



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
	ra ngoài								
<b>7</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
<b>8</b>	Trẻ biết trườn theo đường dích dắc	Trườn theo đường dích dắc	- Trườn theo đường dích dắc	<b>lớp</b>	Sân chơi			HĐH	
			- TC: Trườn theo đường dích dắc	<b>lớp</b>	Sân chơi	KH	KH	KH	
<b>9</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
<b>10</b>	Trẻ biết tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	- Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	<b>lớp</b>	Sân chơi	HĐH		HĐNT	
<b>11</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
<b>12</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	- Bật tiến về phía trước	<b>lớp</b>	Sân chơi			HĐNT	
<b>13</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động,	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các	- TCVD: Thả đĩa ba ba,	<b>lớp</b>	Sân			HĐNT	
			- TCVD: Chèo thuyền	<b>lớp</b>	chơi	HĐNT		HĐNT	
	thông qua các trò	trò chơi vận	- TCVD: Thỏ đổi chuồng	<b>lớp</b>				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2-6/12/2024	09-15/12/2024	
	chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	- TCVD: Tập tầm vông <b>-TCVD: Đàn ong</b>	<b>lớp</b>			HĐNT		
<b>14</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>15</b>	<b>1. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
<b>16</b>	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Động viên trẻ ăn hết xuất	<b>lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>17</b>	<b>2. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
<b>18</b>	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ nhận ra và tránh một số nơi nguy hiểm	- Tìm hiểu một số khu vực nguy hiểm (hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi, lan can, cầu thang, nước nóng, ổ điện,...)	<b>lớp</b>	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
<b>19</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>20</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>21</b>	<b>1. Động vật và thực vật</b>								
<b>22</b>	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH	KH		
			- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới	<b>lớp</b>	Lớp học	KH	HĐC		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
<b>24</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>25</b>	<b>1. Xếp tương ứng</b>								
<b>26</b>	Trẻ có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐH
			- Ôn: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐC
<b>27</b>	<b>2. Hình dạng</b>								
<b>28</b>	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	
<b>29</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>30</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
<b>31</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	- Truyện: Chú vịt xám	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH			
			Chim con và gà con, Tiếng hót chim sơn ca,				HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
	và chủ đề thực hiện	hiện	- Truyện; Bác Gấu đen và hai chú thỏ, Dê con nhanh trí, Vịt bầu, Chú dê đen  - Truyện: Tiếng hót chim Sơn Ca, Cáo thỏ và gà trống, Thỏ con ăn gì, Rùa con tìm nhà	lớp	Lớp học	HDC	HĐG	HĐG	
				lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>32</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
<b>33</b>	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Ong và bướm, Con bướm vàng, Đàn ong vàng chăm chỉ	lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			- Thơ: Rong và cá,	lớp	Lớp học		HĐH		
			- Đồng dao: Con vỏi con vỏi,	lớp	Lớp học	HĐG		HĐH	
<b>34</b>	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Truyện: Thỏ con ăn gì?	lớp	Lớp học	HĐG	HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
35	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	lớp	Lớp học				HĐC
36	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
37	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- Cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện: cho trẻ vào góc sách chuyện, xem tranh ảnh, truyện tranh,...	cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
38	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
39	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
40	<b>1. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
41	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Bóc trứng chim cút	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
42	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
43	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
44	Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật gần gũi	Bảo vệ, chăm sóc con vật gần gũi	- Thực hành: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	lớp	Lớp học	HĐN T			
			- Mèo con đáng yêu	lớp	Lớp học	HĐC			
			- Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước	lớp	Lớp học		HĐNT		
			- Quan sát, thảo luận cách bảo vệ chăm sóc động vật quý hiếm	lớp	Lớp học			HĐN T	
			- Trò chuyện quan sát, nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh, video động vật sống trong rừng	lớp	Lớp học				HĐH
45	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
46	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
47	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm...	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>48</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
49	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
50	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen	- KNCH: Gà trống mèo con và cún con, ai cũng yêu chú mèo	lớp	Lớp học	HĐH	KH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
		thuộc	- KNCH: Con chim non, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, Kia con bướm vàng, Đố bạn	lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
51	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐMMH: Đố bạn	lớp	Lớp học			HĐH	
			- KNVĐMMH: Đàn vịt con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân, Đố bạn	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
52	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐTP: Cá vàng bơi	lớp	Lớp học	KH	HĐH		
53	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu động vật sống trong rừng, (tô màu con voi, tô màu con công...)	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên,	- Vẽ con gà (M)	lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
	thành bức tranh đơn giản	ngang để tạo thành bức tranh đơn giản							
55	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con cá	lớp	Lớp học		HDH		
56	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
57	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm con sâu	lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
			<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Con vật trong GD	Bé với ĐV dưới nước	Một số con vật sống trong rừng	
						25-29/11/2024	2/-6/12/2024	09-15/12/2024	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
						<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
			Đón - trả trẻ			1	1	1	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	7	9	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			3	3	3	
			Hoạt động chiều			4	3	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			5	7	4	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học		Giờ Thẻ chất	1	1	1	
				Giờ Nhận Thức	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	0	0	1		
				Giờ Thẩm mỹ	2	2	1		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>							

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT

	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1	Con vật sống trong gia đình	01	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Bùi Thị Vui	
N2	Bé với động vật sống dưới nước	01	Từ 2/12 đến 6/12/2024	Phạm Thị Dung	
N3	Một số con vật sống trong rừng	01	Từ 9/12 đến 13/12/2024	Bùi Thị Vui	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1:</b> Con vật sống trong gia đình	<b>Nhánh 2:</b> Bé với động vật sống dưới nước	<b>Nhánh 3:</b> Một số con vật sống trong rừng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề động vật</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: Rong và cá; Chú ếch; Con trâu</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về động vật</li> <li>- Trao đổi tình hình sức</li> </ul>

		trong chủ đề.	khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề động vật</li> <li>- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: Trong gia đình con nuôi những con vật gì? Con gà có đặc điểm gì? Gà có ích lợi gì? Khi chơi với chó mèo con cần chú ý điều gì? Cách chăm sóc động vật nuôi trong gia đình?</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề: Kể tên những động vật sống dưới nước mà con biết? Con cá có đặc điểm gì? Cá có ích lợi gì? Làm gì để giữ gìn môi trường sống của động vật dưới nước?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay...</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: Kể tên một số động vật trong rừng mà con biết? Những con vật đó là con vật hiền lành hay hung ác? Chúng có ích lợi gì? Làm gì để bảo vệ các loài động vật quý hiếm</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2), “Đố bạn” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...</li> <li>- Tay 4: Co và duỗi hai tay</li> <li>- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối</li> <li>- Chân 4: Đứng kiễng chân</li> <li>- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ</li> <li>- TCVD: “Thỏ đổi chuồng” (N1), “Chèo thuyền” (N2), “Tập tầm vông” (N3)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 25/11/2024</u> <b>PTTM</b> KNCH: Gà trống mèo con và cún con	<u>Ngày 26/11/2004</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình	<u>Ngày 27/11/2024</u> <b>PTTC</b> Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	<u>Ngày 28/11/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ con gà(M)	<u>Ngày 29/11/202</u> <sup>4</sup> <b>PTNN</b> Truyện: Chú vịt xám	
		Nhánh 2	<u>Ngày 2/12/2024</u> <b>PTTM</b> VDTP: Cá vàng bơi	<u>Ngày 3/12/2024</u> <b>PTNT</b> Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	<u>Ngày 4/12/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Rong và cá	<u>Ngày 5/12/2024</u> <b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm	<u>Ngày 6/12/2024</u> <b>PTTM</b> Nặn con cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 9/12/2024</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Con voi con voi	<u>Ngày 10/12/2024</u> <b>PTTCKNXH</b> Bé với động vật trong rừng	<u>Ngày 11/12/2024</u> <b>PTNT</b> Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	<u>Ngày 12/12/2024</u> <b>PTTC</b> Trườn theo đường đích dắc	<u>Ngày 13/12/2024</u> <b>PTTM</b> VĐMMH: Đố bạn	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 25/11/2024</u> - Thực hành chăm sóc vật nuôi gia đình -TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điềm - Chơi tự chọn : xếp con vật dưới nước	<u>Ngày 26/11/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai -TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự chọn: : Xếp đường con vật nuôi bằng que kem	<u>Ngày 27/11/2024</u> - Dạy trẻ: - Dạy trẻ: Tìm hiểu một số khu vực nguy hiểm như bể chứa nước -TCVĐ:Đàn ong - Chơi tự chọn: vẽ con vật dưới nước theo ý thích	<u>Ngày 28/11/2024</u> - Quan sát con mèo - TCVĐ: Đàn vịt con -Chơi tự chọn ; vẽ một số côn trùng bằng phấn	<u>Ngày 29/11/2024</u> 4 - Dạy trẻ: Tìm hiểu một số khu vực nguy hiểm như lan can, cầu thang -TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 2/12/2024</u> - Dạy trẻ: Tìm hiểu một số khu vực nguy hiểm như bể chứa nước - TCVĐ: Bật tiến về phía trước - Chơi tự chọn với các đồ chơi: đu quay, cầu trượt	<u>Ngày 3/12/2024</u> - Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích	<u>Ngày 4/12/2024</u> - Quan sát trò chuyện con cá - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong gia đình bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 5/12/2024</u> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về con vật -TCVĐ:Thỏ đổi chuồng - Chơi đồ chơi ngoài trời tự chọn trong sân trường	<u>Ngày 6/12/2024</u> - Quan sát nêu cảm nhận về tranh ảnh con vật - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong rừng	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 9/12/2024</u> - Quan sát vườn cây - TCVD: Đập bắt bóng - - Chơi tự chọn: vẽ con vật dưới nước theo ý thích	<u>Ngày 10/12/2024</u> - Thực hành chăm sóc vật nuôi gia đình - TCVD: Chèo thuyền Chơi tự chọn : xếp con vật dưới nước	<u>Ngày 11/12/2024</u> - QSTT nêu cảm nhận qua tranh ảnh vi deo về đv trong rừng - TCVD: Sói và dê - Xếp đường con vật nuôi bằng que kem	<u>Ngày 12/12/2024</u> - Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng -Chơi tự chọn ; vẽ một số côn trùng bằng phấn	<u>Ngày 13/12/2024</u> - TT trả lời câu hỏi ai cái gì - TCVD: Tạo dáng con vật - -Chơi tự chọn ; vẽ một số côn trùng	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Dạy trẻ rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ</li> </ul>					
			<b>* Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe truyện: Thỏ con ăn gì</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> </ul>					
			<b>* Nhánh 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe truyện: Rùa con tìm nhà</li> </ul>					
