**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

 - Trẻ vẽ được những nét cong, nét thẳng, nét móc để tạo thành bức tranh cái ô.

- Trẻ biết sử dụng các màu sắc khác nhau một cách hài hòa để vẽ và tô màu cho bức tranh vẽ cái ô không chờm ra ngoài, sắp xếp bố cục hợp lý.

 **2.Kĩ năng**

- Rèn luyện kĩ năng vẽ và tô màu cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển óc sáng tạo ở trẻ.

**3.Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- 2 hộp quà: 1 hộp có cái ô, 1 hộp có bánh kẹo.

- Tranh vẽ : 3 tranh

+ Tranh 1 vẽ cái ô.

+ Tranh 2 vẽ cái ô có thêm các chi tiết trang trí hoa, phía trên có mây, hạt mưa.

+ Tranh 3 vẽ cái ô có hình mèo, phía trên có mặt trời, đám mây.

- Giá treo tranh của cô

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cho con,...

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Giấy A4, bút màu.

- Bảng treo sản phẩm của trẻ, bàn ghế cho trẻ ngồi.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Dự kiến hoạt động của trẻ** |
| ***Ổn định tổ chức gây hứng thú*** | Cô cùng trẻ hát vận động nhẹ nhàng 1 lần cùng bài hát “Cả nhà thương nhau”- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói lên điều gì?- Hôm nay trước khi đến dự với lớp chúng mình các cô đã tặng cho các bạn 2 hộp quà đấy, chúng mình khám phá cùng cô nào- Trong hộp quà có gì đây?- Chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 nào.- Chúng mình cùng mở ra xem đây là cái gì nhé? À đây là một cái ô đấy, cái ô để làm gì các con? gia đình bạn nào có cái ô? - Vậy thì cô và các con sẽ cùng nhau vẽ những cái ô để tặng cho gia đình những bạn nào chưa có nhé.- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được những món quà cho gia đình các bạn trong lớp mình rồi đấy các con cùng quan sát xem đó là những món quà gì nào. | **-** Trẻ hát bài cả nhà thương nhau- Cả nhà thương nhau- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời |
| **Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét tranh** | - Quan sát tranh 1: Vẽ cái ô - Bức tranh vẽ gì?- Phía dưới hình ảnh có từ cái ô, các con phát âm cùng cô nào- Cái ô được vẽ từ những nét gì?- Cô tô màu như thế nào?- Cô chốt lại câu trả lời của trẻ.Bức tranh cô vẽ cái ô bằng các nét cong, nét móc, cô dùng các màu, đỏ, xanh lá cây, vàng để tô cho phần thân chiếc ô, cán ô cô cũng tô màu thật là đẹp rồi đấy.\* Quan sát tranh 2: Vẽ chiếc ô có thêm cái nơ, trang trí họa tiết trong cái ô, phía trên có mưa.- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh- Cái ô được vẽ từ những nét gì?- Cái ô có những đặc điểm gì?- Cô tô màu như thế nào- Cô chốt lại câu trả lời của trẻBức tranh cô vẽ cái ô bằng các nét cong, nét móc, cô dùng các màu, đỏ, xanh lá cây, vàng để tô cho phần thân chiếc ô, phần thân chiếc ô cô vẽ thêm những bông hoa trang trí cho chiếc ô đấy phần thân ô được tô xen kẽ các màu rất đẹp. \* Quan sát tranh 3: Cái ô có hình và tai mèo phía trên cái ô cô vẽ thêm ông mặt trời và đám mây.- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh- Cái ô được vẽ từ những nét gì?- Cái ô có những đặc điểm gì?- Cô tô màu như thế nào- Cô sắp xếp bố cục vẽ chiếc ô như thế nào?- Cô chốt lại câu trả lời của trẻBức tranh cô vẽ cái ô bằng các nét cong, nét móc, cô dùng các màu, đỏ, xanh lá cây, vàng, để tô cho phần thân chiếc ô, phía trên chiếc ô cô vẽ thêm hai cái tai của chú mèo, và vẽ thêm các chi tiết như mắt mũi lên chiếc ô để tạo thành ô mèo thật dễ thương đấy, cán ô cô tô bằng màu nâu và , phía trên chiếc ô còn có ông mặt trời và những đám mây nữa đấy, bức tranh được cô vẽ cân đối vào giữa tờ giấy.- Chúng mình vừa được quan sát những bức tranh gì ?\* So sánh: - Các bạn tinh mắt nhìn xem các bức tranh có điểm gì giống nhau?- Điểm khác nhau?- Cô chốt lại: cả ba bức tranh đều vẽ về cái ô nhưng bức tranh thứ nhất vẽ cái ô, bức tranh thứ hai có thêm những bông hoa mây, mưa để trang trí, bức tranh thứ ba ô có hình chú mèo, phía trên còn có ông mặt trời và các đám mây. | - Vẽ cái ô- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- Bức tranh vẽ ô, có thêm cái nơ, hoa và những nét cong.-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý- Trẻ nhận xét- Nét cong, nét móc- Có cái tai, mắt, mũi, miệng hình chú mèo- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- Tranh vẽ cái ô- Đều vẽ ô- Bức tranh thứ nhất vẽ cái ô, bức tranh thứ hai có thêm hoa, mây, mưa và các hình ảnh trang trí, bức tranh thứ ba ô có hình chú mèo, phía trên còn có ông mặt trời và các đám mây |
| **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện vẽ cái ô.** | \* Hỏi về ý tưởng của trẻ.- Con sẽ vẽ chiếc ô như thế nào?- Con thích tô màu bức tranh như thế nào?\* Trẻ thực hiện- Cô cho trẻ về bàn của mình- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, cách ngồi- Bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ vẽ- Hướng dẫn thêm cho một số trẻ thực hiện còn kém- Hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ khi vẽ.- Bao quát và chú ý động viên khuyến khích trẻ | **-**Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ về bàn lấy giấy bút vẽ-Trẻ nêu ý tưởng của mình |
| **Hoạt động 3: trưng bày sản phẩm*****Kết thúc*** | **-** Cho trẻ thư giãn một phút thể dục chống mệt mỏi- Cho trẻ cầm bài của mình lên treo lên bảng trưng bày cho các bạn khác nhận xét- Con thấy bài của bạn như thế nào?- Bạn vẽ như thế nào?- Bạn tô màu như thế nào- Bố cục bạn vẽ ra sao- Bức tranh bạn vẽ những gì?- Cô nhận xét chung cho tất cả các tổ- Các con đều vẽ được cái ô, có một số bài vẽ và tô màu đẹp, nhưng vẫn còn một số bài chưa vẽ và tô chưa được cẩn thận lần sau các con cần cố gắng hơn.- Vậy là chúng mình đã hoàn thành xong bức tranh vẽ cái ô để tặng cho gia đình các bạn trong lớp rồi chiều nay khi đi học về chúng mình hãy dành tặng các bức tranh này cho các bạn nhé còn bây giờ chúng mình hãy cũng nhau hát vang bài hát cả nhà thương nhau để tặng cho tất cả gia đình của chúng mình nào. | **-**Trẻ tập thể dục cùng cô-Trẻ mang bài của mình lên cho các bạn nhận xét-Trẻ nhận xét-Trẻ chú ý-Trẻ chú ý-Trẻ hát cùng cô |