

Số: /BC-UBND

An Dương, ngày tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết phong trào thi đua “Hai tốt” năm học 2022-2023

Phát động phong trào thi đua năm học 2023-2024

Năm học 2022-2023, là một năm học đặc biệt với thầy và trò huyện nhà, năm học là thời điểm đánh dấu Kỷ niệm 20 năm tái lập huyện An Dương, là năm thứ mười ngành Giáo dục thực hiện Nghị quyết 29 của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Cùng với các phong trào, nội dung thi đua do Đảng bộ và Chính quyền huyện An Dương phát động, triển khai; Phong trào thi đua “Hai tốt” trong cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động toàn ngành giáo dục và đào tạo là một phong trào được tổ chức nền nếp, hiệu quả; đã tạo nên niềm tin, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đặc biệt là tinh thần học tập của học sinh.

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA “HAI TỐT”

NĂM HỌC 2022-2023

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA TRONG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, NGƯỜI LAO ĐỘNG VÀ HỌC SINH TRONG TOÀN NGÀNH

Năm học 2022-2023, ngành Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục tổ chức triển khai và đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua và các cuộc vận động phát triển sâu rộng trong toàn ngành trên nền tảng kết quả vững chắc đã đạt được từ nhiều năm. Ngành Giáo dục và Đào tạo đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các đơn vị nhà trường trong toàn huyện bám sát thực tế, cụ thể hoá những chủ trương, biện pháp tích cực để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; đẩy mạnh công tác truyền thông về thi đua, khen thưởng và gương điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt trên Đài Phát thanh các xã, thị trấn và qua các hội nghị chuyên đề,... Qua đó, đã góp phần nâng cao nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác thi đua, khen thưởng.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện phong trào thi đua của ngành giáo dục và đào tạo đã có bước chuyển biến tích cực cả về nội dung, hình thức và đạt nhiều kết quả khả quan. Các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng đã được ban hành đầy đủ tạo hành lang pháp lý thuận lợi cho công tác thi đua, khen thưởng. Toàn ngành tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng, đồng thời phát động nhiều phong trào thi đua chuyên đề trong toàn ngành¹. Kịp thời biểu dương những tấm gương cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh xuất sắc, tiêu biểu trên các lĩnh vực hoạt động của ngành góp phần quan trọng vào việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của huyện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả thực hiện các phong trào thi đua

Ngành giáo dục và đào tạo đẩy mạnh việc thực hiện các các cuộc vận động lớn và các phong trào thi đua yêu nước toàn diện, sâu sắc trong toàn ngành; phối hợp chỉ đạo tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp tổ chức phong trào thi đua, triển khai có hiệu quả năm phong trào thi đua và bốn cuộc vận động lớn trong ngành².

Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn huyện hưởng ứng thực hiện tốt phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động với các nội dung: Mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, các chương trình, kế hoạch hành động của ngành về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; gắn các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong toàn ngành với phong trào thi đua "Giáo viên chủ nhiệm giỏi", "tự làm đồ dùng dạy học", "Nghiên cứu khoa học kỹ thuật"...;

¹ Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về "*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*"; cuộc vận động "*kỷ cương - tình thương - trách nhiệm*" với các nội dung chủ yếu của quy chế là thực hiện dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm; phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*". Triển khai phong trào thi đua "Cả nước chung tay xây dựng nông thôn mới", "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học", các phong trào đối với nữ như "Giỏi việc trường, đảm việc nhà", "Phụ nữ tích cực lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc" ...; thực hiện Kế hoạch số 871/KH-BGDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở" trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019 - 2025.

² Triển khai năm phong trào thi đua: "Dạy tốt - học tốt", "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà", "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học" gắn với phong trào "Lao động giỏi", "Lao động sáng tạo" của Tổng Liên đoàn, "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở" trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019-2025, "Đổi mới sáng tạo, hiệu quả trong hoạt động công đoàn" và bốn cuộc vận động lớn: "Thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", Cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", Cuộc vận động "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm", Cuộc vận động "Xây dựng cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa, gia đình nhà giáo văn hóa".

Triển khai bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường³, quy định cụ thể những hành vi được làm và không được làm đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc với 03 giá trị cốt lõi: yêu thương, an toàn và tôn trọng. Từ đó thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, động viên được sự cố gắng vươn lên của đội ngũ giáo viên và học sinh trong toàn ngành.

2. Kết quả thực hiện công tác khen thưởng

Công tác khen thưởng của ngành trong năm học 2022-2023 được thực hiện kịp thời, đảm bảo nguyên tắc, quy trình theo các quy định hiện hành. Việc tôn vinh, biểu dương đúng người, đúng việc đã tạo ra một phong trào thi đua sôi nổi thu hút nhiều tập thể và cá nhân tham gia với nhiều hình thức. Đặc biệt công tác tổ chức bình xét khen thưởng được thực hiện chặt chẽ, đảm bảo tính dân chủ, công khai, công bằng, đoàn kết; việc khen thưởng đã bám sát tiêu chuẩn, đối tượng, thủ tục hồ sơ theo quy định được các Khối thi đua thực hiện nghiêm túc.

Toàn huyện thành lập 3 khối thi đua theo Quyết định của chủ tịch Ủy ban nhân huyện. Các Khối thi đua cùng với Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng quy chế hoạt động, tiêu chí thi đua cụ thể cho từng khối⁴; tổ chức xét, trình Hội đồng thi đua các cấp xét tặng các danh hiệu cho các tập thể và cá nhân có nhiều thành tích xuất sắc trong năm học.

3. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; huy động các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục và đào tạo

Quy mô, mạng lưới trường lớp ngày càng ổn định và phát triển đáp ứng với nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của huyện, với tổng số 61 trường: 24 trường mầm non (17 trường công lập, 07 trường tư thục), 17 trường tiểu học, 16 trường trung học cơ sở, 04 trường trung phổ thông, 01 trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên và 31 cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thục, toàn huyện có hơn 51.910 học sinh/1.378 lớp; Năm học 2022-2023 toàn huyện tăng 31 lớp và 1.375 học sinh so với năm học 2021-2022, trong đó cấp tiểu học tăng 04 lớp, 160 học sinh; THCS tăng 14 lớp, 630 học sinh; THPT tăng 13 lớp, 585 học sinh; Xét về quy mô số trường, số lớp và số học sinh trong thành phố: huyện An Dương xếp thứ 03/14 quận huyện⁵.

³ Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo ngành Giáo dục triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ- TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và Thông tư số 06/TT- BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁴ Tổ chức cho các đơn vị đăng ký thi đua đầu năm với số lượng cụ thể: 2.520 cán bộ, giáo viên, CNV tham gia trong đó có: 569 đ/c đăng ký danh hiệu thi đua CSTĐCS, 52 đ/c đăng ký danh hiệu CSTĐ TP, 104 đ/c đăng ký Bằng khen các cấp, 30 tập thể đăng ký TTXS, 06 tập thể đăng ký Cờ thi đua của UBND thành phố.

⁵ **Bậc mầm non:** 12.580 trẻ/416 lớp (kể cả nhóm trẻ gia đình). Tỷ lệ huy động trẻ đến trường là 12.580/16.731 đạt 75,19 %, trong đó nhà trẻ đạt 38,72; mẫu giáo đạt 97,86 %, trẻ 5 tuổi đạt 100%.

Ủy ban nhân dân huyện quan tâm đầu tư có trọng điểm về cơ sở vật chất; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường học gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu và xây dựng phát triển trường học theo tiêu chí Đề án thành lập đơn vị hành chính quận tại huyện An Dương, ưu tiên bố trí vốn cho giáo dục⁶.

Công tác quản lý tài chính tại các nhà trường đã có nhiều thay đổi tích cực, các trường thực hiện đúng các quy định về công tác xã hội hóa giáo dục, tạo sự đồng thuận cao của phụ huynh học sinh, giáo viên trong các nhà trường; các đơn vị sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với các nguồn huy động tài trợ từ công tác vận động tài trợ để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh,...tiến tới cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa⁷.

Năm học 2022-2023, là năm học đặc biệt đối với công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, với sự quan tâm chỉ đạo đặc biệt của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, sự nỗ lực của của các cấp uỷ đảng, chính quyền và ngành giáo dục và đào tạo huyện; sự ủng hộ tích cực của các tầng lớp nhân dân, các lực lượng xã hội: đã đầu tư 36 dự án với tổng mức đầu tư trên 300 tỷ đồng; đầu tư dự

Cấp tiểu học: 19.662 học sinh/498 lớp; trong đó Khối 1: 3346 học sinh/94 lớp Khối 2: 3752 học sinh/98 lớp Khối 3: 3836 học sinh/ 97 lớp; Khối 4: 3901 học sinh/ 96 lớp; Khối 5: 4812 học sinh/112 lớp. Số học sinh học 2 buổi/ngày là 17.121 học sinh/433 lớp đạt tỷ lệ 87,2%; trong đó lớp 1: 3.354 học sinh/94 lớp; lớp 2: 3.755 học sinh/97 lớp; lớp 3: 3.832 học sinh/97 lớp đạt 100%; lớp 4: 2.727 học sinh/67 lớp đạt 70,68% (tổng lớp 4: 3.907 học sinh/97 lớp); lớp 5: 3.426 học sinh/78 lớp đạt 71,5% (tổng lớp 5: 4.812 học sinh/112 lớp).