			<b>* Nhánh 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất"</li> <li>- Nghe truyện: Cáo thỏ và gà trống</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 25/11/2024</u> - KNVĐMMH: Ai cũng yêu chú mèo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 26/11/2024</u> - Mèo con đáng yêu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 27/11/2024</u> - Dạy trẻ bài thơ: Đàn gà con - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 28/11/2024</u> - Làm vở bé làm quen tạo hình - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/11/2024</u> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 2/12/2024</u> - Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 3/12/2024</u> - Ôn: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 4/12/2024</u> - Làm vở bé làm quen tạo hình - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 5/12/2024</u> Nghetruyện: Thỏ con ăn gì? - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 6/12/2024</u> -KNVĐMMH: Đàn vịt con - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	<u>Ngày 9/12/2024</u> -Ôn: Đồng dao: Con vôi con voi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/12/2024</u> - Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/12/2004</u> -Ôn: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/12/2024</u> - Nghe truyện: Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/12/2024</u> - ÔnVĐMMH: Đố bạn - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng rán”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc đựng nước</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến.</li> </ul>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, cá... gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> </ul>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Súp rau củ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: Rau xanh; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</li> </ul>			X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bác sĩ tý hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc cho các con vật</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Khám bệnh cho cho con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Mô hình, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.</li> <li>- Một số bảng bác sĩ khuyên.</li> </ul>	X	X	X
	<b>Ngôi nhà bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	X	X	X
	<b>Siêu thị 3C2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền</li> <li>Đồ chơi: Mô hình các con</li> </ul>	X	X	X
					X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>vật sống trong gia đình, con giống, thức ăn của gia cầm, thực phẩm chế biến từ gia cầm</p>			
					<p>Đồ chơi: Mô hình các con vật sống dưới nước, con giống, thức ăn của thủy sản, thực phẩm chế biến từ thủy hải sản</p>		X	
					<p>Đồ chơi: Mô hình các con vật sống trong rừng và các con vật khác</p>			X
2	Góc xây dựng	Kĩ sư nhí	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh</p>	<p>- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: “Trang trại chăn nuôi, vườn bách thú”</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p>	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ					
3	Bé học toán		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó</li> <li>- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô.</li> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh và xếp xen kẽ các hình ảnh theo đúng quy luật cô đã đưa ra</li> <li>- Trẻ biết so sánh rộng hơn - hẹp hơn của 2 đối tượng.</li> <li>- Trẻ biết tách - gộp một nhóm có 3 đối tượng.</li> </ul>	- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	X	X	X
				- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	X	X	X
				- Xếp xen kẽ	- Bảng chơi - Hình ảnh theo từng nhánh	X	X	X
				- So sánh rộng hơn- hẹp hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Mô hình công, lô tô hình ảnh con vật to nhỏ khác nhau	X	X	X
				- Trẻ tách - gộp đúng theo mẫu	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh theo nhánh.	X	X	X
4	Góc văn học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao,</li> </ul>	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	X	X	X
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	X	X	X
				- Xem album	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		về.					
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	X	X	X
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	X	X	X
5	Bé yêu nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về động vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định.</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm</p>	-Trẻ cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
			Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng hình ảnh các con vật theo nhánh khác nhau	X	X	X
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu con mèo, con gà, bao thức ăn...	X		
				+ Mẫu con cá, con tôm, con cua.....		X	
			- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	+ Mẫu con voi, con gấu....			X
			- Vẽ tranh	+ Mẫu các động vật	X	X	X
			- Dán album về các động vật	+ Mẫu các hình ảnh các con vật theo nhánh nhỏ	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		ra - Trẻ biết thực hiện các kỹ năng cài cúc, buộc dây, khâu lộn, đan tết	Xâu lộn dây may áo, buộc dây, cài- cởi cúc	-Mẫu giày, quần, áo	X	X	X
			Làm con sâu	- Mô hình con vật	X	X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.	X	X	X
6		- Trẻ biết phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Trẻ thực hiện trên bảng	X	X	X
		- Trẻ biết phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	X	X	X
Bé khám phá		- Trẻ biết phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	X	X	X
		- Trẻ biết phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Trẻ lấy bảng và chơi	X	X	X
		- Trẻ biết gắn đúng quy trình phát triển của các loài động vật	- Gắn đúng quy trình phát triển của các loài động vật	- Trẻ vào góc và chơi	X	X	X

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện  
GV



