

Số: /KH-UBND

An Lão, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023

Thực hiện Công văn số 6513/VP-VX ngày 12/9/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các các ngành, các tổ chức, đoàn thể, địa phương, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia và thành phố, trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

2. Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (*học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp*,.); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

3. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được tổ chức với hình thức phù hợp với nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Chủ đề của Tuần lễ: “*Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời*”.

2. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ tại các cơ quan, đơn vị/địa phương được **tổ chức đồng loạt vào ngày 01/10/2024 (Thứ Ba)**.

3. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ chủ đề năm 2024 và điều kiện thực tế, các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện, Hội Khuyến học huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục (MN, TH, THCS, TH&THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX) tổ chức Tuần lễ năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo,

huy động tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Trong đó cần tập trung vào những nội dung sau:

- Thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các trang thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời; theo hình thức đổi mới, phù hợp với từng đối tượng; xây dựng tin, bài tuyên truyền về hoạt động trong Tuần lễ 2024.

- Tổ chức tuyên truyền trực quan: Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các doanh nghiệp, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề, các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh trên địa bàn.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- + Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách.

- + Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- + Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; phát động học sinh và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường thuộc vùng chịu nhiều ảnh hưởng do bão số 03 gây ra.

- + Cơ sở giáo dục nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các xã, thị trấn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện; chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện các trường học; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, tham mưu UBND huyện xây dựng chương trình, ban hành kế hoạch, văn bản hướng dẫn Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập các xã, thị trấn tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024 với các hoạt động phù hợp thiết thực với điều kiện của địa phương, đơn vị.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện tổ chức học sinh đọc sách miễn phí tại Thư viện huyện trong thời gian diễn ra Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tổ chức các hoạt động khuyến học, hoạt động chuyên đề, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoại ngữ, kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc,... ở các trường học trong “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

- Tổng hợp, báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời trên địa bàn huyện theo quy định.

2. Hội Khuyến học huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu UBND huyện tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 tại địa phương, hướng dẫn các đơn vị tổ chức các hoạt động hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030" và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

3. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao huyện

- Tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”; phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ học tập suốt đời, qua đó vận động người dân học

tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Hướng dẫn các xã, thị trấn tuyên truyền rộng rãi về “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” trên địa bàn xã, thị trấn.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức cho học sinh đọc sách miễn phí tại thư viện trong Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024.

4. Đề nghị các phòng, ban, ngành, Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện, các đoàn thể, tổ chức hội cấp huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham gia thực hiện tốt các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 theo nội dung Kế hoạch này.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc đơn vị mình được học tập suốt đời.

5. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

- Vận động, khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có những giải pháp, sáng kiến về chuyển đổi số góp phần thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện có hiệu quả những nội dung của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, về lợi ích của việc học tập suốt đời; tạo mọi điều kiện thuận lợi để các tầng lớp nhân dân đến đọc sách, báo, truy cập internet, ... tại địa phương.

- Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 của địa phương (*theo đề cương gửi kèm*) về UBND huyện (*qua phòng Giáo dục và Đào tạo*) trên hệ thống HPNET-eOffice (quản lý văn bản) **trước ngày 13/10/2023** để tổng hợp báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, các đơn vị báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực) để chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT HU, HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, cơ quan chuyên môn huyện;
- Huyện đoàn, UBMTTQVN huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS, THPT, TT GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Mạnh Thắng

(Mẫu Báo cáo gửi về UBND huyện qua Phòng Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN
XÁ/ THỊ TRẤN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-..., ngày ... tháng năm 2024

BÁO CÁO

Tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2024
của UBND huyện An Lão)

I. Công tác chỉ đạo, triển khai

Văn bản chỉ đạo, triển khai (đã triển khai các hoạt động cụ thể.): Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

+ Cấp xã (xã, thị trấn)/trường, trung tâm:.....

II. Kết quả cụ thể

1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng Tuần lễ

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
1. Các hoạt động truyền thông về Tuần lễ HTSD: - Số bài viết trên các báo: - Số tin, phóng sự phát trên Đài, Báo, Cổng thông tin TP: - Số bài, tin đã phát trên trang thông tin của đơn vị: - Số tin bài tuyên truyền trên loa phát thanh học đường: - Số bài viết liên quan học tập suốt đời, XDXHHT: - Số pano, băng zôn tuyên truyền:		
2. Các phát triển văn hóa đọc trong Tuần lễ: - Số tủ sách học sinh: - Số tủ sách phụ huynh: - Số tủ sách mới: - Số lượng sách, tài liệu được bổ sung: - Số hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc (Ngày hội sách, triển lãm, trưng bày sách.....): - Số cuộc thi, hội diễn về thúc đẩy văn hóa đọc: - Hội thảo, tọa đàm... về văn hóa đọc: Số lần hội thảo, tọa đàm : Số người tham gia:		

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
<p>3. Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức: Số lượt người tham gia: - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học: Số lượt người tham gia: - Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn: Số lượt người tham gia: - Số lớp giáo dục kỹ năng sống: Số lượt người tham gia: - Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ: Số lượt người tham gia: - Số lớp xóa mù chữ: Số lượt người tham gia: - Các lớp khác: Số lượt người tham gia: 		
<p>4. Thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số cơ sở giáo dục ở xã, phường, thị trấn (trường MN, TH, THCS, THPT, Trung tâm HTCD) có thư viện (đến thời điểm 05/9/2024) - Số sách, báo điện tử, tài liệu số và trang web đã khai thác - Số lượng hoạt động tập huấn, hướng dẫn, giới thiệu. Số người tham gia truy cập, đọc sách online 		
<p>5. Hoạt động Trung tâm HTCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc: Số người tham gia: - Số trung tâm được bổ sung sách, tài liệu - Số sách, tài liệu được bổ sung 		
<p>6. Tổng kết, khen thưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số đơn vị được khen thưởng: - Số cá nhân được khen thưởng: 		

2. Đánh giá chung

2.1. Thuận lợi

2.2. Khó khăn

III. Kế hoạch tiếp theo của quận/huyện; đơn vị, nhà trường; trung tâm trong năm 2024, nhằm hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024

IV. Đề xuất, kiến nghị