Cấp THCS: 13.088 học sinh/316 lớp; trong đó lớp 6: 3.680 học sinh/87 lớp; lớp 7: 3.133 học sinh/77 lớp; lớp 8: 3.331 học sinh/80 lớp; lớp 9: 2.944 học sinh/72 lớp.

Cấp Trung học phổ thông: có 6.235 học sinh/139 lớp.

Trung tâm GDNN&GDTX: có 345 học sinh/ 09 lớp.

⁶ Tổng chi ngân sách cho giáo dục đào tạo trong các năm gần đây đều tăng, chiếm gần 40% ngân sách huyện; tổng mức đầu tư: năm 2020 là 67 tỷ đồng với 09 công trình được bố trí vốn, năm 2021 là hơn 149 tỷ đồng với 22 công trình được bố trí vốn; tổng mức đầu tư năm 2022 là 221 tỷ đồng với 20 dự án được bố trí vốn; toàn huyện mở rộng thêm 40.743 m² đất cho giáo dục. Trong năm học có 10 dự án được khởi công xây dựng mới với tổng mức đầu tư 139 tỷ đồng, trong đó xây mới được 93 phòng học, chức năng, 04 nhà đa năng, cải tạo sửa chữa 42 phòng học, bộ môn, cải tạo nâng cấp 05 khu trải nghiệm, hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non.

Tổng diện tích đất: các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở hiện nay là 426.902 m², đã mở rộng thêm 40.743 m² (mầm non: Đại Bản, Tân Tiến, An Hưng, Lê Lợi, An Hòa, Quốc Tuấn, An Đồng 2, An Dương; tiểu học: Tân Tiến, Quốc Tuấn; THCS: Đại Bản, Bắc Sơn, Quốc Tuấn). So với tiêu chuẩn về diện tích đất của trường học đạt chuẩn quốc gia (12 m² /trẻ đối với trường mầm non, 10 m² /học sinh đối với trường tiểu học và THCS) toàn huyện thiếu 70.067 m².

09 dự án khởi công mới: (1) Xây dựng nhà lớp học và phòng chức năng 3 tầng trường mầm non An Dương; (2) Xây dựng nhà bếp và các công trình phụ trợ trường mầm non An Dương; (3) Xây dựng nhà lớp học 3 tầng trường tiểu học An Dương; (4) Xây dựng nhà hiệu bộ, cầu nối 03 tầng trường THCS An Dương; (5) Xây dựng nhà đa năng, nhà vệ sinh trường THCS An Dương; (6) Xây dựng nhà lớp học 3 tầng 12 phòng học trường THCS Đặng Cương; (7) Xây dựng nhà hiệu bộ, bếp ăn khu trung tâm; xây dựng bếp ăn, sân chơi, tường bao khu Tinh Thủy trường mầm non An Hòa; (8) Xây dựng nhà lớp học (đơn nguyên 2), hoàn thiện mái chống nóng nhà lớp học (đơn nguyên 1) trường mầm non Hồng Phong; (9) Xây dựng nhà lớp học

⁷ Năm học 2022-2023 toàn huyện có 50/50 trường mầm non, tiểu học, THCS thuộc huyện đã xây dựng kế hoạch vận động tài trợ năm học 2022-2023 với số tiền huy động được 10,53 tỷ đồng; năm học 2021-2022 toàn ngành vận động tài trợ được 9,6 tỷ đồng, năm học 2020-2021: 16,2 tỷ đồng.

án trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi với tổng kinh phí đầu tư 10,6 tỷ đồng đối với 09 trường xây dựng đạt chuẩn quốc gia năm 2023. Kết quả công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện An Dương đã đạt được những thành tựu quan trọng: xây dựng 09 trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó 07 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: mầm non: An Đồng 2, Đại Bản, Hồng Phong, tiểu học: Đại Bản I, Quốc Tuấn, THCS: Lê Thiện, An Dương và 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2: An Hòa, Hồng Thái. ***Huyện An Dương là đơn vị đầu tiên của thành phố Hải Phòng 100% các trường học công lập đạt chuẩn quốc gia***, sớm trước 02 năm so với chỉ tiêu tại Nghị quyết đại hội Đảng bộ huyện An Dương lần thứ 18 nhiệm kỳ 2020-2025; tạo đà phấn đấu chỉ tiêu đến năm 2025, duy trì 100% các trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng thêm 18 trường đạt chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 nhằm thực hiện thắng lợi chỉ tiêu đã tại Hội nghị Sơ kết giữa nhiệm kỳ Đại hội Đảng bộ huyện khoá XVIII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và thực hiện chuyển đổi đơn vị hành chính quận tại huyện.

3.2. Đẩy mạnh Chuyển đổi số trong quản lý, thi đua dạy tốt và học tốt

Năm học 2022-2023, trước yêu cầu chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ, giáo dục và đào tạo là 01 trong 5 lĩnh vực mà Ủy ban nhân dân huyện An Dương lựa chọn đi đầu trong thực hiện Chuyển đổi số của huyện: Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử; sổ điểm và học bạ điện tử; quản lý hành chính điện tử liên thông giữa các cơ sở giáo dục với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện và các phòng, ban, đơn vị liên quan; triển khai tập huấn sử dụng phần mềm Quản lý nguồn thu tập trung và thanh toán không dùng tiền mặt tại các cơ sở giáo dục.

Phát triển 97 công thông tin điện tử với hơn 16.980 bài đăng; thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến đối với trẻ mầm non, học sinh lớp 1 và lớp 6.

Thực hiện kết nối 1.048 đầu dữ liệu từ Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục lên hệ thống DSS huyện An Dương; triển khai, bàn giao 464 tài khoản DSS (mầm non: 216; tiểu học: 136; THCS: 112 tài khoản) cho Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ trưởng bộ môn các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện để tiếp cận, khai thác thông tin; đã rà soát, kiểm tra 114 tài khoản HPNET-eOffice của các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện đề nghị quản lý và sử dụng tài khoản HPNET-eOffice trên Hệ thống quản lý văn bản HPNET của Ủy ban nhân dân huyện.

3. Tiếp tục chuẩn hóa và phát triển bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp; tích cực triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Toàn ngành tiếp tục chú trọng phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018. Tính đến nay, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đã hoàn thành bồi dưỡng các mô đun ưu tiên, được trang bị kiến thức và kỹ năng để thực hiện Chương trình GDPT 2018, đổi mới cách thức tiếp cận trong giảng dạy và giáo dục học sinh⁸.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục được quan tâm thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thường xuyên cử giáo viên các lớp bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ tham gia học tập chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị; tham gia đào tạo nâng chuẩn trình độ; tham gia đào tạo gắn với nhu cầu để đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ; gắn với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non, phổ thông⁹.

⁸ Về đội ngũ tính đến tháng 08/2023: toàn huyện có 2.200 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó 1.794 giáo viên, so với chỉ tiêu được giao còn thiếu 193 giáo viên.

- Bậc Mầm non: Số người làm việc có mặt là 864 người, gồm: 51 cán bộ quản lý, 608 giáo viên (biên chế: 601, 07 giáo viên hợp đồng); 27 nhân viên hợp đồng (17 kế toán và 10 thủ quỹ) và 178 nhân viên nấu ăn (170 người được thành phố hỗ trợ lương); 69 lao công, bảo vệ. Số giao năm 2023: 51 cán bộ quản lý, 658 giáo viên (biên chế: 650, 08 giáo viên hợp đồng); 27 nhân viên hợp đồng và 179 nhân viên nấu ăn. So với giao 2023, bậc mầm non còn thiếu 50 giáo viên.

- Cấp Tiểu học: Số người làm việc có mặt là 723 người, trong đó: 42 cán bộ quản lý, 664 giáo viên (biên chế: 658, 06 giáo viên hợp đồng), cơ cấu 582 giáo viên biên chế văn hoá; 20 giáo viên Mỹ thuật, 20 giáo viên Âm nhạc, 36 giáo viên biên chế tiếng Anh, 04 HĐ giáo viên văn hoá; 01 giáo viên HĐ tiếng Anh; 01 HĐ Tin học; 16 giáo viên tổng phụ trách; 21 nhân viên (18 biên chế và 03 hợp đồng); 37 hợp đồng bảo vệ. Số giao năm 2023: 43 cán bộ quản lý, 729 giáo viên (biên chế: 689, 40 giáo viên hợp đồng; 17 giáo viên tổng phụ trách; 25 nhân viên. So với giao 2023, cấp tiểu học còn thiếu 01 CBQL, 65 giáo viên (biên chế: 31, 34 giáo viên hợp đồng), 01 giáo viên tổng phụ trách và 04 nhân viên.

- Cấp THCS: Số người làm việc có mặt là 613 người, cụ thể: 32 cán bộ quản lý, 522 giáo viên (biên chế: 505, 17 giáo viên hợp đồng), cơ cấu giáo viên theo bộ môn: Toán: 119 biên chế và 10 hợp đồng, Vật lí: 20, Hoá học: 17, Sinh học: 28, Ngữ văn: 113 biên chế và 06 hợp đồng, Lịch sử: 21, Địa lí: 25, GDCD: 14, Mĩ thuật: 13, Âm nhạc: 14, Công nghệ: 23, tiếng Anh: 53 biên chế và 01 hợp đồng, Tin học: 16, Thể dục: 29; 14 giáo viên tổng phụ trách; 33 nhân viên (25 biên chế và 08 hợp đồng); 28 hợp đồng bảo vệ. Số giao năm 2023: 33 cán bộ quản lý, 600 giáo viên (biên chế: 520, 80 giáo viên hợp đồng; 16 giáo viên tổng phụ trách; 34 nhân viên. So với giao 2023, cấp THCS còn thiếu 01 CBQL, 78 giáo viên (biên chế: 15, 63 giáo viên hợp đồng), 02 giáo viên tổng phụ trách và 01 nhân viên.

Trong năm 2022 tuyển được 70 giáo viên/106 chỉ tiêu: 10 giáo viên MN, 42 giáo viên tiểu học, 18 giáo viên THCS. Ủy ban nhân dân huyện đã ký hợp đồng với 74 giáo viên (10 giáo viên mầm non, 40 giáo viên tiểu học, 24 giáo viên THCS) để kịp thời tháo gỡ khó khăn về đội ngũ giáo viên, đã kết thúc hợp đồng ngày 31/5/2023. Số lượng đội ngũ ký hợp đồng 12 tháng là 254 người, trong đó mầm non: 178 nhân viên nấu ăn, 17 nhân viên kế toán, 69 lao công, bảo vệ; tiểu học 40 trong đó 03 nhân viên kế toán và 37 hợp đồng bảo vệ; cấp THCS 36 hợp đồng (08 nhân viên và 28 hợp đồng bảo vệ).

⁹ Về giáo viên dạy chéo môn: Đối với cấp Tiểu học có 16 giáo viên dạy chéo môn (15 giáo viên dạy môn Tin học chưa có bằng về Tin học và 01 giáo viên dạy môn Mỹ thuật tại trường TH Bắc Sơn chưa có văn bằng về Mĩ thuật); có 300 giáo viên dạy trên 23 tiết/tuần; cấp tiểu học chưa có giáo viên biên chế môn Tin học, có 05 giáo viên biên chế giáo viên văn hóa có bằng đại học Tin học; 25 giáo viên biên chế tiếng Anh và 20 giáo viên biên chế giáo viên Tiểu học có bằng đại học tiếng Anh.

Đối với cấp THCS có 250 giáo viên dạy trên 19 tiết/tuần và 90 giáo viên dạy chéo môn (Lê Thiện: 09, Đại Bản: 09, Tân Tiến: 06, An Hưng: 05, An Hồng: 08, Bắc Sơn: 03, Nam Sơn: 07, Lê Lợi: 06, Hồng Phong: 06, An Hòa: 04, Đặng Cương: 04, Quốc Tuấn: 01, Hồng Thái: 06, Đông Thái: 08, An Đông: 05, An Dương: 03); có 14 biên chế giáo viên Tin học và 17 giáo viên biên chế môn khác có bằng đại học Tin học; 53 giáo viên biên chế môn tiếng Anh.

Trong năm học bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới cho 70 cán bộ quản lý, 199 giáo viên cốt cán và 117 tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học và trung học cơ sở; đảm bảo 100% cán bộ quản lý giáo dục cấp tiểu học và trung học cơ sở, giáo viên dự kiến phân công dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 6, lớp 7 hoàn thành bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 theo đúng kế hoạch: với 762 giáo viên được bồi dưỡng, trong đó bồi dưỡng 147 giáo viên dạy lớp 1, 150 giáo viên dạy lớp 2, 150 giáo viên dạy lớp 3, 169 giáo viên dạy lớp 6 và 146 giáo viên dạy lớp 7. Bồi dưỡng môn Khoa học tự nhiên: 36 giáo viên, Bồi dưỡng môn Lịch sử địa lý: 47 giáo viên.

Các trường học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, vừa đảm bảo tính khoa học, sư phạm, vừa đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu ra của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Một số trường đã chú trọng việc xây dựng và thực hiện các chủ đề/bài học STEM đối với một số môn học phù hợp nhằm phát huy tối đa tính tích cực, chủ động của học sinh trong quá trình tổ chức dạy học và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

4. Thi đua thực hiện nâng cao các chỉ số giáo dục

4.1. Kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục

Trong năm học 2022-2023, công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, triển khai Chương trình Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông 2018 diễn ra mạnh mẽ với 05 chuyên đề cấp thành phố, 18 chuyên đề cấp huyện về chuyên môn.

- **Bậc mầm non:** Chuyên đề: “sân chơi Bé với an toàn giao thông”, Hội thảo chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non”; tổ chức Festival tiếng Anh.

- **Cấp Tiểu học:** chuyên đề: “Ngày hội Tiếng Anh - Giáng sinh an lành”; chuyên đề “Hành trình 60 năm - Phong trào nghìn việc tốt”, chuyên đề “Ngày hội Tết quê em”.

- **Cấp Trung học cơ sở:** Chuyên đề “Giáo dục địa phương: An Dương, nét đẹp nghề truyền thống” trong chuỗi hoạt động kỷ niệm 20 năm tái lập huyện An Dương; Hội giảng các tiết dạy theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 - trong chuỗi hoạt động Kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam; Hội thảo nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

4.2. Đột phá nâng cao các chỉ số giáo dục

Bám sát chủ đề năm học 2022-2023, trong đó xác định nâng cao các chỉ số giáo dục là khâu đột phá với các nhóm chỉ số trọng tâm:

* **Chỉ số phát triển đội ngũ:** Tỷ lệ đạt chuẩn được đào tạo theo Luật Giáo dục 2019: cấp THCS là 95,1%, trên chuẩn (thạc sĩ) đạt 6,7%; cấp Tiểu học là 78,2%, trên chuẩn (thạc sĩ) đạt 3,37%; bậc mầm non là 97,5 %, trong đó 93,2% giáo viên có trình độ đại học, 05 giáo viên có trình độ thạc sĩ.

* **Chỉ số huy động giáo dục**

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt 75,19 %, trong đó nhà trẻ đạt 38,72%; mẫu giáo đạt 97,86 %; xếp thứ 7/14 quận/huyện; huy động 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non vào lớp 1 và học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

* **Chỉ chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ:** Tỷ lệ trẻ đạt kênh phát triển bình thường về cân nặng /chiều cao là 96,6%, tăng 0,6% so với tỷ lệ trẻ đạt kênh phát triển bình thường cân nặng/chiều cao chung toàn thành phố (TP đạt 96%).

* **Chỉ số học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày:** liên tục tăng, đạt 88,1%, cao hơn tỷ lệ học 2 buổi/ngày của thành phố (87,1%).

* **Chỉ số học sinh tiểu học học ngoại ngữ, tin học:** đạt tỷ lệ 55,9% tăng 6,7% so với năm học trước, 100% số học sinh học lớp 3 học tin học và ngoại ngữ theo chương trình GDPT 2018.

* **Chỉ số phân luồng sau tốt nghiệp THCS:** Tỷ lệ học sinh đăng ký dự thi vào lớp 10 THPT công lập đạt 69,09% tăng 1,2% so với năm học trước; học sinh đăng ký học vào THPT dân lập 19,2%, vào học Bổ túc THPT và học nghề chiếm 11,71%.

* **Chỉ số kết quả đánh giá về học tập của học sinh:** xếp thứ 6/14 quận, huyện; trong đó đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS theo Thông 22: Tốt: 39,46%, Khá 37,93%; đánh giá kết quả học tập học sinh tiểu học theo Thông tư 27: hoàn thành xuất sắc: 58,51%, hoàn thành tốt: 24,16%.

* **Chỉ số chất lượng giáo dục mũi nhọn:** đạt 71 giải cấp thành phố, trong đó 02 giải Nhất, 14 giải Nhì, 20 giải Ba, 35 giải Khuyến khích tại cuộc thi học sinh giỏi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

* **Chỉ số về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia:** toàn huyện có 50/50 trường đạt 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS công lập đạt chuẩn quốc gia, trong đó 03 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc, trường học “xanh - sạch - đẹp - an toàn” nâng cao giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, tăng cường công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo nhằm đổi mới công tác quản trị trường học

Năm học 2022 - 2023, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học”. Các cơ sở giáo dục đã xây dựng kế hoạch cụ thể hóa phong trào thi đua thành những tiêu chí thi đua phù hợp với thực tiễn đơn vị; tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền; thường xuyên đưa tin về các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt. Tích cực tham gia các hoạt động Kỷ niệm 20 năm Ngày tái lập huyện An Dương (10/5/2003-10/5/2023), tổ chức các chuyên đề cấp thành phố tìm hiểu làng nghề truyền thống huyện An Dương, phát động toàn ngành tham gia Cuộc thi tìm hiểu lịch sử 20 năm tái lập huyện An Dương với 25.770 bài tham gia dự thi cấp cơ sở và 135 bài xuất sắc, tiêu biểu dự thi cấp huyện, trong đó 11 tập thể được trao giải (giải Nhì: THCS Hồng Phong, THCS An Đồng, Giải Ba: THCS Tân Tiến, THCS An Hồng, giải Khuyến khích: THCS Đại Bản, Tiểu học Hồng Phong, THCS An Dương, MN An Đồng 1) và 11 giải cá nhân (Nhất: THCS Hồng Phong, Nhì: THCS Tân Tiến, giải Ba: THCS Lê Lợi, THCS An Đồng; Khuyến khích: THCS An Đồng, THCS An Dương).

Công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo được tăng cường để xã hội hiểu và chia sẻ việc thực hiện các chủ trương đổi mới giáo dục của ngành. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội; chủ động phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí, các đài phát thanh, truyền hình trong việc đưa tin về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên.

Tiếp tục tham mưu, lãnh đạo, chỉ đạo nhằm đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng cường vai trò, trách nhiệm người đứng đầu để tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho đổi mới quản trị nhà trường; phối hợp triển khai hệ thống phần mềm quản trị nhà trường, quản lý hồ sơ điện tử của giáo viên và học sinh, tích hợp dữ liệu của các cơ sở giáo dục với cơ sở dữ liệu của ngành Giáo dục, triển khai chữ ký điện tử tại các cơ sở giáo dục. Các nhà trường đã chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học (việc tổ chức quản lý đã chuyển dần sang quản trị nhà trường) theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Quán triệt các quan điểm chỉ đạo về phát triển giáo dục và đào tạo, ngành giáo dục và đào tạo huyện An Dương không ngừng xây dựng đội ngũ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh hòa nhập với tiến trình đổi mới chung của nền giáo dục thành phố, ngày càng đáp ứng tốt hơn nhu cầu của nhân dân. Các thể hệ nhà giáo đã không ngừng nỗ lực phấn đấu, khắc phục khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần đào tạo các thế hệ học sinh. Nhiều tấm gương nhà giáo tận tụy, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục, đào tạo, vì học sinh thân yêu là những biểu tượng cao đẹp để các thế hệ giáo viên, học viên mãi mãi học tập, noi theo, xứng đáng với sự đánh giá, ghi nhận của Bác Hồ kính yêu.

Giáo dục và đào tạo huyện tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; chú trọng giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, kỹ năng sống và giáo dục pháp luật, phát triển năng lực thích ứng khoa học - công nghệ, có khả năng hội nhập, chất lượng giáo dục và đào tạo ngày càng phát triển toàn diện, công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi tiếp tục có nhiều đổi mới: đạt 44 giải học sinh giỏi tại các cuộc thi giao lưu quốc tế và khu vực, 02 huy chương Vàng, 01 huy chương Đồng tại giải thể thao học sinh toàn quốc; 111 giải học sinh giỏi cấp quốc gia; 309 giải cấp thành phố và 1.874 giải học sinh giỏi cấp huyện. Điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT đạt 6,66 điểm, tăng so với năm học trước, đứng thứ 06/14 quận, huyện; môn Ngữ văn: 7,39 điểm, môn tiếng Anh: 6,34, môn Toán: 6,29 điểm tăng từ thứ hạng 10 lên thứ hạng 6 thành phố, có 13 học sinh đỗ vào THPT chuyên Trần Phú; huyện An Dương đứng tốp đầu khối huyện về điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT; 01 học sinh đạt giải Nhì môn Lịch sử tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2023, 16 học sinh đạt từ 27 điểm trở lên trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; 75 giáo viên được công nhận danh hiệu giáo viên giỏi cấp thành phố, trong đó 06 giáo viên có thành tích xuất sắc được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn ngành Giáo dục Hải Phòng tặng Giấy khen.

Toàn ngành đã tổ chức thành công chuỗi các hoạt động nhân kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022), nhằm tôn vinh, tri ân những nỗ lực, đóng góp của đội ngũ nhà giáo trong sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; tham gia chuỗi các hoạt động kỷ niệm 20 năm tái lập huyện (10/5/2003-10/5/2023) với chuyên đề “An Dương, nét đẹp nghề truyền thống” được đánh giá cao.

Kết thúc năm học đề xuất: 01 nhà giáo trình tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú, Chính phủ tặng Bằng khen cho 01 tập thể, 02 cá nhân; Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen cho 04 tập thể và 39 cá nhân; UBND thành phố tặng Cờ thi đua cho 03 tập thể, 17 tập thể lao động xuất sắc; Chủ tịch UBND thành phố tặng Bằng khen cho 07 tập thể và 104 cá nhân; 08 chiến

sĩ thi đua thành phố; UBND huyện quyết định công nhận 57 tập thể lao động tiên tiến, 326 chiến sĩ thi đua cơ sở và 2.170 lao động tiên tiến.

PHẦN II

PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO THI ĐUA NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ tại Hội nghị sơ kết giữa nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XVIII; triển khai phát triển giáo dục huyện An Dương giai đoạn 2023-2025; đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2023 - 2024 : “Kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học”.

Ủy ban nhân dân huyện phát động phong trào thi đua ngành giáo dục và đào tạo huyện năm học 2023-2024, trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh, trong đó tập trung vào một số nội dung chủ yếu sau:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với nội dung trọng tâm “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLD thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học. Phát động thi đua có chủ đề, chủ điểm, khuyến khích được đông đảo CBNGNLD tham gia; kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh CBNGNLD tiêu biểu, tập thể có thành tích xuất sắc.

2. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi CBNGNLD không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình

độ đào tạo, ngoại ngữ, thực hiện Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

3. Phần đầu hoàn thành các nội dung phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu của năm học, thực hiện những giải pháp linh hoạt, cụ thể nhằm giải quyết căn bản các khó khăn, thử thách từ thực tiễn để tiếp tục phần đầu hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học; quyết tâm thực hiện đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trên nền tảng giáo dục thông minh và theo định hướng chuẩn quốc tế; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục; trong đó chú trọng các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống, giáo dục hướng nghiệp; thường xuyên giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, tích cực tham gia bảo vệ môi trường trong học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Mỗi thầy, cô giáo phần đầu vượt qua khó khăn, yêu ngành, yêu nghề, an tâm công tác, quan hệ ứng xử mực thước đối với học sinh, phụ huynh, nhân dân, đồng nghiệp; thương yêu học sinh, sinh viên và luôn đồng hành, chia sẻ, trách nhiệm với học sinh, sinh viên; mỗi thầy, cô giáo ý thức việc tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên; đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục; thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục; có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm; không ngại khó trong công việc, luôn thực hiện lời nói đi đôi với việc làm, thể hiện việc thầy cô giáo nêu gương tốt cho học sinh, quan tâm chăm sóc, động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để học sinh, sinh viên học tập tốt, trở thành những công dân có lý tưởng, yêu nước, có trách nhiệm; lãnh đạo nêu gương tốt cho giáo viên, nhân viên; xây dựng khối đoàn kết thống nhất, gắn bó, dân chủ, công khai trong các hoạt động ở từng đơn vị, xây dựng môi trường học tập tốt học sinh, sinh viên; có nhiều hình thức thiết thực để hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, biểu dương kịp thời những tấm gương học sinh vượt khó, vươn lên trong học tập, rèn luyện.

5. Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8; tăng cường hiệu quả quản lý Nhà nước trên nền tảng đẩy mạnh số hóa, giáo dục thông minh; chủ động đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị,

chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; đột phá trong cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh - Tin học theo chuẩn quốc tế. Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá.

6. Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và sinh viên tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các cơ sở giáo dục, trường học và các Cụm thi đua. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động, học sinh và sinh viên có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước. Tổ chức tốt và phù hợp các hoạt động kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2023).

7. Thường xuyên quan tâm biểu dương, tôn vinh khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, đúng thành tích đạt được nhất là đối với cán bộ quản lý, giáo viên giỏi, học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia và khu vực; thực hiện công khai dân chủ bình xét từ cơ sở, tăng tỷ lệ khen thưởng đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy. Chú trọng việc phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, thúc đẩy phong trào thi đua phát triển, thiết thực hiệu quả.

8. Phát động phong trào xây dựng mô hình trường học “xanh - sạch - đẹp - an toàn”

Phát động triển khai mô hình trường học “học “xanh - sạch - đẹp - an toàn” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; bảo đảm cho học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo. Giáo dục học sinh nâng cao hiểu biết về môi trường sống; biết yêu quý, tôn trọng thiên nhiên; hình thành và phát triển kỹ năng, thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường; sống vệ sinh, ngăn nắp, có tính kỷ luật; biết trồng, chăm sóc cây xanh, giữ gìn và tôn tạo cảnh quan nhà trường, lớp học; xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt và vui chơi an toàn, thân thiện; hình thành nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng. Huy động được sự tham gia của tất cả học sinh, giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục; sự quan tâm, ủng hộ của các cấp chính quyền, ngành chức năng, đoàn thể và gia đình học sinh.

Năm học 2023-2024, xây dựng thành công mỗi cấp học có ít nhất một trường điểm về mô hình trường học “học “xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

9. Thực hiện nghiêm chỉ đạo của Bộ, ngành Trung ương, của thành phố, huyện về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục và đào tạo; tập trung đẩy mạnh các phong trào thi đua và nâng cao chất lượng công tác khen thưởng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và trách nhiệm đối với công tác thi đua, khen thưởng trong toàn ngành.

Trên tinh thần dân chủ, đoàn kết, sáng tạo và đổi mới, Ủy ban nhân dân huyện tin tưởng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh trong toàn ngành sẽ đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt và công tác tốt, nỗ lực phấn đấu thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học 2023-2024 đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Các phòng ban, đơn vị thuộc huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lương Thế Quý