

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CHIM VÀ CÔN TRÙNG  
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 02/12 ĐẾN 06/12/2024**

*Thứ hai ngày 02 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình khu vườn sinh thái có nuôi các con vật: chim, bướm, chuồn chuồn.
- Mỗi trẻ 3 con bướm, 3 bông hoa, thẻ số 1-3
- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ, sáp màu.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cho trẻ múa hát bài “ con bướm vàng” rồi đi thăm quan khu vườn sinh thái.

**Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2**

- Hỏi trẻ khu vườn sinh thái có những con vật gì?
- Có bao nhiêu con bướm đậu ở vườn hoa?- Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- Có bao nhiêu con chim, đậu trên cây? - Trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- Có bao nhiêu con chuồn chuồn? Đặt thẻ số.

**Hoạt động 3: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ.
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả các bướm thành một hàng ngang
- Cô cho trẻ xếp 2 bông hoa thành một hàng ngang ngay bên dưới con bướm, sao cho 1 con bướm tương ứng 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số bông hoa và đặt thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ đếm số con bướm.
- Các con hãy so sánh xem nhóm bông hoa và nhóm con bướm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết?
- Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau?(thêm một bông hoa hoặc bớt một con bướm).
- Cô cho trẻ thêm một bông hoa. Trẻ đếm số bông hoa và cất thẻ số 2 đi.
- Cô khẳng định: 2 bông hoa thêm 1 bông hoa thành 3 bông hoa.
- Cả lớp đếm nhóm con bướm.
- Bây giờ số con bướm và số bông hoa như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu: Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng thẻ số 3.
- Cả lớp đọc , tổ nhóm, cá nhân đọc số 3
- Cho trẻ cất 1 con bướm, cất 2 con bướm. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cất hết số hoa
- Hỏi trẻ còn lại gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo chữ số 3
- Cho nhiều trẻ đọc số 3.

#### **Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

##### **\* TC1: Về đúng chuồng**

- Cô đặt 3 chuồng chim có số lượng khác nhau.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trẻ hỏi “chuồng nào chuồng nào”. Cô sẽ yêu cầu trẻ tìm chuồng có 3 con chim. Bạn nào không tìm đúng chuồng sẽ phải nhảy lò cò và tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

##### **\* TC 2: Ai thông minh**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô về nhóm các con vật. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn, nối số và tô màu các nhóm con vật có số lượng là 3
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ

##### **\*Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học hôm nay và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chính và vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn .
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận. Kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá, biết bảo vệ động vật

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Con bướm vàng”
- Video, tranh vòng đời phát triển của con bướm
- Bảng to

#### **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

" Con gì có cánh  
Bay lượn rập rờn  
Trên vườn hoa đua nở  
Làm đẹp thêm muôn phần"

- Bạn nào biết về con bướm kể cho cô và các bạn cùng nghe?

### **Hoạt động 2: Khám phá vòng đời của con bướm**

- Cho trẻ xem video vòng đời phát triển của con bướm

- Cô cho trẻ nói về vòng đời phát triển của bướm theo ý hiểu của trẻ.

- Bướm đẻ ra gì?

- Trứng bướm nở ra con gì?

- Con sâu có giống con bướm không?

- Chúng khác nhau ở điểm nào?

- Sâu non ăn gì để lớn lên?

- Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?

- Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?

=> Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.

- Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? ( 4 giai đoạn)

- Trong vòng đời phát triển của con bướm thì giai đoạn nào là có lợi, giai đoạn nào là có hại?

- Bướm có lợi ích gì?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại côn trùng có lợi.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* **Trò chơi 1: Tạo dáng**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ tạo hình cơ thể thành các giai đoạn phát triển của con bướm:

+ Giai đoạn 1: "Quả trứng" - Trẻ ngồi xuống cuộn tròn lại thành quả trứng.

