**GIÁO ÁN**

**Tổ chức hoạt động trải nghiệm**

**Đề tài: Trải nghiệm từ lá chuối**

**Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi**

**GV thực hiện: Trần Thị Ngọc Bích**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên lá và công dụng của lá chuối.Trẻ được tự mình trải nghiệm khám phá đặc điểm của lá chuối,biết dùng lá chuối để làm ra các sản phẩm tạo hình như: kèn, con sâu, chong chóng…

- Rèn cho trẻ kĩ năng xếp, xé, gấp, sỏ, chắp ghép.Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn môi trường, nhặt lá bỏ thùng rác,yêu quý nghề.Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Tía má em”, “Bài học từ những chiếc lá”

- Một số sản phẩm từ lá cây: con sâu, chong chóng, đồng hồ, kèn, đan lát……

- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ

- Lá chuối, keo dán, kéo, rổ, ống hút, tâm que

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Tía má em”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trò chuyện về các nghề mà trẻ biết.

- Cho trẻ em một số hình ảnh về Bác nông dân trồng một số cây ăn quả như:cam, chuối…

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Đây là gì?Các loại cây này do ai trồng nên? Người trồng cây gọi là gì? (Bác nông dân). Với cây chuối này sẽ mang lại lợi ích gì cho con người (quả để ăn, làm bánh, lá để gói bánh…)

Giáo dục: Bác nông dân hay còn gọi là người làm nghề nông đấy các con. Nghề nào cũng quý cũng mang lại sản phẩm có ích cho cuộc sống con người vì thế các con phải biết yêu quý các sẩn phẩm nghề, nhất là các loại cây trái do Bác nông dân làm ra, không tự ý bứt lá, bẻ cành cây nha con.

Lá chuối ngoài dùng để gói bánh thì hôm nay cô cháu mình cùng trải nghiệm xem mình có thể làm gì từ cái lá chuối này nhé.

**2. Hoạt động 2: Trải nghiệm cùng lá chuối**

- Cho cho trẻ xem và quan sát một số đồ chơi từ lá chuối và cho trẻ cùng khám phá.

*\* Cái kèn làm từ lá chuối*

+ Các con nhìn xem, cô có gì đây? (Cái kèn)

+Chiếc kèn được làm bằng gì?

+ Có hình dạng như thế nào? Màu gì?

- Cô nói: Chiếc kèn được làm từ lá chuối, phần đầu nhỏ, thân dài và to dần.

- Thế con có biết từ cái lá chuối mình làm như thế nào để làm thành cái kèn không? (trẻ nói theo khả năng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm cái kèn (giới thiệu dụng cụ và nói rõ cách làm):

Cách làm: chọn lá chuối có độ dài, cắt lá khoảng 2cm, cắt ngang bằng phẳng, vòng thứ nhất quấn vuông góc, vòng thứ 2 xoay theo chiều xoắn ốc, vừa quấn vừa bóp nhẹ, sao cho hở miệng kèn ra. Như vậy khi quấn hết lá cô đã có chiếc kèn.

*\* Chong chóng làm từ lá chuối.*

Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm chong chóng.

Cách làm: Để làm được chiếc chong chóng từ lá chuối, cô xé 2 mảnh dài sau đó xếp chồng lên nhau, bẻ và sỏ các cánh đan xen nhau, rút sát vào các cánh, dùng tâm xỏ xiên qua và xỏ óng hút vào ta được cái chong chóng.

*\* Con sâu làm từ lá chuối.*

Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm chong chóng.

Cách làm: Con sâu này được làm bằng lá chuối, để làm được con sâu thì cần tách đôi lá chuối bẻ và xếp gấp chồng lên nhau. Sau đó lấy keo dán đuôi lại thì ta đã có chú sâu rồi.

- Ngoài ra lá chuối còn làm được nhiều đồ dùng đồ chơikhác

***Thăm dò ý tưởng:***

- Còn các con, thích làm gì từ lá chuối?

- Con sẽ làm gì và làm như thế nào?( Hỏi 2-3 trẻ )

- Cô khẳng định ngay sau khi trẻ nói ý tưởng.

+ Làm con sâu sẽ dùng lá chuối xé thành 2 mảnh dài, để làm thân cho con vật, sau đó xếp gấp và bẻ lá qua lại cứ thế cho đến hết.

+ Bạn nào thích làm chong chóng, kèn thổi, đan lát… từ lá chuối sẽ chọn lá phù hợp để chắp ghép, sắp xếp sau đó dùng kéo cắt và có thể dùng tai xé sợi để tạo thành sản phẩm.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều lá chuối và đồ dùng, các con hãy lấy đồ dùng và lá để tạo ra những sản phẩm mà các con thích. Trong rổ đồ dùng có kéo là đồ vật sắc nhọn nên khi các con thực hiện nhớ cẩn thận tránh va vào bạn và vào tay mình.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Chia ra 3 nhóm, trẻ tự lấy đồ dùng về nhóm cùng thực hiện

- Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

(Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).

**4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Cô khuyến khích trẻ nào hoàn thiện sản phẩm tự lên trưng bày, cô phụ giúp trẻ sắp xếp cùng trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét những sản phẩm vừa làm

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...

***\* Kết thúc****:*  Trẻ cùng dọn cất đồ dùng phụ cô và ra ngoài.