**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**Đề tài: Tìm hiểu về chú bộ đội bộ binh**

**Lứa tuổi: Trẻ 5-6 tuổi**

**Số lượng trẻ: 20-25 trẻ**

**Thời gian: 30-35’**

**Giáo viên: Đỗ Nguyệt Ánh**

**Ngày thực hiện:**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

***1.Kiến thức***

**-**Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, nơi làm việc, trang phục, đồ dùng và biết một số công việc hàng ngày của chú bộ đội

-Trẻ biết một số động tác tập luyện của các chú bộ đội: Leo núi, chui qua hầm, hành quân

- Trẻ biết một só mô hình tập luyện của các chú bộ đội trên thao trường với nhiều hình thức tập luyện khác nhau ( Bắn sung, leo núi, hành quân đường dài..), trẻ hiểu và biết được sự vất vả của các chú khi tập luyện.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ sử dụng tốt ipad/máy tính

- Trẻ phối hợp và làm việc theo nhóm để đưa ra câu trả lời chung.

- Trẻ lịch sự khi khách đến nhà: Mời khách ngồi, mời nước

- Trẻ mô phỏng một số động tác tập luyện của chú bộ đội thông qua trò chơi và hoạt động trải nghiệm: Đội hình đội ngũ, leo núi, trườn qua lưới, chui qua hầm và hành quân

***3. Thái độ***

- Trẻ có thái độ kính trọng, niềm nở và lịch sự khi khách đến nhà

**II.CHUẨN BỊ**

***1.Đồ dùng của cô***

- Máy tính, tivi, que chỉ

- Nhạc beat bài “chú bộ đội”, nhạc trò chơi, video các chú tập luyện

- Mô hình sa bàn thao trường tập luyện của chú bộ đội

- Mô hình cho trẻ tập luyện

***2.Đồ dùng của trẻ***

- Ipad đủ số lượng nhóm

**III.CÁCH TIẾN HÀNH**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định tổ chức**  **-Cô cho trẻ chào khách**  -Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Chú bộ đội”  - Cô trò chuyện với trẻ  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***\*Khám phá trang phục, đồ dùng***  - Trò chơi: Hiểu biết siêu phàm  + *Cách chơi*: Các con cùng nhau nhìn lên màn hình, trên màn hình là những hình ảnh có liên quan đến chú bộ đội như trang phục cũng như là đồ dùng của các chú. Nhiệm vụ của các đội là hãy cùng nhau thảo luận và bấm chọn những hình ảnh đúng về trang phục, đồ dùng mà các chú dùng để làm việc. Mỗi một đáp án đúng các con sẽ nhận được một ngôi sao phía trên. Tổng số ngôi sao nhận được sẽ là số đáp án đúng. Sau đây cô sẽ phát cho mỗi đội 1 cái ipad để các con cùng nhau chơi trên đó. Các con lưu ý, hãy thảo luận và chọn ra một bạn bấm chọn, không tranh giành nhau nếu không sẽ rơi vỡ.  -Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc chúng ta phải dừng cuộc chơi. Đội nào giành được nhiều ngôi sao nhất thì đội đó giành chiến thắng.  + Thời gian chơi đã hết, xin mời các con đặt ipad phía trước mặt.  + Đội 1 các con giành được bao nhiêu ngôi sao?Đội 2 bao nhiêu? Thế còn đội 3? Đội 4 nào?  + Cô và trẻ cùng kiểm tra đáp án.  + Cô khen trẻ  + Cô giới thiệu khách mời  + Cô con mình hãy cùng nhau chuẩn bị thật ngăn nắp, gọn gàng để đón chú đến lớp nào.( Cô và trẻ cùng chuẩn bị)  -Chú xuất hiện:  + Chú chào trẻ và giới thiệu  + Trẻ chào đón chú: Vỗ tay, mời chú ngồi và mời chú uống nước.  -Cô:  + Vâng ạ, các con vừa cùng nhau chơi trò chơi “ Hiểu biết siêu phàm” rất giỏi chú ạ, Các nhóm đều đạt điểm số rất cao chú ạ, tuy nhiên thì thông qua trò chơi này các con có rất nhiều những câu hỏi cần chú giải đáp ạ. Chú có sẵn sang giải đáp giúp các con không ạ?  + Các bạn ơi, chú đã sẵn sàng giải đáp tất cả các câu hỏi của chúng mình đấy, vậy bạn nào có câu hỏi gì thì chúng mình cùng giơ tay lên nào.  -Cô mời trẻ đặt câu hỏi  -Chú trả lời và giải thích.  ***\* Khám phá công việc chú bộ đội bộ binh***  ***-Chú:***  + Chú tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt trước tạo dáng”  + Chú cho trẻ xem video : Chế độ làm việc, sinh hoạt một ngày treong đơn vị  -Cô:  + Các con thấy chú làm những công việc gì?  - Chú kết luận :  ***\*Khám phá mô hình tập luyện của chú bộ đội bộ binh***  ***-Cô:***  +À, chú ơi! Các bạn nhỏ lớp A2 luôn thắc mắc không biết hàng ngày các chú tập luyện ở đâu?Chỗ đó như thế nào?. Chú có thể giới thiệu cho cô Ánh và các bạn nhỏ được biết không ạ?  -Chú:  + Chú cho trẻ xem sa bàn  + Chú trò chuyện cùng trẻ  🡺Chú kết luận: “Bộ đội bộ binh là gì?”  -Cô:  + Các con thấy các chú tập luyện như thế nào?  + Vậy chúng mình hãy cùng vỗ tay thật lớn để cổ vũ tinh thần cho các chú nào.  -Chú:  + Chú cảm ơn trẻ  + Chú giới thiệu mô hình trải nghiệm và thực hiện mẫu cho trẻ  + Chú và Gv kết hợp tổ chức cho trẻ trải nghiệm  -Cô:  + Sau khi được đóng chú bộ đội, các con thấy như thế nào?  + Con muốn nói gì với chú?  + Vâng, nhờ có chú mà hôm nay cô trò lớp A2 đã ghi nhớ được rất nhiều điều mới mẻ, bổ ích và được trải nghiệm vô cùng thú vị. Bản thân cô Ánh cũng cảm thấy rất vui và tự hào. Một lần nữa cô trò lớp A2 xin gửi tới chú một món quà tinh thần qua bài hát “ Chú bộ đội”  **3.Kết thúc**  **-** Cô khen và động viên trẻ  - Cô cho trẻ tiễn và chào chú | -Trẻ thực hiện  -Trẻ tham gia chơi  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ đặt câu hỏi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ tham gia chơi  - Trẻ lắng nghe và quan sát  -Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ thực hiện |