- + Giai đoạn 2: "Con sâu" - Trẻ nằm bò dài tạo thành con sâu
- + Giai đoạn 3: "Tổ kén"- Trẻ đứng lên giơ cao tay và chụm lại, chân kiễng để tạo thành tổ kén.
- + Giai đoạn 4: "Con bướm"- Trẻ vẫy hai tay sang ngang giống như con bướm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh vòng đời phát triển của con bướm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm và khoanh vào tranh có thứ tự đúng về vòng đời phát triển của con bướm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và KTHĐ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: *Bật liên tục về phía trước***

**Trò chơi VĐ: *Mèo và chim sẻ***

**Thuộc lĩnh vực: *PTTC***

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước, biết chơi trò chơi vận động "mèo và chim sẻ".
- Trẻ có kỹ năng bật liên tục về phía trước. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Sắc xô, vòng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: *Khởi động***

- Trẻ đi đội hình vòng tròn đi theo các kiểu đi: đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

#### **Hoạt động 2: *Trọng động***

##### **\*BTPTC:**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy
- Bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên.
- Chân : Đứng co 1 chân.
- Bật: Bật liên tục về phía trước (ĐTNTM)

(Mỗi động tác tập 4 lần \* 4 nhịp)

##### **\*VĐCB: *Bật liên tục về phía trước***

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục về phía trước
- Cho trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh liên tục vào các ô vòng. Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Đến đích cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ nhận xét bạn tập lúc này đã đúng chưa.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ .
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động “ Mèo và chim sẻ ”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Một bạn đóng làm mèo, các bạn khác làm những chú chim sẻ bay đi kiếm mồi. Khi gặp mèo phải bay thật nhanh về tổ. Bạn nào bị mèo bắt sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy VĐVTTN: Con chuồn chuồn**  
**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**  
**Hát nghe: Hoa thơm bướm lượn**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "con chuồn chuồn". Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời bài hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn, Hoa thơm bướm lượn
- Đồ chơi, mũ chóp

#### III. Cách tiến hành

##### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con chuồn chuồn:

Con gì bay thấp thì mưa

Bây cao thì nắng

Bay vừa thì râm?

- Cô cho trẻ đoán

- Con đã được cô giáo dạy bài hát nào về con chuồn chuồn? Bài hát do ai sáng tác?

##### Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN bài hát “Con chuồn chuồn” của nhạc sĩ “Hong Ngọc”



- Cô mời một trẻ lên hát một lần.
- Cả lớp hát 1 lần .
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát được hay hơn?
- Cô thông nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như nào?
- Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần (Có nhạc)
- Lần 2 cô hát kết hợp phân tích: Cô vỗ tay vào từ “con” và mở tay ra, sau đó cô vỗ vào từ “chuồn”, sau đó mở tay ra. Và cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cô cùng trẻ vận động 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động
- Cho trẻ vận động lại 1 lần

### **Hoạt động 3: TCAN “ Tai ai tinh”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn chơi phải đội mũ chóp che kín mắt, cô gọi 1 (2) bạn hát, sau khi hát xong trẻ đội mũ sẽ đoán xem bạn nào vừa hát.
- + Luật chơi: Nếu bạn chơi không đoán được tên bạn vừa hát thì phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần. Lần sau tăng số lượng bạn hát.
- Cô bao quát, tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- Cô hát lần 1 + Nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Nói về vẻ đẹp dịu dàng, thơm ngát của các loại hoa, và cũng là vẻ đẹp của những cô gái quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát lần 2 + Động tác minh họa
- Lần 3: Cô cho trẻ cùng hưởng ứng với cô bài hát rồi kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông và bướm”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ nghe lời ông bà, bố mẹ chăm chỉ làm việc. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát có nói về điều gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về bạn ong rất ngoan và chăm chỉ. Đó là bài thơ: “Ong và Bướm” của nhà thơ "Nhược Thủy"

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về bạn ong rất chăm chỉ, ngoan ngoãn. Dù được bạn bướm rủ nhưng bạn ong nghe lời mẹ dặn nên không đi chơi rong đây

- Giảng từ mới: Từ "Đi chơi rong" trong bài thơ có nghĩa là suốt ngày đi chơi không chịu làm việc và học bài

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)

### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nhắc đến bạn nào?

- Bạn bướm đang làm gì?

- Bạn bướm rủ bạn ong đi đâu?

- Bạn ong trả lời như thế nào?

- Vì sao bạn ong không đi cùng bạn bướm?

- Con thích bạn nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Các con phải nghe lời ông bà, bố mẹ, không đi chơi khi bố mẹ chưa cho phép

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

### **\* Kết thúc tiết học:**

Cô và trẻ cùng làm những chú ong đi kiếm mật và đi ra ngoài sân chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Ban giám hiệu**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:32 09/02/2025  
bởi Lê Thị Nga (31313313\_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân