Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- \* **KTTH:** Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

.....

***Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Hoa cúc vàng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

## III. Cách tiến hành:

### HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

*Hoa gì tươi thắm sắc vàng  
Cánh dài mà nở muôn màng vào thu?  
Đó là hoa gì?*

+ Hoa cúc có những màu gì?

+ Hoa cúc nở nhiều nhất vào mùa nào?

- Hoa cúc nở nhiều vào mùa xuân, cảm nhận được vẻ đẹp đó chú Nguyễn Văn Chương đã sáng tác bài thơ “Hoa cúc vàng”.

### HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung: Các con ạ! bài thơ “Hoa cúc vàng”, nhà thơ đã nói lên sự thay đổi của thời tiết và sức sống mãnh liệt của cây hoa cúc, mùa đông thời tiết rất rét, cây cối rụng hết lá, cúc gom nắng vàng và chờ đến Tết nở thành những bông hoa cúc rất đẹp”

- Giảng từ mới, từ khó: “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy “Trời như đắp chăn bông”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô bao quát, động viên, sửa sai nếu trẻ sai)

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Mùa nào được tác giả nói đến trong bài thơ

+ Mùa đông thời tiết như thế nào?

+ Điều gì thay đổi khi mùa xuân đến?



- + Hoa cúc đẹp như thế nào?
- + Khi tết đến tâm trạng của mọi người ra sao?
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

***Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết dùng đất nặn những sản phẩm theo ý thích về lễ hội; hoa, lợn đất, bát hoa, tò he...
- Củng cố và phát triển các kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, làm lõm, cách chia đất.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Vật mẫu của cô: bông hoa, lộn đất, tò he...
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, Huyền thoại núi Voi

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ.
- Cô trò chuyện với trẻ về lễ hội có những trò chơi, có những gian hàng gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nặn một số đồ chơi cho các gian hàng trưng bày trong ngày lễ hội nhé.

#### **HD 2: Quan sát mẫu + Đàm thoại**

- Cô có những gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các mẫu nặn của cô.
- Những đồ chơi này cô làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô nặn được những gì?
- Làm thế nào cô có được những đồ chơi đẹp như vậy nhỉ?
- Con lộn đất cô nặn như thế nào, bông hoa cô nặn làm sao?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: con sẽ nặn gì, con nặn như thế nào?

#### **HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về 4 nhóm.
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo.

#### **HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên và khuyến khích trẻ.

\* **KTTH:** Múa hát bài: Quê hương tươi đẹp

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:37 09/02/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân