

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "NGHỀ KHÁM BỆNH"
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 30/12/2024 ĐẾN 03/01/2025**

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, biết biểu thị nhóm có 4 đối tượng bằng thẻ số tương ứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm từ 1 đến 4, kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 4 cái áo, 4 quần và các thẻ số từ 1- 4.
- Một số trang phục các nghề .

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn luyện đếm đến 3

- Trò chuyện về về chủ đề đang học.
- Cho trẻ đi mua những trang phục có số lượng ít hơn 4 . Đặt số tương ứng.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm đến 4. Nhận biết số 4

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rô có những gì?
- Xếp tất cả số chiếc áo.
- Hãy lấy 3 cái quần xếp dưới mỗi cái áo.
- Cho trẻ nhận xét về số áo và số quần với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Hỏi trẻ làm cách nào để số quần và số áo bằng nhau?
- Cho trẻ lấy thêm 1 cái quần .
- Cho trẻ lần lượt đếm số áo và số quần với nhau
- Nhận xét 2 nhóm ntn với nhau?

- Hai nhóm bằng nhau và đều bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 4: Để biểu thị nhóm có số lượng 4 thì người ta dùng thẻ số 4.
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 4.
- Trẻ đặt thẻ số tương ứng với nhóm quần, nhóm áo.
- Cho trẻ đi siêu thị mua thêm trang phục các nghề cho đủ số lượng là 4.
- Cho trẻ cắt lần lượt số quần và số áo . Đặt số tương ứng.

Hoạt động 3 : Luyện tập

- Trò chơi 1: “Kết bạn”
- + Trẻ đi vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh thì kết nhóm bạn có số lượng 4
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- + Cô bao quát, kiểm tra , động viên trẻ.
- Trò chơi 2 : "Ai thông minh"
- + Trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 4, nối số tương ứng và tô màu.
- + Cô bao quát, kiểm tra kết quả.
- KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH

Được tải lên bởi giáo viên edocs.mas.edu.vn lúc 14:29 09/02/2025
Bùi Lê Thị Nga (211313313_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân

.....
.....

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT "Đan tết sợi đôi"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách đan các nan thảm so le theo quy luật một nan trên, một nan dưới, biết phối hợp màu sắc để tạo thành chiếc chiếu tặng bạn gấu
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 tập nan có liền một đầu và các nan rời.
- Mô hình phòng khám nhi
- Mẫu đan của cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động với đôi bàn tay

- Các con ơi ! Hôm nay lớp mình sẽ đến thăm quan phòng khám nhi của bác sĩ Sơn. Các con có thích không?
 - Và để có sức khỏe tốt để đi đến thăm quan phòng khám bây giờ cô và chúng mình cùng nhau tập khởi động với đôi bàn tay.
- Các con sẵn sàng chưa?

- Cô cùng trẻ tập khởi động bài chicken dace kết hợp các động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

- Cô cùng trẻ đến thăm quan phòng khám nhi

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu+ đàm thoại

- Đến phòng khám rồi đây. Các con hãy chào bác sĩ nào
- Bác sĩ Sơn mời chúng mình cùng thăm quan phòng khám của bác ấy. Các con hãy quan sát xem phòng khám có những gì nào?
- Cho trẻ quan sát chiếc chiếu trên giường bệnh và nhận xét
- Cô khái quát: Đúng rồi , đây là chiếc chiếu. Chiếc chiếu này được làm từ thảm và các nan thảm đan so le nhau. Chiếc chiếu này rất đẹp vì được phối hợp các màu sắc rất hài hòa.
- Các con có muốn làm thật nhiều chiếc chiếu đẹp như này không?
- Để đan được chiếc chiếu đẹp cô mời các con về chỗ của mình để quan sát cô hướng dẫn cách đan nhé.
- Cô cũng có một tập nan, một đầu liền và các nan rời. Vậy theo các con khi cô đan các nan rời vào tập nan cô sẽ được gì?
- Cô hướng dẫn trẻ đan: Cô đặt tập nan sao cho phần kết đầu ở phía lòng mình. Để chiếc chiếu có màu sắc đẹp hơn cô sẽ đan xen kẽ 3 màu: xanh, đỏ, vàng. Cô sẽ đan nan màu xanh trước, đan từ phải sang trái. Tay trái cô nhắc nan màu nâu đầu tiên lên, đồng thời tay phải cầm một đầu nan xanh luôn xuống dưới . Sau đó cứ cách một nan nâu cô lại nhắc một nan nâu lên và luôn nan xanh xuống dưới. Đan đến đâu thì kéo nan xanh sát phần kết đầu. Tiếp theo cô đan nan màu đỏ. Cô cũng đan từ phải sang trái. Hàng nan đỏ đan so le với hàng nan xanh tức là những nan màu nâu nào vừa rời đan ở dưới thì bây giờ lại đan lên trên và nan màu nâu nào vừa rời ở trên thì bây giờ lại đan xuống dưới. Đan hết nan đỏ cô lại dùng các ngón tay kéo sát nan đỏ vào nan xanh để các nan được khít và chặt.
- Theo các con cô sẽ đan tiếp đến nan màu gì?
- Đúng rồi cô sẽ đan nan màu vàng, đan cũng giống như những nan trước và đan so le với hàng nan đỏ. Cứ như vậy cô đan lần lượt các nan xanh, đỏ, vàng lặp lại theo trình tự cho đến hết sẽ được một chiếc chiếu thật là xinh xắn.
- Cho trẻ nhắc lại cách đan dưới sự gợi mở của cô.

Hoạt động 3: Bé đan chiếu

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hành đan chiếu
- (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Trẻ cầm chiếc chiếu đan trên tay. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung
- Cho trẻ sờ vào chiếc chiếu và nêu cảm nhận.
- Chiếc chiếu này dùng để làm gì? Để chiếu bền đẹp các con phải làm gì?

- Cho trẻ ghép thành 1 chiếc chiếu to cùng nằm và trải nghiệm

Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát " Em làm bác sĩ"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu dụng cụ nghề y (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tô, biết phối hợp màu sắc để tô màu bức tranh dụng cụ nghề y.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu đều, không chờm ra ngoài. Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Tranh tô màu nước dụng cụ nghề y
- Giấy vẽ, màu nước, hình vẽ dụng cụ nghề y

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau lành bệnh

- Đó là ai?
- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để làm việc?
- Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô màu bức tranh dụng cụ nghề y để tặng bác sĩ.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu đã được tô màu.
- Trẻ nhận xét về bức tranh (Trẻ nhận xét về đặc điểm màu sắc, cách tô màu...)
- Cô có tranh gì đây? Bức tranh có những đồ dùng gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh được tô màu bằng chất liệu gì?
- + Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu: Trên đây cô có các bức tranh tô màu nước dụng cụ nghề y. Cô lựa chọn màu phù hợp để tô. Tay trái cô giữ giấy, tay phải cầm chổi quét chấm vào lọ màu. Sau đó tô thật cẩn thận, khéo léo, tô đều và không chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô đã tô hoàn thiện bức tranh dụng cụ nghề y.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô màu như thế nào?
- > Để biết ơn các bác sĩ đã khám chữa bệnh cho chúng mình, các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp tặng bác sĩ nhé.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng và ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. Gợi ý cho trẻ nhận xét kỹ năng.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Làm bác sĩ"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách lưu loát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ" Làm bác sĩ"

- Nhạc bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi chiếc hộp bí ẩn
- Trẻ khám phá ra tai nghe bác sĩ
- Tai nghe này là đồ dùng của ai? Bác sĩ sử dụng nó thế nào?
- Cô hướng trẻ vào bài thơ “ Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Làm bác sĩ”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Các con ạ! Bài thơ " Làm bác sĩ" nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên cho mẹ.
- Giảng từ mới, từ khó: " Đầu nắng " có nghĩa đi ngoài nắng đầu không đội mũ
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?
- + Nếu tiêm thì làm sao?
- + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
- + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
- + Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng các cô bác trong nghề y.

- **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát " Cháu yêu cô chú công nhân"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Em làm bác sĩ

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Hát nghe: Bác sĩ về bản

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích - Yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: "Em làm bác sĩ", " Bác sĩ về bản"
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Nói về nghề gì?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát " Em làm bác sĩ" - Tác giả : Điệu Phi Cao

- Có một bài hát rất hay nói về bác sĩ đó là bài hát " Em làm bác sĩ" của tác giả " Điệu Phi Cao". Các con hãy lắng nghe cô hát nào!
 - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
 - Cô hát lần 2 không nhạc
 - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
 - Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- (Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ, sửa sai nếu có.)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
 - Cô giới thiệu vận động VTTN . Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô sẽ mời 1 (2) bạn lên hát sau đó bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ nhận được 1 món quà của cô còn nếu đoán sai sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần. Lần sau tăng số lượng bạn hát.

Hoạt động 4: Hát nghe " Bác sĩ về bản"

- Cô giới thiệu bài hát "Bác sĩ về bản" của tác giả "Vũ minh Vũ"

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của người dân bản làng vùng cao khi có bác sĩ về bản làng chữa bệnh cho mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa
- Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÁ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống hoc.viet.com.vn bởi Lê Thị Nga (31813313) - Trường Mầm non Tân Dân